

**Аннотация к рабочей программе  
дисциплины «Микроэкономика»  
по направлению 080100.62 «Экономика»  
(профиль «Экономика предприятий и организаций»)**

**Общая трудоемкость дисциплины** составляет 8 зачетных единиц.

**Форма контроля:** зачет, экзамен.

Предполагаемые семестры: 2, 3.

**Целью** освоения учебной дисциплины - дать студентам необходимые знания в области экономических отношений, опосредующих профессиональную деятельность бакалавров-экономистов.

**Задачами** курса являются: рассмотрение теоретических основ и закономерностей функционирования экономики, включая трансформационные процессы; принципов принятия и реализации экономических и управленческих решений; современных школ и теорий национальной экономики; основ современной государственной экономической политики.

«Микроэкономика» как учебная дисциплина в системе подготовки бакалавра-экономиста связана с дисциплинами учебного плана «Экономика предприятия», «Экономическая оценка инвестиций», «Экономика транспорта».

Указанные связи дисциплины «Микроэкономика» дают студенту системное представление о взаимосвязанности процессов материально-технических и социально-экономических, что призвано обеспечить соответствующий уровень и практическую направленность в системе обучения деятельности специалистов.

**Краткое содержание дисциплины:**

Введение в экономическую теорию

Основные принципы рыночной экономики

Деньги

Спрос, предложение и рыночное равновесие

Основы теории потребительского поведения

Издержки

Совершенная конкуренция

Монополистическая конкуренция

Олигополия

Монополия

Рынок труда и заработная плата

Рынок капитала

Рынок природных ресурсов

Предприятие как главный субъект микроэкономики

Краткий очерк истории микроэкономики России

**В результате изучения дисциплины бакалавр должен обладать следующими профессиональными компетенциями:**

ОК-1: владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения;

ОК-2: способен понимать и анализировать мировоззренческие, социально и лично значимые философские проблемы;

ОК-3: способен понимать движущие силы и закономерности исторического процесса, события и процессы экономической истории, место и роль своей страны в истории человечества и в современном мире;

ОК-4: способен анализировать социально-значимые проблемы и процессы, происходящие в обществе и прогнозировать возможное их развитие в будущем;

ОК-5: умеет использовать нормативные правовые документы в своей деятельности;

ОК-6: способен логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь ();

ОК-7: готов к кооперации с коллегами, работе в коллективе;

ПК-1: способен собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;

ПК-4: способен осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач;

ПК-8: способен анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей;

ПК-9: способен, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет.

***Аннотация к рабочей программе  
дисциплины «История экономики»  
по направлению 080100.62 Экономика***

**(профиль « Экономика предприятий и организаций»).**

**Общая трудоемкость дисциплины** составляет 3 зачетные единицы.

**Форма контроля:** зачет.

Предполагаемые семестры: 1.

**Целями** освоения учебной дисциплины являются: помощь студентам в формировании представления о логичной, систематизированной и аргументированной концепции экономической истории человечества.

**Задачами** курса являются – формирование необходимых знаний о хозяйственном опыте человечества; экономического видения исторического процесса и экономической культуры; подготовка студентов к восприятию и освоению сложных базовых экономических понятий: собственность, тип хозяйства, экономическая система и т.д.; способствовать формированию реализма экономического мышления.

**Учебная дисциплина « История экономики»** в системе подготовки бакалавра опирается на следующие дисциплины учебного плана:

- «История»;
- «Философия»;
- «Экономическая теория»;
- «Психология».

Знания, полученные по дисциплине «История экономики» непосредственно используются при изучении дисциплин базового цикла:

- «История экономических учений»;
- «Политология»;
- «Экономика отрасли».

Указанные связи дисциплины «История экономики» дают студенту системное представление о комплексе изучаемых дисциплин в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом, что обеспечивает соответствующий теоретический уровень и практическую направленность в системе обучения и будущей деятельности бакалавра.

**Краткое содержание дисциплины:**

Предмет курса «История экономики».

Экономическая история древних цивилизаций.

Мир Средневековья.

Утверждение основ свободной рыночной системы в Европе и России.

Возникновение США.

Эволюция промышленного капитализма в конце XIX и начале XX веков.

Экономическое развитие России XVIII - начала XX вв. Начало индустриализации.

Различные пути социально-экономического развития стран между мировыми войнами.

Основные экономические тенденции и модели трансформации мира после II Мировой войны.

Экономическое развитие СССР после II Мировой войны. Современные проблемы становления свободного рынка в России.

**В результате изучения дисциплины бакалавр должен обладать следующими профессиональными компетенциями:**

-владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК-1);

-способен понимать и анализировать мировоззренческие, социально и лично значимые философские проблемы (ОК-2);

-способен понимать движущие силы и закономерности исторического процесса, события и процессы экономической истории, место и роль своей страны в истории человечества и в современном мире(ОК-3);

-способен анализировать социально-значимые проблемы процессы, происходящие в обществе и прогнозировать возможное их развитие в будущем (ОК-4);

-умеет использовать нормативные правовые документы в своей деятельности (ОК-5);

-способен логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь (ОК-6);

-готов к кооперации с коллегами, работе в коллективе (ОК-7);

-способен находить организационно-управленческие решения и готов нести за них ответственность (ОК-8);

-способен к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства (ОК-9).

-способен понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, сознавать опасности и угрозы, возникающие в этом процессе, соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны (ОК-12);

-владеет основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, имеет навыки работы с компьютером как средством управления информацией в глобальных компьютерных сетях (ОК-13).

***Аннотация к рабочей программе  
дисциплины «Менеджмент»***

**по направлению 080100.62 Экономика  
(профиль «Экономика предприятий и организаций»)**

**Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц.**

**Форма контроля:** экзамен

**Предполагаемые семестры:** 2

**Целями освоения учебной дисциплины (модуля) является формирование у студентов необходимых знаний менеджмента, а также всестороннего и глубокого понимания сущности управления как определяющего фактора организационной эффективности.**

**Задачами курса являются:**

- определять и описывать характеристики основных элементов системы управления деловой организации;
- понимать роль и место менеджмента в организации, определять необходимые ему в работе качества и описывать содержание своей работы;
- объяснять комплексный характер взаимодействия человека в организации;
- обнаруживать многократное воздействие внешнего окружения на определение целей и стратегии организации в ее взаимодействии с этим окружением;
- выбирать подходы к проектированию работ и их организации с учетом складывающихся условий;
- воспринимать проявление тех или иных сторон действия межличностных и групповых процессов, проистекающих в организации и определяющих характер и состояние организационной культуры;
- знать, как проводятся организационные изменения и в какой связи они находятся с изменением индивида.

**Дисциплина относится к циклу БЗ.Б.** Для освоения дисциплины необходимы знания, полученные при изучении следующих дисциплин:

- Экономика отрасли;
- Математический анализ;
- История экономики;
- Макроэкономика.

В дисциплине «Менеджмент» определяются теоретические основы и практические навыки, при освоении которых студент способен приступить к изучению следующих дисциплин в соответствии с учебным планом:

- Микроэкономика;
- Этика бизнеса;
- Поиск и обработка экономической информации средствами Интернет и офисных приложений;
- Статистика.

**Краткое содержание дисциплины:**

Элементы организаций и процесса управления.

Функции менеджмента.

Управленческие решения

Эффективность управленческой деятельности

**В результате изучения дисциплины бакалавр должен обладать следующими компетенциями:**

ОК-8: способен находить организационно-управленческие решения и готов нести за них ответственность;

ПК-11: способен организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта.

**Аннотация к рабочей программе  
дисциплины « Трудовое право»  
по направлению 080100 .62 Экономика  
(профиль «Экономика предприятий и организаций»)**

**Общая трудоемкость дисциплины** составляет 3 зачетных единиц

**Форма контроля:** зачет

**Предполагаемы семестры:** 3

**Целями освоения** дисциплины является подготовка бакалавра со знанием основ трудового законодательства и законодательства тесно связанного с трудовым.

**Задачами** курса являются: ознакомление студентов с основами трудового законодательства. Источниками трудового права, характеристикой трудового правоотношения, социального партнерства, основными положениями трудового договора и его содержанием.

Основы трудового права как учебная дисциплина в системе подготовки бакалавра опирается дисциплины учебного плана, философия, правоведение.

Учебная дисциплина «Основы трудового права» используется при изучении дисциплин базового цикла: «Предпринимательское право» «Экономика предприятия», «Экономика отрасли», «Финансы».

#### **Краткое содержание дисциплины:**

Трудовые правоотношения. Социальное партнерство. Трудовой договор. Рабочее время и время отдыха, принципами оплаты и нормирования труда, основными гарантиями и компенсациями участников трудовых отношений, с вопросами дисциплины труда и трудового распорядка, с проблемой профессиональной подготовки, переподготовки и повышения квалификации работников. Вопросы охраны труда, материальной ответственности, особенности регулирования труда отдельных категорий работников, проблемы защиты трудовых прав работников, разрешения трудовых споров, ответственности за нарушение трудового законодательства.

**В результате изучения дисциплины бакалавр должен обладать следующими профессиональными компетенциями:**

ОК-1 владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения

ОК-2- умеет логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь

ОК-3 готов к кооперации с коллегами, работе в коллективе

ОК-6 стремится к самообразованию, повышению своей квалификации и мастерства

ОК-7 умеет критически оценить свои достоинства и недостатки, наметить пути и выбрать средства развития достоинств и устранения недостатков

ОК-8 осознаёт социальную значимость своей будущей профессии, обладает высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности

ОК-9 способен к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства

#### ***Аннотация к рабочей программе дисциплины «Экономика труда»***

**по направлению 080100.62 Экономика**

**(профиль « Экономика предприятий и организаций»).**

**Общая трудоемкость дисциплины** составляет 5 зачетных единиц.

**Форма контроля:** экзамен.

Предполагаемые семестры: 2,3,5.

**Целями** освоения учебной дисциплины являются: глубокая проработка актуальных конкретных экономических проблем в области труда, предполагающая формирование фундаментального теоретического базиса и широкого кругозора у будущих бакалавров экономического профиля.

**Задачами** курса являются: определение этапов развития, объекта и предмета исследования «Экономика труда»; уяснение специфики проблем рынка труда, трудового потенциала и реализации последнего в системе отношений занятости; изучение тенденций развития кадровой политики;

знание теоретических основ производительности труда, оценка резервов роста производительности и эффективности труда; владение основами экономического анализа состояния и прогнозирования тенденций в области доходов и заработной платы; использование методов этой науки в различных видах профессиональной и социальной деятельности.

**Учебная дисциплина** «Экономика труда» в системе подготовки бакалавра - экономиста опирается на следующие дисциплины учебного плана:

- «Микроэкономика»;
- «Макроэкономика»;
- «Мировая экономика».

Знания, полученные по дисциплине «Экономика труда» непосредственно используются при изучении дисциплин базового цикла:

- «Экономика предприятия»;
- «Экономика отрасли»;
- «Финансы».

Указанные связи дают студенту системное представление о комплексе изучаемых дисциплин в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом, что обеспечивает соответствующий теоретический уровень и практическую направленность в системе обучения и будущей деятельности бакалавра-экономиста.

#### **Краткое содержание дисциплины:**

Введение в экономику труда.

Трудовой потенциал.

Воспроизводство рабочей силы и система непрерывного образования.

Рынок труда (понятие, состояние, тенденции).

Основы работы с кадровым резервом.

Мобильность трудового коллектива.

Производительность и эффективность труда.

Организация и нормирование труда рабочих и служащих.

Анализ и проектирование рабочего места.

Особенности деятельности современного руководителя.

Денежные доходы населения и их дифференциация.

Планирование заработной платы.

Качество и уровень жизни персонала.

**В результате изучения дисциплины бакалавр должен обладать следующими профессиональными компетенциями:**

-владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК-1);

-способен понимать и анализировать мировоззренческие, социально и лично значимые философские проблемы (ОК-2);

-способен понимать движущие силы и закономерности исторического процесса, события и процессы экономической истории, место и роль своей страны в истории человечества и в современном мире(ОК-3);

- способен анализировать социально-значимые проблемы процессы, происходящие в обществе и прогнозировать возможное их развитие в будущем (ОК-4);
- умеет использовать нормативные правовые документы в своей деятельности (ОК-5);
- способен логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь (ОК-6);
- готов к кооперации с коллегами, работе в коллективе (ОК-7);
- способен находить организационно-управленческие решения и готов нести за них ответственность (ОК-8);
- способен собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей ,характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1);
- способен на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели , характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-2);
- способен выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами (ПК-3).

### ***Аннотация***

#### ***к рабочей программе учебной дисциплины «Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятия»***

***по направлению 080100.62 «Экономика» (профиль «Экономика предприятий и организаций»).***

***Общая трудоемкость дисциплины- 8 зачетных единиц***

***Форма контроля: экзамен***

***Предполагаемые семестр 7***

**Цель дисциплины** – изучение теории и практики анализа и диагностики финансово-хозяйственной деятельности автотранспортного

Целями освоения учебной дисциплины (модуля) сформировать у студентов знания и навыки по анализу и диагностике финансово-хозяйственной деятельности предприятия.

**Задачами** курса являются:

Дать студентам необходимые знания, умения и навыки, в том числе:

- теоретические знания о современных методах анализа и диагностики финансово-хозяйственной деятельности предприятия;
- практические навыки проведения анализа и диагностики финансового состояния предприятия;
- находить резервы развития и повышения эффективности деятельности транспортного предприятия для принятия управленческих решений.

**Дисциплина относится к циклу БЗ.В.7** Для освоения дисциплины необходимы знания, полученные при изучении следующих дисциплин:

- Высшая математика;
- Информационные технологии;
- Статистика;
- Эконометрика;
- Экономика организации;
- Экономико-математические методы анализа.

В дисциплине «Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятия» определяются теоретические основы и практические навыки, при освоении которых студент способен приступить к изучению следующих дисциплин в соответствии с учебным планом:

- Экономика фирмы;
- Управление проектами;
- Финансы транспортной фирмы;
- Коммерческая деятельность предприятия;
- Финансовый менеджмент.

Краткое содержание дисциплины:

**В результате изучения дисциплины бакалавр должен обладать следующими профессиональными компетенциями:**

владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК-1);

умеет использовать нормативные правовые документы в своей деятельности (ОК-5);

способен собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1);

способен осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач (ПК-4);

способен выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы (ПК-5);

способен на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты (ПК-6);

способен анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (ПК-7);

способен анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей (ПК-8);

способен, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет (ПК-9);

способен использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-10);

### *Аннотация*

#### *к рабочей программы учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»*

**по направлению 080100.62 Экономика (профиль «Экономика предприятий и организаций»)**

**Общая трудоемкость дисциплины** составляет 2 зачетных единиц

**Форма контроля:** зачет.

**Предполагаемые семестры:** 8.

**Целями** освоения учебной дисциплины являются: формирование представления о неразрывном единстве эффективной профессиональной деятельности с требованиями к безопасности и защищенности человека. Реализация этих требований гарантирует сохранение работоспособности и здоровья человека, готовит его к действиям в экстремальных условиях.

**Задачами** курса являются: вооружить обучаемых теоретическими знаниями и практическими навыками, необходимыми для:



- разработки и реализации мер защиты человека и среды обитания от негативных воздействий;
- принятия решений по защите производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий и применения современных средств поражения, а так же принятия мер по ликвидации их последствий.

Дисциплина относится к циклу БЗ.Б.5. Для освоения дисциплины необходимы знания, полученные при изучении следующих дисциплин: высшая математика, физика, химия, экология, ноксология, медико-биологические основы безопасности жизнедеятельности. Знания, полученные по дисциплине, непосредственно используются при изучении дисциплин в соответствии с ООП бакалавра: производственная безопасность, надежность технических систем и техногенный риск, организация охраны труда, управление техносферной безопасностью, производственная санитария и охрана труда;

**Краткое содержание дисциплины:**

Основы производственной безопасности.

Защита от механических опасностей. Безопасность эксплуатации подъемно-транспортных машин.

Безопасность эксплуатации сосудов, работающих под давлением. Безопасность эксплуатации компрессорных установок. Безопасность эксплуатации паровых и водогрейных котлов.

Безопасность эксплуатации газового хозяйства. Пожарная безопасность предприятия.

**В результате изучения дисциплины бакалавр должен обладать следующими профессиональными компетенциями:**

ОК-15: способностью использовать организационно- управленческие навыки в профессиональной и социальной деятельности.

### *Аннотация*

#### *к рабочей программе учебной дисциплины «Бизнес планирование на автотранспортной фирме»*

по направлению 080100.62 «Экономика»

(профиль «Экономика предприятий и организаций»).

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц

Форма контроля: экзамен

Предполагаемые семестры: 6

Цель дисциплины – изучение теории и практики бизнес планирования на базе автотранспортной фирмы

Задачами курса являются:

- сформулировать понятийный аппарат, определяющий бизнес планирование как систему научных знаний и область практической деятельности;
- раскрыть сущность, основные элементы, принципы процессов бизнес планирования;
- раскрыть роль предприятия как объекта бизнес планирования ;
- изложить методические основы формирования бизнес плана;
- выделить особенности отраслевого производства, как объекта бизнес планирования.

Дисциплина относится к циклу БЗ.ДВ Для освоения дисциплины необходимы знания, полученные при изучении следующих дисциплин:

- Экономика предприятия;
- Менеджмент

- Производственный менеджмент
- Организация и планирование производства

В дисциплине «Бизнес планирования на автотранспортной фирме» определяются теоретические основы и практические навыки, при освоении которых студент способен приступить к изучению следующих дисциплин в соответствии с учебным планом:

- Организация инновационной деятельности предприятия
- Коммерческая деятельность предприятия
- Экономика транспортной фирмы
- Инвестиционная деятельность на предприятиях транспорта

**Краткое содержание дисциплины:**

- основы бизнес планирования транспортной организации
- анализ рынка сбыта транспортной организации
- планирование маркетинга транспортной организации
- планирование капиталовложений транспортной организации
- планирование производства транспортной организации
- организационное планирование транспортной организации
- планирование материально-технического снабжения транспортной организации
- финансовое планирование транспортной организации
- оценка риска транспортной организации

**В результате изучения дисциплины бакалавр должен обладать следующими профессиональными компетенциями:**

- способность проектировать организационную структуру, осуществлять распределение полномочий и ответственности на основе их делегирования.
- готовность участвовать в разработке стратегии организации, используя инструментарий стратегического менеджмента;
- владеть методами управления проектами и готовностью к их реализации с использованием современного программного обеспечения;
- способность анализировать поведение потребителей экономических благ и формирование спроса;
- способен выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы
  - способен на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты
  - способен анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений
  - способен анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей
  - способен, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет
  - способен использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии

**Аннотация к рабочей программе  
дисциплины «Деловой иностранный язык»  
по направлению 080100.62 Экономика  
(профиль «Экономика предприятий и организаций»).**

**Общая трудоемкость дисциплины** составляет 3 зачетных единиц.

**Форма контроля:** зачет

Предполагаемые семестры: 5

**Цель:**

- формирование иноязычной компетенции в сфере профессиональной коммуникации. реализуемой в деловом общении с международными партнерами.

**Задачами данной дисциплины** - обучение студентов активному владению иностранным языком как вторичным средством формирования и формулирования мысли, т.е. умению адекватно намерению и ситуации общения выражать свои мысли на иностранном языке и понимать мысли, выраженные или выражаемые на данном языке. Главной особенностью этого учебного предмета является его профессионально-ориентированный характер: приобретение навыков деловой коммуникации.

**Учебная дисциплина «Деловой иностранный язык» относится к вариативной части цикла ГСЭ** и оптимально, т.е. в соответствии с компетенциями, обозначенными в ФГОС ВПО, удовлетворяет требованиям гуманитарной и общепрофессиональной системы подготовки бакалавра и рекомендуется в качестве обязательной составляющей подготовки выпускников нефилологических вузов различных направлений. Дисциплина «Деловой иностранный язык» продолжает коммуникативно-ориентированный, профессионально-направленный курс иностранного языка в вузовской системе подготовки.

Дисциплина «Деловой иностранный язык» носит прикладной характер, т.к. её содержание и формы организации учебной деятельности направлены на формирование иноязычных умений и навыков, реализуемых в виде профессионально-коммуникативных компетенций, соответствующих профессиональным умениям и навыкам, определенным квалификационными характеристиками в рамках данного направления подготовки.

Знания полученные по дисциплине «Деловой иностранный язык», послужат основой формирования навыков информационно-аналитической деятельности, что поможет в изучении дисциплин блока профессиональной подготовки бакалавра.

По окончании курса студент должен:

- знать структуру деловой беседы, правильно использовать речевой этикет, принятый в различных ситуациях международного делового общения;
- уметь реализовывать в процессе делового диалога соответствующие коммуникативные намерения;
- знать структуру презентации, правильно использовать формулы речевого этикета, принятые для вступительной, средней и завершающей частей презентации;
- уметь общаться с графиками, схемами. другими средствами наглядности, используемыми в процессе делового общения;
- уметь составлять план будущего речевого контакта. реализуя в ходе деловой беседы\несложных переговоров определенные коммуникативные намерения;
- формировать цель(и) переговоров, разрабатывать стратегию и тактику переговорного процесса, составлять его план;
- аргументировать свои предложения, убеждая оппонента в целесообразности своего подхода;
- отвечать на возражения партнера по деловому контакту, приводить доводы в пользу того или иного тезиса;
- корректно задавать оппоненту вопросы, направленные на выяснение его позиции, четко отвечать на его возможные вопросы;
- реализовывать в ходе деловых переговоров и презентаций широкий спектр коммуникативных намерений.

**Краткое содержание дисциплины:**

Темы:

### 1. Коммуникация. Деловые взаимодействия.

а) коммуникативные барьеры: логический барьер, стилистический барьер, семантический барьер.

б) слушание и слышание в деловой коммуникации. Вопросы – ответы в деловой коммуникации.

### 2. Средства деловой коммуникации. Вербальные средства деловой коммуникации:

а) приемы деловой коммуникации: речевые клише, речевые штампы;

б) официально-деловой стиль речи;

в) деловое письмо: речевые конструкции. Речевые шаблоны для делового взаимодействия.

### 3. Форма деловой коммуникации.

а) деловой разговор: деловая беседа, передача информации, аргументирование.

б) телефонный разговор

в) деловое совещание

г) пресс-конференция (несложная)

д) деловые переговоры

### 4. Лексико-грамматические особенности делового языка подъязыка данного направления:

- лексика: терминология, фразеологизмы, словообразовательные нормы деловой речи, сокращения и аббревиатура

- грамматика:

а) морфология – трудности в употреблении форм различных частей речи, адекватных коммуникативным намерениям; выбор предлогов; выбор соответствующих грамматических форм времени (таксис и аспект)

б) синтаксис деловой речи

- порядок слов;

- синтаксис простого и сложного предложений в текстах документов.

### 5. Типичные ошибки в деловом письме. Редактирование и устранение типичных ошибок в языке и оформлении деловых бумаг.

Данная дисциплина рекомендуется в 2-3 (эффективнее) зачетных единицах.

Основная учебно-информационная база по данной дисциплине представляет собой:

1. раздаточный материал (в соответствии с направлением)- оригинальный материал.

2. учебные пособия, учебники (в большинстве случаев аутентичные) по деловому иностранному языку, деловой коммуникации с CD-дисками.

3. иноязычные отраслевые словари

**В результате изучения дисциплины бакалавр должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями:**

ОК-1: владеть культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения;

ОК-6: способность логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь;

ОК-7: готовность к кооперации с коллегами, работе в коллективе;

ОК-9: способность к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства;

ОК-14: владеть одним из иностранных языков на уровне не ниже разговорного.

**Аннотация**  
**к рабочей программе учебной дисциплины «Инвестиционная деятельность на предприятиях транспорта»**  
**по направлению 080100.62 «Экономика»**  
**(профиль «Экономика предприятий и организаций»).**

**Общая трудоемкость дисциплины** составляет 8 зачетных единиц.

**Форма контроля:** экзамен.

Предполагаемые семестры: 8.

**Целями** освоения учебной дисциплины «Инвестиционная деятельность на предприятиях транспорта» являются формирование у студентов знаний и навыков по осуществлению инвестиционной деятельности на предприятиях транспорта, обеспечивающей более высокую эффективность деятельности предприятий.

**Задачи курса** – Дать студентам необходимые знания, умения и навыки, в том числе:

- теоретические знания о современных методах оценки инвестиций;
- прикладные знания в области инвестиций транспортных фирм в отечественной и зарубежной практике;
- сформировать у студентов представление о видах инвестиций, методах инвестирования, основных принципах принятия инвестиционных решений, критериях принятия инвестиционных решений;
- дать навыки учета фактора времени, для приведения поступлений и платежей к единому моменту времени;
- дать практические знания расчетов эффективности решений по инвестициям различных классов и степеней риска;
- научить студентов оценивать сравнительную эффективность вариантов инвестиций;
- научить учитывать инфляцию в расчетах эффективности принимаемых инвестиционных решений.

**Учебная дисциплина «Инвестиционная деятельность на предприятиях транспорта» относится к базовому курсу**, поскольку служит основой для изучения дисциплин профессионального цикла. Для освоения дисциплины необходимы знания, полученные при изучении следующих дисциплин:

- Высшая математика;
- Информационные технологии в менеджменте;
- Финансы и кредит;
- Экономика организации;
- Экономико-математические методы анализа;
- Учет и анализ.

Знания, полученные по дисциплине «Инвестиционная деятельность на предприятиях транспорта», непосредственно используются для изучения дисциплин:

- Экономика транспортной фирмы;
- Управление проектами;
- Финансы транспортной фирмы;
- Коммерческая деятельность предприятия;
- Финансовый менеджмент.

**Краткое содержание дисциплины:**

Инвестиционная сфера, как объект экономического регулирования

Источники финансирования инвестиционной деятельности транспортных фирм

Цена авансированного капитала

Основы анализа инвестиционных проектов транспортных фирм

Оценка эффективности инвестиционных проектов транспортных фирм

Инвестиционная деятельность и политика транспортных фирм

Политика управления реальными инвестициями транспортной фирмы

Политика управления финансовыми инвестициями транспортных фирм

**В результате изучения дисциплины бакалавр должен обладать следующими компетенциями:** ОК-1: владение культурой мышления, способность к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения.

ОК-2: способность понимать и анализировать мировоззренческие, социально и лично значимые философские проблемы;

ОК-3: способность понимать движущие силы и закономерности исторического процесса; события и процессы экономической истории; место и роль своей страны в истории человечества и в современном мире;

ОК-4: способность анализировать социально-значимые проблемы и процессы, происходящие в обществе, и прогнозировать возможное их развитие в будущем;

ОК-5: умение использовать нормативные правовые документы в своей деятельности;

ОК-6: способность логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь;

ОК-7: готовность к кооперации с коллегами, работе в коллективе;

ОК-8: способность находить организационно-управленческие решения и готов нести за них ответственность;

ОК-9: способность к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства;

ОК-10: способность критически оценивать свои достоинства и недостатки, наметить пути и выбрать средства развития достоинств и устранения недостатков;

ОК-11: осознание социальной значимости своей будущей профессии, обладает высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности;

ОК-12: способность понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, сознавать опасности и угрозы, возникающие в этом процессе, соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны;

ОК-13: владение основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, имеет навыки работы с компьютером как средством управления информацией, способность работать с информацией в глобальных компьютерных сетях;

ОК-14: владение одним из иностранных языков на уровне не ниже разговорного;

ПК-1: способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;

ПК-2: способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов;

ПК-3: способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами;

ПК-4: способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач;

ПК-5: способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы;

ПК-6: способность на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты;

ПК-7: способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений;

ПК-8: способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей;

ПК-9: способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет;

ПК-10: способность использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии;

ПК-11: способность организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта;

ПК-12: способность использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии;

ПК-13: способность критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий.

## ***Аннотация к рабочей программе дисциплины «Иностранный язык»***

**по направлению 080100.62 Экономика**

**(профиль «Экономика предприятий и организаций»).**

**Общая трудоемкость дисциплины** составляет 8 зачетных единиц.

**Форма контроля:** экзамен.

Предполагаемые семестры: 1, 2, 3.

**Целью** освоения учебной дисциплины «Иностранный язык» в рамках данной рабочей программы является формирование практического владения иностранным языком как вторичным средством общения в виде полного понимания содержания текстов при чтении и извлечении из них необходимой информации, а также участия в варьирующихся ситуациях устного и письменного общения с определенным коммуникативным намерением, относящихся к социально-общественной, учебно-производственной, страноведческой, бытовой и профессионально-ориентированной сферам деятельности. В процессе достижения этой цели реализуются образовательная и воспитательная цели, входящие составной частью в вузовскую программу гуманитаризации высшего образования и направленные на становление всесторонне развитой личности, обладающей способностью логически и креативно мыслить, умением собирать, анализировать и ранжировать информацию в зависимости от поставленной задачи, достаточной эрудицией в области историко-культурного наследия страны изучаемого языка, культурой речи.

**Задачи дисциплины** «Иностранный язык»: унифицировать полученные в школе умения и навыки чтения на расширенном языковом материале; совершенствовать эти навыки с целью подготовки к различным видам чтения; сформировать навыки понимания речи собеседника в ситуациях общения: реплики, клише, фразы, монологические высказывания (объем высказывания 200-240 слов при темпе речи до 200 слогов в минуту); развить навык диалогической речи: обмен репликами (объем не менее 4-5 высказываний); сформировать навык подготовки собственного сообщения (объем не менее 8-10 фраз. Темп речи – до 200 слогов в минуту).

**Учебная дисциплина «Иностранный язык»** относится к базовой части цикла ГСЭ и является гуманитарной и общепрофессиональной основой системы подготовки выпускника технического вуза. Знания полученные по дисциплине «Иностранный язык», являются инструментом для получения информации о международных стандартах и достижениях в области будущей профессиональной деятельности. В данной программе предусматривается преемственность вузовского и школьного обучения иностранному

языку. Дисциплина «Иностранный язык» рассматривается как составной элемент системы иноязычной подготовки выпускника учебного заведения, представляющей собой следующую последовательность этапов изучения иностранного языка: бакалавриат/специалитет – магистратура – аспирантура. Последовательность изучения дисциплин в зависимости от этапов обучения иностранному языку представляет собой следующее: «Иностранный язык» - «Деловой иностранный язык» - «Иностранный язык в сфере профессиональной коммуникации», что позволяет реализовать принцип преемственности данных дисциплин, направленный на последовательное раскрытие и объективацию особенностей осваиваемого (иноязычного) языкового сознания. Профессиональная коммуникация на иностранном языке является конечным результатом его изучения в вузе.

Знания, полученные в ходе изучения данной дисциплины, могут использоваться при изучении дисциплин социально-гуманитарного цикла (история отечества, логика, философия), а также дисциплин общепрофессионального и профессионального циклов.

#### **Краткое содержание дисциплины:**

##### **а) фонетика**

- понятие артикуляционной базы языка и осязаемые моменты артикуляции;
- ритмика (ударность и безударность);
- паузация и виды синтаксической связи;
- интонация незавершенности и завершенности (с опорой на внешнюю наглядность);
- логическое ударение (с опорой на внешнюю наглядность);

##### **б) грамматика**

- минимизация и строгая последовательность в подаче грамматического материала в моделированных текстах – образцах;
- порядок слов (общее предоставление, минимизация);
- множественное число существительных;
- артикль (наиболее употребительные случаи без исключений);
- формальное подлежащее;
- степени сравнения прилагательных и наречий;
- глагол: группа времен Indefinite, Continuous, Perfect.

Основные отличительные особенности. Действительный залог, страдательный залог (оба с минимизацией и отбором наиболее употребительных случаев);

- причастие действительное и страдательное. Причастный оборот;
- модальные глаголы (минимизация);
- неличные формы глагола (минимизация);
- все виды вопросительных предложений (кроме риторических);

##### **в) лексика и фразеология**

- минимизация в отборе лексики, представляющей стиль научного общения; тенденция к беспереводной подаче лексики с опорой на наглядность;
- накопление словаря за счет терминологии и словосочетаний.

**В результате изучения дисциплины бакалавр должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями:**

ОК-1: знание базовых ценностей мировой культуры и готовность опираться на них в своем личностном и общекультурном развитии;

ОК-6: умение логически верно, аргументировано и ясно, строить устную и письменную речь;

ОК-14: владеть одним из иностранных языков на уровне, обеспечивающем эффективную профессиональную деятельность.



**Аннотация к рабочей программе  
дисциплины «Институциональная экономика»  
по направлению 080100.62 Экономика  
(профиль Экономика предприятий и организаций)**

**Общая трудоемкость дисциплины** составляет 3 зачетные единицы

**Форма контроля:** зачет.

Предполагаемые семестры: 2.

**Целью** освоения учебной дисциплины являются: изучение теоретических основ институционального анализа;

**Задачами** курса являются: формирование целостного представления об основных этапах становления современной институциональной экономики, ее ключевых понятиях, методологии, методах институционального анализа, их использовании в профессиональной деятельности.

**Место учебной дисциплины в структуре ООП ВПО**

Курс относится к дисциплинам блоков Б3, Б7, взаимосвязан с дисциплинами «история», «философия», «математика», «микроэкономика», «макроекономика».

До начала изучения дисциплины студент должен:

*знать* содержание основных направлений философии; основные методы математического анализа;

*уметь и иметь навыки:* применения методов системного и математического анализов;

*иметь представление* об основных принципах общего гражданского права; современных философско-социологических теорий.

Институциональная экономика является предшествующей для дисциплин «деньги, кредит, банки», «экономика труда», «маркетинг», «государственное регулирование экономики».

**Краткое содержание дисциплины:**

1. Предметные области и особенности основных направлений институциональной экономики. Методы институциональной экономической теории;
2. Права собственности и трансакционные издержки;
3. Контракт;
4. Теория экономических организаций;
5. Теория государства и государственного вмешательства;
6. Институциональные изменения и эффективность.

**КОМПЕТЕНЦИИ СТУДЕНТА, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБРАЗОВАНИЯ  
И КОМПЕТЕНЦИИ СТУДЕНТА ПО ЗАВЕРШЕНИИ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

- владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения – ОК-1;
- способен анализировать и понимать мировоззренческие, социальные и личностно-значимые философские проблемы – ОК-2;
- способен понимать движущие силы и закономерности исторического процесса; события и процессы экономической истории; место и роль своей страны в истории человечества и в современном мире – ОК-3;
- способен анализировать социально-значимые проблемы и процессы, происходящие в обществе, и прогнозировать их возможное развитие в будущем – ОК-4;
- умеет использовать нормативно-правовые документы в своей деятельности – ОК-5
- способен осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач ПК-4;

- способен выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы ПК-5;
- способен на основе описания экономических процессов и явлений строить теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты ПК-6;
- способен анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений ПК-7;
- способен анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей ПК-8;
- способен, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет – ПК-9;

***Аннотация***  
***к рабочей программе учебной дисциплины***  
***«Информационные технологии»***

**по направлению 080100.62 «Экономика» (профиль «Экономика предприятий и организаций»)**

**Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы.**

**Форма контроля:** экзамен.

**Предполагаемые семестры:** 3

**Целями** освоения учебной дисциплины (модуля) являются: получение теоретических знаний по основным принципам построения, функционирования и использования ЭВМ; обучение студентов работе с современными приложениями Microsoft Office; использование встроенного в них языка программирования VBA для расширения возможностей данных приложений. Программа призвана способствовать развитию и укреплению практических навыков по применению ПЭВМ в дальнейшей работе студентов по специальности.

**Задачами** курса являются формирование знаний обобщенных характеристик процессов сбора, передачи, обработки и накопления информации; современному состоянию уровня и направлений развития вычислительной техники и программных средств; основам работы с текстовым и табличным процессорами, базами данных; основам алгоритмизации и программирования при решении различного класса вычислительных задач; обучение навыкам обработки текстовой, числовой и графической информации; применения современных информационных систем для решения различных профессиональных задач.

**Учебная дисциплина «Информационные технологии» входит в математический и естественно-научный цикл.**

Для освоения дисциплины необходимы знания, полученные при изучении следующих дисциплин:

–Математика.

**Краткое содержание дисциплины:**

Компьютерная графика. Компьютерный практикум.

Понятие информации. Общая характеристика процессов сбора, передачи, обработки и накопления информации.

Технические и программные средства реализации информационных процессов.

Базы данных.

Алгоритмизация и программирование; языки программирования высокого уровня.

Программное обеспечение и технология программирования

Локальные сети и их использование в решении прикладных задач обработки данных.

**В результате изучения дисциплины бакалавр должен обладать следующими общекультурными и профессиональными компетенциями:**

- способен понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, сознавать опасности и угрозы, возникающие в этом процессе, соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны (ОК-12);

- владеет основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, имеет навыки работы с компьютером как средством управления информацией, способен работать с информацией в глобальных компьютерных сетях (ОК-13);

- владеет одним из иностранных языков на уровне не ниже разговорного (ОК-14);

- способен осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач (ПК-4);

- способен на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты (ПК-6);

- способен, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет (ПК-9);

- способен использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-10);

- способен использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-12).

**Аннотация**  
**к рабочей программе учебной дисциплины «История»**  
по направлению 080100.62 «Экономика» (профиль «Экономика предприятий и организаций»)

**Общая трудоемкость дисциплины** составляет 3 зачетных единиц.

**Форма контроля:** экзамен.

Предполагаемые семестры: 1.

**Целями** освоения учебной дисциплины являются

- дать понятие об истории и ее месте в системе знаний и в системе гуманитарных наук;
- познакомить студентов с основными этапами развития Отечественной и Всемирной истории и важнейшими событиями;
- изучить специфику исторического процесса в России и мире;
- помочь сформировать у молодых специалистов на исторических примерах высоких моральных и нравственных качеств, уважения и любви к Отечеству и активной жизненной позиции;
- расширить кругозор, научить грамотно и красиво выстраивать речь, привить любовь к исторической литературе.

**Задачи:**

дать студентам необходимые знания, умения и навыки, в том числе:

- формирование мировоззрения у молодых специалистов,
- ориентация в исторических событиях;
- понимание причинно-следственные связи тех или иных событий;
- анализ и критический разбор исторических событий.

Учебная дисциплина «История» входит в социогуманитарный цикл и относится к числу фундаментальных исторических дисциплин.

Знания, полученные по дисциплине «История», непосредственно используются при изучении дисциплин базового цикла:

- «Философия»,
- «Политология»,
- «Экономика»,
- «Логика»,
- «Социология».

**Краткое содержание дисциплины:**

Основы истории Древнего мира, Средних веков, Нового времени.

История Киевской Руси.

История Московского царства.

История Императорской России.

История СССР.

Россия на современном этапе.

**В результате изучения дисциплины бакалавр должен обладать следующими общекультурными компетенциями:**

ОК-1 – владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения.

ОК-2 – способен понимать и анализировать мировоззренческие, социально и лично значимые философские проблемы.

ОК-3 – способен понимать движущие силы и закономерности исторического процесса; события и процессы экономической истории; место и роль своей страны в истории человечества и современном мире.

ОК-4 – способен анализировать социально значимые проблемы и процессы, происходящие в обществе, прогнозировать возможное их развитие в будущем.

ОК-5 – умеет использовать нормативные правовые документы в своей деятельности.

ОК-12 – способен понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, сознавать опасности и угрозы, возникающие в этом процессе, соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны.

**Аннотация**  
**к рабочей программе учебной дисциплины**  
**«Коммерческая деятельность предприятия (организации)»**  
**по направлению 080100.62 «Экономика» (профиль «Экономика предприятий и организаций»)**

**Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц.**

**Форма контроля:** экзамен.

**Предполагаемые семестры:** 8.

**ЦЕЛИ** освоения учебной дисциплины дать основы знаний о принципах и закономерностях коммерческой деятельности предприятия, сформировать умение в области исследования товарных рынков, в том числе и внешних, выбора товаров и формирования ассортимента, заключение договоров купли-продажи, формирования и планирования товарных запасов, логистики, организации сервисного обслуживания.

**Задачами** курса являются:

Дать студентам необходимые знания, умения и навыки, в том числе:

Теоретические и практические проблемы управления коммерческой деятельностью организации;

Навыки самостоятельного, творческого использования теоретических знаний в практической деятельности экономиста.

**Учебная дисциплина «Коммерческая деятельность предприятия (организации)» входит в профессиональный цикл (базовая часть)** является завершающей в рамках обучения на степень экономиста-бакалавра, определяет подготовку экономиста широкого профиля для работы в коммерческих структурах, организациях и предприятиях госсектора, учебных, научных и проектных организациях отраслей экономики России.

..

Краткое содержание курса:

Основы коммерческой деятельности предприятия

Коммерческая служба предприятия: структура и задачи

Ценовая политика предприятия

Тарифная политика транспортных организаций

Договорная политика организации

Анализ результатов коммерческой деятельности предприятия

Планирование результатов коммерческой деятельности предприятия

**В результате изучения дисциплины бакалавр должен обладать следующими профессиональными компетенциями:**

ОК-1 владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения

ОК-4 способен анализировать социально-значимые проблемы и процессы, происходящие в обществе, и прогнозировать возможное их развитие в будущем

ОК-5 умеет использовать нормативные правовые документы в своей деятельности

ОК–8: способен находить организационно-управленческие решения и готов нести за них ответственность

ОК–13: владеет основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, имеет навыки работы с компьютером как средством управления информацией, способен работать с информацией в глобальных компьютерных сетях

ОК-14: владеет одним из иностранных языков на уровне не ниже разговорного

ОК-16 владеет средствами самостоятельного методически правильного использования методов физического воспитания и укрепления здоровья, готов к достижению должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

ПК-1: способен собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов

ПК-2: способен на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов

ПК-3: способен выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами

ПК-4: способен осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач

ПК-5: способен выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы

ПК-6: способен на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты

ПК-7: способен анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений

ПК-9: способен, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет

## ***Аннотация к рабочей программе дисциплины «Культурология».***

**по направлению 080100.62 Экономика**

**(профиль «Экономика предприятий и организаций»).**

**Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы.**

**Форма контроля:** зачет

**Предполагаемые семестры:** 2.

**Целями** освоения учебной дисциплины «Культурология» являются формирование знаний о мировой и отечественной культуре, основных направлениях и школах в культурологии, развитие на этой основе социально значимых качеств личности будущего бакалавра, а также выработка общекультурных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВПО по данному направлению подготовки бакалавров.

**Задачами** курса являются:

- освоение основных понятий и терминов в области культурологии, необходимых для восприятия и анализа тенденций развития культуры в условиях глобализации и информатизации современного общества;
- ознакомление с многообразием современных социальных и политических проблем, связанных с различиями в образе жизни, культурной идентичности;
- помощь студентам в определении с ценностными ориентациями, в том числе и профессиональными.

**Учебная дисциплина «Культурология» относится к циклу Б1.В.ДВ.1 (дисциплина по выбору).** Для освоения дисциплины необходимы знания, полученные при изучении следующих дисциплин:

- История (дает знания о периодизации исторического процесса, выделяет культурные эпохи);
- Философия (дает варианты решения вопроса о сущностных характеристиках культуры)

В дисциплине «Культурология» определяются теоретические основы и практические навыки, при освоении которых студент способен освоить дисциплины:

- Социология (рассматривает культуру как социальное явление, объясняет многообразие этнических и национальных субкультур, явления культурного этноцентризма и культурного релятивизма);
- Политология (изучает политическую культуру личности)

#### **Краткое содержание дисциплины:**

Культурология как наука.

Развитие представления о культуре в зарубежной и отечественной культурологии.

Культура как система. Типологизация культуры.

Культура первобытной эпохи, древневосточных цивилизаций.

Культура античного мира, европейского Средневековья и эпохи Возрождения.

Культура Нового времени и современная мировая культура.

Культура и цивилизационные процессы в России.

**В результате изучения дисциплины бакалавр должен обладать следующими профессиональными компетенциями:**

ОК-1: владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения;

ОК-2: способен анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые философские проблемы;

ОК-5: умеет использовать нормативные правовые документы в своей деятельности;

ПК-9: способен, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет;

ПК-14: способен преподавать экономические дисциплины в образовательных учреждениях различного уровня, используя существующие программы и учебно-методические материалы.

### ***Аннотация***

***к рабочей программе дисциплины «Линейная алгебра»***

***по направлению 080100.62 Экономика***

***(профиль «Экономика предприятий и организаций»).***

**Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4 зачётные единицы**

**Форма контроля: экзамен**

**Предполагаемые семестры: 3(дневное обучение), 2, 3(заочное обучение).**

**Целями освоения учебной дисциплины являются:**

воспитание математической культуры, развитие навыков математического мышления, изучение студентами математического аппарата и приобретение ими навыков, необходимых для усвоения общенаучных и специальных дисциплин, преподаваемых в институте.

**Задачами** дисциплины являются: формирование целостного представления об основных этапах становления современной математики и математических понятиях и методах, обучение приемам и принципам построения математических моделей и их

использованию в профессиональной деятельности, подготовка исходных данных для проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;

проведение расчетов экономических и социально-экономических показателей на основе типовых методик с учетом действующей нормативно-правовой базы;

аналитическая, научно-исследовательская деятельность

Учебная дисциплина «Линейная алгебра» входит в математический и естественнонаучный цикл (базовая часть) и относится к числу фундаментальных математических дисциплин, поскольку служит основой для изучения учебных дисциплин как математического и естественнонаучного, так и профессионального цикла.

Знания, полученные по дисциплине «Линейная алгебра» непосредственно используются при изучении дисциплин базового цикла:

- «Дискретная математика»;
  - «Вычислительная математика»;
  - «Теория систем и системный анализ»;
  - «Исследование операций и методы оптимизации»;
  - «Финансовая математика»;
  - «Теория принятия решений»;
  - «Математическое моделирование социально-экономических систем»;
- . и других дисциплин профессионального цикла:

**Краткое содержание дисциплины:**

Теория матриц.

Аналитическая и многомерная евклидова геометрия.

Теория квадратичных форм.

Системы линейных уравнений.

Балансовая модель экономики.

**В результате изучения дисциплины бакалавр должен обладать следующими профессиональными компетенциями:**

**ОК-5:** уметь использовать нормативные правовые документы в своей деятельности;

**ОК-6:** уметь логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь;

**ОК-13:** владеть основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, иметь навыки работы с компьютером как средством управления информацией, способность работать с информацией в глобальных компьютерных сетях;

**ПК-1:** иметь способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;

**ПК-2:** иметь способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов;

**ПК-3:** иметь способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами.



**Аннотация к рабочей программе  
дисциплины «Логика».  
по направлению 080100.62 Экономика  
(профиль «Экономика предприятий и организаций»).**

**Общая трудоемкость дисциплины** составляет 3 зачетные единицы.

**Форма контроля:** зачет.

Предполагаемые семестры: 4.

**Целями** освоения учебной дисциплины (модуля) «Логика» является формирование у студентов логического мышления и навыков его использования, что является залогом успешного освоения специальных дисциплин, оптимизации учебного процесса и способствует организации мышления будущего специалиста на уровне его способностей конкретизировать собственные профессиональные задачи.

**Задачами** курса являются:

1. Дать студентам знания об объекте, предмете и методах логического мышления.
2. Сформировать представления об особенностях логического мышления и его преимуществах в процессе познания.
3. Освоить решение логических задач.
4. Изучить искусство аргументации, технику ведения дискуссий и споров.
5. Сформировать навыки самостоятельного, творческого использования полученных теоретических знаний в практической деятельности.

**Дисциплина «Логика» относится к циклу Б1.Б.6. (базовая часть).** Для освоения дисциплины необходимы знания, полученные при изучении следующих дисциплин:

– Математика;

В дисциплине «Логика» определяются теоретические основы и практические навыки, при освоении которых студент способен приступить к изучению следующих дисциплин в соответствии с учебным планом:

– Философия;

– Культурология;

– Социология;

**Краткое содержание дисциплины:**

Цель, задачи, предмет дисциплины «Логика». История логики и её виды на современном этапе развития науки.

Общая характеристика понятия и его логическая структура. Виды понятий. Логические операции с понятиями.

Общая характеристика и виды высказываний. Логика высказываний.

Общая характеристика суждения как формы мышления. Классификация. Отношения между суждениями по значениям истинности.

Общая характеристика умозаключения. Типология. Индукция и дедукция.

Законы логики и принципы правильного мышления. Соотношение законов формальной и диалектической логики.

Аргументация как приём познавательной деятельности. Доказательство, его виды. Правила доказательства и логические ошибки в доказательствах и опровержениях.

Спор и дискуссия как разновидности аргументации. Уловки споров и формы их нейтрализации. Тактика и стратегия спора.

Эмпирические методы обоснования и индуктивные обобщения.

Теория как форма и система знания. Виды теорий.

Научное объяснение. Гипотеза, её построение и способы подтверждения и опровержения.

**В результате изучения дисциплины бакалавр должен обладать следующими профессиональными компетенциями:**

ОК-5: умеет использовать нормативные правовые документы в своей деятельности;

ОК-6: способен логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь;

ОК-8: способен находить организационно-управленческие решения и готов нести за них ответственность;

ОК-10: способен критически оценивать свои достоинства и недостатки, наметить пути и выбрать средства развития достоинств и устранения недостатков

ОК-11: осознает социальную значимость своей будущей профессии, обладает высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности

ОК-12: способен понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, сознавать опасности и угрозы, возникающие в этом процессе, соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны;

ОК-13: владеет основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, имеет навыки работы с компьютером как средством управления информацией, способен работать с информацией в глобальных компьютерных сетях.

***Аннотация к рабочей программе***  
***дисциплины «Логистика»***  
**по направлению 080100.62 «Экономика»**  
**(профиль «Экономика предприятий и организаций»)**

**Общая трудоемкость дисциплины** составляет 4 зачетных единиц.

**Форма контроля:** экзамен.

Предполагаемый семестр: 4.

**Целями** освоения учебной дисциплины является получение необходимых теоретических знаний и приобретение практических навыков в области активно развивающихся в последнее время за рубежом и в России методов логистического управления материальными и информационными потоками.

**Задачами** курса являются:

1. Формирование у обучающихся целостного представления о системе, обеспечивающей прохождение материального и информационного потоков от первичного источника сырья вплоть до конечного потребителя;
2. Знакомство с новейшими достижениями в области интеграции материально-технического обеспечения, производства, транспорта и торговли;
3. Формирование ориентации на многоаспектную системную интеграцию с партнерами, обеспечивающую высокую конкурентоспособность товаропроводящих систем.
4. Приобретение навыков решения наиболее распространенных задач в области организации складских и транспортных процессов.

**Учебная дисциплина «Логистика» входит в вариативную часть базового профессионального цикла дисциплин.** Для освоения дисциплины необходимы знания, полученные при изучении следующих дисциплин: Менеджмент; Маркетинг; Микроэкономика; Информационные технологии; В дисциплине «Логистика» определяются теоретические основы и практические навыки, при освоении которых студент способен приступить к изучению следующих дисциплин в соответствии с учебным планом: Информационные системы в экономике; Экономика предприятия; Организация и планирование производства; Экономика транспортной фирмы;

**Краткое содержание дисциплины:**

Основные понятия и определения в логистике

Факторы и тенденции развития логистики

Закупочная логистика

Логистика распределения и сбыта

Стратегия и планирование в логистике  
Методы оценки логистических затрат и пути их оптимизации  
Производственная логистика  
Логистика запасов  
Транспортная логистика

**В результате изучения дисциплины бакалавр должен обладать следующими профессиональными компетенциями:**

**ОК-1:** владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения;

**ОК-4:** способен анализировать социально-значимые проблемы и процессы, происходящие в обществе, и прогнозировать возможное их развитие в будущем;

**ОК-5:** умеет использовать нормативные правовые документы в своей деятельности;

**ПК-1:** способен собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;

**ПК-2:** способен на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов;

**ПК-3:** способен выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами;

**ПК-4:** способен осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач.

## ***Аннотация к рабочей программе дисциплины «Макроэкономика»***

**по направлению 080100.62 Экономика  
(профиль «Экономика предприятий и организаций»).**

**Общая трудоемкость дисциплины составляет 8 зачетных единиц.**

**Форма контроля:** экзамен.

Предполагаемые семестры: 1.

### **1. Цели и задачи дисциплины**

*Цель* дисциплины «Макроэкономика» – дать студентам необходимые знания в области экономических отношений, опосредующих профессиональную деятельность бакалавров-экономистов.

*Основными задачами дисциплины являются:* рассмотрение теоретических основ и закономерностей функционирования экономики, включая трансформационные процессы; принципов принятия и реализации экономических и управленческих решений; современных школ и теорий национальной экономики; основ современной государственной экономической политики.

### **2. Место учебной дисциплины в структуре ООП ВПО**

«Макроэкономика» как учебная дисциплина в системе подготовки бакалавра-экономиста связана с дисциплинами учебного плана «Экономика предприятия», «Экономическая оценка инвестиций», «Экономика транспорта».

Указанные связи дисциплины «Макроэкономика» дают студенту системное представление о взаимосвязанности процессов материально-технических и социально-экономических, что призвано обеспечить соответствующий уровень и практическую направленность в системе обучения деятельности специалистов.

### **Краткое содержание дисциплины:**

Введение в макроэкономику  
Основные экономические школы  
Макроэкономическая нестабильность  
Государственное регулирование экономики

### **3. Компетенции студента, формируемые в результате освоения учебной дисциплины (модуля), ожидаемые результаты образования и компетенции студента по завершении освоения программы учебной дисциплины:**

- владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК-1);
- способен понимать и анализировать мировоззренческие, социально и лично значимые философские проблемы (ОК-2);
- способен понимать движущие силы и закономерности исторического процесса, события и процессы экономической истории, место и роль своей страны в истории человечества и в современном мире (ОК-3);
- способен анализировать социально-значимые проблемы и процессы, происходящие в обществе и прогнозировать возможное их развитие в будущем (ОК-4);
- умеет использовать нормативные правовые документы в своей деятельности (ОК-5);
- способен логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь (ОК-6);
- готов к кооперации с коллегами, работе в коллективе (ОК-7);
- способен собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1);
- способен анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей (ПК-8);
- способен, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет (ПК-9).

### ***Аннотация к рабочей программе***

#### ***дисциплины «Маркетинг»***

**по направлению 080100.62 Экономика**

**(профиль «Экономика предприятий и организаций»).**

**Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц.**

**Форма контроля:** зачет.

**Предполагаемый семестр:** 3.

**Целью** освоения учебной дисциплины является формирование у студентов знаний и навыков по управлению различными видами маркетинговой деятельности, обеспечивающие компаниям более высокую рентабельность и эффективность.

**Задачами** курса являются: дать студентам необходимые знания, умения и навыки, в том числе: проблемы маркетинговой деятельности; навыки самостоятельного, творческого использования теоретических знаний в практической деятельности менеджера.

**Учебная дисциплина «Маркетинг» входит в профессиональный цикл.**

Знания, полученные по дисциплине «Маркетинг», непосредственно используются при изучении дисциплин профессионального цикла:

- «Мировая экономика и международные экономические отношения»;
- «Финансы»;
- «Экономика предприятия»;
- «Информационные системы в экономике»;
- «Организация и планирование производства»;
- «Производственный менеджмент»;
- «Финансовый менеджмент»;
- «Коммерческая деятельность предприятия»;
- «Эконометрика»;
- «Институциональная экономика».

**Краткое содержание дисциплины:**

Маркетинг: концепции и сущность.

Стратегический маркетинг и общество.

Стратегическое планирование маркетинговой деятельности.

Маркетинговая среда.

Маркетинговая информация и маркетинговые исследования.

Потребительские рынки и покупательское поведение на рынке предприятий.

Сегментирование и выбор целевых рынков.

Выбор стратегии маркетинга для различных этапов жизненного цикла товаров.

Политика ценообразования.

**В результате изучения дисциплины бакалавр должен обладать следующими компетенциями:**

ОК-1: владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения;

ОК-2: способен понимать и анализировать мировоззренческие, социально и лично значимые философские проблемы;

ОК-3: способен понимать движущие силы и закономерности исторического процесса; события и процессы экономической истории; место и роль своей страны в истории человечества и в современном мире;

ОК-4: способен анализировать социально-значимые проблемы и процессы, происходящие в обществе, и прогнозировать возможное их развитие в будущем;

ОК-5: умеет использовать нормативные правовые документы в своей деятельности;

ОК-6: способен логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь;

ОК-7: готов к кооперации с коллегами, работе в коллективе;

ПК-1: способен собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;

ПК-2: способен на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов;

ПК-3: способен выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами.

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины «Математический анализ»**

**по направлению 080100.62 Экономика  
(профиль «Экономика предприятий и организаций»).**

**Общая трудоёмкость дисциплины составляет 7 зачётных единиц**

**Форма контроля: экзамен, зачёт**

Предполагаемые семестры: 1,2(дневное обучение), 1,2 (заочное обучение)

**Целями** освоения учебной дисциплины являются:

воспитание математической культуры, развитие навыков математического мышления, изучение студентами математического аппарата и приобретение ими навыков, необходимых для усвоения общенаучных и специальных дисциплин, преподаваемых в институте.

**Задачами** дисциплины являются: формирование целостного представления об основных этапах становления современной математики и математических понятиях и методах, обучение приемам и принципам построения математических моделей и их использованию в профессиональной деятельности. подготовка исходных данных для проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;

проведение расчетов экономических и социально-экономических показателей на основе типовых методик с учетом действующей нормативно-правовой базы;

аналитическая, научно-исследовательская деятельность

Учебная дисциплина «Математический анализ» входит в математический и естественнонаучный цикл (базовая часть) и относится к числу фундаментальных математических дисциплин, поскольку служит основой для изучения учебных дисциплин как математического и естественнонаучного, так и профессионального цикла.

Знания, полученные по дисциплине «Математический анализ» непосредственно используются при изучении дисциплин базового цикла: дискретная математика, численные методы, информатика, математическое моделирование, экология и дисциплин профессионального цикла: макроэкономика, экономика общественного сектора, макроэкономическое планирование и прогнозирование, маркетинг и др.

**Краткое содержание дисциплины:**

Введение в математический анализ.

Дифференциальное исчисление функции одной действительной переменной.

Функции многих переменных.

Интегральное исчисление функции одной действительной переменной .

Дифференциальные уравнения.

ТФКП.

Ряды.

**В результате изучения дисциплины бакалавр должен обладать следующими профессиональными компетенциями:**

**ОК-5:** уметь использовать нормативные правовые документы в своей деятельности;

**ОК-6:** уметь логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь;

**ОК-13:** владеть основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, иметь навыки работы с компьютером как средством управления информацией, способность работать с информацией в глобальных компьютерных сетях;

**ПК-1:** иметь способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;

**ПК-3:** способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами.

**Аннотация к рабочей программе  
дисциплины «Методы оптимальных решений»  
по направлению 080100.62 Экономика  
(профиль «Экономика предприятий и организаций »).**

**Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4 зачётные единицы**

**Форма контроля:** экзамен

**Предполагаемые семестры:** 5(дневное обучение), 4, 5(заочное обучение).

**Целями** освоения учебной дисциплины являются воспитание математической культуры, развитие навыков математического мышления, обучение применению математических методов и основ математического моделирования в практической деятельности.

**Задачами** дисциплины являются: формирование целостного представления об основных этапах становления современной математики и математических понятиях и методах, обучение приемам и принципам построения математических моделей и их использованию в профессиональной деятельности, подготовка исходных данных для проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; аналитическая, научно-исследовательская деятельность

Учебная дисциплина **«Методы оптимальных решений»** входит в математический и естественнонаучный цикл (базовая часть) и относится к числу фундаментальных математических дисциплин, поскольку служит основой для изучения учебных дисциплин как математического и естественнонаучного, так и профессионального цикла.

Знания, полученные по дисциплине **«Методы оптимальных решений»** непосредственно используются при изучении дисциплин базового цикла: теория систем и системный анализ, эконометрика, информатика, исследование операций; и дисциплин профессионального цикла: финансовая математика, экономика общественного сектора, макроэкономическое планирование и прогнозирование, маркетинг и др.

**Краткое содержание дисциплины:**

Элементы линейного программирования.

Дискретное программирование.

Элементы теории игр.

Многокритериальная оптимизация.

**В результате изучения дисциплины бакалавр должен обладать следующими профессиональными компетенциями:**

**ОК-1:** владеть культурой мышления, способность к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения;

**ОК-5:** уметь использовать нормативные правовые документы в своей деятельности;

**ОК-6:** уметь логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь.

**Аннотация к рабочей программе  
дисциплины «Моделирование бизнес - проектов»  
по направлению подготовки 080100 «Экономика»  
(профиль 080100 «Экономика предприятий и организаций»).**

**Общая трудоемкость дисциплины** составляют 4 зачетные единицы.

**Форма контроля:** зачет.

Предполагаемые семестры: 7.

**Цель** освоения учебной дисциплины (модуля) сформировать у студентов теоретические основы и практические навыки по моделированию бизнес - проектов.

**Задачами** курса являются: подготовка специалистов, владеющих методологией моделирования бизнес – проектов, методами моделирования для проектирования оптимальных управленческих решений.

**Учебная дисциплина «Моделирование бизнес - проектов» входит в профессиональный цикл** и служит основой для изучения учебных дисциплин профессионального цикла.

Знания, полученные по дисциплине «Моделирование бизнес - проектов», непосредственно используются при изучении дисциплин:

- Бизнес планирование и автотранспортной фирме;
- Логистика
- Управленческий учет;
- Организация и планирования производства.

**Краткое содержание дисциплины:**

Основные концепции бизнес – проекта.

Моделирование бизнес – проектов.

Принципы моделирования бизнес – проектов.

Технология бизнес - проектов

**В результате изучения дисциплины бакалавр должен обладать следующими профессиональными компетенциями:**

ПК – 1 способен собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;

ПК – 2 способен на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов.



ПК – 3 способен выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами (ПК-3);

ПК – 6 способен на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты

ПК – 7 способен анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений ;

### ***Аннотация***

#### ***к рабочей программе учебной дисциплины «Организация и планирование производства»***

**по направлению 080100.62 «Экономика» (профиль «Экономика предприятий и организаций»)**

**Общая трудоемкость дисциплины** составляет 6 зачетных единиц

**Форма контроля:** экзамен

**Предполагаемые семестры:** 6

**Цель дисциплины** – изучение теории и практики организации производства для обеспечения его эффективности

**Задачами** курса являются:

- сформулировать понятийный аппарат, определяющий организацию производства как систему научных знаний и область практической деятельности;

- раскрыть сущность, основные элементы, принципы эффективной организации производства;

- раскрыть роль предприятия как производственной системы;

- изложить основы организации производственных процессов предприятия;

выделить особенности отраслевого производства, как объекта организации.

**Дисциплина относится к циклу БЗ. Для освоения дисциплины необходимы знания, полученные при изучении следующих дисциплин:**

- Экономика предприятия;

- Менеджмент

- Производственный менеджмент

В дисциплине «Организация и планирование производства» определяются теоретические основы и практические навыки, при освоении которых студент способен приступить к изучению следующих дисциплин в соответствии с учебным планом:

- Организация инновационной деятельности предприятия

- Коммерческая деятельность предприятия

- Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятия

- Экономика транспортной фирмы

- Бизнес-планирование на автотранспортной фирме

**Краткое содержание дисциплины:**

- основы планирования

- нормативная база планирования

- виды планов

- текущее планирование

- стратегическое планирование

- планирование капиталовложений
- бизнес-план предприятия
- финансовое планирование
- планирование ресурсного обеспечения деятельности предприятия
- теоретические основы организации производства
- предприятие как объект организации
- организация производственных процессов

**В результате изучения дисциплины бакалавр должен обладать следующими профессиональными компетенциями:**

-владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения

-способен анализировать социально-значимые проблемы и процессы, происходящие в обществе, и прогнозировать возможное их развитие в будущем

-умеет использовать нормативные правовые документы в своей деятельности

-способен логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь

-способен находить организационно-управленческие решения и готов нести за них ответственность

-способен к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства

-способен понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, сознавать опасности и угрозы, возникающие в этом процессе, соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны

- владеет основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, имеет навыки работы с компьютером как средством управления информацией, способен работать с информацией в глобальных компьютерных сетях

- способность проектировать организационную структуру, осуществлять распределение полномочий и ответственности на основе их делегирования.

готовность участвовать в разработке стратегии организации, используя инструментарий стратегического менеджмента;

-владеть методами управления проектами и готовностью к их реализации с использованием современного программного обеспечения;

- способность анализировать поведение потребителей экономических благ и формирование спроса;

-способен выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы

-способен на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты

-способен анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений

-способен анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей

-способен, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет

-способен использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии

организационно-управленческая деятельность

- способен организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта
- способен использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии
- способен критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий

### ***Аннотация к рабочей программе***

#### ***Дисциплины Организация инновационной деятельности предприятия***

**Направление подготовки 080100.62 Экономика**

**Профиль Экономика предприятий и организаций**

**Общая трудоемкость 5 зачетных ед.**

**Форма контроля: экзамен**

**Предполагаемые семестры: 8**

**Целями** освоения учебной дисциплины «Организация инновационной деятельности предприятия» являются формирование у студентов знания и навыки по организации инновационной деятельности предприятия, обеспечивающие компаниям более высокую рентабельность; теоретические знания об инновационной деятельности; прикладные знания в области развития и управления инновационными проектами.

**Задачи курса** – используя лекционные и практические занятия, научить студентов теоретическим и практическим основам инновационной деятельности; дать студентам навыки самостоятельного, творческого использования теоретических знаний в практической деятельности.

**Дисциплина относится** к курсу БЗ.В. Для освоения дисциплины необходимы знания, полученные при изучении следующих дисциплин:

- Менеджмент;
- Экономика предприятия;
- Организация и планирование производства.

В дисциплине «Организация инновационной деятельности предприятия» определяются теоретические основы и практические навыки, при освоении которых студент способен приступить к выполнению выпускной квалификационной работы.

#### ***Содержание разделов дисциплины***

Раздел 1. Научно-технический прогресс и инновационные процессы.

Раздел 2. Основные понятия управления инновационными проектами.

Раздел 3. Методы и технологии управления инновациями.

Раздел 4. Инвестирование и бизнес-планирование инновационных проектов.

Раздел 5. Защита интеллектуальной собственности в инновационном процессе.

Раздел 6. Структурное моделирование и логико-структурный подход в управлении проектами.

Раздел 7. Математические методы анализа процесса управления инновационными проектами.

Раздел 8. Управление рисками и последовательностями инновационных проектов.

**В результате изучения дисциплины студент должен обладать компетенциями:**

ОК-2: способен понимать и анализировать мировоззренческие, социально и лично значимые философские проблемы;

ОК-3: способен понимать движущие силы и закономерности исторического процесса; события и процессы экономической истории; место и роль своей страны в истории человечества и в современном мире;

ОК-4: способен анализировать социально-значимые проблемы и процессы, происходящие в обществе, и прогнозировать возможное их развитие в будущем;

ПК-1: способен собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;

ПК-2: способен на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов;

ПК-3: способен выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами;

ПК-4: способен осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач;

ПК-5: способен выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы;

ПК-6: способен на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты;

ПК-7: способен анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений;

ПК-8: способен анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей;

ПК-9: способен, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет;

ПК-10: способен использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии;

ПК-11: способен организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта;

ПК-12: способен использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии;

ПК-13: способен критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий.

### ***Аннотация***

#### ***к рабочей программе учебной дисциплины***

***«Организация, нормирование и оплата труда на предприятиях отрасли» по направлению 080100.62 (профиль «Экономика предприятий и организаций»).***

**Общая трудоемкость:** 3 зачетных ед.

**Форма контроля:** зачет

**Предполагаемые семестры:** 6

Целью изучения дисциплины «Организация, нормирование и оплата труда на предприятии транспорта» является получение и усвоение студентом определенных знаний и навыков, позволяющих ему в будущей профессиональной деятельности принимать научно-обоснованные управленческие решения в области организации, нормирования и оплаты труда работников транспортного предприятия.

**Задачами** курса являются:

Дать студентам необходимые знания, умения и навыки, в том числе:

- раскрытие теоретических основ функционирования предприятий в условиях рынка.
- изучение передовой отечественной и зарубежной практики управления экономической деятельности предприятия, законодательной, нормативной и методической документации по вопросам формирования финансово-экономической политики предприятия.
- развитие самостоятельного, независимого экономического мышления будущих специалистов по управлению предприятиями

**Учебная дисциплина** Организация, нормирование и оплата труда на предприятиях отрасли относится к курсу Б1.В. Для освоения дисциплины необходимы знания, полученные при изучении следующих дисциплин:

- Организацией производства,
- Планированием на предприятии.

Краткое содержание дисциплины:

Роль, значение, принципы и содержание организации труда на предприятии

Основные задачи организации труда и заработной платы

Сущность и методы обоснования норм труда

Система материального стимулирования персонала

Современные формы и системы оплаты труда на предприятии

Экономическое обоснование выбора формы и системы оплаты труда

Эффективность организации оплаты труда на предприятии

**В результате изучения дисциплины бакалавр должен обладать следующими профессиональными компетенциями:**

ОК-1: владение культурой мышления, способность к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения;

ОК-2: способность понимать и анализировать мировоззренческие, социально и лично значимые философские проблемы;

ОК-3: способность понимать движущие силы и закономерности исторического процесса; события и процессы экономической истории; место и роль своей страны в истории человечества и в современном мире;

ОК-4: способен анализировать социально-значимые проблемы и процессы, происходящие в обществе, и прогнозировать возможное их развитие в будущем

ОК-5: умеет использовать нормативные правовые документы в своей деятельности

ОК-6: способен логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь

ОК-7: готов к кооперации с коллегами, работе в коллективе

ОК-8: способен находить организационно-управленческие решения и готов нести за них ответственность

ОК-9: способен к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства

ОК-10: способен критически оценивать свои достоинства и недостатки, наметить пути и выбрать средства развития достоинств и устранения недостатков

ОК-11: осознает социальную значимость своей будущей профессии, обладает высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности

ОК-12: способен понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, сознавать опасности и угрозы, возникающие в этом процессе, соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны

ОК-13: владеет основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, имеет навыки работы с компьютером как средством управления информацией, способен работать с информацией в глобальных компьютерных сетях

ОК-14: владеет одним из иностранных языков на уровне не ниже разговорного

ПК - 1 способность собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов

ПК - 2 способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов

ПК - 3 способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами

**Аннотация к рабочей программе  
дисциплины «Основы информационной безопасности фирмы»  
по направлению 080100.62 Экономика  
(профиль «Экономика предприятий и организаций»).**

**Общая трудоемкость дисциплины** составляет 3 зачетные единицы.

**Форма контроля:** зачет.

Предполагаемые семестры: 5.

**Целями** освоения учебной дисциплины являются: сформировать у студентов знания по основам обеспечения информационной безопасности фирмы.

**Задачами** курса являются: дать студентам необходимые знания, умения и навыки, в том числе: теоретические и практические проблемы обеспечения ИБ на предприятиях и в бизнесе; навыки самостоятельного, творческого использования теоретических знаний для предотвращения незаконного использования информации в практической деятельности.

**Учебная дисциплина** относится к циклу Б2. Для освоения дисциплины необходимы знания, полученные при изучении следующих дисциплин:

- математика (математический анализ; линейная алгебра);
- теория вероятностей и математическая статистика;
- методы оптимальных решений;
- теория игр.

В дисциплине «Основы информационной безопасности фирмы» определяются теоретические основы и практические навыки, при освоении которых студент способен приступить к изучению следующих дисциплин в соответствии с учебным планом:

- экономико-математические методы в социально-экономических исследованиях;
- информационные технологии;
- информационные системы в экономике;
- иностранный язык.

**Краткое содержание дисциплины:**

**Основные понятия в сфере ИБ**

Парадигма информационной безопасности.

Механизмы взаимодействия бизнеса и информационной безопасности.

**Угрозы ИБ.**

*Организация и обеспечение ИБ фирмы.*

*Основные определения и критерии классификации угроз ИБ.*

Источники угроз ИБ. Внутренние и внешние угрозы. Анализ структуры и содержания информационных процессов, целей и задач фирмы.

**Нормативно-правовое обеспечение ИБ фирмы.**

Концептуальные документы.

Нормативно-правовые акты и стандарты России и др. стран.

**Основные направления обеспечения ИБ фирмы.**

Правовые, организационные, технические направления ИБ фирмы.

**В результате изучения дисциплины бакалавр должен обладать следующими общекультурными (ОК) и профессиональными компетенциями (ПК):**

ОК-12: способность понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, сознавать опасности и угрозы, возникающие в этом процессе, соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны.

ОК-13: владеет основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, имеет навыки работы с компьютером как средством управления информацией, способен работать с информацией в глобальных компьютерных сетях.

ПК-7: способен анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений;

ПК-8: способен анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей;

ПК-9: способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет;

ПК-10: способность использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии.

**Аннотация к рабочей программе  
дисциплины «Основы криптографии»  
по направлению 080100.62 Экономика  
(профиль «Экономика предприятий и организаций»).**

**Общая трудоемкость дисциплины** составляет 3 зачетные единицы.

**Форма контроля:** зачет.

Предполагаемые семестры: 5.

**Целями** освоения учебной дисциплины являются: изложение основополагающих принципов защиты секретной информации при её хранении и передаче с помощью криптографических методов и примеров реализации этих методов на практике при решении проблемы безопасности электронной коммерции, банковских и платежных систем.

**Задачами** курса являются: дать основы:

- системного подхода к организации защиты информации, передаваемой и обрабатываемой техническими средствами на основе применения криптографических методов;
- принципов разработки шифров;
- принципов безопасности электронной коммерции, банковских и платежных систем;
- математических методов, используемых в криптографии.

**Учебная дисциплина** относится к циклу Б2. Изучение дисциплины «Основы криптографии» базируется на дисциплинах: «Алгебра», «Теория вероятностей и математическая статистика». Дисциплина «Основы криптографии» обеспечивает изучение дисциплин:

- «Мировая экономика и международные экономические отношения»;
- «Корпоративные финансы»;

– «Финансы»; и др.

Знания и практические навыки, полученные из дисциплины «Основы криптографии», используются обучаемыми при разработке выпускных квалификационных работ, в научно-исследовательской работе.

### **Краткое содержание дисциплины:**

#### **Введение в криптографию**

Исторический обзор. Открытые сообщения и их характеристики

История криптографии. Примеры ручных шифров. Основные этапы становления криптографии как науки. Частотные характеристики открытых текстов.  $k$ -граммная модель открытого текста. Критерии распознавания открытого текста.

Основные задачи и понятия криптографии

#### **Модульная арифметика и конечные поля**

Понятие сравнения по модулю и его свойства. Функция Эйлера и её свойства. Дискретный логарифм. Кольца и поля вычетов по модулю.

Основная теорема о конечных полях: порядок конечного поля, существование конечных полей, цикличность мультипликативной группы конечного поля. Алгоритм построения конечного поля заданного порядка.

#### **Основные симметричных шифрсистемы и их свойства**

Разновидности шифров перестановки: маршрутные и геометрические перестановки. Элементы криптоанализа шифров перестановки.

Шифры простой замены и их анализ. Многоалфавитные шифры замены. Шифры гаммирования и их анализ. Использование неравновероятной гаммы, повторное использование гаммы, криптоанализ шифра Виженера. Тесты У.Фридмана.

Блочные шифры простой замены и особенности их анализа. Современные блочные шифры. Криптоалгоритм DES. Криптоалгоритм ГОСТ-28147-89. Криптоалгоритм AES.

#### **Хеш-функции и их криптографические приложения**

Общие сведения о хеш-функциях. Ключевые и бесключевые хеш-функции. Итеративные способы построения хеш-функций. Понятие о стойкости хеш-функции. Целостность данных и аутентификация источника данных. Конструкции систем аутентификации на основе хеш-функций.

Система CBC-MAC. Основы анализа CBC-MAC: атака на основе наличия коллизий, использование CBC-MAC для аутентификации сообщений переменной длины. Другие системы: EMAC, XOR-MAC, PCS-MAC. Системы, совмещающие конфиденциальность и аутентификацию на одном ключе: CCM, OCB.

#### **Методы синтеза и анализа асимметричных криптосистем**

Шифрсистема RSA. Шифрсистема Эль-Гамала. Шифрсистема на основе задачи об «укладке рюкзака». Анализ шифрсистемы RSA. Практические аспекты использования шифрсистем с открытым ключом. Алгоритмы цифровых подписей. Алгоритмы идентификации и распределения ключей. Протоколы типа запрос-ответ. Протоколы, использующие цифровую подпись. Протоколы с нулевым разглашением. Алгоритмы передачи ключей (с использованием и без использования цифровой подписи). Алгоритмы открытого распределения ключей. Алгоритмы предварительного распределения ключей.

#### **Безопасность электронной коммерции, банковских и платежных систем**

Основы безопасности электронной коммерции.

Безопасность электронных платежей.

Безопасность электронных транзакций в системах B2B

**В результате изучения дисциплины бакалавр должен обладать следующими компетенциями:**

*общекультурными (ОК):*

**ОК-12:** способен понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, сознавать опасности и угрозы, возникающие в



этом процессе, соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны;

**ОК-13:** владеет основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, имеет навыки работы с компьютером как средством управления информацией, способен работать с информацией в глобальных компьютерных сетях;

**ОК-14:** владеет одним из иностранных языков на уровне не ниже разговорного.  
**профессиональными (ПК):**

*общепрофессиональными:*

**ПК-7:** способен анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений;

**ПК-8:** способен анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей;

**ПК-9:** способен, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет;

**ПК-10:** способен использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии.

**Аннотация к рабочей программе  
дисциплины «Поиск и обработки экономической информации средствами  
Интернет и офисных приложений»  
по направлению 080100.62 «Экономика» (профиль «Экономика предприятий и  
организаций»).**

**Общая трудоемкость дисциплины** составляет 4 зачетных единиц.

**Форма контроля:** экзамен.

**Предполагаемые семестры:** 2.

**Целями** освоения учебной дисциплины являются формирование и развитие у студентов компетенции, знания, практические навыки и умения поиска экономической информации в глобальной сети Интернет, информационных банках и массивах и обработки ее с помощью офисных инструментальных средств и технологий для решения прикладных задач профессиональной деятельности.

**Задачами** учебной дисциплины являются раскрытие особенности архитектуры глобальных информационных ресурсов, развитие технологических навыков и умения применения инструментальных средств офисных информационных технологий при работе со структурно сложными текстовыми и табличными документами.

**Дисциплина «Поиск и обработка экономической информации в сетях Интернет и офисных приложений»** относится к циклу Б2.В.ДВ.1. Освоение дисциплины базируется на знаниях основ информатики, информационных систем и компьютерных технологий.

Знания, навыки и умения, полученные в ходе изучения дисциплины, должны всесторонне использоваться студентами:

– на всех этапах обучения в вузе: при изучении различных дисциплин учебного плана, выполнении домашних заданий, подготовке рефератов, докладов, лабораторных, курсовых и дипломных работ;

– в ходе дальнейшего обучения в магистратуре и аспирантуре;

в процессе последующей профессиональной деятельности при решении прикладных задач сбора, обработки и анализа экономической информации.

**Краткое содержание дисциплины:**

Электронный документ: понятие, виды электронных документов;

Способы поиска, получения и ввода экономической информации для подготовки электронного документа;

Инструментальные средства и технологии разработки и анализа табличных документов;

Глобальная система информационных ресурсов;

Информационные комплексы и системы;

Сервисы Интернет;

Правовые основы использования сетевых информационных ресурсов и возможностей сети Интернет;

Специализированные сайты, полезные для экономиста;

**В результате изучения дисциплины бакалавр должен обладать следующими профессиональными компетенциями:**

ОК-12: осознание социальной значимости своей будущей профессии, обладание высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности;

ОК-13: владеть основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, иметь навыки работы с компьютером как средством управления информацией, способность работать с информацией в глобальных компьютерных сетях;

ОК-14: владеть одним из иностранных языков на уровне не ниже разговорного;

ПК-7: способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений

ПК-9: способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет;

ПК-10: способность использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии.

## *Аннотация*

### *к рабочей программе учебной дисциплины*

### **«ПОЛИТОЛОГИЯ»**

**по направлению 080100.62 «Экономика» (профиль «Экономика предприятий и организаций»)**

**Общая трудоемкость дисциплины** составляет 2 зачетных единиц.

**Форма контроля:** зачет

**Предполагаемые семестры:** 2.

**Цель:** политическая социализация студентов технического вуза, обеспечение политического аспекта подготовки высококвалифицированного бакалавра на основе современной мировой и отечественной политической мысли.

**Задачами курса являются:** формирование у студентов четких представлений о закономерностях функционирования основных политических институтов, в том числе в России, специфике современных политических процессов, роли России в современной геополитической ситуации; формирование политической культуры, компетентности и профессионализма в анализе политической реальности.

**Дисциплина относится к циклу Б1.В2.** Для ее освоения необходимы знания, полученные при изучении дисциплин социогуманитарного цикла: философии, отечественной истории, социологии. Знания, полученные в ходе изучения курса «Политология», определяют теоретические основы и практические навыки, необходимые

для освоения последующих дисциплин в соответствии с учебным планом: «Геополитика», «Психология управления», «Деловой этикет руководителя» и др.

**Краткое содержание дисциплины:**

Политика как социальное явление. История политических учений и формирование политической науки. Понятие, структура, объекты и субъекты власти. Политическое господство и легитимность. Политическая элита и лидерство. Политическая система общества. Политические режимы. Демократия как феномен цивилизации. Государство как политический институт. Правовое государство и гражданское общество. Политические партии и партийные системы. Политическая культура и социализация. Политическая культура выборов. Политическое сознание. Политические идеологии. Политические процессы. Политические конфликты. Политическое развитие и модернизация. Этнополитические отношения в современном мире. Международные отношения и мировая политика. Политическая глобалистика. Прикладная политология.

**В результате изучения дисциплины студенты должны обладать следующими общекультурными компетенциями:**

ОК-1: владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения;

ОК-2: способен понимать и анализировать мировоззренческие, социально и лично значимые философские проблемы;

ОК-3: способен понимать движущие силы и закономерности исторического процесса; события и процессы экономической истории; место и роль своей страны в истории человечества и в современном мире;

ОК-4: способен анализировать социально-значимые проблемы и процессы, происходящие в обществе, и прогнозировать возможное их развитие в будущем;

ОК-5: умеет использовать нормативные правовые документы в своей деятельности;

ОК-13: владеет основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, имеет навыки работы с компьютером как средством управления информацией, способен работать с информацией в глобальных компьютерных сетях.

***Аннотация***

***к рабочей программе учебной дисциплины  
«Программные средства разработки Web-страниц и презентаций»***

**по направлению 080100.62 «Экономика». (Профиль «Экономика предприятий и организаций»)**

**Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц.**

**Форма контроля:** экзамен.

**Предполагаемые семестры:** 2.

**Целями** дисциплины является изучение принципов разработки и организации Web-сайтов. Программа курса способствует формированию практических навыков у студентов к использованию современных информационных технологий в своей профессиональной деятельности. В результате изучения дисциплины студент овладевает практическими навыками проектирования и создания Web-ресурсов, используя современные возможности персонального компьютера.

**Задачами** курса являются:

1. Дать представление о Интернет-технологиях на сегодняшний день.
2. Сформировать представления у студентов по основам языка HTML.
3. Ознакомить студентов с понятием гипертекста.
4. Ознакомить студентов с основами проектирования и создания Web-страниц.
5. Научить студентов использовать каскадные таблицы стилей при создании web-ресурсов.
6. Научить студентов размещать web-сайт в сети Интернет;
7. Ознакомить студентов с основами Web-дизайна.
8. Привить студентам аккуратность, ответственность, трудолюбие, настойчивость, любознательность, целеустремленность и принципиальность при решении возникающих задач в профессиональной деятельности.

**Учебная дисциплина «Программные средства разработки Web-страниц и презентаций» входит в математический и естественно-научный цикл (дисциплина по выбору).**

Для освоения дисциплины необходимы знания, полученные при изучении следующих дисциплин:

- Информационные технологии;
- Поиск и обработка экономической информации средствами Интернет и офисных приложений.

В дисциплине «Программные средства разработки Web-страниц и презентаций» определяются теоретические основы и практические навыки, при освоении которых студент способен приступить к изучению следующей дисциплины в соответствии с учебным планом:

- Основы информационной безопасности фирмы.

#### **Краткое содержание дисциплины:**

Internet – технологии: возможности и перспективы развития. Основные возможности и назначение World Wide Web.

Основы проектирования Web – страниц. Основы языка гипертекстовой разметки.

Каскадные таблицы стилей.

Основы Web-дизайна. Размещение сайта в Интернет.

**В результате изучения дисциплины бакалавр должен обладать следующими общекультурными и профессиональными компетенциями:**

ОК-12 - способен понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, сознавать опасности и угрозы, возникающие в этом процессе, соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны;

ОК-13 - владеет основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, имеет навыки работы с компьютером как средством управления информацией, способен работать с информацией в глобальных компьютерных сетях;

ОК – 14 - владеет одним из иностранных языков на уровне не ниже разговорного;

ПК – 7 - способен анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений;

ПК – 9 - способен, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет;

ПК – 10 - способен использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии.

ПК-12 – способен использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии.

### ***Аннотация***

#### ***к рабочей программе учебной дисциплины***

#### ***«Программные средства разработки Web-страниц и презентаций»***

по направлению 080100.62 «Экономика». (Профиль «Экономика предприятий и организаций»)

**Общая трудоемкость дисциплины** составляет 4 зачетных единиц.

**Форма контроля:** экзамен.

Предполагаемые семестры: 2.

**Целями** дисциплины является изучение принципов разработки и организации Web-сайтов. Программа курса способствует формированию практических навыков у студентов к использованию современных информационных технологий в своей профессиональной деятельности. В результате изучения дисциплины студент овладевает практическими навыками проектирования и создания Web-ресурсов, используя современные возможности персонального компьютера.

**Задачами** курса являются:

9. Дать представление о Интернет-технологиях на сегодняшний день.
10. Сформировать представления у студентов по основам языка HTML.
11. Ознакомить студентов с понятием гипертекста.
12. Ознакомить студентов с основами проектирования и создания Web-страниц.
13. Научить студентов использовать каскадные таблицы стилей при создании web-ресурсов.
14. Научить студентов размещать web-сайт в сети Интернет;
15. Ознакомить студентов с основами Web-дизайна.
16. Привить студентам аккуратность, ответственность, трудолюбие, настойчивость, любознательность, целеустремленность и принципиальность при решении возникающих задач в профессиональной деятельности.

**Учебная дисциплина «Программные средства разработки Web-страниц и презентаций» входит в математический и естественно-научный цикл (дисциплина по выбору).**

Для освоения дисциплины необходимы знания, полученные при изучении следующих дисциплин:

- Информационные технологии;
- Поиск и обработка экономической информации средствами Интернет и офисных приложений.

В дисциплине «Программные средства разработки Web-страниц и презентаций» определяются теоретические основы и практические навыки, при освоении которых студент способен приступить к изучению следующей дисциплины в соответствии с учебным планом:

- Основы информационной безопасности фирмы.

**Краткое содержание дисциплины:**

Internet – технологии: возможности и перспективы развития. Основные возможности и назначение World Wide Web.

Основы проектирования Web – страниц. Основы языка гипертекстовой разметки.

Каскадные таблицы стилей.

Основы Web-дизайна. Размещение сайта в Интернет.

**В результате изучения дисциплины бакалавр должен обладать следующими общекультурными и профессиональными компетенциями:**

ОК-12 - способен понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, сознавать опасности и угрозы, возникающие в этом процессе, соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны;

ОК-13 - владеет основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, имеет навыки работы с компьютером как средством управления информацией, способен работать с информацией в глобальных компьютерных сетях;

ОК – 14 - владеет одним из иностранных языков на уровне не ниже разговорного;

ПК – 7 - способен анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений;

ПК – 9 - способен, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет;

ПК – 10 - способен использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии.

ПК-12 – способен использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии.

**Аннотация к рабочей программе учебной  
дисциплины «Размещение производительных сил»**

по направлению 080100.62 «Экономика»

(профиль «Экономика предприятий и организаций»)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единиц

Форма контроля: экзамен

Предполагаемые семестры: 4

Целями освоения учебной дисциплины (модуля) является формирование у студентов комплекса знаний в области размещения и территориальной организации производительных сил РФ, навыков анализа и научного обоснования взаимодействия природных, экономических и социальных процессов на территориях разного ранга.

**Задача** курса:

Дать студентам комплекс знаний о размещении производительных сил страны, сформировать навыки территориального мышления и научить пользоваться этими навыками и знаниями для решения задач, связанных с их будущей профессиональной деятельностью.

Привить навыки территориального мышления и анализа, научного обоснования взаимодействия природных, экономических и социальных процессов на территориях разного ранга.

**МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВПО**

Дисциплина относится к циклу БЗ.В10. Для освоения дисциплины необходимы знания, полученные при изучении следующих дисциплин:

- Математический анализ;
- Информационные технологии;
- Макро- и микроэкономика;
- Экономика отрасли;

В дисциплине «Размещение производительных сил» определяются теоретические основы и практические навыки, при освоении которых студент способен приступить к изучению следующих дисциплин в соответствии с учебным планом:

- Институциональная экономика;
- Экономическая статистика;
- Экономика труда;
- Экономика предприятия.

Краткое содержание курса:

Пространство России как ресурс развития и размещения производительных сил.

Производственный и научный потенциал, природно-ресурсный потенциал РФ

Развитие и размещение производительных сил России. Отраслевая структура хозяйства

Влияние внешнеэкономических связей на развитие и размещение производительных сил. Промышленность России, ее отраслевые и территориальные особенности

. Региональный комплекс как эффективная форма территориальной организации производительных сил.

В результате изучения дисциплины бакалавр должен обладать следующими профессиональными компетенциями:

ОК-1: владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения;

ОК-13: владеет основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, имеет навыки работы с компьютером как средством управления информацией, способен работать с информацией в глобальных компьютерных сетях.

**Аннотация к рабочей программе**  
**«Русский язык и культура речи»**  
по направлению **080100.62 Экономика**

**Профиль Экономика предприятий и организаций**

**Общая трудоемкость дисциплины** составляет 3 зачетных единиц.

**Форма контроля:** зачет.

Предполагаемые семестры: 6.

Дисциплина «Русский язык и культура речи» относится к вариативной части цикла ГСЭ и является гуманитарной и общепрофессиональной основой системы подготовки бакалавров. Данная дисциплина имеет самостоятельное значение и направлена на формирование необходимых специалисту логической основы мышления, мировоззрения, соответствующих ценностных ориентаций и идеалов.

Курс «Русский язык и культура речи» (для нефилологов) нацелен на повышение уровня практического владения современным русским литературным языком у специалистов нефилологического профиля – в разных сферах функционирования русского языка, в письменной и устной его разновидностях. Овладение новыми навыками и знаниями в этой области и совершенствование имеющихся неотделимо от углубления понимания основных характерных свойств русского языка как средства общения и передачи информации, а также расширения общепрофессионального кругозора, опирающегося на владение богатым коммуникативным, познавательным и эстетическим потенциалом русского языка.

Цель курса – формирование у студентов общей, коммуникативной и профессиональной компетенции. Общая компетенция предполагает развитие у студентов способностей и навыков к социальному взаимодействию; коммуникативная и профессиональная компетенция направлена на формирование умений и навыков соотносить языковые средства с конкретными сферами, ситуациями, условиями и задачами общения, включая деловую сферу общения.

Задачи курса состоят в формировании у студентов следующих основных навыков, которые должен иметь профессионал любого профиля для успешной работы по своей специальности и каждый член общества – для успешной коммуникации в самых различных сферах – научной, политической, социально-государственной, бытовой, юридически-правовой:

1. продуцирование связных, правильно построенных монологических текстов на разные темы в соответствии с коммуникативными намерениями говорящего и профессиональной ситуацией общения;
2. участие в диалогических и полилогических ситуациях общения, установление речевого контакта, обмен информацией с другими членами языкового коллектива, связанными с говорящим различными социальными отношениями;
3. формирование навыков и умений речевой деятельности применительно к сфере научной и профессиональной коммуникации, основам публичной речи, владение нормами официально-деловой письменной речи: составление частной документации (заявление, резюме, доверенности, расписки); ведение деловой переписки (составление делового письма); составление информационно-справочных документов (протокол, план, справка, докладная, отчет);
4. Развитие у студентов умения понимать текст, ориентированный на ту или иную форму речевого общения; а также владения навыками самостоятельного порождения стилистически мотивированного текста;
5. Совершенствование навыков реферирования и аннотирования литературы по специальности.

В ходе изучения курса «Русский язык и культура речи» студенты должны не просто укрепить знания в перечисленных областях, но научиться практически применять их для построения текстов, продуктивного участия в процессе общения, достижения своих коммуникативных целей.



В соответствии с требованиями ГОС третьего поколения при реализации компетентностного подхода (пункт 7.3) изучение дисциплины предусматривает использование интерактивных форм проведения занятий (деловых и ролевых игр, лингвистических тренингов), рейтинговую оценку освоения дисциплины, обращение к интернет-ресурсам по культуре речи и деловому общению.

Полностью сформирована учебно-информационная база по данной дисциплине: учебная литература, которая в достаточном количестве имеется в библиотеке ФГОУ ВПО СибАДИ: Введенская Л.А и др. Русский язык и культура речи. Ростов-на-Дону, 2008 (500 экз.); Кобзеева О.В. Русский язык и культура речи: Учебное пособие Учебное пособие. – Омск: Изд-во СибАДИ, 2008. (300 экз.); Кобзеева О.В., Ким Ю.Н. Особенности официально-деловой письменной речи: Учебное пособие. – Омск: Изд-во СибАДИ, 2009. (100 экз.) и др., а также на кафедре имеются все необходимые лингвистические словари и технические средства.

В результате освоения дисциплины студент должен

**знать:**

- основные нормы современного русского литературного языка (нормы словоупотребления, нормы русской грамматики, орфографические и пунктуационные нормы);
- основные нормы культуры речи;
- нормы деловой речи.

**уметь:**

- логически верно аргументировать и доказывать, опираясь на современные научные данные;
- стремиться к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства;
- вести научную и профессиональную коммуникацию на государственном языке;
- понимать тексты различных жанров в профессионально-ориентированной коммуникации;
- создавать все виды устной и письменной деловой документации.

**владеть:**

- основами реферирования и аннотирования литературы по специальности;
- навыками составления научных и профессиональных текстов различных жанров;
- культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выборе путей ее достижения;
- способностью вести культурный диалог с различными социокультурными группами;
- навыками абсолютно грамотного письма.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих общекультурных компетенций выпускника ОК-1, ОК-2, ОК-6, ОК-7, ОК-9, ОК-11, а также профессиональных компетенций ПК-14, ПК-15.

**Краткое содержание дисциплины:**

1. Язык как средство общения. Язык и речь. Виды речевой деятельности. Понятие о культуре речи.
2. Нормы языка. Основные типы норм. Система правил орфографии и пунктуации как нормы письменной речи.
3. Научный текст. Сферы функционирования, языковые особенности. Жанровые и структурные особенности, подстили, первичные и вторичные жанры.
4. Официально-деловой стиль. Язык и стиль основных типов документов. Унификация языка деловых бумаг. Новые тенденции в практике русского делового

письма. Требования к речевой коммуникации в деловой среде. Факторы успеха в проведении делового совещания. Мозговой штурм. Телефонный этикет.

5. Деловое общение. Речевые коммуникации в деловых переговорах. Культура ораторской речи в деловом стиле.

6. Основные особенности публицистического стиля.

7. Основы классической риторики. Речевое общение и ораторское искусство. Подготовка речи: выбор темы, цель речи. Логические уловки в споре.

8. Основные особенности разговорно-бытового стиля.

9. Речевой этикет.

**Аннотация**  
**к рабочей программе учебной**  
**дисциплины «Социология»**  
**по направлению 080100.62 Экономика**  
**(профиль «Экономика предприятий и организаций»).**

**Общая трудоемкость дисциплины** составляет 3 зачетные единицы.

**Форма контроля:** зачет.

Предполагаемые семестры: 2.

**Целями** освоения учебной дисциплины «Социология» являются формирование у бакалавров знаний об обществе, социальных изменениях, динамике социальных процессов, особенно в российском обществе; приобретение навыков использования социологических знаний в профессиональной деятельности и повседневной практике; приобретение знаний и умений по обработке эмпирической информации на основе использования современных информационных технологий; развитие на этой основе социально значимых личностных качеств, а также выработка общекультурных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВПО по данному направлению подготовки бакалавров.

**Задачами** курса являются:

- освоение основных понятий и терминов в области социологии, необходимых для восприятия и анализа социально значимой информации;
- ознакомление с многообразием современных социальных проблем, острых вопросов социального неравенства, межнациональных, этнических конфликтов, болезненных процессов, происходящих в социальных институтах современного российского общества;
- помощь студентам в определении с ценностными ориентациями, в том числе и профессиональными.

**Учебная дисциплина «Социология» относится к циклу Б1.Б.5 (базовая часть).** Для освоения дисциплины необходимы знания, полученные при изучении следующих дисциплин:

- Философия;
- Культурология;
- История;
- Психология;
- Экономика.

В дисциплине «Социология» определяются теоретические основы и практические навыки, при освоении которых студент способен приступить после защиты диплома к своей профессиональной деятельности в трудовом коллективе.

**Краткое содержание дисциплины:**

История социологии.  
Общество: типология обществ и социальные институты.  
Социальная стратификация и социальная мобильность.  
Социальные изменения. Культура как фактор социальных изменений.  
Социальные группы и общности.  
Личность и общество.  
Социальные взаимодействия и коллективное поведение.  
Мировая система и процессы глобализации.  
Методология и методы социологических исследований.

**В результате изучения дисциплины бакалавр должен обладать следующими профессиональными компетенциями:**

ОК-5: умеет использовать нормативные правовые документы в своей деятельности;

ОК-6: способен логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь;

ОК-8: способен находить организационно-управленческие решения и готов нести за них ответственность;

ОК-10: способен критически оценивать свои достоинства и недостатки, наметить пути и выбрать средства развития достоинств и устранения недостатков;

ОК-11: осознает социальную значимость своей будущей профессии, обладает высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности;

ОК-12: способен понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, сознавать опасности и угрозы, возникающие в этом процессе, соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны;

ОК-13: владеет основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, имеет навыки работы с компьютером как средством управления информацией, способен работать с информацией в глобальных компьютерных сетях.

ПК-14: способен преподавать экономические дисциплины в образовательных учреждениях различного уровня, используя существующие программы и учебно-методические материалы.

### ***Аннотация к рабочей программе дисциплины «Статистика».***

**по направлению 080100.62 «Экономика»**

**(профиль «Экономика предприятий и организаций»).**

**Общая трудоёмкость дисциплины составляет 7 зачетных единиц.**

**Форма контроля:** зачет, экзамен

**Предполагаемые семестры:** 2,3

**Целями освоения учебной дисциплины являются:**

сформировать у студентов знания общих основ статистической науки и навыков проведения статистических исследований.

**Задачами курса являются:**

Дать студентам представление о принципах и методах обработки результатах статистического наблюдения, методах классификации и группировки; сущности обобщающих показателей - абсолютных и относительных статистических показателей, макроэкономических, средних, показателей вариации, динамики, взаимосвязи; об основах анализа статистических данных, статистического анализа эффективности функционирования предприятий разных форм собственности, статистических методов оценки финансовых и страховых показателей.

Привить навыки самостоятельного, творческого использования теоретических знаний в практической деятельности бакалавра.

**Учебная дисциплина** относится к циклу БЗ.Б.4. Для освоения дисциплины необходимы знания, полученные при изучении следующих дисциплин:

- Математический анализ;
- Информационные технологии;
- Макроэкономика;
- Микроэкономика.

В дисциплине «Статистика» определяются теоретические основы и практические навыки, при освоении которых студент способен приступить к изучению следующих дисциплин в соответствии с учебным планом:

- Логика;
- Методы оптимальных решений;
- Институциональная экономика;
- Финансы;
- Экономика предприятия.

**Краткое содержание дисциплины:**

Основные категории статистики.

Обобщающие статистические показатели.

Построение и анализ динамических рядов.

Принципы расчета статистических индексов.

Статистические методы оценки финансовых, страховых и бизнес рисков.

Система национальных счетов.

**В результате изучения дисциплины специалист должен обладать следующими профессиональными компетенциями:**

ОК-5: умеет использовать нормативные правовые документы в своей деятельности;

ОК-6: способен логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь;

ОК-13: владеет основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, имеет навыки работы с компьютером как средством управления информацией, способен работать с информацией в глобальных компьютерных сетях;

ПК-1: способен собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;

ПК-2: способен на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов;

ПК-3: способен выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами

***Аннотация***

***к рабочей программе учебной дисциплины «Страхование на транспорте»***

**по направлению 080100.62 «Экономика»**

**(профиль «Экономика предприятий и организаций»)**

**Общая трудоемкость:** дисциплины составляет 3 зачетные единицы

**Форма контроля:** зачет

**Предполагаемые семестры:** 6

**Целью** освоения учебной дисциплины (модуля) является изучение теоретических, правовых, организационно-методических, практических сведений о страховом деле: сущности и экономической природы страхования, функций страхования, правовых основ

страхования, основ построения страховых тарифов, видов и особенностей имущественного и личного страхования, применяемых на предприятиях транспорта.

**Задачами** курса являются: освоение основных понятий и терминов в области страхования; изучение особенностей различных видов страхования; ознакомление с основными нормативными документами, регуливающими страховую деятельность; формирование навыков оформления страховых документов; формирование навыков расчета страховых тарифов; формирование навыков самостоятельного использования теоретических знаний в практической деятельности.

Учебная дисциплина «Страхование деятельности на предприятиях транспорта» относится к профессиональному циклу БЗ.В.В2. Для освоения дисциплины необходимы знания, полученные при изучении следующих дисциплин:

- Математика;
- Экономика организации;
- Анализ финансово-хозяйственной деятельности предприятий;
- Хозяйственное право.

В дисциплине «Основы страховой деятельности на предприятии» определяются теоретические основы и практические навыки, при освоении которых студент способен приступить к изучению следующих дисциплин в соответствии с учебным планом:

- Финансовый менеджмент;
- Экономика организации;
- Антикризисное управление.

**Краткое содержание дисциплины:**

Сущность и экономическая природа страхования.

Классификация, формы и принципы страхования.

Организация страхового дела.

Имущественное страхование.

Страхование предпринимательской деятельности.

Личное страхование.

Страхование ответственности.

**В результате изучения дисциплины бакалавр должен обладать следующими общими компетенциями:**

ОК-1: владение культурой мышления, способность к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения;

ОК-2: способность понимать и анализировать мировоззренческие, социально и лично значимые философские проблемы;

ОК-3: способность понимать движущие силы и закономерности исторического процесса; события и процессы экономической истории; место и роль своей страны в истории человечества и в современном мире;

ОК-6: способность логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь;

ОК-7: готовность к кооперации с коллегами, работе в коллективе;

ОК-8: способность находить организационно-управленческие решения и готовность нести за них ответственность;

ОК-9: способен к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства;

**Аннотация к рабочей программе дисциплины  
«Теория вероятностей и математическая статистика»**

**по направлению 080100.62 Экономика  
(профиль «Экономика предприятий и организаций »).**

**Общая трудоёмкость дисциплины составляет 5 зачётных единиц**

**Форма контроля: экзамен**

**Предполагаемые семестры: 4(дневное обучение), 3,4(заочное обучение).**

**Целями** освоения учебной дисциплины являются:

воспитание математической культуры, развитие навыков математического мышления, изучение студентами математического аппарата и приобретение ими навыков, необходимых для усвоения общенаучных и специальных дисциплин, преподаваемых в институте.

**Задачами** дисциплины являются: формирование целостного представления об основных этапах становления современной математики и математических понятиях и методах, обучение приемам и принципам построения математических моделей и их использованию в профессиональной деятельности, подготовка исходных данных для проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;

проведение расчетов экономических и социально-экономических показателей на основе типовых методик с учетом действующей нормативно-правовой базы;

аналитическая, научно-исследовательская деятельность

Учебная дисциплина *«Теория вероятностей и математическая статистика»* входит в математический и естественнонаучный цикл (базовая часть) и относится к числу фундаментальных математических дисциплин, поскольку служит основой для изучения учебных дисциплин как математического и естественнонаучного, так и профессионального цикла.

Знания, полученные по дисциплине *«Теория вероятностей и математическая статистика»* непосредственно используются при изучении дисциплин базового цикла:

- «Теория систем и системный анализ»;
- «Исследование операций и методы оптимизации»;
- «Финансовая математика»;
- «Теория принятия решений»;
- «Математическое моделирование социально-экономических систем»;
- . и других дисциплин профессионального цикла:

**Краткое содержание дисциплины:**

Случайные события.

Случайные величины.

Законы распределения случайных величин.

Элементы теории оценок.

Проверка статистических гипотез.

Элементы корреляционного анализа.

**В результате изучения дисциплины бакалавр должен обладать следующими профессиональными компетенциями:**

**ОК-1:** владение культурой мышления, способность к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения;

**ОК-5:** уметь использовать нормативные правовые документы в своей деятельности;

**ОК-6:** уметь логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь;

**Аннотация**  
**К рабочей программе учебной дисциплины**  
**«Управление затратами предприятия»**  
**по направлению 080100.62 «Экономика»**  
**(профиль «Экономика предприятий и организаций»).**

**Общая трудоемкость дисциплины** составляет 5 зачетных единиц.

**Форма контроля:** зачет.

Предполагаемые семестры: 7.

**Целями** освоения учебной дисциплины (модуля) являются: формирование у студентов необходимых знаний в области управления затрат, а также навыки применения методов управления затратами в организациях.

Задачами курса являются:

Дать студентам необходимые знания, умения и навыки, в том числе:

Теоретические основы по управлению затратами, существующее законодательство, методы и механизмы по управлению затратами;

Навыки самостоятельного, творческого использования теоретических знаний в практической деятельности.

**Учебная дисциплина «Управление затратами предприятия» относится к числу экономических дисциплин** и является составной частью учебных дисциплин профессионального цикла.

Знания, полученные по дисциплине «Управление затратами предприятия» используются при изучении следующих дисциплин в соответствии с учебным планом:

- Антикризисное управление предприятием;
- Инновационная деятельность фирмы;
- Коммерческая деятельность предприятия;
- Организация инновационной деятельности предприятия;
- Бизнес-планирование;
- Финансовое оздоровление фирмы.

**Краткое содержание дисциплины:**

Роль и место управления затратами в системе развития предприятия

Классификация затрат и их анализ

Правила бухгалтерского учета расходов организации

Правила налогового учета расходов организации

Система учета затрат для управления и контроля

Группировка затрат по статьям, их состав

Калькуляция себестоимости продукции

Расчет и анализ точки безубыточности

**В результате изучения дисциплины бакалавр должен обладать следующими профессиональными компетенциями:**

владение культурой мышления, способностью к восприятию, обобщению и анализу информации, постановке цели и выбору путей её достижения;

способностью проектировать организационную структуру, осуществлять распределение полномочий и ответственности на основе их делегирования;

готовностью участвовать в разработке стратегии организации, используя инструментарий стратегического менеджмента;

владеть методами управления проектами и готовностью к их реализации с использованием современного программного обеспечения;

способностью анализировать поведение потребителей экономических благ и формирование спроса;

способен выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы;

способен на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты;

способен анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений;

способен анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей;

способен, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет.

***Аннотация к рабочей программе  
дисциплины «Управленческий учет»  
по направлению 080100.62 «Экономика»***

**(профиль «Экономика предприятий и организаций»).**

**Общая трудоемкость дисциплины** составляет 3 зачетные единицы.

**Форма контроля:** зачет.

Предполагаемые семестры: 6.

**Целями** освоения учебной дисциплины является формирование теоретических знаний и практических навыков организации управленческого учета на уровне предприятия, планирования и координация деятельности предприятия, в том числе углубленное изучение вопросов расчета затрат, формирования финансовых результатов деятельности предприятия, анализа финансового состояния и принятия управленческих решений при осуществлении предпринимательской деятельности.

**Задачами** курса являются:

- ознакомление студентов с вопросами формирования финансовых результатов деятельности предприятия
- изучение принципов управленческого учета на уровне предприятия
- изучение вариантов учета затрат на производство
- формирование у студентов практических знаний по проведению анализа финансовой отчетной документации
- развитие у студентов самостоятельности в области разработки управленческого решения при анализе финансовой отчетности предприятия

**Дисциплина относится к циклу БЗ.В.**

Для освоения дисциплины необходимы знания, полученные при изучении следующих дисциплин:

- Экономика отрасли;
- Бухгалтерский учет и анализ;
- Менеджмент;
- Финансы;
- Управление затратами предприятия;
- Финансовый менеджмент.

В дисциплине «Управленческий учет» определяются теоретические основы и практические навыки, при освоении которых студент способен приступить к изучению следующих дисциплин в соответствии с учебным планом:

- Бизнес планирование на автотранспортной фирме;
- Антикризисное управление;
- Логистику;
- Организация предпринимательской деятельности на транспорте;



- Экономическое обоснование реструктуризации предприятия.

**Краткое содержание дисциплины:**

Управленческий учет, его сущность и назначение. Управленческий учет в информационной системе предприятия.

Теоретико-методологические подходы к классификации затрат. Себестоимость продукции и методы её калькулирования. Классификация методов учета затрат на производство и калькулирования себестоимости продукции. Методы учета затрат по полноте включения и по объектам. Методы учета затрат в зависимости от оперативного учета и контроля. Система учета затрат и калькулирования Стандарт – кост. Система учета затрат и калькулирования Директ – кост. Анализ «затрат – объем – прибыль».

Планирование на предприятии. Бюджетирование. Ценообразование на предприятии. Организация управленческого учета.

**В результате изучения дисциплины бакалавр должен обладать следующими профессиональными компетенциями:**

ПК - 1 - способен собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.

ПК - 2- способен осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач.

ПК - 3 – способен применять основные принципы финансового учета для формирования учетной политики и организации ведения бухгалтерской отчетности;

ПК - 4 - способен осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач.

***Аннотация к рабочей программе  
дисциплины «Физическая культура»***

**по направлению 080100.62 Экономика  
(профиль «Экономика предприятий и организаций»)**

**Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы.**

**Форма контроля:** зачёт.

**Предполагаемые семестры:** 1,2,3,4

**Целями** освоения учебной дисциплины являются: формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для укрепления и сохранения здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности.

**Задачами** курса являются: формирование понимания социальной роли физической культуры в развитии личности и подготовка её к профессиональной деятельности; знание научно-биологических и практических основ физической культуры и здорового образа жизни; формирование мотивационно-целостного отношения к физической культуре, установки на здоровый образ жизни, человеческое самосовершенствование и самовоспитание потребности к регулярным занятиям физическими упражнениями и спортом; овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре; обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности; определяющей готовность студента к будущей профессии; приобретение опыта творческого использования физкультурно-спортивной деятельности для достижения жизненных и профессиональных целей; свести к минимуму травматизм при физической активности молодых людей – студентов высших учебных заведений.

**Учебная дисциплина «Физическая культура» относится к циклу Б4.Б1**

### **Краткое содержание дисциплины:**

- основы здорового образа жизни;
- теория и методика физической культуры;
- основы техники: бега на короткие и длинные дистанции, прыжков, лыжных ходов, спортивных игр (волейбол, баскетбол, настольный теннис);
- содержание и методика профессионально-прикладной физической культуры;
- методические основы построения самостоятельных занятий по физическому воспитанию;
- методика самоконтроля на занятиях физической культуры.

**В результате изучения дисциплины бакалавр должен обладать следующими общекультурными компетенциями:**

ОК-16 владеет средствами самостоятельного методически правильного использования методов физического воспитания и укрепления здоровья, готовностью к достижению должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

### **Аннотация**

#### **к рабочей программе учебной дисциплины**

#### **«Финансовый менеджмент»**

**по направлению 080100.62 «Экономика» (профиль «Экономика предприятий и организаций»)**

**Общая трудоемкость дисциплины-** 6 зачетных единиц

**Форма контроля:** экзамен

**Предполагаемые семестр** 8

**ЦЕЛЮ** освоения учебной дисциплины является формирование у студентов знаний и навыков по управлению финансовыми потоками организации для формирования ее максимальной экономической устойчивости

**Задачами** курса являются:

Дать студентам необходимые знания, умения и навыки, в том числе:

Теоретические и практические проблемы управления финансами организации;

Навыки самостоятельного, творческого использования теоретических знаний в практической деятельности финансового менеджера.

**Учебная дисциплина «Финансовый менеджмент» входит в общепрофессиональный цикл (базовая часть)** и служит основой для получения общепрофессиональных знаний в области управления финансами организаций.

В дисциплине «Финансовый менеджмент» определяются теоретические основы и практические навыки, при освоении которых студент способен приступить к изучению следующих дисциплин в соответствии с учебным планом:

- Бухгалтерский учет и анализ;
- Финансы
- Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятий
- Международные стандарты финансовой отчетности;
- Управленческий учет.

Краткое содержание дисциплины:

Основы финансового менеджмента: основные функции, методы, принципы управления финансами; концепции финансового менеджмента.

Анализ финансового состояния организации для принятия управленческого решения

Операционный анализ, оценка предпринимательского риска бизнеса для принятия решения.

Управление активами организации: особенности управления внеоборотными и оборотными активами.

Управление капиталом организации, оценка кредитоспособности.

Финансовое планирование и прогнозирование.

**В результате изучения дисциплины бакалавр должен обладать следующими профессиональными компетенциями**

ОК-1: владеть культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения;

ОК-4: способностью анализировать социально-значимые проблемы и процессы, происходящие в обществе, и прогнозировать возможное их развитие в будущем;

ОК-5 умением использовать нормативные правовые документы в своей деятельности;

ОК-6: способностью логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь;

ОК-9: способностью к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства;

ОК-12: способностью понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, сознавать опасности и угрозы, возникающие в этом процессе, соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны;

ОК-13: владеть основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, имеет навыки работы с компьютером как средством управления информацией, способностью работать с информацией в глобальных компьютерных сетях;

ПК -1: способностью сбора и анализа исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1);

ПК -2: способностью на основе типовых методик и действующей нормативов правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-2)

ПК-3; способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работ в соответствии с принятыми в организации стандартами (ПК-3);

ПК-4: способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач (ПК-4);

ПК-5: способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы (ПК-5);

ПК-6: способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты (ПК-6);

ПК-7: способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (ПК-7);

ПК-9: способностью использовать отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет (ПК-9);

ПК-10: способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-10);

**Аннотация к рабочей программе**  
**дисциплины «Финансы»**  
**по направлению 080100.62 Экономика**  
**(профиль «Экономика предприятий и организаций»)**

**Общая трудоемкость дисциплины** составляет 5 зачетных единиц.

**Форма контроля:** экзамен.

Предполагаемый семестр: 3, 6.

**Целью** курса «Финансы» является глубокая проработка актуальных конкретных экономических проблем в области финансов, предполагающая формирование фундаментального теоретического базиса и широкого кругозора у будущих бакалавров экономического профиля.

**Задачами** дисциплины «Финансы» являются: дать теоретические знания в области финансов; практические знания в области финансов для использования их в практике финансовой работы; научить анализировать современные проблемы в области финансов и находить их решения; научить использовать методы финансовой науки в различных видах профессиональной деятельности.

Учебная дисциплина «Финансы» относится к числу базовых дисциплин, поскольку служит основой для изучения учебных дисциплин профессионального цикла. В системе подготовки бакалавра-экономиста опирается на следующие дисциплины учебного плана: «Институциональная экономика», «Микроэкономика», «Макроэкономика», «Мировая экономика и международные отношения», «История экономики», «Статистика», «Бухгалтерский учет и анализ»

Знания, полученные по дисциплине «Финансы», непосредственно используются при изучении дисциплин профессионального цикла: «Экономика предприятия», «Экономика отрасли», «Финансовый менеджмент», «Моделирование бизнес-проектов».

**Краткое содержание дисциплины:**

Финансы и финансовая система

Государственный кредит

Государственный долг

Налоговая система РФ

Финансовый рынок: сущность и функции

Банковская система России

Территориальные финансы

Бюджетная система государства

Внебюджетные фонды

Денежный рынок

Инфляция: сущность, виды и методы борьбы

Кредитная система

Страховой рынок

Рынок ценных бумаг.

Финансы предприятий

Финансы домашних хозяйств

Сущность и содержание финансового менеджмента. Финансовые риски и контроль.

Валютный рынок. Мировая валютная система.

**В результате изучения дисциплины бакалавр должен обладать следующими профессиональными компетенциями:**

ОК-1: способен владеть культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения;

ОК-4: способен анализировать социально-значимые проблемы процессы, происходящие в обществе и прогнозировать возможное их развитие в будущем;

ОК-5: умеет использовать нормативные правовые документы в своей деятельности;

ОК-8: способен находить организационно-управленческие решения и готов нести за них ответственность;

ОК-13: способен критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений, разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий;

ОК-14: способен преподавать экономические дисциплины в образовательных учреждениях различного уровня, используя существующие программы и учебно-методические материалы;

ОК-16: пониманием роли и значения информации и информационных технологий в развитии современного общества и экономических знаний;

ПК-1: способен собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;

ПК-2: способен на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов;

ПК-3: способен выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами;

ПК-4: способен осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач;

ПК-9: способен, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет;

ПК-46: способен понимать роль финансовых рынков и институтов, способен к анализу различных финансовых ПК-5: способен выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы;

ПК-6: способен на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и экономические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты;

ПК-7: способен анализировать и интерпретировать;

инструментов.

**Аннотация к рабочей программе  
дисциплины «Хозяйственное право»  
по направлению 080100.62 Экономика  
(профиль «Экономика предприятий и организаций»)**

**Общая трудоемкость дисциплины** составляет 4зачетных единиц.

**Форма контроля:** экзамен.

Предполагаемые семестры: 2, 4, 5.

**Целями** освоения учебной дисциплины являются: является знание основ хозяйственного права, действующего законодательства, умение практического решения правовых и организационных вопросов в различных видах профессиональной деятельности.

**Задачами** курса являются: формирование целостного представления о месте и роли отдельных отраслей права в системе права; обучение на основе лекционного материала решению основные юридические проблемы в различных сферах деятельности.

**Учебная дисциплина «Хозяйственное право» входит в гуманитарный цикл (базовая часть)** и относится к числу фундаментальных юридических дисциплин, поскольку служит основой для изучения учебных дисциплин правового цикла.

Знания, полученные по дисциплине «Хозяйственное право», непосредственно используются при изучении дисциплин базового цикла:

- «Мировая экономика»;
- «Экономика труда»;
- «Экономика предприятия».

**Краткое содержание дисциплины:**

Введение в предмет хозяйственного права

Юридические лица

Право собственности

Виды обязательств в хозяйственном праве

Рассмотрение хозяйственных споров

Сроки в хозяйственном праве.

**В результате изучения дисциплины бакалавр должен обладать следующими профессиональными компетенциями:**

ОК-1: способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения;

ОК-4: способен анализировать социально-значимые проблемы процессы, происходящие в обществе и прогнозировать возможное их развитие в будущем;

ОК-5: способен использовать нормативные правовые документы в своей деятельности

ОК-6: способен логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь;

ОК-9: способен к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства;

ПК-1: способен собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;

ПК-2: способен на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов;

ПК-3: способен выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами;

ПК-4: способен осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач.

**Аннотация к рабочей программе  
дисциплины «Экономика общественного сектора»  
по направлению 080100.62 Экономика  
(профиль «Экономика предприятий и организаций»).**

**Общая трудоемкость дисциплины** составляет 2 зачетные единицы.

**Форма контроля:** зачет.

Предполагаемые семестры: 7.

## 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная цель курса «Экономика общественного сектора» – ознакомление студентов с комплексом проблем общественного выбора и государственных финансов, составляющих основу экономической деятельности государства на основе инструментального аппарата микроэкономики.

Анализ государства как экономического агента и его взаимоотношений с другими экономическими агентами требует изучения базовых понятий, теоретических концепций развития общественного сектора экономики в разных экономических школах и их аналитических инструментов. Экономическая деятельность государства рассматривается как результат выполнения им широкого спектра функций, связанных со спецификой рыночных отношений (в частности, с провалами рынка).

Материал курса обеспечивает знание общих принципов теории благосостояния и общественного выбора в приложении к основным направлениям экономической деятельности государства.

В программу введен ряд новых элементов, позволяющих учесть необходимость подготовки специалиста широкого профиля соответствующего уровню ведущих университетов страны и мира. Основная установка курса – показать самые разнообразные сферы приложения инструментов государственных финансов и экономической политики. В данном курсе решается в основном задача комплексного освоения проблем экономической деятельности государства, которое необходимо специалисту широкого профиля с высшим экономическим образованием. Это позволит, во-первых, анализировать реальные действия государства и процессы становления рыночных отношений в России под углом зрения современной теории и, во-вторых, самостоятельно осваивать специальную литературу.

### **Краткое содержание дисциплины:**

Понятие общественного сектора

Общественный выбор

Государство и общество: экономический аспект

Доходы и расходы государственного бюджета

Система налогообложения

## 2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВПО

Данная дисциплина включается в профессиональный цикл (Б-3). Для успешного освоения дисциплины студенты должны изучить курсы микроэкономики и макроэкономики на промежуточном уровне, а также курсы по теории государства и права, основным принципам управления и др. Они должны владеть математическим аппаратом, а также обладать навыками графического анализа. В дальнейшем знания, полученные в ходе изучения дисциплины, могут быть использованы при изучении специальных курсов по теории и практике налогообложения, экономике труда, социальной политике, экономике отдельных отраслей (например, образования, здравоохранения, науки и др.), государственного регулирования отдельных отраслей и др.

## 3. КОМПЕТЕНЦИИ СТУДЕНТА, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБРАЗОВАНИЯ

## И КОМПЕТЕНЦИИ СТУДЕНТА ПО ЗАВЕРШЕНИИ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК-1);

Способен понимать и анализировать мировоззренческие, социально и лично значимые философские проблемы (ОК-2);

Способен понимать движущие силы и закономерности исторического процесса; события и процессы экономической истории; место и роль своей страны в истории человечества и в современном мире (ОК-3);

Способен анализировать социально-значимые проблемы и процессы, происходящие в обществе, и прогнозировать возможное их развитие в будущем (ОК-4);

Умеет использовать нормативные правовые документы в своей деятельности (ОК-5);

Способен логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь (ОК-6);

Готов к кооперации с коллегами, работе в коллективе (ОК-7);

Способен собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1);

Способен анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей (ПК-8);

Способен, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет (ПК-9).

### *Аннотация к рабочей программе*

#### *дисциплины «Эконометрика»*

**по направлению 080100.62 «Экономика»**

**(профиль «Экономика предприятий и организаций»).**

**Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы.**

**Форма контроля:** зачет.

**Предполагаемые семестры:** 5

**Цель освоения учебной дисциплины (модуля)** сформировать у студентов теоретические основы и практические навыки по эконометрике.

**Задачами курса** являются: подготовка специалистов, владеющих статистическими методологией и её применением, методами сбора, обработки и анализа информации, отражающей результаты деятельности предприятия и способных правильно оценивать их.

**Учебная дисциплина «Эконометрика» входит в состав базового цикла** и служит основой для изучения учебных дисциплин профессионального цикла.

Знания, полученные по дисциплине «Эконометрика», непосредственно используются при изучении дисциплин:

- Бизнес планирование на автотранспортной фирме;
- Логистика;
- Управленческий учет;
- Размещение производительных сил;
- Организация и планирования производства.



### **Краткое содержание дисциплины:**

Парная регрессия и корреляция в эконометрических исследованиях.

Множественная регрессия.

Системы эконометрических уравнений.

Моделирование одновременных временных рядов.

Динамические эконометрические модели.

**В результате изучения дисциплины бакалавр должен обладать следующими профессиональными компетенциями:**

ПК -1 - способен собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.

ПК -2 - способен на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов.

ПК -4 - способен осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач

ПК -6 - способен на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты

ПК -8 - способен анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей.

### *Аннотация к рабочей программе*

#### *дисциплины «Моделирование бизнес - проектов»*

*по направлению подготовки 080100.62 «Экономика»*

*(профиль «Экономика предприятий и организаций»).*

**Общая трудоемкость дисциплины** составляют 4 зачетные единицы.

**Форма контроля:** зачет.

Предполагаемые семестры: 7.

**Цель** освоения учебной дисциплины (модуля) сформировать у студентов теоретические основы и практические навыки по моделированию бизнес - проектов.

**Задачами** курса являются: подготовка специалистов, владеющих методологией моделирования бизнес – проектов, методами моделирования для проектирования оптимальных управленческих решений.

**Учебная дисциплина «Моделирование бизнес - проектов» входит в профессиональный цикл** и служит основой для изучения учебных дисциплин профессионального цикла.

Знания, полученные по дисциплине «Моделирование бизнес - проектов», непосредственно используются при изучении дисциплин:

- Бизнес планирование в автотранспортной фирме;
- Логистика
- Управленческий учет;
- Организация и планирования производства.

### **Краткое содержание дисциплины:**

Основные концепции бизнес – проекта.

Моделирование бизнес – проектов.

Принципы моделирования бизнес – проектов.

Технология бизнес - проектов

**В результате изучения дисциплины бакалавр должен обладать следующими профессиональными компетенциями:**

ПК – 1 способен собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;

ПК – 2 способен на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов.

ПК – 3 способен выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами (ПК-3);

ПК – 6 способен на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты

ПК – 7 способен анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений ;

### ***Аннотация к рабочей программе***

#### ***дисциплины «Бухгалтерский и налоговый учет»***

по направлению подготовки 230700.62 «Прикладная информатика» (профиль «Прикладная информатика в информационных системах»).

**Общая трудоемкость дисциплины** составляет 3 зачетные единицы.

**Форма контроля:** зачет

**Предполагаемые семестры:** 7

**Цель** освоения учебной дисциплины (модуля) формирование теоретических знаний и практических навыков на основе лучших достижений экономической науки и практики по организации и ведению бухгалтерского учёта

**Задачами** курса являются: изучение требований законодательства по государственному регулированию бухгалтерской деятельности, ознакомление с методологией организации бухгалтерского учета на предприятиях, в том числе автотранспортных, способами и методами ведения бухгалтерского учета, порядком оформления, проверки и обработки учетных документов.

**Учебная дисциплина «Бухгалтерский и налоговый учет» входит в профессиональный цикл** и служит основой для изучения учебных дисциплин профессионального цикла.

Знания, полученные по дисциплине «Бухгалтерский и налоговый учет», непосредственно используются при изучении дисциплин:

- Управленческого учета;
- Бизнес – планирование на предприятии.

**Краткое содержание дисциплины:**

Общая характеристика бухгалтерского учета.

Предмет и методы бухгалтерского учета.

Счета бухгалтерского учета.

Учет основных средств.

Учет денежных средств.

Учет производственных запасов.

Учет финансовых результатов.

Отчетность предприятия.

**В результате изучения дисциплины бакалавр должен обладать следующими профессиональными компетенциями:**

ПК -1 способен собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.

ПК -2 способен на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов.

***Аннотация к рабочей программе  
дисциплины «Эконометрик: продвинутый уровень»  
по направлению 080100.62 «Экономика»***

**(Магистерская программа «Инновационное развитие экономики транспорта»**

**Общая трудоемкость дисциплины составляет 7 зачетных единиц.**

**Форма контроля:** экзамен.

**Предполагаемые семестры:** семестр А.

**Цель** освоения учебной дисциплины (модуля) сформировать у студентов теоретические основы и практические навыки по эконометрике.

**Задачами** курса являются: подготовка специалистов, владеющих статистическими методологией и её применением, методами сбора, обработки и анализа информации, отражающей результаты деятельности предприятия и способных правильно оценивать их.

**Учебная дисциплина «Эконометрика» входит в состав базового цикла** и служит основой для изучения учебных дисциплин профессионального цикла.

Знания, полученные по дисциплине «Эконометрика», непосредственно используются при изучении дисциплин:

- Бизнес планирование на автотранспортной фирме;
- Логистика;
- Управленческий учет;
- Размещение производительных сил;
- Организация и планирования производства.

### **Краткое содержание дисциплины:**

Парная регрессия и корреляция в эконометрических исследованиях.

Множественная регрессия.

Системы эконометрических уравнений.

Моделирование одновременных временных рядов.

Динамические эконометрические модели.

**В результате изучения дисциплины бакалавр должен обладать следующими профессиональными компетенциями:**

ПК -1 способностью обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований

ПК -3 - способностью проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой

ПК – 5 - способностью самостоятельно осуществлять подготовку заданий и разрабатывать проектные решения с учетом фактора неопределенности, разрабатывать соответствующие методические и нормативные документы, а также предложения и мероприятия по реализации разработанных проектов и программ ;

ПК – 9 - способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов (ПК-9);

ПК – 10 способностью составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом (ПК-10);

### *Аннотация*

#### ***к рабочей программе учебной дисциплины «Экономика муниципального пассажирского транспорта»***

**по направлению 080100.62 «Экономика» (профиль «Экономика предприятий и организаций»).**

**Общая трудоемкость дисциплины** составляет 4 зачетных единиц

**Форма контроля:** зачет

**Предполагаемые семестры:** 7

**Цель дисциплины** дать студентам необходимые знания, умения и навыки, в том числе:

- теоретические знания об экономике предприятия городского пассажирского транспорта;
- прикладные знания в области развития форм и методов экономического управления предприятием ГПТ в условиях рыночной экономики;
- навыки самостоятельного, творческого использования теоретических знаний в практической деятельности экономиста-менеджера.

**Дисциплина относится к циклу БЗ.Д.В4.** Для освоения дисциплины необходимы знания, полученные при изучении следующих дисциплин:

- Математика;
- Анализ финансово-хозяйственной деятельности предприятий;
- Системный анализ в управлении;

- Экономика отрасли;
- Налоги и налогообложение организации;
- Аудит деятельности

В дисциплине «Экономика муниципального пассажирского транспорта» определяются теоретические основы и практические навыки, при освоении которых студент способен приступить к изучению следующих дисциплин в соответствии с учебным планом:

- Финансовый менеджмент
- Экономика и управление предприятием
- Экономика и управление производством
- Экономика муниципального пассажирского транспорта

– **Краткое содержание дисциплины**

Городской пассажирский транспорт как социально- экономическая система

. Управление в системе городского пассажирского транспорта

*Ресурсы в системе городского пассажирского транспорта*

*Производительность в системе городского пассажирского транспорта*

*Организация труда и заработная плата на предприятиях муниципального транспорта*

*Издержки предприятия*

*Тарифная политика в системе муниципального транспорта*

Налогообложение в системе ГПТ

Формирование финансового результата деятельности предприятий городского пассажирского транспорта

Экономическая эффективность работы пассажирского транспорта. Современные методы управления и контроля за работой муниципального транспорта

Муниципальный заказ в системе ГПТ.

**В результате изучения дисциплины бакалавр должен обладать следующими компетенциями:**

ПК - 1 способность собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов

ПК - 2 способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов

ПК - 3 способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами

ПК - 4 способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач

ПК - 5 способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы

ПК - 6 способность на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты

ПК - 7 способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений

ПК - 8 способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей

ПК - 9 способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет

ПК - 10 способность использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии

ПК - 11 способность организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта

ПК - 12 способность использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии

ПК - 13 способность критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий

**Аннотация к рабочей программе  
дисциплины «Экономика организации»  
по направлению 080200.62 «Менеджмент»  
(профиль «Производственный менеджмент»)**

**Общая трудоемкость дисциплины** составляет 5 зачетных единиц.

**Форма контроля:** экзамен.

**Предполагаемые семестры:** 3, 4.

**Целью** дисциплины является изучение системы научно обоснованных представлений о понятиях, закономерностях, взаимосвязях и показателях экономических процессов функционирования предприятий.

**Задачами** курса являются: изучение практики формирования использования экономического потенциала хозяйствующих субъектов экономики различных форм собственности, освоение рациональной организации производственного процесса, ознакомление с производственной мощностью, изучение формирования расходов и себестоимости продукции, освоение путей повышения эффективности производства и взаимодействия с финансово-кредитной и страховой системами.

В дисциплине «Экономика организации» определяются теоретические основы и практические навыки, при освоении которых студент способен приступить к изучению следующих дисциплин в соответствии с учебным планом:

- Организация и планирование производства;
- Управление затратами предприятия;
- Коммерческая деятельность предприятия;
- Организация инновационной деятельности предприятия;
- Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятия;
- Оценка и управление стоимостью предприятия;
- Финансовый менеджмент;
- Управленческий учет;
- Организация предпринимательской деятельности на транспорте;
- Страхование деятельности на предприятиях транспорта;

- Экономика транспортной фирмы;
- Экономическое обоснование реструктуризации предприятия;
- Бизнес-планирование на автотранспортной фирме.

**Краткое содержание дисциплины:**

Предмет, метод и содержание курса.

Структура национальной экономики

Структурная перестройка экономики России

Организация – основное звено экономики

Структура организации

Типы производства и организация производственного процесса

Уставный капитал и имущество предприятия (организации)

Основные фонды предприятия (организации)

Оборотные фонды предприятия (организации)

Трудовые ресурсы предприятия (организации)

Стратегия развития предприятия (организации)

Планирование хозяйственной деятельности организации

Производственная программа и производственные мощности

организации

Издержки производства и себестоимость продукции

Ценовая политика предприятия и методы ее реализации

Качество продукции и конкурентоспособность организации

Инновационная деятельность организации и подготовка нового

производства

Инвестиционная деятельность организации

Формирование финансовых результатов организации

Оценка эффективности хозяйственной деятельности организации и

состояния его баланса.

**В результате изучения дисциплины бакалавр должен обладать следующими профессиональными компетенциями:**

ОК-1: знание базовых ценностей мировой культуры и готовность опираться на них в своем личном и общекультурном развитии;

ОК-4: умение анализировать и оценивать исторические процессы и события;

ОК-5: владеть культурой мышления, способностью восприятия, обобщения анализа информации, постановки цели и выбору путей ее достижения;

ОК-8: способность находить организационно-управленческие решения и готовность нести за них ответственность;

ОК-13: способность анализировать социально-значимые проблемы и процессы;

ОК-14: владеть одним из иностранных языков на уровне, обеспечивающем эффективную профессиональную деятельность;

ОК-16: понимать роль и значение информации и информационных технологий в развитии современного общества и экономических знаний;

ПК-3: готовность к процедур и методов контроля;

ПК-7: способность к анализу и проектированию межличностных, групповых и организационных коммуникаций;

ПК-9: способность анализировать взаимосвязи между функциональными стратегиями компании с целью подготовки сбалансированных управленческих решений.

**Аннотация**  
**к рабочей программе учебной дисциплины «Экономика отрасли»**

по направлению 080100.62 «Экономика» (профиль «Экономика предприятий и организаций»).

**Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц.**

**Форма контроля** зачет.

**Предполагаемые семестры** : 1

**Целью** учебной дисциплины «Экономика отрасли» является изучение структуры и особенностей отраслей хозяйства России, роль и место автомобильного транспорта в экономике страны.

**Задачами** учебной дисциплины «Экономика отрасли» являются: изучение теоретических и практических вопросов, характеризующих деятельность отраслей хозяйства страны; изучение экономики размещения предприятий отрасли.

**Учебная дисциплина «Экономика отрасли» относится к базовому курсу, поскольку служит основой для изучения дисциплин профессионального цикла.** Для освоения дисциплины необходимы знания, полученные при изучении следующих дисциплин:

- Математика;
- Статистика;
- Экономическая теория;
- История;
- Институциональная экономика;

Знания, полученные по дисциплине «Экономика отрасли», непосредственно используются при изучении дисциплин:

- Экономика предприятия;
- Производственный менеджмент;
- Основы бухгалтерского учета;
- Производственно-техническая инфраструктура предприятий;

Краткое содержание дисциплины:

Отрасль в системе национального хозяйства страны.

Условия возникновения отрасли

Структура отрасли

Отраслевые организационно-экономические процессы

Размещение предприятий отрасли.

**В результате изучения дисциплины бакалавр должен обладать следующими профессиональными компетенциями:**

ОК-1: знание базовых ценностей мировой культуры и готовность опираться на них в своем личном и общекультурном развитии;

ОК-2: способность понимать и анализировать мировоззренческие, социально и лично значимые философские проблемы

ОК-3: способность занимать активную гражданскую позицию;

ОК-4: умение анализировать и оценивать исторические события и процессы;

ОК-5: уметь использовать нормативные правовые документы в своей деятельности;

ОК-6: способность логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь;

ОК-7: готовность к кооперации с коллегами, работе в коллективе;



ОК-8: способность находить организационно-управленческие решения и готов нести за них ответственность;

ОК-9: умение использовать нормативно-правовые документы в своей деятельности;

ОК-12: осознание социальной значимости своей будущей профессии, обладание высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности;

ОК-13: владеть основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, иметь навыки работы с компьютером как средством управления информацией, способность работать с информацией в глобальных компьютерных сетях;

ПК-1: способность собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;

ПК-2: способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов;

ПК-3: способен выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами;

ПК-4: способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач;

ПК-8: способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей;

ПК-9: способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет;

ПК-10: способность использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии;

### ***Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины «Экономика транспортной фирмы»***

**по направлению 080100.62 «Экономика»**

**(профиль «Экономика предприятий и организаций»)**

**Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц**

**Форма контроля: экзамен**

**Предполагаемые семестры: 7**

**Цель** дать студентам необходимые знания, умения и навыки, в том числе: раскрытие теоретических основ функционирования автотранспортных предприятий в условиях рынка.

**Задачи** изучение передовой отечественной и зарубежной практики управления результатами экономической деятельности предприятия автотранспорта, законодательной, нормативной и методической документации по вопросам формирования финансово-экономической политики предприятия. Развитие самостоятельного, независимого экономического мышления будущих специалистов по управлению предприятиями.

**Дисциплина относится к циклу Б3.В.В1.** В дисциплине « Экономика транспортной фирмы» определяются теоретические основы и практические навыки, при освоении которых студент способен приступить к изучению следующих дисциплин в соответствии с учебным планом:

– Финансовый менеджмент

- Экономика и управление предприятием
- Экономика и управление производством
- Экономика муниципального пассажирского транспорта

#### **Краткое содержание дисциплины**

- Основные производственные фонды предприятий автомобильного транспорта
- Оборотные средства АТП
- Издержки автомобильного транспорта и себестоимость перевозок
- Основные показатели результатов финансовой деятельности предприятия

**В результате изучения дисциплины бакалавр должен обладать следующими компетенциями:**

ПК-2: способен на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов;

ПК-4: способен осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач;

ПК-11: способен организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта;

#### ***Аннотация***

#### ***к рабочей программе учебной дисциплины «Экономическое обоснование реструктуризации предприятий»***

**по направлению 080100.62 «Экономика» (профиль «Экономика предприятий и организаций»).**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц.

Форма контроля экзамен.

Предполагаемые семестры : 7

Целями освоения учебной дисциплины (модуля) изучить теорию и практику реструктуризации предприятий.

**Задачами** курса являются:

Дать студентам необходимые знания, умения и навыки, в том числе:

- теоретические знания о современных методах реструктуризации предприятия;
- прикладные знания методологии стратегического управления предприятиями;
- сформировать у студентов представление о методах разработки стратегии развития предприятия.

развития предприятия.

Дисциплина относится к циклу БЗ. ДВ.7 Для освоения дисциплины необходимы знания, полученные при изучении следующих дисциплин:

- Высшая математика;
- Информационные технологии в менеджменте;
- Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятия;
- Экономика организации;
- Экономико-математические методы анализа;
- Инвестиционная деятельность на предприятии;

В дисциплине «Экономическое обоснование реструктуризации предприятий» определяются теоретические основы и практические навыки, при освоении которых студент способен приступить к изучению следующих дисциплин в соответствии с учебным планом:

- Управление проектами;
- Инвестиционная деятельность на предприятии;
- Коммерческая деятельность предприятия;
- Финансовый менеджмент.

Краткое содержание дисциплины:

Сущность реструктуризации и ее основные этапы в условиях переходной экономики.

Оперативная реструктуризация и ее основные задачи.

Стратегическая реструктуризация и ее основные задачи.

Формирование стратегии развития организации

Методология стратегического управления предприятием на основе использования его способности к самоорганизации.

**В результате изучения дисциплины бакалавр должен обладать следующими компетенциями:**

ПК-1: способность собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;

ПК-2: способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов;

ПК-3: способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами;

ПК-4: способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач

ПК-5: способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы;

ПК-6: способность на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты;

ПК-7: способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений;

ПК-8: способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей;

ПК-9: способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет;

ПК-10: способность использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии.

***Аннотация к рабочей программе  
дисциплины «Экономико-математические методы в социально-  
экономических исследованиях»  
по направлению 080100.62 «Экономика»  
(профиль « Экономика предприятий и организаций »).***

**Общая трудоемкость дисциплины** составляет 3 зачетные единицы.

**Форма контроля:** зачет.

**Предполагаемые семестр:** 5.

**Целями** освоения учебной дисциплины являются: формирование у студента понятия об экономико-математических методах, о способах создания математической модели, о видах моделей и экономических задачах решаемых с их использованием.

**Задачи курса:**

1. Дать студентам понятие об экономико-математических методах и их разновидностях.

2. Предоставить теоретические и практические знания, позволяющие строить математические модели экономических систем.

3. Дать навыки самостоятельного, творческого использования теоретических знаний в практической деятельности логиста.

**Учебная дисциплина «Экономико-математические методы в социально-экономических исследованиях» входит в математический и естественнонаучный цикл (вариативная часть), служит основой для изучения учебных дисциплин профессионального цикла.**

Для освоения дисциплины необходимы знания, полученные при изучении следующих дисциплин:

– математика;

– статистика (теория статистики, социально-экономическая статистика);

Знания, полученные по дисциплине «Экономико-математические методы в социально-экономических исследованиях», непосредственно используются при изучении дисциплин в соответствии с учебным планом:

- финансовый менеджмент;

- стратегический менеджмент;

- управление операциями;

- бизнес-планирование.

#### **Краткое содержание дисциплины:**

1. Основы математического моделирования социально-экономических систем.

2. Теория игр.

3. Стохастические и статистические методы.

4. Основы теории принятия решений.

5. Теория математического моделирования экономических систем.

6. Модели анализа динамики и прогнозирования экономических процессов.

Балансовые модели. Эконометрические модели.

7. Прикладные модели экономических процессов. Имитационное моделирование.

**В результате изучения дисциплины бакалавр должен обладать следующими компетенциями:**

ОК-1 владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения;

ОК-2 способен понимать и анализировать мировоззренческие, социально и лично значимые философские проблемы;

ОК-3 способен понимать движущие силы и закономерности исторического процесса; события и процессы экономической истории; место и роль своей страны в истории человечества и в современном мире;

ОК-4 способен анализировать социально-значимые проблемы и процессы, происходящие в обществе, и прогнозировать возможное их развитие в будущем;

ОК-5 умеет использовать нормативные правовые документы в своей деятельности;

ОК-6 логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь;

ОК-7 готов к кооперации с коллегами, работе в коллективе;

ОК-8 способен находить организационно-управленческие решения и готов нести за них ответственность;

ОК-9 способен к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства;

ОК-12 способен понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, сознавать опасности и угрозы, возникающие в этом процессе, соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны;

ОК-13 владеет основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, имеет навыки работы с компьютером как средством управления информацией, способен работать с информацией в глобальных компьютерных сетях;

ПК-1 способен собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;

ПК-2 способен на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов,;

ПК-3 способен выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами;

ПК-4 способен осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач;

ПК-8 способен анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей;

ПК-9 способен, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет;

ПК-10: способен использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии.

ПК-14: Способен преподавать экономические дисциплины в образовательных учреждениях различного уровня, используя существующие программы и учебно-методические материалы.

***Аннотация к рабочей программе  
дисциплины «Этика бизнеса»  
по направлению 080100.62 Экономика  
(профиль «Экономика предприятий и организаций»).***

**Общая трудоемкость дисциплины** составляет 3 зачетные единицы.

**Форма контроля:** зачет.

Предполагаемые семестры: 2.

**Целью** освоения учебной дисциплины (модуля) «Этика бизнеса» является повышение уровня этической грамотности будущего специалиста – менеджера, готового к решению проблем морального происхождения в управлении социально-экономическими объектами.

**Задачами** курса являются:

1. на основе современных концепций этики бизнеса и социальной ответственности организации познакомить студентов с общими закономерностями взаимодействия бизнеса и общества, с национальными особенностями их реализации;
2. рассмотреть бизнес как социально-экономическое и культурное явление в историческом плане;
3. познакомить студентов с этическими ценностями личности и организации;
4. сформировать этический взгляд на экономические взаимоотношения;

5. научить будущих специалистов предвидеть возможные этические последствия принимаемых управленческих решений.

**Дисциплина «Этика бизнеса» относится к циклу Б1.В.ДВ.1 (дисциплина по выбору).** Для освоения дисциплины необходимы знания, полученные при изучении следующих дисциплин:

- информационные технологии в менеджменте;
- системный анализ в управлении.

В дисциплине «Этика бизнеса» определяются теоретические основы и практические навыки, при освоении которых студент способен приступить к изучению следующих дисциплин в соответствии с учебным планом:

- стратегический менеджмент;
- управление проектами.

**Краткое содержание дисциплины:**

Предмет и основные понятия курса. Базовые концепции и принципы в этике бизнеса.

Организационная культура и корпоративная этика.

Этика управления. Природа и сущность этики менеджера.

Этика и этикет в бизнесе. Нравственные основы делового общения.

Современная макроэтика бизнеса.

Исторические традиции развития этики бизнеса в России.

Технология личной эффективности.

**В результате изучения дисциплины бакалавр должен обладать следующими профессиональными компетенциями:**

ОК-1: владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения;

ОК-7: готов к кооперации с коллегами, работе в коллективе;

ОК-11: осознает социальную значимость своей будущей профессии, обладает высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности.