

Министерство образования и науки Российской Федерации

«Сибирский государственный автомобильно-дорожный университет (СибАДИ)»

Федеральный учебный центр по подготовке и повышению квалификации специалистов, занимающихся обучением водителей транспортных средств, специалистов по приему квалификационных экзаменов на право управления транспортными средствами различных категорий и подкатегорий

Утверждаю:

Ректор

_____ А.П. Жигadlo

«_____» _____ 2018 г.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

по курсу повышения квалификации

«Переподготовка педагогических работников по обучению водителей транспортных средств»

Форма обучения с частичным

отрывом от производства

Лекции - 34 час.

Практические занятия - 30 час.

Самостоятельные занятия – 6 час.

Форма контроля (экзамен) - 2 час.

Всего часов – 72 час.

Омск - 2018

Дополнительная образовательная программа разработана инженером НИС М.А. Калининой.

Директор ФУЦ _____ А.С. Бакунов

Директор ИДО _____ С.В. Савельев

1. Цель программы

Целью изучения курса является формирование у слушателей компетенций в соответствии с видами профессиональной деятельности в части подготовки кандидатов в водители транспортных средств различных категорий, в том числе у лиц с ограниченными физическими возможностями здоровья.

2. Перечень получаемых в результате обучения компетенций:

ПК-1: Организация учебной деятельности обучающихся по освоению учебных предметов образовательной программы профессионального обучения водителей транспортных средств.

ПК-2: Проведение учебных занятий и организация самостоятельной работы обучающихся по учебным предметам образовательной программы профессионального обучения водителей транспортных средств.

ПК-3: Педагогический контроль и оценка освоения образовательной программы профессионального обучения водителей транспортных средств в процессе промежуточной и итоговой аттестации.

ПК-4: Разработка программно-методического обеспечения учебных предметов образовательной программы профессионального обучения водителей транспортных средств.

3. Требования к уровню освоения содержания курса

В результате освоения содержания курса слушатели должны

знать:

- законодательство, определяющее допуск к управлению транспортными средствами и условия получения права на управление транспортными средствами;

- систему образования в Российской Федерации;

- требования ФГОС, содержание примерных или типовых образовательных программ, учебников, учебных пособий (в зависимости от реализуемой образовательной программы, преподаваемого учебного предмета);

- требования к реализации образовательных программ;

- порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения;

- возрастные особенности обучающихся, особенности обучения одаренных обучающихся и обучающихся, испытывающих трудности в обучении, вопросы индивидуализации обучения (для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья - особенности их психофизического развития, индивидуальные возможности);

- педагогические, психологические и методические основы развития мотивации, организации и контроля учебной деятельности на занятиях различного вида;

- современные образовательные технологии профессионального обучения;

- правила разработки образовательных программ профессионального обучения водителей транспортных средств различных категорий и подкатегорий;

уметь:

- выполнять деятельность и (или) демонстрировать элементы деятельности, усваиваемой обучающимися, и (или) выполнять задания, предусмотренные программой учебного предмета;

- создавать условия для воспитания и развития обучающихся, мотивировать их деятельность по освоению учебного предмета, обучать самоорганизации и самоконтролю;

- контролировать и оценивать работу обучающихся на учебных практических занятиях и самостоятельную работу, успехи и затруднения в освоении программы учебного предмета, определять их причины, индивидуализировать и корректировать процесс обучения и воспитания;

- применять новые педагогические технологии при проведении практических занятий по учебному предмету;

- использовать действующие нормативные правовые документы при разработке (обновлении) программно-методического обеспечения учебного предмета;

- взаимодействовать при разработке образовательной программы со специалистами, преподающими смежные учебные предметы программы профессионального обучения;

- формулировать совместно с мастером производственного обучения требования к результатам, содержанию и условиям организации практической подготовки по учебному предмету, обсуждать разработанные материалы.

4. Объем программы и виды учебной работы

Таблица 1

Вид занятий	Всего часов
Всего	72
В том числе:	
лекций	34
практических занятий	30
самостоятельная работа	6
Итоговая аттестация - экзамен	2

5. Учебный план программы

Таблица 2

Модуль	Содержание модулей	Количество часов		
		Лекции	СР	ПЗ
1	Организационные и правовые основы системы профессионального обучения водителей	2	2	-
2	Использование современных педагогических технологий, при изучении учебного предмета «Основы законодательства в сфере дорожного движения»	4	-	2
3	Разработка (обновление) образовательной программы учебного предмета «Основы законодательства в сфере дорожного движения»	2	-	2
4	Основы проведения психологического практикума	2	-	4
5	Разработка (обновление) образовательной программы учебного предмета «Психофизиологические основы деятельности водителя»	2	-	2
6	Основы теории управления транспортными средствами	2	2	-
7	Разработка (обновление) образовательной программы учебного предмета «Основы управления транспортными средствами соответствующих категорий и подкатегорий»	2	-	2
8	Организационные и правовые аспекты оказания первой помощи и подготовка граждан к ее оказанию	2	2	-

9	Особенности использования современных педагогических технологий, при изучении учебного предмета « Первая помощь при дорожно-транспортном происшествии »	2	-	4
10	Разработка (обновление) образовательной программы учебного предмета « Первая помощь при дорожно-транспортном происшествии »	2	-	2
11	Использование современных педагогических технологий, при изучении учебного предмета «Устройство и техническое обслуживание транспортных средств как объектов управления»	2	-	2
12	Разработка (обновление) образовательной программы учебного предмета «Устройство и техническое обслуживание транспортных средств как объектов управления»	2	-	2
13	Использование современных педагогических технологий, при изучении учебного предмета «Основы организации перевозок автомобильным транспортом»	2	-	2
14	Разработка (обновление) образовательной программы учебного предмета «Основы организации перевозок автомобильным транспортом»	2	-	2
15	Основы сурдоперевода	2	-	2
16	Методология приема квалификационных экзаменов на право управления транспортными средствами	2	-	2
17	Экзамен	2	-	-
	ИТОГО	36	6	30

6. Рабочие программы учебных модулей

Таблица 3

№ п\п	Модуль программы (краткое содержание)	Наименование оборудования, инструмента, материала
1	<p>Организационные и правовые основы системы профессионального обучения водителей</p> <p>1.1 Законодательство, определяющее правовые основы профессионального обучения водителей ТС</p> <p>1.2 Нормативные правовые акты, регламентирующие организацию мероприятий по охране труда в образовательных организациях и регулирующие отношения в сфере взаимодействия общества и природы</p>	Интерактивная доска, моноблоки
2	<p>Использование современных педагогических технологий, при изучении учебного предмета «Основы законодательства в сфере дорожного движения»</p> <p>2.1 Педагогические технологии в профессиональном обучении водителей ТС</p> <p>2.2 Выбор педагогических технологий при планировании занятий по учебному предмету «Основы законодательства в сфере дорожного движения»</p>	Учебно-наглядное пособие по предмету «Законодательство в области дорожного движения и функционирования системы образования»/ комплект, примерные программы профессионального обучения водителей ТС соответствующих категорий и подкатегорий/комплект, УМК «Интерактивная автошкола. Профессиональная версия», интерактивная доска, моноблоки

3	<p>Разработка (обновление) образовательной программы учебного предмета «Основы законодательства в сфере дорожного движения»</p> <p>3.1 Основные правила разработки (обновления) образовательной программы учебного предмета</p> <p>3.2 Методика разработки (обновления) образовательной программы учебного предмета «Основы законодательства в сфере дорожного движения»</p>	<p>Учебно-наглядные пособия по предметам «Законодательство в области дорожного движения и функционирования системы образования» и «Основы методики обучения»/ комплект, примерные и адаптированные программы профессионального обучения водителей ТС соответствующих категорий и подкатегорий (для лиц с ОВЗ)/комплект, УМК «Интерактивная автошкола. Профессиональная версия», интерактивная доска, моноблоки</p>
4	<p>Основы проведения психологического практикума</p> <p>4.1 Основы проведения психологических тренингов</p> <p>4.2 Техника проведения психологического практикума в автошколе</p>	<p>Учебно-наглядные пособия по предметам «Основы педагогической психологии» и «Психофизиологические основы деятельности водителя»/ комплект, APK УПДК-МК «Нейроком», психофизиологический тренажер ТА-2, интерактивная доска</p>

<p>5</p>	<p>Разработка (обновление) образовательной программы учебного предмета «Психофизиологические основы деятельности водителя»</p> <p>5.1 Методика разработки (обновления) образовательной программы учебного предмета «Психофизиологические основы деятельности водителя»</p>	<p>Учебно-наглядные пособия по предметам «Основы педагогической психологии», «Основы методики обучения» и «Психофизиологические основы деятельности водителя»/ комплект, примерные и адаптированные программы профессионального обучения водителей ТС соответствующих категорий и подкатегорий (для лиц с ОВЗ)/комплект, АПК УПДК-МК «Нейроком», психофизиологический тренажер ТА-2, УМК «Интерактивная автошкола. Профессиональная версия», интерактивная доска</p>
<p>6</p>	<p>Основы теории управления транспортными средствами</p> <p>6.1 Нормативная модель управления ТС</p> <p>6.2 Экономичный алгоритм регулирования скорости ТС. Методика определения экономичного алгоритма регулирования скорости ТС различных категорий, подкатегорий</p> <p>6.3 Критерии качества управления ТС. Применение критериев качества управления ТС различных категорий, подкатегорий</p>	<p>Учебно-наглядные пособия по предметам «Основы безопасного управления ТС и безопасность движения» и «Основы управления ТС соответствующей категории и подкатегории»/ комплект, примерные и адаптированные</p>

		<p>программы профессионального обучения водителей ТС соответствующих категорий и подкатегорий (для лиц с ОВЗ)/комплект, УМК «Интерактивная автошкола. Профессиональная версия», интерактивная доска</p>
7	<p>Разработка (обновление) образовательной программы учебного предмета «Основы управления транспортными средствами соответствующих категорий и подкатегорий» 7.1 Методика разработки (обновления) образовательной программы учебного предмета «Основы управления ТС»</p>	<p>Учебно-наглядные пособия по предметам «Основы безопасного управления ТС и безопасность движения», «Основы управления ТС соответствующей категории и подкатегории» и «Основы методики обучения»/ комплект, примерные и адаптированные программы профессионального обучения водителей ТС соответствующих категорий и подкатегорий (для лиц с ОВЗ)/комплект, УМК «Интерактивная автошкола. Профессиональная версия», интерактивная</p>

		доска
8	<p>Организационные и правовые аспекты оказания первой помощи и подготовка граждан к ее оказанию</p> <p>8.1 Законодательство, определяющее правовые основы оказания первой помощи пострадавшим в дорожно-транспортном происшествии</p> <p>8.2 Основы подготовки водителей по оказанию первой помощи при дорожно-транспортном происшествии</p>	<p>Учебно-наглядное пособие по предмету «Первая помощь при ДТП»/ комплект, интерактивная доска, многофункциональный учебно-тренажерный комплекс «Реаниматор», тренажер – манекен «Александр-2-0.1»</p>
9	<p>Особенности использования современных педагогических технологий, при изучении учебного предмета «Первая помощь при дорожно-транспортном происшествии»</p> <p>9.1 Методы и формы учебной деятельности при изучении предмета «Первая помощь при дорожно-транспортном происшествии»</p> <p>9.2 Использование современного учебного оборудования на занятиях по предмету «Первая помощь при дорожно-транспортном происшествии».</p>	<p>Учебно-наглядное пособие по предмету «Первая помощь при ДТП»/ комплект, интерактивная доска, многофункциональный учебно-тренажерный комплекс «Реаниматор», тренажер – манекен «Александр-2-0.1»</p>
10	<p>Разработка (обновление) образовательной программы учебного предмета «Первая помощь при дорожно-транспортном происшествии»</p> <p>10.1 Методика разработки (обновления) образовательной программы учебного предмета «Первая помощь при дорожно-транспортном происшествии»</p>	<p>Учебно-наглядные пособия по предметам «Первая помощь при ДТП» и «Основы методики обучения»/ комплект, примерные и адаптированные программы профессионального обучения водителей ТС соответствующих категорий и подкатегорий (для лиц с ОВЗ)/комплект,</p>

		интерактивная доска, многофункциональный учебно-тренажерный комплекс «Реаниматор», тренажер – манекен «Александр-2-0.1»
11	<p>Использование современных педагогических технологий, при изучении учебного предмета «Устройство и техническое обслуживание транспортных средств как объектов управления»</p> <p>11.1 Выбор педагогических технологий при планировании занятий по учебному предмету «Устройство и техническое обслуживание ТС как объектов управления»</p>	<p>Учебно-наглядное пособие по предмету «Конструкция, устройство и эксплуатация ТС»/ комплект, УМК «Интерактивная автошкола. Профессиональная версия», интерактивная доска</p>
12	<p>Разработка (обновление) образовательной программы учебного предмета «Устройство и техническое обслуживание транспортных средств как объектов управления»</p> <p>12.1 Методика разработки (обновления) образовательной программы учебного предмета «Устройство и техническое обслуживание ТС как объектов управления»</p>	<p>Учебно-наглядные пособия по предметам «Конструкция, устройство и эксплуатация ТС» и «Основы методики обучения»/ комплект, примерные и адаптированные программы профессионального обучения водителей ТС соответствующих категорий и подкатегорий (для лиц с ОВЗ)/комплект, УМК «Интерактивная автошкола. Профессиональная версия», интерактивная доска</p>
13	<p>Использование современных педагогических технологий, при изучении учебного предмета</p>	<p>Учебно-наглядные пособия по предметам</p>

	<p align="center">«Основы организации перевозок автомобильным транспортом»</p> <p>13.1 Выбор педагогических технологий при планировании занятий по учебному предмету «Организация и выполнение грузовых перевозок автомобильным транспортом»</p> <p>13.2 Выбор педагогических технологий при планировании занятий по учебному предмету «Организация и выполнение пассажирских перевозок автомобильным транспортом»</p>	<p>«Организация и выполнение грузовых перевозок автомобильным транспортом » и «Организация и выполнение пассажирских перевозок автомобильным транспортом»/ комплект, УМК «Интерактивная автошкола. Профессиональная версия», интерактивная доска</p>
14	<p>Разработка (обновление) образовательной программы учебного предмета «Основы организации перевозок автомобильным транспортом»</p> <p>14.1 Методика разработки (обновления) образовательной программы учебного предмета «Организация и выполнение грузовых перевозок автомобильным транспортом»</p> <p>14.2 Методика разработки (обновления) образовательной программы учебного предмета «Организация и выполнение пассажирских перевозок автомобильным транспортом»</p>	<p>Учебно-наглядные пособия по предметам «Организация и выполнение грузовых перевозок автомобильным транспортом » и «Организация и выполнение пассажирских перевозок автомобильным транспортом» и «Основы методики обучения»/ комплект, примерные и адаптированные программы профессионального обучения водителей ТС соответствующих категорий и подкатегорий (для лиц с ОВЗ)/комплект, УМК «Интерактивная автошкола. Профессиональная версия», интерактивная доска</p>

15	<p style="text-align: center;"><u>Основы сурдоперевода</u></p> <p>15.1 Основы сурдоперевода при подготовке водителей и приеме квалификационных экзаменов на право управления ТС у лиц с ОВЗ</p> <p>15.2 Практическое занятие</p>	Учебно-наглядное пособие по предмету «Основы сурдоперевода»/ комплект
16	<p style="text-align: center;">Методология приема квалификационных экзаменов на право управления транспортными средствами</p> <p>16.1 Законодательные и нормативные правовые акты, регламентирующие прием квалификационных экзаменов на право управления ТС</p> <p>16.2 Правила сдачи квалификационных экзаменов и выдачи водительских удостоверений. Методика проведения квалификационных экзаменов на право управления ТС</p> <p>16.3 Особенности приема квалификационных экзаменов на право управления ТС у лиц с ОВЗ</p>	<p>Примерные и адаптированные программы профессионального обучения водителей ТС соответствующих категорий и подкатегорий (для лиц с ОВЗ)/комплект, пособие «Теоретический экзамен в ГИБДД. Сетевая версия»,</p> <p>Административный регламент МВД РФ по предоставлению государственной услуги по проведению экзаменов на право управления ТС и выдаче водительских удостоверений, экзаменационные билеты категорий АВМ и СD/комплект, интерактивная доска, моноблоки</p>

7. Организационно – педагогические условия

Программа рассчитана на 72 часа, из которых 36 часов - лекционные занятия, 6 часов отведено на самостоятельную работу и 30 часов – практические занятия, зачет - 2 часа.

Образовательная деятельность слушателей предусматривает следующие виды учебных занятий: лекции, практические занятия, практикумы, тестирование знаний, предусмотренные учебно-тематическим планом.

Обучение проводится с использованием профессионального педагогического состава учебного центра и привлечением практикующих специалистов.

Обучение по программе организуется с использованием уникального оборудования, легковых и грузовых автомобилей различных марок и специальной техники, компьютерных классов, тренажеров. Основная часть обучения организуется на учебной и лабораторной базе учебного центра.

8. Рекомендуемая литература

8.1. Основная литература

1. Правила дорожного движения Российской Федерации. М., Транспорт, 2016 - 64с.
2. Федеральный закон РФ № 196-ФЗ «О безопасности дорожного движения» от 10.12.1995г.
3. Федеральный закон РФ № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г.
4. Приказ Минобрнауки России № 1408 «Об утверждении примерных программ профессионального обучения водителей транспортных средств соответствующих категорий и подкатегорий» от 26.12.2013г.
5. Приказ Минобрнауки России № 292 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения» от 18.04.2013г.
6. Комментарии к «Правилам дорожного движения Российской Федерации». - М., Транспорт, 2014. –89С.
7. Административный регламент Министерства внутренних дел Российской Федерации по предоставлению государственной услуги по проведению экзаменов на право управления транспортными средствами и выдаче водительских удостоверений.
8. Кодекс РФ об административных нарушениях.
9. Методика проведения квалификационных экзаменов на получение права на управление транспортными средствами.
10. Бадирова З.А. Первая помощь при ДТП. М.: АНО «НМЦ», 2013.
11. Волгин В.В. Навыки защитного вождения автомобиля. М.: Дашков и Ко, 2010.
12. Грищенко А.В. Учебно-методические материалы по факультативу «Основы сурдоперевода». - Витебск: ВГУ, 2013. – 9с.
13. Димскис Л. С. Изучаем жестовый язык. Мн.: НМЦентр, 1998.
14. Клочанов Н.И. Практикум по вождению автомобиля: маневрирование / Изд. 5-е. Ростов-на-Дону: Феникс, 2009.
15. Козлов В.В. Памятка «Зимний» стиль вождения. Профилактика ДТП в зимних условиях. М.: АНО «НМЦ», 2013.

16. Котляр В.В. Психологические основы деятельности водителя. М.: АНО «НМЦ», 2011.
17. Котляр В.В., Шитов А.А. Основы законодательства в сфере дорожного движения. М.: АНО «НМЦ», 2012.
18. Николенко В.Н., Блувштейн Г.А., Карнаухов Г.М. Первая доврачебная медицинская помощь. М.: Изд-во «Академия», 2010.
19. Обучение водителей вождению на автоматизированном компьютерном тренажере: Учебно-методическое пособие. М.: АНО «НМЦ», 2014.
20. Практическое пособие по вождению автомобиля. М.: АНО «НМЦ», 2013.
21. Съедин О.Н., Котляр В.В. Системы активной и пассивной безопасности: Комментарии к раскрытию темы «Системы активной и пассивной безопасности» предмета «Устройство и техническое обслуживание транспортных средств». М.: АНО «НМЦ», 2012.
22. Шитов А.А. Методические рекомендации по организации занятий по обучению вождению транспортных средств. М.: АНО «НМЦ», 2011.

8.2. Дополнительная литература

23. Краткий автомобильный справочник/ Б.В. Кисуленко и др. – М.: НИИАТ, Автополис-плюс, 2007. – 582 с.
24. Ротенберг Р.В. Основы надежности систем «Водитель-автомобиль-дорога-среда»/ Р.В. Ротенберг. – М.: Машиностроение, 1986. – 216 с.
25. ПДД и штрафы. Только самое важное и необходимое/Сост.А.Финкель. -М.:Эксмо,2016.-48.:ил.
26. Вязовский А.Е., Городокин В.А. Профессионализм-основа безопасности дорожного движения. Чел.: « Полиграф-Мастер»,2016.-130с.:ил.
27. Ильина И.Е., Лянденбургский В.В., Пылайкин С.А., Серова О.С. Обучение вождению лиц с ограниченными возможностями / Интернет-журнал «НАУКОВЕДЕНИЕ». 2013. Выпуск 6, ноябрь — декабрь.
28. Обучение вождению инвалидов. URL: <http://www.ccdi.ru/stati/obuchenie-vozhdeniyu-invalidov.html>.
29. Обучение вождению лиц с ограниченными возможностями. URL: <http://www.invalidauto.ru/>.
30. ПДД для слепых инвалидов и слабовидящих пешеходов. URL: <http://www.zarnitza.ru/katalog-tovarov/dostupnaja-sreda/ploshhadka-po-izucheniju-pdd-dlja-slepykh-i-slabovidjashhikh-peshekhodov/>.
31. Утверждены новые программы профессионального обучения водителей. URL: <http://минобрнауки.рф>.
32. Методические материалы для внедрения программ профессионального обучения водителей транспортных средств соответствующих категорий и подкатегорий. URL: <http://bdd.edu.ru/docs/>

9. Оценочные материалы

Итоговая аттестация педагогических работников, занимающихся обучением водителей транспортных средств различных категорий и подкатегорий заключается в проверке теоретических знаний и практических навыков разработки (обновления) образовательной программы путем защиты итоговой аттестационной работы по разработке (обновлению) образовательной программы одного учебного предмета на выбор.

10. Календарный учебный график*

1-я Неделя

День недели	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница	Суббота
Время						

2-я Неделя

День недели	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница	Суббота
Время						

3-я Неделя

День недели	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница	Суббота
Время						

4-я Неделя

День недели	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница	Суббота
Время						

Время						Итоговая аттестаци я
-------	--	--	--	--	--	-------------------------------------

* - по заявке слушателей в календарный учебный график могут вноситься корректировки.