

Аннотация к рабочей программе дисциплины

«Психология и педагогика профессионального образования»

по направлению 080601 Техника и технологии строительства

(Научная направленность «Проектирование и строительство дорог, метрополитенов, аэродромов, мостов и транспортных тоннелей»).

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 часов).

Предполагаемый семестр: 2.

Форма контроля: зачет

Целями освоения учебной дисциплины «Психология и педагогика профессионального образования» являются формирование целостного представления о профессионально-педагогической деятельности, на основе изучения истории развития педагогики и профессионального образования, современных тенденций в мировом образовательном пространстве, организации системы образования в РФ, получение аспирантами сведений о психологической структуре профессионально-педагогической деятельности.

Задачами курса являются: определяет и объясняет стадии профессионального становления личности; дает классификацию методов исследования; знакомит с психологическими методами профессиографии; изучает функции профессионально-педагогической деятельности педагога высшей школы; выделяет основные профессиональные деформации личности педагога.

Учебная дисциплина «Психология и педагогика профессионального образования» относится к циклу Б1.В (вариативная часть, обязательные дисциплины).

Знания, приобретенные при изучении дисциплины «Психология и педагогика профессионального образования», используются в процессе прохождения педагогической практики аспирантов.

Краткое содержание дисциплины:

История развития педагогики и профессионального образования

Современные стратегии и подходы в образовании

Профессиональная педагогическая деятельность

Становление психологии профессионального образования.

Психологические основы периодизации становления личности.

Профессиональное становление личности.

Психологические основы деятельности и личности обучаемых.

Становление и сущность личностно ориентированного профессионального образования.

Профессионально-педагогические деформации.

В результате изучения дисциплины бакалавр должен обладать следующими компетенциями:

ОПК-8: готовностью к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования.

Знает: основные методы дидактики: особенности и специфику

Умеет: объяснять и оценивать выбор методов

обучения по основным образовательным программам высшего образования

Владет: навыками преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования.