

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Сибирская государственная автомобильно-дорожная академия (СибАДИ)»

Кафедра «Геодезия»



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине

Б2.П.2 Производственная практика (технологическая)

Направление подготовки 21.03.03 «Геодезия и дистанционное зондирование»

Профиль «Геодезия»

Уровень ОПОП бакалавриат

№	Форма обучения	Очная
1	Факультет	АДМ
2	Шифр учебного плана	120100-13.plm.xml
3	Курс	3
4	Семестр	6
5	Общая трудоемкость недель / зачетных единиц	6/9
6	Форма контроля	Отчет с оценкой

Рабочая программа составлена для учебного плана набора 2013 года

Библиотека	Учебный отдел УМУ

Рабочая программа переработана, доцентом кафедры «Геодезия»

«27» января 2016 г.

(подпись)

В.В. Бадера

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры «Геодезия»
протокол № 9

«29» 01 2016 г.

Зав. кафедрой _____ к.т.н., доцент М.С. Перфильев

(подпись)



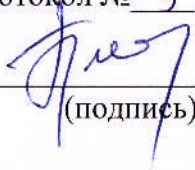
Одобрена и рекомендована к утверждению научно-методическим советом направления (НМСН)

«17» 02 2016 г.

протокол № 5

Председатель НМСН _____

(подпись)



М.С. Перфильев

1. ВИД ПРАКТИКИ И ФОРМА ЕЕ ПРОВЕДЕНИЯ (ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРАКТИКИ)

1.1. Цели практики:

Основная образовательная программа по направлению 21.03.03 Геодезия и дистанционное зондирование, профиль «Геодезия» включает производственную практику (технологическую), поскольку этот вид учебной деятельности обучающегося предоставляет значительные возможности для формирования и оценивания профессиональных компетенций. Рабочая программа является нормативно-методическим документом, разработанным в вузе и регламентирующим деятельность студента в период практики, а также виды отчетности обучающегося о прохождении практики. Технологическая практика осуществляется в соответствии с государственным стандартом; рабочим учебным планом по направлению; календарным графиком учебного процесса; сквозной программой направления; методических указаний к выполнению отчетов о практике или других работ (проектов), связанных с практикой. Цель технологической практики состоит в систематизации, расширении и закреплении профессиональных знаний, формировании у обучающегося навыков ведения самостоятельной научной работы, исследования и эксперимента.

1.2. Задачи практики:

а) изучить:

- структуру предприятия, занимающегося геодезической деятельностью;
- права и обязанности руководителя бригады, участка, партии;
- порядок организации и проведения геодезических измерений и обработка их результатов;
- вопросы обеспечения безопасности жизнедеятельности на предприятии при проведении полевых и камеральных топографо-геодезических работ, вопросов экологической безопасности, организации и бизнес-планирования при производстве работ;

б) выполнить:

- анализ, систематизацию и обобщение научно-технической информации по теме практики;
- инженерно-геодезическое сопровождение гражданского и промышленного строительства, исполнительные геодезические съемки;
- математическую обработку результатов геодезических измерений с использованием компьютерных технологий;

в) приобрести навыки:

- работы с прикладными и научными программами при проведении геодезических работ и математической обработки геодезических измерений ;
- приобретения технических и инженерных навыков точности и аккуратности в работе, чувства ответственности за выполненную работу, приобретения организаторского опыта руководства бригадой, участия в общественной жизни экспедиции, отряда, партии;

2. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ООП ВО

Производственная практика (технологическая) проводится для выполнения выпускной квалификационной работы и является обязательной.

Производственная практика является одним из важных элементов

учебного процесса подготовки бакалавров по направлению 21.03.03 Геодезия и дистанционное зондирование способствует, наряду с другими видами практик, закреплению и углублению теоретических знаний бакалавров, полученных при обучении, умению ставить задачи, анализировать полученные результаты и делать выводы, приобретению и развитию навыков самостоятельной профессиональной работы.

Технологическая практика базируется на знании и освоении, в первую очередь, материалов вариативных дисциплин и дисциплин по выбору профессионального цикла для соответствующей аннотированной бакалаврской программы.

Сформированные в процессе прохождения данной практики навыки послужат основой для государственной итоговой аттестации.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ООП

ПК – 2 - способностью к полевым и камеральным геодезическим работам по созданию, развитию и реконструкции опорных геодезических, нивелирных, гравиметрических сетей и сетей специального назначения

Знает: способы производства наземных горизонтальных, вертикальных, топографических съемок;

Умеет: создавать съемочное обоснование;

Владеет: навыками выполнения полевых геодезических работ на производственном участке;

ПК-3- способностью к созданию планово-высотных сетей и выполнению топографических съемок различными методами, включая съемку подземных и наземных сооружений;

Знает: организацию геодезических работ при съемке больших территорий;

Умеет: производить горизонтальную и вертикальную съемку местности различными способами;

Владеет: выполнения полевых геодезических работ на производственном участке

ПК-4- готовностью выполнять полевые и камеральные работы по топографическим съемкам местности и созданию оригиналов топографических планов и карт;

Знает: порядок камеральной обработки материалов полевых измерений, способы изображения на планах контуров, объектов и рельефа местности;

Умеет: оформлять планы землепользований и проекты внутрихозяйственного землеустройства в соответствии с требованиями стандартов;

Владеет: обработки результатов полевых измерений;

ПК-5- способностью выполнять комплекс работ по дешифрованию видеоинформации, аэрокосмических и наземных снимков, по созданию и обновлению топографических карт по воздушным, космическим и наземным снимкам фотограмметрическими методами;

Знает: технологию дешифрирования аэрофотоснимка;

Умеет: подготавливать геодезические данные и составлять рабочие чертежи;

Владеет: навыками подготовки материалов аэро- и космических съемок для использования при проведении изыскательских и землеустроительных работ;

ПК-6- готовностью к выполнению специализированных инженерно-геодезических, аэрофотосъемочных и фотограмметрических работ при изысканиях, проектировании, строительстве и эксплуатации инженерных объектов разного назначения (включая объекты

континентального шельфа, транспортной инфраструктуры, нефте- и газодобычи);

Знает: технологии геодезических работ и современные геодезические приборы;

Умеет: использовать материалы аэро- и космических съемок при инвентаризации земельных ресурсов и экологическом мониторинге;

ПК-7- готовностью к работам по топографо-геодезическому обеспечению кадастра территорий и землеустройства, созданию оригиналов кадастровых карт и планов, других графических материалов;

Знает: сущность правовых основ землеустройства и государственного земельного кадастра;

Умеет: вести земельно-учетную документацию, выполнять ее автоматизированную обработку;

Владеет: навыками подготовки материалов почвенных, геоботанических, гидрологических и других изысканий для землеустроительного проектирования и кадастровой оценки земель;

ПК-8- способностью применять средства вычислительной техники для математической обработки результатов полевых геодезических измерений, приближенных астрономических наблюдений, гравиметрических определений;

Знает: автоматизацию геодезических работ;

Умеет: отслеживать качественные изменения в состоянии земель и отражать их в базе данных в компьютере;

Владеет: обработки результатов полевых измерений;

В результате освоения практики обучающийся должен:

Знать:

способы производства топографических съемок, организацию геодезических работ при съемке больших территорий, порядок камеральной обработки материалов полевых измерений, технологию дешифрирования аэрофотоснимка, технологии геодезических работ и современные геодезические приборы, автоматизацию геодезических работ.

Уметь: создавать съемочное обоснование, производить горизонтальную и вертикальную съемки местности различными способами, подготавливать геодезические данные и составлять рабочие чертежи, использовать материалы аэро- и космических съемок при инвентаризации земельных ресурсов и экологическом мониторинге.

Владеть: навыками выполнения полевых геодезических работ на производственном участке, обработкой результатов полевых измерений, навыками подготовки материалов аэро- и космических съемок для использования в изыскательских и землеустроительных работах.

4. ОБЪЕМ И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

4.1. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 9 зачетных единиц, 324 часа, 6 недель

4.2. Содержание практики

№	Разделы и темы	Кол-во часов	Формируемые компетенции	Форма отчета
1	Введение (цели и задачи практики)	4	ПК-2, ПК-6	Отчет по практике
2	Изучение структуры геодезического предприятия, управления подразделением	8	ПК-6	Отчет по практике
3	Изучение современных технологий геодезических работ, применяемых на предприятии	16	ПК-6, ПК-7, ПК-8	Отчет по практике
4	Анализ результатов геодезических работ, выполняемых на предприятии	16	ПК-2, ПК-4, ПК-5	Отчет по практике
5	Исследование геодезических приборов, технологий и программных продуктов, применяемых на предприятии	24	ПК-8	Отчет по практике
6	Выполнение производственных заданий (геодезические работы)	226	ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8	Отчет по практике
7	Ведение дневника практики, сбор необходимых материалов для написания отчета по практике	20	ПК-6, ПК-8	Отчет по практике
8	Написание отчета по практике	10	ПК-6, ПК-8	Отчет по практике
	Всего, ч	324		

Производственная практика (технологическая практика) студентов направления подготовки «Геодезия и дистанционное зондирование» является одним из этапов подготовки бакалавра и ставит цель практического закрепления знаний, умений и навыков, приобретённых студентом за период обучения, их углубления путем решения задачи последнего этапа обучения в академии - подготовки выпускной квалификационной работы (ВКР).

Основной целью практики является сбор материалов по определенной проблеме. За время производственной практики обучающемуся необходимо вникнуть в выявленную проблему, определить круг задач и пути их решения.

Подготовка студентов к производственной практике проводится заранее, как правило, в 6 семестре обучения в академии. Студентам предлагается список направлений практики и соответствующие этим направлениям наименования темы выпускной квалификационной работы. Данный список формируется выпускающей кафедрой.

Перед началом практики, но не позднее двух недель до её начала, студент обязан встретиться с руководителем практики от кафедры и ознакомиться с программой производственной практики, отчетностью, получить от руководителя конкретное задание о направлении и тематике преддипломной подготовки.

Перед началом производственной практики руководителем практики от кафедры составляется индивидуальное задание, в котором оговариваются объем и содержание конкретной работы студента. Задание на практику оформляется на стандартном бланке академии, подписывается руководителем и студентом-практикантом. Дата утверждения задания должна соответствовать началу производственной практики. Образец задания на производственную практику представлен в приложении 2.

Содержание программы практики и индивидуального задания, как правило, определяется тематикой производственной практики, госбюджетных и хоздоговорных работ, выполняемых преподавателями выпускающей кафедры, либо тематикой научно-исследовательских работ образовательной организации или предприятия, на котором проводится практика.

Студент в период производственной практики (технологической работы) должен изучить соответствующие индивидуальному заданию основополагающие вопросы и проблемы в определенной области деятельности.

В процесс прохождения практики включается также проведение исследования студентом: планирование и проведение научного эксперимента, статистическая обработка результатов полученных измерений, оценка эффективности, внедрение результатов исследования.

По окончании практики, студент составляет итоговый отчет, на основании которого руководитель практики от кафедры назначает студенту дату зачёта и выставляет оценку в соответствии с рейтинговой системой оценки деятельности студента-практиканта.

4.3. Описание форм отчетности по практике

Текст отчета по производственной практике оформляется на листах бумаги формата А4 на компьютере.

Структура отчёта: титульный лист, оглавление, вводная часть, основное содержание, выводы и заключение, список использованной литературы, приложения. Объём отчёта 20-25 страниц.

Титульный лист оформляется в соответствии с общепринятым стандартом и содержит полное название образовательной организации, название факультета и кафедры, фамилии и инициалы практиканта и руководителя, номер группы студента. Титульный лист подписывается руководителем преддипломной практики и студентом-практикантом. Образец титульного листа представлен в приложении 1.

Оглавление представляет собой перечень разделов и подразделов отчета с указанием номера страницы, с которой они начинаются. Указанные в оглавлении номера страниц должны строго соответствовать фактической нумерации страниц в отчете.

Вводная часть - раздел отчёта, характеризующий современное состояние проблемы, исследуемой в работе. Введение является важной частью отчета, так как не только ориентирует студента на всестороннее раскрытие темы, но и демонстрирует методологическую грамотность студента при разработке методологического аппарата (актуальность темы, объект и предмет, цель, задачи, методы исследования) выпускной квалификационной работы.

Основное содержание представляет собой развёрнутое (по подразделам) изложение итогов работы практиканта по выполнению индивидуального задания по преддипломной практике. Данная содержательная часть отчёта должна содержать *аналитический обзор* по проблеме исследования, который представляет изложение всех сведений (качественных, количественных, графических, нормативных), полученных и изученных студентом в процессе практики, объединённых логически и связанных основной задачей - подготовкой выпускной квалификационной работы. Аналитический обзор составляется на основе изучения научной литературы, материалов печати и передового опыта, в нем показываются теоретические предпосылки и основы разработки проблемы исследования, приводятся различные точки зрения и подходы в ее изучении, обобщается опыт, а также могут излагаться взгляды самого студента на обозначенную проблему и пути ее решения.

Выводы и заключение - раздел, в котором на основе изученного и представленного в содержательном разделе материала подводятся итоги практики.

Список использованной литературы (не менее 30 наименований) должен содержать сведения об источниках, использованных в процессе сбора материала по теме выпускной квалификационной работы (учебники, учебные пособия, справочная литература, учебно-методические пособия, законодательные и нормативные акты, стандарты, книги, периодические издания, WEB-адреса из сети Интернет и др.). Список литературы оформляется в соответствии с ГОСТ Р 7.0.5-2008.

Приложения предназначены для облегчения восприятия содержания отчета и включают материалы, дополняющие текст.

Отчёт сдаётся на проверку руководителю производственной практики от кафедры, который проверяет его и назначает студенту дату зачёта. Отчёт с выставленной на титульном листе оценкой сдаётся на кафедру «Геодезия» и хранится в течение трех лет.

5. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Не предусмотрено учебным планом

6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

1. Кусов, В. С. Основы геодезии, картографии и космоаэро съемки [Электронный ресурс] : учебник / В. С. Кусов. - 2-е изд., испр. . - М. : Академия, 2012. - Полный текст на эл. жестк. диске.- Режим доступа: http://lib.sibadi.org/pdfjs/?url=/wp-content/files_mf/1431573909epd773.pdf&post_id=7820



6.1.2. Дополнительная литература

1. Современные технологии геодезических изысканий [Электронный ресурс] : учебное пособие / А. В. Виноградов, А. В. Войтенко ; СибАДИ. - Омск : СибАДИ, 2012. - 108 с. + Полный текст на эл. жестк. диске. - Режим доступа: <http://bek.sibadi.org/fulltext/epd639.pdf>

2. Инженерное обеспечение строительства (геодезия) [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / Т. П. Синютина [и др.] ; СибАДИ. - Омск : СибАДИ, 2012. - 96 с. + Полный текст на эл. жестк. диске.- Режим доступа: <http://bek.sibadi.org/fulltext/epd504.pdf>

3. Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" [Электронный ресурс] // НПО «Гарант-Максимум» – Дата обновления: 13.01.2017

7. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Программное обеспечение:, WindowsXP, , Антивирус Касперского, Adobe Reader 8.0, ABBYY FineReader 9.0, Microsoft Office 2003, Internet Explorer, WinRAR, AutoCAD, теодолиты: 2Т – 30П , нивелиры НЗ ,электронный тахеометр Trimble М3 ,электронный тахеометр Trimble 3305 DR ,электронный тахеометр Nikon Nivo, спутниковое геодезическое оборудование GPS NAVSTAR ГЛОНАСС фирмы Spectra Precision модель ProMark 220 ,электронный нивелир Sokkia SDL 50 – 1 шт

8. КРИТЕРИИ ДОСТИЖЕНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ, ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНКИ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ, ОПИСАНИЕ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ПРАКТИКЕ

ОБРАЗЕЦ ОФОРМЛЕНИЯ ТИТУЛЬНОГО ЛИСТА

Министерство образования и науки РФ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Сибирская государственная автомобильно-дорожная академия (СибАДИ)»

Факультет «Автомобильные дороги и мосты»

Кафедра «Геодезия»

**ОТЧЕТ О ПРОХОЖДЕНИИ
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ) ПРАКТИКИ**
студента направления подготовки Геодезия и дистанционное зондирование
профиль «Геодезия»

Выполнил студент группы _____ (группа) _____ (подпись) _____ (Ф.И.О. студента)

Дата сдачи отчета _____

Руководитель практики
«Геодезия» _____ (оценка) _____ (подпись) _____ (Ф.И.О.)

Омск 201__ г.

ОБРАЗЕЦ ОФОРМЛЕНИЯ ЛИСТА ЗАДАНИЯ

Министерство образования и науки РФ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Сибирская государственная автомобильно-дорожная академия (СибАДИ)»

Кафедра «Геодезия»

ЗАДАНИЕ
на производственную (технологическую) практику

Ф.И.О. студента _____ Группа _____

Библиографическая работа: составить библиографический список (не менее 30 наименований) источников, использованных в процессе сбора материала по теме выпускной квалификационной работы (учебники, учебные пособия, справочная литература, учебно-методические пособия, законодательные и нормативные акты, стандарты, книги, периодические издания и др.). Оформить библиографический список в соответствии с требованиями ГОСТ Р 7.0.12 -2011

Сроки представления отчёта: _____

Задание принял _____ (подпись) _____ (расшифровка подписи)

Руководитель практики _____ (подпись) _____ (расшифровка подписи)

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования «Сибирская государственная автомобильно-дорожная академия (СибАДИ)»

Автомобильные дороги и мосты

Наименование факультета

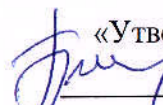
Геодезия

Наименование кафедры

Зав. кафедрой

пр.№ 9 от 29.01.2016

«Утверждаю»



Фонд оценочных средств

по учебной дисциплине

ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ (ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ) ПРАКТИКА

наименование дисциплины

21.03.03 Геодезия и дистанционное зондирование

шифр и наименование направления

Омск

2016

Паспорт фонда оценочных средств

по дисциплине

Производственная (технологическая) практика

1. Карта компетенций дисциплины

Индекс компетенций, формулировка	Компонентный состав (ЗУН)
<p>ПК – 2 -способностью к полевым и камеральным геодезическим работам по созданию, развитию и реконструкции опорных геодезических, нивелирных, гравиметрических сетей и сетей специального назначения</p>	<p>Знает: способы производства наземных горизонтальных, вертикальных, топографических съемок;</p> <p>Умеет: создавать съемочное обоснование;</p> <p>Владеет: навыками выполнения полевых геодезических работ на производственном участке;</p>
<p>ПК-3- способностью к созданию планово-высотных сетей и выполнению топографических съемок различными методами, включая съемку подземных и наземных сооружений;</p>	<p>Знает: организацию геодезических работ при съемке больших территорий;</p> <p>Умеет: производить горизонтальную и вертикальную съемку местности различными способами;</p> <p>Владеет: выполнения полевых геодезических работ на производственном участке</p>
<p>ПК-4- готовностью выполнять полевые и камеральные работы по топографическим съемкам местности и созданию оригиналов топографических планов и карт;</p>	<p>Знает: порядок камеральной обработки материалов полевых измерений, способы изображения на планах контуров, объектов и рельефа местности;</p> <p>Умеет: оформлять планы землепользований и проекты внутрихозяйственного землеустройства в соответствии с требованиями стандартов;</p> <p>Владеет: обработки результатов полевых измерений;</p>
<p>ПК-5- способностью выполнять комплекс работ по дешифрованию видеoinформации, аэрокосмических и наземных снимков, по созданию и обновлению топографических карт по воздушным, космическим и наземным снимкам фотограмметрическими методами;</p>	<p>Знает: технологию дешифрирования аэрофотоснимка;</p> <p>Умеет: подготавливать геодезические данные и составлять рабочие чертежи;</p> <p>Владеет: навыками подготовки материалов аэро- и космических съемок для использования при проведении изыскательских и землеустроительных работ;</p>
<p>ПК-6- готовностью к выполнению специализированных инженерно-геодезических, аэрофотосъемочных и фотограмметрических работ при изысканиях, проектировании, строительстве и эксплуатации инженерных объектов разного назначения (включая объекты континентального шельфа)</p>	<p>Знает: технологии геодезических работ и современные геодезические приборы;</p> <p>Умеет: использовать материалы аэро- и космических съемок при инвентаризации земельных ресурсов и экологическом мониторинге;</p>
<p>ПК-7- готовностью к работам по топографо-геодезическому обеспечению кадастра территорий и</p>	<p>Знает: сущность правовых основ землеустройства и государственного земельного кадастра;</p>

<p>землеустройства, созданию оригиналов кадастровых карт и планов, других графических материалов;</p>	<p>Умеет: вести земельно-учетную документацию, выполнять ее автоматизированную обработку;</p> <p>Владеет: навыками подготовки материалов почвенных, геоботанических, гидрологических и других изысканий для землеустроительного проектирования и кадастровой оценки земель;</p>
<p>ПК-8- способностью применять средства вычислительной техники для математической обработки результатов полевых геодезических измерений, приближенных астрономических наблюдений, гравиметрических определений;</p>	<p>Знает: автоматизацию геодезических работ;</p> <p>Умеет: отслеживать качественные изменения в состоянии земель и отражать их в базе данных в компьютере;</p> <p>Владеет: обработки результатов полевых измерений;</p>

2. Оценочные средства

Контролируемые разделы, темы, модули ¹	Индекс компетенции. формулировка	Оценочное средств
Введение (цели и задачи практики)	ПК-2, ПК-6	Отчет по практике
Изучение структуры геодезического предприятия, управления подразделением	ПК-6	Отчет по практике
Изучение современных технологий геодезических работ, применяемых на предприятии	ПК-6, ПК-7, ПК-8	Отчет по практике
Анализ результатов геодезических работ, выполняемых на предприятии	ПК-2, ПК-4, ПК-5	Отчет по практике
Исследование геодезических приборов, технологий и программных продуктов, применяемых на предприятии	ПК-8	Отчет по практике
Выполнение производственных заданий (геодезические работы)	ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8	Отчет по практике
Ведение дневника практики, сбор необходимых материалов для написания отчета по практике	ПК-6, ПК-8	Отчет по практике

Задание к производственной практике (технологической) выдается руководителем практики в зависимости от геодезических работ выполняемых на предприятии.

Примерный перечень заданий:

1. Построение геодезических сетей
2. Крупномасштабные топографические съемки различных масштабов и назначения
3. Инженерно-геодезическое сопровождение гражданского и промышленного строительства. Исполнительные геодезические съемки.
4. Геодезические работы по инвентаризации земель и создание кадастровых планов различными методами.
5. Построение межевых сетей и производство геодезических работ при межевании земель.
6. Математическая обработка результатов геодезических измерений с использованием компьютерных технологий.
7. Обновление планово-картографического материала.
8. Инженерно-геодезические изыскания для строительства.
9. Определение кренов, осадок и деформаций зданий и сооружений.
10. Составление проектов производства геодезических работ.
11. Инженерно-геодезическое проектирование границ объектов строительства
12. Исследование современных геодезических приборов.
13. Подготовка исходных геодезических данных для обоснования проектных и организационных решений.
14. Поверки и исследования геодезических приборов, юстировки и оценка технического состояния
15. Настройка и обслуживание программных средств для обработки результатов геодезических измерений.

ФГБОУ ВО «Сибирская государственная автомобильно-дорожная академия (СибАДИ)»

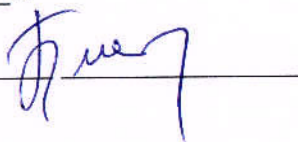
Кафедра «Геодезия»

Требования к отчету рассмотрены и
одобрены на заседании

кафедры «29» 01 2016 г.

протокол № 9

Заведующий кафедрой



Требования к отчету

по дисциплине «Производственная (технологическая) практика»

наименование дисциплины

для направления подготовки 21.03.03 Геодезия и дистанционное зондирование

шифр/направление

очная

форма обучения

Составитель:  В.В. Бадера

Требования к отчету

по дисциплине «Производственная (технологическая) практика»
направления подготовки 21.03.03 Геодезия и дистанционное зондирование

Основное содержание представляет собой развёрнутое (по подразделам) изложение итогов работы практиканта по выполнению индивидуального задания по Производственная (технологической) практике (см. РП п. 4.2).

1. Методологическая грамотность при разработке методологического аппарата (актуальность темы, объект и предмет, цель, задачи, методы исследования).
2. Степень освещенности темы исследования.
3. Использование профессиональной терминологии.
4. Научная обоснованность выводов.
5. Использование специальной научной литературы.
6. Оформление текстовой части отчета.
7. Формально-логический способ изложения материала.

Составитель:  В.В.Бадера

**Критерии оценки отчета о прохождении производственной практики
(технологическая)
для направления подготовки 21.03.03 Геодезия и дистанционное зондирование**

Оценка **«отлично»** выставляется студенту, если работа выполнена в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности. Студенты работают полностью самостоятельно: подбирают необходимые для выполнения предлагаемых работ литературные и нормативно-правовые источники, планово-картографический материал, показывают необходимые для проведения практической работы теоретические знания, практические умения и навыки;

Оценка **«хорошо»** выставляется студенту, если задание выполнено в полном объеме и самостоятельно. Допускаются отклонения от необходимой последовательности выполнения, не влияющие на правильность конечного результата. Студенты используют указанные преподавателем источники, включая картографические материалы, таблицы из приложения к учебнику, данные из статистических сборников. Задание показывает знание учащихся основного теоретического материала и овладение умениями, необходимыми для самостоятельного выполнения работы. Могут быть неточности и небрежность в оформлении результатов работы.

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется студенту, если практическая работа выполняется и оформляется студентами при помощи преподавателя или хорошо подготовленных и уже выполненных на «отлично» данную работу студентов. На выполнение задания затрачивается много времени (можно дать возможность доделать работу дома). Студенты показывают знания теоретического материала, но испытывают затруднение при самостоятельной работе с геодезическими приборами, графиками, таблицами.

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется студенту, если не раскрыто основное содержание практики ; обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала; допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов, не сформированы компетенции, умения и навыки.

Составитель  В.В. Бадера

«27»  2016 г.

11. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ ПО ПРАКТИКЕ ОБУЧАЮЩИХСЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

При определении мест практики для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья необходимо учитывать рекомендации психолого-медико-педагогической комиссии, отраженные в индивидуальной программе реабилитации инвалида и лиц с ограниченными возможностями здоровья, относительно рекомендованных условий и видов труда.

При необходимости для прохождения практики могут создаваться специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений здоровья, а также с учетом профессионального вида деятельности и характера труда и трудовых функций, выполняемых студентом-инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья.

В конце практики обучающийся составляет письменный отчет. Материал для составления отчета обучающийся собирает и систематизирует в течение всей практики.

При проведении процедуры оценивания результатов прохождения практики обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья может предусматриваться использование технических средств, в зависимости от индивидуальных особенностей обучающегося. Эти средства могут быть предоставлены вузом или обучающийся может использовать собственные технические средства.

Процедура оценивания результатов обучения обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по практике предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от нозологии заболевания обучающихся.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения студентов инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по практике обеспечивается выполнение следующих дополнительных требований в зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся:

а) инструкция по порядку проведения процедуры оценивания предоставляется в доступной форме (устно, в письменной форме, устно с использованием услуг сурдопереводчика);

б) доступная форма предоставления заданий оценочных средств (в печатной форме, в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода);

в) доступная форма предоставления ответов на задания (письменно на бумаге, набор ответов на компьютере, с использованием услуг ассистента, устно).

При необходимости для обучающихся студентов и лиц с ограниченными возможностями здоровья процедура оценивания результатов обучения по практике может проводиться в несколько этапов.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения студентов инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья также может проходить с использованием дистанционных образовательных технологий.