

**ПРЕДЛОЖЕНИЯ**  
**ПО РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ**  
*федерального государственного бюджетного образовательного*  
*учреждения высшего образования*  
**«Сибирский государственный автомобильно-дорожный**  
**университет (СИБАДИ)»**  
кандидата на должность ректора  
*кандидата технических наук,*  
*доктора педагогических наук, доцента*  
**ЖИГАДЛО Александра Петровича**

*Оглавление*

1. Сохранение, укрепление, развитие ФГБОУ ВО «СИБАДИ», 2016–2020 гг. ....	2
2. Университет 3.0: образование, исследования, инновации .....	9
3. Цель Предложений .....	10
4. Направления развития ФГБОУ ВО «СИБАДИ» .....	10
4.1. Образование .....	10
4.2. Наука и инновации .....	11
4.3. Интернационализация .....	12
4.4. Человеческий капитал .....	13
4.5. Инфраструктура .....	14
4.6. Молодежная политика .....	14
4.7. Цифровизация .....	15
4.8. Экономическая модель .....	15
4.9. Управление .....	16
Заключение .....	17

## 1. СОХРАНЕНИЕ, УКРЕПЛЕНИЕ, РАЗВИТИЕ ФГБОУ ВО «СибАДИ», 2016–2020 гг.

В **2016 г.** были определены векторы развития ФГБОУ ВО «СибАДИ», которые и положили основу происходящим в вузе процессам, служащим укреплению и развитию вуза, отвечающих задачам новой реальности и действующим региональным и федеральным программам и проектам. Благодаря сделанному университетом 5 лет назад выбору удалось сохранить уникальность СибАДИ, укрепить позиции вуза и развить потенциал.

В **2017 год** СибАДИ вступил в новом статусе – университета, это стало новой возможностью в более высоком положении еще полнее реализовывать научно-образовательную и социальную миссию. С целью содействия в решении текущих и перспективных задач развития университета создан и начал работу Попечительский совет.

СибАДИ в числе первых включился в технологическую повестку развития новых подходов в образовании, науки, социальной сферы и городской среды, а также в распространение лучших практик цифровой трансформации регионов, начав сотрудничество с Агентством стратегических инициатив (АСИ) и Платформой Национальной технологической инициативы (НТИ).

Университет активно вовлечен в решение проблем, стоящих как перед Омской областью, так и страны. Компетенции ученых СибАДИ позволили принимать участие в реализации **Национальных проектов** «Наука», «Образование», «Безопасные и качественные автомобильные дороги» (БКАД), «Экология», «Жилье и городская среда», например, в разработке и экспертизе программ комплексного обслуживания населения, комфортной городской среды, безопасности дорожного движения, комплексных схем организации дорожного движения, комплексного развития транспортной инфраструктуры и других, предлагая и внедряя разработки, запуск которых позволит дать толчок к развитию промышленных предприятий, научно-образовательных организаций и, как следствие, экономическому развитию Омской области.

Вуз стал активным участником национального проекта «Безопасные и качественные автомобильные дороги».

В июле **2018 г.** презентован общественный проект ОмКАД (консолидация ученых, общественности и органов власти) в рамках реализации БКАД. Благодаря активному участию в реализации проекта, инициативности СибАДИ общественный контроль вышел на новый уровень, т.к. проводимая университетом работа – краеугольный камень всего проекта, в беседе главы региона с Президентом РФ в связи с этим прозвучало имя вуза – СибАДИ.

28 сентября **2018 г.** в рамках исполнения федеральной целевой программы «Повышение безопасности дорожного движения на 2013-2020 гг.» официально **открылся единственный в Сибири Федеральный**

**учебный центр (ФУЦ)**, цель которого – повышение квалификации и профпереподготовка по программам дополнительного образования педагогических работников по обучению водителей транспортных средств, сотрудников ГИБДД, автошкол, водителей транспортных средств всех категорий, защитного вождения. На строительство таких образовательных комплексов в рамках отбора претендовали 40 вузов из восьми регионов страны. В результате программа, разработанная под руководством А.П. Жигadlo, стала одной из трех победителей всероссийского конкурса.

ФУЦ был возведён за полтора года, и сегодня является востребованной учебной базой, а также площадкой для проведения масштабных мероприятий – общероссийских семинаров для спортивных судей по автомобильному виду спорта, также на его базе проходят мероприятия по автомногоборью, этапы чемпионата «Абилимпикс» в компетенции «Водитель автомобиля» и региональные этапы всероссийского конкурса профессионального мастерства «Лучший водитель». В рамках программы Малый университет «Формула СибАДИ» в ФУЦ проводятся занятия со школьниками.

На Федеральный учебный центр СибАДИ возложен общественный контроль за деятельностью автошкол.

Успешная реализация проекта в сжатые сроки, умение быстро принимать решения – укрепили авторитет вуза, и в **2019 г.** СибАДИ доверено строительство уже другого объекта – **Федерального экспериментального полигона «Детский автогород»**. На его базе будет проходить как обучение самых маленьких участников дорожного движения, так и подготовка педагогических и социальных работников, ответственных за обеспечение безопасности и культуры поведения на дорогах. Первых юных учеников ФЭЦ примет уже в **2021 г.** – это еще один планомерный шаг СибАДИ в реализации приоритетных направлений государственной политики.

В рамках реализации БКАД специалисты вузовского Центра мониторинга обеспечения безопасности и качества дорожной сети Омской агломерации и контроля эффективности практик применения инновационных материалов, технологий и конструкций в процессе строительства, ремонта и реконструкции для повышения уровня ее безопасности осуществляют сбор и анализ показателей удовлетворенности населения качеством автомобильных дорог, и в тесном сотрудничестве с органами исполнительной власти при активной поддержке общественных формирований обеспечивают постоянный контроль за качеством работ по ремонту дорог. Строгое соблюдение дорожными организациями технологий производства работ и используемых материалов уже позволило значительно повысить срок эксплуатации дорог региона, улучшить их качество, а следовательно, повысить уровень жизни людей.

В рамках успешной реализации задачи **развития материально-технической и приборно-лабораторной базы** СибАДИ расширяются и модернизируются существующие научно-исследовательские лаборатории, а также создаются новые. Все это позволяет улучшить качество выполнения

научно-исследовательских работ, а также значительно расширить географию научных исследований.

За последнее время в университете создан ряд современных лабораторий.

В **2018 г.** университетом приобретена передвижная дорожная лаборатория «Трасса-М». Данный лабораторный комплекс предназначен для диагностики, паспортизации, контроля транспортно-эксплуатационного состояния автомобильных дорог, исследования транспортных потоков, а также разработки проектов организации дорожного движения.

В **2019 г.** состоялось открытие научно-исследовательской лаборатории «Центр экспертиз и диагностики машин». Уникальное оборудование, включающее комплекс высокотехнологичных измерительных инструментов и приборов, позволяет улучшить качество контроля систем, механизмов и элементов машин и механизмов, проведения ремонтно-восстановительных работ, прогнозировать и предупреждать отказы технических систем.

В **2020 г.** в состав научно-исследовательского комплекса вошли научно-исследовательская лаборатория «Изучение техногенных строительных материалов» и научная лаборатория «Цифровые системы безопасности дорожного движения».

Это позволяет расширить научные исследования в области изучения техногенных строительных материалов – разработки новых материалов для дорожного строительства и ремонта, совершенствования и подготовки нормативной базы применения исследуемых материалов, а так же в области использования автоматизированных и роботизированных технологий и систем повышения безопасности дорожного движения, предназначенных для решения задач снижения количества дорожно-транспортных происшествий, смертности и травматизма на дорогах, обеспечения видимости транспортных средств и пешеходов на дорогах.

Развитие лабораторной базы дало возможность увеличить штат научных сотрудников до 35 человек. К выполнению научно-исследовательских работ на возмездной основе ежегодно привлекаются более 30 студентов СибАДИ.

**В 2017 г. СибАДИ вошел в состав участников технологической платформы ОАО «РОСНАНО» «Применение инновационных технологий для повышения эффективности строительства, содержания и безопасности автомобильных дорог, а также наш вуз учредитель и член Национального арктического научно-образовательного консорциума, который занимается развитием сотрудничества в изучении Арктики и подготовкой кадров для обеспечения устойчивого развития Арктической зоны России. Задача университета – выполнение научно-исследовательских работ и подготовка кадров в области строительства дорог и дорожной инфраструктуры Арктической зоны. Вуз готов к совместному использованию с другими вузами новых возможностей в рамках работы с НАНОК.**

Сотрудничество СибАДИ с Государственной компанией «Российские автомобильные дороги» при участии Фонда инфраструктурных и образовательных программ группы РОСНАНО в рамках научно-исследовательского проекта «Повышение эффективности использования геосинтетических материалов в конструктивных элементах автомобильных дорог» представлено в **2020 г.** на заседании Межведомственной рабочей группы по технологическому развитию при правительственной комиссии по модернизации экономики и инновационному развитию России в качестве **лучшей практики взаимодействия с вузами в сфере коммерциализации технологий**, реализации механизмов открытых инноваций и развития инновационной инфраструктуры.

Ученые СибАДИ на протяжении успешно проводят исследования по улучшению свойств щебеночно-пластичного асфальтобетона на основе битума – вяжущего компонента, определяющего многие показатели, влияющие на долговечность современных автодорог. Университетом в **2020 г.** заключено соглашение с компанией «Газпромнефть – Битумные материалы» о сотрудничестве в сфере научно-технических, технологических работ, а также информационного обеспечения применения современных дорожных материалов. Сотрудничество предполагает реализацию разработки и производства битумных материалов с использованием передовых технологических решений, проведение научно-исследовательских и опытных работ, патентных исследований, лабораторных испытаний, проведение мероприятий, направленных на совершенствование нормативной и методической базы применения битумов и пр.

Сотрудники вуза принимают непосредственное участие при проведении строительного контроля за реконструкцией, ремонтом автомобильных дорог и участков улично-дорожной сети, разработкой и экспертизой проектов организации дорожного движения, диагностике и оценке технического состояния объектов транспортной инфраструктуры; осуществляют контроль за выполнением работ в рамках реализации нацпроектов, работая в научно-технических, экспертных и общественных советах профильных министерств и органов региональной исполнительной власти.

*За последние пять лет* силами научно-педагогического состава университета исполнено более 600 договоров на выполнение НИР и НИОКР на общую сумму более 150 млн рублей. Кроме этого, 10 проектов получили грантовую поддержку научных фондов Российской Федерации. Зарегистрировано 88 результатов интеллектуальной деятельности, из них 28 патентов на изобретение, 43 патента на полезную модель и 17 свидетельств о государственной регистрации программ для ЭВМ. В университете действует студенческое научное общество, в его составе – студенты, активно участвующие в инновационной и научной деятельности, по результатам которой присваивается звание «Студент-исследователь». За последние пять лет такое звание получили 143 студента.

Результатом слаженного выполнения большой работы стала **успешная аккредитация** в начале **2019 г.** практически всех основных образовательных программ. Более того, - к числу традиционных направлений добавились важные для нашего региона направления бакалавриата «Архитектура» и «Геодезия и дистанционное зондирование», а к числу магистерских программ - «Информатика и вычислительная техника».

Параллельно с подготовкой к аккредитации в вузе шли процессы поиска наиболее эффективной структуры и системы управления.

В **2017 г.** был организован новый институт – «Институт магистратуры и аспирантуры» (ИМА), который позволил наладить взаимодействие отдельных кафедр, руководителей магистерских и аспирантских программ с целью обеспечения качества подготовки диссертаций, воспроизводства педагогических и научных кадров. Сегодня контингент обучающихся в ИМА – более 800 человек.

В **2019 г.** произошла трансформация факультетов «Автомобильные дороги и мосты» и «Промышленное и гражданское строительство» в «Строительный институт». Этому содействовало объединение направлений подготовки в рамках ФГОС 3++ «Техника и технологии строительства».

Создание Строительного института позволило сконцентрировать ресурсы факультетов, значительно повысить эффективность работы НПР, получить новый стимул и возможности более качественной подготовки специалистов, решения научных и практических задач научной и прикладной работы, профориентации и подъема имиджа строителя.

Учебные планы Строительного института были подвергнуты пристальному пересмотру непосредственно с основным партнером по подготовке инженеров специальности 08.05.02 – с крупнейшей компанией отрасли — АО «Мостострой-11», взаимодействие с которой в последние годы стало наиболее продуктивным.

Таким образом, подготовка специалистов теперь ведется по существенно обновлённым учебным планам, отвечающим запросам времени, сопряженными с профессиональными стандартами. Студенты на первых курсах, органически усваивая эти стандарты, постигают дисциплины профилизации, такие как «Бережливое производство», «Проектное управление» и другие. Студенты получают возможность двигаться по индивидуальной траектории, выбирая сочетания предметов и степень погружения в них. Такой подход дает студенту действенный контроль над собственным развитием, а вместе с ним чувство ответственности и вовлеченности, а также дополнительную мотивацию. Обучающимся прививаются навыки технологического предпринимательства. Часть дипломов предусмотрена в виде стартапов. Давая студентам добротные узкопрофессиональные знания по выбранной специальности вуз успешно решает и непростые задачи развития универсальных навыков: умение учиться, работать с информацией и быстро осваивать новые технологии, способность критически мыслить и творчески подходить к решению задач.

СибАДИ как современный университет немислим без **взаимодействия с индустриальными партнерами** и вуз **продолжает** активно **развивать** это партнерство. Открытие базовых кафедр, совместных лабораторий, целевое обучение, разработка и уточнение учебных программ и планов **непосредственно с работодателями** (Мостострой-11, Транснефть-Западная Сибирь, ООО «Уренгойдорстрой», АО «ДСК «Автобан», ООО «Крым Магистраль Строй», ООО «Автодорпроект», АО ГК «Северавтодор», ООО «РосИнсталПроект», ООО «Стройсервис», ООО «Сибирь-Регион» и др.) – это одно из **приоритетных направлений образовательной деятельности** вуза. В результате формирования запросов отраслевых партнеров, как на кадровые потребности, так и научного сопровождения, в СибАДИ формируются согласованные образовательные траектории и создается единая коммуникационная площадка, аккумулирующая информацию по развитию научного потенциала и компетенций.

**Выпускники** вуза востребованы и ценятся работодателями, о чем, в частности, говорится в Благодарственном письме от Совета Федерации Федерального собрания Российской Федерации за подготовку высококлассных специалистов (2020 г.).

Характер работы по анализу **востребованности выпускников** СибАДИ приобрел взвешенность и планомерность, появилась внешняя внутренняя независимая оценка качества обучения (НОКО). Анализ рынка образовательных услуг нацеливает коллектив вуза на опережающую подготовку новых, практикоориентированных специалистов, обладающих предпринимательскими и инновационными компетенциями. Запрос работодателей и потребности рынка труда — на это вуз ориентируется прежде всего при создании новых образовательных программ.

Анализ рынка специалистов позволяет планировать открытие принципиально новых программ подготовки магистров, например «Градостроительство», программ бакалавриата, например «Инноватика», открытие подготовки рабочих кадров по направлениям «Слесарь по ремонту автомобилей», «Слесарь по ремонту дорожностроительных машин» и других направлений подготовки будущего дня, новые образовательные программы подготовки и переподготовки кадров, обеспечивающие интеграцию высшего и среднего профессионального образования (с компетенциями World Skills) и образования в области строительного, транспортного, технологического и социального предпринимательства.

Расширяется спектр **дополнительных образовательных программ** с учетом внедрения профессиональных стандартов и формирования портфеля заказов от бизнессообщества по развитию профессиональных компетенций: президентская программа подготовки управленческих кадров для организаций народного хозяйства РФ, корпоративные программы, программы повышения квалификации для малого и среднего бизнеса совместно с «Фондом поддержки предпринимательства Омской области», курсы «Национальной платформы открытого образования», программы

повышения квалификации профессорско-преподавательского состава университета и других организаций высшего образования, преподавателей средних профессиональных образовательных организаций и др.

**Подготовка современных инженерных кадров – приоритет университета**, и она планируется по модели 2+2+2 (2 года базовой подготовки, 2 года практико-ориентированной подготовки бакалавра в лабораториях университета и на предприятиях, 2 года в магистратуре).

В рамках этой идеологии **проведен ряд мероприятий по модернизации технологий образования и лабораторной базы:**

- реализация образовательных программ, построенных на внедрении проектного обучения;
- реализация обучения по индивидуальным планам, обеспечение модульного подхода, использование дистанционных образовательных технологий и электронного обучения;
- формирование перспективной компетентностной модели выпускника, экспертиза основных образовательных программ и фонда оценочных средств представителями реального сектора экономики;
- развитие сетевого взаимодействия университета с вузами-партнерами в части использования передовой лабораторной базы;
- переход на модель двойного руководства выполнения ВКР, привлечение представителей работодателей в качестве руководителей ВКР;
- обеспечение методологической основы для создания учебных проектов, выполняемых с применением ВМТтехнологий в проектировании, а также учебных проектов с научноисследовательской частью.

Сегодня СибАДИ не только сохраняет, передает и генерирует знания, но и создает условия, позволяющие нашим студентам параллельно с образованием заниматься наукой и развивать собственные бизнес-проекты, а потом реализовывать их на предприятиях-партнерах университета, тем самым **вуз обеспечивает социальный лифт**. Выполнению этих задач служит, в том числе, новое подразделение, открытое в **2021 г.** - «Проектный офис СибАДИ». В студентах, кроме hard skills, мы воспитываем гибкие навыки, креативность, учим генерировать идеи и новые смыслы.

Рост уровня подготовки отразился на наборе студентов с динамичным **ростом среднего балла ЕГЭ** (с 53,87 в 2016 г. до 60,4 в 2020 г.)

СибАДИ – активный участник международного образовательного пространства, ведется сотрудничество с рядом зарубежных университетов (Китай, Германия, Казахстан, Киргизия). В сентябре **2018 г.** заключено соглашение о принятии СибАДИ в члены Ассоциации технических университетов России и Китая (АТУРК).

В **2020 г.** разработана и своевременно утверждена в Минобрнауки РФ Программа модернизации инфраструктуры. В программу для проведения капитального ремонта включены практически все основные объекты и ведется широкомасштабная работа по капитальному ремонту из федеральных средств. Реализация Программы модернизации инфраструктуры СибАДИ



позволяет решать вопросы технического состояния объектов, обеспечивать рациональный режим их эксплуатации, придавая при этом особое значение энергосберегающим технологиям. Капитальный ремонт общежитий позволит создать комфортные условия для проживания студентов.

По результатам оценки и мониторинга деятельности научных организаций и вузов, выполняющих научно-исследовательские, опытно-конструкторские и технологические работы гражданского назначения, ФГБОУ ВО «СибАДИ» уверенно занимает свое место во II категории, что характеризует университет как стабильную научно-образовательную организацию.

## 2. УНИВЕРСИТЕТ 3.0: ОБРАЗОВАНИЕ, ИССЛЕДОВАНИЯ, ИННОВАЦИИ

Векторы направлений развития университета базируются на достижениях последних лет, учитывают ограничения и отвечают на вызовы новой промышленной революции, в которой все более значимую роль играют высокоподготовленные с учетом тенденций высочайшего класса инженеры, способные создавать и управлять киберфизическими системами и строить для них инфраструктуру. Технологическое развитие общества определяет методы обучения, направления исследований и требует их внедрения как инструментов социально-экономического развития региона и страны.

Плановые базовые параметры СибАДИ как университета – источника роста региональной экономики и инновационного развития страны

Роль СибАДИ в обществе	Создание того, что имеет экономическую ценность
Метод исследований	Современный научный, междисциплинарный
Кого готовим	Профессионалов, ученых, предпринимателей
Пространственная ориентация	Глобальная
Язык преподавания	Русский, английский языки
Основные организационные единицы	Институты в составе университета

Результат работы инновационного университета – технологии либо рыночные продукты.

Факторы трансформации и способы их реализации:

Изыскание внебюджетных источников финансирования научных исследований	Партнерство с высокотехнологичными компаниями
Глобализация	Привлечение и удержание талантливых студентов, преподавателей, исследовательские проекты
Коммерциализация технологий	Развитие технологического предпринимательство, расширение малых инвестиционных предприятий
Междисциплинарность	Поиск новых организационных форм в вузе

Дальнейшее развитие СибАДИ ориентировано на реализацию дополнительных новаций, свойственных университету 3.0.

### 3. ЦЕЛЬ ПРЕДЛОЖЕНИЙ

**Цель.** СибАДИ продолжит обновлять, укреплять и совершенствовать систему внутреннего управления, принятия решений, динамично трансформируясь в цифровой университет с фокусом на тесное взаимодействие образовательного, научно-исследовательского и инновационного процессов, планомерно развивая новое вузовское образование эпохи индустрии 4.0, в ключевом партнерстве с отраслевыми предприятиями.

Достижение цели планируется посредством системного подхода к оперативному решению задач по всем направлениям развития университета.

### 4. НАПРАВЛЕНИЯ РАЗВИТИЯ ФГБОУ ВО «СибАДИ»

#### 4.1. Образование

**Основная задача** – качественная подготовка высококвалифицированных специалистов с инновационным, созидательным типом мышления, соответствующих современным требованиям государства и индустрии к новому поколению российской научной и культурной элиты мирового уровня и востребованных организациями реального сектора экономики; опережающая подготовка новых, практико-ориентированных специалистов, обладающих предпринимательскими и инновационными компетенциями.

#### **Основные направления и предложения по реализации**

Запрос работодателей и потребности рынка труда с использованием документов государственного и отраслевого стратегического планирования, включая Стратегию научно-технологического развития РФ и Форсайта компетенций-2030 в соответствии с профессиональными стандартами по отраслям – *первостепенный ориентир при создании новых образовательных программ*. Новые образовательные программы подготовки и переподготовки кадров, в том числе с сертификацией в международных институтах, обеспечат интеграцию высшего и среднего профессионального образования (с компетенциями World Skills) и образования в области строительного, транспортного, технологического и социального предпринимательства.

Повышение практико-ориентированности обучения:

- ✓ увеличение доли обучающихся, участвующих в исследовательских проектах и НИОКР вуза;
- ✓ развитие сети базовых кафедр университета на профильных предприятиях;
- ✓ развитие системы целевого обучения.

Применение международных стандартов CDIO («Задумай – Проектируй – Реализуй – Управляй») при организации образовательного процесса.

Внедрение формата «стартап как диплом», в основе программы – ежегодный цикл мероприятий: тренинги, направленные на формирование проектных и предпринимательских компетенций, soft и hard skills; студенческий акселератор; поддержка при подготовке заявок на конкурсы для привлечения финансирования; консультации ведущих экспертов и постоянное сопровождение команд на всех этапах жизненного цикла проекта.

Внедрение в образовательный процесс передовых образовательных технологий (современных методов тестирования, симуляторов, тренажеров, игровых и online форм обучения).

Совершенствование системы трудоустройства выпускников в профильных организациях.

Введение системы обратной связи с обучающимися с целью мониторинга качества образовательного процесса.

Системный отбор талантливых школьников и профориентационная работа, ведущая к повышению начального уровня подготовки поступивших абитуриентов; развитие взаимодействия с кружковым движением НТИ.

Развитие системы подготовки офицеров запаса.

Расширение спектра дополнительных образовательных программ с учетом внедрения профессиональных стандартов и формирования портфеля заказов от бизнес-сообщества по развитию профессиональных компетенций:

– актуализация программ ДПО в тесном взаимодействии с основными организациями по отраслям и активное включение в процесс постоянного повышения квалификации сотрудников промышленных предприятий;

– разработка и реализация программ ДПО для сотрудников российских и зарубежных предприятий автодорожного комплекса;

– расширение перечня программ ДПО с учетом современных потребностей экономики (технологическое предпринимательство, технологический аудит, государственные закупки).

Результатом станет подготовка необходимых рынку профессионалов, владеющих востребованными компетенциями и способных их расширять на высоком уровне. Выпускники будут обладать стратегическим видением перспектив развития определенной области деятельности, а также умением прогнозировать перспективные направления их развития и максимально быстро адаптироваться к новым реалиям.

## 4.2. Наука и инновации

**Основная задача** – увеличение комплексных НИОКР и объемов доходов, полученных от коммерциализации результатов интеллектуальной деятельности, в том числе по договорам с организациями и хозяйствующими

субъектами, востребованных реальным сектором экономики и рынками НТИ, обеспечивающих:

- привлечение специалистов из соответствующих отраслей, в том числе и зарубежных;
- привлечение обучающихся старших курсов к выполнению НИОКР, формирование компетенций у студентов в области разработки новых объектов исследования, продуктивных межличностных коммуникаций и умения создавать и вести деятельность в составе команды;
- защиту диссертационных работ по приоритетным научно-технологическим направлениям Российской Федерации;
- обновление существующих и формирование новых научных школ;
- повышение условий для публикационной активности и высокой цитируемости результатов научных исследований сотрудников университета в авторитетных журналах.

***Основные направления и предложения по реализации***

- проведение комплексных НИОКР в 2021–2025 гг. совместно с ведущими отраслевыми институтами;
- формирование системы развития междисциплинарных исследований;
- усиление взаимодействия с организациями реального сектора экономики по отраслям;
- повышение эффективности использования оборудования университета за счет привлечения заказов;
- развитие предпринимательской экосистемы вуза, развитие стартап-центра, научно-технологического парка и инжинирингового центра;
- развитие пояса малых инновационных предприятий;
- развитие студенческих конструкторских бюро и студенческих научных обществ, как творческой основы научной деятельности;
- создание системы стимулирования для работы молодых исследователей, в том числе формирование собственного венчурного фонда для поддержки бизнес-проектов молодых специалистов вуза;
- развитие интеграции университета в деятельность создаваемого научно-образовательного центра мирового уровня Омской области с целью реализации проектов «Умная дорога» и «Системы высокоточного позиционирования и управления строительными машинами»;
- развитие деятельности в сфере предоставления услуг (промышленный и экологический аудит, инжиниринг, общественный контроль).

Реализация описанных выше направлений научно-образовательной и инновационной деятельности и формирование организационной инфраструктуры для их сопровождения позволит университету перейти от роли исключительно центра подготовки кадров и исполнителя НИОКР к роли генератора новых смыслов, координатора и создателя технологических, экономических и социальных инноваций на рынках разных уровней.

### 4.3. Интернационализация

**Основная задача** – расширение интернационализации (создание умного и комфортного университета, оптимизация внутренних процессов с точки зрения удобства для человека) с доведением числа иностранных обучающихся очной формы до 8% от общего числа посредством укрепления позиций и репутации на международном рынке.

**Основные направления и предложения по реализации**

Развитие деятельности по практике реализации сетевых программ и программ получения двойных дипломов магистратуры и степени PhD.

Работа по созданию, внедрению и международной аккредитации образовательных программ на английском языке.

Развитие Центра довузовской подготовки и начало реализации частичной подготовки в центрах русского языка на базе китайских вузов-партнёров и стран Азии в целом.

Взаимодействие с центрами русского языка в зарубежных странах и организация на их базе постоянно действующих профориентационных клубов для непрерывного поиска и регулярного набора талантливых абитуриентов, подготовки к поступлению.

Создание системы международных школ, проводимых исключительно на английском языке, в том числе с приглашением ведущих зарубежных и российских лекторов в формате Visiting Professors.

Развитие и повышение эффективности деятельности по привлечению ведущих зарубежных учёных, созданию коллабораций с ведущими научно-образовательными центрами мира.

### 4.4. Человеческий капитал

**Основные задачи** кадровой политики:

- формирование кадрового состава, обеспечивающего реализацию стратегии развития университета, его интеграцию в современную систему развития национальной и региональных экономик, рост доходов университета, повышение качества предоставляемых услуг, совершенствование технологий, применяемых в образовательной и научной деятельности;

- удовлетворение потребностей работников в самореализации;  
- улучшение условий труда;  
- в социальной плоскости – улучшение качества жизни и деятельности всех членов научно-образовательной корпорации для достижения высоких конечных результатов, определенных Программой развития СибАДИ.

**Основные направления и предложения по реализации**

Разработка и реализация программы кадрового резерва СибАДИ.

Привлечение и «выращивание» наиболее результативных сотрудников.

Повышение квалификации по академической грамотности с целью транспарентности результатов значимых научных исследований в авторитетном международном научном сообществе для глобального приращения научного знания.

Формирование устойчивой системы поиска и рекрутинга иностранных преподавателей и исследователей для выполнения текущих и перспективных образовательных и исследовательских задач, разработка прозрачной системы эффективности их деятельности, создание условий для их адаптации в университете и в Российской Федерации в целом.

Создание системы стажировок научно-педагогических работников на профильных предприятиях.

Укрепление системы мер социальной поддержки и укрепления здоровья обучающихся и работников вуза.

#### 4.5. Инфраструктура

**Основная задача** – эффективное использование имущества университета.

Развитие материально-технической базы университета – одно из ключевых современных условий успешного осуществления деятельности университета. Серьезное расширение, обновление и модернизация инфраструктуры была осуществлена в период 2016-2020 гг. Успешность сотрудников и обучающихся неразрывно связаны с созданием комфортной и современной высокотехнологичной среды. Необходимы все инструменты и ресурсы для того, чтобы исследователи и преподаватели университета смогли максимально полно раскрыть свой потенциал в стенах университета, и он стал для них точкой постоянного притяжения.

##### **Основные направления и предложения по реализации**

Внедрение электронной информационной системы учета использования помещений и оборудования.

Реконструкция и развитие социальных объектов университета: «Сад Комиссарова», БО «Мечта» (привлечение средств на реконструкцию с целью обеспечения возможности проведения на их базе выездных мероприятий университета, обеспечение самокупаемости за счет оказания услуг юридическим и физическим лицам);

– развитие материальной базы для внеучебной работы обучающихся и коллективной деятельности (создание и оборудование дополнительных пространств для внеучебной деятельности);

– интеграция информационных систем, автоматизирующих бизнес-процессы, на основе облачных технологий в распределенное информационно-управляющее пространство.

#### 4.6. Молодежная политика

**Основная задача** – воспитать в студентах, кроме hard skills («жестких», профессиональных навыков), гибкие навыки, креативность, научить генерировать идеи и новые смыслы; укрепить высокие гражданские и нравственные качества.

**Реализацию** молодежных инициатив планируется продолжить через:

- студенческие стройотряды;
- проектный офис – создание условий, позволяющих нашим студентам параллельно с образованием и наукой развивать собственные бизнес-проекты, а потом реализовывать их на предприятиях-партнерах университета, тем самым вуз обеспечивает социальный лифт;
- волонтерское движение;
- участие в массовых спортивных и культурных мероприятиях;
- военно-патриотическое воспитание.

#### 4.7. Цифровизация

**Основная задача** - внедрение цифровых решений, построенных на основе конкретных кейсов и проблем, с которыми сталкиваются все участники научно-образовательного процесса.

Все сопровождающие процессы университета должны быть выстроены на основе цифровых технологий. Это требует перехода к управлению большими данными, начиная с работы с абитуриентами или мониторинга трудоустройства выпускников и заканчивая анализом учебного поведения.

##### **Основные направления и предложения по реализации**

Расширение сервисов, которые помогают:

- организовывать учебно-научный процесс и коммуникации, фиксировать и анализировать цифровой след, грамотно выстраивать индивидуальные образовательные траектории, оперативно реагировать на возможные проблемы, обеспечивать основные функции управления знаниями в университете;
- повышать эффективность использования материальных, финансовых, интеллектуальных ресурсов;
- повышать оперативность, результативность и обоснованность управленческих решений;
- интегрировать существующие в университете информационные системы в единое пространство.
- обеспечивать сетевое взаимодействие участников всех бизнес-процессов университета.

Безбумажный документооборот. Автоматизация формирования договоров и отчетности. Построение карты развития сотрудников на основе системы КРІ. Управление проектной деятельностью университета. Управление имущественным комплексом. Виртуальные лаборатории.

#### 4.8. Экономическая модель

Ключевая **задача** модернизации экономической модели направлена на увеличение доходов и формирование бюджета постоянного развития от научно-исследовательской деятельности и сферы промышленных и экспертных услуг, диверсификацию источников финансирования вуза и долгосрочных инвестиций в приоритетные направления развития.

***Основные направления и предложения по реализации***

Увеличение бюджета университета за счет привлечения дополнительных внебюджетных ресурсов: доходов от выполнения НИОКР по заказам предприятий и от оказания платных образовательных услуг по заказам юридических и физических лиц, а также услуг в сфере технологического обслуживания, аудита и испытаний в областях компетенций университета;

– создание и наполнение эндаумент-фонда, фонда развития, посредством проведения масштабной фандрайзинговой кампании с привлечением сообществ выпускников университета (перезапуск работы с выпускниками в постоянном режиме), а также формирования портфеля перспективных проектов для обсуждения возможности поддержки проектов выпускниками.

#### 4.9. Управление

***Основная задача*** – эффективное управление образовательной, научной, инновационной и социальной деятельностью всех подразделений университета в целях создания конкурентоспособной экосистемы для развития компетенций и превосходства.

***Основные направления и предложения по реализации***

– формирование общего механизма управления инновационной деятельностью университета, развитие инфраструктуры и методов сопровождения проектов от идеи до промышленного образца (развитие проектного офиса и экспертных советов для оценки проектов);

– развитие линейно-функциональной организационной структуры с сильными горизонтальными связями (в инновационном и научно-исследовательском блоке матричная организационная структура);

– формирование единой информационной системы поддержки принятия решений с распространением на все процессы на всех уровнях деятельности;

– распределение преподавательских и научных ролей в научном и образовательном процессах;

– совершенствование системы управления:

✓ развитие структуры связей с общественностью для продвижения услуг университета и его правильного и презентабельного позиционирования в российском и мировом научно-образовательном пространстве;



✓ формирование инструментов актуализации программ развития на основе получения обратной связи от организаций реального сектора экономики.

– формирование и развитие зеркальных центров компетенций Национальной технологической инициативы и Стратегии научно-технологического развития Российской Федерации.

Эволюция системы управления предполагает вклад и ответственность каждого члена коллектива в общий результат, прозрачность и применение лучших практик тактического и стратегического управления. Гибкое управление по компетенциям позволит университету опережающими темпами формировать навыки управления развивающимися рынками будущего: создавать управленческие и проектные команды, способные развивать не только продукты, но и экономические сообщества. Основные принципы формирования структуры университета – востребованность образовательных программ и разработок и соответствие направлений деятельности ключевым приоритетам развития страны. Основное условие – обсуждение и принятие решений большинством коллектива.


### Заключение

Реализация описанного выше комплекса мер по развитию университета будет способствовать:

- формированию в университете «институтов развития» в автодорожной и архитектурно-строительной областях и высоких технологий;
- развитию предпринимательской активности молодых специалистов региона и коммерциализации результатов интеллектуальной деятельности;
- повышению привлекательности обучения в СибАДИ для талантливых абитуриентов;
- повышению эффективности взаимодействия с выпускниками, зарубежными и российскими академическими партнерами и организациями реального сектора экономики.

Эффективная реализация предложений необходима на уровне каждого участника коллектива.

29 марта 2017 г.  
«\_\_\_» \_\_\_\_\_

 / Жигadlo А.П.

Прошито и пронумеровано на 17  
(семнадцати) листах

  
\_\_\_\_\_ А.П. Жигадло