

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Сибирская государственная автомобильно-дорожная академия (СибАДИ)»

Кафедра «Экономика и управление предприятиями»

Утверждаю:
Проректор по учебной и
воспитательной работе

«__» _____ 20__ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине **Б2.Н «Научно-исследовательская работа»**
Направление подготовки 38.04.01 «Экономика»
Программа «Инновационное развитие экономики транспорта»
Уровень ОПОП магистратура

№	Форма обучения	Очная	Заочная
1	Факультет	-	ЭиУ
2	Шифр учебного плана	-	38.04.01-14.plz
3	Курс	-	1, 2,3
4	Семестр	-	
5	Лекции, час.	-	
6	Практические занятия, час.	-	
7	Лабораторные занятия, час.	-	
8	Всего аудиторных занятий	-	
9	Курсовой проект (курсовая работа), семестр	-	
10	Самостоятельная работа на подготовку, сдачу экзамена	-	1296
11	Общая трудоемкость час./ зачетных единиц	-	1296
12	Форма контроля	-	Отчет Магистерская диссертация

Рабочая программа составлена для учебного плана набора 2015 года

Учебный отдел УМУ	Библиотека

Рабочая программа разработана к.э.н., профессором Эйхлер Л.В..

« _____ » _____ 2015г.
_____ (подпись)

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры ЭиУП

« _____ » _____ 2015г.

протокол № _____

Зав. кафедрой _____ Л.В. Эйхлер

(подпись)

Одобрена и рекомендована к утверждению научно-методическим советом направления (НМСН)

380401 Экономика « _____ » _____ 2015г.

протокол № _____

Председатель НМСН _____ Л.В. Эйхлер

(подпись)

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Рабочая программа научно-исследовательской работы является частью образовательной программы высшего образования 38.04.01 «Экономика» магистерская программа «Инновационное развитие экономики транспорта» в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки «Экономика» (квалификация «магистр»).

Виды профессиональной деятельности, осваиваемые обучающимися программы 38.04.01

- аналитическая;

– разработка и обоснование финансово-экономических показателей, характеризующих деятельность кредитных организаций и специализированных кредитно-финансовых институтов, и методик их расчета; разработка и обоснование предложений по их совершенствованию;

– поиск, анализ и оценка источников информации для проведения финансово-экономических расчетов;

– проведение оценки финансовой и экономической эффективности проектов с учетом фактора неопределенности;

– анализ существующих форм организации финансовых служб и подразделений коммерческих и некоммерческих организаций различных организационно-правовых форм, включая кредитные организации и специализированные кредитно-финансовые институты, разработка и обоснование предложений по их совершенствованию

прогнозирование динамики основных прогнозирование динамики основных финансово-экономических показателей на микро-, мезо- и макроуровне

Цель НИР – подготовить обучающегося к самостоятельным научным исследованиям, а также к проведению научных исследований в составе творческого коллектива.

Целями научно-исследовательской работы являются закрепление и углубление теоретических знаний, полученных при изучении базовых дисциплин и дисциплин по выбору; приобретение обучающимися практических навыков и умений в сфере научно-исследовательской деятельности.

Задачами НИР является:

- обеспечение становления профессионального научно-исследовательского мышления магистрантов, формирование у них четкого представления об основных профессиональных задачах, способах их решения;

- формирование умений использовать современные технологии сбора информации, обработки и интерпретации полученных экспериментальных и эмпирических данных, владение современными методами исследований;

- формирование готовности проектировать и реализовывать в образовательной практике новое содержание учебных программ, осуществлять инновационные образовательные технологии;

- обеспечение готовности к профессиональному самосовершенствованию, развитию инновационного мышления и творческого потенциала, профессионального мастерства;

- самостоятельное формулирование и решение задач, возникающих в ходе научно-исследовательской и педагогической деятельности и требующих углубленных профессиональных знаний;

- проведение библиографической работы с привлечением современных информационных технологий.

Выпускающая кафедра на которой реализуется магистерская программа, определяет специальные требования к подготовке магистранта по научно-исследовательской части программы. К числу специальных требований относится:

- владение современной проблематикой данной отрасли знания;
- знание истории развития конкретной научной проблемы, ее роли и места в изучаемом научном направлении;
- наличие конкретных специфических знаний по научной проблеме, изучаемой

магистрантом;

- умение практически осуществлять научные исследования, экспериментальные работы в той или иной научной сфере, связанной с магистерской программой (магистерской диссертацией);
- умение работать с конкретными программными продуктами и конкретными ресурсами Интернета и т.п.

2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

НИР Б2.Н «Научно-исследовательская работа» относится к блоку – «Практики»/ «Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)» образовательной программы по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика» базовой части. Для освоения программы НИР необходимы знания, полученные при изучении следующих дисциплин:

1. Макроэкономика (продвинутый уровень)
 2. Логика и теория аргументации
 3. Научные проблемы экономики транспорта
 4. Инновационная экономика
 5. Экономическая диагностика организации
 6. Разработка программ инновационного развития транспортной фирмы
- НИР выступает основой магистерской диссертации по выбранной тематике.

НИР проводится в следующих формах:

- планирование научно-исследовательской работы, включающее ознакомление с тематикой исследовательских работ в данной области и выбор темы исследования, написание реферата по избранной теме;
- проведение научно-исследовательской работы;
- корректировка плана проведения научно-исследовательской работы;
- составление отчета о научно-исследовательской работе;
- публичная защита научно-исследовательской работы.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОПОП

Требования к «входным» знаниям, умениям и готовностям обучающегося, приобретенным в результате освоения предшествующих частей образовательной программы и необходимым при освоении данной практики.

ОПК-2; -готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия

ОПК -3; способностью принимать организационно-управленческие решения

ПК-1, способностью обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований

ПК -2, -способностью обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования

Знать логику аргументации научного исследования

Уметь обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость выбранной темы исследования

Владеть навыками обоснования актуальности и значимости темы исследования

ПК-3 - способностью проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой,

Уметь проводить самостоятельные исследования в области инновационного развития экономики транспорта

Владеть навыками самостоятельной исследовательской работы

ПК -4, способностью представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада

Знать методические основы формирования научного доклада

Уметь представлять результаты исследований в виде научной статьи, доклада, отчета
 Владеть навыками подготовки научного доклада, статьи; методами презентации результата исследования научному сообществу
 ПК -6, способностью оценивать эффективность проектов с учетом фактора неопределенности:
 Знать методику оценки эффективности проекта
 Уметь применять современные методы оценки эффективности проекта
 Владеть навыками оценки эффективности проектов
 ПК -9, способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов
 Знать основы экономического анализа деятельности субъектов хозяйствования на транспорте
 Уметь использовать отечественные и зарубежные источники информации по теории и практике банковского дела; применять информационные технологии для сбора данных и проведения экономических расчетов
 Владеть навыками подготовки информационного обеспечения расчетных и аналитических процессов; навыками построения показателей и индикаторов состояния транспортных фирм
 ПК -10, способностью составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом-
 Уметь разрабатывать обоснованные прогнозы развития транспортного сектора; возможные сценарии развития ситуации
 Владеть навыками и приемами прогнозирования динамики процессов в деятельности транспортного сектора
 ПК-12 способностью разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности

4. ОБЪЕМ И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

4.1 СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 1

Структура дисциплины

Вид учебной работы	Трудоемкость								
	Всего	Очное				Всего	Заочное		
		Семестры					Курс		
						1	2	3	
Общая трудоемкость дисциплины					1296	1080	210	6	
Контактные работы с преп-ем									
Лекции									
Практические занятия (ПЗ)									
Семинары (С)									
Лабораторные работы (ЛР)									
Самостоятельная работа (СРС), с учетом часов на подготовку к экзамену					1296	1080	210	6	
В т.ч. курсовой проект (работа)									
Вид итогового контроля (зачет, экзамен)					отчет	Магистрская диссертация			

4.2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Разделы дисциплины и виды занятий

Разделы и темы дисциплины

Разделы и темы дисциплины	Трудоемкость, час.						Формируемые компетенции (ОК, ПК)
	Лекции		ПЗ		СРС		
	О	З	О	З	О	З	
1 курс							
НИРМ 1; 1.Планирование научно-исследовательской работы: - ознакомление с опорными темами исследовательских работ (см.ниже), - выбор темы исследования, - составление плана НИР на семестр; - составление плана-графика работы над магистерской диссертацией; - написание эссе по избранной теме. 2.Осуществление научно-исследовательских работ (самостоятельное исследование по актуальной проблеме): - сбор фактического материала для диссертационной работы, включая разработку методологии сбора данных, методов обработки результатов, оценку их достоверности и достаточности для работы над диссертацией. получение промежуточных результатов, оформление результатов для презентации на научно-исследовательском семинаре						1080	
2 курс							
НИРМ 2. Осуществление научно-исследовательских работ (самостоятельное исследование по актуальной проблеме): - сбор фактического материала для диссертационной работы, включая разработку методологии сбора данных, методов обработки результатов, оценку их достоверности и достаточности для работы над диссертацией. получение промежуточных результатов, оформление результатов для презентации на научно-исследовательском семинаре						266	
ИТОГО:							

4.5.2. Контрольная работа и рефераты.

Темы контрольных работ (научных докладов)
по дисциплине «Научные проблемы экономики транспорта»

1. Цели, задачи. Предмет и объект исследования при изучении транспорта как социально-экономической системы.
2. История развития транспорта- экономический аспект
3. О региональных задачах реализации транспортной стратегии на период до 2030 года
4. Транспортные факторы Омского региона
5. Транспорт как отрасль национального хозяйства, как социально-экономическая система
6. Формирование результатов финансово-хозяйственной деятельности предприятий транспорта: специфика по видам транспорта
7. Инвестиции и инновации на транспорте: социально-экономический аспект
8. Размещение производительных сил транспорта: региональный и международный аспекты
9. Формирование тарифной политики грузовых автотранспортных предприятий в современных условиях
10. Планирование конечных результатов хозяйственной деятельности грузовых автотранспортных предприятий
11. Модернизация системы управления грузовым автотранспортным комплексом в условиях развития процессов самоорганизации
12. Организационно-экономические методы управления затратами грузового автотранспортного предприятия
13. Диагностический анализ результатов деятельности грузовых автотранспортных предприятий в условиях нестабильной бизнес-среды
14. Обеспечение инновационного развития автотранспортных предприятий
15. Формирование конкурентных преимуществ грузовых автотранспортных предприятий при реализации политики экономической интеграции

5. 5. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

1. <http://base.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req>
2. <http://www.minfin.ru/ru/performance/accounting/index.php>
3. <http://www.cbr.ru/statistics/>
4. <http://nicolbuh.ru/debitorskaya-i-kreditorskaya-zadolzhennosti>
5. MS Excel
6. ПП Project- Expert

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы (лицензионное программное обеспечение, электронно-библиотечные системы (электронные библиотеки), информационные справочные системы, международные реферативные базы данных научных изданий)	
1.	<p><i>профессиональные базы данных.</i></p> <p>1) Информационный массив Независимого института социальной политики (http://www.socpol.ru);</p> <p>2) Информационные массивы Росстата (http://www.gks.ru);</p> <p>3) База макроиндикаторов группы Эксперт (http://www.expert.ru/macro/);</p> <p>4) Временные ряды Russian Economic Trends (http://ecsocman.hse.ru/articles/j16073080/index.html) и временные ряды финансовых показателей (http://www.dowjones.com/, http://finance.yahoo.com/, http://www.rbc.ru/, http://www.fxclub.org/, http://xforex.nm.ru/);</p> <p>5) Электронная база данных диссертаций Российской государственной библиотеки (http://www.diss.rsl.ru);</p> <p>6) Информационно образовательные порталы.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Федеральный портал «Российское образование» (http://www.edu.ru) - Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» (http://window.edu.ru) - Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (ФЦИОР) (http://fcior.edu.ru) - Федеральный образовательный портал «Экономика. Социология. Менеджмент» (http://ecsocman.edu.ru)
2.	<p><i>Поисковые системы.</i></p> <p>1) Поисковые системы Яндекс.ру (http://www.yandex.ru/), Google (http://www.google.ru), Bing.com (http://www.bing.com/).</p> <p>2) "Google Scholar" - Поиск научной информации (http://scholar.google.com/).</p> <p>3) "Scirus" - Поиск научной информации (http://www.scirus.com/).</p> <p>4) «Сигла» - Поиск в электронных каталогах российских и зарубежных библиотек (http://www.sigla.ru/).</p> <p>Электронные базы данных библиотеки доступны также в Интернете (В библиотеке РГЭУ (РИНХ) организован доступ к «Университетской библиотеке онлайн» (www.biblioclub.ru).</p>
3.	<p>Сайты Интернета:</p> <p>http://www.cbr.ru/ - Центральный банк Российской Федерации</p> <p>http://www.swsb.ru/ - Сбербанк России</p> <p>http://www.bankir.ru/ - "Банкир.ру" - портал о банковском бизнесе</p> <p>http://www.arb.ru/ - Ассоциация российских банков</p> <p>http://www.credits.ru/ - "Кредиты.Ру" - новости и публикации</p> <p>www.uabankir.com - "You are banker" - банковский портал</p> <p>www.bankpress.ru - "Bankpress.ru" - лента новостей</p> <p>www.ibdarb.ru - Институт банковского дела АРБ</p>

4 Формы отчетности и порядок аттестации по итогам НИР

4.1 Текущий контроль успеваемости

№	Виды текущего контроля, особенности проведения, формы документов (при наличии)
1.	<i>Отчет о НИР: составление и согласование с научным руководителем плана по НИР, ведение отчета по НИР; защита отчета по НИР</i>
2.	<i>Написание научных статей: согласование тематики научных статей с научным руководителем, консультации с научным руководителем</i>

3.	<i>Участие в научно-практических конференциях: подготовка доклада выступления на научно-практической конференции; подготовка тезисов доклада</i>
	<i>другое</i>

5. Промежуточная аттестация обучающихся по НИР

Промежуточная аттестация поводится в форме дифференцированного зачета (зачета с оценкой). Указывается форма промежуточного контроля

Перечень требований к промежуточной аттестации

Контроль проведения НИР обучающегося проводится научным руководителем. Руководитель контролирует выполнение семестрового и общего плана НИР по срокам и объему, и качество проводимой НИР. Контролю подлежат следующие виды предоставляемой магистрантом в виде приложений к отчету о НИР результаты проделанной работы:

- текст доклада на конференции, программа или протокол конференции, ксерокопия опубликованных тезисов (статьи) и выходных данных публикации;
- обзор литературы по теме исследования;
- доклад/презентация на семинаре «Управление рисками»;
- материалы для написания научных докладов и статей, магистерской диссертации;
- отчет о НИР в семестре;
- отчет о НИР за три семестра;
- материалы для написания магистерской диссертации.

Также научный руководитель имеет право требовать и проверять иные материалы, связанные с выполнением НИР магистранта (результаты расчетов, массивы исходных данных, главы и пункты магистерской диссертации и проч.).

Результаты НИР в семестре должны быть оформлены в виде письменного отчета и представлены научному руководителю.

Магистранты, не выполнившие без уважительной причины плана НИР и не предоставившие в срок отчета отчисляются из университета как имеющие академическую задолженность.

Формы отчетности по НИР: отчет по НИР каждый семестр, совокупный план-отчет по НИР в 3 семестре

Критерии оценивания

– оценка «зачтено» (50-100 баллов) выставляется, если запланированный объем работы выполнен, изложенный магистрантом в отчете материал фактически верен, магистрант проработал изученность проблемы своего исследования и предоставил в достаточном объеме материалы, которые предположительно найдут отражение в диссертации студента магистратуры, магистрант участвовал в научных конференциях и подготовил к публикации статьи.

- оценка «не зачтено» (0-49 баллов) выставляется, если отчет магистранта не был представлен в назначенный срок, либо запланированный объем работы не выполнен, либо отчет свидетельствует о непроработанности изучения материалов по проблеме исследования, магистрант не участвовал в научных конференциях, не подготовил к публикации статьи