

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования «Сибирский государственный автомобильно-дорожный университет
(СибАДИ)»

УТВЕРЖДАЮ

Ректор ФГБОУ ВО «СибАДИ»


А. П. Жигалов

10 апреля 2024 г.



ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ

Федерального государственного бюджетного
образовательного учреждения высшего образования
«Сибирский государственный автомобильно-дорожный университет (СибАДИ)»
за 2023 год

СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ	3
1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ	4
1.1. Общие сведения об образовательной организации	4
1.2. Миссия, стратегические цели и задачи вуза	10
2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	11
2.1. Образовательные программы высшего образования	11
2.2. Подготовка кадров высшей квалификации	16
2.3. Обучение инвалидов и лиц с ОВЗ	16
2.4. Образовательные программы дополнительного образования	17
2.5. Качество подготовки обучающихся	18
2.5.1. Внешняя оценка качества подготовки обучающихся и ее результаты	18
2.5.2. Внутренняя оценка качества подготовки обучающихся и ее результаты	20
2.5.3. Анализ внутренней системы оценки качества образования	23
2.6. Рынок труда и востребованность выпускников	26
2.7. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение реализуемых образовательных программ	30
2.8. Анализ кадрового обеспечения	31
3. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ И ИННОВАЦИОННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ, РАЗВИТИЕ НАУЧНОГО ПОТЕНЦИАЛА	32
3.1. Основные сведения о научной и исследовательской деятельности	32
3.2. Исследования и разработки по приоритетным направлениям развития науки, технологий и техники Российской Федерации	33
3.3. Результаты научной, научно-технической и инновационной деятельности	34
4. РАЗВИТИЕ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ	35
5. МЕЖДУНАРОДНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	36
6. ВНЕУЧЕБНАЯ РАБОТА	38
6.1. Организационная структура воспитательной деятельности в университете	38
6.2. Основные направления и содержание внеучебной воспитательной деятельности с обучающимися университета	39
6.3. Вариативные направления воспитательной деятельности	44
6.4. Культурно-просветительское и экологическое воспитание	45
6.5. Физическое воспитание и вовлечение студенческой молодежи в здоровый образ жизни	46
6.6. Развитие в вузе системы студенческого самоуправления	48
7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ	50
7.1. Наличие и использование площадей	50
7.2. Наличие информационного и коммуникационного оборудования	52
7.3. Наличие специальных технических и программных средств	52
7.4. Формирование библиотечного фонда, обеспеченность электронными учебными изданиями	53
7.5. Наличие и состав основных фондов организации	53
7.6. Социально-бытовые условия	56
ЗАКЛЮЧЕНИЕ	57

ВВЕДЕНИЕ

Самообследование федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Сибирский государственный автомобильно-дорожный университет (СибАДИ)» (далее – ФГБОУ ВО «СибАДИ», СибАДИ, университет) проводилось в соответствии со следующими документами:

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» – приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;

- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;

- письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.03.2014 г. № АК-634/05 «О проведении самообследования образовательных организаций высшего образования».

Самообследование ФГБОУ ВО «СибАДИ» проведено с 11 марта 2024 года по 10 апреля 2024 года рабочей группой под председательством проректора по образовательной деятельности.

Целью проведения самообследования являлось обеспечение доступности и открытости информации о деятельности университета. В процессе самообследования проведена оценка вуза на основании расчета и анализа показателей деятельности образовательной организации в 2022 году, подлежащей самообследованию (далее - показатели самообследования), утвержденных приказом Минобрнауки России от 10.12.2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», с изменениями, утвержденными приказом Минобрнауки России от 15.02.2017 г. № 136 «О внесении изменений в показатели деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

В процессе самообследования проанализированы показатели образовательной деятельности, системы управления, содержание и качество подготовки обучающихся, организация учебного процесса, востребованность выпускников, качество кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-техническая база университета, функционирование внутренней системы оценки качества образования.

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

1.1. Общие сведения об образовательной организации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Сибирский государственный автомобильно-дорожный университет (СибАДИ)» образован в 1930 г. (основание - Постановление Совета народных комиссаров СССР от 20.08.1930 г.) 14.02.2017 г. вузу присвоен статус университета.

Полное наименование вуза на русском языке: федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Сибирский государственный автомобильно-дорожный университет (СибАДИ)».

Сокращенное наименование на русском языке: ФГБОУ ВО «СибАДИ».

Полное наименование на английском языке: Federal State Budget Educational Institution of Higher Education «The Siberian State Automobile and Highway University».

Сокращенное наименование на английском языке: FSBEI HE «SibADI».

Учредитель вуза: Российская Федерация. Функции и полномочия учредителя университета осуществляет Министерство науки и высшего образования Российской Федерации. Адрес нахождения учредителя: 125993, г. Москва, ул. Тверская, 11.

Таблица 1 – Общие сведения об университете

Наименование	Сведения и реквизиты
Основной государственный регистрационный номер юридического лица	1025500523950, свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц о государственной регистрации выдано 14.02.2017 г. Инспекцией Федеральной налоговой службы по Советскому административному округу г. Омска
Устав	Утвержден приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 24 декабря 2018 года № 1234
Идентификационный номер налогоплательщика	5502029210, код причины постановки на учет 550101001
Лицензия на осуществление образовательной деятельности	От 7 марта 2017 года № 2555, серия 90Л01, Регистрационный номер 009628, выдана Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки, срок действия: бессрочная
Свидетельство о государственной аккредитации	От 6 марта 2019 года № 3011, серия 90А01 №0003165, выдано Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки, срок действия до 06.03.2025 г
Адрес нахождения вуза	644080, Омская область, г. Омск, проспект Мира, д. 5
Контактный телефон вуза	8 (3812) 65-03-22, факс: 8 (3812) 65-03-23
Адрес в сети Internet	http://www.sibadi.org/ e-mail: info@sibadi.org

В своей деятельности университет руководствуется государственными документами и программами, определяющими приоритеты развития Российской Федерации и Омской области; Указ «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года» от 21 июля 2020 г.; Указ Президента РФ от 02.07.2021 № 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации»; федеральные законы «Об образовании в Российской Федерации» (утв. 29.12.2012 г. № 273-ФЗ) и «О науке и государственной научно-технологической политике» (утв. 23.08.1996 г. № 127-ФЗ); Указ Президента РФ от 09.05.2017 № 203 «Стратегия развития информационного общества в Российской Федерации на 2017–2030 годы»; Стратегия научно-технологического развития Российской Федерации (утв. Указом Президента Российской Федерации от 28.02.2024 г. № 145); «Цифровая экономика Российской Федерации» (утв. распоряжением Правительства РФ от 28 июля 2017 г. № 1632-р); Стратегия развития автомобильной промышленности Российской Федерации на период до 2025 года (с изменениями на 22 февраля 2019 г., утв. распоряжением Правительства РФ от 28.04.2018 5 № 831-р);

Транспортная стратегия РФ на период до 2030 года (утв. распоряжением Правительства РФ от 22.11.2008 г.; распоряжение Правительства Российской Федерации от 27 ноября 2021 г. №3363-р «Об утверждении Транспортной стратегии Российской Федерации до 2030 года с прогнозом на период до 2035 года»); Концепция подготовки кадров для транспортного комплекса до 2035 г. (утв. распоряжением Правительства РФ от 06.02.2021 г.); государственные региональные программы развития: «Стратегия социально-экономического развития Омской области до 2025 г.» (в редакции Указа губернатора Омской области от 07.05.2018 № 53); «Развитие промышленности и научно-технической деятельности в Омской области» (утв. Правительством Омской области 16 октября 2013 г. № 258-п).

С 1930 года СибАДИ остается одним из профильных и единственным в Сибири и на территории Дальнего Востока автодорожным университетом

Компетенции ученых университета позволяют принимать участие в реализации большинства национальных проектов России: «Наука и университеты», «Образование», «Безопасные качественные дороги», «Демография», «Экология», «Жилье и городская среда», «Цифровая экономика», например, в разработке и экспертизе программ комплексного обслуживания населения, комфортной городской среды, безопасности дорожного движения, комплексных схем организации дорожного движения, комплексного развития транспортной инфраструктуры и других, предлагая и внедряя разработки, запуск которых позволит дать толчок к развитию промышленных предприятий, научно-образовательных организаций и, как следствие, экономическому развитию Омской области.

В рамках активного участия СибАДИ в реализации национального проекта «Безопасные качественные дороги» специалисты вузовского Центра мониторинга обеспечения безопасности и качества дорожной сети Омской агломерации и контроля эффективности практик применения инновационных материалов, технологий и конструкций в процессе строительства, ремонта и реконструкции для повышения уровня ее безопасности осуществляют сбор и анализ показателей удовлетворенности населения качеством автомобильных дорог, и в тесном сотрудничестве с органами исполнительной власти при активной поддержке общественных формирований обеспечивают постоянный контроль за качеством работ по ремонту дорог.

Сотрудники вуза принимают непосредственное участие при проведении строительного контроля за реконструкцией, ремонтом автомобильных дорог и участков улично-дорожной сети, разработкой и экспертизой проектов организации дорожного движения, диагностике и оценке технического состояния объектов транспортной инфраструктуры; осуществляют контроль за выполнением работ в рамках реализации нацпроектов, работая в научно-технических, экспертных и общественных советах профильных министерств и органов региональной исполнительной власти.

Университет, в рамках национального проекта «Безопасные качественные дороги» с 2018 года реализует общественную инициативу «Омские качественные дороги», в том числе с 2023 года в составе общественной организации «Народный фронт», председателем которой является ректор ФГБОУ ВО «СибАДИ» А.П. Жигadlo.

Сегодня более 70% научно-исследовательских и опытно конструкторских работ выполняется учеными СибАДИ в интересах дорожной отрасли.

В 2021 г. создана уникальная научно-исследовательская лаборатория «Изучение техногенных строительных материалов», а в 2022 г. – Центр компетенций в сфере использования вторичных материальных ресурсов в строительной отрасли. Это позволило вузу системно работать в числе исполнителей дорожной карты Росавтодора по расширению применения золошлаковых материалы в дорожном строительстве во исполнение Комплексного плана РФ по повышению объемов утилизации продуктов сжигания твердого топлива на угольных тепловых электростанциях и котельных, что имеет серьезные положительные эффекты для экономики и экологии Омского региона и

всей страны: применение отходов одних производств в качестве сырья для других - основа циркулярной экономики. (Справочно: каждый год в стране при работе ТЭЦ и ГРЭС образуется 18 млн т золошлаковых отходов (ЗШО) в год. Объем накопленных запасов в России – 1,3 млрд тонн. Под золоотвалами России находится тысячи гектаров земли, выведенной из оборота. Прямой экономический риск сохранения текущей системы обращения с ЗШО – необходимость строить новые золоотвалы, в том числе ухудшающие экологию. В долгосрочной перспективе, по данным Национальной ассоциации развития вторичного использования сырья (АРВИС), она возникнет на 43 ТЭС в России. По данным АРВИС, если ситуацию не менять, то до 2035 года на строительство новых золоотвалов в России придется направить 113,7 млрд руб. средств, большая часть которых будет включена в тарифы для потребителей).

В 2021 году совместно с РосДОРНИИ выполнена научная работа по технико-экономическому обоснованию использования золошлаковых материалов при строительстве «Северного обхода» г. Омска.

В 2023 году отчет СибАДИ по участию в реализации дорожной карты по расширению применения золошлаковых материалов был представлен на Заседании комиссии Государственного Совета Российской Федерации по направлению «Энергетика».

СибАДИ входит в состав участников технологической платформы ОАО «РОСНАНО» «Применение инновационных технологий для повышения эффективности строительства, содержания и безопасности автомобильных дорог, а также наш вуз учредитель и член Национального арктического научно-образовательного консорциума, который занимается развитием сотрудничества в изучении Арктики и подготовкой кадров для обеспечения устойчивого развития Арктической зоны России. Задача университета – выполнение научно-исследовательских работ и подготовка кадров в области строительства дорог и дорожной инфраструктуры Арктической зоны. Вуз готов к совместному использованию с другими вузами новых возможностей в рамках работы с НАНОК.

В 2020 г. сотрудничество СибАДИ с Государственной компанией «Российские автомобильные дороги» при участии Фонда инфраструктурных и образовательных программ группы РОСНАНО представлено на заседании при Правительстве РФ по модернизации экономики и инновационному развитию России в качестве лучшей практики взаимодействия с вузами в сфере коммерциализации технологий, реализации механизмов открытых инноваций и развития инновационной инфраструктуры.

Ученые СибАДИ на протяжении десятков лет успешно проводят исследования по улучшению свойств щебеночно-пластичного асфальтобетона на основе битума — вяжущего компонента, определяющего многие показатели, влияющие на долговечность современных автодорог. Университетом в 2020 г. заключено соглашение с компанией «Газпромнефть - Битумные материалы» о сотрудничестве в сфере научно-технических, технологических работ, а также информационного обеспечения применения современных дорожных материалов. Сотрудничество предполагает реализацию разработки и производства битумных материалов с использованием передовых технологических решений, проведение научно-исследовательских и опытных работ, патентных исследований, лабораторных испытаний, проведение мероприятий, направленных на совершенствование нормативной и методической базы применения битумов и пр.

При поддержке Фонда инфраструктурных и образовательных программ Группы РОСНАНО специалисты СибАДИ в 2020 г. разработали программу повышения квалификации для специалистов организаций дорожной отрасли по применению композитных (геосинтетических) материалов в конструкциях автомобильных дорог.

28 сентября 2018 г. в рамках исполнения федеральной целевой программы «Повышение безопасности дорожного движения на 2013-2020 гг.», впоследствии вошедшей в НП «Безопасные и качественные автомобильные дороги», официально

открылся единственный в Сибири Федеральный учебный центр (ФУЦ), цель которого – повышение квалификации и профпереподготовка по программам дополнительного образования педагогических работников по обучению водителей транспортных средств, сотрудников ГИБДД, автошкол, водителей транспортных средств всех категорий, защитного вождения.

Всего за полтора года на территории вуза был построен современный автоматизированный автодром и два учебных корпуса. Оснащение центра комплексом специальных технических средств и сооружений, позволяет фиксировать выполнение испытательных упражнений, обрабатывать и оформлять их результаты без участия экзаменатора. Автопарк центра укомплектован 21 единицей легковых и грузовых автомобилей различных марок, часть оборудована ГЛОНАСС и Wi-Fi. Таким образом, полностью исключается влияние человеческого фактора на результаты экзамена.

Все необходимые условия созданы и для обучения людей с ограниченными возможностями здоровья – от адаптированных образовательных программ до специально оборудованных учебных мест.

Реализация приоритетных направлений государственной политики предполагает обеспечение безопасного участия детей в дорожном движении и достижение нулевой детской смертности в ДТП к 2030 г. В рамках этого направления в 2021 г. в СибАДИ построен и введен в эксплуатацию новый объект – «Федеральный экспериментальный центр (полигон) «Детский автогород». На его базе проходит как обучение самых маленьких участников дорожного движения, так и подготовка педагогических и социальных работников, ответственных за обеспечение безопасности и культуры поведения на дорогах. Центр включает в себя кабинеты для теоретических занятий по безопасности дорожного движения, оказанию первой медицинской помощи, устройству автомобиля, автотренажёры, компьютерный класс, закрытый полигон с дорожными знаками, светофорами и разметкой, предусмотренный для занятий с использованием электромобилей, велосипедов и самокатов.

15 февраля 2021 г. СибАДИ получил статус федеральной инновационной площадки. Приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации № 1580 от 25.12.2020 г. Сибирский государственный автомобильно-дорожный университет вошел в число победителей, отнесенных к федеральным инновационным площадкам, составляющим инновационную инфраструктуру в сфере высшего образования и соответствующего дополнительного профессионального образования. Проект/программа «Азбука дорожного движения» реализована университетом в 2021-2023 гг.

В 2023 году СибАДИ стал победителем конкурсного отбора в рамках Федерального проекта «Платформа университетского технологического предпринимательства». Акселератор «-0+500» реализован совместно с Автономной некоммерческой организацией «Центр развития социально-предпринимательских инициатив» (Точка Кипения Омск) при участии Федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Российский университет дружбы народов» и направлен на достижение целей федерального проекта «Платформа университетского технологического предпринимательства». Приоритетные тематические направления акселерационной программы СибАДИ:

- Н1. Цифровые технологии.
- Н3. Новые материалы и химические технологии.
- Н4. Новые приборы и интеллектуальные производственные технологии.

Тематические направления Акселератора соответствуют направлениям рынков НТИ: Автонет, Технет.

3 сентября 2019 г. в соответствии с Постановлением Правительства Российской Федерации № 848 от 03.07.2019 военная кафедра университета реорганизована в военный учебный центр (ВУЦ). В ВУЦ реализует обучение по программам подготовки офицеров, сержантов, солдат запаса.

СибАДИ как современный университет немислим без взаимодействия с индустриальными партнерами, вуз активно развивает это партнерство. Открытие базовых кафедр, совместных лабораторий, целевое обучение, разработка и уточнение учебных программ и планов непосредственно с работодателями (Мостострой-11, Транснефть-Западная Сибирь, ООО «Уренгойдорстрой», АО «ДСК «Автобан», ООО «Крым Магистраль Строй», ООО «Автодорпроект», АО ГК «Северавтодор», ООО «РосИнсталПроект», ООО «Стройсервис», ООО «Сибирь-Регион», Luxoft, Сатори Консалтинг, ОНИИП, Олимппроект и др.) - это одно из приоритетных направлений образовательной деятельности вуза.

В разработке практико-ориентированных образовательных программ высшего образования активное участие принимают профильные министерства Правительства Омской области, общественно-профессиональные объединения работодателей, региональные объединения «Союз строителей Омской области», «Межрегиональный союз проектировщиков и архитекторов Сибири».

Для решения проблемы трудоустройства выпускников СибАДИ совместно с «Министерством труда и социального развития Омской области» разработана «Программа развития направлений подготовки специалистов» № 119 от 12.10.2020 г. Договоры о сотрудничестве в сфере практической подготовки и содействия трудоустройству выпускников поддерживают на региональном уровне «Государственная жилищная инспекция», «Главное управление финансового контроля Омской области», «Главное государственно-правовое управление Омской области», «Министерство энергетики и жилищно-коммунального комплекса Омской области», «Министерство промышленности, связи, цифрового и научно-технического развития Омской области», ПАО «Омскнефтехимпроект», АО «Омский научно-исследовательский институт приборостроения», ГК «Сатори консалтинг». 100% выпускников трудоустраиваются в АО «Мостострой-11» на основе договоров о целевом обучении.

Таким образом, подготовка специалистов ведется по существенно обновлённым учебным планам, отвечающим запросам времени, сопряженными с профессиональными стандартами. Студенты на первых курсах, органически усваивая эти стандарты, на добротной основе постигают дисциплины профилизации, такие как «Бережливое производство», «Проектное управление» и другие. Студенты получают возможность двигаться по индивидуальной траектории, выбирая сочетания предметов и степень погружения в них. Такой подход дает студенту действенный контроль над собственным развитием, а вместе с ним чувство ответственности и вовлеченности, а также дополнительную мотивацию. Ребятам прививаются навыки технологического предпринимательства. Часть дипломов предусмотрена в виде стартапов. Давая студентам добротные узкопрофессиональные знания по выбранной специальности вуз успешно решает и непростые задачи развития универсальных навыков: умение учиться, работать с информацией и быстро осваивать новые технологии, способность критически мыслить и творчески подходить к решению задач.

Выпускники вуза востребованы и ценятся работодателями, о чем, в частности, говорится в Благодарственном письме от Совета Федерации Федерального собрания Российской Федерации за подготовку высококлассных специалистов (2020 г.) Сегодня СибАДИ не только сохраняет, передает и генерирует знания, но и создает условия, позволяющие нашим студентам параллельно с образованием заниматься наукой и развивать собственные бизнес-проекты, а потом реализовывать их на предприятиях-партнерах университета, тем самым вуз обеспечивает социальный лифт. Выполнению этих задач способствует, в том числе, новое подразделение, созданное в 2021 г., «Проектный офис СибАДИ». В студентах, кроме добротных профессиональных навыков, мы воспитываем гибкие навыки, креативность, учим генерировать идеи и новые смыслы.

Производственную практику студенты проходят на реальных, в том числе и уникальных объектах (Керченский мост, ЦКАД г. Москвы, Восточный космодром,

магистральный газопровод для поставок газа из Якутии в Приморский край и страны Азиатско-Тихоокеанского региона «Сила Сибири» и др.). Помимо профессиональных навыков студенты получают достойную заработную плату, которая зачастую выше средней по региону.

Научно-педагогические работники вуза постоянно обновляют свои профессиональные знания и компетенции на основе актуальных достижений науки и технологий, современных профессиональных требований, перспективных задач отраслей.

Вуз ежегодно направляет научно-педагогических работников в ведущие российские образовательные организации высшего образования и научные организации, в том числе: Московская школа управления «Сколково», Московский государственный университет им. М.В. Ломоносова, Национальный исследовательский технологический университет "МИСиС", Национальный исследовательский Московский государственный строительный университет, Санкт-Петербургский государственный архитектурно-строительный университет и др. За период 2019-2020 гг. более 60 НПП прошли повышение квалификации и стажировки по программам этих организаций.

С 2017 года университет реализует социальный образовательный проект «Малый университет "Формула СибАДИ"». Проект представляет собой комплекс программ дополнительного образования научно-познавательного, исследовательского, учебно-творческого и профориентационного направлений, предназначенных для детей в возрасте от 7 до 17 лет. В программах Малого университета представлены все направления образовательной деятельности СибАДИ.

СибАДИ - активный участник международного образовательного пространства, ведется сотрудничество с рядом зарубежных университетов (Китай, Германия, Казахстан, Киргизия). В настоящее время у СибАДИ заключены договоры о международном сотрудничестве более чем с 50 организациями высшего образования за рубежом. Большую часть иностранных студентов составляют граждане Республики Казахстан, также есть представители Узбекистана, Таджикистана, Азербайджана, Беларуси, Кыргызской Республики, Украины, Уганды. СибАДИ входит в состав Российско-Кыргызского консорциума технических университетов (РККТУ).

В 2020 г. разработана и утверждена в Министерстве Программа модернизации инфраструктуры. В программу для проведения капитального ремонта включены практически все основные объекты, на сегодняшний день проведена широкомасштабная работа по капитальному ремонту из федеральных средств. Реализация Программы модернизации инфраструктуры СибАДИ позволила решить вопросы технического состояния объектов, обеспечить рациональный режим их эксплуатации, придавая при этом особое значение энергосберегающим технологиям. Капитальный ремонт общежитий позволил создать комфортные условия для проживания студентов.

Сегодня в составе инфраструктуры (укрупненно): 3 научно-образовательных центра, 78 научно-учебных лабораторий, 15 научно-исследовательских лабораторий, институт дополнительного образования, институт магистратуры и аспирантуры, малые инновационные предприятия, 6 базовых кафедр на ведущих предприятиях региона.

С самого начала специальной военной операции (СВО) СибАДИ участвует в акции "Всё для победы!": под руководством офицеров ВУЦа организована работа по гуманитарному обеспечению на начальном этапе беженцев из Украины, а затем – воинских подразделений, выполняющих задачи в зоне СВО, за 2 года приобретено, подготовлено и передано:

- в 40-й инженерно-саперный полк 4 автомобиля повышенной проходимости (2 УАЗа "Буханка", грузовые автомобили Урал, ГАЗ "Садко");

- приобретены и изготовлены десятки комплектов автомобильного и специального саперного инструмента, полевые печи;

- собраны и отправлены на фронт десятки килограммов гуманитарных грузов (средства личной гигиены, продукты питания, теплые вещи, обувь, медикаменты, утепленные палатки);

- изготовлено и передано на фронт через МаскСетиОмск более 4000 кв. м маскировочных покрытий, что может обеспечить полноценную маскировку танкового батальона. Плетение маскировочных покрытий студенты СибАДИ не прекращали и на новогодних каникулах – в январе изготовлен маскировочный комплект и передан в инженерно-саперную роту 504-го танкового полка, сформированного в г. Омске;

- организована лаборатория 3D печати – ежедневно печатаются приспособления для снаряжения магазинов, хвостовики и взрыватели для сбросов ВОГ;

- организовано изготовление окопных свечей;

- в ходе проведения мобилизации в сентябре-октябре 2022 года в инициативном порядке преподавателями военного учебного центра СибАДИ была организована подготовка 360 мобилизованных военнослужащих из состава инженерно-саперных рот четырех полков, сформированных в городе Омске.

В 2023 году разработана, согласована региональным правительством и утверждена Министерством науки и высшего образования Российской Федерации «Программа развития федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Сибирский государственный автомобильно-дорожный университет (СибАДИ)» на 2023–2032 гг.»

1.2. Миссия, стратегические цели и задачи вуза

Миссия: подготовка высококвалифицированных кадров с гражданскими и нравственными качествами для транспортной и строительной отраслей, обеспечивающих устойчивое научно-технологическое и социально-экономическое развитие Омской области и России в целом.

Стратегическая цель: становление СибАДИ в качестве центра научно-образовательного и инновационно-технологического развития, осуществляющего свою деятельность в ключевом партнерстве с предприятиями транспортной, строительной отраслей в подготовке кадров и инновационных разработках на региональном, национальном и глобальном уровнях.

Целевая модель: опираясь на достигнутые результаты, имеющийся потенциал, уникальные характеристики и государственные приоритеты, СибАДИ, выбрав целевую модель органичного сочетания образовательной, научной и инновационной/социальной деятельности (университет 3.0), увеличит масштабы деятельности за счет формирования инфраструктуры сопровождения процессов генерации и акселерации инновационных разработок и их трансфера в экономику, расширения портфелей востребованных научно-исследовательских проектов и образовательных программ.

К 2032 г. СибАДИ станет источником компетенций проектных разработок для индустрий и стартапов в транспортной и строительной отраслях.

В соответствии со Стратегией социально-экономического развития Омской области до 2030 г. (утверждена постановлением правительства Омской области от 12.10.2022 № 543-П) программы основного и дополнительного образования позволят создать цифровую образовательную экосистему университета и сопровождать человека в течение всей жизни, развивая его компетентностный профиль в соответствии с новыми вызовами, возникающими как в глобальной профессиональной повестке, так и на уровне регионального рынка труда.

Ядро целевой модели – усиление инженерной подготовки, развитие метакомпетенций, построение индивидуальных образовательных траекторий.

Рамки целевой модели: кастомизация, конкуренция за таланты, коллаборация, цифровизация.

Стейкхолдеры: студенты, выпускники, сотрудники, органы власти, академические партнеры, индустриальные партнеры, регион.

В качестве приоритетных СибАДИ выбраны следующие рынки НТИ: Автонет, Технет, Эдунет.

Реализация мероприятий по достижению целевой модели позволит университету усилить преобразующее воздействие на инновационно-технологическое и экономическое развитие транспортной и строительной отраслей, успешно осуществлять «третью миссию», влиять на социальную жизнь региона.

Задачи ВУЗа:

1. Обеспечение опережающего развития кадрового потенциала транспортной, строительной отраслей.

2. Совершенствование содержания образования и технологий обучения, управления образовательными программами за счет усиления практико-ориентированной модели обучения, индивидуализации образовательных траекторий, расширения модуля подготовки совместно с партнерами с учетом рынка труда и междисциплинарности; внедрения гибкой архитектуры организации дополнительного профессионального образования путем продвижения новых уникальных программ с различными форматами обучения.

3. Научно-инновационное обеспечение транспортной, строительной отраслей за счет обеспечения развития востребованных научных школ по приоритетным направлениям для Омского региона и страны в целом; развития научных сервисов (защита и продвижение результатов интеллектуальной деятельности университета).

4. Создание эффективного цифрового университета: максимальный охват предоставляемых услуг цифровыми сервисами на единой цифровой платформе.

5. Выстраивание эффективной системы работы с молодежью, направленной на гражданско-патриотическое и духовно-нравственное воспитание, расширение возможностей самореализации, развитие молодежного предпринимательства.

6. Совершенствование организационно-управленческой деятельности и развитие кадрового потенциала СибАДИ за счет создания мотивирующей среды и индивидуализации траекторий развития персонала, условий для удержания и привлечения талантливых специалистов; трансформации системы управления в гибкую проектную среду, адаптивную организационную структуру и повышения эффективности управления.

7. Создание современных образовательных, научных и общественных пространств, способствующих взаимодействию студентов, преподавателей, партнеров университета и стимулирующих интеллектуальную активность обучающихся и исследователей, а также позволяющих реализовать образовательные программы на основе индивидуализации образовательных траекторий.

2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

В соответствии с лицензией на право ведения образовательной деятельности ФГБОУ ВО «СибАДИ» осуществляет подготовку обучающихся по программам высшего образования (бакалавриат, специалитет, магистратура, подготовка кадров высшей квалификации) и дополнительного образования в рамках 12 укрупненных групп направлений подготовки бакалавриата, 3 укрупненных групп специальностей, 9 укрупненных групп направлений подготовки магистратуры и 11 укрупненных групп и научных специальностей подготовки кадров высшей квалификации.

2.1. Образовательные программы высшего образования

В 2023 году в ФГБОУ ВО «СибАДИ» реализовались следующие образовательные программы, в рамках направлений подготовки, представленные в разрезе институтов университета.

В институте «Автомобильный транспорт, нефтегазовая и строительная техника»:

- | | | |
|---|----------|--|
| 1 | 13.03.03 | Энергетическое машиностроение
Программа: Двигатели внутреннего сгорания
Программа: Энергетические установки транспортных средств, малой энергетики, нефте- и газотранспортных систем
Программа: Гибридные силовые установки и электромобили |
| 2 | 15.03.04 | Автоматизация технологических процессов и производств
Программа: Автоматизация нефтегазовой и строительной техники и технологий |
| 3 | 20.03.01 | Техносферная безопасность
Программа: Защита окружающей среды
Программа: Безопасность технологических процессов и производств |
| 4 | 23.03.01 | Технология транспортных процессов
Программа: Международные перевозки на автомобильном транспорте
Программа: Транспортная логистика
Программа: Организация и безопасность движения |
| 5 | 23.03.03 | Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов
Программа: Автомобили и автомобильное хозяйство
Программа: Автомобильный сервис
Программа: Сервис транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования (нефтепродуктообеспечение и газоснабжение);
Программа: Сервис транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования (нефтегазодобыча)
Программа: Добыча, транспортировка нефти и газа
Программа: Нефтегазовый сервис |
| 6 | 23.05.01 | Наземные транспортно-технологические средства
Программа: Автомобили и тракторы
Программа: Автомобильная техника в транспортных технологиях
Программа: Подъемно-транспортные, строительные, дорожные средства и оборудование |
| 8 | 27.03.04 | Управление в технических системах
Профиль: Системы и технические средства автоматизации и управления |
- В институте «Информационные системы, экономика и управление»:
- | | | |
|---|----------|---|
| 1 | 09.03.01 | Информатика и вычислительная техника
Программа: Автоматизированные системы обработки информации и управления |
| 2 | 09.03.03 | Прикладная информатика
Программа: Прикладная информатика в государственном и муниципальном управлении
Программа: Разработка и сопровождение информационных систем |
| 3 | 10.03.01 | Информационная безопасность
Программа: Безопасность автоматизированных систем (по отрасли или в сфере профессиональной деятельности) |
| 4 | 10.05.03 | Информационная безопасность автоматизированных систем
Программа: Информационная безопасность автоматизированных систем на транспорте
Программа: Безопасность автоматизированных систем на транспорте (по видам) |
| 5 | 27.03.02 | Управление качеством
Программа: Управление качеством в производственно-технологических системах |
| 6 | 38.03.01 | Экономика |

- Программа: Экономика предприятий и организаций
 Программа: Цифровая экономика
- 7 38.03.02 Менеджмент
 Программа: Логистика и управление цепями поставок
- В институте «Автомобильно-дорожное, промышленное и гражданское строительство»:
- 1 07.03.01 Архитектура
 Программа: Архитектурное проектирование
- 3 08.05.01 Строительство уникальных зданий и сооружений
 Программа: Строительство автомагистралей, аэродромов и специальных сооружений
 Программа: Строительство высотных и большепролетных зданий и сооружений
- 4 08.05.02 Строительство, эксплуатация, восстановление и техническое прикрытие автомобильных дорог, мостов и тоннелей
 Программа: Строительство (реконструкция), эксплуатация и техническое прикрытие мостов и тоннелей
- 5 21.03.03 Геодезия и дистанционное зондирование
 Программа: Геодезия
- В институте магистратуры и аспирантуры:
- 1 07.04.04 Градостроительство
 Программа: Управление развитием территории
- 2 08.04.01 Строительство
 Программа: Производство строительных материалов, изделий и конструкций
 Программа: Автомобильные дороги
 Программа: Организация информационного моделирования в транспортном строительстве
 Программа: Управление инвестиционно-строительной деятельностью
 Программа: Промышленное и гражданское строительство: проектирование
 Программа: Промышленное и гражданское строительство: технологии и организация строительства
- 3 08.06.01 Промышленное и гражданское строительство
 Техника и технология строительства
 Программа: Проектирование и строительство дорог, метрополитенов, аэродромов, мостов и транспортных тоннелей
 Программа: Строительные конструкции, здания и сооружения
- 4 09.04.01 Информатика и вычислительная техника
 Программа: Компьютерный анализ и интерпретация данных
 Программа: Управление разработкой программного обеспечения
- 5 09.06.01 Информатика и вычислительная техника
 Программа: Системы автоматизации проектирования
- 6 13.04.03 Энергетическое машиностроение
 Программа: Энергетические установки и электронные системы управления
- 7 15.04.04 Автоматизация технологических процессов и производств
 Программа: Автоматизация нефтегазовой и строительной техники и технологий
- 8 15.06.01 Машиностроение
 Программа: Дорожные, строительные и подъемно-транспортные машины
- 9 20.04.01 Техносферная безопасность

		Программа: Комплексная безопасность в эргатических системах
		Программа: Экологическое сопровождение, анализ проектов и регулирование природоохранной деятельности организаций
10	23.04.01	Технология транспортных процессов
		Программа: Организация и управление транспортными процессами
		Программа: Безопасность движения и экспертиза дорожно-транспортных происшествий
		Программа: Логистика в транспортных системах
		Программа: Транспортная логистика и организация безопасности движения
11	23.04.02	Наземные транспортно - технологические комплексы
		Программа: Управление качеством в производственно-технологических комплексах
		Программа: Транспортно-технологические машины нефтегазовой и строительной отрасли
		Программа: Автомобили
		Программа: Транспортно-технологические машины и производственные комплексы
12	23.04.03	Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов
		Программа: Эксплуатация автомобильного транспорта
		Программа: Сервис транспортно-технологических машин и оборудования (нефтепродуктообеспечение и газоснабжение)
		Программа: Сервис транспортно-технологических машин и оборудования (нефтегазодобыча)
		Программа: Добыча, транспортировка нефти и газа
		Программа: Нефтегазовый инжиниринг
		Программа: Нефтегазодобыча и сервис в нефтегазовой отрасли
13	23.06.01	Техника и технологии наземного транспорта
		Программа: Эксплуатация автомобильного транспорта
14	27.04.02	Управление качеством
		Программа: Менеджмент качества и конкурентоспособности
15	27.06.01	Управление в технических системах
		Программа: Управление процессами перевозок
16	38.04.01	Экономика
		Программа: Экономическая безопасность
17	38.04.02	Менеджмент
		Программа: Управление предпринимательскими системами
		Программа: Стратегическое управление логистикой
18	38.06.01	Экономика
		Программа: Экономика и управление народным хозяйством
19	2.1.1	Научная специальность: Строительные конструкции, здания и сооружения
20	2.1.5	Научная специальность: Строительные материалы и изделия
21	2.1.8	Научная специальность: Проектирование и строительство дорог, метрополитенов, аэродромов, мостов и транспортных тоннелей
22	2.3.1	Научная специальность: Системный анализ, управление и обработка информации, статистика
23	2.5.11	Научная специальность: Наземные транспортно-технологические средства и комплексы
24	2.5.21	Научная специальность: Машины, агрегаты и технологические процессы
25	2.9.4	Научная специальность: Управление процессами перевозок

26 2.9.5 Научная специальность: Эксплуатация автомобильного транспорта
 27 5.2.3 Научная специальность: Региональная и отраслевая экономика

Распределение профилей (направленностей), специализаций в рамках направлений и специальностей по укрупненным группам направлений подготовки приведено в таблице 2

Таблица 2. - Укрупненные группы направлений подготовки бакалавров, магистров, специалистов и кадров высшей квалификации, реализуемых в 2023 году

№	Код	Наименование	Количество профилей (направленностей) / специализаций по направлениям, специальностям и подготовки кадров высшей квалификации			
			Б*	М**	С***	А****
1.	07.00.00	Архитектура	1	1	-	-
2.	08.00.00	Техника и технологии строительства	7	7	3	2
3.	09.00.00	Информатика и вычислительная техника	3	2	-	1
4.	10.00.00	Информационная безопасность	1	-	2	-
5.	13.00.00	Электро- и теплоэнергетика	3	1	-	-
6.	15.00.00	Машиностроение	1	1	-	1
7.	20.00.00	Техносферная безопасность и природообустройство	2	2	-	-
8.	21.00.00	Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия	1	-	-	-
9.	23.00.00	Техника и технологии наземного транспорта	9	14	3	1
10.	27.00.00	Управление в технических системах	2	1	-	1
11.	38.00.00	Экономика и управление	3	3	-	1
12.	44.00.00	Образование и педагогические науки	3	-	-	-
13.	2.1	Строительство и архитектура	-	-	-	3
14.	2.3	Информационные технологии и телекоммуникации	-	-	-	1
15.	2.5	Машиностроение	-	-	-	2
16.	2.9	Транспортные системы	-	-	-	2
17.	5.2	Экономика	-	-	-	1
Итого			36	32	8	16

*основные образовательные программы бакалавриата
 ** основные образовательные программы магистратуры
 *** основные образовательные программы специалитета
 **** основные образовательные программы аспирантуры

В ФГБОУ ВО «СибАДИ» в целях качественной организации учебного процесса разработаны основные образовательные программы по всем уровням (бакалавриат, магистратура, специалитет, подготовка кадров высшей квалификации), реализуемым в настоящее время в вузе. Основные образовательные программы (далее - ООП) представляют собой систему документов, разработанную и утвержденную с учетом требований рынка труда и потребностей работодателей на основе Федеральных государственных образовательных стандартов (ФГОС) высшего образования.

ООП регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя: учебный план, рабочие программы дисциплин / аннотации, включая фонды оценочных средств, методические и другие материалы, обеспечивающие высокое качество подготовки обучающихся, а также программы практик, календарный учебный график, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

2.2. Подготовка кадров высшей квалификации

На 31 декабря 2023 года общая численность аспирантов и соискателей ученой степени кандидата наук в СибАДИ составила 73 человека, из них: аспирантов – 68 человек, в том числе 3 аспиранта – граждан государств-участников СНГ (Республика Казахстан); лиц, прикрепленных для подготовки диссертации и сдачи кандидатских экзаменов – 5 человек. Из 68 аспирантов – 50 аспирантов очной формы обучения, в том числе: 26 - обучалось за счёт бюджетных ассигнований федерального бюджета, 24 – по договорам об оказании платных образовательных услуг. На заочной форме обучалось 18 аспирантов по договорам об оказании платных образовательных услуг.

В 2023 году прием в аспирантуру осуществлялся по 9 направлениям подготовки научно-педагогических кадров и составил 33 человека, в том числе 3 аспиранта - в рамках квоты целевого приема.

В отчетном 2023 году аспирантов, закрепленных за преподавателями, допущенных до ГИА, сдавших государственный экзамен и представивших научный доклад – 3 человека, количество защищенных диссертаций – 0 диссертаций.

Руководство аспирантами в 2023 году осуществляли 28 ученых университета, в т.ч. 15 докторов наук и 13 кандидатов наук.

На базе университета в 2023 году осуществляло свою деятельность два диссертационных совета:

- диссертационный совет 24.2.400.01 по специальности 2.1.8 – Проектирование и строительство дорог, метрополитенов, аэродромов, мостов и транспортных тоннелей (технические науки)

- объединенный диссертационный совет 99.2.109.02 по специальностям 2.5.10. Гидравлические машины, вакуумная, компрессорная техника, гидро- и пневмосистемы (технические науки), 2.5.11. Наземные транспортно-технологические средства и комплексы (технические науки).

2.3. Обучение инвалидов и лиц с ОВЗ

Федеральным законом от 01.12.2014 года №419 – ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам социальной защиты инвалидов в связи с ратификацией Конвенции о правах инвалидов» предусмотрено соблюдение с 01.01.2016 года условий доступности для инвалидов объектов образования, оказания им помощи в преодолении барьеров, мешающих получению образовательных услуг наравне другими. В соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 февраля 2016 г. №ВК-270/07 «Об обеспечении условий доступности для инвалидов объектов и услуг в сфере образования» в СибАДИ разработаны «Паспорта доступности объектов и предоставляемых услуг в сфере образования» для всех учебных корпусов и одного общежития, разработан и утвержден «План действий федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Сибирский государственный автомобильно-дорожный университет (СибАДИ)» по повышению значений показателей доступности для инвалидов объектов и предоставляемых на них услуг (дорожная карта) на период 2016 – 2030 гг.

В университете частично обеспечена доступность инвалидов во всех учебных корпусах. На входной группе главного корпуса вуза (просп. Мира, д. 5) установлена табличка (обозначающая доступность для маломобильных групп), кнопка вызова для оказания помощи и предоставления услуги с сопровождением по территории здания работником университета, тактильная табличка с наименованием организации, графиком работы, выполненная на контрастной основе с рельефно-точечным шрифтом Брайля. Также на первом этаже установлен подъемник для людей на креслах-колясках;

установлены тактильные таблички и тактильные пиктограммы, выполненные контрастной основе рельефно-точечным шрифтом Брайля; контрастная маркировка стеклянных дверей; специализированный санузел. Наличие мобильного гусеничного подъемника позволяет преодолевать лестничные проемы. В учебном корпусе № 2 (просп. Мира, д. 5, ауд. № 2.164) на первом этаже специализированный санузел и приспособленный для проведения учебных занятий кабинет. Учебная аудитория оснащена специальным оборудованием с учетом вида нарушения здоровья (расширенный дверной проем, специализированная мебель, специализированное оборудование для обеспечения учебного процесса). Аудитория оборудована для дистанционного обучения. Общежитие № 2, ул. Красногвардейская, 47 (пандусы, поручни, расширенные дверные проемы; специализированный санузел; специализированная душевая; комнаты для проживания инвалидов расположены на первом этаже; установлена система вызова помощи). Все здания оснащены звуковой противопожарной сигнализацией

2.6. Образовательные программы дополнительного образования

Обучение прошли более 2000 человек. Наибольшим спросом у слушателей пользуются программы в сфере нефтяной и газовой отраслей, промышленного и дорожного строительства, технического перевода с иностранных языков. Это является лучшим доказательством востребованности направлений подготовки, реализуемых в СибАДИ для ведущих отраслей экономики Сибирского региона. В рамках развития программ ДПО университет активно участвует в реализации национальных проектов «Образование», «Демография», «Безопасные и качественные дороги». Реализует программы подготовки студентов для студенческих строительных отрядов. Реализуются программы ДПО по целевым заявкам организаций стратегических партнеров: «Газпрононефть-СМ», «Транснефть», ГК «Автодор» и др.

В 2023 году в Институте дополнительного образования (ИДО) ФГБОУ ВО «СибАДИ» реализовано более 60 программ повышения квалификации и профессиональной переподготовки.

Основные программы профессиональной переподготовки (свыше 250 ч.):

- «Переводчик в сфере профессиональных коммуникаций»;
- «Нефтегазовое дело»;
- «Промышленное и гражданское строительство»;
- «Сервис транспортных и технологических машин (нефтепродуктообеспечение, нефтегазодобыча, газоснабжение)»;
- «Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов»;
- «Контроль технического состояния автотранспортных средств»;
- «Организация и безопасность дорожного движения»;
- «Экспертиза и расследование ДТП»;
- «Диспетчерская деятельность в сфере автомобильного и городского электрического транспорта»;
- «Безопасность технологических процессов и производств»;
- «Экономика, ценообразование и управление на предприятиях (по отраслям)»;
- «Безопасность труда»;
- «Управление транспортно-логистическими системами»;
- «Управление персоналом»;
- «Информатика и вычислительная техника»;
- «Информационная безопасность».

Основные программы повышения квалификации (от 16 часов):

- Современные строительные технологии, материалы и конструкции;

- Строительный контроль и экспертиза сооружений;
- Инженерно-геодезические и геологические изыскания в строительстве;
- Безопасность строительства и осуществление строительного контроля;
- Особенности производства и контроля современных асфальтобетонных смесей;
- Особенности эксплуатации и диагностика состояния автомобильных дорог;
- Ценообразование и сметное дело с использованием программного комплекса «Гранд смета»;
- Логистика и управление цепями поставок;
- Сервис и диагностика автомобильной и специальной нефтегазовой техники;
- Обеспечение безопасности дорожного движения транспортных подразделений ОСТ;
- Ремонт и диагностика электрооборудования и электронных систем автомобиля;
- Организация и безопасность дорожного движения;
- Экспертиза и расследование ДТП;
- Оператор/контролер по техническому контролю безопасности колесных транспортных средств;
- Эксперт по техническому контролю безопасности колесных транспортных средств
- Переоборудование автомобилей для работы на углеводородных газах;
- Информационные технологии в государственном и муниципальном управлении;
- Охрана труда;
- Обеспечение перевозок опасных грузов;
- Обеспечение перевозок опасных грузов (ДОПОГ);
- Эксплуатационное содержание, обследование и ремонт мостовых сооружений;
- Пожарная безопасность.

2.5. Качество подготовки обучающихся

2.5.1. Внешняя оценка качества подготовки обучающихся и ее результаты

Внешняя независимая оценка качества образования в вузе является одним из наиболее эффективных инструментов оперативного мониторинга. При определении уровней оценки предпочтение отдают, как правило, оценке качества подготовки по отдельным дисциплинам, а также оценке качества освоения универсальных или общепрофессиональных дисциплин по соответствующим направлениям подготовки или специальностям.

Проведение внешнего интернет-экзамена рассматривается как наиболее приемлемый в настоящее время вариант независимой оценки качества с целью коррекции содержания образовательных программ и повышения их эффективности. Данная форма менее затратна по времени и трудоемкости проведения.

СибАДИ ежегодно (регулярно) участвует в проекте «Федеральный Интернет-экзамен в сфере профессионального образования» (ФЭПО). Анализ результатов ФЭПО показал, что уровень подготовки обучающихся является удовлетворительным, т.к. большинство результатов оцениваются, как освоенные. В 2023 году университет участвовал в весенней сессии проекта «Федеральный интернет-экзамен в сфере профессионального образования».

Тестирование студентов в рамках Федерального Интернет-экзамена в сфере профессионального образования (ФЭПО) проводилось в период с 13 мая по 16 июня 2023 г. Всего за данный период проведено 43 сеанса тестирования по 22 дисциплинам. Тестированием были охвачены обучающиеся 37 студенческих групп по 9 направлениям бакалавриата и 2 специальностям.

Для организации тестирования был заключен лицензионный договор с НИИ Мониторинга качества образования (г. Йошкар-Ола) на 2 программы «Интернет-тренажеры в сфере образования» и «Федеральный интернет-экзамен в сфере профессионального образования (ФЭПО)» и базы данных ПИМ. Каждый преподаватель самостоятельно производил выбор тем для контрольного тестирования из полного перечня тем дисциплины предложенного на сайте, которые соответствовали его рабочей программе и определял список студентов. С целью независимой оценки качества образования, сеансы Интернет-тестирования проводились в аудиториях университета только в присутствия сотрудников учебного отдела УМУ и представителей Центра НОКО.

Требования ФЭПО к положительной оценке качества подготовки по направлению (специальности) при соблюдении следующих критериев в совокупности:

- выборка студентов по направлению подготовки составляет не менее 10 человек;
- не менее 60% результатов студентов ОПОП по совокупности тестируемых дисциплин соответствует уровню обученности не ниже второго;
- не менее 60% результатов студентов ОПОП соответствует уровню обученности не ниже второго не менее чем по трем дисциплинам из совокупности протестированных дисциплин.

В связи с тем, что в настоящее время пересмотрен подход к аккредитации образовательных программ в вузах, на первое место выходит такой показатель, как качество подготовки студентов. Одним из основных аккредитационных показателей станет качество подготовки обучающихся с помощью ФОС, рекомендованных на федеральном уровне для оценки универсальных и общепрофессиональных компетенций и собственных ФОС вузов при оценке профессиональных компетенций. Подтверждением соответствия качества обучения будет доля обучающихся, выполнивших правильно 70 % заданий. Это, практически те же нормативы, что и при проведении ФЭПО. По результатам прохождения ФЭПО СибАДИ выдан Сертификат качества № 2023/1/171Э от 20.06.2023, подтверждающим, что успешно прошли внешнюю независимую оценку качества образования по сертифицированным аккредитационным педагогическим измерительным материалам (АПИМ) следующие образовательные программы:

- 07.03.01 Архитектура;
- 08.03.01 Строительство;
- 08.05.02 Строительство, эксплуатация, восстановление и техническое прикрытие автомобильных дорог, мостов и тоннелей;
- 09.03.01 Информатика и вычислительная техника;
- 09.03.03 Прикладная информатика;
- 10.03.01 Информационная безопасность;
- 20.03.01 Техносферная безопасность;
- 23.03.01 Технология транспортных процессов;
- 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов;
- 23.05.01 Наземные транспортно-технологические средства;
- 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям).

На сегодняшний день, именно ФЭПО является «лакмусовой бумагой», выявляющих недостатки при подготовке специалистов. В сравнении с прошлым годом, значительно улучшились результаты по дисциплинам: строительные материалы, физика, теоретическая механика. Следует отметить, что многие задания по дисциплинам не обновлялись уже много лет и те преподаватели, которые давно участвуют в ФЭПО, имеют эту базу, ее отработали и внедрили в учебный процесс. За это время были проведены корректировки рабочих программ, изменен подход к подбору ППС, а все это является результатом независимой оценки и проведенных корректирующих мероприятий, способствующих совершенствованию методики преподавания дисциплин.

В 2023 году СибАДИ принял активное участие в реализации проекта Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки «Совершенствование и реализация модели независимой оценки качества подготовки обучающихся в образовательных организациях высшего образования». На первом этапе проекта университет разработал и представил фонды оценочных средств, используемых в университете при проведении промежуточной аттестации обучающихся по трем компетенциям ОПК направления подготовки 10.03.01 «Информационная безопасность». СибАДИ направил заявку на участие в независимой оценке сформированности общепрофессиональных компетенций у обучающихся 4 курса бакалавриата направления подготовки 10.03.01 «Информационная безопасность» в количестве 10 человек. В результате внешней независимой оценки качества образования обучающиеся заявленного направления успешно прошли он-лайн – тестирование, университет получил Сертификат участника № 2023/193 проекта ФГБУ «Росаккредагентство».

2.5.2. Внутренняя оценка качества подготовки обучающихся и ее результаты

В университете действует Положение о проведении внутренней независимой оценки качества образования по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры. Разработаны и внедрены элементы внутренней системы оценки качества подготовки обучающихся (ВСОКО) в рамках:

- диагностического тестирования обучающихся по освоению профессиональных компетенций (ПК);
- социологического исследования (анкетирование) обучающихся и выпускников по вопросам удовлетворенности качеством, содержанием и условиями образовательного процесса;
- промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам;
- промежуточной аттестации обучающихся по итогам практик;
- промежуточной аттестации обучающихся по итогам выполнения курсовых работ и проектов;
- проведения входного контроля уровня подготовленности обучающихся в начале изучения дисциплины (модуля);
- анализа портфолио учебных и внеучебных достижений обучающихся;
- проведения олимпиад и других конкурсных мероприятий по отдельным дисциплинам (модулям);
- государственной итоговой аттестации обучающихся.

По результатам проведения мероприятий осуществляется анализ собранной информации и на основе этого анализа разрабатывается план мероприятий по устранению выявленных недостатков и дальнейшему совершенствованию качества образовательного процесса.

Программа, условия и критерии тестирования сформированности профессиональных компетенций:

- сроки тестирования: с февраля по декабрь 2023 года;
- уровни ОПОП: бакалавриат, специалитет;
- форма обучения: очная;
- количество образовательных программ: 11
- количество сеансов тестирования академических групп: 32
- обучающиеся институтов: АТНиСТ; АДПиГС; ИСЭиУ;
- продолжительность тестирования: 60 минут;
- количество контрольных заданий: 30 (12 - знать, 12 - уметь, 6 - владеть);
- количество диагностируемых от списочного состава: не менее 70%;
- количество диагностируемых профессиональных компетенций: 3 (2);
- максимальное количество баллов – 54.

Результаты диагностического тестирования по отдельным образовательным программам приведены в таблице 3.

Таблица 3 - Результаты диагностического тестирования по отдельным образовательным программам

Код Направление (специальность)	ПК	Группа	Кол-во студентов (факт)	Не сформирована компетенция, %	Базовый уровень ("уд"), % (50-69%)	Продуктивный уровень (оценка "хор"), % (70-85%)	Высокий уровень ("отл"), % (86-100%)
07.03.01 Архитектура	ПК-2	АРХ6-19С1	11	9	91	0	9
	ПК-4	АРХ6-19С1	11	9	36	55	0
	ПК-5	АРХ6-19С1	11	9	36	45	10
08.03.01 Строительство	ПК-2	ИС6-20С1	4	25	75	0	0
	ПК-2	ИС6-20С1	4	0	75	25	0
	ПК-2	ИС6-20С1	4	0	75	25	0
08.05.01 Строительство, эксплуатация, восстановление и техническое прикрытие АД, мостов и тоннелей	ПК-1	СЭМ-19С1	10	20	60	20	0
	ПК-3	СЭМ-19С1	11	27	73	0	0
13.03.03 Энергетическое машиностроение	ПК-1	ЭУ6-20Т1	11	9	36	55	0
	ПК-2	ЭУ6-20Т1	11	18	36	28	18
	ПК-6	ЭУ6-20Т1	11	9	64	18	9
15.03.04 Автоматизация технологических процессов и производств	ПК-7	АП6-20Т1	9	11	56	33	0
	ПК-11	АП6-20Т1	9	0	67	33	0
	ПК-33	АП6-20Т1	9	0	0	44	56
21.03.03 Геодезия и дистанционное зондирование	ПК-4	ГЕО6-20С1	7	29	43	28	0
	ПК-8	ГЕО6-20С1	8	0	13	37	50
	ПК-9	ГЕО6-20С1	7	0	14	57	29
23.03.03 Эксплуатация транспортно- технологических машин и комплексов	ПК-25	СМ6-20Т1	13	0	31	54	15
	ПК-29	СМ6-20Т1	13	0	30	62	8
	ПК-43	СМ6-20Т1	13	8	46	46	0
23.05.01 Наземные транспортно- технологические средства	ПК-1	ПТС-19Т1	23	9	56	35	0
	ПСК-2.1	ПТС-19Т1	21	24	52	24	0

Анализ результатов показывает устойчивое качество образования. По итогам проведенного тестирования, у преимущественного большинства обучающихся бакалавриата и специалитета подтверждена сформированность выбранных для тестирования компетенций. Нужно отметить абсолютную самостоятельность студентов при работе над тестами. Самые высокие результаты показали студенты академических групп ИС6-19С1, БП6-10С1, ЛОГ6-19Э1, ПО6-19Т1, СУЗ-18С1. В основном, хотя бы одну ПК освоили все студенты, студенты группы АД6-19С1 не освоили 2 компетенции.

На основании результатов входного контроля вырабатываются меры по совершенствованию и актуализации методик преподавания и содержания соответствующих дисциплин.

По результатам прохождения практик в университете организована и ежегодно проводится конференция с участием студентов, представивших наиболее интересные отчеты. Отбор отчетов и представление студентов на участие в конференции осуществляется выпускающими кафедрами. Распоряжением проректора по образовательной деятельности регламентируются:

- сроки проведения конференций по производственной практике в период с 1 сентября по 31 октября учебного года;
- очное/он-лайн участие на конференции студентов младших курсов;
- не менее 3 представителей от профильных предприятий (организаций).

Осуществление внутренней оценки качества образования обучающихся в рамках анализа портфолио их учебных и внеучебных достижений позволяет проанализировать результаты, достигнутые обучающимися в разнообразных видах деятельности. Электронное портфолио обучающегося – база данных, представляющая совокупность индивидуальных достижений практически во всех видах деятельности: не только в учебной, но и в научной, социальной, творческой за все время обучения в университете. Электронное портфолио обучающегося включают результаты обучения (успеваемость), тематику и содержание курсовых работ и проектов, отчеты по практикам, выпускные квалификационные работы, научные достижения, публикации, гранты, общественные мероприятия, спортивную деятельность, стипендии, награды, упоминания в новостях. Электронное портфолио обучающегося позволяет формировать независимую рейтинговую оценку его индивидуальных достижений. Индивидуальный рейтинг будущих выпускников наиболее широко используется в профориентационных мероприятиях, ярмарках вакансий, встречах с работодателями, презентациях достижений обучающихся.

В соответствии с «Положением о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся», в университете внедрена модульно-рейтинговая система оценки знаний обучающихся. Регулярная оценка качества образования в виде представительного массива результатов контроля является звеном обратной связи между преподавателями и обучающимися, которая позволяет не только зафиксировать степень освоения какой-либо дисциплины конкретным обучающимся на текущий момент, но и определить адекватность методики преподавания современным требованиям, а также выявить тенденции развития процесса обучения. Основой рейтинговой системы оценки знаний является модульность рабочих программ дисциплин (РПД), самого образовательного процесса.

Осуществление внутренней независимой оценки качества подготовки обучающихся в рамках проведения олимпиад и других конкурсных мероприятий по отдельным дисциплинам (модулям) позволяет выявить обучающихся с активной жизненной позицией, наиболее подготовленных к будущей профессиональной деятельности, а сами задания побуждают участников к проявлению интереса к профессии, носят творческий характер.

При разработке оценочных средств для контроля качества изучения модулей, дисциплин, практик учитываются все виды связей между включенными в них знаниями, умениями, навыками, позволяющие установить качество сформированных у обучающихся компетенций по видам деятельности и степень общей готовности выпускников к профессиональной деятельности. Следует отметить, что созданы условия для максимального приближения системы оценки и контроля компетенций студентов к условиям их будущей профессиональной деятельности.

Независимая оценка качества подготовки обучающихся в рамках государственной итоговой аттестации обеспечивается, главным образом, за счет привлечения независимых

экспертов - ведущих специалистов - представителей работодателей. Традиционно, не менее 50% состава государственных экзаменационных комиссий (ГЭК) составляют ведущие специалисты профильных организаций. В СибАДИ на протяжении многих лет работы составы ГЭК по защите выпускных квалификационных работ образовательной программы «Промышленное и гражданское строительство» направления «Строительство» на 100% состоят из производственников, что обеспечивает непосредственную оценку качества подготовки и возможность максимально быстрого трудоустройства выпускников-строителей.

Перед процедурой защиты выпускные квалификационные работы проходят проверку на наличие заимствований (проверку на плагиат). Анализ результатов государственной итоговой аттестации показывает, что выпускные квалификационные работы выполнены на достаточно высоком уровне, имеют практическое значение, часть из них рекомендованы к внедрению. В целом, председатели ГЭК отмечают достаточно высокий уровень подготовки выпускников, соответствующий требованиям ФГОС ВО по направлениям и специальностям ФГБОУ ВО «СибАДИ». Тематика выпускных квалификационных работ разнообразна и охватывает актуальные проблемы.

Одним из новых направлений ВНОКО в СибАДИ стала защита курсовых проектов и работ с участием представителя Центра НОКО университета и специалиста профильной организации. Так в весеннем семестре 2023 года состоялись комиссионные защиты курсовых проектов и работ по дисциплинам «Техническая защита информации», «Интегральные системы проектирования и управления», «Изыскание и проектирование автомобильных дорог», «Архитектурно-строительное проектирование гражданских и промышленных зданий», «Проектирование схем организации движения», «Пассажирские перевозки в транспортной логистике», «Производственная эксплуатация транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования», «Методика профессионального обучения», «Бухгалтерский учет и анализ». В составе комиссий приняли участие ведущие специалисты профильных организаций и предприятий и руководители соответствующих структурных подразделений (не учебных) университета. В группах заслушано от 6 до 8 работ, итоговые оценки «хорошо» и «отлично».

Реализация мероприятий внутренней независимой оценки качества образования в университете способствует постоянному совершенствованию образовательных программ, улучшению качества подготовки по отдельным дисциплинам и модулям, повышению квалификации преподавателей, привлечению ведущих специалистов-практиков профильных предприятий к ведению занятий и руководству практикой, участию в экспертизе качества подготовки выпускников и обеспечению их трудоустройства, улучшению материально-технической учебной и научной базы, повышению мотивации и уверенности в своих знаниях у обучающихся.

2.5.3. Анализ внутренней системы оценки качества образования

Внутренняя система оценки качества образования – это совокупность организационных и функциональных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, отражающих степень соответствия образовательной деятельности и результатов подготовки обучающихся нормативным и иным требованиям, потребностям и ожиданиям заинтересованных лиц, способствующих повышению качества образовательной деятельности и уровня подготовки выпускников.

Университет обеспечивает целенаправленное, специально организованное, непрерывное исследование состояния образовательной деятельности и результатов подготовки обучающихся для оценивания и своевременного принятия адекватных управленческих решений по улучшению образовательного процесса и созданных для него условий на основе анализа собранной информации, комплексную оценку качества подготовки, выражающую степень соответствия федеральным государственным образовательным стандартами, профессиональным стандартам и потребностям

физического или юридического лица, в интересах которого осуществляется образовательная деятельность, в том числе степень достижения планируемых результатов образовательной программы. При этом, внутренняя система оценки качества образования (ВСОКО) – это оценочная процедура, которая направлена на получение сведений об образовательной деятельности вуза, о качестве подготовки обучающихся и качестве технологий реализации образовательных программ, предоставление участникам отношений в сфере образования соответствующей информации об уровне организации работы по реализации образовательных программ на основе общедоступной информации и улучшения информированности потребителей о качестве работы университета.

Внутренняя система оценки качества образования в ФГБОУ ВО «СибАДИ» (ВСОКО) введена с целью получения объективной информации о результатах подготовки обучающихся и анализа соответствия уровня их подготовки требованиям федеральных государственных образовательных стандартов, социальным и личностным ожиданиям потребителей образовательных услуг, а также своевременного внесения коррективов в образовательный процесс, влияющих на повышение качества образования в университете.

Основные задачи внутренней независимой системы оценки качества образования:

- обеспечение подразделений университета объективной информацией об уровне подготовки обучающихся для принятия обоснованных управленческих решений по проблемам повышения качества образовательных услуг;
- выявление факторов, влияющих на качество образовательных услуг и принятие своевременных мер, направленных на повышение эффективности и качества образовательной деятельности университета;
- улучшение самоорганизации обучающихся за счет использования объективных данных об их учебных и внеучебных достижениях;
- повышение ответственности руководителей подразделений университета за качество подготовки обучающихся.

В ФГБОУ ВО «СибАДИ» созданы и действуют элементы системы внутренней оценки качества образования, которые реализуются в рамках:

- промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам (модулям);
- промежуточной аттестации обучающихся по итогам прохождения производственных и научно-исследовательских практик;
- промежуточной аттестации обучающихся по итогам участия в проектной деятельности;
- проведения входного контроля уровня подготовленности обучающихся в начале изучения дисциплин;
- анализа портфолио учебных и внеучебных достижений обучающихся;
- проведения предметных олимпиад и творческих конкурсов по отдельным дисциплинам;
- государственной итоговой аттестации обучающихся.

Процедуры внутренней независимой оценки качества образования регламентируются локальными нормативными актами университета, в том числе «Положением о проведении внутренней независимой оценки качества образования» (от 31 января 2020) по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры», «Положением о государственной итоговой аттестации выпускников», «Положением о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся», «Положением о портфолио достижений обучающихся» и рядом других актов.

В качестве основы независимости и объективности оценки качества подготовки обучающихся ФГБОУ ВО «СибАДИ» следует считать:

- при осуществлении промежуточной аттестации обучающихся - использование комиссионного приема экзаменов, курсовых проектов и работ, в том числе с привлечением работодателей; комиссия переаттестация ранее изученных дисциплин для обучающихся, претендующих на ускоренное обучение или перевод на вакантные места;

- при осуществлении промежуточной аттестации практик в обязательном порядке предусматривается обсуждение итогов на конференциях с участием представителей предприятий и организаций;
- при осуществлении аттестации по итогам участия обучающихся в проектной деятельности предусматривается обсуждение студенческих проектов в «Проектном Офисе», на заседаниях аттестационных комиссий институтов и научно-практических конференциях университета;
- при проведении входного контроля уровня подготовленности обучающихся в начале изучения дисциплин (рабочими программами дисциплин предусматривается вводное тестирование обучающихся);
- при анализе портфолио учебных и внеучебных достижений обучающихся предусматривается вариант планирования учебной работы по индивидуальному графику;
- при планировании олимпиад и творческих конкурсов предусматривается проведение предметных олимпиад по математике, русскому языку, правоведению, творческих конкурсов по рисунку, живописи, дизайну;
- в рамках государственной итоговой аттестации предусматривается участие представителей работодателей в защите ВКР, а также обязательная процедура проверки на плагиат;
- работа научно-педагогических работников предусматривает учет индивидуальных достижений во внутривузовской системе оценки эффективности научно-педагогических работников, ежегодное анкетирование обучающихся на предмет оценки качества условий, содержания и организации образовательной деятельности;
- при осуществлении ВСОКО в рамках ресурсного, учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения образовательной деятельности осуществляется ежегодное самообследование деятельности с представлением результатов на сайте вуза, а также в процессе подготовки к государственной аккредитации и лицензированию образовательных программ.

Поскольку заинтересованные лица - участники отношений в сфере образования: обучающиеся; родители; научно-педагогические работники университета; работодатели, их объединения и уполномоченные органы; общественные организации; федеральные государственные органы, органы государственной власти субъектов Российской Федерации, органы местного самоуправления - система независимой оценки качества образования предполагает участие в осуществлении оценочной деятельности обучающихся, выпускников, работодателей и их объединений и уполномоченных органов, представителей профессиональных сообществ, профессорско-преподавательского состава и иных заинтересованных лиц в качестве экспертов. Структура системы оценки качества образования в ФГБОУ ВО «СибАДИ» включает в себя: уровень университета, уровень института и уровень кафедры. На основании решения Ученого совета Университета в 2022 году в вузе создано новое структурное подразделение «Центр независимой оценки качества образования» (Центр НОКО). Основными целями деятельности Центра является реализация мероприятий ВСОКО в части организации и мониторинга качества и условий образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования (бакалавриат, специалитет, магистратура) в СибАДИ.

Для достижения основной цели, перед Центром НОКО ставятся следующие задачи:

- сопровождение и координация процессов внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО);
- осуществление систематического мониторинга условий организации и методического обеспечения образовательного процесса, качества реализации образовательных программ высшего образования;
- осуществление участия в разработке и реализации стратегии Университета в области качества образования;

- осуществление локального (внутреннего) нормотворчества в рамках полномочий и направлений деятельности Центра;
- организация деятельности по формированию современного содержания образования, совершенствованию фондов оценочных материалов по реализуемым образовательным программам.

На уровне университета оценочные процедуры проводятся централизованно, по плану годовому плану работы Центра НОКО. На уровне института оценочные процедуры осуществляются на постоянной основе с охватом всех основных профессиональных образовательных программ, реализуемых на факультете или институте. На уровне кафедры оценочные процедуры осуществляются на постоянной основе с охватом всех дисциплин (практик) направлений подготовки или специальностей, закрепленных за кафедрой.

Источниками сбора и анализа информации при проведении оценочных процедур относятся:

- результаты Единого государственного экзамена в рамках замечаний, предложений и рекомендаций председателей комиссий;
- независимое внутреннее и внешнее тестирование обучающихся;
- текущий контроль и промежуточная аттестация, в том числе с использованием балльно-рейтинговой системы университета;
- результаты успеваемости обучающихся по отдельным дисциплинам;
- результаты итогов промежуточной аттестации и процент отчисления обучающихся;
- результаты предметных олимпиад различного уровня;
- результаты самообследования подразделений университета, в том числе их ресурсного обеспечения, наличия и полноты необходимой учебно-методической документации;
- результаты государственной итоговой аттестации выпускников;
- результаты проверки готовности кафедр к началу нового учебного года (наличие учебно-методической документации, годовых планов-отчетов кафедр, иной документации);
- социологические опросы обучающихся, преподавателей и работников;
- отзывы работодателей о качестве подготовки студентов (по итогам производственных практик) и выпускников.

По результатам проведения мероприятий осуществляется анализ собранной информации и на основе этого анализа разрабатывается план мероприятий по устранению выявленных нарушений и недостатков и дальнейшему совершенствованию качества образовательного процесса. Результаты внутренней и внешней оценки качества образования обсуждаются на заседаниях научно-методического совета, ректората и совещаниях руководителей основных образовательных программ, руководителей основных профессиональных образовательных программ. По результатам обсуждений разрабатывается план мероприятий по дальнейшему совершенствованию качества образовательного процесса с детализацией мероприятий по подразделениям университета, направлениям подготовки и отдельным образовательным программам.

2.6. Рынок труда и востребованность выпускников

Важным показателем качества подготовки обучающихся является востребованность выпускников на рынке труда. Трудоустройство выпускников находится в органичной связи с организациями, принимающими студентов на производственную и преддипломную практики. С целью содействия трудоустройству выпускников и временной занятости студентов в университете функционирует Центр профессионального роста и сопровождения карьеры (ЦПРiСК), действует программа карьерного становления студентов выпускных курсов обучения.

Таблица 4 - Трудоустройство выпускников 2023 года (специалитет, бакалавриат, магистратура)

Код, наименование направления подготовки	Выпуск 2023 года, чел.	Трудоустроено, чел.	Продолжили обучение, чел.
1	2	3	4
08.04.01 Строительство	83	83	0
09.04.01 Информатика и вычислительная техника	11	11	0
15.04.04 Автоматизация технологических процессов и производств	3	3	0
20.04.01 Техносферная безопасность	9	9	0
23.04.01 Технология транспортных процессов	14	14	0
23.04.02 Наземные транспортно-технологические комплексы	9	9	0
23.04.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов	15	15	0
38.04.01 Экономика	7	7	0
38.04.02 Менеджмент	1	1	0
08.03.01 Строительство	195	138	57
09.03.03 Прикладная информатика	36	18	18
13.03.03 Энергетическое машиностроение	15	12	3
15.03.04 Автоматизация технологических процессов и производств	24	16	8
23.03.01 Технология транспортных процессов	75	55	20
23.03.02 Наземные транспортно-технологические комплексы	10	10	0
23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов	148	117	31
27.03.02 Управление качеством	19	19	0
38.03.01 Экономика	29	26	3
38.03.02 Менеджмент	25	18	7
44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)	20	15	5
10.03.01 Информационная безопасность	14	12	2
20.03.01 Техносферная безопасность	16	10	6
21.03.03 Геодезия и дистанционное зондирование	7	2	5
08.05.01 Строительство уникальных зданий и сооружений	11	8	3
08.05.02 Строительство, эксплуатация, восстановление и техническое прикрытие автомобильных дорог, мостов и тоннелей	10	9	1
09.03.01 Информатика и вычислительная техника	20	12	8
23.05.01 Наземные транспортно-технологические средства	62	11	51
07.03.01 Архитектура	9	4	5
ИТОГО:	897	664	233

Основными направлениями деятельности ЦПРиСК являются: развитие компетенций обучающихся для повышения уровня их конкурентноспособности на рынке труда, организация и проведение внутренних и внешних карьерных мероприятий, проведение мониторинга трудоустройства выпускников, организация практической подготовки студентов, информационное сопровождение деятельности подразделения в интернет-пространстве, подготовка информации и отчетов по запросу внутренних подразделений ВУЗа и внешних ведомств.

В конце 2023 года подразделением была сформирована единые базы вакансий и мест прохождения практики от кадровых партнеров СибАДИ, которые доступны всем студентам и выпускникам и размещены в профильных сообществах ЦПРиСК в социальной сети «ВКонтакте» и канале «Телеграмм». Там же центр карьеры публикует аналитику рынка труда Омска и регионов, интересные обзоры и статьи по трудовым правам молодых специалистов, анонсы и пост-релизы с прошедших мероприятий, проводит различные опросы студентов.

На основании анкетных данных в университете создана и продолжает формироваться база выпускников, которая дает возможность анализировать их трудоустройство. Этот инструмент активно используется для обратной связи вуза с выпускниками с целью их информирования по имеющимся в центре карьеры интересным вакансиям, мониторинга трудоустройства после окончания обучения в СибАДИ.

Совместно с сотрудниками БУ «Областного центра профориентации» и Департамента занятости населения Министерства труда и социального развития Омской области ежегодно проводятся групповые занятия по профессиональному информированию и производственной, профессиональной и социальной адаптации студентов и выпускников. На регулярной основе организуются встречи со студентами выпускного курса представителей УМВД и УФСБ России по Омской области.

В связи с проведением СВО в университете усилено сотрудничество с предприятиями оборонно-промышленного комплекса (ОПК): АО «Омский завод транспортного машиностроения», ОДК им. П.И.Баранова, Филиал ПАО «ОДК-Сатурн», АО «Омский научно-исследовательский институт приборостроения», ПАО «Сатурн», АО «Центральное конструкторское бюро автоматики». В частности дважды в год организуются экскурсии на данные предприятия в рамках проводимой Всероссийской профориентационной акции «Неделя без турникетов», представители предприятий приглашаются также в качестве председателей и членов ГЭК при проведении защит выпускных квалификационных работ. Растет количество студентов, проходящих практику на предприятиях данной сферы.

Таблица 5 - Прохождение практики студентами СибАДИ на основных предприятиях ОПК в 2022-2023 гг.

Предприятие ОПК	Количество студентов, чел.	
	2022 год	2023 год
АО "ОНИИП"	28	20
ООО «Газпромнефть-Снабжение»	2	14
АО "ЦКБА"	7	13
Филиал АО "ОДК" - "ОМО им. П.И. Баранова"	5	10
АО "Омский каучук»	6	9
Филиал ПАО "ОДК-Сатурн» (ОМКБ)	1	5
АО «Газпромнефть-ОНПЗ»	2	6
ПО "Полет»	4	4
АО "Высокие технологии»	2	3
АО "ФНПЦ "Прогресс"	1	2
АО "Омсктрансмаш"	2	0

Для содействия трудоустройству выпускников, установлению и развитию партнерских отношений с ведущими работодателями Омского и других регионов в университете проводится «Конкурс вакансий» с участием представителей работодателей, заинтересованных в молодых специалистах ВУЗа. Также проводятся встречи с данными кадровыми партнерами, заключаются и подписываются соглашения о сотрудничестве, долгосрочные договоры об организации практик. Так, в 2023 году было заключено 56 долгосрочных договоров о прохождении практики, что составляет 22% от всех действующих долгосрочных договоров.

Таблица 6 – Крупнейшие предприятия по количеству студентов, прошедших практику по долгосрочным договорам за 2022/2023 учебный год

Кадровый партнер	Год заключения долгосрочного договора	Количество студентов, прошедших практику в 2022/2023 уч. г.
ООО "Газпромнефть-Снабжение"	2023	14
ООО "Проектстройсервис"	2023	26
ООО "Инжпроект"	2023	18
АО "ГК "Титан"	2023	7
ООО "Стройсервис"	2023	22
АО "Газстройпром"	2023	11
ООО СК "ЮВИС"	2023	14
АО "ДРСУ-6"	2023	9
Автокомплекс "Реактор"	2021	26
ЗАО "ПИРС"	2021	12
АО "Омскоблавтотранс"	2021	9
ООО "Тахограф-сервис"	2021	10
МП г. Омска "Пассажирское предприятие № 8"	2020	52
ПАО "Омский Каучук"	2020	9
ПАО "ОНХП"	2019	14
АО "Мостострой-11"	2018	93
АО "ОНИИП"	2018	20
АО "АВТОБАН"	2018	78

В марте 2023 года успешно проведен «Конкурс вакансий» с привлечением 41 компании, в том числе 12 иногородних организаций, заслушано 50 самопрезентаций студентов всех институтов ВУЗа, зрителями мероприятия стали более 400 студентов.

В сентябре-октябре 2023 года проведена серия из 16 конференций по итогам производственных практик, где приняли участие 39 групп студентов по 16 выпускающим кафедрам, более 35 представителей предприятий. Было заслушано 164 доклада, 72 из которых были признаны лучшими.

ФГБОУ ВО «СибАДИ» осуществляет сотрудничество с ведущими предприятиями г. Омска и области, предприятиями Сибири, Урала, ХМАО и Дальнего Востока. Среди партнеров ВУЗа можно выделить: АО «Мостострой-11», Группа компаний «Автобан», АО «Транснефть-Западная Сибирь», АО «Газпромнефть-Снабжение», ПАО «Омскнефтехимпроект», ОАО «Запсигазпром», Отраслевой институт «Омскгазтехнология», ООО «СтройСервис», ООО «Инжпроект», «Омская региональная ассоциация промышленников и предпринимателей», Автокомплекс «Реактор», АО «Омскоблавтотранс», МП г. Омска «Пассажирское предприятие № 8», ООО «Стройнефтехиммонтаж», ЗАО База снабжения «Сибирская», ООО «АвтоцентрГАЗ», ООО «ЕвразияПремиум», ООО «Евразия Авто», ООО «Евразия Центр», Группа компаний "Автоплюс" и многие другие.

В рамках долгосрочного сотрудничества стратегический партнер СибАДИ одна из ведущих строительных организаций АО «Мостострой-11» (г. Тюмень) ежегодно организует целевое обучение студентов по заключенным договорам на подготовку специалистов дорожно-строительной и мостовой отрасли, с последующим 100% трудоустройством в подразделения организации.

Уровень подготовки выпускников соответствует современным требованиям, и позволяет им решать стоящие перед производством задачи многоцелевого и организационно-экономического и технического характера.

2.7. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение реализуемых образовательных программ

Изменения, которые происходят в системе образования и научной коммуникации, оказывают влияние и на развитие современной вузовской библиотеки. Образовательная среда вуза по-прежнему невозможна без фондов библиотеки и сотрудников, работающих с этими фондами. Научная библиотека СибАДИ – это не просто хранилище книг и информации, а целый, научно-образовательный комплекс с особой атмосферой, располагающей к учебе и научной работе. Главной задачей библиотеки ФГБОУ ВО «СибАДИ» остается создание условий для информационного обеспечения учебного и научного процессов университета. Важным направлением в работе стала цифровизация библиотечных фондов.

Библиотека в своей деятельности руководствуется: Федеральным законом РФ № 273-ФЗ от 29.12.2012 г. «Об образовании в РФ», ст. 18; Федеральным законом № 78-ФЗ от 29.12.1994 «О библиотечном деле».

На сегодняшний день библиотека предоставляет своим пользователям широкий спектр услуг:

- проведение библиотечно-библиографических занятий для студентов по основам информационной культуры;
- выдача и прием печатных изданий и неопубликованных документов;
- организация выставок новых поступлений книг и периодических изданий; тематических выставок;
- организация и проведение культурно-просветительских мероприятий в рамках учебно-воспитательной работы;
- обеспечение доступа в электронный каталог, как в локальной сети университета, так и через Интернет 24/7;
- обеспечение доступа в полнотекстовую Электронную библиотеку со всех компьютеризированных рабочих мест университета и через Интернет на основе индивидуального пароля;
- обеспечение доступа к удаленным базам данных с компьютеров библиотеки и университета в целом;
- предоставление услуг межбиблиотечного абонементов и электронной доставки документов;
- выполнение консультаций и справок;
- составление библиографических указателей;
- регистрация пользователей в базе «Антиплагиат», консультирование по работе с базой и осуществление проверки работ на заимствования;
- сбор сведений о публикациях (цитированиях) авторов СибАДИ в БД SCOPUS и WoS, корректировка профилей авторов;
- размещение публикаций, изданных в СибАДИ, на платформе Elibrary.ru.; сборников, монографий, учебников и учебных пособий, статей из журналов «Вестник СибАДИ» и «Техника и технологии строительства»;
- размещение учебных изданий авторов СибАДИ в СЭБ «ЭБС Лань».

Движение открытого доступа и сетевое взаимодействие высших учебных заведений - один из значимых трендов развития современного образования. Студенты получают доступ не только к электронным курсам вузов-партнёров в рамках консорциума университетов, но и к учебно-методическим материалам их преподавателей, размещённым в сетевой библиотеке.

Выбор программного обеспечения для библиотеки является во многом основополагающим решением, от правильности которого зависит объем и качество оказываемых пользователю услуг, удобство и комфорт библиотекарей. После перехода в конце декабря 2021 года на АИБС «МегаПро», в 2022 году велась работа по изучению и

настройке системы и корректировке записей в базах. В 2023 году эта работа продолжается, отредактировано 24 945 записей. В 4 читальных залах 153 мест для пользователей, 22 из них оборудованы ПК с выходом в интернет.

Библиотека ведет учет выдачи книг и посещаемости. В базе библиотеки числится 7300 читателей, из них обучающихся - 5785. За прошедший год выдано/выгружено 94970 документ на печатных и электронных носителях.

Таблица 7 – Базы данных библиотеки

Наименование базы данных	Посещения	Книговыдача
ЭБС «Лань»	6907	12313
ЭБС «Юрайт»	19677	8902
ИС «Техэксперт»	693	23774
Научная библиотека СибАДИ (электронные и физические)	163545	49981

В течение года сотрудники принимали участие в образовательных вебинарах и семинарах, которые проводили «Антиплагиат», ЭБС «Юрайт» и ЭБС «Лань». Сотрудники получили сертификаты. Принимали участие в заседании городского методического совета библиотек вузов, в подготовке Проекта «1000 знаменательных событий из истории библиотек вузов г. Омска. Хронограф». Была подготовлена Визитная карточка (историческая справка; современное состояние) библиотеки. С 2022 по 2023 проводилась работа с архивами по сбору информации о библиотеке. Для «Хронографа» отобрано 100 самых ярких, знаменательных событий в истории НБ ФГБОУ ВО «СибАДИ». Ведется разработка внутренней документации, технологических инструкций и методических рекомендаций, регламентирующих работу сотрудников научной библиотеки. Переработаны должностные инструкции сотрудников библиотеки.

Вся информация о ресурсах, услугах, сервисах, в том числе online, представлена на сайте библиотеки <https://lib.sibadi.org/> и в группе библиотеки ВКонтакте https://vk.com/lib_sibadi.

2.8. Анализ кадрового обеспечения

Университет располагает высококвалифицированным профессорско-преподавательским составом (ППС) численностью 235 человек. Число преподавателей, имеющих ученые степени и звания, составляет 182 человек (77,4%), из них 31 человек (13,2%) являются докторами наук, профессорами и 168 (71,5 %) – кандидатами наук, доцентами. Два института возглавляются докторами наук, три института и один факультет – кандидатами наук. Квалификация всех педагогических работников соответствует требованиям, установленным «Квалификационными характеристиками должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования».

Среди ведущих ученых и специалистов, привлекаемых к преподаванию на условиях внешнего совместительства 36 человек, из них 18 человек (50%) имеют ученые степени и звания. Кроме этого были привлечены 54 производственников, из числа руководителей и ведущих специалистов, имеющих опыт практической работы по профилю преподаваемых дисциплин.

Научно-исследовательская работа осуществляется 6 научными работниками, профессорско-преподавательским составом в количестве 6 человек.

Основным направлением совершенствования кадрового состава является снижение среднего возраста научно-педагогических работников. Средний возраст научно-педагогических работников – 51 год. В числе научно-педагогических работников работают 4 доктора наук в возрасте до 50 лет. Число преподавателей в возрасте до 39 лет составляет 44 человека (18,7%), из них имеют ученую степень кандидата наук 25 человек.

Среди профессорско-преподавательского состава 4 человека – действительные члены и члены-корреспонденты общественных академий, 1 человек – Заслуженный деятель науки Российской Федерации, 1 человек - Заслуженный деятель науки Омской области. 16 научно-педагогических работников университета награждены нагрудным знаком «Почетный работник высшего профессионального образования Российской Федерации», 9 научно-педагогическим работникам университета присвоено почетное звание «Почетный работник высшего профессионального образования Российской Федерации», 6 научно-педагогическим работникам университета присвоено почетное звание «Почетный работник сферы образования Российской Федерации», 2 работника университета, из числа профессорско-преподавательского состава, награждены нагрудным знаком Минобрнауки России «Почетный наставник».

3. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ И ИННОВАЦИОННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ, РАЗВИТИЕ НАУЧНОГО ПОТЕНЦИАЛА

3.1. Основные сведения о научной и исследовательской деятельности

Научные исследования в вузе проводятся по 12 основным научным направлениям, направленным на решение стратегических задач Российской Федерации:

- Совершенствование конструкций и методов проектирования, строительства и эксплуатации транспортных сооружений (Сибирь, Крайний Север, Арктика).
- Теория управления и конструирования землеройных, дорожных, строительных машин и роботизированных комплексов.
- Математическое моделирование и системный анализ, управление и обработка информации в промышленности и транспорте.
- Технологии проектирования и строительства зданий и сооружений с минимальным энергопотреблением.
- Интеллектуальные системы управления энергопотреблением зданий и домохозяйств.
- Технологии создания энергоэффективных и экологически чистых транспортных средств.
- Социально-экономические аспекты развития регионов (Сибирь, Крайний Север, Арктика).
- Технологии интеллектуального управления и обеспечение безопасности транспортного комплекса.
- Разработка систем непрерывного мониторинга негативного воздействия транспорта на окружающую среду и управления объектами инфраструктуры в режиме реального времени с использованием методов искусственного интеллекта.
- Технические средства и автоматизированные системы контроля состояния транспортных средств и объектов инфраструктуры, управления их содержанием и ремонтом.
- Создание «умной» инфраструктуры, интеллектуальных транспортных систем городов.
- Современные экологические строительные материалы и технологии их производства.

СибАДИ является членом Национального арктического научно-образовательного консорциума.

Сотрудники университета входят в составы научно-технических и общественных советов государственных корпораций и Федерального дорожного агентства. СибАДИ входит в состав исполнителей национального проекта «Безопасные качественные дороги», государственной программы Российской Федерации «Развитие транспортной системы» по Омской области. На базе СибАДИ созданы Федеральный центр подготовки специалистов

безопасности дорожного движения и «Детский автогород» – один из трёх экспериментальных центров Российской Федерации. Ученые университета являются членами технических комитетов по стандартизации: ТК 400 «Производство работ в строительстве. Типовые технологические и организационные процессы», ТК 506 «Инженерные изыскания и геотехника», ТК 465 «Строительство».

Объекты инновационной инфраструктуры ФГБОУ ВО «СибАДИ» представлены:

- научно-исследовательскими и внедренческими лабораториями, входящими в структуру вуза;

- научно-образовательными центрами (НОЦ), созданными совместно с базовыми отраслевыми предприятиями и научными организациями с целью объединения усилий по подготовке кадров, отвечающих требованиям рынка труда, и развития долгосрочного сотрудничества в направлении выполнения совместных научно-исследовательских разработок;

- четыре малыми инновационными предприятиями, учрежденными с участием СибАДИ в рамках Федерального закона от 2 августа 2009 года № 217-ФЗ: ООО «Дорожный исследовательский центр СибАДИ»;

- ООО «Сибирский дорожный инновационный центр»; ООО «Инновационный центр «Строй тест-СибАДИ»; ООО «СибАДИ-ПАРК».

В университете организовано студенческое научное общество, в задачи которого входят:

- содействие профессиональному росту молодых ученых СибАДИ;

- консолидация усилий молодых ученых в решении приоритетных научных задач и разработке актуальных научных проблем;

- привлечение обучающихся к проведению научных исследований и реализации проектов;

- создание условий для эффективной подготовки научных кадров высшей квалификации;

- сохранение и развитие научных школ и направлений.

В 2023 году университетом заключено 102 договора на выполнение научно-исследовательских и хозяйственных договора с предприятиями предпринимательского сектора, государственными заказчиками. Получено три гранта РНФ. Общий объем научных исследований и разработок в отчетном году из всех источников финансирования составил – 40 191,1 тыс. руб.

3.2. Исследования и разработки по приоритетным направлениям развития науки, технологий и техники Российской Федерации

В 2023 году сотрудниками университета были выполнены проекты по следующим основным тематикам:

- Проектирование металлоконструкций, машин и механизмов.

- Диагностика электронных, гидравлических, пневматических систем управления.

- Диагностика современных транспортно-технологических машин и оборудования.

- Разработка систем высокоточного позиционирования и управления строительными машинами.

- Разработка дорожно-строительных роботизированных комплексов.

- Исследование возможностей использования техногенных грунтов.

- Совершенствование конструкций и методов проектирования, строительства и эксплуатации транспортных сооружений.

- Разработка научного обоснования необходимых мероприятий и оптимальных технических решений их реализации для обеспечения безопасной эксплуатации МКД серии 1-335.

- Разработка проектов организации дорожного движения.

- Развитие цифровой экономики РФ.

В составе научно-исследовательского комплекса успешно функционируют центр компетенций в сфере использования вторичных материальных ресурсов в строительной отрасли, научная лаборатория «Цифровые системы безопасности дорожного движения», Центр экспертизы и диагностики машин, научно-исследовательская лаборатория «Мосты», лаборатория кафедры «Строительство и эксплуатация дорог», инженерная школа наземного транспорта.

Продолжается сотрудничество с компанией «Газпромнефть – Битумные материалы» в сфере научно-технических, технологических работ, а также информационного обеспечения применения современных дорожных материалов. Реализуются разработки и производства битумных материалов с использованием передовых технологических решений, проведение научно-исследовательских и опытных работ, патентных исследований, лабораторных испытаний, проведение мероприятий, направленных на совершенствование нормативной и методической базы применения битумов и пр.

Ученые СибАДИ совместно с МГТУ им. Н.Э. Баумана, ФГБАУ ВО «Тюменский государственный университет» и ООО «Газпромнефть НТЦ» продолжают работу в области разработки новых материалов и технологий для проектирования и строительства ледовых переправ и автозимников.

Наибольшую долю (60,8) в общем объеме финансирования затрат составляли организации, находящиеся за пределами Омской области. На долю организаций Омской области приходится 26,8% источников финансирования затрат, на долю организаций г. Омска – 12,4%.

Что касается организационно-правовой формы заказчиков, то на долю организаций предпринимательского сектора приходится 58,5% общего объема финансирования, на долю бюджетных учреждений Омской области – 27,0%, на долю бюджетных учреждений г. Омска – 5,4%. Финансирование Фонда президентских грантов и Российского научного фонда составило 9,1%.

3.3. Результаты научной, научно-технической и инновационной деятельности

В 2023 году сотрудниками университета издано 4 монографии, опубликовано статей в изданиях ВАК – 136, индексируемых Scopus – 23; в изданиях, включенных в Российский индекс научного цитирования – 478. Издано 203 учебника и учебно-методических пособия.

Университетом в 2023 году продолжили издаваться научные журналы:

1. Научный рецензируемый журнал «Вестник СибАДИ / The Russian Automobile and Highway Industry Journal», ISSN 2071-7296 (Print), ISSN 2658-5626 (Online), <https://vestnik.sibadi.org/jour>.

Предназначен для информирования научной общественности о новых научных результатах и инновационных разработках исследователей.

Журнал соответствует международным стандартам издания научной периодики в части открытого доступа, электронной редакции, четких правил для авторов, соблюдения стандартов этики, двойного «слепого» рецензирование авторитетными экспертами, идентификаторами цифровых объектов для статей, бесплатной публикацией для авторов, научного редактирования текстов, работой членов редколлегии с авторами, публикации российских и зарубежных авторов, приглашённых редакторов.

Журнал индексируется и архивируется: в Российском индексе научного цитирования (РИНЦ); в международной базе Dimensions; международной интерактивной справочно-библиографической системе EBSCO; международной реферативной базе периодических печатных изданий Ulrichsweb Global Serials Directory; международной базе открытых публикаций Google Академия; международной электронно-библиотечной системе The

European Library; научном информационном пространстве «Соционет»; электронном каталоге научно-технической литературы ВИНТИ РАН; научной электронной библиотеке «Киберленинка»; Directory of Open Access Journals (DOAJ SEAL); CNKI scholar. Журнал является членом Ассоциации научных редакторов и издателей (АНРИ), CrossRef.

Журнал входит в Перечень рецензируемых научных изданий ВАК Минобрнауки РФ, в которых должны быть опубликованы основные научные результаты диссертаций на соискание ученой степени кандидата или доктора наук (относится к категории К2). Опубликованным в журнале статьям присваиваются DOI и CrossMark (CrossRef). Двухлетний импакт-фактор РИНЦ – 0,584, средний индекс Хирша авторов – 7,6.

2. Научно-практическое сетевое издание «Техника и технологии строительства», ISSN 2412-8449 (Print), ISSN 2412-8406a (Online), <https://ttc.sibadi.org>. Ориентирован на обнаружение результатов исследований молодых ученых.

Сетевое издание «Техника и технологии строительства» зарегистрировано в Федеральной службе по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций (Роскомнадзор), эл. № ФС77- 70353 от 13 июля 2017 г.; зарегистрировано в РИНЦ (Российский индекс научного цитирования) и размещено на портале Научной электронной библиотеки (www.elibrary.ru).

Двухлетний импакт-фактор РИНЦ – 0,150, средний индекс Хирша авторов – 5,3.

В 2023 году университетом зарегистрирован 21 объект интеллектуальной собственности (3 патента на полезную модель, 6 патентов на изобретение; 11 свидетельств о государственной регистрации программы для ЭВМ; 1 свидетельство о государственной регистрации базы данных).

4. РАЗВИТИЕ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

Цель развития информационных технологий (ИТ) в СибАДИ – формирование электронной информационно-образовательной среды и корпоративной информационной управленческой среды для обеспечения информационной открытости университета и его интеграции в цифровую экономику.

Программа цифрового развития ФГБОУ ВО «СибАДИ» включает следующие основные направления:

- модернизация сетевой инфраструктуры и парка техники;
- развитие электронной информационно-образовательной среды (ЭИОС) и интернет ресурсов;
- цифровая трансформация корпоративной информационно-управленческой среды.

Развитие информационных технологий в СибАДИ в 2023 году характеризуется следующими изменениями.

Направление 1. Расширение и модернизация сетевой инфраструктуры и парка техники.

За направлением закреплено подразделение «Центр телекоммуникаций и вычислительной техники» (ЦТ и ВТ).

Направление 2. Развитие электронной информационно-образовательной среды (ЭИОС) и интернет-ресурсов.

За отчетный период (2023 г.) количество электронных учебных курсов на порталах СибАДИ составляет: количество курсов на Учебном портале – 1 655, на сайте электронного обучения – 208. На портале Института дополнительного образования – 157 курсов для повышения квалификации, 278 – профессиональной переподготовки. Разработан и размещен на платформе Stepik новый массовый открытый онлайн курс «Основы строительного черчения. NanoCAD», созданы новые курсы для очно-заочной формы обучения по планам институтов ИСЭиУ, АДПиГС.

Для проведения ВКС введена в использование система Контур.Толк.

Ведется работа по взаимодействию и выгрузки данных в ГИС СЦОС, Супер Сервис, ФИС ГИА и Приема и в другие ГИСы.

Подписано соглашение о сотрудничестве с группой компаний Астра-Линукс и с компанией МойОфис, (открыты лаборатории).

Ведется работа по созданию личного кабинета сотрудника, студента.

Направление 3. Цифровая трансформация корпоративной информационно-управленческой среды, автоматизация основных деловых процессов и документооборота, поддержка проектной деятельности.

В 2023 году:

- реализованы уведомления в телеграмм канале о событиях в ЭДО «Диадок»;
- осуществлен переход версий с 1С БГУ 1.0 на БГУ 2.0;
- введен в эксплуатацию модуль 1С закупки;
- ведется доработка Системы документооборота практик студентов (ELMA BPM).

5. МЕЖДУНАРОДНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

В 2023 году СибАДИ активно ведёт сотрудничество с вузами ближнего зарубежья. Главное направление международного сотрудничества задаёт Кыргызская Республика. Актуализированы и налажены связи с давним партнёром СибАДИ - Кыргызским государственным техническим университетом им. И. Раззакова. Работа профессорско-преподавательского состава обоих вузов - чтение лекций онлайн - стала первым значительным шагом в закреплении партнёрских связей между университетами.

Выстраивается сотрудничество с Республикой Беларусь. Белорусский государственный университет транспорта - главный представитель такого партнёрства. Проект соглашения о сотрудничестве разработан, утвержден руководством обеих сторон, получено экспертное заключение Минобрнауки России. Соглашение о сотрудничестве на стадии подписания сторонами. Данное взаимодействие задаёт перспективное направление сотрудничества - налаживание сетевого взаимодействия между вузами.

В отношении международного сотрудничества с дальним зарубежьем намечается выгодное партнерство с Китаем в лице Чунцинского университета - одного из ведущих национальных вузов КНР.

Ключевым инструментом для привлечения и увеличения контингента иностранных студентов СибАДИ выбирает создание образовательных курсов по обучению русскому языку иностранных слушателей, в перспективе которые переходят в контингент иностранных студентов университета. Любая адаптация рассматривается в двух аспектах: биологическом и психологическом. При работе с иностранными студентами в вузе учитываются оба этих аспекта. При рассмотрении адаптации иностранного студента в условиях жизни и учебы в России обратимся сначала к биологической адаптации, которая подразумевает приспособление к новым климатическим условиям и к иному часовому поясу.

Учитывая контингент иностранных студентов нашего вуза, следует отметить, что большая их часть представлена студентами Республики Казахстан (95%). Северо-Казахстанская область этой страны, которая обеспечивает большую часть студенческого контингента, является климатическим близнецом Омской области. К тому же обе территории имеют единый часовой пояс. Следовательно, сложности с биологической адаптацией иностранных студентов не возникает. Психологическая адаптация, более многогранный процесс, – это приспособление человека к существованию в обществе, нахождение баланса между требованиями этого общества и собственными потребностями, интересами и мотивами.

В психологической адаптации иностранных студентов можно выделить социокультурный аспект. В вузе его выполняют так называемые агенты адаптации. Для иностранных студентов такими агентами являются: международный отдел, а также могут

быть преподаватели, коллектив студенческой группы, соотечественники и другие иностранные граждане. Международный отдел является основным агентом в порядке процесса адаптации. На регулярной основе отдел организует различные мероприятия с иностранными студентами вуза, направленными на помощь иностранному субъекту в овладении необходимой информацией для погружения в образовательную и бытовую среду, разъяснение норм миграционной политики РФ в части иностранных граждан и правил пребывания в университете, помощь в освоении новых социальных ролей, налаживании социальных контактов и прочее. Формы взаимодействия различны: собрания, круглые столы, индивидуальные беседы, информационные рассылки.

Для создания более эффективных условий адаптации иностранных студентов в 4-м квартале 2023 года вуз разрабатывает проект по созданию Международного студенческого клуба, основной задачей которого является плавная интеграция иностранных студентов в российское образовательное пространство.

Изучение иностранных языков преподавателями и сотрудниками университета возможно в рамках разработанных кафедрой «Иностранные языки» программ:

1. Программа профессиональной переподготовки с присвоением дополнительной квалификации «Переводчик в сфере профессиональной коммуникации» с применением дистанционных технологий и мультимедиа в объеме 1500 часов, рассчитанная на 2 года;

2. Программа профессиональной переподготовки с присвоением дополнительной квалификации «Переводчик в сфере профессиональной коммуникации» в объеме 1500 часов, рассчитанная на 1,5 года, для преподавателей, имеющих лингвистическое образование;

3. Программа профессиональной переподготовки по английскому языку для преподавателей «Функциональные и переводческие аспекты современного английского языка», направленная на развитие грамматических навыков в продуктивной речи и навыков перевода технической литературы;

4. Программа профессиональной переподготовки «Китайский язык (базовый курс)» в объеме 944 часов, рассчитанная на 1 год и направленная на формирование речевых навыков в сфере социального и бытового общения;

5. Программа повышения квалификации «Секреты деловой коммуникации (русский язык)» в объеме 72 часов, целью которой является обучение слушателей адекватному анализу речевой ситуации, психологического портрета собеседника, логическому обоснованию своих и чужих высказываний и прогнозированию дальнейшего развития событий от той или иной стартовой фразы / поступка.

6. В 2023 году разработана и реализуется модульная программа повышения квалификации «Базовый английский язык» в объеме 36 часов.

Для иностранных студентов кафедрой «Иностранные языки» разработаны учебные программы:

1. «Русский язык как иностранный (базовый уровень)» (244 часа);

2. «Русский язык как иностранный (первый сертификационный уровень)» (388 часов);

Для поддержания и повышения уровня английского языка и русского как иностранного языка преподаватели, сотрудники и иностранные студенты университета имеют возможность принимать участие в ежегодно организуемых и проводимых кафедрой «Иностранные языки» мероприятиях, рабочими языками которых являются русский и английский:

Международная научно-практическая конференция «Современные проблемы науки, общества и культуры» по направлениям «Актуальные вопросы языкознания», «Терминология и перевод технических текстов разных жанров», «Актуальные вопросы литературоведения», «Прикладные вопросы актуализации иноязычной компетенции», способствует развитию иноязычной коммуникативной компетенции ее участников (преподавателей, сотрудников, обучающихся);

Международные Круглые столы, на которых анализируются и обсуждаются теоретические и практические аспекты актуальных проблем образования, трудоустройства, ценностей и ценностных ориентаций личности.

Международные литературные викторины, языковые олимпиады, конкурсы переводов, организуемые совместно с «Ташкентским институтом инженеров ирригации и механизации сельского хозяйства» (г. Ташкент, Узбекистан) и «Белорусским государственным университетом транспорта» (г. Гомель, Белоруссия) в рамках международного сотрудничества.

6. ВНЕУЧЕБНАЯ РАБОТА

6.1. Организационная структура воспитательной деятельности в университете

В 2023 году организационная структура управления воспитательным процессом в вузе представляла собой следующее. Во главе неё – проректор по воспитательной работе и социальным вопросам; в его непосредственном подчинении находятся:

- Управление по молодежной политике и воспитательной деятельности, состоящее из двух отделов – Центр по воспитательной деятельности и Центр по организации молодежных мероприятий);
- Отдел социальной защиты и психологического сопровождения;
- Студенческий спортивный клуб «Автодор»;
- Управление коммуникации, маркетинга и профориентации.

В реализации основных направлений воспитательной деятельности с обучающимися университета в 2023 году были задействованы:

- научная библиотека СибАДИ;
- проектный офис;
- Центр профессионального роста и сопровождения карьеры (Центр карьеры СибАДИ).

Также в организации воспитательной деятельности с обучающимися участвовали:

- заместители директоров институтов по молодежной политике и воспитательной деятельности;
- кураторы учебных групп;
- органы студенческого самоуправления и студенческие организации.

Управление по молодежной политике и воспитательной деятельности (УМП и ВД) является главным организатором внеучебной воспитательной работы в университете.

Сотрудники УМП и ВД занимаются ее организационной и методической поддержкой; организуют мероприятия гражданско-патриотической, правовой, нравственно-эстетической, профессиональной, научной, экологической, культурно-досуговой и физкультурно-оздоровительной направленности; проводят работу по профилактике девиантного поведения студентов и формированию здорового образа жизни; курируют деятельность студенческих организаций и объединений.

Благодаря деятельности Управления, обучающиеся университета имеют возможность не только демонстрировать свои достижения и таланты в том или ином направлении, но и получают признание как со стороны администрации вуза, так и широкой общественности.

После объединения факультетов воспитательная работа в трех созданных институтах организуется заместителями директоров по МП и ВД, а в учебных группах СибАДИ по-прежнему ведется кураторами.

В весеннем семестре 2022–2023 учебного года обязанности кураторов выполняли 40 преподавателей и сотрудников университета. Они проводили воспитательную работу в 129 учебных группах (в среднем 3,2 группы на одного куратора).

В осеннем семестре 2023–2024 учебного года обязанности куратора выполняли 43 преподавателей и сотрудников университета в 130 учебных группах (в среднем 3,02 группы на одного куратора). В учебных группах Института магистратуры и аспирантуры обязанности кураторов были возложены на руководителей магистерских программ. Данные представлены в таблице 8.

Таблица 8 – Количество учебных групп и кураторов по институтам в 2023 году

Институт	Кол-во учебных групп	Кол-во кураторов в	Кол-во групп на одного куратора (среднее значение)	Институт	Кол-во учебных групп	Кол-во кураторов	Кол-во групп на одного куратора (среднее значение)
АТНиСТ	44	10	4,4	АТНиСТ	41	11	3,7
ИСЭиУ	36	14	2,5	ИСЭиУ	39	16	2,4
АДПГС	49	16	3	АДПГС	50	16	3,1
Итого	147	89	1,65	Итого	130	43	3,02

Значительный вклад в организацию воспитательной работы с обучающимися вносит научная библиотека университета. В 2023 году ее сотрудниками использовались традиционные формы просветительской работы (информационно-просветительские книжные выставки различной тематики в читальных залах), активно проводились информационно-просветительские акции в социальных сетях и на сайте библиотеки. Продолжилась практика проведения вечеров в Литературной гостиной библиотеки.

Традиционно большую воспитательную работу в 2023 году проводили преподаватели кафедр «Философия и история», «Экономика, логистика и управление качеством», «Иностранные языки», «Физическая культура и спорт» и Военно-учебный центр СибАДИ.

6.2. Основные направления и содержание внеучебной воспитательной деятельности с обучающимися университета

Основные направления воспитательной деятельности с обучающимися вуза полностью соответствуют тем положениям, которые нашли отражение в федеральных нормативно-правовых документах (Распоряжение Правительства от 29.11.2014 г. № 2403-р «Основы государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года», Распоряжение Правительства от 29.05.2015 г. № 996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года», Федеральный закон от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации по вопросам воспитания обучающихся» и др.) являются:

Приоритетные направления:

1. Патриотическое.
2. Гражданско-правовое.
3. Духовно-нравственное.

Вариативные направления:

4. Профессионально-трудовое.
5. Научно-образовательное.
6. Культурно-просветительское.
7. Экологическое воспитание.
8. Физическое воспитание и вовлечение молодежи в ЗОЖ.
9. Культурно-досуговая деятельность.

Патриотическое, гражданско-правовое и духовно-нравственное воспитание.

В 2023 году важнейшими направлениями воспитательной деятельности оставалось патриотическое и гражданско-правовое воспитание обучающихся, направленное на формирование в студенческой среде уважительного отношения к своему государству и проявлению активной жизненной позиции. Существенное внимание при этом уделялось развитию корпоративной культуры.

В указанный период работа проводилась по следующим направлениям:

1. Проведение мероприятий/организация участия обучающихся во вневузовских мероприятиях, посвященных государственным праздникам и памятным датам.
2. Проведение мероприятий/организация участия обучающихся во вневузовских мероприятиях, посвященных событиям Второй мировой и Великой Отечественной войн.
3. Проведение мероприятий/организация участия обучающихся во вневузовских мероприятиях, посвященных своему родному краю, «малой Родине».
4. Проведение мероприятий/организация участия обучающихся в мероприятиях, направленных на развитие корпоративной культуры.

Традиционно, в апреле-начале мая 2023 года ключевым событием являлась подготовка и празднование 78-летия со Дня Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг. В официальных группах университета в социальных сетях, а также в сообществе УМПИВД были проведены всероссийские информационно-просветительские акции «Научный полк СибАДИ» и «Окна Победы», а также информирование студентов о возможностях участия во всероссийских и региональных мероприятиях.

В очном формате, в рамках празднования Дня Победы в Великой Отечественной войне, в вузе были проведены:

- городское патриотическое мероприятие «Эстафета Знамени Победы»;
- торжественный митинг памяти, посвященный 78-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне с участием ветеранов труда, сотрудников и студентов ФГБОУ ВО «СибАДИ»;
- литературно-музыкальная гостиная «Священный бой поэзии строкой» и книжная выставка «И помнит мир спасенный» в научной библиотеке СибАДИ;
- организовано участие обучающихся и работников СибАДИ во всероссийских патриотических акциях, посвященных празднованию 9 мая в Российской Федерации: «Георгиевская ленточка», «Вальс Победы», «Голос Победы».

Преподаватели кафедры «Иностранные языки» организовали участие обучающихся университета в Международном конкурсе художественного чтения на родном языке, посвященном событиям Великой Отечественной войны.

29 апреля и 3 сентября СибАДИ вновь стал региональной площадкой проведения ежегодной Международной патриотической акции «Диктант Победы». Её участниками стали не менее 200 студентов и работников университета.

Интересную воспитательную практику не первый год реализуют преподаватели кафедры «Философия и история». Это организация участия студентов в проекте «Война в истории моей семьи» (проведение исследовательской работы и написание статьи, которая публикуется в специальном разделе на официальном сайте или в специальном сборнике).

Тема Великой Отечественной войны поднималась в рамках реализации в вузе в апреле 2023 года всероссийского проекта «Без срока давности» и всероссийской акции «День единых действий», посвященных памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы ВОВ. Также студенты и преподаватели университета 22 июня 2023 года стали участниками всероссийской акции «Свеча памяти», приуроченной ко Дню памяти и скорби. В отчетный период продолжилась практика активного празднования Дня России 12 июня. К этому событию были приурочены всероссийские онлайн-акции, флэшмобы и челленджи, в которых студенты университета приняли участие – всероссийские акции «Окна России», «Россия в объективе» и «Добро в России», а также патриотическая акция «Всероссийский молодежный кинопоказ». СибАДИ не первый год

принимает участие в реализации в регионе федерального проекта дискуссионных студенческих клубов «Диалог на равных», который призван решать такую задачу государственно-молодежной политики, как популяризация среди молодежи людей, достигших успехов в своей жизни и профессиональной деятельности. В 2023 году проект также реализовывался и в онлайн, и в офлайн-формате.

Не остались без внимания и другие памятные и важные даты и события для нашего государства:

- воссоединение Крыма с Россией – традиционная информационно-просветительная акция «Крымская весна» (март);

- Праздник Весны и Труда 1 мая, который в 2023 году прошел формате городского праздничного концерта;

- Единый день голосования в сентябре 2023 г. – выборы Губернатора Омской области, где студенты принимали участие и в качестве избирателей, и в качестве волонтеров для создания комфортных условий для лиц с ограниченными возможностями здоровья и др.

- День народного единства (4 ноября) – студенческий кинопоказ «Что мы празднуем 4 ноября» интеллектуальный квиз «Праздничная дата – День народного единства».

С марта 2022 года важной темой в патриотическом и гражданско-правовом воспитании студенческой молодежи стало проведение Специальной военной операции (СВО) на территории Украины, что потребовало реализации комплекса дополнительных мероприятий, направленных на разъяснение обучающимся и работникам университета современной геополитической ситуации, информационной безопасности и мерах ответственности за участие в несанкционированных публичных мероприятиях. К этой работе были привлечены преподаватели кафедр «Философия и история», «Информационная безопасность», деканы факультетов и кураторы учебных групп.

Профилактика экстремистских проявлений и формирование межнациональной толерантности в студенческой среде являются важными составляющими гражданско-правового воспитания обучающихся. В целях предупреждения распространения террористических и экстремистских угроз в студенческой среде, в 1-м семестре учебного года, кураторами учебных групп проводятся беседы по профилактике экстремизма и межнациональной розни, о чем составляется отчет, который хранится у заместителя декана/директора по воспитательной работе на факультетах/институтах. Каждый семестр организуются и проводятся профилактические беседы и встречи студентов с привлечением специалистов Центра по противодействию экстремизму УМВД России Омской области и др.). Тема Дня солидарности в борьбе с терроризмом (3 сентября) ежегодно поднимается в рамках вузовского мероприятия «День первокурсника в СибАДИ», который проводится 1 сентября. А также студенты вуза ежегодно участвуют в городских мероприятиях, посвященных этой дате.

С октября 2023 г. кафедра «Экономика, логистика и управление качеством», в рамках изучения дисциплины «Правоведение, реализует проект «Безопасное поведение», где есть раздел, посвященный обозначенной тематике: разработаны тематические лекции, тесты для «входящего контроля» (до изучения материала) и «итогового контроля». В отчетный период была продолжена практика проведения профилактических мероприятий в интерактивном формате (викторины, квесты, квизы, брей-ринги) с привлечением специалистов отдела профилактики БУ ОО «Региональный молодежный центр». Во второй половине 2023 г. налажено взаимодействие и проведены ряд профилактических мероприятий с вновь созданным «Координационным центром по вопросам формирования у молодежи активной гражданской позиции, предупреждения межнациональных и межконфессиональных конфликтов, противодействия идеологии терроризма и профилактики экстремизма» на базе ОмГУ имени Ф.М. Достоевского.

В течение года проводилась организация участия обучающихся во вневузовских общественных и творческих мероприятиях по обозначенной тематике, наиболее значимые

из них – Форум по профилактике экстремизма среди молодежи « Все свои» и 4-й Региональный форум «Омская область – территория, свободная от экстремизма». Также в отчетный период проводились встречи студентов с авторитетными в разных областях людьми, при поддержке Центра патриотического воспитания Омской области. Размещались публикации по вопросам профилактики асоциальных явлений в сообществах университета в социальных сетях.

В 2023 году обучающиеся университета участвовали в мониторинге на предмет отношения обучающихся к проблеме экстремизма и радикализма в современном обществе посредством заполнения анкет в google-форме на специальной платформе. Оценка результатов мониторинга проводится министерством образования Омской области и впоследствии доводится до университета. Одним из важных способов профилактики экстремизма в молодежной среде, в том числе, по мнению студентов, является развитие молодежных движений, спортивной и культурной работы. Для этого в университете проводится разнообразная по тематике, формам и направлениям внеучебная работа со студентами. В 2023 году в университете проводилось и организовывалось участие обучающихся во вневузовских мероприятиях, направленных на формирование толерантного межнационального сознания:

- межвузовский культурно-творческий фестиваль «Лига Дружбы» среди обучающихся высших и среднеспециальных образовательных организаций города Омска, где команда университета вновь стала обладателем Гран-при (апрель 2023 года);

- марафон молодежных этнокультурных мероприятий, приуроченных ко Дню народного единства: онлайн-этноквиз «Территория единства», диалоговая площадка «Межэтнические взаимодействия в современной России» в онлайн-формате и квиз «Россия – это мы» (ноябрь 2023 года), где команда студентов СибАДИ вошла в число призеров.

- информационно-просветительная акция, приуроченная ко Дню толерантности (16 ноября);

- федеральное оперативно-профилактическое мероприятие «С ненавистью и ксенофобией нам не по пути»;

- 2-й Форум молодых лидеров «Россия – Центрально-Азиатский регион».

Во второй половине 2023 года важным событием в масштабах страны стала международная выставка достижений «Россия» на ВДНХ (г. Москва). Студенты университета принимали участие в ее работе в качестве волонтеров, представлявшие свой вуз в рамках Дня Омской области на выставке «Россия». Не менее важной была работа, связанная с участием в подготовке к проведению Всемирного фестиваля (далее – ВФМ) в Сочи. И.о. проректора по воспитательной работе и социальным вопросам входила в состав регионального организационного комитета. СибАДИ стал одной из площадок регионального тура ВФМ. Студенты университета активно принимали участие в конкурсном отборе для участия в фестивале, и в состав официальной делегации Омской области вошли 6 человек.

Важной составляющей гражданско-патриотической работы является формирование антикоррупционного мышления в студенческой среде. Здесь также для проведения бесед со студентами привлекались специалисты-профессионалы. Соответствующие тематические выставки оформлялись в вузовской научной библиотеке. Не оставался без внимания в вузе Международный день борьбы с коррупцией (9 декабря), когда проводились специальные информационные и флэшмоб акции.

В отчетный период для формирования в студенческой среде уважительного отношения к своему вузу, проявлению активной жизненной позиции, существенное внимание уделялось развитию корпоративной культуры:

- поздравительная акция в честь Дня российского студенчества – акция «Зачетный забег» (январь);

- вузовское мероприятие «Праздник мужества и женской красоты», приуроченные ко Дню защитника Отечества и празднику 8 марта (февраль-март);
- подведение итогов внеучебной деятельности обучающихся СибАДИ (май);
- университет уже традиционно принял участие в чествовании лучших выпускников омских вузов на региональном уровне. Также состоялись церемонии торжественного вручения дипломов выпускникам университета. В онлайн-формате прошла акция «Лучшие выпускники СибАДИ-2023» (июнь-июль);
- вузовское мероприятие «День первокурсника в СибАДИ» (сентябрь);
- вузовский «Туристический слет первокурсников СибАДИ» (октябрь);
- Торжественное открытие после реставрации памятника воинам-автомобилистам (октябрь);
- вузовское праздничное мероприятие «Посвящение в студенты СибАДИ» (ноябрь);
- обзоры-лекции «История СибАДИ в поэзии сибадицев», организованные научной библиотекой университета;
- значимым событием в развитии корпоративной культуры традиционно оставались мероприятия, посвященные 93-летию со дня основания СибАДИ – День рождения СибАДИ: творческие конкурсы и флэшмоб акции в онлайн-формате, праздничное мероприятие «С днем рождения, СибАДИ» и церемония вручения нагрудного знака «Гордость СибАДИ» студентам университета за особые достижения в научной, общественной, творческой и спортивной деятельности (ноябрь-декабрь).

Также преподавателями кафедры «Философия и история» было организовано участие обучающихся в инициированных ими проектах: «Есть такая традиция – учиться в СибАДИ», посвященном историям семейных династий университета и «СибАДИ в лицах» – о педагогах университета.

В 2023 году проводилась работа по духовно-нравственному воспитанию обучающихся. В рамках соглашения с Омской епархией Русской Православной Церкви была организована работа секции в ходе областных Кирилло-Мефодиевских чтений, а также встречи с представителями духовенства и творческой интеллигенции по вопросам морально-нравственных ориентиров для молодежи.

В данной тематике со студентами университета проводили мероприятия преподаватели кафедры «Философия и история» (историческая дискуссия «Подвиг человека в Отечественной истории: нравственный выбор», философская дискуссия «В поисках русской идеи: от прошлого к будущему», социологическая дискуссия «Позитивные и негативные последствия межличностных конфликтов»), также преподаватели кафедры «Иностранные языки» (круглый стол «Ценностные ориентации молодежи» и проблемная дискуссия «Денотативный и логический анализ понятия «любовь»). В течение года в онлайн- и офлайн-форматах проводились информационно-просветительские акции, направленные на формирование положительных семейных ценностей и уважительного отношения к родному языку. Важной частью духовно-нравственного воспитания студенческой молодежи является развитие добровольческого движения.

С 2012 года в СибАДИ действует Волонтерский центр СибАДИ, который в отчетный период провел следующие акции и мероприятия в вузе:

- добровольческая акция «Бумага-бум в СибАДИ» по сбору макулатуры (с февраля и в течение всего года);
- добровольческая акция «День донора в СибАДИ» (апрель);
- участие волонтеров в федеральном проекте «Формирование комфортной городской среды» (апрель-май);
- благотворительные выезды в Нежинский геронтологический центр (сентябрь);
- добровольческая акция «Помощь другу», направленная на оказание помощи питомникам для бездомных животных (октябрь);
- добровольческая акция «День донора в СибАДИ» (апрель, декабрь);

- организация и проведение мастер-классов и развлекательных программ для детей в рамках благотворительного проекта «Добрый слон» Общественной добровольческой организации «Кладовая добра» (ноябрь);

- мероприятия, приуроченные к Международному дню волонтера (декабрь);
- новогодние акции «Ёлочка добра» и «Праздник в каждый дом» (декабрь).

В 2023 года в университете была продолжена деятельность Штаба в рамках федеральной акции взаимопомощи #МЫВМЕСТЕ. По инициативе преподавателей Военно-учебного центра, Волонтерский центр СибАДИ, обучающиеся и работники университета подключились к добровольческой акции по оказанию адресной шефской помощи одной из воинских частей, принимающих участие в проведении СВО. Добровольная помощь участникам спецоперации выражалась в изготовлении маскировочных сетей, так называемых «окопных свечей», изготовлении на 3D принтерах приспособлений для усовершенствования некоторых видов вооружения. По инициативе студентов были собраны средства и подготовлены два автомобиля повышенной проходимости и отправлены в зону военного конфликта. Волонтерский центр СибАДИ немало внимания уделил такому направлению деятельности, как популяризация добровольчества. Для этого дважды в год проводилось вузовское мероприятие «ИГРА ВЦ «СибАДИ». В ТЕМЕ». Активисты Волонтерского центра СибАДИ представляли университет на различных вневузовских мероприятиях. В 2023 году среди них были региональные форумы («ВолонтерofSiberia», «Академия добра», «Добрый Омск», «Завтра начинается сегодня» и др.)

В целом, обучающиеся и работники СибАДИ – неизменные участники многих вневузовских и вневузовских мероприятий по различным направлениям добровольчества:

- социальное волонтерство (пожилые люди и дети);
- донорское движение;
- событийное волонтерство;
- помощь животным;
- экологическое волонтерство;

- представление университета на вневузовском уровне, участие в городских, региональных и всероссийских мероприятиях.

В деле развития добровольческого движения Волонтерский центр СибАДИ ведет сотрудничество с всероссийской Ассоциацией волонтерских центров (АВЦ) и ресурсным центром развития добровольчества Омской области, являясь его официальной партнерской площадкой.

6.3. Вариативные направления воспитательной деятельности

Профессионально-трудовое и научно-образовательное воспитание

Профессионально-трудовое воспитание обучающихся направлено на развитие психологической готовности к профессиональной деятельности по избранной профессии; на развитие у студентов потребности к учебе, отношения к труду и профессионализму как к высшим нравственным и жизненным ценностям; на формирование трудовой активности во всех сферах образовательной деятельности, в овладении передовыми приемами и средствами инженерного труда. Эта работа реализуется, прежде всего, в рамках учебных занятий. Также студенты активно привлекаются к профориентационной работе, которую организует Отдел по связям с общественностью (ранее – Управление коммуникации, маркетинга и профориентации).

В 2023 году большую работу по данному направлению проводил Центр карьеры СибАДИ: организовывал встречи обучающихся с потенциальными работодателями и успешными выпускниками вуза, экскурсии на предприятия, участие студентов в «Ярмарках вакансий», обучающих мастер-классах и иных мероприятиях. Также студентам выпускных курсов оказываются консультационные услуги по вопросам трудоустройства.

Большие перспективы в данном вопросе открывает участие студентов в проектах президентской платформы «Россия – страна возможностей» и Всероссийского проекта «Твой ход», а также федеральных и региональных молодежных форумах по различным направлениям. Важнейшее направление молодежной политики университета – развитие молодежного предпринимательства.

Научно-образовательной воспитание обучающихся в 2023 году реализовывалось по следующим направлениям:

1) Привлечение обучающихся к участию в научных конкурсных мероприятиях (вузовский конкурс студенческих научных работ «Студент-исследователь», конкурс «УМНИК (Участник Молодежного Научного Исследовательского Конкурса) Фонда содействия инновациям, международный инженерный чемпионат «CASE-IN» и др.).

2) Организация научно-исследовательской деятельности обучающихся и презентация ее результатов на различных научных конференциях, семинарах и т.п. всех уровней, в том числе в рамках научно-исследовательской работы по госбюджетной и хоздоговорной тематике.

3) Организация участия обучающихся в подготовке заявок на объекты интеллектуальной собственности.

4) Развитие проектной деятельности обучающихся в научной сфере.

5) Популяризация занятия научной деятельностью в студенческой среде и проведение мероприятий, знакомящих обучающихся с возможностями заниматься научной деятельностью в университете:

- организация деятельности Студенческого научного общества (СНО) и клуба популяризации науки «Эврика».

- ежегодное присуждение звания Студент-исследователь СибАДИ»,

- познавательный квест для студентов 1-2 курсов университета «Твой путь в науку СибАДИ», приуроченный ко Дню российской науки (8 февраля);

- презентация обучающимся результатов исследования «Научные школы СибАДИ» (кафедра «Философия и история», февраль 2023 г.);

- проект «Летопись науки. Календарь научных открытий и изобретений» (кафедра «Философия и история», февраль 2023 г.);

- организация и проведение Межвузовская псевдонаучная конференция «Научным языком на ненаучные темы» (кафедра «Философия и история», апрель 2023 г.);

- презентация студенческой научной деятельности в рамках вузовского мероприятия «День первокурсника СибАДИ» (01 сентября 2023 г.).

- информирование студентов о возможности участия в научных конкурсах, форумах, соревнованиях и т.п. регионального, всероссийского и международного уровня.

6.4. Культурно-просветительное и экологическое воспитание

Среди задач, сформулированных в «Основах государственной молодежной политики в РФ», отмечается необходимость развития просветительской работы с молодежью, инновационных образовательных и воспитательных технологий, а также создание условий для самообразования молодежи. Для этого активно используются возможности официальных сообществ университета в социальных сетях, прежде всего группа Управления по молодежной политике и воспитательной деятельности в «ВКонтакте».

С целью реализации культурно-просветительного направления воспитательной деятельности с обучающимися, в 2023 году проводилась следующая работа:

1. Организация участия обучающихся в международных и всероссийских просветительских акциях (Диктантах): IT-диктант (сентябрь), Географический (сентябрь), Этнографический (ноябрь), Экологический (ноябрь), Правовой диктант (декабрь), Антикоррупционный диктант (декабрь), Всеобщий диктант по общественному здоровью (декабрь), Всероссийский Конституционный диктант (декабрь).

2. Организация участия студентов в федеральных просветительских марафонах и мероприятиях:

- Общероссийская общественно-государственная организация «Российское общество «Знание» – 2-я Просветительская всероссийская акция «Поделись своим Знанием. Новые горизонты» (сентябрь) и 3-й Федеральный просветительский марафон «Новое Знание. Время действий» (апрель 2023 г.);

- Всероссийского проекта «Твой Ход»: треки «Делаю» и «Определяю» (с марта 2023 г.), Региональном туре Всероссийского студенческого проекта «Твой ход» (апрель 2023 г.), Всероссийский образовательный проект «Тренинг-марафон» (май 2023 г.) и др.

3. Популяризация и организация участия студентов во всероссийском проекте «Пушкинская карта».

4. Организация участия студентов в вузовском проекте «Культурный ход», в рамках которого студенты коллективно посещают различные образовательные и культурные мероприятия.

5. Информационно-просветительские акции и мероприятия, посвященные памятным дням, связанным с отечественной и мировой культурой.

Сотрудники УМПИВД и преподаватели университета стремились максимально информировать обучающихся о различных вневузовских мероприятиях, акциях, событиях, которые позволят студентам проявить свои таланты и способности в различных сферах деятельности, получить новые знания или полезную информацию.

Экологическое воспитание направлено на развитие экологического сознания и устойчивого экологического поведения. В этой деятельности значимую роль играл Волонтерский центр СибАДИ, который проводил или организовывал участие обучающихся в акциях и мероприятиях, направленных на экологическое просвещение, вторичное использование бумаги, пластика, одежды и санитарную очистку территории города Омска. Большую помощь в реализации этой работы оказывают работники служб проректора по УИК и КБ. В результате университет стал участником Всероссийского рейтинга «зеленых» вузов и в 2023 году вошел в топ-28 экологических вузов страны по версии Общероссийской программы «Зеленые вузы России».

6.5. Физическое воспитание и вовлечение студенческой молодежи в здоровый образ жизни

В 2023 году среди обучающихся СибАДИ была продолжена работа по профилактике алкоголизма, курения, наркомании, ВИЧ-инфекции и СПИДа и других проблем, мешающих вести здоровый образ жизни.

Среди наиболее значимых, следующие профилактические мероприятия:

- общероссийская акция «Сообща, где торгуют смертью» (март, ноябрь);

- информационно-просветительская акция, посвященная Всемирному дню здоровья (апрель);

- всероссийская акция «Здоровье молодежи – богатство России» (апрель), в рамках которой проводилась беседа со студентами об ответственности за деятельность, связанную с незаконным оборотом наркотиков с приглашением сотрудника УМВД по Омской области (май);

- социально-психологическое тестирование студентов по выявлению рискогенности социально-психологических условий, формирующих психологическую готовность к аддиктивному (зависимому) поведению (октябрь-ноябрь);

- городская профилактическая акция «Первокурсник» с приглашением специалистов системы профилактики (октябрь-декабрь);

- всероссийская акция «Стоп ВИЧ/СПИД», приуроченная к Всемирному дню борьбы со СПИДом (декабрь) и др.

Для проведения мероприятий по данному направлению работы университет ведет сотрудничество со специалистами Регионального молодежного центра, помогающими проводить их в интерактивном формате (межфакультетская интеллектуальная викторина «Знатоки против», вузовский квиз «По дороге здоровья» и др.). С целью сохранения психологического комфорта у обучающихся в СибАДИ работает психолог, которым проводилась работа, направленная:

- на профилактику суицидального поведения в молодежной среде;
- профилактику и формирование у молодежи позитивного взгляда на жизнь;
- сохранение психического здоровья, профилактику стрессовых состояний, обучение психологическим способам и приемам совладения со стрессом.

В отчетный период большой вклад в дело развития физического воспитания и формирования здорового образа жизни среди обучающихся университета вносили преподаватели кафедры «Физическая культура и спорт» (далее – ФКиС), а также организованный студенческий спортивный клуб «Автодор».

Культурно-досуговая деятельность обучающихся

С целью организации культурно-досуговой деятельности обучающихся, сотрудники УРМ/УМП и ВД, заместители деканов директоров институтов и кураторы учебных групп стремились максимально информировать студентов о различных вневузовских мероприятиях, акциях, событиях, которые позволят студентам проявить свои таланты и способности в различных сферах деятельности, получить новые знания или полезную информацию.

Не первый год СибАДИ принимает активное участие в реализации федеральной программы поддержки студенческого творчества «Российская студенческая весна»; она проводится на вузовском, городском, региональном и всероссийском уровнях.

Традиционный вузовский фестиваль-конкурс «Студенческая весна СибАДИ-2023» проводился в очном формате в четырех номинациях: «Вокал», «Хореография», «Театр и поэзия (художественное слово)», «Альтернатива». В этом мероприятии 155 студентов университета имели возможности проявить свои творческие таланты и способности.

На региональном фестивале молодежного творчества «Студенческая весна Омской области-2023» обучающимися вуза были представлены 11 конкурсных номеров с участием 32 студентов. Лауреатами 3-й степени стали Коваленко Маргарита (ИСЭиУ) в номинации «Художественное слово», а также Муравская Виолетта (АДПГС) – в номинации «Хореография. Соло». Башукова Анна (ИСЭиУ) и Лукина Алина (АДПГС) – заслужили 2-е место в номинации «Уличные танцы. Хип-хоп. Малые составы». Традиционным культурно-досуговым мероприятием с большой историей является вузовский конкурс «Мисс и Мистер СибАДИ-2023», а также региональный творческий конкурс «Мисс и Мистер студенчество Омской области-2023», этап Всероссийского конкурса интеллекта, творчества и спорта «Мисс и Мистер Студенчество Россия-2023». На региональном этапе СибАДИ представляли Борзикова Анастасия (АДПГС) и Лиханов Артем (АТНиСТ). В 2023 году, по инициативе студентов, в университете сформировались два творческих коллектива, которые зарекомендовали себя как активные участники вузовской творческой жизни и достойно представляли университет на вневузовских мероприятиях. Это хореографический коллектив «Первая Дэнс школа СибАДИ (ПДШ)», руководит которой Анастасия Борзикова, студентка 2 курса института АДПГС, а также студенческая театральная студия «Свой вариант». Ее лидером стала второкурсница института ИСЭиУ Ковалева Маргарита.

В декабре 2023 года студенты университета, принимавшие активное участие в проведении литературных вечеров в научной библиотеке СибАДИ, объединились в Литературный клуб под названием «Книги. Кофе. СибАДИ», поставив главной целью своей деятельности – популяризацию чтения в студенческой среде. В указанный период в КВНовском движении Омска университет представляла команда «Четверо», участвуя в

играх городского турнира «Высшая лига КВН» и открытого областного турнира КВН «Омская региональная лига КВН».

Организацией и проведением мероприятий творческой направленности занимались также вузовские студенческие организации. У Волонтерского центра СибАДИ и студенческих советов общежитий – это киновечера, у студенческого совета СибАДИ – «Квартирник. Творческие встречи по интересам».

6.6. Развитие в вузе системы студенческого самоуправления

В 2023 году важным направлением в организации внеучебной деятельности с обучающимися университета оставалось развитие в вузе системы студенческого самоуправления. Среди наиболее активных студенческих организаций вуза можно выделить: студенческий совет СибАДИ, волонтерский центр СибАДИ, профком студентов СибАДИ, Штаб студенческих отрядов СибАДИ, а также студенческие советы общежитий.

Студенческий совет СибАДИ с 2013 года является органом студенческого самоуправления в вузе.

В 2023 году активисты студсовета СибАДИ реализовали свои традиционные мероприятия:

- проект «Интеллектуальные игры «Что? Где? Когда?», весенняя и осенняя серии, популярность которого уже вышла за пределы СибАДИ;

- проект «Квартирник» – творческие встречи по интересам.

Значимым направлением деятельности Студенческого совета СибАДИ оставалось участие в организации и проведении вузовских мероприятий, а также представление университета на различных мероприятиях вневузовского уровня.

В системе студенческого самоуправления в университете в 2023 году ведущей оставалась роль первичной профсоюзной организации студентов СибАДИ. Ее основная цель – защита социально-экономических прав и законных интересов студентов, в связи с чем, члены профкома принимали участие в разработке вузовских локальных нормативно-правовых актов, что требует постоянного повышения уровня профессионально-правовой культуры. Для этого в отчетный период члены профсоюзного комитета студентов СибАДИ традиционно проходили обучение во Всероссийской школе-семинаре «Стипком», направление «Законодательные аспекты и практика стипендиального обеспечения обучающихся образовательных организаций высшего образования».

Профком студентов СибАДИ является главным организатором крупных общеуниверситетских мероприятий, таких как: «День первокурсника в СибАДИ», «Туристический слет первокурсников СибАДИ», «Новогоднее мандариновое настроение», новогодний утренник для детей студентов и работников СибАДИ, творческий конкурс «Мисс и Мистер СибАДИ».

Важнейшей частью жизни современного российского общества стало добровольческое движение. Волонтерский центр СибАДИ (ВЦ СибАДИ), объединяющий студентов, равнодушных к чужим проблемам и готовых прийти на помощь, в 2023 году продолжил свою работу (подробнее – пункт 6.2).

В рассматриваемый период продолжилась активная деятельность Штаба студенческих отрядов СибАДИ (Штаб СО). В 2023 году он организовывал работу 5-ти студенческих отрядов круглогодичного действия: студенческие строительные отряды «Север» и «Ракета», студенческие сервисные отряды «СВОИ» и «Олимп», а также отряд проводников «Ночная смена». К студенческим отрядам периодического срока действия относятся отряды организаций «Мостострой-11» и «Уренгойдорстрой» (строительный отряд «Сталь»). ССО «Север» (командир – Предигер Артем, студент 2курса института АППГС) представил Омскую область на престижной Всероссийской студенческой стройке «Север», где ребята показали достойные трудовые показатели.

Больших успехов добился студенческий отряд проводников «Ночная смена» (командир – Дубовик Петр, студент 3 курса института АТНиСТ), который стал победителем Всероссийского трудового проекта «Адлер 2023» и получил Почетное знамя. Также отряд стал «Лучшим линейным студенческим отрядом Омской области-2023» и «Лучшим отрядом проводников Омской области-2023». Все студенческие отряды СибАДИ ведут активную деятельность и после окончания летнего «трудового семестра». Студенты университета входили в состав делегации Омской области на различных федеральных и окружных мероприятиях:

- Спартакиада студенческих отрядов Сибирского федерального округа, город Барнаул (сентябрь 2023 г.);
- Всероссийский слет студенческих отрядов, посвященном окончанию 64-го трудового сезона, город Казань, Республика Татарстан (ноябрь 2023 г.);
- VIII Творческий фестиваль студенческих отрядов Сибирского федерального округа «Голос отряда», город Кемерово (ноябрь 2023 г.);
- Всероссийский слет студенческих отрядов проводников, город Новосибирск (ноябрь 2023 г.).

Также студенческие отряды СибАДИ участвуют во всех мероприятиях регионального штаба. Всего в 2023 г. численность студентов университета, являющихся бойцами студенческих отрядов с оформленным членством в РСО, составляла не менее 160 человек. В 2023 году в университете образовалась новая студенческая организация – Патриотический клуб «Дорога в будущее», руководителем которого стала первокурсница института АДПГС Горбушкина Елизавета. Большую помощь в работе молодой организации оказывают преподаватели кафедры «Философия и история». За небольшой период своей работы (осенний семестр 2023-2024 учебного года) активисты Патриотического клуба «Дорога в будущее» участвовали в организации и проведении следующих мероприятий:

- Философский марафон, посвященный Всемирному дню философии (ноябрь 2023 г.);
 - Межвузовский конкурс творческих работ с всероссийским участием «Молодежная инициатива: от замысла до реализации» (ноябрь 2023 г.);
 - Межвузовский молодежно-патриотический фестиваль «Знать страну – гордиться страной» (декабрь 2023 г.).
- Также активисты клуба приняли участие:
- в Городском онлайн-турнире «Моя Россия» (сентябрь 2023 г.);
 - в Историко-образовательном фестивале «Подвиг 1612 - время героев» (ноябрь 2023 г.);
 - во Всероссийском конкурсе «Русский мир», организованном Ассоциацией студенческих патриотических клубов «Я горжусь» (ноябрь 2023 г.);
 - в Международном конкурсе обучающихся «Vita. Медиа. Наука» (ноябрь 2023 г.);
 - в XI Всероссийском студенческом форуме-2024 (декабрь 2024 г.).

В целом, уровень организации воспитательной деятельности с обучающимися в университете был отмечен на городском форуме «Прогрессия» в ноябре 2023 года, где проводился конкурс среди отделов по внеучебной работе и отделов, реализующих молодежную политику образовательных организаций высшего образования г. Омска. Результат участия СибАДИ: 1-е место в номинации «Системный подход в работе» и 3-е место – в конкурсе проректоров.

Таким образом, молодежная политика СибАДИ выстроена в системе многоуровневого взаимодействия и наставничества в единой парадигме «школьник (абитуриент) – обучающийся – выпускник (наставник)» и продолжит реализацию в рамках стратегического проекта «СибАДИ – территория возможностей для студенческой молодежи», представленного в Программе развития СибАДИ на 2023-2032 гг.

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

7.1. Наличие и использование площадей

Одним из основных условий эффективного ведения образовательного, воспитательного процесса и высокого качества подготовки специалистов является состояние материально-технической базы. Материально-техническая база ФГБОУ ВО «СибАДИ» включает 4 учебных корпуса, 1 лабораторно-поточный корпус, 1 учебно-промышленный корпус, 1 корпус военной кафедры, столовая, 3 благоустроенных студенческих общежития.

Для организации занятий по физической культуре в ФГБОУ ВО «СибАДИ» имеется 8 спортивных залов, два тренажерных зала.

В первом учебном корпусе университета имеется актовый зал на 400 посадочных мест.

Для учебно-методической работы в ФГБОУ ВО «СибАДИ» имеется библиотека, в которую входит 5 читальных залов и 2 абонемента, оснащенные компьютерами.

Университет располагает учебными аудиториями, рассчитанными как на потоки студентов до 150 человек, академическую группу до 30 человек, так и на малые группы численностью 10–15 человек, что позволяет оптимально планировать проведение занятий. Ряд лекционных аудиторий оборудован специальной проекционной, мультимедийной и аудио-видеотехникой, что позволяет проводить различные демонстрации, презентации, активно использовать новейшее оборудование в учебном процессе.

Во всех институтах, учитывая их специфику, созданы специальные аудитории и кабинеты, оснащенные учебной техникой, оборудованием для проведения лабораторных и практических занятий.

Инженерная школа наземного транспорта, объединяет ресурсы существующих научно-исследовательских лабораторий: Лаборатории технологий роботизированной спецтехники; Центра экспертиз и диагностики машин; лаборатории «Грунтовый канал»; Академии диагностики наземного транспорта. Инженерная школа имеет современное материально-техническое оснащение, осуществляет исследовательские работы по совершенствованию методов диагностики и экспертиз автомобилей, нефтегазовой и строительной техники, выполняет научно-исследовательские и опытно-конструкторские работы по проектированию, созданию новых образцов техники и оборудования, в том числе и с применением цифровых технологий, разрабатывает системы «компьютерного зрения», интеллектуальные системы управления, мобильной робототехники.

В рамках федеральной целевой программы «Повышение безопасности дорожного движения в 2013-2020 годах» на базе университета завершено строительство "Федеральный центр по подготовке и повышению квалификации специалистов, занимающихся обучением водителей транспортных средств, специалистов по приему квалификационных экзаменов на право управления транспортными средствами различных категорий и подкатегорий, водителей транспортных средств различных категорий, включая водителей транспортных средств из числа людей с ограниченными физическими возможностями, по подготовке и повышению квалификации специалистов по обучению управлению транспортными средствами лиц с ограниченными физическими возможностями на базе федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Сибирская государственная автомобильно-дорожная академия (СибАДИ)", занимающихся обучением водителей всех видов транспортных средств.

Созданы все необходимые условия и для обучения людей с ограниченными возможностями здоровья – от адаптированных образовательных программ до специально оборудованных учебных мест. В центре могут обучаться одновременно 86 человек.

В рамках реализации нацпроекта «Безопасные качественные дороги» с целью исполнения федеральной целевой программы «Повышение безопасности дорожного движения в 2013– 2020 годах», достижения нулевой детской смертности в ДТП к 2030 г. на базе ФГБОУ ВО «СибАДИ» с 2019 по 2021 г. был построен и введен в эксплуатацию ФЭЦ (полигон) «Детский автогород» (далее – ФЭЦ / Детский автогород) площадью 1447 м². Это единственное специализированное учебное заведение в Сибирском федеральном округе из трех подобных в Российской Федерации.

Детский автогород оснащен:

- оборудованными кабинетами по ПДД для занятий с обучающимися четырех возрастных групп, начиная с 5 лет;

- компьютерно-тренажерным классом для работы с развивающими, обучающими и тестовыми программами по безопасности дорожного движения, а также авто- и велотренажерами;

- специализированным экзаменационным классом;

- учебной площадкой для обучения вождению велосипедов, велосмобилей, электромобилей, проведения практических занятий по ПДД и кружковых занятий;

- оборудованным автомотодромом для обучения вождению транспортных средств категорий и подкатегорий «М», «А1», «А», «В»;

- картодромом.

ФЭЦ способен решать задачи:

- 1) снижение детского травматизма от ДТП, повышение транспортной культуры населения;

- 2) облегчение адаптации школьников к условиям техногенной среды;

- 3) повышение профессиональной компетентности педагогических кадров в вопросах обучения школьников и дошкольников безопасному поведению на дорогах;

- 4) использование дистанционного обучения для целей повышения квалификации педагогических кадров в удаленных регионах;

- 5) разработка соответствующих методик для обучения детей с ОВЗ;

- 6) создание условий для дальнейшего развития Детского автогорода за счет привлечения дополнительных финансовых средств.

Специалистами ФЭЦ совместно с УГИБДД УМВД России по Омской области и министерством образования Омской области проводили в 2023 году следующие мероприятия регионального уровня:

- обучающие занятия по безопасности дорожного движения для учащихся общеобразовательных организаций города Омска;

- тематические форумы, лекции, беседы для учащихся в очном и дистанционном форматах;

- областной слет юных инспекторов дорожного движения;

- региональный этап соревнований по автомногоборью среди юношей и девушек;

- курсы повышения квалификации для руководителей отрядов юных инспекторов движения, воспитателей дошкольных образовательных организаций в сфере профилактики детского дорожно-транспортного травматизма и формирования у несовершеннолетних нормативной модели поведения участника дорожного движения;

- обучение вождению картинга (5 – 18 лет);

- занятия в детской автошколе (возрастные категории: обучающиеся 1 – 4 классов, 5 – 7 классов, 8 – 11 классов);

- подготовка команды Омской области для участия во Всероссийском Первенстве по автомногоборью;

- кружок «Юные инспектора движения» (возрастные категории: обучающиеся 1 – 4 классов,

- 5 – 7 классов, 8 – 11 классов);

- кружок «Азбука безопасности» (обучающиеся 1 – 4 классов).

7.2. Наличие информационного и коммуникационного оборудования

Образовательный, научно-исследовательский, административно-хозяйственные процессы университета обеспечены средствами вычислительной техники и сетевой инфраструктурой.

Модернизация сетевой инфраструктуры и парка техники имеет целью обеспечение доступности ИТ-сервисов и ресурсов, а также безопасное функционирование всех процессов университета, использующих информационные технологии.

Количественные характеристики обеспечения университета информационным и коммуникационным оборудованием:

- 1326 персональных компьютеров, подключенных к сети Интернет;
- 149 проекторов;
- 626 принтеров и multifunctional устройств (МФУ);
- максимальная скорость доступа к Интернету 2000 Мбит/с.

В течение 2023 года приобретено:

- 47 персональных компьютеров,
- 8 МФУ и принтеров,
- 10 проекторов,
- 3 интерактивных панелей,
- 8 единицы коммутационного оборудования,
- 1 маршрутизатор,
- 7 точек доступа Wi-Fi.

Выполнены работы по модернизации и усовершенствованию инфраструктуры:

- созданы беспроводные каналы связи между основными корпусами СибАДИ, ФУ и инженерным корпусом, Военным учебным центром и ФЭЦ,
- введен в эксплуатацию центр видеонаблюдения,
- все объекты СибАДИ объединены в единую компьютерную сеть
- подготовлены трассы для прокладки локальной вычислительной сети в учебном корпусе №1, установлены коммутационные шкафы

7.3. Наличие специальных технических и программных средств

В состав ИТ-инфраструктуры университета входят следующие специальные технические и программные средства:

- обучающие программы по учебным предметам, пакеты программ по специальностям (список лицензионного программного обеспечения учебного процесса включает 249 наименований программных продуктов);
- программы компьютерного тестирования в составе ЭИОС на основе LMS-платформы Moodle;
- виртуальные тренажеры;
- электронные версии справочников и учебных пособий;
- специальные программные средства для научных исследований;
- электронные библиотечные и справочно-правовые системы;
- специальные программные средства для решения организационных, управленческих и экономических задач (1С: ЗКГУ, БГУ);
- системы электронного документооборота (Lotus Notes, Контур.Диадок);
- сервис видеоконференций (КотнурТолк)
- средства контент-фильтрации доступа к Интернету;
- другие специальные программные средства (платформа автоматизации деловых процессов ELMA BPM).

7.4. Формирование библиотечного фонда, обеспеченность электронными учебными изданиями

Научная библиотека университета обеспечивает учебной, научной, справочной, художественной литературой, периодическими изданиями и информационными материалами на бумажных и электронных носителях учебно-воспитательный процесс и научные исследования, а также является центром распространения знаний, духовного и интеллектуального общения, культуры.

Формирование фонда осуществляется в соответствии с образовательными, научными и воспитательными задачами университета. Научная библиотека СибАДИ предоставляет доступ к шести сетевым локальным ресурсам: база данных (БД) Главный каталог, БД Труды авторов СибАДИ, БД История СибАДИ, БД Рабочие программы, БД ВКР, Техэксперт; к трем сетевым удаленным ресурсам: ЭБС «Лань». ЭБС «Юрайт», ЭБС «BOOK.RU».

Ведется работа с электронным и печатными каталогами. Создано 3084 записи в электронном каталоге, 24945 записей прошли научную обработку.

Фонд библиотеки СибАДИ составляет 3 780 859 единиц на печатных (488 710 экз.) и электронных носителях (3 292 149 назв. – ЭБ СибАДИ, ЭБС «Лань», ЭБС «Юрайт», ИС Техэксперт). Информационная поддержка читателей обеспечивается с помощью сайта библиотеки – это информация о ресурсах и доступы к ним, заказ изданий, виртуальная справочная служба, дайджест культурно-массовых мероприятий.

Один раз в квартал ведется сверка библиотечного фонда с списком экстремистских материалов и реестром иноагентов на сайте Министерство юстиции Российской Федерации. Выявляются издания, попавшие в данные списки, проводится работа с данными материалами в соответствии с Инструкцией, утвержденной Приказом № П-19-34/ОД от 01.02.2019 г. «О порядке работы с федеральным списком экстремистских материалов».

Продолжается проверка библиотечного фонда, начатая в 2020 году. В 2023 году проверка проходила в фонде 4 корпуса - отделе литературы по строительству и архитектуре. Проверено 62 066 экземпляров, что составляет 91% фонда. Параллельно была проведена проверка методических указаний в Депозитарном фонде, количество проверенных документов 7028 экземпляров. Ведется проверка фонда электронных ресурсов, периодических изданий и научно-библиографического фонда. По результатам проверки фонда художественной литературы было списано 6036 экз. на сумму 450410,07 рублей и сдано в макулатуру. Проверка продолжится в 2024 году.

В 2023 году продолжается работа по редактированию и добавлению записей в БД «Труды авторов СибАДИ». Перед сотрудниками библиотеки стоит задача вовремя пополнять данную базу, она должна включать в себя сведения о публикациях в базах SCOPUS, WoS, РИНЦ и о тех изданиях, которые не попали в эти базы. Внесено в БД РИНЦ 684 записи. В БД «Труды авторов СибАДИ» добавлено 1523 записи. Ведется текущая работа по сверке и корректировке записей, научную библиографическую обработку прошло 5 110 записей БД «Труды авторов СибАДИ».

Электронное книгоиздание – основное направление издательской деятельности вуза, направленной на комплектование фондов вузовской библиотеки с целью качественного обеспечения учебного процесса. Из издательско-полиграфического комплекса СибАДИ передано в научную библиотеку 228 наименования текстовых электронных учебных изданий 2023 года.

7.5. Наличие и состав основных фондов организации

Университет располагает материальной базой, которая обеспечивает проведение всех видов практической, дисциплинарной и междисциплинарной подготовки и научно-

исследовательской работы студентов, предусмотренных учебными планами, и соответствует действующим санитарно-техническим нормам.

Одним из основных условий эффективного ведения образовательного, воспитательного процесса и высокого качества подготовки специалистов является состояние материально-технической базы. Материально-техническая база ФГБОУ ВО «СибАДИ» включает 4 учебных корпуса, 1 лабораторно-поточный корпус, 1 учебно-промышленный корпус, 1 корпус военной кафедры, столовая, 3 благоустроенных студенческих общежития.

Для организации занятий по физической культуре в ФГБОУ ВО «СибАДИ» имеется 8 спортивных залов, два тренажерных зала.

В первом учебном корпусе университета имеется актовый зал на 400 посадочных мест.

Для учебно-методической работы в ФГБОУ ВО «СибАДИ» имеется библиотека, в которую входит 5 читальных залов и 2 абонемента, оснащенные компьютерами.

Университет располагает учебными аудиториями, рассчитанными как на потоки студентов до 150 человек, академическую группу до 30 человек, так и на малые группы численностью 10–15 человек, что позволяет оптимально планировать проведение занятий. Ряд лекционных аудиторий оборудован специальной проекционной, мультимедийной и аудио-видеотехникой, что позволяет проводить различные демонстрации, презентации, активно использовать новейшее оборудование в учебном процессе. Во всех институтах, учитывая их специфику, созданы специальные аудитории и кабинеты, оснащенные учебной техникой, оборудованием для проведения лабораторных и практических занятий.

В 2022 г. создана инженерная школа наземного транспорта, объединившая ресурсы существующих научно-исследовательских лабораторий: Лаборатории технологий роботизированной спецтехники; Центра экспертиз и диагностики машин; лаборатории «Грунтовый канал»; Академии диагностики наземного транспорта. Инженерная школа имеет современное материально-техническое оснащение, осуществляет исследовательские работы по совершенствованию методов диагностики и экспертиз автомобилей, нефтегазовой и строительной техники, выполняет научно-исследовательские и опытно-конструкторские работы по проектированию, созданию новых образцов техники и оборудования, в том числе и с применением цифровых технологий, разрабатывает системы «компьютерного зрения», интеллектуальные системы управления, мобильной робототехники.

В рамках федеральной целевой программы «Повышение безопасности дорожного движения в 2013-2020 годах» на базе университета завершено строительство Федерального центра по подготовке и повышению квалификации специалистов, занимающихся обучением водителей транспортных средств, специалистов по приему квалификационных экзаменов на право управления транспортными средствами различных категорий и подкатегорий, водителей транспортных средств различных категорий, включая водителей транспортных средств из числа людей с ограниченными физическими возможностями, по подготовке и повышению квалификации специалистов по обучению управлению транспортными средствами лиц с ограниченными физическими возможностями.

Созданы все необходимые условия и для обучения людей с ограниченными возможностями здоровья – от адаптированных образовательных программ до специально оборудованных учебных мест. В центре могут обучаться одновременно 86 человек.

В рамках реализации нацпроекта «Безопасные качественные дороги» с целью исполнения федеральной целевой программы «Повышение безопасности дорожного движения в 2013–2020 годах», достижения нулевой детской смертности в ДТП к 2030 г. на базе ФГБОУ ВО «СибАДИ» с 2019 по 2021 г. был построен и введен в эксплуатацию ФЭЦ (полигон) «Детский автогород» (далее – ФЭЦ / Детский автогород) площадью 1447

м². Это единственное специализированное учебное заведение в Сибирском федеральном округе из трех подобных в Российской Федерации.

Детский автогород оснащен:

- оборудованными кабинетами по ПДД для занятий с обучающимися четырех возрастных групп, начиная с 5 лет;

- компьютерно-тренажерным классом для работы с развивающими, обучающими и тестовыми программами по безопасности дорожного движения, а также авто- и велотренажерами;

- специализированным экзаменационным классом;

- учебной площадкой для обучения вождению велосипедов, веломобилей, электромобилей, проведения практических занятий по ПДД и кружковых занятий;

- оборудованным автомотодромом для обучения вождению транспортных средств категорий и подкатегорий «М», «А1», «А», «В»;

- картодромом.

ФЭЦ способен решать задачи:

- 7) снижение детского травматизма от ДТП, повышение транспортной культуры населения;

- 8) облегчение адаптации школьников к условиям техногенной среды;

- 9) повышение профессиональной компетентности педагогических кадров в вопросах обучения школьников и дошкольников безопасному поведению на дорогах;

- 10) использование дистанционного обучения для целей повышения квалификации педагогических кадров в удаленных регионах;

- 11) разработка соответствующих методик для обучения детей с ОВЗ;

- 12) создание условий для дальнейшего развития Детского автогорода за счет привлечения дополнительных финансовых средств.

Специалисты ФЭЦ совместно с УГИБДД УМВД России по Омской области и министерством образования Омской области проводили в 2023 году следующие мероприятия регионального уровня:

- обучающие занятия по безопасности дорожного движения для учащихся общеобразовательных организаций города Омска;

- тематические форумы, лекции, беседы для учащихся в очном и дистанционном форматах;

- областной слет юных инспекторов дорожного движения;

- региональный этап соревнований по автомногоборью среди юношей и девушек;

- курсы повышения квалификации для руководителей отрядов юных инспекторов движения, воспитателей дошкольных образовательных организаций в сфере профилактики детского дорожно-транспортного травматизма и формирования у несовершеннолетних нормативной модели поведения участника дорожного движения;

- обучение вождению картинга (5 – 18 лет);

- занятия в детской автошколе (возрастные категории: обучающиеся 1 – 4 классов, 5 – 7 классов, 8 – 11 классов);

- подготовка команды Омской области для участия во Всероссийском Первенстве по автомногоборью;

- кружок «Юные инспектора движения» (возрастные категории: обучающиеся 1 – 4 классов, 5 – 7 классов, 8 – 11 классов);

- кружок «Азбука безопасности» (обучающиеся 1 – 4 классов).

В результате конкурсного отбора Минобрнауки РФ в 2021 г. СиБАДИ получил статус федеральной инновационной площадки. Наш университет уже приступил к работе над новой программой «Азбука дорожного движения», которая будет осуществлена на базе ФЭЦ.

На экспертизе в РАН в соответствии с установленным Минобрнауки России порядком находится проект научной темы «Методы и технологии формирования навыков

безопасного поведения детей в дорожной среде», содержит научную разработку методик безопасного поведения и технических решений для моделирования дорожных ситуаций, его реализация предполагает задействование ресурсов «Детского автогорода».

В университете созданы «Центр компетенций «ИВМРСО», который использует в своей деятельности ряд приборов и комплексов для оценки применимости различных видов техногенных материалов, «Лаборатория технической защиты информации», «Лаборатория программно-аппаратных средств защиты информации».

7.6. Социально-бытовые условия

На балансе университета имеется 3 благоустроенных студенческих общежития. Студенты проживают в двух- и трехместных комнатах, согласно санитарным нормам. На каждом этаже имеются: кухни, оснащенные современными плитами, моечными; душевые кабины и санузлы. Для самостоятельной работы студентов в каждом общежитии оборудованы специальные помещения.

Для медицинского обслуживания и с целью оздоровления в одном из общежитий по ул. 2-я Поселковая, 1 для студентов и сотрудников обустроен медицинский изолятор на 14 койко-мест. Имеется медицинский пункт. Медицинское обслуживание преподавателей, сотрудников и студентов осуществляется на основании договора с городской поликлиникой № 4.

Для качественной работы медицинский пункт оснащен необходимым оборудованием.

Пунктом осуществляются функции:

- проведение профилактических прививок;
- контроль за проведением ежегодных флюорографических обследований;
- диспансерное наблюдение за студентами, имеющими хронические заболевания;
- визирование справок по заболеваемости;
- ведение работы по гигиеническому обучению и воспитанию.

Для питания студентов и сотрудников в каждом учебном корпусе организованы помещения под буфеты, столовая на 150 посадочных мест.

В общежитии № 4, расположенном по адресу: г. Омск, ул. 2-я Поселковая, д. 1, предоставленном университету на праве оперативного управления, созданы необходимые условия для проживания, подготовки к учебным занятиям и отдыха. В общежитии № 3 произведен ремонт душевых комнат, санузлов секций, мест общего пользования, коридоров, выполнен ремонт инженерных систем в местах общего пользования.

В общежитии № 2, расположенном по адресу: г. Омск, ул. Красногвардейская, д. 47, созданы условия для доступа людей с ограниченными возможностями. Входы в общежитие оборудованы специальными пандусами и подъемником. Специальными приспособлениями оборудовано санитарно-гигиеническое помещение: доступная туалетная кабина, соответствующая требованиям; унитаз для инвалидов со стационарными опорными поручнями; система вызова помощи; выключатели и розетки размещены в соответствии с требованиями. Душевая кабина также соответствует всем требованиям доступной среды.

На балансе ФГБОУ ВО «СибАДИ» имеется база отдыха «Мечта», расположенная в поселке «Чернолустье», для отдыха студентов и сотрудников. Общая площадь земельного участка, на котором находятся 2 коттеджа.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Результаты самообследования позволяют сделать следующие общие выводы:

1. Потенциал университета по рассматриваемым показателям отвечает требованиям федеральным государственным образовательным стандартам высшего образования, нормативным документам Министерства науки и высшего образования Российской Федерации.

2. В университете на постоянной основе осуществляется мониторинг качества подготовки выпускников, а также их трудоустройства.

3. Образовательная, научно-исследовательская, молодежная политики направлены на формирование гармонично развитого выпускника, обладающего достаточным уровнем профессиональных знаний и умений, позволяющих после трудоустройства максимально быстро включиться в работу и адаптироваться на соответствующем предприятии.

4. Материально-техническая база, включая аудиторный фонд, учебно-лабораторное обеспечение, средства и формы технической и библиотечно-информационной поддержки учебного процесса, достаточна для обеспечения реализуемых направлений подготовки и специальностей.

5. Социально-бытовые условия студентов и преподавателей являются достаточными.

Дальнейшее достижение целей университета по всем направлениям деятельности будет выстроено в соответствии с Программой развития СибАДИ на 2023-2032 гг.