

Аннотация
к рабочей программе дисциплины «История»
по направлению 10.03.01 «Информационная безопасность»

(профиль «Безопасность автоматизированных систем»)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц.

Форма контроля: экзамен.

Предполагаемые семестры: 2.

Целями освоения учебной дисциплины являются

- дать понятие об истории и ее месте в системе знаний и в системе гуманитарных наук;
- познакомить студентов с основными этапами развития Отечественной и Всемирной истории и важнейшими событиями;
- изучить специфику исторического процесса в России и мире;
- помочь сформировать у молодых специалистов на исторических примерах высоких моральных и нравственных качеств, уважения и любви к Отечеству и активной жизненной позиции;
- расширить кругозор, научить грамотно и красиво выстраивать речь, привить любовь к исторической литературе.

Задачи:

дать студентам необходимые знания, умения и навыки, в том числе:

- формирование мировоззрения у молодых специалистов,
- ориентация в исторических событиях;
- понимание причинно-следственные связи тех или иных событий;
- анализ и критический разбор исторических событий.

Учебная дисциплина «История» входит в социогуманитарный цикл и относится к числу фундаментальных исторических дисциплин.

Знания, полученные по дисциплине «История», непосредственно используются при изучении дисциплин базового цикла:

- «Философия»,
- «Политология»,
- «Экономика»,
- «Логика»,
- «Социология».

Краткое содержание дисциплины:

Основы истории Древнего мира, Средних веков, Нового времени.

История Киевской Руси.

История Московского царства.

История Императорской России.

История СССР.

Россия на современном этапе.

В результате изучения дисциплины бакалавр должен обладать следующими общекультурными компетенциями:

ОК-2 – способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития России, ее место и роль в современном мире для формирования гражданской позиции и развития патриотизма.

Знает: анализирует исторические события и процессы в нашей стране и за рубежом,

Умеет: оценивать исторические процессы и события в России и других странах,

Владеет: способен сделать выводы об особенностях исторического процесса в России, по сравнению с другими государствами