

Аннотация
к рабочей программе дисциплины «История»
по специальности 10.05.03 «Информационная безопасность автоматизированных систем»

(специализация «Информационная безопасность автоматизированных систем на транспорте»)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц.

Форма контроля: экзамен.

Предполагаемые семестры: 1.

Целями освоения учебной дисциплины являются

- дать понятие об истории и ее месте в системе знаний и в системе гуманитарных наук;
- познакомить студентов с основными этапами развития Отечественной и Всемирной истории и важнейшими событиями;
- изучить специфику исторического процесса в России и мире;
- помочь сформировать у молодых специалистов на исторических примерах высоких моральных и нравственных качеств, уважения и любви к Отечеству и активной жизненной позиции;
- расширить кругозор, научить грамотно и красиво выстраивать речь, привить любовь к исторической литературе.

Задачи:

дать студентам необходимые знания, умения и навыки, в том числе:

- формирование мировоззрения у молодых специалистов,
- ориентация в исторических событиях;
- понимание причинно-следственные связи тех или иных событий;
- анализ и критический разбор исторических событий.

Учебная дисциплина «История» входит в социогуманитарный цикл и относится к числу фундаментальных исторических дисциплин.

Знания, полученные по дисциплине «История», непосредственно используются при изучении дисциплин базового цикла:

- «Философия»,
- «Политология»,
- «Экономика»,
- «Логика»,
- «Социология».

Краткое содержание дисциплины:

Основы истории Древнего мира, Средних веков, Нового времени.

История Киевской Руси.

История Московского царства.

История Императорской России.

История СССР.

Россия на современном этапе.

В результате изучения дисциплины бакалавр должен обладать следующими общекультурными компетенциями:

ОК-1 – способностью действовать в соответствии с Конституцией Российской Федерации, исполнять свой гражданский и профессиональный долг, руководствуясь принципами законности

и патриатизма.

Знает: основные законы и документы государственного уровня, связанные с историей развития России в контексте мирового исторического процесса, исторических лидеров нашего государства, разрабатывавших и принимавших их.

Умеет: проанализировать роль граждан в историческом процессе России, а также раскрыть особенности проявления патриотизма нашими согражданами на различных этапах исторического развития, особенно в период военных конфликтов.

ОК-2 – Способностью осуществлять свою деятельность в различных сферах общественной жизни с учетом принятых в обществе морально-нравственных и правовых норм, соблюдать принципы профессиональной этики.

Знает: основные исторические события, связанные с различными формами коллективной работы: от результатов деятельности правительств до крестьянской кооперации начала XX века.

Умеет: проиллюстрировать продуктивность работы в коллективах разного уровня на конкретных исторических примерах различных этапов исторического развития России.

Владеет: навыками работы в группах при обсуждении проблемных исторических задач; анализом социальных, конфессиональных и культурных различий.

ОК-3 – способностью анализировать социально значимые явления и процессы, в том числе политического и экономического характера, мировоззренческие и философские проблемы, применять основные положения и методы гуманитарных, социальных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач.

Владеет: способностью соотносить и гражданина через права и обязанности гражданина на разных этапах исторического пути.

Знает: различные в исторической информации факты и мнения, исторические описания и объяснения; устанавливая причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений.

Умеет: использовать методы исторического исследования при анализе политических процессов на различных исторических этапах.

Владеет: способностью делать выводы об основных закономерностях исторического процесса в нашей стране, по сравнению с другими государствами.

ОК-4 – способностью понимать движущие силы и закономерности исторического процесса, роль личности в истории, политической организации общества, способностью уважительно и бережно относиться к историческому наследию, толерантно воспринимать социальные и культурные различия.

Знает: анализирует исторические события и процессы в нашей стране и за рубежом,

Умеет: оценивать исторические процессы и события в России и других странах,

Владеет: способен сделать выводы об особенностях исторического процесса в России, по сравнению с другими государствами.