

Министерство образования и науки Российской Федерации

«Сибирский государственный автомобильно-дорожный университет (СибАДИ)»

Федеральный учебный центр по подготовке и повышению квалификации специалистов, занимающихся обучением водителей транспортных средств, специалистов по приему квалификационных экзаменов на право управления транспортными средствами различных категорий и подкатегорий

Утверждаю:

Ректор

\_\_\_\_\_ А.П. Жигadlo

«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2018 г.

## **ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА**

по курсу повышения квалификации

«Повышение квалификации мастеров производственного обучения вождению транспортных средств, в том числе для лиц с ОВЗ»

Форма обучения с частичным  
отрывом от производства

Лекции - 14 час.

Практические занятия - 12 час.

Самостоятельные занятия - 6 час.

Форма контроля (зачет) - 4 час.

Всего часов – 36 час.

Омск - 2018

Дополнительная образовательная программа разработана инженером НИС

М.А. Калининой.

Директор ФУЦ \_\_\_\_\_ А.С. Бакунов

Директор ИДО \_\_\_\_\_ С.В. Савельев

## **1. Цель программы**

Целью изучения курса является совершенствование знаний и умений слушателей для осуществления профессиональной деятельности в части подготовки кандидатов в водители транспортных средств различных категорий, в том числе у лиц с ограниченными физическими возможностями здоровья.

## **2. Перечень получаемых в результате обучения компетенций:**

ПК-1: Организация учебно-производственной деятельности обучающихся по вождению транспортных средств различных категорий и подкатегорий.

ПК-2: Организация учебно-производственной деятельности обучающихся по техническому обслуживанию транспортных средств различных категорий и подкатегорий.

ПК-3: Разработка программно-методического обеспечения учебного предмета «Обучение практическому вождению транспортных средств различных категорий и подкатегорий».

## **3. Требования к уровню освоения содержания курса**

В результате освоения содержания курса слушатели должны

**знать:**

- законодательство, определяющее допуск к управлению транспортными средствами и условия получения права на управление транспортными средствами;

- систему образования в Российской Федерации;

- требования ФГОС, содержание примерных или типовых образовательных программ, учебников, учебных пособий (в зависимости от реализуемой образовательной программы, преподаваемого учебного предмета);

- требования к реализации образовательных программ;

- порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения;

- возрастные особенности обучающихся, особенности обучения одаренных обучающихся и обучающихся, испытывающих трудности в обучении, вопросы индивидуализации обучения (для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья - особенности их психофизического развития, индивидуальные возможности);

- педагогические, психологические и методические основы развития мотивации, организации и контроля учебной деятельности на занятиях различного вида;

- современные образовательные технологии профессионального обучения;

- правила разработки образовательных программ профессионального обучения водителей транспортных средств различных категорий и подкатегорий;

**уметь:**

- выполнять деятельность и (или) демонстрировать элементы деятельности, усваиваемой обучающимися, и (или) выполнять задания, предусмотренные программой учебного предмета;

- создавать условия для воспитания и развития обучающихся, мотивировать их деятельность по освоению учебного предмета, обучать самоорганизации и самоконтролю;

- контролировать и оценивать работу обучающихся на учебных практических занятиях и самостоятельную работу, успехи и затруднения в освоении программы учебного предмета, определять их причины, индивидуализировать и корректировать процесс обучения и воспитания;

- применять новые педагогические технологии при проведении практических занятий по учебному предмету;

- использовать действующие нормативные правовые документы при разработке (обновлении) программно-методического обеспечения учебного предмета;

- взаимодействовать при разработке образовательной программы со специалистами, преподающими смежные учебные предметы программы профессионального обучения;

- формулировать совместно со специалистами, преподающими смежные учебные предметы программы профессионального обучения, требования к результатам, содержанию и условиям организации практической подготовки по учебному предмету, обсуждать разработанные материалы.

#### **4. Объем программы и виды учебной работы**

Таблица 1

| Вид занятий                 | Всего часов |
|-----------------------------|-------------|
| Всего                       | 36          |
| В том числе:                |             |
| лекций                      | 14          |
| практических занятий        | 6           |
| самостоятельная работа      | 12          |
| Итоговая аттестация - зачет | 4           |

#### **5. Учебный план программы**

Таблица 2

| Модуль | Содержание модулей   | Количество часов |    |    |
|--------|--|------------------|----|----|
|        |  | Лекции           | СР | ПЗ |
| 1      | Организационные и правовые основы системы профессионального обучения водителей, в том числе среди лиц с ОВЗ  | 2                | 2  | -  |
| 2      | Использование современных педагогических технологий при изучении учебного предмета «Обучение практическому вождению транспортных средств различных категорий и подкатегорий»   | 6                | 2  | 4  |
| 3      | Методика профессионального обучения  | 2                | -  | 4  |
| 4      | Разработка (обновление) (адаптированной) образовательной программы учебного предмета «Обучение практическому вождению транспортных средств различных категорий и подкатегорий» | 4                | 2  | 4  |
| 4      | Зачет  | 2                | -  | 2  |
|        | ИТОГО  | 16               | 6  | 14 |

## 6. Рабочие программы учебных модулей

Таблица 3

| № п/п | Модуль программы<br>(краткое содержание)  | Наименование оборудования, инструмента, материала |
|-------|---|---|
| 1     | <p><b>Организационные и правовые основы системы профессионального обучения водителей, в том числе среди лиц с ОВЗ</b></p> <p><b>1.1</b> Законодательство, определяющее правовые основы профессионального обучения водителей ТС</p> <p><b>1.2</b> Условия реализации адаптированных образовательных программ для лиц с ОВЗ</p> <p><b>1.3</b> Нормативные правовые акты, регламентирующие организацию мероприятий по охране труда в образовательных организациях и регулирующие</p> | Интерактивная доска, моноблоки, ТК РФ             |

|   |  |  |
|---|--|--|
|   | отношения в сфере взаимодействия общества и природы  |  |
| 2 | <p><b>Использование современных педагогических технологий при изучении учебного предмета «Обучение практическому вождению транспортных средств различных категорий и подкатегорий»</b></p> <p>2.1. Педагогические технологии в профессиональном обучении водителей ТС, в том числе среди лиц с ОВЗ</p> <p>2.2. Выбор педагогических технологий при планировании занятий по учебному предмету «Обучение практическому вождению транспортных средств различных категорий и подкатегорий»</p> | <p>Учебно-наглядное пособие по предмету «Основы профессиональной педагогики»/ комплект, интерактивная доска</p>  |
| 3 | <p><b><u>Методика профессионального обучения</u></b></p> <p>3.1. Особенности подготовки водителей, в том числе из лиц с ОВЗ, с использованием автотренажеров. Порядок проведения практического занятия по обучению вождению на автотренажере</p> <p>3.2. Принцип работы автоматизированного автодрома. Порядок проведения практического занятия по обучению вождению на автоматизированном автодроме</p>   | <p>Учебно-наглядное пособие по предмету «Основы методики обучения»/ комплект, примерные и адаптированные образовательные программы профессионального обучения водителей ТС соответствующих категорий и подкатегорий, автотренажеры различных категорий, компьютер в сб. (системный блок, монитор, клавиатура, мышь), программное обеспечение, ТС соответствующей категории, оборудование диспетчерского пункта</p> |

|   |   |   |
|---|---|---|
| 4 | <p align="center"><b>Разработка (обновление) адаптированных образовательных программ учебных предметов для лиц с ОВЗ</b></p> <p><b>4.1</b> Основные правила разработки (обновления) образовательной программы учебного предмета</p> <p><b>4.2</b> Методика разработки (обновления) (адаптированной) образовательной программы учебного предмета «Обучение практическому вождению транспортных средств различных категорий и подкатегорий»</p> | <p>Учебно-наглядные пособия по предметам базового, специального и профессионального циклов программ профессионального обучения водителей ТС/ комплект, учебно-наглядное пособие по предмету «Основы методики обучения»/ комплект, адаптированные образовательные программы профессионального обучения водителей ТС соответствующих категорий и подкатегорий для лиц с ОВЗ/сборник, УМК «Интерактивная автошкола. Профессиональная версия», интерактивная доска, моноблоки</p> |
|---|---|---|

## 7. Организационно – педагогические условия

Программа рассчитана на 36 часов, из которых 14 часов - лекционные занятия, 6 часов отведено на самостоятельную работу и 12 часов – практические занятия, зачет - 4 часа.

Образовательная деятельность слушателей предусматривает следующие виды учебных занятий: лекции, практические занятия, практикумы, тестирование знаний, предусмотренные учебно-тематическим планом.

Обучение проводится с использованием профессионального педагогического состава учебного центра и привлечением практикующих специалистов.

Обучение по программе организуется с использованием уникального оборудования, легковых и грузовых автомобилей различных марок и специальной техники, компьютерных классов, тренажеров. Основная часть обучения организуется на учебной и лабораторной базе учебного центра.

## **8. Рекомендуемая литература**

### **8.1. Основная литература**

1. Правила дорожного движения Российской Федерации. М., Транспорт, 2016 - 64с.
2. Федеральный закон РФ № 196-ФЗ «О безопасности дорожного движения» от 10.12.1995г.
3. Федеральный закон РФ № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г.
4. Приказ Минобрнауки России № 1408 «Об утверждении примерных программ профессионального обучения водителей транспортных средств соответствующих категорий и подкатегорий» от 26.12.2013г.
5. Приказ Минобрнауки России № 292 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения» от 18.04.2013г.
6. Комментарии к «Правилам дорожного движения Российской Федерации». - М., Транспорт, 2014. –89С.
7. Административный регламент Министерства внутренних дел Российской Федерации по предоставлению государственной услуги по проведению экзаменов на право управления транспортными средствами и выдаче водительских удостоверений.
8. Кодекс РФ об административных нарушениях.
9. Методика проведения квалификационных экзаменов на получение права на управление транспортными средствами.
10. Бадирова З.А. Первая помощь при ДТП. М.: АНО «НМЦ», 2013.
11. Волгин В.В. Навыки защитного вождения автомобиля. М.: Дашков и Ко, 2010.
12. Грищенко А.В. Учебно-методические материалы по факультативу «Основы сурдоперевода». - Витебск: ВГУ, 2013. – 9с.
13. Димскис Л. С. Изучаем жестовый язык. Мн.: НМЦентр, 1998.
14. Клочанов Н.И. Практикум по вождению автомобиля: маневрирование / Изд. 5-е. Ростов-на-Дону: Феникс, 2009.
15. Козлов В.В. Памятка «Зимний» стиль вождения. Профилактика ДТП в зимних условиях. М.: АНО «НМЦ», 2013.

16. Котляр В.В. Психологические основы деятельности водителя. М.: АНО «НМЦ», 2011.
17. Котляр В.В., Шитов А.А. Основы законодательства в сфере дорожного движения. М.: АНО «НМЦ», 2012.
18. Николенко В.Н., Блувштейн Г.А., Карнаухов Г.М. Первая доврачебная медицинская помощь. М.: Изд-во «Академия», 2010.
19. Обучение водителей вождению на автоматизированном компьютерном тренажере: Учебно-методическое пособие. М.: АНО «НМЦ», 2014.
20. Практическое пособие по вождению автомобиля. М.: АНО «НМЦ», 2013.
21. Съедин О.Н., Котляр В.В. Системы активной и пассивной безопасности: Комментарии к раскрытию темы «Системы активной и пассивной безопасности» предмета «Устройство и техническое обслуживание транспортных средств». М.: АНО «НМЦ», 2012.
22. Шитов А.А. Методические рекомендации по организации занятий по обучению вождению транспортных средств. М.: АНО «НМЦ», 2011.

## 8.2. Дополнительная литература

23. Краткий автомобильный справочник/ Б.В. Кисуленко и др. – М.: НИИАТ, Автополис-плюс, 2007. – 582 с.
24. Ротенберг Р.В. Основы надежности систем «Водитель-автомобиль-дорога-среда»/ Р.В. Ротенберг. – М.: Машиностроение, 1986. – 216 с.
25. ПДД и штрафы. Только самое важное и необходимое/Сост.А.Финкель. -М.:Эксмо,2016.-48.:ил.;
26. Вязовский А.Е., Городокин В.А. Профессионализм-основа безопасности дорожного движения. Чел.: « Полиграф-Мастер»,2016.-130с.:ил.
27. Ильина И.Е., Лянденбургский В.В., Пылайкин С.А., Серова О.С. Обучение вождению лиц с ограниченными возможностями / Интернет-журнал «НАУКОВЕДЕНИЕ». 2013. Выпуск 6, ноябрь — декабрь.
28. Обучение вождению инвалидов. URL: <http://www.ccdi.ru/stati/obuchenie-vozhdeniyu-invalidov.html>.
29. Обучение вождению лиц с ограниченными возможностями. URL: <http://www.invalidauto.ru/>.
30. ПДД для слепых инвалидов и слабовидящих пешеходов. URL: <http://www.zarnitza.ru/katalog-tovarov/dostupnaja-sreda/ploshhadka-po-izucheniju-pdd-dlja-slepykh-i-slabovidjashhikh-peshekhodov/>.
31. Утверждены новые программы профессионального обучения водителей. URL: <http://минобрнауки.рф>.

## 9. Оценочные материалы



Итоговая аттестация специалистов, занимающихся обучением водителей транспортных средств различных категорий и подкатегорий включает:

- проверку практических навыков разработки (обновления) образовательной программы путем защиты аттестационной работы по разработке (обновлению) образовательной программы учебного предмета «Обучение практическому вождению транспортных средств различных категорий и подкатегорий»;
- проверку качества управления ТС путем последовательного выполнения испытательных упражнений на автоматизированном автодроме.

### 9.1. Критерии оценки:

Для каждого испытательного упражнения на автоматизированном автодроме, а также всего комплекса испытательных упражнений в целом определен перечень ошибок, за которые слушателю начисляются штрафные баллы, предусмотренные контрольными таблицами.

Оценка «**Зачтено**» выставляется, если слушатель выполнил в установленное время все испытательные упражнения, предусмотренные комплексом, набрав при этом 20 и менее штрафных баллов.

Оценка «**Не зачтено**» выставляется, если слушатель набрал более 20 штрафных баллов, при этом экзамен прекращается, о чем информируется слушатель.

Содержание испытательных упражнений, рисунки, контрольные таблицы для соответствующих категорий ТС приведены в приложениях №8-10 к «Методике проведения квалификационных экзаменов на получение права на управление транспортными средствами».

## 10. Календарный учебный график\*

1-я Неделя

| День недели | Понедельник | Вторник | Среда | Четверг | Пятница | Суббота |
|-------------|-------------|---------|-------|---------|---------|---------|
| Время       |             |         |       |         |         |         |

2-я Неделя

| День недели | Понедельник | Вторник | Среда | Четверг | Пятница | Суббота |
|-------------|-------------|---------|-------|---------|---------|---------|
|-------------|-------------|---------|-------|---------|---------|---------|

|       |   |  |  |  |  |  |
|-------|---|--|--|--|--|--|
| и     | к |  |  |  |  |  |
| Время |   |  |  |  |  |  |

### 3-я Неделя

|                    |                 |         |       |         |         |         |
|--------------------|-----------------|---------|-------|---------|---------|---------|
| День<br>недел<br>и | Понедельни<br>к | Вторник | Среда | Четверг | Пятница | Суббота |
| Время              |                 |         |       |         |         |         |

### 4-я Неделя

|                    |                 |         |       |         |         |                                     |
|--------------------|-----------------|---------|-------|---------|---------|-------------------------------------|
| День<br>недел<br>и | Понедельни<br>к | Вторник | Среда | Четверг | Пятница | Суббота                             |
| Время              |                 |         |       |         |         | <b>Итоговая<br/>аттестаци<br/>я</b> |

\* - по заявке слушателей в календарный учебный график могут вноситься корректировки.