

**Аннотация к рабочей программе**  
**дисциплины «Психология социального взаимодействия»**  
специальность 10.05.03 Информационная безопасность автоматизированных систем  
(Специализация «Информационная безопасность  
автоматизированных систем на транспорте»)

**Общая трудоемкость дисциплины** составляет 2 зачетные единицы (72 час.).

**Предполагаемые семестры:** 8.

**Форма контроля:** зачет.

**Целями** освоения учебной дисциплины являются: повышение общей и психолого-педагогической культуры, формирование целостного представления о психологических особенностях человека для обеспечения успешности профессиональной деятельности инженеров.

**Задачами** курса являются:

1. Ознакомить с психологическими закономерностями социально-психологического взаимодействия.
2. Развить практические умения межличностных и межгрупповых отношений.
3. Приобрести опыт социально-психологического анализа ситуаций социального поведения, общения и взаимодействия, принятия индивидуальных и групповых решений.
4. Способствовать повышению социальной компетентности, умению успешно включаться в любые социальные группы, вести переговоры.
5. Сформировать способность к межличностному взаимодействию в различных межкультурных средах.
6. Развить стремление и умение к бесконфликтному взаимодействию, направленному на реализацию производственных задач.

**Учебная дисциплина «Психология социального взаимодействия» входит в гуманитарный, социальный и экономический цикл (вариативная часть)** и относится к числу гуманитарных дисциплин обеспечивающих логическую взаимосвязь между общеобразовательными и профессиональными учебными дисциплинами. Курс имеет выраженную прагматическую направленность на развитие социальной компетентности, понимаемой как демонстрация соответствия индивидуальных способностей требованиям межличностной, социально-ролевой и экономико-правовой ситуациям взаимодействия.

Изучение дисциплины базируется на знаниях, умениях и навыках приобретенных в процессе изучения дисциплин:

- «Философия»;
- «Социология»;
- «Политология».

**Краткое содержание дисциплины:**

Социально-психологические свойства личности

Психология межличностного взаимодействия

Психология социально-ролевого и командного взаимодействия

Организационное поведение

**В результате изучения дисциплины выпускник должен обладать следующими профессиональными компетенциями:**

ОК-2: способностью осуществлять свою деятельность в различных сферах общественной жизни с учетом принятых в обществе морально-нравственных и правовых норм, соблюдать принципы профессиональной этики

*Знает:* принятые в обществе морально-нравственные и правовые нормы

*Умеет:* обосновать применение принципов профессиональной этики

*Владеет:* навыками социального взаимодействия на основе принятых моральных и правовых норм, демонстрируя соблюдение принципов профессиональной этики.

ОК-5: способностью понимать социальную значимость своей будущей профессии, цели и смысл государственной службы, обладать высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности в области обеспечения информационной безопасности и

защиты интересов личности, общества и государства, готовностью и способностью к активной деятельности в условиях информационного противоборства

*Знает:* основные принципы и закономерности работы в коллективе; особенности государственной службы

*Умеет:* обосновать выбор организационно-управленческих решений с целью выполнения профессиональной деятельности в области обеспечения информационной безопасности и защиты интересов личности, общества и государства;

*Владеет:* навыками общения для решения профессиональных задач; владеет методами формирования коллектива; владеет навыками командообразования; навыками принятия организационно-управленческих решений в нестандартных ситуациях и готовностью нести за них ответственность в условиях информационного противоборства.

ОК-11: способностью к осуществлению воспитательной и образовательной деятельности

*Знает:* основные виды воспитательной и образовательной деятельности в сферах публичной и частной жизни; принципы и закономерности развития;

*Умеет:* объяснять и оценивать выбор методов воспитания и образовательной деятельности;

*Владеет:* навыками выбора методов воспитания и образовательной деятельности для развития профессионально важных и значимых качеств личности; владеет методами формирования коллектива.