

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины**

### **«Психология и педагогика профессионального образования»**

по направлению **230601** Техника и технологии наземного транспорта

**(Научная направленность «Эксплуатация автомобильного транспорта»).**

**Общая трудоемкость дисциплины** составляет 3 зачетные единицы (108 часов).

**Предполагаемый семестр:** 2.

**Форма контроля:** зачет

Целями освоения учебной дисциплины «Психология и педагогика профессионального образования» являются формирование целостного представления о профессионально-педагогической деятельности, на основе изучения истории развития педагогики и профессионального образования, современных тенденций в мировом образовательном пространстве, организации системы образования в РФ, получение аспирантами сведений о психологической структуре профессионально-педагогической деятельности.

**Задачами** курса являются: определяет и объясняет стадии профессионального становления личности; дает классификацию методов исследования; знакомит с психологическими методами профессиографии; изучает функции профессионально-педагогической деятельности педагога высшей школы; выделяет основные профессиональные деформации личности педагога.

**Учебная дисциплина «Психология и педагогика профессионального образования»** относится к циклу Б1.В (вариативная часть, обязательные дисциплины).

Знания, приобретенные при изучении дисциплины «Психология и педагогика профессионального образования», используются в процессе прохождения педагогической практики аспирантов.

#### **Краткое содержание дисциплины:**

История развития педагогики и профессионального образования

Современные стратегии и подходы в образовании

Профессиональная педагогическая деятельность

Становление психологии профессионального образования.

Психологические основы периодизации становления личности.

Профессиональное становление личности.

Психологические основы деятельности и личности обучаемых.

Становление и сущность личностно ориентированного профессионального образования.

Профессионально-педагогические деформации.

**В результате изучения дисциплины бакалавр должен обладать следующими компетенциями:**

ОПК-4: способностью работать в составе коллектива и организовывать его работу, в том числе многонационального, над междисциплинарными, инновационными проектами, оценивать результаты деятельности коллектива, вносить соответствующие коррективы в распределении работ среди членов коллектива

**Знает:** основные принципы и закономерности работы в коллективе;

**Умеет:** распознавать и классифицировать основные виды коллективов;

**Владеет:** навыками общения для решения профессиональных задач; владеет методами формирования коллектива

ОПК-6: способностью к самостоятельному обучению новым методам исследования, изменению научного и педагогического профилей своей профессиональной деятельности

**Знает:** основные методы психологии и педагогики как гуманитарных наук

**Умеет:** объяснять и оценивать выбор методов психологии и педагогики как гуманитарных наук при решении и профессиональных задач

**Владеет:** навыками обобщения и анализа психолого-педагогических проблем

ОПК-8: готовностью к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования.

**Знает:** основные методы дидактики: особенности и специфику

**Умеет:** объяснять и оценивать выбор методов обучения по основным образовательным программам высшего образования

**Владеет:** навыками преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования

УК-5: способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности

**Знает:** основные этические нормы

**Умеет:** распознавать этические ситуации в профессиональной деятельности

**Владеет:** навыками применения этических норм в профессиональной деятельности

УК-6: способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития

**Владеет:** навыками планирования и решения задач собственного профессионального и личностного развития