

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины**

**«Психология и педагогика профессионального образования»  
по направлению 080601 Техника и технологии строительства  
(Научная направленность «Строительные конструкции, здания и сооружения»).**

**Общая трудоемкость дисциплины** составляет 3 зачетные единицы (108 часов).

**Предполагаемый семестр:** 2.

**Форма контроля:** зачет

Целями освоения учебной дисциплины «Психология и педагогика профессионального образования» являются формирование целостного представления о профессионально-педагогической деятельности, на основе изучения истории развития педагогики и профессионального образования, современных тенденций в мировом образовательном пространстве, организации системы образования в РФ, получение аспирантами сведений о психологической структуре профессионально-педагогической деятельности.

**Задачами** курса являются: определяет и объясняет стадии профессионального становления личности; дает классификацию методов исследования; знакомит с психологическими методами профессиографии; изучает функции профессионально-педагогической деятельности педагога высшей школы; выделяет основные профессиональные деформации личности педагога.

**Учебная дисциплина «Психология и педагогика профессионального образования»** относится к циклу Б1.В (вариативная часть, обязательные дисциплины).

Знания, приобретенные при изучении дисциплины «Психология и педагогика профессионального образования», используются в процессе прохождения педагогической практики аспирантов.

### **Краткое содержание дисциплины:**

История развития педагогики и профессионального образования

Современные стратегии и подходы в образовании

Профессиональная педагогическая деятельность

Становление психологии профессионального образования.

Психологические основы периодизации становления личности.

Профессиональное становление личности.

Психологические основы деятельности и личности обучаемых.

Становление и сущность личностно ориентированного профессионального образования.

Профессионально-педагогические деформации.

**В результате изучения дисциплины бакалавр должен обладать следующими компетенциями:**

ОПК-7: готовностью организовывать работу исследовательского коллектива в области строительства

**Знает:** основные способы научного исследования;

**Умеет:** объяснять и оценивать выбор методов научного исследования;

**Владеет:** способностью организовать работу исследовательского коллектива в области строительства.

ОПК-8: готовностью к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования.

**Знает:** основные методы дидактики: особенности и специфику

**Умеет:** объяснять и оценивать выбор методов

обучения по основным образовательным программам высшего образования

**Владеет:** навыками преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования