

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины**

### **«Адаптация на рынке труда»**

по направлению 440304 Профессиональное обучение

(Профиль: «Транспорт»).

**Общая трудоемкость дисциплины** составляет 2 зачетные единицы (72 часа).

**Предполагаемый семестр:** 7.

**Форма контроля:** зачет

**Целями** освоения учебной дисциплины Адаптация на рынке труда является обеспечение условий для удовлетворения потребностей граждан, общества и рынка труда в качественном образовании путем создания новых институциональных механизмов регулирования в сфере образования, обновления структуры и содержания образования, развития фундаментальности и практической направленности образовательных программ, формирования системы непрерывного образования. Повышение адаптации выпускника к изменяющимся условиям на рынке труда, формирование положительного имиджа ФГБОУ ВПО «СибАДИ», проведение маркетинговой политики вуза на рынке образовательных услуг.

#### **Задачи:**

- Укрепить уверенность выпускников учебных заведений в своих профессиональных и личностных возможностях;
- Помочь выявить участникам скрытые потенциальные возможности;
- Сформировать активную позицию поведения на рынке труда и позитивное отношение к возможностям трудоустройства;
- Освоить навыки делового общения и самопрезентации;
- Сформировать навыки эффективного поиска работы;
- Построить план профессиональной карьеры и определить пути его реализации.

Изучение дисциплины является необходимым в условиях современной ситуации на рынке труда и способствует послевузовской адаптации выпускников на рынке труда.

#### **Краткое содержание дисциплины:**

Правильный выбор профессии  
Правильный выбор организации  
Правильный выбор работы  
Правильный выбор начальника  
Как преуспеть в течение первых 90 дней?  
Сделать время своим союзником  
Смягчение синдрома студенческого шока  
Знакомство с работой службы занятости

**В результате изучения дисциплины бакалавр должен обладать следующими компетенциями:**

**ПК-18:** способностью проектировать пути и способы повышения эффективности профессионально-педагогической деятельности;

**Знает:** сущность и значение информации в освоении профессионально-педагогической деятельности.

**Умеет:** понимать специфику профессиональной деятельности.

**Владеет:** пониманием социальной значимости своей профессии, выполнения профессиональной деятельности.

**ПК-30:** готовностью к организации деятельности обучающихся по сбору портфеля

свидетельств образовательных и профессиональных достижений;

**Знает:** какой необходим инструментарий для сбора портфеля достижений.

**Умеет:** адекватно понимать участников коммуникативного процесса.

**Владеет:** навыками и средствами продуктивного общения в деловой сфере; формами деловой переписки, иметь представление о форме договоров, контрактов, патента и пр.; навыками и умениями речевой деятельности применительно к сфере бытовой и профессиональной коммуникации, основами публичной речи.