

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Сибирский государственный автомобильно-дорожный университет  
(СибАДИ)»  
(ФГБОУ ВО «СибАДИ»)

«УТВЕРЖДАЮ»:

Ректор ФГБОУ ВО «СибАДИ»

 А.И. Жигаadlo

«21»  2021 г.



**ОТЧЁТ**  
**О САМООБСЛЕДОВАНИИ**  
**федерального государственного бюджетного образовательного**  
**учреждения высшего образования**  
**«Сибирский государственный автомобильно-дорожный университет**  
**(СибАДИ)»**  
**за 2020 год.**

Омск – 2021

ВВЕДЕНИЕ .....	3
АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ	
1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ .....	4
1.1. Общие сведения об образовательной организации .....	4
1.2. Миссия, стратегические цели и задачи вуза .....	11
2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ .....	13
2.1. Реализуемые образовательные программы .....	13
2.2. Образовательные программы высшего образования .....	13
2.3. Образовательные программы дополнительного образования .....	20
2.4. Качество подготовки обучающихся .....	22
2.5. Рынок труда и востребованность выпускников .....	24
2.6. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение реализуемых образовательных программ .....	26
2.7. Анализ внутренней системы оценки качества образования .....	30
2.8. Анализ кадрового обеспечения .....	33
3. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ И ИННОВАЦИОННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ, РАЗВИТИЕ НАУЧНОГО ПОТЕНЦИАЛА .....	35
4. РАЗВИТИЕ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ .....	38
4.1. Приоритетные направления развития информационных технологий в университете .....	38
5. МЕЖДУНАРОДНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ .....	40
6. ВНЕУЧЕБНАЯ РАБОТА .....	41
6.1. Организация воспитательной работы со студентами .....	41
6.2. Основные направления и содержание внеучебной воспитательной работы со студентами .....	42
6.3. Гражданско-правовое и патриотическое воспитание .....	44
6.4. Формирование здоровьесберегающей среды и здорового образа жизни, профилактика различных зависимостей .....	49
6.5. Спортивно-массовые мероприятия, проведенные преподавателями кафедры «Физическая культура и спорт (ФКиС)» .....	50
6.6. Духовно-нравственное и эстетическое воспитание, развитие творческих способностей студентов .....	54
6.7. Развитие в вузе системы студенческого самоуправления .....	59
7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ .....	62
7.1. Анализ состояния материально-технической базы .....	64
7.1.1. Наличие информационного и коммуникационного оборудования .....	65
7.1.2. Наличие специальных технических и программных средств (кроме программных средств общего назначения) .....	66
7.2. Социально-бытовые условия .....	67

## **ВВЕДЕНИЕ.**

Самообследование федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Сибирский государственный автомобильно-дорожный университет (СибАДИ)» (далее – ФГБОУ ВО «СибАДИ», СибАДИ, университет) проводилось в соответствии со следующими документами:

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
  - Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. N462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
  - Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
  - Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.03.2014 г. № АК-634/05 «О проведении самообследования образовательных организаций высшего образования»;
- Самообследование ФГБОУ ВО «СибАДИ» проведено с 12 апреля 2021 года по 20 апреля 2021 года рабочей группой под председательством проректора по учебной работе.

Целью проведения самообследования являлось обеспечение доступности и открытости информации о деятельности университета.

В процессе самообследования проведена оценка вуза на основании расчета и анализа показателей деятельности образовательной организации в 2019 году, подлежащей самообследованию (далее - показатели самообследования), утвержденных приказом Минобрнауки России от 10.12.2013г. N1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» с изменениями, утвержденными приказом Минобрнауки России от 15.02.2017г. N136 «О внесении изменений в показатели деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

В процессе самообследования проанализированы показатели образовательной деятельности, системы управления, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы университета, функционирования внутренней системы оценки качества образования.

# **1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ.**

## **1.1. Общие сведения об образовательной организации.**

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Сибирский государственный автомобильно-дорожный университет (СибАДИ)» образован в 1930 г. (основание - Постановление Совета народных комиссаров СССР от 20.08.1930г.) 14.02.2017 г. вузу присвоен статус университета. Ректор – Александр Петрович Жигadlo (на основании Приказа Министерства образования и науки РФ от 19.10.2016 г. № 12-07-03/85).

В год 50-летия в 1980 г. за заслуги в деле подготовки квалифицированных специалистов для народного хозяйства и развитие научных исследований институт был награжден орденом Трудового Красного Знамени.

На протяжении 90 лет СибАДИ остается одним из профильных и единственным в Сибири и на территории Дальнего Востока автодорожным университетом. Сохранив уникальность, активно реализует социально-экономические функции: совместно с образовательной и научной деятельностью осуществляется разработка и трансфер технологий, коммерциализация научных продуктов, управление интеллектуальной собственностью. СибАДИ в числе первых включился в технологическую повестку развития новых подходов в образовании, науке, социальной сфере и городской среде, а также в распространение лучших практик цифровой трансформации, начав сотрудничество с Агентством стратегических инициатив и Платформой Национальной технологической инициативы.

Компетенции ученых университета позволяют принимать участие в реализации Национальных проектов «Наука», «Образование», «Безопасные и качественные автомобильные дороги», «Демография», «Экология», «Жилье и городская среда», например, в разработке и экспертизе программ комплексного обслуживания населения, комфортной городской среды, безопасности дорожного движения, комплексных схем организации дорожного движения, комплексного развития транспортной инфраструктуры и других, предлагая и внедряя разработки, запуск которых позволит дать толчок к развитию промышленных предприятий, научно-образовательных организаций и, как следствие, экономическому развитию Омской области.

Выпускники вуза востребованы и ценятся работодателями, о чем, в частности, говорится в Благодарственном письме от Совета Федерации Федерального собрания Российской Федерации за подготовку высококлассных специалистов (2020 г.).

Производственную практику студенты проходят на реальных, в том числе и уникальных объектах (Керченский мост, ЦКАД г. Москвы, Восточный космодром, магистральный газопровод для поставок газа из Якутии в Приморский край и страны Азиатско-Тихоокеанского региона



«Сила Сибири» и др.). Помимо профессиональных навыков студенты получают достойную заработную плату.

СибАДИ как современный университет немалозначим без взаимодействия с индустриальными партнерами и вуз продолжает активно развивать это партнерство. Открытие совместных лабораторий, целевое обучение, разработка и уточнение учебных программ и планов непосредственно с работодателями (Мостострой-11, Транснефть-Западная Сибирь, ООО «Уренгойдорстрой», АО «ДСК «Автобан», ООО «Крым Магистраль Строй», ООО «Автодорпроект», АО ГК «Северавтодор», ООО «РосИнсталПроект», ООО «Стройсервис», ООО «Сибирь-Регион» и др.) - это одно из приоритетных направлений образовательной деятельности вуза.

В разработке практико-ориентированных образовательных программ высшего образования активное участие принимают профильные министерства Правительства Омской области, общественно-профессиональные объединения работодателей, региональные объединения «Союз строителей Омской области», «Межрегиональный союз проектировщиков и архитекторов Сибири».

Для решения проблемы трудоустройства выпускников СибАДИ совместно с «Министерством труда и социального развития Омской области» разработана «Программа развития направлений подготовки специалистов» № 119 от 12.10.2020 г. Договоры о сотрудничестве в сфере практической подготовки и содействия трудоустройству выпускников поддерживают на региональном уровне «Государственная жилищная инспекция», «Главное управление финансового контроля Омской области», «Главное государственное правовое управление Омской области», «Министерство энергетики и жилищно-коммунального комплекса Омской области», «Министерство промышленности, связи, цифрового и научно-технического развития Омской области», ПАО «Омскнефтехимпроект», АО «Омский научно-исследовательский институт приборостроения», ГК «Сатори консалтинг». 100% выпускников трудоустраиваются в АО «Мостострой-11» на основе договоров о целевом обучении.

Подготовка специалистов ведется по существенно обновленным учебным планам, отвечающим запросам времени, сопряженными с профессиональными стандартами. Студенты на первых курсах, органически усваивая эти стандарты, на добротной основе изучают дисциплины профилизации, такие как «Бережливое производство», «Проектное управление» и другие. Студенты получают возможность двигаться по индивидуальной траектории, выбирая сочетания предметов и степень погружения в них. Такой подход дает студенту действенный контроль над собственным развитием, а вместе с ним чувство ответственности и вовлеченности, а также дополнительную мотивацию. Ребятам прививаются навыки технологического предпринимательства. Часть дипломов предусмотрена в виде стартапов. Давая студентам добротные узкопрофессиональные знания по выбранной специальности вуз успешно

решает и непростые задачи развития универсальных навыков: умение учиться в коллективе, работать с информацией и быстро осваивать новые технологии, способность критически мыслить и творчески подходить к решению задач.

Научно-педагогические работники вуза постоянно обновляют свои профессиональные знания и компетенции на основе актуальных достижений науки и технологий, современных профессиональных требований, перспективных задач отраслей.

Вуз ежегодно направляет научно-педагогических работников в ведущие российские образовательные организации высшего образования и научные организации, в том числе: Московская школа управления «СКОЛКОВО», Московский государственный университет им. М.В. Ломоносова, Национальный исследовательский технологический университет "МИСиС", Национальный исследовательский Московский государственный строительный университет, Санкт-Петербургский государственный архитектурно-строительный университет и др. За период 2019-2020 гг. более 60 НПП прошли повышение квалификации и стажировки по программам этих организаций.

СибАДИ входит в состав участников технологической платформы ОАО «РОСНАНО» «Применение инновационных технологий для повышения эффективности строительства, содержания и безопасности автомобильных дорог», а также наш вуз учредитель и член Национального арктического научно-образовательного консорциума, который занимается развитием сотрудничества в изучении Арктики и подготовкой кадров для обеспечения устойчивого развития Арктической зоны России. Задача университета – выполнение научно-исследовательских работ и подготовка кадров в области строительства дорог и дорожной инфраструктуры Арктической зоны. Вуз готов к совместному использованию с другими вузами новых возможностей в рамках работы с НАНОК.

В 2020 г. сотрудничество СибАДИ с Государственной компанией «Российские автомобильные дороги» при участии Фонда инфраструктурных и образовательных программ группы РОСНАНО представлено на заседании при Правительстве РФ по модернизации экономики и инновационному развитию России в качестве лучшей практики взаимодействия с вузами в сфере коммерциализации технологий, реализации механизмов открытых инноваций и развития инновационной инфраструктуры.

Ученые СибАДИ на протяжении десятков лет успешно проводят исследования по улучшению свойств щебеночно-пластичного асфальтобетона на основе битума — вяжущего компонента, определяющего многие показатели, влияющие на долговечность современных автодорог. Университетом в 2020 г. заключено соглашение с компанией «Газпромнефть - Битумные материалы» о сотрудничестве в сфере научно-технических, технологических работ, а также информационного обеспечения применения современных дорожных материалов. Сотрудничество предполагает

реализацию разработки и производства битумных материалов с использованием передовых технологических решений, проведение научно-исследовательских и опытных работ, патентных исследований, лабораторных испытаний, проведение мероприятий, направленных на совершенствование нормативной и методической базы применения битумов.

При поддержке Фонда инфраструктурных и образовательных программ Группы РОСНАНО специалисты СибАДИ в 2020 г. разработали программу повышения квалификации для специалистов организаций дорожной отрасли по применению композитных (геосинтетических) материалов в конструкциях автомобильных дорог.

Сотрудники вуза принимают непосредственное участие при проведении строительного контроля за реконструкцией, ремонтом автомобильных дорог и участков улично-дорожной сети, разработкой и экспертизой проектов организации дорожного движения, диагностике и оценке технического состояния объектов транспортной инфраструктуры; осуществляют контроль за выполнением работ в рамках реализации нацпроектов, работая в научно-технических, экспертных и общественных советах профильных министерств и органов региональной исполнительной власти.

Вуз является активным участником национального проекта «Безопасные качественные дороги». Специалисты вузовского Центра мониторинга обеспечения безопасности и качества дорожной сети Омской агломерации и контроля эффективности практик применения инновационных материалов, технологий и конструкций в процессе строительства, ремонта и реконструкции для повышения уровня ее безопасности осуществляют сбор и анализ показателей удовлетворенности населения качеством автомобильных дорог, и в тесном сотрудничестве с органами исполнительной власти при активной поддержке общественных формирований обеспечивают постоянный контроль за качеством работ по ремонту дорог. Строгое соблюдение дорожными организациями технологий производства работ и используемых материалов уже позволило значительно повысить срок эксплуатации дорог региона, улучшить их качество, а следовательно, повысить уровень жизни людей.

В рамках исполнения федеральной целевой программы «Повышение безопасности дорожного движения на 2013-2020 гг.», в последствии вошедшей в НП «Безопасные и качественные автомобильные дороги», официально открылся единственный в Сибири Федеральный учебный центр (ФУЦ), цель которого – повышение квалификации и профпереподготовка по программам дополнительного образования педагогических работников по обучению водителей транспортных средств, сотрудников ГИБДД, автошкол, водителей транспортных средств всех категорий, защитного вождения.

Всего за полтора года на территории вуза был построен современный автоматизированный автодром и два учебных корпуса. Оснащение центра комплексом специальных технических средств и сооружений, позволяет

фиксировать выполнение испытательных упражнений, обрабатывать и оформлять их результаты без участия экзаменатора. Автопарк центра укомплектован 21 единицей легковых и грузовых автомобилей различных марок, часть оборудована ГЛОНАСС и Wi-Fi. Таким образом, полностью исключается влияние человеческого фактора на результаты экзамена.

Все необходимые условия созданы и для обучения людей с ограниченными возможностями здоровья – от адаптированных образовательных программ до специально оборудованных учебных мест.

Реализация приоритетных направлений государственной политики предполагает обеспечение безопасного участия детей в дорожном движении и достижение нулевой детской смертности в ДТП к 2030 г. В рамках этого направления в 2020 году в СибАДИ продолжается строительство нового федерального объекта – «Экспериментальный полигон "Детский автогород"». В 2021 г. этот объект будет введен в эксплуатацию. На его базе будет проходить как обучение самых маленьких участников дорожного движения, так и подготовка педагогических и социальных работников, ответственных за обеспечение безопасности и культуры поведения на дорогах.

Центр включает в себя кабинеты для теоретических занятий по безопасности дорожного движения, оказанию первой медицинской помощи, устройству автомобиля, автотренажеры, компьютерный класс, закрытый полигон с дорожными знаками, светофорами и разметкой, предусмотренный для занятий с использованием электромобилей, велосипедов и самокатов. На его территории расположены: автоматизированный автодром и картинг-трасса.

Федеральный экспериментальный центр (полигон) «Детский автогород» позволит обучать на качественно новом уровне безопасному участию в дорожном движении детей всех возрастных категорий – от дошкольников до учащихся старших классов. Кроме того, он будет эффективно использоваться для повышения учебно-методического уровня подготовки школьных учителей, социальных работников и воспитателей детских садов, осуществляющих педагогическую деятельность в сфере безопасности и культуры поведения на дорогах.

В университете эффективно работает военный учебный центр (ВУЦ). В ВУЦ обучается 499 студентов, из них: 263 по программе подготовки офицеров запаса, 62 сержантов запаса, 174 солдат запаса.

По результатам оценки и мониторинга деятельности научных организаций и вузов, выполняющих научно-исследовательские, опытно-конструкторские и технологические работы гражданского назначения, ФГБОУ ВО «СибАДИ» занимает место во II категории.

СибАДИ - активный участник международного образовательного пространства, ведется сотрудничество с рядом зарубежных университетов (Китай, Германия, Казахстан, Киргизия).

В 2020 г. разработана и утверждена в Министерстве Программа модернизации инфраструктуры. В программу для проведения капитального ремонта включены практически все основные объекты, на сегодняшний день ведется масштабная работа по капитальному ремонту из федеральных средств. Реализация Программы модернизации инфраструктуры СибАДИ позволяет решать вопросы технического состояния объектов, обеспечивать рациональный режим их эксплуатации, придавая при этом особое значение энергосберегающим технологиям. Капитальный ремонт общежитий позволит создать комфортные условия для проживания студентов.

Сегодня в составе инфраструктуры (укрупненно): 3 научно-образовательных центра, 78 научно-учебных лабораторий, 15 научно-исследовательских лабораторий, институт дополнительного образования, институт магистратуры и аспирантуры, малые инновационные предприятия, 6 филиалов кафедр на ведущих предприятиях региона.

Приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации № 1580 от 25.12.2020 г. Сибирский государственный автомобильно-дорожный университет вошел в число победителей, отнесенных к федеральным инновационным площадкам, составляющим инновационную инфраструктуру в сфере высшего образования и соответствующего дополнительного профессионального образования. Проект/программа «Азбука дорожного движения» будет реализован нашим университетом в 2021-2023 гг.

Полное наименование вуза на русском языке: федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Сибирский государственный автомобильно-дорожный университет (СибАДИ)».

Сокращенное наименование на русском языке: ФГБОУ ВО «СибАДИ».

Полное наименование на английском языке: Federal State Budget Educational Institution of Higher Education «The Siberian State Automobile and Highway University».

Сокращенное наименование на английском языке: FSBEI HE «SibADI».

Учредитель вуза: Российская Федерация. Функции и полномочия учредителя университета осуществляет Министерство науки и высшего образования Российской Федерации. Адрес нахождения учредителя: 125993, г. Москва, ул. Тверская, 11. Общие сведения об университете приведены в таблице 1.

Таблица 1. Общие сведения об университете.

Наименование	Сведения и реквизиты
Основной государственный регистрационный номер юридического лица	1025500523950, Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц о государственной регистрации выдано 14.02.2017 г. Инспекцией Федеральной налоговой службы по Советскому

	административному округу г. Омска
Устав	Утвержден приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 24 декабря 2018 года № 1234
Идентификационный номер налогоплательщика	5502029210, код причины постановки на учет 550101001
Лицензия на осуществление образовательной деятельности	От 7 марта 2017 года № 2555, серия 90Л01, Регистрационный номер 009628, выдана Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки, срок действия: бессрочная.
Свидетельство о государственной аккредитации	От 6 марта 2019 года № 3011, серия 90А01 №0003165, выдано Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки, срок действия до 06.03.2025 г.
Адрес нахождения вуза	644080, Омская область, г. Омск, проспект Мира, д.5.
Контактный телефон вуза	8 (3812) 65-03-22 факс: 8 (3812) 65-03-23
Адрес в сети Internet	<a href="http://www.sibadi.org/">http://www.sibadi.org/</a> E-mail: <a href="mailto:info@sibadi.org">info@sibadi.org</a>

## **1.2. Миссия, стратегические цели и задачи вуза.**

Развитие университета на современном этапе базируется на стратегических ориентирах Омского региона и Российской Федерации и направлено на формирование кадрового потенциала науки и высшего образования, обеспечивающего продвижение высокотехнологичного сектора экономики региона и страны в соответствии с самыми передовыми мировыми стандартами.

**Миссия университета:** приращение новых знаний, включенных в мировую интеллектуальную сеть, и опережающее формирование компетенций, подготовка высококвалифицированных кадров с гражданскими и нравственными качествами для автомобильной и строительной отраслей, обеспечивающих устойчивое научно-технологическое и социально-экономическое развитие Омской области и России в целом.

**Стратегическая цель:** становление СибАДИ в качестве центра научно-образовательного и инновационно-технологического развития, осуществляющего свою деятельность в ключевом партнерстве с предприятиями автомобильной, транспортной, строительной отраслей в подготовке кадров и инновационных разработках на региональном, национальном и глобальном уровнях.

Достижение указанной цели возможно в результате решения следующих **ключевых задач:**

1. Расширение образовательного портфеля на основе модульного принципа построения образовательных программ, использования технологий проектного обучения, сетевого обучения, привлечения студентов к решению актуальных научно-исследовательских, производственно-технологических и проектно-конструкторских задач.

2. Концентрация на прикладных исследованиях, инжиниринге, экспертизе проектов в области строительного, жилищно-коммунального, транспортного и дорожно-строительного комплексов; реализация сетевых проектов с академическими и промышленными партнерами, создание пояса малых инновационных предприятий.

3. Создание благоприятной интеллектуальной и творческой деловой среды, направленной на формирование экономики знаний путем поддержки эффективной коммуникации общества, бизнеса и власти.

4. Формирование высокопрофессионального коллектива научно-педагогических и административно-управленческих работников за счет развития системы стимулирования активности научно-педагогических работников и повышения их квалификации, программ поддержки молодых ученых.

5. Развитие систем студенческого самоуправления и воспитательной деятельности, ориентированных на ценности здорового образа жизни, патриотизма, развитой гражданской позиции, программ поддержки творческой, образовательной, научной, общественной деятельности обучающихся.

6. Развитие материально-технической базы и социально-культурной инфраструктуры университета, обеспечивающей современный уровень исследовательского и учебного оборудования, информационных ресурсов, комфортную среду для сотрудников, обучающихся и партнеров.

7. Обеспечение эффективной системы управления на основе коллегиальности принятия решений, а также финансовое обеспечение деятельности университета на принципах ответственности, диверсификации доходов и сбалансированности расходов по приоритетным направлениям развития.

8. Модернизация технологий образовательной деятельности, в том числе корреляция программ подготовки по направлениям аспирантуры и магистратуры, ориентированных на непрерывное и сетевое образование.

9. Расширение подготовки иностранных обучающихся по программам высшего и дополнительного образования на основе разработки и запуска совместных программ подготовки магистров и аспирантов.

#### ***Задачи регионального развития*** при активном участии СибАДИ:

1. Разработка и внедрение в строительный, жилищно-коммунальный, транспортный и дорожно-строительный комплексы региона новых материалов и технологий, обеспечивающих повышение его качественного развития.

2. Подготовка, переподготовка и повышение квалификации работников строительного, жилищно-коммунального, транспортного, дорожно-строительного и смежных с ними комплексов.

3. Формирование безопасной дорожной среды Омской области и города Омска.

4. Разработка систем оптимизации региональных и транзитных пассажирских и грузовых потоков Омской области и города Омска.

5. Научное и технико-экономическое обоснование рациональных региональных объемно-планировочных, конструктивных и инженерных решений зданий массового строительства.

6. Систематизация и исследование жилищного фонда Омской области в целях обоснования рациональных решений по содержанию и капитальному ремонту составляющих его характерных типов многоквартирных домов.

Достижение цели и решение задач университета осуществляются путем скоординированного выполнения взаимосвязанных по срокам, ресурсам и источникам финансового обеспечения мероприятий Программы развития ФГБОУ ВО «СибАДИ» на период 2020–2025 гг.





## **2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ.**

### **2.1. Реализуемые образовательные программы.**

В соответствии с лицензией на право ведения образовательной деятельности ФГБОУ ВО «СибАДИ» осуществляет подготовку обучающихся по программам высшего образования (бакалавриат, специалитет, магистратура, подготовка кадров высшей квалификации) и дополнительного образования в рамках 12 укрупненных групп направлений подготовки бакалавриата, 3 укрупненных групп специальностей, 8 укрупненных групп направлений подготовки магистратуры и 6 укрупненных групп подготовки кадров высшей квалификации.

### **2.2. Образовательные программы высшего образования**

В 2020 году в ФГБОУ ВО «СибАДИ» реализовались следующие образовательные программы, представленные в разрезе факультетов и институтов университета.

#### **На факультете «Автомобильный транспорт»:**

1. 13.03.03 Энергетическое машиностроение  
Профиль: Двигатели внутреннего сгорания  
Профиль: Энергетические установки транспортных средств, малой энергетики, нефте- и газотранспортных систем
2. 23.03.01 Технология транспортных процессов  
Профиль: Международные перевозки на автомобильном транспорте  
Профиль: Организация перевозок на автомобильном транспорте / Транспортная логистика  
Профиль: Организация и безопасность движения
3. 23.03.02 Наземные транспортно-технологические комплексы  
Профиль: Автомобиле- и тракторостроение
4. 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов  
Профиль: Автомобили и автомобильное хозяйство  
Профиль: Автомобильный сервис
5. 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)  
Профиль: Транспорт  
Профиль: Строительство  
Профиль: Строительство, транспорт
6. 23.05.01 Наземные транспортно-технологические средства  
Специализация: Автомобили и тракторы  
Специализация: Автомобильная техника в транспортных технологиях

**На факультете «Экономика и управление»:**

1. 27.03.02 Управление качеством  
Профиль: Управление качеством в производственно-технологических системах
2. 38.03.01 Экономика  
Профиль: Экономика предприятий и организаций  
Профиль: Цифровая экономика
3. 38.03.02 Менеджмент  
Профиль: Логистика и управление цепями поставок  
Профиль: Управление проектами  
Профиль: Производственный менеджмент

**На факультете «Нефтегазовая и строительная техника»:**

1. 15.03.04 Автоматизация технологических процессов и производств  
Профиль: Автоматизация нефтегазовой и строительной техники и технологий
2. 23.03.02 Наземные транспортно-технологические комплексы  
Профиль: Подъемно-транспортные, строительные, дорожные машины и оборудование
3. 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов  
Профиль: Сервис транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования (нефтепродуктообеспечение и газоснабжение);  
Сервис транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования (нефтегазодобыча)  
Профиль: Добыча, транспортировка нефти и газа  
Профиль: Нефтегазовый сервис
4. 27.03.04 Управление в технических системах  
Профиль: Системы и технические средства автоматизации и управления
5. 23.05.01 Наземные транспортно-технологические средства  
Специализация: Подъемно-транспортные, строительные, дорожные средства и оборудование

**На факультете «Автомобильные дороги и мосты» строительного института:**

1. 08.03.01 Строительство  
Профиль: Автомобильные дороги  
Профиль: Информационно – строительный инжиниринг  
Профиль: Мосты и транспортные тоннели

- Профиль: Организация инвестиционно-строительной деятельности
- 2. 20.03.01 Профиль: Объекты транспортной инфраструктуры  
Техносферная безопасность  
Профиль: Защита окружающей среды
- 3. 21.03.03 Профиль: Безопасность технологических процессов и производств  
Геодезия и дистанционное зондирование  
Профиль: Геодезия
- 4. 08.05.01 Строительство уникальных зданий и сооружений  
Специализация: Строительство автомагистралей, аэродромов и специальных сооружений
- 5. 08.05.02 Строительство, эксплуатация, восстановление и техническое прикрытие автомобильных дорог, мостов и тоннелей  
Специализация: Строительство (реконструкция), эксплуатация и техническое прикрытие мостов и тоннелей

**На факультете «Промышленное и гражданское строительство» строительного института:**

- 1. 07.03.01 Архитектура  
Профиль: Архитектурное проектирование
- 2. 08.03.01 Строительство  
Профиль: Промышленное и гражданское строительство  
Профиль: Экспертиза и управление недвижимостью  
Профиль: Теплогазоснабжение и вентиляция  
Профиль: Инженерные системы жизнеобеспечения в строительстве  
Профиль: Производство и применение строительных материалов, изделий и конструкций
- 3. 08.05.01 Строительство уникальных зданий и сооружений  
Специализация: Строительство высотных и большепролетных зданий и сооружений

**На факультете «Информационные системы в управлении» :**

- 1. 09.03.01 Информатика и вычислительная техника  
Профиль: Автоматизированные системы обработки информации и управления
- 2. 09.03.03 Прикладная информатика  
Профиль: Прикладная информатика в информационной сфере / Прикладная информатика в государственном и муниципальном управлении
- 3. 10.03.01 Информационная безопасность

4. 10.05.03 Профиль: Безопасность автоматизированных систем  
Информационная безопасность автоматизированных систем  
Специализация: Информационная безопасность  
автоматизированных систем на транспорте

**В Институте магистратуры и аспирантуры:**

1. 08.04.01 Строительство  
Магистерская программа: Управление проектами в строительстве  
Магистерская программа: Строительство и эксплуатация автомобильных и городских дорог  
Магистерская программа: Проектирование автомобильных дорог и аэродромов в сложных климатических условиях  
Магистерская программа: Проектирование и строительство мостов и транспортных тоннелей  
Магистерская программа: Инновационные технологии ремонта и реконструкции автомобильных дорог и городских улиц  
Магистерская программа: Производство дорожных и строительных материалов, изделий и конструкций  
Магистерская программа: Современные отделочные и изоляционные материалы  
Магистерская программа: Теория и проектирование зданий и сооружений  
Направленность: Промышленное и гражданское строительство: проектирование  
Направленность: Промышленное и гражданское строительство: технологии и организация строительства  
Направленность: Управление инвестиционно-строительной деятельностью  
Направленность: Мосты и транспортные тоннели  
Направленность: Организация информационного моделирования в строительстве  
Направленность: Автомобильные дороги: проектирование  
Направленность: Автомобильные дороги: технологии и организация строительства  
Направленность: Автомобильные дороги
2. 08.06.01 Техника и технология строительства  
Научная направленность: Проектирование и строительство дорог, метрополитенов, аэродромов, мостов и транспортных тоннелей  
Научная направленность: Строительные конструкции, здания и сооружения
3. 09.04.01 Информатика и вычислительная техника

- Магистерская программа: Архитектура предприятий и управление информационными процессами  
 Магистерская программа: Управление разработкой программного обеспечения
4. 09.06.01 Информатика и вычислительная техника  
 Научная направленность: Системы автоматизации проектирования
  5. 15.04.04 Автоматизация технологических процессов и производств  
 Направленность: Автоматизация нефтегазовой и строительной техники и технологий
  6. 15.06.01 Машиностроение  
 Научная направленность: Дорожные, строительные и подъемно-транспортные машины
  7. 20.04.01 Техносферная безопасность  
 Направленность: Комплексная безопасность в эргатических системах  
 Направленность: Экологическое сопровождение, анализ проектов и регулирование природоохранной деятельности организаций
  8. 23.04.01 Технология транспортных процессов  
 Направленность: Организация и управление транспортными процессами  
 Направленность: Безопасность движения и экспертиза дорожно-транспортных происшествий  
 Направленность: Логистика в транспортных системах
  9. 23.06.01 Техника и технологии наземного транспорта  
 Научная направленность: Эксплуатация автомобильного транспорта
  10. 23.04.02 Наземные транспортно - технологические комплексы  
 Направленность: Управление качеством в производственно-технологических комплексах  
 Направленность: Транспортно-технологические машины нефтегазовой и строительной отрасли  
 Направленность: Автомобили
  11. 23.04.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов  
 Направленность: Эксплуатация автомобильного транспорта  
 Направленность: Сервис транспортно-технологических машин и оборудования (нефтепродуктообеспечение и газоснабжение)  
 Направленность: Сервис транспортно-технологических машин и оборудования (нефтегазодобыча)  
 Направленность: Сервис транспортно-технологических машин и оборудования (Ресурсосберегающие

механизированные процессы в дорожном строительстве)

12. 27.04.02 Управление качеством  
Направленность: Менеджмент качества и конкурентоспособности
13. 27.06.01 Управление в технических системах  
Научная направленность: Управление процессами перевозок
14. 38.04.01 Экономика  
Направленность: Инновационное развитие экономики транспорта
15. 38.04.02 Менеджмент  
Направленность: Управление предпринимательскими системами в экономике  
Направленность: Стратегическое управление логистикой
16. 38.06.01 Экономика  
Экономика и управление народным хозяйством
17. 13.04.03 Энергетическое машиностроение  
Направленность: Энергетические установки и электронные системы управления

Распределение профилей (направленностей), специализаций в рамках направлений и специальностей по укрупненным группам направлений подготовки приведено в таблице 2

Таблица 2. Укрупненные группы направлений подготовки бакалавров, магистров, специалистов и кадров высшей квалификации, реализуемых в 2020 году.

№	Код	Наименование	Количество профилей (направленностей) / специализаций по направлениям, специальностям и подготовки кадров высшей квалификации			
			Б*	М**	С***	А****
1.	07.00.00	Архитектура	1	-	-	-
2.	08.00.00	Техника и технологии строительства	10	16	4	2
3.	09.00.00	Информатика и вычислительная техника	2	2	-	1
4.	10.00.00	Информационная безопасность	1	-	1	-

5.	13.00.00	Электро- и теплоэнергетика	2	1	-	-
6.	15.00.00	Машиностроение	1	1	-	1
7.	20.00.00	Техносферная безопасность и природообустройство	2	2	-	-
8.	21.00.00	Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия	1	-	-	-
9.	23.00.00	Техника и технологии наземного транспорта	12	10	3	1
10.	27.00.00	Управление в технических системах	2	1	-	1
11.	38.00.00	Экономика и управление	5	3	-	1
12.	44.00.00	Образование и педагогические науки	3	-	-	-
Итого			42	36	7	7

\*основные образовательные программы бакалавриата

\*\* основные образовательные программы магистратуры

\*\*\* основные образовательные программы специалитета

\*\*\*\* основные образовательные программы аспирантуры

В ФГБОУ ВО «СибАДИ» в целях качественной организации учебного процесса разработаны основные образовательные программы по всем уровням (бакалавриат, магистратура, подготовка специалиста, подготовка кадров высшей квалификации), реализуемым в настоящее время в вузе. Основные образовательные программы (далее - ООП) представляют собой систему документов, разработанную и утвержденную с учетом требований рынка труда на основе Федеральных государственных образовательных стандартов (ФГОС) высшего образования.

ООП регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя: учебный план, рабочие программы дисциплин / аннотации, включая фонды оценочных средств, и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы практик, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

На 01.01.2020 г. в аспирантуре ФГБОУ ВО «СибАДИ» обучались 45 человек. Из них 19 аспирантов очной формы обучения, из общего числа аспирантов 15 обучалось на бюджетной форме обучения, 4 – на внебюджетной форме. На заочной форме обучалось 26 аспирантов. В 2020 году прием в аспирантуру осуществлялся по 6 направлениям подготовки научно-педагогических кадров.



Фактический выпуск из аспирантуры в отчетном году составил 2 человека. Руководили аспирантами, докторантами, соискателями 14 научных руководителей, из них 3 кандидаты наук, 12 доктора наук.

На базе университета осуществляют свою деятельность два докторских диссертационных совета по трём специальностям:

- Д.212.250.01. «Проектирование и строительство дорог, аэродромов, метрополитенов, мостов и транспортных тоннелей»;
- Д.212.250.02 «Дорожные, строительные и подъемно-транспортные машины», «Эксплуатация автомобильного транспорта».

В 2020 г. продолжил работу 1 докторант в докторантуре по специальности 05.22.10 «Эксплуатация автомобильного транспорта» на платной основе.

В 2020 году в диссертационных советах университета было представлено на защиту 4 диссертации на соискание ученой степени кандидата наук и 1 на соискание ученой степени доктора технических наук.

### **2.3. Образовательные программы дополнительного образования.**

В 2020 году в Институте дополнительного образования (ИДО) ФГБОУ ВО «СибАДИ» реализовано более 65 программ повышения квалификации и профессиональной переподготовки.

Основные программы профессиональной переподготовки (свыше 250 ч.):

- Промышленное и гражданское строительство;
- Нефтегазовое дело;
- Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и мостов и аэродромов;
- Логистика;
- Контроль технического состояния автотранспортных средств;
- Организация и обеспечение безопасности дорожного движения;
- Экспертиза и расследование ДТП;
- Диспетчерская деятельность в сфере автомобильного и городского электрического транспорта;
- Безопасность технологических процессов и производств;
- Экономика, ценообразование и управление на предприятиях (по отраслям);
- Организация и технология строительства автомобильных дорог;
- Управление транспортно-логистическими системами;
- Управление персоналом;
- Профессиональное образование (по отраслям);
- Сервис транспортных и технологических машин и оборудования (нефтегазодобыча)
- Транспортно-экспедиционное обслуживание.

Основные программы повышения квалификации (от 16 часов):

- Ценообразование и сметное дело с использованием программного комплекса «Гранд смета»;
- Современные строительные технологии, материалы и конструкции;
- Строительный контроль и экспертиза сооружений;
- Инженерно-геодезические и геологические изыскания в строительстве;
- Промышленное и гражданское строительство;
- Нефтегазовое дело;
- Безопасность строительства и осуществление строительного контроля;
- Современные технологии проектирования автомобильных дорог и мостовых сооружений;
- Особенности эксплуатации и диагностика состояния автомобильных дорог;
- Новые технологии выполнения электромонтажных и пусконаладочных работ строительного, промышленного электрооборудования и автоматики. Основы автоматизации проектирования;
- Логистика и управление цепями поставок;
- Сервис и диагностика автомобильной и специальной нефтегазовой техники;
- Методика измерения выхлопных газов СО и СН и дымности отработавших газов;
- Ремонт и диагностика электрооборудования и электронных систем автомобиля;
- Организация и безопасность дорожного движения;
- Экспертиза и расследование ДТП;
- Оператор/контролер по техническому контролю безопасности колесных транспортных средств;
- Эксперт по техническому контролю безопасности колесных транспортных средств;
- Переоборудование автомобилей для работы на углеводородных газах;
- Обеспечение экологической безопасности при работах в области обращения с опасными отходами (112 часов);
- Информационные технологии в государственном и муниципальном управлении;
- Психолого-педагогическая подготовка преподавателей и мастеров автошкол;
- Обеспечение перевозок опасных грузов;
- Техническая эксплуатация жилищного фонда;

- Обеспечение перевозок опасных грузов ;
- Эксплуатационное содержание, обследование и ремонт мостовых сооружений;
- Нефтегазовое дело;
- Пожарная безопасность.

Обучение прошли более 4500 человек. Наибольшим спросом у слушателей пользуются программы в сфере нефтяной и газовой отраслей, промышленного и дорожного строительства, технического перевода с иностранных языков. Это является лучшим доказательством востребованности направлений подготовки, реализуемых в СибАДИ для ведущих отраслей экономики Сибирского региона.

Успешно выигран и реализован грант «Новые возможности для каждого» в рамках национального проекта «Образование», проведена работа по расширению использования дистанционных образовательных технологий, создан отдельный портал для популяризации программ непрерывного профессионального образования.

В реализации дополнительных образовательных программах задействованы все факультеты университета, обучение проводится на передовом оборудовании уникальных лабораторий: «Грунтовый канал», «МоторМастер», «Лаборатории психофизиологической диагностики» и др. Успешно функционирует Федеральный учебный центр по подготовке специалистов для автотранспортной отрасли, оснащённый передовым современным оборудованием и автоматизированным Автодромом, в котором реализуются профильные программы ДПО.

Среди партнеров и заказчиков ВУЗа предприятия дорожной, транспортной и строительной отраслей, ведущие промышленные организации: ПАО «Газпром», ПАО «Сургутнефтегаз», АК «Транснефть», компании «LIEBHERR», Caterpillar и др. ФГБОУ ВО «СибАДИ» оперативно реагирует на потребности экономики и рынка труда в сфере дополнительного профессионального образования.

#### **2.4. Качество подготовки обучающихся.**

В целях планирования и организации учебного процесса в ФГБОУ ВО «СибАДИ» ежегодно утверждается календарный учебный график, устанавливающий сроки начала и окончания семестров и сессий. Приоритетным направлением учебной деятельности является безусловное повышение уровня и качества образования.

В соответствии с Положением о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, в университете внедрена модульно-рейтинговая система оценки знаний обучающихся. Регулярная оценка качества образования в виде представительного массива результатов контроля является звеном обратной связи между преподавателями и обучающимися, которая позволяет не только

зафиксировать степень освоения какой-либо дисциплины конкретным обучающимся на текущий момент, но и определить адекватность методики преподавания современным требованиям, а также выявить тенденции развития процесса обучения. Основой рейтинговой системы оценки знаний является модульность рабочих программ дисциплин (РПД), самого образовательного процесса.

СибАДИ регулярно участвует в проекте «Федеральный Интернет-экзамен в сфере профессионального образования» (ФЭПО). Анализ результатов ФЭПО показал, что уровень подготовки обучающихся является удовлетворительным, т.к. большинство результатов оцениваются, как освоенные. Проведение Интернет-экзамена рассматривается как вариант независимой оценки качества знаний с целью коррекции содержания образовательных программ и повышения их эффективности. В 2020 году университет участвовал дважды (весной и осенью) в проекте «Федеральный интернет-экзамен в сфере профессионального образования». Тестирование проводилось по 4 специальностям и 15 направлениям подготовки бакалавриата ФГБОУ ВО «СибАДИ» в 78 студенческих группах. Обучающиеся показали достаточно высокий уровень знаний. По результатам проведенного интернет-экзамена вуз получил сертификаты качества, подтверждающие успешное прохождение независимой оценки качества образования по сертифицированным аккредитационным педагогическим измерительным материалам по 4 специальностям и 14 направлениям подготовки бакалавриата.

Независимая оценка качества подготовки обучающихся в рамках государственной итоговой аттестации обучающихся обеспечивается, главным образом, за счет привлечения независимых экспертов - ведущих специалистов - представителей работодателей. Перед процедурой защиты выпускные квалификационные работы проходят проверку на наличие заимствований (проверку на плагиат). Анализ результатов государственной итоговой аттестации показывает, что многие выпускные квалификационные работы выполнены на достаточно высоком уровне, имеют практическое значение, часть из них рекомендованы к внедрению. За 2020 год общий выпуск в СибАДИ составил 1 084 человек, 87,2 % из которых защитились на «хорошо» и «отлично».

Впервые в этом году защиты ВКР проводились с применением дистанционных образовательных технологий в режиме видеоконференцсвязи. Несмотря на это, качество выпуска (количество студентов защитившихся на «4» и «5») оказалось выше, чем в предыдущем году. Значительно вырос этот процент у выпускников специалитета.

156 выпускников получили диплом «с отличием».

В целом, председатели ГЭК отмечают высокий уровень подготовки выпускников, соответствующий ФГОС ВО по направлениям и специальностям ФГБОУ ВО «СибАДИ». Тематика выпускных квалификационных работ разнообразна и охватывает актуальные проблемы.

## 2.5 Рынок труда и востребованность выпускников.

Важным показателем качества подготовки обучающихся является востребованность выпускников на рынке труда. Трудоустройство выпускников находится в органичной связи с организациями, принимающими студентов на производственную и преддипломную практики.

С целью содействия трудоустройству выпускников и временной занятости студентов в университете функционирует Отдел организации практики и содействия трудоустройству выпускников.

На официальном сайте университета ООП и СТВ ведет специальную страницу «Содействие в трудоустройстве». Она представлена несколькими разделами, в которых размещены вакансии для выпускников и обучающихся, форма резюме и советы о правилах его составления, формы анкет для обучающихся и выпускников СибАДИ.

На основе анкетных данных в университете создана база выпускников, которая дает возможность анализировать их трудоустройство, развитие карьеры, социальный статус. Этот инструмент активно используется для обратной связи вуза с выпускниками с целью информирования о событиях, приглашения на мероприятия и т.д.

Для улучшения качества и оперативности работы по содействию в трудоустройстве создана группа в социальной сети «ВКонтакте» - «СибАДИ. Практика-Стажировка-Работа.» В данной группе размещается полезная информация для студентов и выпускников ВУЗа о предстоящих мероприятиях и появившихся вакансиях.

В результате опроса выпускников факультетов университета через 6 месяцев после окончания обучения были получены следующие данные, представленные в таблице 3.

Таблица 3. Трудоустройство выпускников 2020 года (бакалавриат, магистратура, специалитет) очной формы обучения.

Наименование направления подготовки/ специальности	Код направления подготовки /специальности	2020		
		Количество выпускников	Продолжили обучение	Трудоустроены
<b>Бакалавриат</b>				
Строительство	08.03.01	103	25	64
Менеджмент	38.03.02	22	5	12
Архитектура	07.03.01	21	1	14

Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов	23.03.03	80	31	38
Управление качеством	27.03.02	20	11	6
Технология транспортных процессов	23.03.01	41	15	19
Техносферная безопасность	20.03.01	8	3	4
Информатика и вычислительная техника	09.03.01	22	6	10
Прикладная информатика	09.03.03	18	9	5
Наземные транспортно-технологические комплексы	23.03.02	54	14	28
Информационная безопасность	10.03.01	23	4	15
<b>Специалитет</b>				
Информационная безопасность	10.05.03	17	1	14
Наземные транспортно-технологические средства	23.05.01	63	2	46
Строительство уникальных зданий и сооружений	08.05.01	14	0	12
<b>Магистратура</b>				
Технология транспортных процессов	23.04.01	19	2	13
Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов	23.04.03	16	0	14

Наземные транспортно-технологические комплексы	23.04.02	10	0	8
Строительство	08.04.01	62	0	53
Менеджмент	38.04.02	2	0	2

Совместно с сотрудниками БУ «Областного центра профориентации» ежегодно проводятся групповые занятия по профессиональному информированию и производственной, профессиональной и социальной адаптации выпускников. On-line занятия посетили 248 студентов выпускных групп всех направлений подготовки и специальностей. На регулярной основе организуются встречи с выпускниками факультетов представителей УМВД России по Омской области.

Для содействия трудоустройству в университете проводятся «Дни карьеры» с участием представителей работодателей, заинтересованных в молодых специалистах, и другие мероприятия, на которые приглашаются работодатели для последующего установления контактов и сотрудничества по вопросам организации производственной практики, последующего трудоустройства выпускников. В 2020 году провели «Ярмарку вакансий» на цифровой платформе «Факультетус». Опыт показал, что взаимодействие работодателя, Вуза и выпускника в цифровой среде увеличивает возможности трудоустройства.

ФГБОУ ВО «СибАДИ» осуществляет сотрудничество с ведущими предприятиями г. Омска и области, предприятиями Сибири, Урала и Дальнего Востока. Среди партнеров: ГК «Автодор», АО «Дорожно-строительная компания «Автобан», ОАО «ХМДС», АО «Транснефть-Западная Сибирь», АО «Газпромнефть – ОНПЗ», АО «Омский научно-исследовательский институт приборостроения», ФГУП "Омское производственное объединение "Иртыш", ПАО «Омскнефтехимпроект», ОАО «Запсибгазпром» Отраслевой институт «Омскгазтехнология», ООО «Сатори Партнер», ООО «СтройСервис», «Омская региональная ассоциация промышленников и предпринимателей», ОАО «Омск Водоканал», Автокомплекс «Реактор», ООО «Сот Моторс», АО "Омскоблавтотранс", ПАО «ОмскШина», ООО «Стройнефтехиммонтаж» ЗАО База снабжения «Сибирская», ООО «АвтоцентрГАЗ», ООО «Мост» и др.

В рамках долгосрочного сотрудничества стратегический партнер СибАДИ одна из ведущих строительных организаций АО «Мостострой-11» (г. Тюмень) ежегодно организует целевое обучение студентов по заключенным договорам на подготовку специалистов дорожно-строительной и мостовой отрасли, с последующим 100% трудоустройством в подразделения организации

Уровень подготовки выпускников соответствует современным требованиям, и позволяет им решать стоящие перед производством задачи многоцелевого организационно-экономического и технического характера.

## **2.6. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение реализуемых образовательных программ.**

Изменения, которые происходят в системе образования и научной коммуникации, оказывают влияние и на развитие современной вузовской библиотеки. Образовательная среда вуза по-прежнему невозможна без фондов библиотеки и сотрудников, работающих с этими фондами.

В библиотеке, в отличие от Интернета, собрана только проверенная информация. Уступая всемирной паутине по скорости получения информации, библиотечные фонды выигрывают в отношении качества.

Главной задачей библиотеки ФГБОУ ВО «СибАДИ» остается создание условий для информационного обеспечения учебного и научного процессов университета. Важным направлением в работе стала цифровизация библиотечных фондов.

Научная библиотека университета обеспечивает учебной, научной, справочной, художественной литературой, периодическими изданиями и информационными материалами на бумажных и электронных носителях учебно-воспитательный процесс и научные исследования, а также является центром распространения знаний, духовного и интеллектуального общения, культуры.

Формирование фонда осуществляется в соответствии с образовательными, научными и воспитательными задачами университета. Фонд библиотеки СибАДИ составляет 757337 единиц на печатных (521372 экз.) и электронных носителях (235813 назв. - ЭК, ЭБС «Лань», ЭБС «Юрайт», ИС Техэксперт) . Коэффициент книгообеспеченности по всем факультетам равен 1,2, что выше нормы.

В базе библиотеки числится 7666 читателей, из них обучающихся 7215. В читальных залах 258 мест для пользователей, 23 из них оборудованы ПК с выходом в интернет. За прошедший год выдано / выгружено 39184 документов (из них на физических носителях - 9334 экз., электронных – 29850). Количество выданных/ выгруженных документов сократилось в связи с пандемией коронавируса.

Доступность к библиотечному фонду обеспечивается с помощью сайта библиотеки – это информация о ресурсах и доступы к ним, заказ изданий, виртуальная справочная служба, виртуальные выставки, а так же с 2020 года библиотека вошла в консорциум сетевых электронных библиотек (СЭБ «ЭБС Лань»), где представлены внутривузовские издания СибАДИ (2019-2020 г.г.).

Движение открытого доступа и сетевое взаимодействие высших учебных заведений — один из значимых трендов развития современного образования. Такая коллаборация усилит ресурсы нашего вуза, позволит не



только более продуктивно взаимодействовать с другими университетами, но и расширит обеспеченность студентов профессиональным контентом. Так, студенты получают доступ не только к электронным курсам вузов-партнёров в рамках консорциума университетов, но и к учебно-методическим материалам их преподавателей, размещённым в сетевой библиотеке.

На сегодняшний день библиотека предоставляет своим пользователям широкий спектр услуг:

- проведение библиотечно-библиографических занятий для студентов и аспирантов по основам информационной культуры;
- выдача и прием печатных изданий и неопубликованных документов (на основе электронного формуляра, штрих-кода на издании и читательского билета со штрих-кодом);
- организация выставок новых поступлений книг и периодических изданий; тематических выставок;
- организация и проведение культурно-просветительских мероприятий в рамках учебно-воспитательной работы;
- обеспечение доступа в электронный каталог, как в локальной сети университета, так и через Интернет 24/7;
- обеспечение доступа в полнотекстовую Электронную библиотеку со всех компьютеризированных рабочих мест университета и через Интернет на основе индивидуального пароля;
- обеспечение доступа к удаленным базам данных с компьютеров библиотеки и университета в целом;
- копирование информации на бумажные и электронные носители;
- предоставление услуг межбиблиотечного абонеента и электронной доставки документов;
- выполнение консультаций;
- составление библиографических указателей;
- регистрация пользователей в базе «Антиплагиат», консультирование по работе с базой и осуществление проверки работ на плагиат.
- размещение публикаций авторов на платформе Elibrary.ru, изданных в издательстве СибАДИ: сборников, монографий, учебников и учебных пособий, статей из журналов «Вестник СибАДИ» и «Техника и технологии строительства». Заключенный договор с SCIENCE INDEX дает возможность размещать публикации, изданные в других издательствах, скорректировать ошибки описаний публикаций, относящихся к нашей организации;
- сбор сведений о публикациях (цитированиях) авторов СибАДИ в БД SCOPUS и WofS, корректировка профилей авторов.

Наша библиотека – это не просто хранилище книг и информации, а целый, научно-образовательный комплекс с особой атмосферой, располагающей к учебе и научной работе, где удобно, никто не мешает и есть возможность сконцентрироваться только на своей работе или своих занятиях.

Сегодня студенты действительно предпочитают пользоваться Интернетом при подготовке различных учебных работ, но для написания серьезной научно обоснованной работы они приходят в библиотеку.

В рамках учебно-воспитательного процесса в библиотеке организуются мероприятия такие как: книжные выставки, литературная гостиная, семинары, обзоры и т. д. На сайте библиотеки размещены: виртуальные выставки, виртуальные экскурсии по библиотеке, новостная информация о планируемых и проходящих мероприятиях, викторины и т. д.

В связи с пандемией большая часть мероприятий была проведена в on-line формате. В рамках празднования 75 лет Победы в Великой Отечественной войне был опубликован цикл культурно-просветительских виртуальных выставок (<https://lib.sibadi.org/75-let-pobedy/>):

- Сталинградская битва
- Брестская крепость
- Курская битва. 5 июля 1943
- Я родом не из детства...
- Ленинград. Блокада. Память
- Интернет-ресурсы о Великой Отечественной Войне
- Писатели-фронтовики юбиляры 2020 года
- Книги-юбиляры, посвященные Великой Отечественной Войне
- Книги и фильмы о Войне
- Их обжигала пламенем война (Деревья тоже воевали...),
- “Набат и пепел”
- Сибиряки – герои Великой Отечественной Войны
- Герои Великой Отечественной Войны в серии книг “ЖЗЛ”
- Пять главных сражений Великой Отечественной Войны
- "Женщина на войне"
- Выставка «75 Великой Победе»
- Год 75-летия Победы! Выставка-хроника
- "Помнит мир спасенный..."
- Битва за Москву
- Нюрнбергский процесс

Юбилейный цикл выставок, посвященных 90-летию СибАДИ и библиотеки:

- СибАДИ в годы войны,
- СибАДИ 90 лет,
- “Библиотека – прошлое, настоящее, будущее...” – 90 лет.
- Оформлялись научно-просветительские книжные выставки учебной литературы по темам: Автомобили. Автомобилестроение, Строительство. Строительные материалы, Технологии программирования и др.

В сентябре традиционно прошла Неделя первокурсника. В течение первой недели первокурсникам выдавались читательские билеты, учебники, проводились экскурсии по библиотеке. Прошли открытые семинары совместно с преподавателями истории (Кабакова Н. В. и Козлова А. А.) для 1 курса, на которых проводится обзор литературы по истории из фондов библиотеки.

В 2020 году был начат капитальный ремонт 4 корпуса, который затронул и библиотеку. Была проведена большая работа по связыванию и переноске фонда отдела.

Штат сотрудников в 2020 году - 28 человек из них 23 человека имеют высшее образование. Ежегодно сотрудники библиотеки принимают участие в Международной научно-технической конференции «Динамика систем, механизмов и машин», секция «Динамика библиотечно-информационного обеспечения образования, науки и культуры». Участвовали в научно-практической конференции «Молодежь третьего тысячелетия», в заседании круглого стола «Кадровый потенциал вузовских библиотек», научно-практической конференции «Библиотека и молодежь в цифровом пространстве», в семинаре НП «НЭИКОН» «Открытая наука России». Принимали участие в вебинарах, которые проводили «Антиплагиат», ЭБС «Юрайт» и «Лань». Сотрудники получили сертификаты. Четверо сотрудников прошли повышение квалификации в ИДО ФГБОУ ВО «СибАДИ» по программе «Библиотечное и информационно-библиографическое обслуживание».

Вся информация о ресурсах, услугах, сервисах, в том числе online, представлена на сайте библиотеки <https://lib.sibadi.org/> и в группе библиотеки ВКонтакте [https://vk.com/lib\\_sibadi](https://vk.com/lib_sibadi).

## **2.7. Анализ внутренней системы оценки качества образования.**

Внутренняя независимая система оценки качества образования в ФГБОУ ВО «СибАДИ» (ВНОКО) введена с целью получения объективной информации о результатах подготовки обучающихся и анализа соответствия уровня их подготовки требованиям федеральных государственных образовательных стандартов, социальным и личностным ожиданиям потребителей образовательных услуг, а также своевременного внесения корректив в образовательный процесс, влияющих на повышение качества образования в университете.

Основные задачи внутренней независимой системы оценки качества образования:

– обеспечение подразделений университета объективной информацией об уровне подготовки обучающихся для принятия обоснованных управленческих решений по проблемам повышения качества образовательных услуг;

– выявление факторов, влияющих на качество образовательных услуг и принятие своевременных мер, направленных на повышение эффективности и качества образовательной деятельности университета;

– улучшение самоорганизации обучающихся за счет использования объективных данных об их учебных достижениях;

– повышение ответственности руководителей подразделений университета за качество подготовки обучающихся.

В ФГБОУ ВО «СибАДИ» созданы и действуют механизмы внутренней независимой оценки качества образования, элементы которой реализуются в рамках:

- промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам (модулям);
- промежуточной аттестации обучающихся по итогам прохождения производственных и научно-исследовательских практик;
- промежуточной аттестации обучающихся по итогам участия в проектной деятельности;
- проведения входного контроля уровня подготовленности обучающихся в начале изучения дисциплин;
- анализа портфолио учебных и внеучебных достижений обучающихся;
- проведения предметных олимпиад и творческих конкурсов по отдельным дисциплинам;
- государственной итоговой аттестации обучающихся.

Процедуры внутренней независимой оценки качества образования регламентируются внутривузовскими локальными нормативными актами, в том числе «Положением о проведении внутренней независимой оценки качества образования» от 31.01.2020 по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры», «Положением о государственной итоговой аттестации выпускников», «Положением о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся», «Положением о портфолио достижений обучающихся» и рядом других актов.

В качестве основы независимости и объективности оценки качества подготовки обучающихся ФГБОУ ВО «СибАДИ» следует считать:

- при осуществлении промежуточной аттестации обучающихся - использование комиссионного приема экзаменов, курсовых проектов и работ, в том числе с привлечением представителей смежных кафедр и работодателей; практикуется комиссионная переаттестация ранее изученных дисциплин для обучающихся, претендующих на ускоренное обучение;
- при осуществлении аттестации по итогам прохождения практик в обязательном порядке предусматривается обсуждение на конференциях по итогам производственной и научно-исследовательской практик;
- при осуществлении аттестации по итогам участия обучающихся в проектной деятельности предусматривается обсуждение

коллективных работ на заседаниях ученых советов факультетов, институтов и на научно-техническом совете университета;

- при проведении входного контроля уровня подготовленности обучающихся в начале изучения дисциплин рабочими программами дисциплин предусматривается вводное тестирование обучающихся;
- при анализе портфолио учебных и внеучебных достижений обучающихся предусматривается вариант планирования учебной работы по индивидуальному графику;
- при планировании олимпиад и творческих конкурсов предусматривается проведение предметных олимпиад по математике, русскому языку, правоведению, творческих конкурсов по рисунку, живописи, дизайну;
- в рамках государственной итоговой аттестации предусматривается участие представителей работодателей в защите ВКР, а также обязательная процедура проверки на плагиат;
- работа научно-педагогических работников предусматривает учет индивидуальных достижений во внутривузовской системе оценки эффективности научно-педагогических работников, ежегодное тестирование обучающихся на предмет оценки качества преподавателей обучающимися;
- при осуществлении внутренней НОКО в рамках ресурсного, учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения образовательной деятельности осуществляется ежегодное самообследование деятельности с представлением результатов на сайте вуза, а также в процессе подготовки к государственной аккредитации и лицензированию образовательных программ.

Структура системы оценки качества образования в ФГБОУ ВО «СибАДИ» включает в себя: уровень университета, уровень факультета/института, уровень кафедры.

На уровне университета оценочные процедуры проводятся централизованно, по плану мероприятий дорожной карты.

На уровне факультета/института оценочные процедуры осуществляются на постоянной основе с охватом всех основных профессиональных образовательных программ, реализуемых на факультете или институте.

На уровне кафедры оценочные процедуры осуществляются на постоянной основе с охватом всех дисциплин (практик) направлений подготовки или специальностей, закрепленных за кафедрой.

Источниками сбора и анализа информации при проведении оценочных процедур относятся:

- результатов Единого государственного экзамена;
- независимое тестирование обучающихся;

- текущий контроль и промежуточная аттестация, в том числе с использованием балльно-рейтинговой системы университета;
- результаты успеваемости обучающихся по отдельным дисциплинам;
- результаты итогов промежуточной аттестации и процент отчисления обучающихся;
- результаты предметных олимпиад различного уровня;
- внутренние проверки подразделений университета, в том числе их ресурсного обеспечения, наличия и полноты необходимой учебно-методической документации;
- государственная итоговая аттестация выпускников;
- состояние документов (учебно-методической документации, годовых планов-отчетов кафедр, иных подразделений и др.);
- социологические опросы обучающихся, преподавателей и работников;
- отзывы работодателей о качестве подготовки студентов (по итогам производственных практик) и выпускников.

По результатам проведения мероприятий осуществляется анализ собранной информации и на основе этого анализа разрабатывается план мероприятий по устранению выявленных нарушений и недостатков и дальнейшему совершенствованию качества образовательного процесса. Результаты внутренней НОКО обсуждаются на заседаниях ректората и Ученого совета вуза. По результатам обсуждений разрабатывается план мероприятий по дальнейшему совершенствованию качества образовательного процесса с детализацией мероприятий по подразделениям вуза.

## **2.8. Анализ кадрового обеспечения (на 31.12.2020).**

Университет располагает высококвалифицированным профессорско-преподавательским составом (ППС) численностью 249 человек. Число преподавателей, имеющих ученые степени и звания, составляет 203 человека (81,5%), из них 33 человека (13,3%) являются докторами наук, профессорами и 149 (59,9%) – кандидатами наук, доцентами. Два института и два факультета возглавляются докторами наук, пять факультетов – кандидатами наук. Квалификация всех педагогических работников соответствует требованиям, установленным «Квалификационными характеристиками должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования» и профессиональным стандартом «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования».

Среди ведущих ученых и специалистов, привлекаемых к преподаванию на условиях внешнего совместительства 24 человека, из них 18 человек (75%) имеют ученые степени и звания. Общее количество преподавателей из

числа руководителей и ведущих специалистов, имеющих опыт практической работы по профилю преподаваемых дисциплин – 47 человек.

Научно-исследовательская работа осуществляется 26 научными работниками, профессорско-преподавательским составом в количестве 8 человек.

Основным направлением совершенствования кадрового состава является снижение среднего возраста НПП. Средний возраст научно-педагогических работников – 50,6 лет. В числе НПП работают 4 доктора наук до 50 лет и 2 кандидата наук до 30 лет. Число преподавателей в возрасте 31—40 лет - 49 человек (19,7%). В данный период доля преподавателей до 30 лет составляет 1,6%.

Среди преподавателей 4 человека – действительные члены и члены-корреспонденты общественных академий, 1 человек – Заслуженные деятели науки Российской Федерации, 1 человек – Заслуженный работник геодезии и картографии, 36 научно-педагогических работников университета награждены нагрудным знаком «Почетный работник высшего профессионального образования Российской Федерации», 13 научно-педагогическим работникам университета присвоено отраслевое почетное звание «Почетный работник высшего профессионального образования Российской Федерации».

### **3. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ И ИННОВАЦИОННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ, РАЗВИТИЕ НАУЧНОГО ПОТЕНЦИАЛА.**

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Сибирский государственный автомобильно-дорожный университет (СибАДИ)» образовано 20 августа 1930 г. как Сибирский автомобильно-дорожный институт и с момента своего создания участвует в процессах технологической и кадровой модернизации транспортной и строительно-дорожной отраслей Российской Федерации. СибАДИ является членом Национального арктического научно-образовательный консорциума. Сотрудники университета входят в составы научно-технических и общественных советов государственных корпораций и Федерального дорожного агентства. СибАДИ входит в состав исполнителей национального проекта «Безопасные и качественные автомобильные дороги», государственной программы Российской Федерации «Развитие транспортной системы» по Омской области. На базе СибАДИ создан Федеральный центр подготовки специалистов безопасности дорожного движения.

В год своего 90-летнего юбилея Сибирский государственный автомобильно-дорожный университет стал участником и лауреатом Всероссийского публичного конкурса «Лучшие образовательные учреждения РФ». В 2020 году СибАДИ включен в 100 лучших образовательных организаций высшего образования Российской Федерации. В 2020 году начата реализация проекта создания «Детского автогорода» одного из трёх экспериментальных центров Российской Федерации.

Сотрудничество ФГБОУ ВО «СибАДИ» с Государственной компанией «Российские автомобильные дороги» в 2020 году признано лучшей практикой взаимодействия с вузами в сфере коммерциализации технологий,



реализации механизмов открытых инноваций и развития инновационной структуры.

Научные исследования в вузе проводятся по 12 основным научным направлениям, направленных на решение стратегических задач Российской Федерации:

- Совершенствование конструкций и методов проектирования, строительства и эксплуатации транспортных сооружений (Сибирь, Крайний север, Арктика).
- Теория управления и конструирования землеройных, дорожных, строительных машин и роботизированных комплексов.
- Математическое моделирование и системный анализ, управление и обработка информации в промышленности и транспорте.
- Технологии проектирования и строительства зданий и сооружений с минимальным энергопотреблением.
- Интеллектуальные системы управления энергопотреблением зданий и домохозяйств.
- Технологии создания энергоэффективных и экологически чистых транспортных средств.
- Социально-экономические аспекты развития регионов (Сибирь, Крайний север, Арктика).
- Технологии интеллектуального управления и обеспечение безопасности транспортного комплекса.
- Разработка систем непрерывного мониторинга негативного воздействия транспорта на окружающую среду и управления объектами инфраструктуры в режиме реального времени с использованием методов искусственного интеллекта.
- Технические средства и автоматизированные системы контроля состояния транспортных средств и объектов инфраструктуры, управления их содержанием и ремонтом.
- Создание "умной" инфраструктуры, интеллектуальных транспортных систем городов.
- Современные экологические строительные материалы и технологии их производства.

В 2020 г. в состав научно-исследовательского комплекса вошли научно-исследовательская лаборатория «Изучение техногенных строительных материалов» и научная лаборатория «Цифровые системы безопасности дорожного движения».

В 2020 г. университетом заключено соглашение с компанией «Газпромнефть - Битумные материалы» о сотрудничестве в сфере научно-технических, технологических работ, а также информационного обеспечения применения современных дорожных материалов. Сотрудничество предполагает реализацию разработки и производства битумных материалов с использованием передовых технологических решений, проведение научно-исследовательских и опытных работ, патентных исследований, лабораторных

испытаний, проведение мероприятий, направленных на совершенствование нормативной и методической базы применения битумов и пр.

Объекты инновационной инфраструктуры ФГБОУ ВО «СибАДИ» представлены:

- научно-исследовательскими и внедренческими лабораториями, входящими в структуру вуза;

- научно-образовательными центрами (НОЦ), созданными совместно с базовыми отраслевыми предприятиями и научными организациями с целью объединения усилий по подготовке кадров, отвечающих требованиям рынка труда, и развития долгосрочного сотрудничества в направлении выполнения совместных научно-исследовательских разработок;

- четыре малыми инновационными предприятиями, учрежденными с участием СибАДИ в рамках Федерального закона от 2 августа 2009 года № 217-ФЗ: ООО «Дорожный исследовательский центр СибАДИ»; ООО «Сибирский дорожный инновационный центр»; ООО «Инновационный центр «Строй тест-СибАДИ»; ООО «СибАДИ-ПАРК».

Объем научных исследований и разработок в отчетном году из всех источников финансирования составил – 51130,9 тыс. руб. Издано 6 монографий, получено 12 патентов и свидетельства, опубликовано статей в изданиях, индексируемых WoS – 25; Scopus - 96; в изданиях, включенных в Российских индекс научного цитирования – 760. Издано 103 учебников и учебных пособий.

Наиболее значимые научные результаты получены по проекту: «Повышение эффективности использования геосинтетических материалов в конструктивных элементах автомобильных дорог».

На базе ФГБОУ ВО «СибАДИ» реализуются различные социальные проекты, такие как «Малый университет», где учащиеся 7-17 лет получают знания по программам научно-познавательного, учебно-творческого и профориентационного направлений; «Академия безопасности» – новый совместный проект с ГИБДД, направленный на повышение безопасности детей-пешеходов.

В ФГБОУ ВО «СибАДИ» научно-исследовательская работа студентов и магистрантов представлена различными формами – это научно-технические конференции, конкурсы на лучшую работу, выставки, научные кружки, участие студентов в выполнении хоздоговорных и госбюджетных тем.

В 2020 году студентами и магистрантами было подано 103 работы на лучшую студенческую научную работу. Получено 69 дипломов, грамот на конкурсах на лучшую научную работу.

Студенты и магистранты являются соавторами патентов на изобретения и полезные модели. В этом году были подано 3 заявка на объект интеллектуальной собственности. Получено 3 объекта интеллектуальной собственности (1 патент на полезную модель, 1 патент на изобретение; 1 свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ).

Стипендия Президента Российской Федерации была назначена 15 студентам.

Стипендия Правительства Российской Федерации была назначена 8 студентам.

В 2020 году получено 12 патентов и свидетельств программ для ЭВМ, из них:

- 8 патентов на изобретение;
- 1 патент на полезную модель;
- 3 свидетельств программ для ЭВМ.

Находятся на рассмотрении в Федеральной службе по интеллектуальной собственности (ФИПС) 4 заявки на получение объектов интеллектуальной собственности.

## **4. РАЗВИТИЕ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ.**

Цель развития информационных технологий (ИТ) в СибАДИ – формирование электронной информационно-образовательной среды и корпоративной информационно-управленческой среды для обеспечения информационной открытости университета и его интеграции в цифровую экономику.

### **4.1. Приоритетные направления развития информационных технологий в университете.**

Программа цифрового развития ФГБОУ ВО «СибАДИ» включает следующие основные направления:

- расширение и модернизация сетевой инфраструктуры и парка техники;
- развитие электронной информационно-образовательной среды (ЭИОС) и Интернет-ресурсов;
- цифровая трансформация корпоративной информационно-управленческой среды;
- управление цифровыми компетенциями участников образовательного процесса, повышение квалификации научно-педагогических работников в области цифровых технологий, внедрение ИТ в образовательный процесс, модернизация образовательных программ.

#### **Направление 1. Расширение и модернизация сетевой инфраструктуры и парка техники.**

За направлением закреплено подразделение «Центр телекоммуникаций и вычислительной техники» (ЦТиВТ).

Изменения в техническом оснащении процессов вуза отражены в разделах 7.1.2.

#### **Направление 2. Развитие электронной информационно-образовательной среды (ЭИОС) и Интернет-ресурсов.**

За отчетный период суммарное количество электронных учебных курсов на порталах СибАДИ увеличилось в 3,9 раза:

- количество курсов на Учебном портале – 1415, на Сайте электронного обучения – 232. На портале Института дополнительного образования – 86 курсов для повышения квалификации, 183 – профессиональной переподготовки;
- завершен массовый открытый онлайн-курс (МООК) «Основы строительного черчения. AutoCAD»;
- создана видеостудия Центра информационных образовательных технологий (ЦИОТ);
- внедрены технологии прокторинга (Safe Exam Browser + Google Meet);
- внедрена новая система Электронного портфолио студентов;

- организован удаленный доступ студентов и преподавателей к программному обеспечению компьютерных классов ЦТиВТ;
- на сайте внедрен личный кабинет студента для оплаты услуг (эквайринг);
- новые «посадочные страницы» сайта: Приемная комиссия, Подготовительные курсы, Малый университет, 75 лет Победы, Юбилей СибАДИ, COVID-19;
- новый сайт Интернет-расширения системы АСУ-ВУЗ (УМУ).

**Направление 3. Цифровая трансформация корпоративной информационно-управленческой среды, автоматизация основных деловых процессов и документооборота, поддержка проектной деятельности.**

В 2020 году:

- модернизирована Система расчета показателей эффективности деятельности НПП (ELMA BPM);
- внедрена Система документооборота практик студентов (ELMA BPM);
- автоматизирован процесс согласования договоров научно-исследовательского управления (ELMA BPM/ЕСМ+), трудоустроены 2 выпускника факультета ИСУ;
- внедрена онлайн-система подготовки рабочих программ дисциплин (УМУ).

**Направление 4. Управление цифровыми компетенциями участников образовательного процесса, повышение квалификации научно-педагогических работников в области цифровых технологий, внедрение ИТ в образовательный процесс, модернизация образовательных программ.**

За отчетный период:

- апробированы технологии коллективной работы над проектом металлоконструкции с использованием платформы T-FLEX;
- проведено повышение квалификации преподавателей Строительного института в области BIM («Магма Компьютер»).
- заключено соглашение с ООО «3В Сервис», начато внедрение системы моделирования SimInTech в образовательный процесс;
- сформированы темы студенческих проектов, связанных с технологиями цифровой экономики, в Проектном офисе (моделирование беспилотных машин, создание цифровых решений для социальных проектов).

## 5. МЕЖДУНАРОДНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ.

В образовательном процессе университета в 2020 году участвовали 435 иностранных студентов, среди которых есть представители граждан Республики Казахстан, Республики Узбекистан, Республики Таджикистан, Республики Азербайджан, Республики Беларусь, Кыргызской Республики, Украины, Уганды.

В настоящее время у СибАДИ заключены договоры о международном сотрудничестве более чем с 48 организациями высшего образования за рубежом. За истекший период были актуализированы договоры о сотрудничестве с такими вузами Казахстана, как: Учреждение «Казахский автомобильно-дорожный институт им. Л.Б.Гончарова (КазАДИ)» и Некоммерческое акционерное общество «Торайгыров Университет».

Меморандумы о сотрудничестве с такими вузами Китая как: Научно-технический университет Шеньси (г.Сиань, КНР), Сианьский технологический университет (г.Сиань, КНР) позволили перейти СибАДИ на новый уровень сотрудничества с китайскими вузами: обучение в магистратуре и аспирантуре в рамках квоты в выше заявленных вузах, где срок обучения увеличивается на один год за счет изучения английского языка, который в последующем будет являться рабочим языком. Выпускник факультета «Нефтегазовая и строительная техника» в 2019-2020 учебном году направлен на обучение в магистратуру в Сианьский технологический университет по направлению «Механизированное производство и автоматизация».

Помимо профессионального высшего образования, которое возможно благодаря вышеупомянутому сотрудничеству с вузами КНР, студенты СибАДИ получили уникальную возможность изучения китайского языка в Китае. Такая возможность была представлена также одним из вузов Китая в рамках квоты с продолжительностью пребывания в КНР один год. 4 студента нашего университета направлены на такие языковые курсы в 2019-2020 учебном году. Не смотря на непростую эпидемиологическую ситуацию во всем мире, наши студенты успешно окончили языковые курсы, получив сертификаты базового владения китайским языком.

Именно 2020 год обозначил еще одно важное событие в работе вуза - опыт академического обмена студентами, который был осуществлен в рамках сотрудничества СибАДИ с Павлодарским государственным университетом им.С.Торайгырова (Павлодар, Казахстан). В весеннем семестре 2019-2020 учебного года студент вышеуказанного университета проходил обучение в СибАДИ по программе академического обмена по направлению "Транспортная логистика".

За 2019-2020 учебный год международным отделом СибАДИ было оформлено и выдано 10 европейских приложений к диплому наших выпускников – документов, необходимых для трудоустройства или продолжения обучения за рубежом.

## **6. ВНЕУЧЕБНАЯ РАБОТА.**

### **6.1. Организация воспитательной работы со студентами.**

Организационная структура управления воспитательным процессом в 2020 году имела следующий состав:

- Совет по воспитательной работе СибАДИ,
- Управление по работе с молодежью,
- заместители деканов факультетов и заместители директора института аспирантуры и магистратуры по воспитательной работе,
- кураторы учебных групп,
- органы студенческого самоуправления и студенческие организации.

Процесс организации внеучебной воспитательной работы курировался проректором по учебной работе.

*Совет по воспитательной работе* – консультативный, совещательный орган, который занимается разработкой основных направлений воспитательной работы со студентами и ее координацией в масштабе вуза.

*Управление по работе с молодежью (УРМ)* является главным организатором внеучебной воспитательной работы университета.

Сотрудники УРМ занимаются организационной и методической поддержкой воспитательной работы; организуют мероприятия гражданско-патриотической, нравственно-эстетической, культурно-досуговой и физкультурно-оздоровительной направленности; проводят работу по профилактике девиантного поведения студентов и формированию здорового образа жизни; курируют деятельность студенческих организаций и объединений.

Благодаря деятельности Управления, студенты университета имеют возможность не только демонстрировать свои достижения и таланты в том или ином направлении, но и получают признание, как со стороны администрации вуза, так и широкой общественности.

Воспитательная работа на факультетах организуется заместителями деканов, в Институте аспирантуры и магистратуры - заместителем директора института по воспитательной работе.

Воспитательная работа в учебных группах СибАДИ ведется кураторами. В осеннем семестре 2020-2021 учебного года обязанности кураторов выполняли 86 преподавателей и сотрудников университета. Они проводили воспитательную работу в 145 учебных группах (в среднем 1.686 группы на одного куратора).

В весеннем семестре 2019-2020 учебного года обязанности куратора выполняли 75 преподавателей и сотрудников университета в 133 учебных группах (в среднем 1.77 группы на одного куратора). Данные представлены в таблице 4.

Таблица 4. Количество учебных групп и кураторов по факультетам в 2020 г.

Факультет	Кол-во учебных групп	Кол-во кураторов	Кол-во групп на одного куратора (среднее значение)	Кол-во учебных групп	Кол-во кураторов	Кол-во групп на одного куратора (среднее значение)
АТ	29	17	1,7	28	16	1,75
НСТ	25	15	1,66	23	14	1,64
ИСУ	15	10	1,5	18	13	1,38
ЭиУ	7	5	1,4	9	5	1,8
ПГС	20	9	2,22	20	12	1,66
АДМ	22	11	2	24	12	2
ИМА	15	8	1,87	23	14	1,64
Итого	133	75	1,77	145	86	1,686

Значительный вклад в организацию внеучебной воспитательной работы со студентами вносила библиотека университета. В 2020 году к традиционным формам просветительской работы (информационно-просветительские книжные выставки различной тематики в читальных залах и тематические вечера в Литературной гостиной библиотеки) добавились новые – информационно-просветительские акции в социальных сетях и на сайте библиотеки.

Большую работу в 2020 году проводили преподаватели кафедры «Физическая культура и спорт». Обеспечивая организацию учебного процесса по дисциплине «Физическая культура», сотрудники кафедры уделяли также большое внимание спортивно-массовой работе со студентами, проведению спортивных соревнований, обеспечению участия студентов университета во вневузовских спортивных стартах и организации работы спортивных секций.

## **6.2. Основные направления и содержание внеучебной воспитательной работы со студентами.**

Основные направления внеучебной воспитательной работы в университете полностью соответствуют тем положениям, которые нашли отражение в федеральных и региональных нормативно правовых документах (Распоряжение Правительства от 29.11.2014 г. № 2403-р «Основы государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года», Распоряжение Правительства от 29.05.2015 г. № 996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года», Федеральный закон от 31.07.2020 года № 304-ФЗ «О внесении



изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации по вопросам воспитания обучающихся» и др.):

1. Гражданско-правовое и патриотическое воспитание. Формирование корпоративной культуры.
2. Духовно-нравственное воспитание.
3. Формирование здоровьесберегающей среды и здорового образа жизни, профилактика различных зависимостей.
4. Эстетическое воспитание и развитие творческих способностей студентов.
5. Организация культурно-досуговой деятельности.
6. Развитие студенческого самоуправления и волонтерской деятельности
7. Анализ проблем студенчества и организация психологической поддержки и консультационной помощи.

Однако, в 2020 году, в условиях пандемии, введения режима самоизоляции и перехода на дистанционную форму обучения, внеучебная жизнь студентов СибАДИ практически весь год была перенесена в интернет-пространство. Для этого использовались, прежде всего, группа «Управление по работе с молодежью (УРМ)», а также сообщества вузовских студенческих организаций (профком студентов СибАДИ, студенческий совет СибАДИ, штаб студенческих отрядов СибАДИ, волонтерский центр университета) в социальной сети «ВКонтакте». Определенная информация, касающаяся организации внеучебной работы, размещается в официальных группах университета в социальной сети – «СибАДИ лайф» и «Медиа центр СибАДИ», а также на официальном сайте вуза.

В результате, появились новые направления в организации внеучебной воспитательной работы с обучающимися университета:

1) Информирование студентов об особенностях организации учебного процесса в условиях дистанционной формы обучения (публикация вузовских нормативно-правовых актов, касающихся проведения учебных занятий, информации для студентов, проживающих в общежитии и иностранных студентов).

2) Информирование студенческой аудитории о различных информационных ресурсах, которые могут стать помощниками в процессе дистанционного обучения и возможностях получения дополнительного образования, а также возможностях участия в различных конкурсах и грантах научного и социального направлений.

В этот период важным было получать обратную связь от студентов, узнавать о проблемах и трудностях, которые у них возникают не только в учебном процессе, но и в обычной жизни. В первую очередь это касалось студентов, которые остались переживать самоизоляцию в общежитиях. В этом деле незаменимыми стали Студенческие советы общежитий, а также кураторы учебных групп, которые старались установить контакт со всеми студентами. Для организации данной работы в онлайн формате проводились собрания кураторов учебных групп.

В социальных сетях проводились опросы студентов о качестве организации образовательного процесса в вузе в сложившихся непростых условиях.

### **6.3. Гражданско-правовое и патриотическое воспитание.**

В 2020 году одним из важных направлений внеучебной воспитательной работы оставалось гражданско-правовое и патриотическое воспитание студентов, направленное на формирование в студенческой среде уважительного отношения к своему государству и проявлению активной жизненной позиции. Существенное внимание при этом уделялось развитию корпоративной культуры.

В апреле – начале мая ведущим направлением работы являлась подготовка и празднование 75-летия со *Дня Победы* в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг. Для этого в группах УРМ и студенческих организаций были проведены такие мероприятия:

1) Патриотическая акция «Бессмертный полк в СибАДИ» (рассказ о своем родственнике – участнике войны или труженике тыла).

2) Патриотическая акция «Слово о войне» (чтение стихов о войне).

3) Информационно-просветительская акция «Этот день на Великой войне»

4) Информационно-просветительская акция «Песни Победы» (подборки песен и история военных песен);

5) Информационно-просветительская акция «Великая война на киноэкране» (Подборка кинофильмов и история кинофильмов);

6) Информационно-просветительская акция «Подвиг, застывший в камне»

7) Патриотическая челлендж-акция «Меня поразила эта фотография»

9) Информационно-просветительская акция «СибАДИ в годы войны»

11) Информирование студентов о возможностях участия во Всероссийских и региональных акциях.

22 июня 2020 г., студенты СибАДИ стали участниками Всероссийских онлайн акций, приуроченных ко Дню памяти и скорби.

А в честь 75-летия со дня окончания Второй мировой войны, 3 сентября 2020 г., СибАДИ стал одной из региональных площадок (на 50 участников) для проведения Всероссийского исторического диктанта на тему событий Великой Отечественной войны «Диктант Победы».

В 2020 году очень активно проводилось празднование *Дня России 12 июня*. К этому событию были приурочены множество всероссийских онлайн акций, флэшмобов и челленджей, в которых студенты университета приняли активное участие:

- Всероссийская акция «Окна России»;

- Всероссийский онлайн-челендж «Русские рифмы»;

- Всероссийская акции «Гражданский экзамен»;

- Всероссийская акция «Россия в объективе»;

- Всероссийская акция «Добро в России».

Наибольшую активность показали студентов факультета «Автомобильный транспорт».

СибАДИ, не первый год, принимает участие в реализации в регионе федерального проекта дискуссионных студенческих клубов «Диалог на равных», который призван решать такую задачу государственно-молодежной политики, как популяризация среди молодежи людей, достигших успехов в своей жизни и профессиональной деятельности. В 2020 г. проект также был реализован в онлайн формате.

*Профилактика экстремистских проявлений и формирование межнациональной толерантности в студенческой среде* – являются важными составляющими гражданского-правового воспитания студентов.

В целях предупреждения распространения террористических и экстремистских угроз в студенческой среде, один раз, в 1-м семестре учебного года, кураторами учебных групп проводятся беседы по профилактике экстремизма и межнациональной розни, о чем составляется отчет, который хранится у заместителя декана по воспитательной работе на факультетах.

Отделом по социальной и воспитательной работе Управления по работе с молодежью 1-2 раза в течение учебного года организуются и проводятся профилактические беседы и встречи со студентами с привлечением специалистов соответствующих органов (Центр по противодействию экстремизму УМВД России Омской области и др.). Хотя в 2020 г. полноценное проведение данных мероприятий затруднялось в связи с переводом образовательного процесса в дистанционную или смешанную форму.

Тема Дня солидарности в борьбе с терроризмом (3 сентября) ежегодно поднимается в рамках вузовского мероприятия «День первокурсника в СибАДИ», который проводится 1 сентября. И студенты вуза ежегодно участвуют в городских мероприятиях, посвященных этой дате.

В 2020 году обучающиеся университета дважды принимали участие в Мониторинге на предмет отношения обучающихся к проблеме экстремизма и радикализма в современном обществе, посредством заполнения анкет в google-форме на специальной платформе. Оценка результатов мониторинга проводится Министерством образования Омской области и впоследствии доводится до университета для возможной необходимой корректировки работы.

Ежегодно, в рамках реализации основных направлений внеучебной воспитательной работы со студентами в вузе, Управлением по работе с молодежью проводятся социологические опросы обучающихся. В числе предлагаемых вопросов – вопросы об отношении студентов к терроризму как способу решения социальных, экономических, политических, религиозных и национальных проблем и противоречий.

В сообществе Управления по работе с молодежью СибАДИ в социальной сети в «ВКонтакте» <https://vk.com/public192466079> размещались публикации, посвященные данной тематике, также студенты информировались о различных вневузовских мероприятиях, связанных с обозначенной тематикой, для возможного участия.

Одним из важных способов профилактики экстремизма в молодежной среде, в том числе, по мнению студентов, является развитие молодежных движений, спортивной и культурной работы. Для этого в университете проводится разнообразная по тематике, формам и направлениям внеучебная работа со студентами, представленная в таблице 5.

Таблица 5. Мероприятия по профилактике экстремизма среди студентов ФГБОУ ВО «СибАДИ», проведенные в 2020 году.

№	Название мероприятия	Дата проведения	Организаторы/ответственные
1	Участие студентов университета в VII Городском форуме по профилактике экстремизма «Все свои» (очный формат).	26 февраля 2020 г.	<i>Организаторы:</i> Администрация ЦАО г. Омска, «Дом дружбы», ЧОУ ВО «Сибирский юридический университет» под эгидой Министерства образования Омской области. <i>Ответственные в СибАДИ:</i> УРМ.
2	Проведение Минуты молчания в память о жертвах терроризма в рамках вузовского мероприятия «День первокурсника в СибАДИ» (очный формат)	01 сентября 2020 г.	<i>Организаторы и ответственные в СибАДИ:</i> УРМ, деканаты факультетов.
3	Онлайн-встреча кураторов учебных групп со студентами 1-го курса, в рамках которой рассматривались вопросы связанные профилактикой распространения экстремистских взглядов в молодежной среде (онлайн формат).	08-30 сентября 2020 г.	<i>Организаторы и ответственные в СибАДИ :</i> УРМ, деканаты факультетов, кураторы учебных групп.
4	Организация участия студентов в интерактивном опросе, посвященном Дню солидарности в борьбе с терроризмом (онлайн формат), в котором приняли участие не менее 220 студентов университета.	сентябрь 2020 г.	<i>Организаторы:</i> Региональный молодежный центр. <i>Ответственные в СибАДИ:</i> УРМ, деканаты факультетов, кураторы учебных групп.
5	В рамках профилактической акции «Первокурсник»: беседа со студентами 1-го курса «Экстремизм и терроризм – это серьезно».	26-28 октября 2020 г.	<i>Организаторы:</i> Департамент по молодежной политике, физической культуре и спорту Администрации

			г. Омска. <i>Ответственные в СибАДИ: УРМ.</i>
6	Организация участия студентов в опросе по выявлению уровня социальной напряженности и радикализма в студенческой среде (онлайн формат), в котором приняли участие не менее 132 студентов университета.		<i>Организаторы:</i> Российский университет дружбы народов (РУДН). <i>Ответственные в СибАДИ: УРМ.</i>
7	Организация участия студентов в социологическом исследовании на предмет отношения к проблеме экстремизма и радикализм в современном обществе (онлайн формат), в котором приняли участие около 350 студентов университета.	26 октября- 06 ноября 2020 г.	<i>Организаторы:</i> Министерство образования Омской области. <i>Ответственные в СибАДИ: УРМ.</i>
8	<i>Повышение квалификации и участие в мероприятиях образовательного характера специалистов, связанных с организацией профилактической работы по противодействию идеологии терроризма и экстремизма в молодежной среде</i>		
8.1	Курсы повышения квалификации «Современные подходы к организации воспитательной работы в образовательной организации высшего образования» (72 ч.) в онлайн формате.	05-23 ноября 2020 г.	<i>Организаторы:</i> Минобрнауки РФ, РГГУ. Начальником УРМ получено свидетельство.
8.2	Всероссийский онлайн семинар-совещание по вопросам противодействия распространению идеологии терроризма и экстремизма в образовательной среде (12 ч.) в онлайн формате.	16-18 ноября 2020 г.	Организатор: Центр профилактики религиозного и этнического экстремизма в образовательных организациях РФ. Участники от СибАДИ: 4 сотрудника УРМ, 6 преподавателей вуза, заместители деканов по воспитательной работе.
8.3	Онлайн-секция «Киберволонтерство как форпост информационной безопасности в интернете» в рамках 5-й Всероссийский научно-практический форум «Безопасность в науке и образовании» (4 ч.) в онлайн формате.	26 ноября 2020 г.	<i>Организаторы:</i> Национальный центр информационного противодействия терроризму и экстремизму в образовательной среде и сети Интернет (НЦПТИ) и Южный региональный аттестационный центр (ЮРАНЦ) при поддержке Минобрнауки. Участник от СибАДИ: начальник УРМ.

8.4	5-й Всероссийский научно-практический форум «Безопасность в науке и образовании» (5 ч.) в онлайн формате.	11 декабря 2020 г.	<i>Организаторы:</i> Минобрнауки РФ. Принял участие и получил свидетельство начальник УРМ.
8.5	Совещание в онлайн-формате по вопросам организации учебно-методической и воспитательной работы по профилактике идеологии экстремизма и терроризма в образовательных организациях высшего образования РФ (4 ч.) в онлайн формате.	11 декабря 2020 г.	<i>Организатор:</i> Южный федеральный университет. Участник: начальник УРМ.
8.6	Вебинар для специалистов «Специфика организации мероприятий по профилактике экстремизма в молодежной среде» (2 ч.) в онлайн формате.	15 декабря 2020 г.	<i>Организатор:</i> БУОО «Региональный молодежный центр» Приняли участие и получили сертификаты: 4 сотрудника УРМ, 6 преподавателей вуза – заместители деканов по воспитательной работе

Важной составляющей гражданско-патриотической работы является *формирование антикоррупционного мышления* в студенческой среде. Здесь также для проведения бесед со студентами также привлекались специалисты-профессионалы. Соответствующие тематические выставки оформлялись в вузовской библиотеке. Не оставался без внимания в вузе Международный день борьбы с коррупцией (9 декабря), когда проводились специальные информационные и флэш-моб акции.

Для формирования в студенческой среде уважительного отношения к своему вузу, проявлению активной жизненной позиции, существенное внимание уделялось развитию *корпоративной культуры*. Хотя в 2020 году, из-за ограничений, связанных с санитарно-эпидемиологической обстановкой, удалось провести лишь некоторые мероприятия из комплекса традиционных мероприятий:

- Поздравительная акция в честь Дня российского студенчества;
- вузовское мероприятие «Праздник мужества и женской красоты», приуроченные ко Дню защитника Отечества и празднику 8 марта;
- вузовское мероприятия «День первокурсника в СибАДИ»;
- вузовская онлайн-акция «Посвящение в студенты СибАДИ».

Университет принял участие в проекте «Всероссийский онлайн выпускной-2020», который предусматривал:

- Информирование о мероприятиях проекта (онлайн викторина, советы профессионалов, концертная программа);
- Представление трех концертных номеров для отбора к участию в концертной программе на платформе в ВК «Россия – страна возможностей»;
- Ведение рубрики «Лучшие выпускники СибАДИ-2020».

Значимым событием в развитии корпоративной культуры в 2020 году стали мероприятия, посвященные *90-летию со дня основания СибАДИ*:

- Творческие конкурсы и флэш-моб акции в онлайн формате;
- Ректорский прием: Торжественная церемония вручения нагрудного знака «Гордость СибАДИ» лучшим студентам университета (очно-дистанционный формат проведения);

- Праздничное мероприятие «День студента СибАДИ» и подведение итогов различных студенческих конкурсов, посвященных 90-летию со дня основания вуза (очно-дистанционный формат проведения).

Среди задач, сформулированных в «Основах государственной молодежной политики в РФ» отмечается развитие просветительской работы с молодежью, инновационных образовательных и воспитательных технологий, а также создание условий для самообразования молодежи. В условиях режима самоизоляции, это стало возможным благодаря разнообразным публикациям в группе УРМ в социальной сети «ВКонтакте».

В летний период традиционно проходит *активная форумная компания*. В 2020 году студенты СибАДИ приняли участие в следующих мероприятиях этой компании:

- Форум молодых деятелей культуры и искусств «Таврида 5.0» смена «Таврида ART-парк»;

- Форум молодых деятелей культуры и искусств «Таврида 5.0» смена «Молодежный архитектурный проектный офис Тавриды»;

- Слет национальной лиги студенческих клубов НЛСК.

Осенью 2020 года студенты и сотрудники СибАДИ участвовали во всероссийских интернет диктантах, посвященных различным направлениям знаний (тотальный диктант, географический, этнографический, экономический и др.).

#### **6.4. Формирование здоровьесберегающей среды и здорового образа жизни, профилактика различных зависимостей.**

В 2020 году среди студентов СибАДИ была продолжена работа по профилактике алкоголизма, курения, наркомании, ВИЧ-инфекции и СПИДа и др. проблемах, мешающих вести здоровый образ жизни.

С учетом сложившейся санитарно-эпидемиологической ситуации, важной задачей стало Информирование студентов об опасности коронавирусной инфекции и необходимости соблюдения режима самоизоляции. В постах постоянно присутствовал призыв «Оставайся дома!».

Спортивная комиссия Профкома студентов СибАДИ, заботясь о здоровье студентов, проводила в своей группе «Недели здоровья», в рамках которых предлагает студентам позаниматься спортивными упражнениями в домашних условиях. Публикации, посвященные здоровому образу жизни, в том числе психологическому здоровью, преимуществам ЗОЖ в нынешних жизненных условиях, публикуются также в группе УРМ.

Большой вклад в дело формирования здорового образа жизни среди студентов университета вносит кафедра «Физическая культура и спорт» (далее – ФКиС).

### **6.5. Спортивно-массовые мероприятия, проведенные преподавателями кафедры «Физическая культура и спорт» (ФКиС).**

В 2020 учебном году в университете функционировали спортивные секции по 18-ти видам спорта: атлетическая гимнастика, баскетбол (мужской и женский), борьба самбо, греко-римская борьба, волейбол (мужской и женский), гиревой спорт, зимний полиатлон, легкая атлетика, лыжный спорт, настольный теннис, пауэрлифтинг, чир-спорт, теннис, футбол, шахматы, плавание. Численность студентов, обучающихся по очной форме обучения, занимающихся в спортивных секциях (помимо занятий по дисциплине «Физическая культура» в рамках основной образовательной программы) – 233 человека.

Организация тренировочного процесса и проведение спортивных мероприятий в условиях пандемии и режима самоизоляции были сильно ограничено, тем не менее, в 2020 году кафедра ФКиС провела 9 спортивно-массовых мероприятий – 5 из них в рамках традиционной Спартакиады СибАДИ (см. таблицу 6).

Таблица 6. Спортивно-массовые мероприятия 2020 года.

№ п/п	Спортивно-массовые мероприятия
1	Первенство СибАДИ среди 1-курса по настольному теннису
2	Первенство СибАДИ среди всех курсов по борьбе самбо
3	Первенство СибАДИ среди всех курсов по шахматам
4	Первенство СибАДИ среди всех курсов по пауэрлифтингу
5	Первенство СибАДИ по л/а кроссу среди 1-курса
6	Личное первенство СибАДИ по плаванию
7	Соревнования по настольному теннису среди студентов 1 курса, посвященные Международному дню студенческого спорта
8	Викторина, посвященная Международному дню студенческого спорта
9	Торжественная церемония подведения итогов студенческого спортивного сезона 2019/2020 учебного года в онлайн формате

В рамках традиционной Спартакиады образовательных учреждений высшего образования Омской области, ежегодно проходящей под руководством Министерства по делам молодежи, физической культуры и спорта Омской области, в 2020 были проведены соревнования по 4-м видам спорта.



Итог выступления сборных команд СибАДИ:

2-е место – гиревой спорт;

4-е место – баскетбол (муж);

6-е место – зимний полиатлон;

6-е место – лыжные гонки.

Призерами областной Спартакиады стали 7 студентов. Результаты выступления сборных команд СибАДИ в Спартакиаде образовательных учреждений высшего образования Омской области отражены в таблице 7.

Таблица 7. Результаты выступления сборных команд СибАДИ в Спартакиаде образовательных учреждений высшего образования Омской области.

№ п/п	Вид спорта	место	количество участников	количество призёров
1.	Гиревой спорт	2	7	6
2.	Баскетбол (мужчины)	4	11	0
3.	Зимний полиатлон	6	5	0
4.	Лыжные гонки	6	6	1
Всего:			29	7

### **Соревнования различного уровня 2020 года:**

#### **Баскетбол.**

– Чемпионат АСБ России. Дивизион «Иртыш» (Омская область), среди мужских команд – 2 место.

– Открытый турнир кафедры ТиМ спортивных игр СибГУФК по баскетболу среди женских команд посвященный 70-летию СибГУФК – 1 место.

– Турнир по баскетболу 3×3, посвященный международному дню студенческого спорта (жен) – 1 место.

#### **Борьба.**

– Первенство Омской области по спортивной борьбе среди юниоров до 21 года Омаров Аслан (МПб-18А1) – 1 место.

#### **Легкая атлетика.**

– Открытые областные соревнования по лёгкой атлетике «Кубок ООФЛА» в помещении Крикун Наталья (ОДб-17А1) – 1 место, Тюленев Андрей (ПГСб-19Z2) – 1 место, Сивицкий Евгений (ПГСб-18П1) – 2 место.

– Областные соревнования по лёгкой атлетике в помещении «Кубок В.А. Рябова» Леонова Алина (БПб-19Д1) – 1 место, Сивицкий Евгений (ПГСб-18П1) 1 место.

#### **Лыжные гонки.**

– Чемпионат и первенство Омской области – Рева Данила (НТС-19Т2) (НСТ) – 1 место.

#### **Пауэрлифтинг.**

– Чемпионат Омской области по пауэрлифтингу Егиазарян Эрнест (АДб-18Д1) – 1 место, Колин Вадим (АДб-16Д1) – 1 место, Зинов Евгений (СМб-16Т1)

– 1 место, Локис Никита (МТб-19Д1) – 1 место, Чегодаев Владислав (СИБ-17Д1) – 1 место, Сайтбагин Эдгар (СМб-19Т1) – 1 место, Галанцев Данил (НТС-17А1) – 2 место.

### **Футбол**

– Зимнее первенство Омской области и г. Омска среди мужских любительских команд (2 группа) – участие.

### **Всероссийские соревнования 2020 года:**

#### **Борьба.**

– Первенство Сибирского Федерального округа до 21 года по греко-римской борьбе г. Иркутск – Омаров Аслан (МПб-18А1) – участие.

#### **Легкая атлетика.**

– Чемпионат и первенство Сибирского Федерального округа по легкой атлетике в помещении г. Иркутск Леонова Алина (БПб-19Д1) – 2 место, Тюленев Андрей (ПГСб-19Z2) – 2 место, Крикун Наталья (ОДб-17А1) 2 – место.

– Всероссийские соревнования по лёгкой атлетике в помещении «Кубок Валерия Стародубцева» Крикун Наталья (ОДб-17А1) – 2 место.

– Первенство России по легкой атлетике среди юниоров до 23 лет (98-00 г.р.) в помещении, г. Санкт-Петербург Леонова Алина (БПб-19Д1) – участие, Крикун Наталья (ОДб-17А1) – участие.

– Чемпионат России по легкой атлетике в помещении Леонова Алина (БПб-19Д1) – участие, Крикун Наталья (ОДб-17А1) – участие.

– Чемпионат России по легкой атлетике Леонова Алина (БПб-19Д1) – 2 место.

#### **Пауэрлифтинг.**

– Первенство России по пауэрлифтингу Гузаревич Маргарита (БИ-15И1) – 3 место.

В таблице 8 отражены соревнования, в которых приняли участие студенты СибАДИ в 2020 г.

Таблица 8. Соревнования, в которых приняли участие студенты СибАДИ в 2020 г.

№	Наименование соревнований
1	Первенство СибАДИ среди 1-курса по <b>настольному теннису</b>
2	Первенство СибАДИ среди всех курсов по <b>борьбе самбо</b>
3	Первенство СибАДИ среди всех курсов по <b>шахматам</b>
4	Первенство СибАДИ среди всех курсов по <b>пауэрлифтингу</b>
5	Первенство СибАДИ по <b>л/а кроссу</b> среди 1-курса
6	Личное первенство СибАДИ по <b>плаванию</b>
7	Соревнования по <b>настольному теннису</b> среди студентов 1 курса, посвященные Международному дню студенческого спорта
8	Викторина, посвященная Международному дню студенческого спорта

9	Первенство среди ВУЗов по <b>баскетболу</b> (муж)
10	Первенство среди ВУЗов по <b>гиревому спорту</b>
11	Первенство среди ВУЗов по <b>лыжным гонкам</b>
12	Первенство среди ВУЗов по <b>зимнему полиатлону</b>
13	Чемпионат МЛБЛ (Межрегиональная любительская <b>баскетбольная лига</b> ) России среди женских команд. Региональный этап (Омская область).
14	Открытый турнир кафедры «Теория и методика спортивных игр» СибГУФК по <b>баскетболу</b> (муж.)
15	Турнир по <b>баскетболу 3x3</b> , посвященный международному дню студенческого спорта (муж.)
16	Первенство г. Омска по <b>баскетболу</b> среди мужских команд
17	Чемпионат АСБ России. Дивизион «Иртыш» (Омская область) среди мужских команд
18	Турнир по <b>баскетболу 3x3</b> , посвященный международному дню студенческого спорта (жен.)
19	Открытый турнир кафедры «Теория и методика спортивных игр» СибГУФК по <b>баскетболу</b> (жен.)
20	Открытый турнир кафедры «Теория и методика спортивных игр» СибГУФК по <b>баскетболу</b> среди мужских команд, посвященный 70-летию СибГУФК
21	Открытый турнир кафедры «Теория и методика спортивных игр» СибГУФК по <b>баскетболу</b> среди женских команд, посвященный 70-летию СибГУФК
22	Открытые областные соревнования по <b>лёгкой атлетике</b> «Кубок ООФЛА» в помещении
23	Областные соревнования по <b>лёгкой атлетике</b> в помещении «Кубок В.А. Рябова»
24	Чемпионат и первенство Сибирского Федерального округа по <b>легкой атлетике</b> в помещении г. Иркутск
25	Всероссийские соревнования по <b>лёгкой атлетике</b> в помещении «Кубок Валерия Стародубцева»
26	Первенство России по <b>легкой атлетике</b> среди юниоров до 23 лет (98-00 г.р.) в помещении, г. Санкт-Петербург
27	Чемпионат России по <b>легкой атлетике</b> в помещении
28	Чемпионат России по <b>легкой атлетике</b>
29	Всероссийские соревнования по <b>легкой атлетике</b> «XXXXIII Мемориал Булатовых» г. Омск
30	50-й областной летний сельский спортивно-культурный праздник «Королева спорта-2020 Любино»
31	Первенство ОмГУ среди студентов по <b>самбо</b>
32	Первенство Омской области по <b>спортивной борьбе</b> среди юниоров до 21 года

33	Первенство Сибирского Федерального округа до 21 года <b>по греко-римской борьбе</b> г. Иркутск
34	Всероссийский турнир, посвященный памяти заслуженного мастера спорта СССР, заслуженного тренера СССР <b>по классической борьбе</b> Валентина Григорьевича Олейника, г. Новокузнецк
35	Чемпионат и первенство СФО <b>по ММА</b> г. Барнаул
36	Чемпионат Омской области <b>по пауэрлифтингу</b>
37	Первенство России <b>по пауэрлифтингу</b>
38	Кубок Омской области <b>по тяжелой атлетике</b>
39	Зимнее первенство Омской области и г. Омска <b>по футболу</b> среди мужских любительских команд (2 группа)
40	Открытие зимнего спортивного сезона <b>по лыжным гонкам</b>

Всего в 2020 году студенты-спортсмены СибАДИ приняли участие в 40 спортивно-массовых мероприятиях (вне университета: региональные, межрегиональные, всероссийские и международные), в большинстве из которых заняли призовые места.

#### **6.6. Духовно-нравственное и эстетическое воспитание, развитие творческих способностей студентов.**

В 2020 году проводилась также значительная работа в деле *духовно-нравственного и эстетического воспитания*, а также по организации *культурного досуга студентов* вуза, хотя очень многие мероприятия и акции не удалось провести в очном формате.

В условиях режима самоизоляции, важным делом стала организация не только учебного процесса, но и свободного времени студентов. Студенческий профком СибАДИ в своей группе организовывал трансляции мировых шедевров – мюзиклов и цирковых представлений, просмотр фильмов в рамках онлайн проекта «Киновечер», а также турнир по Counter-Strike: Global Offensive. Студенческий совет СибАДИ свой традиционный проект «Квартирник» также перенес в онлайн формат, привычные интеллектуальные игры «Что? Где? Когда?» на данном этапе были заменены проведением кибервикторины «Своя игра».

Сотрудники УРМ, помимо всего названного, в своей группе в социальной сети «ВКонтакте» стремились максимально информировать студентов о различных вневузовских мероприятиях, акциях, событиях, которые позволят студентам проявить свои таланты и способности в различных сферах деятельности, получить новые знания или полезную информацию.

Не первый год СибАДИ принимает активное участие в реализации федеральной программы поддержки студенческого творчества «Российская студенческая весна»; она проводится на вузовском, городском, региональном и всероссийском уровнях. 31 мая 2020 г. были подведены итоги

Регионального фестиваля молодежного творчества «Студенческая весна-2020».

Студенты СибАДИ получили четыре заслуженные награды. Лауреатами 3-й степени стали:

- Анастасия Рауш, студентка факультета «Нефтегазовая и строительная техника», выступавшая в театральном направлении, в номинации «Художественное слово»;

- коллектив «К&Б» (или «Сборная факультетов»), которые представляли вуз в инструментальное направление, номинация «Смешанные ансамбли»;

- камерный хор «Кантилена» представлял на суд жюри две программы в вокальном направлении: в номинации «Академическое пение (классический репертуар)» коллектив стал лауреатом 1-й степени, а в номинации «Патриотическая песня» - обладателем Гран-при.

Ребята вновь подтвердили, что являются лучшим студенческим вокальным коллективом региона и получили приглашение в состав делегации Омской области для участия во всероссийском фестивале «Российская студенческая весна-2020».

Традиционный вузовский фестиваль-конкурс «Студенческая весна СибАДИ-2020. Онлайн», как и многие другие мероприятия был проведен в режиме онлайн. В этом мероприятии студенты СибАДИ имели возможности проявить свои творческие таланты и способности в следующих традиционных конкурсных номинациях: «Вокал», «Хореография», «Театр и поэзия (художественное слово)», «Альтернатива».

В связи с тем, что в 2020 году вуз отмечал юбилей – 90-летие со дня основания, в конкурсной программе фестиваля-конкурса «Студенческая весна СибАДИ-2020. Онлайн», появилась новая номинация – «С юбилеем, СибАДИ!». Здесь, используя различные художественно-выразительные средства, конкурсанты поздравляли университет с юбилейной датой.

Также новой конкурсной номинацией стала «Творчество на самоизоляции». Видеозаписи всех конкурсных выступлений транслировались в группе УРМ в «ВКонтакте». В мероприятии приняли участие 77 студентов университета.

Программа поддержки и развития студенческого творчества «Российская студенческая весна» платформы «Россия – страна возможностей» запустила новый всероссийский проект «Студвесна ONLINE», в котором студенты, занимающиеся авторским творчеством, смогут принять участие в семи творческих направлениях: музыка, танец, оригинальный жанр, театр, видео, журналистика, мода. Участниками этого проекта стал вузовский творческий коллектив – камерный хор «Кантилена».

В 2020 году работа вузовских *творческих коллективов* (камерный хор «Кантилена», фольклорный ансамбль (лаборатория звука) «Солнцеворот» и клуб авторской песни «Маэстро») была существенно ограничена условиями пандемии и режимом самоизоляции. Однако, благодаря архиву видеозаписей

«кантиленовцы» смогли активно участвовать в конкурсной деятельности в дистанционном формате.

Итоги концертно-творческой деятельности камерного хора «Кантилена» в 2020 г.:

1) Участие в международном конкурсе «Арт-Старт» (январь 2020 г., г. Омск), результат участия – Лауреат I степени;

2) Участие в международном конкурсе «Сибирь зажигает звёзды» (январь 2020 г., г. Омск), результат участия – Гран-при;

3) Участие в Открытом региональном фестивале-конкурсе патриотической песни «Моя Россия-2020» (февраль 2020 г., г. Омск), результат участия – Лауреат I степени;

4) Организация и проведение сольной концертной программы «Голос Мира» (26 февраля 2020 г., г. Омск);

5) Организация и проведение сольной концертной программы в рамках международного хорового фестиваля «Поющая Планета» (16,17, 22 марта 2020 г., г. Омск);

6) Участие в региональном фестивале молодежного творчества «Студенческая весна в Омской области. Онлайн» (май 2020 г., г. Омск), результат участия – Лауреат I степени в номинации «Академическое пение», Гран-при в номинации «Патриотическая песня»;

7) Участие в Международном творческом фестивале-конкурсе «Призвание-Артист!» в режиме онлайн (май 2020 г., г. Санкт-Петербург), результат участия – Лауреат I степени;

8) Участие в IV фестивале-конкурсе «Я МОГУ! Онлайн». (май 2020 г., г. Санкт-Петербург), результат участия – Лауреат I степени.

9) Всероссийский онлайн-марафон «Память и слава», посвященный 75-летию Победы в Великой Отечественной войне в рамках Всероссийского творческого конкурса «Салют Весны» (октябрь 2020 г., г. Москва), результат участия – Золотой Гран-при;

10) Всероссийский многожанровый фестиваль-конкурс дарований «Осенняя Феерия» (ноябрь 2020 г., г. Ставрополь), результат участия – Лауреат I степени;

11) Участие в праздничной концертной программе «С юбилеем, СибАДИ, в рамках Открытого заседания Попечительского совета СибАДИ, посвящённого 90-летию со дня основания СибАДИ (декабрь 2020 г., г. Омск).

В 2020 г. новым направлением работы явилось развитие проектной деятельности студентов СибАДИ посредством реализации проекта *«Наставничество студентов СибАДИ в проектной деятельности»* (руководитель проекта - к.ф.н., специалист по учебно-методической работе отдела по социальной и воспитательной работе управления по работе с молодежью, Горина Анна Владимировна; зам. руководителя проекта - студентка факультета «АТ», гр. ПОб-19А1, Шарапова Анастасия Алексеевна).

Проект «Наставничество студентов СибАДИ в проектной деятельности» направлен на совершенствование модели сопровождения молодежи, занимающейся разработкой и реализацией социально-значимых проектов, через привлечение волонтеров-наставников, представителей студенческого актива СибАДИ. Основными функциями наставников являются консультирование и осуществление координации реализации молодежных инициатив.

В рамках проекта создан Молодежный клуб наставников проектных команд (Студенты-Наставники), целью которого является объединение школьников, студентов и молодых ученых, обладающих необходимыми инструментами наставничества в проектной работе – для оказания консультационной помощи молодежи по разным направлениям проектной деятельности.

В сообщество входят не только студенты СибАДИ, но и представители других образовательных организаций (вузы, колледжи, школы). Группа в ВК: <https://vk.com/public192630663>.

*Реализация проекта представляет собой следующее:*

*1 этап* - анкетирование студентов, заочный отбор волонтеров-наставников, формирование списка участников проекта (март-май 2020 года). Разработана анкета в гугл-форме «Проектная деятельность студентов СибАДИ» для проведения опроса среди студентов СибАДИ с целью выявления потенциальных студентов-наставников.

*На 2 этапе* волонтеры-наставники прошли обучение, необходимое для эффективного взаимодействия с проектными командами студентов СибАДИ (сентябрь-декабрь 2020 года). Более 20 студентов получили сертификаты о прохождении.

Из-за пандемии новой коронавирусной инфекции и возникшего периода самоизоляции, дистанционного формата обучения, и как следствие - возросшей нагрузки на студентов (по просьбе студентов) - скорректированы сроки проведения этапа обучения: они были перенесены на осень 2020 г.

*На 3 этапе реализации проекта, с ноября 2020 года,* организуются и проводятся мероприятия с волонтерами-наставниками и будущими проектными командами студентов, в том числе онлайн – на платформе Zoom – при поддержке Городской Точки кипения.

Просветительская деятельность в области социального проектирования реализуется на постоянной основе - для подписчиков официальной группы клуба наставников проектных команд в социальной сети «ВКонтакте».

За отчетный период активистами клуба была проведена следующая работа:

- сформирована команда разработчиков и активистов проекта в количестве 28 человек, включая как студентов и сотрудников СибАДИ, так и обучающихся других образовательных организаций (Омский ГАУ и др.).

- обозначена концептуальная основа и этапы проекта «Наставничество студентов СибАДИ в проектной деятельности», предварительные итоги

опубликованы в рамках международной научной конференции в работе «Развитие soft skills будущих инженеров – наставников в проектной деятельности (на примере реализации вузовского проекта «Наставничество студентов СибАДИ в проектной деятельности») (авторы работы - Шарапова А.А., Горина А.В.). Также подготовлен материал по теме проекта для будущей презентации в рамках научного форума «Будущее региона - в руках молодых» (автор – Шарапова А.А., научный руководитель – Горина А.В., к.ф.н., специалист по учебно-методической работе отдела по социальной и воспитательной работе управления по работе с молодежью);

- в рамках реализации проекта «Наставничество студентов СибАДИ в проектной деятельности» проведено анкетирование (через гугл-форму, анкета доступна для просмотра по ссылке: <https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSexxycByErZErEeS34rNfO4Y27JnJkJPopHnMDGEtvVhgbJFA/viewform>;

- по итогам проведенного анкетирования выявлена команда из 20 человек, желающих пройти обучение для дальнейшего наставничества проектных команд на факультетах. Работа с командой продолжается в онлайн - в специально-созданном чате в ВКонтакте.

- создан аккаунт в социальной сети ВКонтакте «Студенты-наставники проектных команд» <https://vk.com/public192630663>, количество подписчиков на 29.12.2020 г.: 85, на данный момент - 125. В официальной группе клуба в социальной сети ВКонтакте созданы и пополняются специальные тематические рубрики: «Наставники о себе» (- публикации студентов о себе и своем опыте в проектной деятельности), «Ассорти достижений» (- ежемесячно публикуется информация о тех, кто прошел обучение с целью повышения проектных компетенций и т.п.).

- подготовлены и размещены информационные посты по реализации проекта и основам проектной деятельности (- более 40 публикаций), про обучающие онлайн-курсы (в том числе от Академии наставников), в группе ВКонтакте «Студенты-наставники проектных команд» <https://vk.com/public192630663>

- проведено информирование участников клуба с помощью просветительских постов о проектной деятельности в группе клуба в ВК (за период: 15.09.2020 – 29.12.2020 гг.), количество подписчиков: 85.

- разработана и апробирована модель чат-бота для поиска наставников в официальной группе клуба ВКонтакте (разработчики: Шинкарев Никита, студент факультета ИСУ, Шарапова Анастасия, студентка факультета АТ). Основная задача созданного бота: помогать находить всем заинтересованным пользователям своего консультанта-наставника в необходимой сфере проектной деятельности. Разработана анкета для включения в базу данных бота «Ищу наставника». Ссылка на заявку-анкету для включения в базу данных бота «Ищу наставника»:

[https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLScABjH5R0p3gN\\_QZm5175ZR15ChewD\\_Hzv2tZhkw2y8um6LWQ/viewform](https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLScABjH5R0p3gN_QZm5175ZR15ChewD_Hzv2tZhkw2y8um6LWQ/viewform)



- создана официальная электронная почта клуба: [nastavniki55@gmail.com](mailto:nastavniki55@gmail.com).

- разработаны кейс-задания, подготовлены и размещены вопросы для онлайн-викторины на платформе Quizizz (разработчики: Горина А.В., Шарапова А.А.).

*В 2020 году активистами клуба подготовлены и проведены следующие мероприятия:*

- прохождение 16 участниками проекта «Наставничество студентов СибАДИ в проектной деятельности» онлайн-викторины на платформе Quizizz и решение кейсовых заданий (23-24 октября 2020 г. и в период с 5 по 7 декабря 2020 г.). Участники, успешно выполнившие задания, получили сертификаты и памятные сувениры с символикой СибАДИ.

- организован и проведен круглый стол на тему «Студенческое сообщество наставников в проектной деятельности: каким ему быть – решать вам!» (5 ноября 2020 г.) в формате онлайн – на платформе Zoom) в рамках программы открытия Городской точки кипения: <https://leader-id.ru/event/62388/>. Количество участников – не менее 20 человек.

- организация и проведение рабочей встречи молодежного клуба наставников проектной деятельности: 28 ноября 2020

(14.30 - 16.00 ч.) в формате онлайн – на платформе Zoom – при поддержке Городской Точки кипения: <https://leader-id.ru/event/80969/>. Количество участников: 15.

- организация и проведение предновогоднего «онлайн-чаепития» актива молодежного клуба наставников: подведение итогов 2020 года. 18 декабря 2020 : 16.30-17.45 ч. Онлайн – на платформе Zoom – при поддержке Городской Точки кипения: <https://leader-id.ru/events/173402>. Количество участников: не менее 12.

- участники клуба прошли обучение на онлайн-курсах от «Академии наставников» и на сайте университет.добро.рф. (получены сертификаты).

- активистами клуба подготовлена для размещения актуальная информация про грантовые конкурсы и молодежные форумы - в группе УРМ: <https://vk.com/public192466079>.

- в индивидуальном порядке проведены консультации, связанные с разработкой и реализацией социально-значимых проектов.

## **6.7. Развитие в вузе системы студенческого самоуправления.**

Важным направлением в организации внеучебной работы со студентами всегда остается развитие в вузе *системы студенческого самоуправления*. Среди наиболее активных студенческих организаций нашего университета можно выделить: Студенческий совет СибАДИ, Волонтерский центр СибАДИ, Профком студентов СибАДИ, Штаб студенческих отрядов СибАДИ.

С 2013 г. *Студенческий совет СибАДИ* является реально действующим студенческим объединением.

В 2020 году активистами Студсовета СибАДИ были реализованы такие проекты, как:

- проект *«Школы лидера СибАДИ»*, целью которого является популяризация общественной деятельности в студенческой среде, привлечение студентов, прежде всего первокурсников, к активной внеучебной работе, для чего требуются определенные навыки и умения;

- проект *«Интеллектуальные игры «Что? Где? Когда?»*, популярность которого уже вышла за пределы СибАДИ;

- проект *«Квартирник»* – творческие встречи по интересам;

- Учебно-научный центр Студсовета СибАДИ в 2020 году на базе исторического парка «Россия – моя история» реализовал свой проект, направленный на популяризацию научно-исследовательской деятельности в студенческой среде – *«Студенческая псевдонаучная конференция: Научным языком на ненаучные темы»*.

Значимым направлением деятельности Студенческого совета СибАДИ оставалось представление университета на различных мероприятиях вневузовского уровня.

Значимым звеном в системе студенческого самоуправления в университете в 2020 году оставалась *первичная профсоюзная организация студентов СибАДИ*. Ее основная цель – защита социально-экономических прав и законных интересов студентов, в связи с чем, члены профкома принимали участие в разработке вузовских локальных нормативно-правовых актов, что требует постоянного повышения уровня профессионально-правовой культуры. Для этого в 2020 году члены профсоюзного комитета студентов СибАДИ традиционно проходили обучение во Всероссийской школе-семинаре «Стипком», направление «Законодательные аспекты и практика стипендиального обеспечения обучающихся образовательных организаций высшего образования».

В 2020 учебном году продолжилась активная деятельность *Штаб студенческих отрядов СибАДИ (Штаб СО)*. Это молодежное движение приобретает все большую популярность у студентов. И в летнем трудовом сезоне 2020 года, в условиях режима самоизоляции, Штаб СО СибАДИ, единственным среди вузов города, организовал выезд на «целину» строительного отряда «Север».

Деятельность студенческих отрядов СибАДИ не прекращается и после завершения «трудового семестра». Ребята – неизменные участники всех вузовских мероприятий. Также Штаб СО СибАДИ находится в тесном взаимодействии с Омским областным штабом ССО, проводя совместные мероприятия, встречи и соревнования. Стройотрядовцы СибАДИ неизменно входят в состав делегации от Омской области для участия во Всероссийском слете студенческих отрядов.

В 2020 году Штаб СО СибАДИ занял 1-е место в конкурсе (рейтинге) Штабов студенческих штабов образовательных организаций Омской области.

Важнейшей частью жизни современного российского общества в условиях режима пандемии и самоизоляции стало *волонтерское движение*. *Волонтерский центр СибАДИ (ВЦ СибАДИ)*, объединяющий студентов, неравнодушных к чужим проблемам и готовых прийти на помощь, в 2020 году продолжил свою работу.

Важным направлением волонтерской помощи стали люди пожилого возраста. Студенты университета принимали участие во *всероссийском добровольческом проекте «Мы вместе»*. А в июне – участие во *всероссийских проектах «Волонтеры Конституции»* и *«Корпус общественных наблюдателей ЕГЭ/ГИА»*. Активисты Волонтерского центра СибАДИ подавали заявку на участие в конкурсе «Доброволец России».

СибАДИ в 2020 г. оставался активной партнерской площадкой Ресурсного центра развития добровольчества Омской области.

По итогам работы в 2020 г. активистка ВЦ СибАДИ студентка факультета ПГС Есакова Надежда была награждена благодарственным письмом Министерства образования Омской области, а Сарсенова Жакслык (АДМ) – благодарственное письмо Президента РФ В.В. Путина.

В целом, работа Волонтерского центра СибАДИ была оценена дипломом Министерства по делам молодежи, физической культуры и спорта Омской области «Дарить добро» за вклад в развитие добровольчества на территории региона.

В 2020 г. был выполнен ремонт актового зала, установлена система управления освещением, заменена одежда сцены, а также приобретен современный проектор.

## **7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ.**

### **7.1. Анализ состояния материально-технической базы.**

Одним из основных условий эффективного ведения образовательного, воспитательного процесса и высокого качества подготовки специалистов является состояние материально-технической базы. Материально-техническая база ФГБОУ ВО «СибАДИ» включает 4 учебных корпуса, 1 лабораторно-поточный корпус, 1 учебно-промышленный корпус, 1 корпус военной кафедры, столовая, 3 благоустроенных студенческих общежития.

На всех факультетах, учитывая их специфику, созданы специальные аудитории и кабинеты, оснащенные учебной техникой, оборудованием для проведения лабораторных и практических занятий. В вузе имеются лаборатории различного назначения:

1. Учебно-научная лаборатория "Инженерная и промышленная экология"
2. Учебно-научная лаборатория гидравлики и инженерной гидрологии
3. Учебная лаборатория резания и обработки металлов
4. Учебная лаборатория сварки
5. Учебная лаборатория технических измерений
6. Учебно-научная лаборатория "Инженерно - геологическая лаборатория"
7. Учебно-научная лаборатория "Инженерная экология и химия"
8. Учебная лаборатория "Механика и молекулярная физика №2"
9. Учебная лаборатория "Механика и молекулярная физика №1"
10. Учебная лаборатория "Физика твердого тела"
11. Учебная лаборатория "Квантовая оптика"
12. Учебная лаборатория "Электромагнетизм"
13. Учебная лаборатория "Колебания и волны"
14. Учебная лаборатория кафедры "Строительная механика"
15. Учебно-научная лаборатория материаловедения
16. Учебно-научная лаборатория термической обработки металлов
17. Научная лаборатория "Композиционные материалы"
18. Научно-исследовательская лаборатория эксплуатации транспортно-технологических машин и комплексов
19. Учебно - научная лаборатория изучения систем электронного управления современных автомобилей
20. Учебная лаборатория гидравлики
21. Учебная лаборатория "Электрические машины и электропривод"
22. Учебно-научная лаборатория "Грунтовый канал"
23. Учебная лаборатория "Электроника. Теоретические основы электротехники"
24. Учебная лаборатория безопасности транспортных средств
25. Учебно-научная лаборатория исследования эксплуатационных свойств автомобиля

26. Учебная и научно-исследовательская лаборатория "Исследование рабочих процессов бензиновых двигателей"
27. Учебно-научная лаборатория технического обслуживания и диагностики автомобилей
28. Учебно-научная лаборатория изучения и диагностики агрегатов современных автомобилей
29. Учебная лаборатория подъемно - транспортных машин
30. Научно-исследовательская лаборатория исследования шин
31. Учебно-научная лаборатория "Малая теплоэнергетика на базе ДВС"
32. Учебно-научная лаборатория "Испытания дизельных двигателей"
33. Учебная, научно - исследовательская "Лаборатория ремонта и обслуживания ДВС"
34. Учебно-научная лаборатория "Испытания бензиновых двигателей"
35. Учебно-методическая лаборатория комплексной психофизиологической диагностики
36. Учебно-научная лаборатория "Теплотехника"
37. Учебная лаборатория "Технические средства организации и регулирования дорожного движения"
38. Учебная лаборатория конструкции и основ расчета автомобиля
39. Учебная лаборатория эргономики транспортных машин
40. Учебная лаборатория кафедры "Механика"
41. Учебная лаборатория "Электрооборудование автомобилей"
42. Учебно-научная лаборатория "Эксплуатационные материалы"
43. Учебно-научная лаборатория "Топливная аппаратура"
44. Учебно-научная лаборатория "Автоматизированные системы управления дорожным движением"
45. Учебно - научная лаборатория проектирования автоматизированных систем обработки информации и управления
46. Учебно - научная лаборатория инжиниринга и проектирования информационных систем
47. Учебная лаборатория "Автоматизация производственных процессов"
48. Учебная лаборатория "Элементы автоматики"
49. Учебная лаборатория "Электротехника и электроника"
50. Учебная лаборатория гидропривода
51. Учебно-научная лаборатория кафедры "Автоматизация производственных процессов и электротехника"
52. Научно-учебная лаборатория минеральных вяжущих и поризованных бетонов
53. Учебно-научная лаборатория механоактивационных и наноструктурных технологий и природных искусственных материалов
54. Научно - учебная лаборатория "Научно - исследовательский центр фибробетонов
55. Научно-учебная лаборатория органических вяжущих веществ и полимероасфальтобетонов

56. Научно-учебная лаборатория тяжелых и специальных бетонов
57. Учебно-научная лаборатория светотехнических измерений
58. Учебно-научная лаборатория "Автоматизированное проектирование транспортных сооружений"
59. Учебная лаборатория измерений и оценки физических факторов
60. Учебно-научная лаборатория "Проектное управление в строительстве"
61. Научная лаборатория "Испытательный центр "Стройтест-СибАДИ", зал №1
62. Научная лаборатория "Испытательный центр "Стройтест-СибАДИ", зал №2
63. Научная лаборатория "Испытательный центр "Стройтест-СибАДИ", зал №3
64. Учебно-научная лаборатория "Физика среды и ограждающие конструкции"
65. Учебная лаборатория скульптуры
66. Учебная лаборатория рисунка
67. Учебно-научная лаборатория "Техническая защита информации"
68. Научно-исследовательская лаборатория "Интеллектуальные системы"
69. Учебная лаборатория "Безопасность сетей ЭВМ"
70. Учебная лаборатория "Аппаратные средства вычислительной техники и программно - аппаратные средства обеспечения информационной безопасности"
71. Учебная лаборатория технологий строительного производства
72. Учебная лаборатория "Архитектурно - конструктивное проектирование"
73. Учебная лаборатория "Основы композиционного моделирования и архитектурного проектирования"
74. Учебно-научная лаборатория обслуживания и ремонта грузовых автомобилей, тракторов и автобусов
75. Учебная и научно - исследовательская "Лаборатория ремонта и обслуживания ДВС и электрооборудования АТС"
76. Учебно - научная лаборатория "Сети и системы передачи информации"
77. Учебно-научная лаборатория "Определение транспортно - эксплуатационных показателей дорожных конструкций при строительстве и эксплуатации автомобильных дорог"
78. Научно-исследовательская лаборатория испытаний грунтов и дискретных материалов
79. Учебно-научная лаборатория "Контроль качества строительства дорожной одежды"
80. Учебно-научная лаборатория "Контроль качества строительства земляного полотна"
81. Учебная лаборатория "Строительные конструкции"
82. Научная лаборатория "Строительные конструкции"
83. Научно-учебная лаборатория "Дорожный Инновационный Центр"
84. Учебно-научная лаборатория "Управление качеством"

85. Научно-исследовательская лаборатория "Мосты"
86. Учебно-научная лаборатория "Диагностика строительно-дорожных и коммунальных машин"
87. Учебно-научная лаборатория «Мотор-мастер».

Для организации занятий по физической культуре в ФГБОУ ВО «СибАДИ» имеется 8 спортивных залов, два тренажерных зала общей площадью 1938,83 м<sup>2</sup>.

В первом учебном корпусе университета имеется актовый зал на 400 посадочных места.

Для учебно-методической работы в ФГБОУ ВО «СибАДИ» имеется библиотека общей площадью 1909 м<sup>2</sup>, в которую входит 5 читальных залов и 2 абонементов, оснащенные компьютерами.

Университет располагает учебными аудиториями, рассчитанными как на потоки студентов до 150 человек, академическую группу до 30 человек, так и на малые группы численностью 10–15 человек, что позволяет оптимально планировать проведение занятий. Ряд лекционных аудиторий оборудован специальной проекционной, мультимедийной и аудио–видеотехникой, что позволяет проводить различные демонстрации, презентации, активно использовать новейшее оборудование в учебном процессе.

### **7.1.1. Наличие информационного и коммуникационного оборудования.**

Образовательный, научно-исследовательский, административно-хозяйственный процессы университета обеспечены средствами вычислительной техники и сетевой инфраструктурой.

Программа цифрового развития ФГБОУ ВО «СибАДИ» включает следующие основные направления:

- модернизация сетевой инфраструктуры и парка техники;
- развитие электронной информационно-образовательной среды (ЭИОС) и Интернет-ресурсов;
- цифровая трансформация корпоративной информационно-управленческой среды;
- управление цифровыми компетенциями участников образовательного процесса.

Модернизация сетевой инфраструктуры и парка техники имеет целью обеспечение доступности ИТ-сервисов и ресурсов, а также безопасное функционирование всех процессов университета, использующих информационные технологии.

Основные задачи информационно-технического обеспечения в 2020 году были связаны с необходимостью реализации образовательного процесса в дистанционном режиме по причине пандемии COVID-19.

Количественные характеристики обеспечения университета информационным и коммуникационным оборудованием:

- 1310 персональных компьютеров, подключенных к сети Интернет;
- 143 проектора;
- 594 принтера и многофункциональных устройства (МФУ);
- максимальная скорость доступа к Интернет 100 Мбит/с.

В течение 2020 года приобретено:

- 49 персональных компьютеров,
- 26 МФУ и принтеров,
- 8 проекторов (в т.ч. профессиональное решение для актового зала),
- 3 системы видеоконференцсвязи,
- 51 веб-камера,
- 58 гарнитур и колонок,
- сервер, хранилище данных,
- 23 единицы коммутационного оборудования,
- оборудование видеостудии для подготовки контента электронных образовательных курсов.

В рамках выполнения мероприятий по антитеррористической защищенности в 2020 году введены в эксплуатацию цифровые системы видеонаблюдения корпусов №1–4, общежития №3, Военного учебного центра.

Введена в эксплуатацию система беспроводной сети передачи данных (Wi-Fi) общежития №2.

Настроены более 70 удаленных рабочих мест для работы сотрудников.

### **7.1.2. Наличие специальных технических и программных средств (кроме программных средств общего назначения).**

В состав ИТ-инфраструктуры университета входят следующие специальные технические и программные средства:

- обучающие программы по учебным предметам, пакеты программ по специальностям (список лицензионного программного обеспечения учебного процесса включает 249 наименований программных продуктов);
- программы компьютерного тестирования в составе ЭИОС на основе LMS-платформы Moodle;
- виртуальные тренажеры;
- электронные версии справочников и учебных пособий;
- специальные программные средства для научных исследований;
- электронные библиотечные и справочно-правовые системы;



- специальные программные средства для решения организационных, управленческих и экономических задач (1С: ЗКГУ, БГУ);
- системы электронного документооборота (Lotus Notes, Контур.Диадок);
- средства контент-фильтрации доступа к Интернету;
- другие специальные программные средства (платформа автоматизации деловых процессов ELMA BPM).

## **7.2. Социально-бытовые условия.**

На балансе университета имеется 3 благоустроенных студенческих общежития общей площадью 15 942 кв.м. Студенты проживают в двух- и трехместных комнатах, согласно санитарным нормам. На каждом этаже имеются: кухни, оснащенные современными плитами, моечными; душевые кабины и санузлы. Для самостоятельной работы студентов в каждом общежитии оборудованы специальные помещения.

Для медицинского обслуживания и с целью оздоровления в одном из общежитий по ул. 2-я Поселковая,1 для студентов и сотрудников обустроен медицинский изолятор на 14 койко-мест общей площадью 113,8 кв.м. Имеется медицинский пункт площадью 51,3 кв.м. Медицинское обслуживание преподавателей, сотрудников и студентов осуществляется на основании договора с городской поликлиникой № 4.

Для качественной работы медицинский пункт оснащен необходимым оборудованием. Пунктом осуществляются функции:

- проведение профилактических прививок;
- контроль за проведением ежегодных флюорографических обследований;
- диспансерное наблюдение за студентами, имеющими хронические заболевания;
- визирование справок по заболеваемости;
- ведение работы по гигиеническому обучению и воспитанию.

Для питания студентов и сотрудников в каждом учебном корпусе расположены буфеты, произведен ремонт помещения столовой на 150 посадочных мест, общей площадью 75,2 кв.м.

В общежитиях вуза и в учебном блоке выполнен ремонт и заменено электрооборудование. В общежитии №4, расположенного по адресу: г. Омск, ул. 2-я Поселковая,1, предоставленного университету на праве оперативного управления, созданы необходимые условия для проживания, подготовки к учебным занятиям и отдыха. Произведен ремонт душевых комнат, санузлов секций, мест общего пользования, выполнен ремонт инженерных систем в местах общего пользования, установлены пандусы.

Произведен капитальный ремонт помещений общежития № 2, расположенного по адресу: г. Омск, ул. Красногвардейская, д. 47. В нем

созданы условия для доступа людей с ограниченными возможностями. Входы в общежитие оборудованы специальными пандусами и подъемником. Специальными приспособлениями оборудовано санитарно-гигиеническое помещение: доступная туалетная кабина, соответствующая требованиям; унитаз для инвалидов со стационарными опорными поручнями; система вызова помощи; выключатели и розетки размещены в соответствии с требованиями. Душевая кабина также соответствует всем требованиям доступной среды.

На праве хозяйственного ведения ФГБОУ ВО «СибАДИ» имеет спортивно-оздоровительный комплекс (СОУПК «Сад Комиссарова») общей площадью 17,4 га, в котором студенты имеют возможность проходить летнюю геодезическую практику.

На балансе ФГБОУ ВО «СибАДИ» имеется база отдыха «Мечта», расположенная в поселке «Чернолучье», которая была приобретена для отдыха студентов и сотрудников. Общая площадь земельного участка, на котором находятся 2 коттеджа, 5500 кв.м.

В рамках федеральной целевой программы «Повышение безопасности дорожного движения в 2013-2020 годах» на базе Университета завершено строительство "Федеральный центр по подготовке и повышению квалификации специалистов, занимающихся обучением водителей транспортных средств, специалистов по приему квалификационных экзаменов на право управления транспортными средствами различных категорий и подкатегорий, водителей транспортных средств различных категорий, включая водителей транспортных средств из числа людей с ограниченными физическими возможностями, по подготовке и повышению квалификации специалистов по обучению управлению транспортными средствами лиц с ограниченными физическими возможностями на базе федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Сибирская государственная автомобильно-дорожная академия (СибАДИ)", занимающихся обучением водителей всех видов транспортных средств.

Созданы все необходимые условия и для обучения людей с ограниченными возможностями здоровья – от адаптированных образовательных программ до специально оборудованных учебных мест. В центре могут обучаться одновременно 86 человек.

В 2017 году университетом начата активная работа по реализации «Федеральный экспериментальный центр (полигон) «Детский автогород» на базе федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования "Сибирский государственный автомобильно-дорожный университет (СибАДИ)". Центр будет включать в себя кабинеты для теоретических занятий по безопасности дорожного движения, оказанию первой медицинской помощи, устройству автомобиля, автотренажеры, компьютерный класс, закрытый полигон с дорожными знаками, светофорами и разметкой, предусмотренный для занятий с

использованием электромобилей, велосипедов и самокатов. На его территории также будут расположены: автоматизированный автодром и картинг-трасса.

Ввод в эксплуатацию планируется на 3 квартал 2021 года.

**РЕЗУЛЬТИРУЮЩАЯ ЧАСТЬ – РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЯ (Показатели деятельности образовательной организации высшего образования, подлежащей самообследованию)**

Проректор по УР



С.В.Мельник

Проректор по НР



П.А.Корчагин

Проректор по АХиСР



С.А.Еременко

Проректор по ИТ

В.А.Мещеряков

## Показатели деятельности образовательной организации высшего образования, подлежащей самообследованию

Наименование образовательной организации **Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Сибирский государственный автомобильно-дорожный университет (СибАДИ)"**

Регион, почтовый адрес Омская область  
644080 г. Омск, Пр. Мира, 5

Ведомственная принадлежность Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
А	Б	В	Г
<b>1</b>	<b>Образовательная деятельность</b>		
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в том числе:	человек	5950
1.1.1	по очной форме обучения	человек	2547
1.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек	61
1.1.3	по заочной форме обучения	человек	3342
1.2	Общая численность аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров), обучающихся по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки, в том числе:	человек	45
1.2.1	по очной форме обучения	человек	19
1.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.2.3	по заочной форме обучения	человек	26
1.3	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в том числе:	человек	0
1.3.1	по очной форме обучения	человек	0
1.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.3.3	по заочной форме обучения	человек	0
1.4	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	59,29
1.5	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам дополнительных вступительных испытаний на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	57,5
1.6	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена и результатам дополнительных вступительных испытаний на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации	баллы	59
1.7	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, членов сборных команд Российской Федерации, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам по специальностям и (или) направлениям подготовки, соответствующим профилю всероссийской олимпиады школьников или международной олимпиады, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета без вступительных испытаний	человек	0
1.8	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров олимпиад школьников, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим профилю олимпиады школьников, без вступительных испытаний	человек	0



1.9	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), принятых на условиях целевого приема на первый курс на очную форму обучения по программам бакалавриата и специалитета в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам бакалавриата и специалитета на очную форму обучения	человек/%	17 / 2,92
1.10	Удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры	%	14,4
1.11	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), имеющих диплом бакалавра, диплом специалиста или диплом магистра других организаций, осуществляющих образовательную деятельность, принятых на первый курс на обучение по программам магистратуры образовательной организации, в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам магистратуры на очную форму обучения	человек/%	34 / 20,99
1.12	Общая численность студентов образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)	человек	-
<b>2</b>	<b>Научно-исследовательская деятельность</b>		
2.1	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	19,8
2.2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	52,55
2.3	Количество цитирований в Российском индексе научного цитирования (далее - РИНЦ) в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	800,46
2.4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	9,52
2.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	36,56
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	289,41
2.7	Общий объем научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ (далее - НИОКР)	тыс. руб.	47380,9
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	180,43
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	%	5,52
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	%	70,35
2.11	Доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, государственных фондов поддержки науки) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	214,47
2.12	Количество лицензионных соглашений	единиц	0
2.13	Удельный вес средств, полученных образовательной организацией от управления объектами интеллектуальной собственности, в общих доходах образовательной организации	%	0
2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	49 / 16,39
2.15	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	166,15 / 63,27
2.16	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	30,25 / 11,52
2.17	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата и доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников филиала (без совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера)	человек/%	- / -
2.18	Количество научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	единиц	2
2.19	Количество грантов за отчетный период в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0
<b>3</b>	<b>Международная деятельность</b>		
3.1	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран Содружества Независимых Государств (далее - СНГ)),	человек/%	1 / 0,02



	обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:		
3.1.1	по очной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.1.3	по заочной форме обучения	человек/%	1 / 0,03
3.2	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	434 / 7,29
3.2.1	по очной форме обучения	человек/%	251 / 9,85
3.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек/%	1 / 1,64
3.2.3	по заочной форме обучения	человек/%	182 / 5,45
3.3	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран СНГ), завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	1 / 0,08
3.4	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	96 / 7,75
3.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, прошедших обучение за рубежом не менее семестра (триместра), в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	0 / 0
3.6	Численность студентов (курсантов) иностранных образовательных организаций, прошедших обучение в образовательной организации по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, не менее семестра (триместра)	человек	0
3.7	Численность/удельный вес численности иностранных граждан из числа научно-педагогических работников в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	1 / 0,33
3.8	Численность/удельный вес численности иностранных граждан (кроме стран СНГ) из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	0 / 0
3.9	Численность/удельный вес численности иностранных граждан стран СНГ из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	4 / 8,89
3.10	Объем средств, полученных образовательной организацией на выполнение НИОКР от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	608
3.11	Объем средств от образовательной деятельности, полученных образовательной организацией от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	6227,7
<b>4</b>	<b>Финансово-экономическая деятельность</b>		
4.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	1019749,7
4.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	3883,28
4.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	707,94
4.4	Отношение среднего заработка научно-педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	%	210,25
<b>5</b>	<b>Инфраструктура</b>		
5.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта), в том числе:	кв. м	18,33
5.1.1	имеющихся у образовательной организации на праве собственности	кв. м	0
5.1.2	закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	кв. м	18,33



5.1.3	предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	кв. м	0
5.2	Количество компьютеров в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	0,43
5.3	Удельный вес стоимости оборудования (не старше 5 лет) образовательной организации в общей стоимости оборудования	%	36,84
5.4	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	180
5.5	Удельный вес укрупненных групп специальностей и направлений подготовки, обеспеченных электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) в количестве не менее 20 изданий по основным областям знаний	%	100
5.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек/%	688 / 100
<b>6</b>	<b>Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья</b>		
6.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры	человек/%	16 / 0,27
6.2	Общее количество адаптированных образовательных программ высшего образования, в том числе:	единиц	16
6.2.1	программ бакалавриата и программ специалитета	единиц	16
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	1
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	1
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	14
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0
6.2.2	программ магистратуры	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0
6.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе:	человек	16
6.3.1	по очной форме обучения	человек	11
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	10
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0







	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.5.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным программам магистратуры, в том числе:	человек	0
6.6.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.6.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.6.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации, в том числе:	человек/%	12 / 1,69
6.7.1	численность/удельный вес профессорско-преподавательского состава, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности профессорско-преподавательского состава	человек/%	10 / 3,69
6.7.2	численность/удельный вес учебно-вспомогательного персонала, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего	человек/%	1 / 0,56

	образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности учебно-вспомогательного персонала		
--	---	--	--