

Министерство образования и науки Российской Федерации

«Сибирский государственный автомобильно-дорожный университет (СибАДИ)»

Федеральный учебный центр по подготовке и повышению квалификации специалистов, занимающихся обучением водителей транспортных средств, специалистов по приему квалификационных экзаменов на право управления транспортными средствами различных категорий и подкатегорий

Утверждаю:

Ректор

_____ А.П. Жигadlo

«_____» _____ 2018 г.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

по курсу повышения квалификации

«Повышение квалификации мастеров производственного обучения вождению транспортных средств»

Форма обучения с частичным

отрывом от производства

Лекции - 6 час.

Практические занятия - 8 час.

Форма контроля (зачет) - 2 час.

Всего часов – 16 час.

Омск - 2018

Дополнительная образовательная программа разработана инженером НИС М.А. Калининой.

Директор ФУЦ _____ А.С. Бакунов

Директор ИДО _____ С.В. Савельев

1. Цель программы

Целью изучения курса является совершенствование знаний и умений слушателей для осуществления профессиональной деятельности в части подготовки кандидатов в водители транспортных средств различных категорий, в том числе у лиц с ограниченными физическими возможностями здоровья.

2. Перечень получаемых в результате обучения компетенций:

ПК-1: Организация учебно-производственной деятельности обучающихся по вождению транспортных средств различных категорий и подкатегорий.

ПК-2: Организация учебно-производственной деятельности обучающихся по техническому обслуживанию транспортных средств различных категорий и подкатегорий.

ПК-3: Разработка программно-методического обеспечения учебного предмета «Обучение практическому вождению транспортных средств различных категорий и подкатегорий».

3. Требования к уровню освоения содержания курса

В результате освоения содержания курса слушатели должны

знать:

- законодательство, определяющее допуск к управлению транспортными средствами и условия получения права на управление транспортными средствами;

- систему образования в Российской Федерации;

- требования ФГОС, содержание примерных или типовых образовательных программ, учебников, учебных пособий (в зависимости от реализуемой образовательной программы, преподаваемого учебного предмета);

- требования к реализации образовательных программ;

- порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения;

- возрастные особенности обучающихся, особенности обучения одаренных обучающихся и обучающихся, испытывающих трудности в обучении, вопросы индивидуализации обучения (для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья - особенности их психофизического развития, индивидуальные возможности);

- педагогические, психологические и методические основы развития мотивации, организации и контроля учебной деятельности на занятиях различного вида;

- современные образовательные технологии профессионального обучения;

- правила разработки образовательных программ профессионального обучения водителей транспортных средств различных категорий и подкатегорий;

уметь:

- выполнять деятельность и (или) демонстрировать элементы деятельности, усваиваемой обучающимися, и (или) выполнять задания, предусмотренные программой учебного предмета;

- создавать условия для воспитания и развития обучающихся, мотивировать их деятельность по освоению учебного предмета, обучать самоорганизации и самоконтролю;

- контролировать и оценивать работу обучающихся на учебных практических занятиях и самостоятельную работу, успехи и затруднения в освоении программы учебного предмета, определять их причины, индивидуализировать и корректировать процесс обучения и воспитания;

- применять новые педагогические технологии при проведении практических занятий по учебному предмету;

- использовать действующие нормативные правовые документы при разработке (обновлении) программно-методического обеспечения учебного предмета;

- взаимодействовать при разработке образовательной программы со специалистами, преподающими смежные учебные предметы программы профессионального обучения;

- формулировать совместно со специалистами, преподающими смежные учебные предметы программы профессионального обучения, требования к результатам, содержанию и условиям организации практической подготовки по учебному предмету, обсуждать разработанные материалы.

4. Объем программы и виды учебной работы

Таблица 1

Вид занятий	Всего часов
Всего	16
В том числе:	
лекций	6
практических занятий	8
Итоговая аттестация - зачет	2

5. Учебный план программы

Таблица 2

Модуль	Содержание модулей	Количество часов	
		Лекции	ПЗ
1	Организационные и правовые основы системы профессионального обучения водителей	2	-
2	Использование современных педагогических технологий при изучении учебного предмета «Обучение практическому вождению транспортных средств различных категорий и подкатегорий»	2	2
3	Разработка (обновление) образовательной программы учебного предмета «Обучение практическому вождению транспортных средств различных категорий и подкатегорий»	2	2
4	Практические приемы водительского мастерства	-	4
5	Зачет	-	2
	ИТОГО	6	10

6. Рабочие программы учебных модулей

Таблица 3

№ п/п	Модуль программы (краткое содержание)	Наименование оборудования, инструмента, материала
1	<p>Организационные и правовые основы системы профессионального обучения водителей, в том числе среди лиц с ОВЗ</p> <p>1.1 Законодательство, определяющее правовые основы профессионального обучения водителей ТС</p> <p>1.2 Нормативные правовые акты, регламентирующие организацию мероприятий по охране труда в образовательных организациях и регулирующие отношения в сфере взаимодействия общества и природы</p>	Интерактивная доска, моноблоки, ТК РФ

2	<p>Использование современных педагогических технологий при изучении учебного предмета «Обучение практическому вождению транспортных средств различных категорий и подкатегорий»</p> <p>2.1. Педагогические технологии в профессиональном обучении водителей ТС</p> <p>2.2. Выбор педагогических технологий при планировании занятий по учебному предмету «Обучение практическому вождению транспортных средств различных категорий и подкатегорий»</p>	<p>Учебно-наглядное пособие по предмету «Основы профессиональной педагогики»/ комплект, интерактивная доска</p>
3	<p>Разработка (обновление) образовательных программ учебных предметов</p> <p>3.1 Основные правила разработки (обновления) образовательной программы учебного предмета</p> <p>3.2 Методика разработки (обновления) образовательной программы учебного предмета «Обучение практическому вождению транспортных средств различных категорий и подкатегорий»</p>	<p>Учебно-наглядные пособия по предметам базового, специального и профессионального циклов программ профессионального обучения водителей ТС/ комплект, учебно-наглядное пособие по предмету «Основы методики обучения»/ комплект, примерные образовательные программы профессионального обучения водителей ТС соответствующих категорий и подкатегорий /комплект, УМК «Интерактивная автошкола. Профессиональная версия», интерактивная доска,</p>

		моноблоки
4	Практические приемы водительского мастерства 4.1 Практический тренинг «Автодром» 4.2 Практический тренинг «Вождение по дорогам общего пользования с комментариями»	Автотренажеры различных категорий, компьютер в сб. (системный блок, монитор, клавиатура, мышь), программное обеспечение, ТС соответствующей категории, оборудование диспетчерского пункта

7. Организационно – педагогические условия

Программа рассчитана на 16 часов, из которых 6 часов - лекционные занятия и 8 часов – практические занятия, зачет - 2 часа.

Образовательная деятельность слушателей предусматривает следующие виды учебных занятий: лекции, практические занятия, тренинги, тестирование знаний, предусмотренные учебно-тематическим планом.

Обучение проводится с использованием профессионального педагогического состава учебного центра и привлечением практикующих специалистов.

Обучение по программе организуется с использованием уникального оборудования, легковых и грузовых автомобилей различных марок и специальной техники, компьютерных классов, тренажеров. Основная часть обучения организуется на учебной и лабораторной базе учебного центра.

8. Рекомендуемая литература

8.1. Основная литература

1. Правила дорожного движения Российской Федерации. М., Транспорт, 2016 - 64с.
2. Федеральный закон РФ № 196-ФЗ «О безопасности дорожного движения» от 10.12.1995г.

3. Федеральный закон РФ № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г.
4. Приказ Минобрнауки России № 1408 «Об утверждении примерных программ профессионального обучения водителей транспортных средств соответствующих категорий и подкатегорий» от 26.12.2013г.
5. Приказ Минобрнауки России № 292 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения» от 18.04.2013г.
6. Комментарии к «Правилам дорожного движения Российской Федерации». - М., Транспорт, 2014. –89С.
7. Административный регламент Министерства внутренних дел Российской Федерации по предоставлению государственной услуги по проведению экзаменов на право управления транспортными средствами и выдаче водительских удостоверений.
8. Кодекс РФ об административных нарушениях.
9. Методика проведения квалификационных экзаменов на получение права на управление транспортными средствами.
10. Волгин В.В. Навыки защитного вождения автомобиля. М.: Дашков и Ко, 2010.
11. Клочанов Н.И. Практикум по вождению автомобиля: маневрирование / Изд. 5-е. Ростов-на-Дону: Феникс, 2009.
12. Козлов В.В. Памятка «Зимний» стиль вождения. Профилактика ДТП в зимних условиях. М.: АНО «НМЦ», 2013.
13. Котляр В.В. Психологические основы деятельности водителя. М.: АНО «НМЦ», 2011.
14. Котляр В.В., Шитов А.А. Основы законодательства в сфере дорожного движения. М.: АНО «НМЦ», 2012.
15. Обучение водителей вождению на автоматизированном компьютерном тренажере: Учебно-методическое пособие. М.: АНО «НМЦ», 2014.
16. Практическое пособие по вождению автомобиля. М.: АНО «НМЦ», 2013.
17. Съедин О.Н., Котляр В.В. Системы активной и пассивной безопасности: Комментарии к раскрытию темы «Системы активной и пассивной безопасности» предмета «Устройство и техническое обслуживание транспортных средств». М.: АНО «НМЦ», 2012.
18. Шитов А.А. Методические рекомендации по организации занятий по обучению вождению транспортных средств. М.: АНО «НМЦ», 2011.

8.2. Дополнительная литература

19. Краткий автомобильный справочник/ Б.В. Кисуленко и др. – М.: НИИАТ, Автополис-плюс, 2007. – 582 с.

20. Ротенберг Р.В. Основы надежности систем «Водитель-автомобиль-дорога-среда»/ Р.В. Ротенберг. – М.: Машиностроение, 1986. – 216 с.

21. ПДД и штрафы. Только самое важное и необходимое/Сост.А.Финкель. -М.:Эксмо,2016.-48.:ил.;

22. Вязовский А.Е., Городокин В.А. Профессионализм-основа безопасности дорожного движения. Чел.: « Полиграф-Мастер»,2016.-130с.:ил.

23. Ильина И.Е., Лянденбургский В.В., Пылайкин С.А., Серова О.С. Обучение вождению лиц с ограниченными возможностями / Интернет-журнал «НАУКОВЕДЕНИЕ». 2013. Выпуск 6, ноябрь — декабрь.

24. Утверждены новые программы профессионального обучения водителей. URL: <http://минобрнауки.рф>.

25. Методические материалы для внедрения программ профессионального обучения водителей транспортных средств соответствующих категорий и подкатегорий. URL: <http://bdd.edu.ru/docs/>

26.

9. Оценочные материалы

Итоговая аттестация специалистов, занимающихся обучением водителей транспортных средств различных категорий и подкатегорий заключается в проверке качества управления ТС путем последовательного выполнения испытательных упражнений на автоматизированном автодроме.

9.1. Критерии оценки:

Для каждого испытательного упражнения на автоматизированном автодроме, а также всего комплекса испытательных упражнений в целом определен перечень ошибок, за которые слушателю начисляются штрафные баллы, предусмотренные контрольными таблицами.

Оценка **«Зачтено»** выставляется, если слушатель выполнил в установленное время все испытательные упражнения, предусмотренные комплексом, набрав при этом 20 и менее штрафных баллов.

Оценка **«Не зачтено»** выставляется, если слушатель набрал более 20 штрафных баллов, при этом экзамен прекращается, о чем информируется слушатель.

Содержание испытательных упражнений, рисунки, контрольные таблицы для соответствующих категорий ТС приведены в приложениях №8-10 к «Методике проведения квалификационных экзаменов на получение права на управление транспортными средствами».

10. Календарный учебный график*

1-я Неделя

День недели	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница	Суббота
Время						

2-я Неделя

День недели	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница	Суббота
Время						

3-я Неделя

День недели	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница	Суббота
Время						

4-я Неделя

День недели	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница	Суббота
Время						Итоговая аттестация

* - по заявке слушателей в календарный учебный график могут вноситься корректировки.