

**Аннотация**  
**к рабочей программе дисциплины «История»**  
**по направлению 27.03.02 «Управление качеством»**  
**(профиль «Управление качеством в производственно-технических системах»)**

**Общая трудоемкость дисциплины** составляет 3 зачетных единиц.

**Форма контроля:** экзамен.

Предполагаемые семестры: 1.

**Целями** освоения учебной дисциплины являются

- дать понятие об истории и ее месте в системе знаний и в системе гуманитарных наук;

- познакомить студентов с основными этапами развития Отечественной и Всемирной истории и важнейшими событиями;

- изучить специфику исторического процесса в России и мире;

- помочь сформировать у молодых специалистов на исторических примерах высоких моральных и нравственных качеств, уважения и любви к Отечеству и активной жизненной позиции;

- расширить кругозор, научить грамотно и красиво выстраивать речь, привить любовь к исторической литературе.

**Задачи:**

дать студентам необходимые знания, умения и навыки, в том числе:

– формирование мировоззрения у молодых специалистов,

- ориентация в исторических событиях;

- понимание причинно-следственные связи тех или иных событий;

- анализ и критический разбор исторических событий.

Учебная дисциплина «История» входит в социогуманитарный цикл и относится к числу фундаментальных исторических дисциплин.

Знания, полученные по дисциплине «История», непосредственно используются при изучении дисциплин базового цикла:

- «Философия»,

- «Политология»,

- «Экономика»,

- «Логика»,

- «Социология».

**Краткое содержание дисциплины:**

Основы истории Древнего мира, Средних веков, Нового времени.

История Киевской Руси.

История Московского царства.

История Императорской России.

История СССР.

Россия на современном этапе.

**В результате изучения дисциплины бакалавр должен обладать следующими общекультурными компетенциями:**

*ОК-2 – способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции*

Знает: анализирует исторические события и процессы в нашей стране и за рубежом,

Умеет: оценивать исторические процессы и события в России и других странах,

Владеет: способен сделать выводы об особенностях исторического процесса в России, по сравнению с другими государствами