

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Логика».

**по направлению 38.03.02 – МЕНЕДЖМЕНТ
(профиль “Логистика и управление цепями поставок”)**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 часа).

Форма контроля: зачет, зачет

Предполагаемые семестры: 1,2

Целями освоения учебной дисциплины (модуля) «Логика» является формирование у студентов логического мышления и навыков его использования, что является залогом успешного освоения специальных дисциплин, оптимизации учебного процесса и способствует организации мышления будущего специалиста на уровне его способностей конкретизировать собственные профессиональные задачи.

Задачами курса являются:

1. Дать студентам знания об объекте, предмете и методах логического мышления.
2. Сформировать представления об особенностях логического мышления и его преимуществах в процессе познания.
3. Освоить решение логических задач.
4. Изучить искусство аргументации, технику ведения дискуссий и споров.
5. Сформировать навыки самостоятельного, творческого использования полученных теоретических знаний в практической деятельности.

Дисциплина «Логика» относится к циклу Б1.В.ОД.18. (базовая часть) Для освоения дисциплины необходимы знания, полученные при изучении следующих дисциплин:

– Математика;

В дисциплине «Логика» определяются теоретические основы и практические навыки, при освоении которых студент способен приступить к изучению следующих дисциплин в соответствии с учебным планом:

– Философия;

– Культурология;

– Социология;

К р а т к о е с о д е р ж а н и е д и с ц и п л и н ы :

Цель, задачи, предмет дисциплины «Логика». История логики и её виды на современном этапе развития науки.

Общая характеристика понятия и его логическая структура. Виды понятий. Логические операции с понятиями.

Общая характеристика и виды высказываний. Логика высказываний.

Общая характеристика суждения как формы мышления. Классификация. Отношения между суждениями по значениям истинности.

Общая характеристика умозаключения. Типология. Индукция и дедукция.

Законы логики и принципы правильного мышления. Соотношение законов формальной и диалектической логики.

Аргументация как приём познавательной деятельности. Доказательство, его виды. Правила доказательства и логические ошибки в доказательствах и опровержениях.

Спор и дискуссия как разновидности аргументации. Уловки споров и формы их нейтрализации. Тактика и стратегия спора.

Эмпирические методы обоснования и индуктивные обобщения.

Теория как форма и система знания. Виды теорий.

Научное объяснение. Гипотеза, её построение и способы подтверждения и опровержения.

В результате изучения дисциплины бакалавр должен обладать следующими профессиональными компетенциями:

ОК-6: способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.

Знает: логические законы и основы теории аргументации;

- общие требования к ведению беседы, спора, дискуссии, полемики.

Умеет: осуществлять взаимодействие в коллективе на основе принятых в обществе нравственных и правовых норм, проявлять уважение к людям, терпимость к другим культурам и точкам зрения;

- вести беседу, спор, полемику, дискуссию, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.

ОК-7: способность к самоорганизации и самообразованию.

Знает: основы логического мышления;

- логические приемы и методы научного познания.

Умеет: самостоятельно приобретать новые теоретические и практические знания;

- осуществлять логические операции с понятиями и суждениями;

- применять методы научного познания для получения новых достоверных знаний.

Владеет: навыками творческого использования полученных теоретических знаний в будущей профессиональной деятельности.