

# ***Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины***

## **«Социальная психология»**

**по направлению 44.03.04 Профессиональное обучение**

**профиль «Транспорт»**

**Общая трудоемкость дисциплины** составляет 3 зачетных единицы (108 часов)

**Форма контроля:** зачет

**Предполагаемый семестр:** 5

**Целями** ознакомить студентов с классическими и современными подходами к изучению социально-психологических феноменов жизни и связанных с ними задачами социально-психологических исследований. **Задачами** курса являются:

1. Знакомство с основными теоретическими положениями теории социальной психологии.
2. Углубление теоретической компетентности студентов в понимании и объяснении социально-психологических феноменов.
3. Привлечение внимания студентов к социально-политической жизни общества - поиск психологических детерминант социальных процессов.
4. Изучение вопросов, связанных с особенностями межличностных, профессиональных отношений, их специфики в педагогическом процессе.
5. Приобретение студентами навыков диагностирования причин возникновения психологических проблем возникающих в процессе взаимодействия членов различных групп.

**Учебная дисциплина «Социальная психология» входит в цикл Б1 (базовая часть).**

Знания, полученные при изучении дисциплины «Социальная психология», непосредственно используются в практической деятельности выпускника.

**Краткое содержание дисциплины:** Социально-психологические проблемы взаимосвязи общества и личности  
Социализация личности  
Социально-психологическая структура личности  
Социально - психологические проблемы межличностных отношений  
Социальная перцепция  
Межличностная коммуникация  
Межличностная интеракция  
Конфликтное взаимодействие  
Социально-психологические проблемы группы  
Социально-психологические проблемы массового поведения  
Массовые формы внеколлективного поведения  
Социально-психологические проблемы массовой коммуникации

**В результате изучения дисциплины бакалавр должен обладать следующими профессиональными компетенциями:**

**ОК 5** способность работать в команде, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.

*Знает:* закономерности общения, социально-психологические феномены группы и общества, пути социальной адаптации личности.

*Умеет:* научно обосновывать собственную позицию при анализе социально-психологических явлений

*Владеет:* системой знаний о закономерностях психического развития; факторах, способствующих личностному росту и направлять саморазвитие и самовоспитание личности.

**ПК 7:** готовность к планированию мероприятий по социальной профилактике обучаемых; *Знает:* закономерности общения, социально-психологические феномены группы и общества, пути социальной адаптации личности.

*Умеет:* научно обосновывать собственную позицию при анализе социально-психологических явлений.

*Владеет* системой знаний о закономерностях психического развития; факторах, способствующих личностному росту и направлять саморазвитие и самовоспитание личности.

**ПК 8:** готовностью к осуществлению диагностики и прогнозирования развития личности рабочего, служащих и специалистов среднего звена.

*Знает:* методы диагностики и прогнозирования развития личности рабочего, служащих и специалистов среднего звена

*Умеет:* применять на практике диагностические средства для прогнозирования развития личности рабочего, служащих и специалистов среднего звена

*Владеет* применять на практике технологии анализа и оценивания результатов диагностического исследования.