

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Сибирский государственный автомобильно-дорожный университет (СибАДИ)»  
(ФГБОУ ВО «СибАДИ»)

«УТВЕРЖДАЮ»:

Ректор ФГБОУ ВО «СибАДИ»

  
А.П. Жигadlo

«24» марта 2020 г.



**ОТЧЁТ**  
**О САМООБСЛЕДОВАНИИ**  
**федерального государственного бюджетного образовательного**  
**учреждения высшего образования**  
**«Сибирский государственный автомобильно-дорожный**  
**университет (СибАДИ)»**  
**за 2019 год**

ВВЕДЕНИЕ .....	3
АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ	
1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ .....	4
1.1. Общие сведения об образовательной организации .....	4
1.2. Миссия, стратегические цели и задачи вуза .....	7
2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ .....	10
2.1. Реализуемые образовательные программы .....	10
2.2. Образовательные программы высшего образования .....	10
2.3. Образовательные программы дополнительного образования .....	16
2.4. Качество подготовки обучающихся .....	18
2.5. Рынок труда и востребованность выпускников .....	20
2.6. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение реализуемых образовательных программ .....	22
2.7. Анализ внутренней системы оценки качества образования .....	26
2.8. Анализ кадрового обеспечения .....	267
3. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ И ИННОВАЦИОННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ, РАЗВИТИЕ НАУЧНОГО ПОТЕНЦИАЛА .....	29
4. РАЗВИТИЕ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ .....	34
4.1. Приоритетные направления развития информационных технологий в университете .....	34
5. МЕЖДУНАРОДНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ .....	37
6. ВНЕУЧЕБНАЯ РАБОТА .....	40
6.1. Организация воспитательной работы со студентами .....	40
6.2. Основные направления и содержание внеучебной воспитательной работы со студентами .....	41
6.3. Гражданско-правовое и патриотическое воспитание .....	42
6.4. Формирование здоровьесберегающей среды и здорового образа жизни, профилактика различных зависимостей .....	44
6.5. Спортивно-массовые мероприятия, проведенные преподавателями кафедры «Физическая культура и спорт (ФКиС)» .....	45
6.6. Духовно-нравственное и эстетическое воспитание, развитие творческих способностей студентов .....	48
6.7. Развитие в вузе системы студенческого самоуправления .....	51
7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ .....	55
7.1. Анализ состояния материально-технической базы .....	55
7.2. Социально-бытовые условия .....	58

## ВВЕДЕНИЕ

Самообследование федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Сибирский государственный автомобильно-дорожный университет (СибАДИ)» (далее – ФГБОУ ВО «СибАДИ», СибАДИ, университет) проводилось в соответствии со следующими документами:

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. N462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.03.2014 г. № АК-634/05 «О проведении самообследования образовательных организаций высшего образования»;

Самообследование ФГБОУ ВО «СибАДИ» проведено с 10 марта 2020 года по 24 апреля 2020 года рабочей группой под председательством проректора по учебной работе.

Целью проведения самообследования являлось обеспечение доступности и открытости информации о деятельности университета.

В процессе самообследования проведена оценка вуза на основании расчета и анализа показателей деятельности образовательной организации в 2019 году, подлежащей самообследованию (далее - показатели самообследования), утвержденных приказом Минобрнауки России от 10.12.2013г. N1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» с изменениями, утвержденными приказом Минобрнауки России от 15.02.2017г. N136 «О внесении изменений в показатели деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

В процессе самообследования проанализированы показатели образовательной деятельности, системы управления, содержание и качество подготовки обучающихся, организация учебного процесса, востребованность выпускников, качество кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-техническая база университета, функционирование внутренней системы оценки качества образования.

# 1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

## 1.1. Общие сведения об образовательной организации

ФГБОУ ВО "СибАДИ" является старейшим инженерным вузом Сибири, образован 20 августа 1930 г. как Сибирский автомобильно-дорожный институт. В 1999 г. вуз переименован в государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Сибирская автомобильно-дорожная академия (СибАДИ)», в 2011 г. - в федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования "Сибирская государственная автомобильно-дорожная академия (СибАДИ)", 24 января 2017 г. получил статус университета.

В год 50-летия в 1980 году за заслуги в деле подготовки квалифицированных специалистов для народного хозяйства и развитие научных исследований институт был награжден орденом Трудового Красного Знамени.

Дальнейшее развитие вуза было неразрывно связано потребностями предприятий регионов Западной Сибири, Дальнего Востока и Крайнего Севера, а также Омской области и города Омска.

За 90-летнюю историю СибАДИ не поменял свою профильную направленность, сохраняя статус одного из базовых в России образовательных центров по подготовке и переподготовке кадров для предприятий дорожно-строительной и транспортной отраслей экономики. Университет принимает активное участие в процессах технологической и кадровой модернизации транспортной и строительно-дорожной отраслей. На сегодняшний день запущен ряд интересных долгосрочных проектов, которые обеспечивают возможность быть в современных трендах. Университет принимает активное участие в реализации федеральных и региональных программ.

В сентябре 2018 года, в рамках федеральной целевой программы «Повышение безопасности дорожного движения в 2013-2020 годах», состоялось открытие Федерального учебного центра по подготовке и повышению квалификации специалистов, занимающихся обучением водителей всех видов транспортных средств. В 2019 году началось строительство Федерального экспериментального центра «Детский автогород» (ФЭЦ), ввод в эксплуатацию – 1 квартал 2021г.

Сегодня ФГБОУ ВО «СибАДИ» активно предлагаются проекты, согласованные со Стратегией социально-экономического развития Омской области до 2025 года. Создаются базовые кафедры с участием ведущих отраслевых предприятий и компаний региона. Университет входит в состав участников технологической платформы ОАО «РОСНАНО» «Применение инновационных технологий для повышения эффективности строительства, содержания и безопасности автомобильных и железных дорог».

ФГБОУ ВО «СибАДИ» включен исполнителем в региональную Комплексную программу Омской области «Безопасные и качественные дороги Омской агломерации на 2017 – 2025 годы». На базе вуза создан Единый центр мониторинга состояния дорожной сети региона и контроля эффективности практик применения инновационных материалов, технологий и конструкций в

процессе строительства и ремонта для повышения уровня ее безопасности. Научными школами СибАДИ решаются задачи по предупреждению дорожно-транспортного травматизма, проводятся исследования по применению на транспорте альтернативных видов топлива, в области тахографии и соблюдения режимов труда и отдыха.

Научно-педагогические школы вуза ориентированы на создание отраслевых инновационных технологий и интеллектуальных продуктов, обеспечивающих модернизацию и инновационное преобразование дорожно-транспортного и строительного комплексов России.

Межведомственная комиссия по оценке результативности деятельности научных организаций отнесла СибАДИ ко второй категории вузов, университет вошел во вторую сотню вузов России. Оценка и мониторинг результативности деятельности научных организаций и вузов, выполняющих научно-исследовательские, опытно-конструкторские и технологические работы гражданского назначения, проводилась в соответствии с критериями, утвержденными Постановлением Правительства РФ от 8 апреля 2009 года в редакции от 8 июня 2019 года и согласно приказу Министра науки и высшего образования РФ № 1423 от 26 декабря 2019 года.

СибАДИ - активный участник международного образовательного пространства - ведется сотрудничество с рядом зарубежных университетов (Китай, Германия, Казахстан, Киргизия).

Институтом дополнительного образования ФГБОУ ВО СибАДИ успешно выигран и реализован грант «Новые возможности для каждого» в рамках национального проекта «Образование». Также ФГБОУ ВО СибАДИ активно участвует в реализации национального проекта «Демография», осуществляя обучение лиц предпенсионного возраста через ЦЗН Омского региона.

В ФГБОУ ВО СибАДИ уделяется особое внимание развитию цифровых компетенций преподавателей, научных работников и студентов - оно проходит в тесном сотрудничестве с индустриальными партнерами и органами власти. Это позволяет СибАДИ эффективно участвовать в федеральном проекте «Кадры для цифровой экономики».

При поддержке Фонда инфраструктурных и образовательных программ Группы РОСНАНО (г. Москва) разработана программа повышения квалификации для специалистов организаций дорожной отрасли по применению композитных (геосинтетических) материалов в конструкциях автомобильных дорог.

СибАДИ характеризует серьезная научно-исследовательская база, учебная и инновационная инфраструктура. В составе инновационной инфраструктуры: 3 научно-образовательных центра, 78 научно-учебных лабораторий, 15 научно-исследовательских лабораторий, институт дополнительного образования, институт магистратуры и аспирантуры, малые инновационные предприятия, 5 базовых кафедр на ведущих предприятиях региона.

В начале 2019 года университет успешно прошел государственную аккредитацию и получил право осуществления образовательной деятельности по 70 образовательным программам.

Полное наименование вуза на русском языке: федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Сибирский государственный автомобильно-дорожный университет (СибАДИ)».

Сокращенное наименование на русском языке: ФГБОУ ВО «СибАДИ».

Полное наименование на английском языке: Federal State Budget Educational Institution of Higher Education «The Siberian State Automobile and Highway University».

Сокращенное наименование на английском языке: FSBEI HE «SibADI».

Учредитель вуза: Российская Федерация. Функции и полномочия учредителя университета осуществляет Министерство науки и высшего образования Российской Федерации. Адрес нахождения учредителя: 125993, г. Москва, ул. Тверская, 11.

Общие сведения об университете приведены в таблице 1.

Таблица 1 – Общие сведения об университете

Наименование	Сведения и реквизиты
Основной государственный регистрационный номер юридического лица	1025500523950, Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц о государственной регистрации выдано 14.02.2017 г. Инспекцией Федеральной налоговой службы по Советскому административному округу г. Омска
Устав	Утвержден приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 24 декабря 2018 года № 1234
Идентификационный номер налогоплательщика	5502029210, код причины постановки на учет 550101001
Лицензия на осуществление образовательной деятельности	От 7 марта 2017 года № 2555, серия 90Л01, Регистрационный номер 009628, выдана Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки, срок действия: бессрочная.
Свидетельство государственной аккредитации	От 6 марта 2019 года № 3011, серия 90А01 №0003165, выдано Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки, срок действия до 06.03.2025 г.
Адрес нахождения вуза	644080, Омская область, г. Омск, проспект Мира, д.5.
Контактный телефон вуза	8 (3812) 65-03-22 факс: 8 (3812) 65-03-23
Адрес в сети Internet	<a href="http://www.sibadi.org/">http://www.sibadi.org/</a> E-mail: <a href="mailto:info@sibadi.org">info@sibadi.org</a>

## 1.2. Миссия, стратегические цели и задачи вуза

Развитие университета на современном этапе базируется на сохранении российских традиций высшего инженерно-технического образования, опыте образовательной и научно-исследовательской деятельности, а также передовых отечественных и мировых практиках развития университетов, в том числе на принципах:

- единства учебного и научного процессов в сочетании с углубленной практической подготовкой;
- внедрения образовательных инноваций и наукоемких технологий в учебный процесс;
- эффективного взаимодействия с производственными и научными организациями;
- воспитания гражданской позиции и приверженности академическим ценностям обучающихся и сотрудников университета.

Понимание внешних и внутрirosсийских вызовов современности, приверженность вышеназванным принципам определяет миссию университета.

**Миссия СибАДИ:** подготовка научных и высококвалифицированных кадровых ресурсов для модернизации автотранспортного, строительного комплексов и других отраслей экономики Сибири, Дальнего Востока и Арктики, а также создание интеллектуальных продуктов и систем, обеспечивающих их инновационное преобразование на основе развития традиций российских инженерных школ, трансформации университета в инновационно-предпринимательский вуз, занимающий лидирующие позиции на рынке образовательных и интеллектуальных услуг по приоритетным направлениям деятельности.

### **Стратегическая цель:**

Создать к 2022 году на базе СибАДИ современный образовательный, научно-исследовательский, инновационно-предпринимательский и технико-внедренческий комплекс в области приоритетных направлений развития науки, техники и технологии, входящий в число ведущих технических университетов страны и обеспечивающий значительный теоретический и практический вклад в научно-технологическое развитие России.

Достижение указанной цели возможно в результате решения следующих задач:

- модернизация образовательного процесса;
- модернизация научно-исследовательского процесса и инновационной деятельности;
- развитие кадрового потенциала и формирование качественного контингента обучающихся;
- модернизация инфраструктуры;
- совершенствование организационной структуры университета и повышение эффективности управления.

Миссия университета, выступая как фундамент и несущая конструкция стратегии, позволяет концентрировать внимание всего коллектива университета на основных направлениях деятельности, и обеспечивать устойчивое развитие.

Основными приоритетами деятельности СибАДИ являются:

- функционирование университета, как государственного образовательного учреждения, нацеленного на качественное и эффективное выполнение государственного задания по реализации программ подготовки бакалавров, специалистов, магистров, аспирантов, а также выполнение значимых для экономики, общества и государства проектов научно-исследовательской и проектной деятельности;

- обеспечение высокого качества образовательной и научно-исследовательской деятельности по приоритетным направлениям развития науки, техники и технологий;

- поддержка талантливой молодежи, создание условий для её профессионального развития и привлечения интеллектуальных ресурсов для реализации образовательных и научно-исследовательских проектов;

- развитие интеграционных процессов взаимодействия университета по всем направлениям деятельности с организациями научно-производственной и образовательной сферы, государственными структурами на принципах взаимовыгодного партнерства и сотрудничества;

- создание стабильных финансовых условий функционирования университета и постоянное обновление материально-технической базы образовательной и научно-исследовательской деятельности, как фактора повышения их эффективности и результативности.

Университет стремится осуществлять свою миссию, организуя и координируя совместную деятельность всех структурных подразделений по выполнению программ подготовки высококвалифицированных кадров для высокотехнологичных отраслей промышленности Российской Федерации, решая научные, технические и технологические проблемы, в том числе путем коммерциализации результатов интеллектуальной деятельности.

СибАДИ играет важнейшую роль в построении экономики Омской области, являясь ключевым элементом её строительной и транспортной отраслей. Исходя из задач стратегического развития региона, деятельность вуза направлена на внедрение в строительную, транспортную, дорожно-строительную и смежные области новых технологий и материалов, обеспечение кадрами и повышение квалификации работников этих региональных областей экономики.

Реализация миссии университета и стратегической цели предполагает решение ключевых задач, позволяющих комплексно проводить модернизацию всех основных направлений развития научно-технологического комплекса и экономики России.

*Ключевые задачи в области образовательной деятельности:*

- подготовка квалифицированных специалистов, с гарантией высокого качества образования, сочетания его фундаментальности с практической ориентированностью и соответствия потребностям личности, общества и государства;



- разработка и внедрение инновационных образовательных технологий, ориентированных на индивидуализацию образования, развитие творческого потенциала обучающихся, взаимодействие образовательных и бизнес-структур; создание условий для непрерывного образования;

- формирование интеллектуальной культуры и воспитание социально активной и всесторонне развитой личности;

- развитие международного сотрудничества в образовательной, научной и инновационной сферах.

*Ключевые задачи в области научной деятельности:*

- проведение фундаментальных и прикладных научных исследований, опытно-конструкторских разработок, повышающих общий потенциал университета и обеспечивающих высокое качество подготовки специалистов;

- развитие научных школ СибАДИ и их взаимодействие в русле разработки интеллектуальных технологий и интеллектуальных продуктов в сфере развития автотранспортного, автодорожного и строительного комплексов;

*Ключевые задачи в области регионального развития:*

- участие в реализации региональной научной и образовательной политики, направленной на социальное, экономическое и культурное развитие Омского региона;

- установление тесного партнерства университета с предприятиями региона, отраслями промышленности, индустриальными партнерами и другими хозяйствующими субъектами, обеспечивая максимальный вклад ученых университета в структурные преобразования автотранспортного и строительного комплексов, повышение их эффективности и создание наукоемких технологий;

- методическое и кадровое обеспечение системы непрерывного образования региона;

*Ключевые задачи в области развития реального сектора экономики:*

- развитие сотрудничества с научными, научно-исследовательскими и образовательными институтами и учреждениями.

## 2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

### 2.1. Реализуемые образовательные программы

В соответствии с лицензией на право ведения образовательной деятельности ФГБОУ ВО «СибАДИ» осуществляет подготовку обучающихся по программам высшего образования (бакалавриат, специалитет, магистратура, подготовка кадров высшей квалификации) и дополнительного образования в рамках 11 укрупненных групп направлений подготовки бакалавриата, 3 укрупненных групп специальностей, 8 укрупненных групп направлений подготовки магистратуры и 5 укрупненных групп подготовки кадров высшей квалификации.

### 2.2. Образовательные программы высшего образования

В 2019 году в ФГБОУ ВО «СибАДИ» реализовались следующие образовательные программы, представленные в разрезе факультетов и институтов университета.

#### **На факультете «Автомобильный транспорт»:**

- |    |          |  |
|----|----------|--|
| 1. | 13.03.03 | Энергетическое машиностроение<br>Профиль: Двигатели внутреннего сгорания   |
| 2. | 23.03.01 | Технология транспортных процессов<br>Профиль: Международные перевозки на автомобильном транспорте<br>Профиль: Организация перевозок на автомобильном транспорте / Транспортная логистика<br>Профиль: Организация и безопасность движения |
| 3. | 23.03.02 | Наземные транспортно-технологические комплексы<br>Профиль: Автомобиле- и тракторостроение  |
| 4. | 23.03.03 | Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов<br>Профиль: Автомобили и автомобильное хозяйство<br>Профиль: Автомобильный сервис  |
| 5. | 44.03.04 | Профессиональное обучение (по отраслям)<br>Профиль: Транспорт  |
| 6. | 23.05.01 | Наземные транспортно-технологические средства<br>Специализация: Автомобили и тракторы  |

#### **На факультете «Экономика и управление»:**

- |    |          |  |
|----|----------|--|
| 1. | 27.03.02 | Управление качеством<br>Профиль: Управление качеством в производственно-технологических системах |
| 2. | 38.03.01 | Экономика<br>Профиль: Экономика предприятий и организаций  |

3. 38.03.02 Менеджмент  
 Профиль: Логистика и управление цепями поставок  
 Профиль: Управление проектами

**На факультете «Нефтегазовая и строительная техника»:**

1. 15.03.04 Автоматизация технологических процессов и производств  
 Профиль: Автоматизация нефтегазовой и строительной техники и технологий
2. 23.03.02 Наземные транспортно-технологические комплексы  
 Профиль: Подъемно-транспортные, строительные, дорожные машины и оборудование
3. 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов  
 Профиль: Сервис транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования (нефтепродуктообеспечение и газоснабжение);  
 Сервис транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования (нефтегазодобыча)
4. 27.03.04 Управление в технических системах  
 Профиль: Системы и технические средства автоматизации и управления
5. 23.05.01 Наземные транспортно-технологические средства  
 Специализация: Подъемно-транспортные, строительные, дорожные средства и оборудование

**На факультете «Автомобильные дороги и мосты» строительного института:**

1. 08.03.01 Строительство  
 Профиль: Автомобильные дороги  
 Профиль: Информационно – строительный инжиниринг  
 Профиль: Мосты и транспортные тоннели  
 Профиль: Организация инвестиционно-строительной деятельности  
 Профиль: Объекты транспортной инфраструктуры
2. 20.03.01 Техносферная безопасность  
 Профиль: Защита окружающей среды  
 Профиль: Безопасность технологических процессов
3. 21.03.03 Геодезия и дистанционное зондирование  
 Профиль: Геодезия
4. 08.05.01 Строительство уникальных зданий и сооружений  
 Специализация: Строительство автомагистралей, аэродромов и специальных сооружений
5. 08.05.02 Строительство, эксплуатация, восстановление и техническое прикрытие автомобильных дорог, мостов и тоннелей  
 Специализация: Строительство (реконструкция), эксплуатация и техническое прикрытие мостов и тоннелей

**На факультете «Промышленное и гражданское строительство»  
строительного института:**

1. 07.03.01 Архитектура  
Профиль: Архитектурное проектирование
2. 08.03.01 Строительство  
Профиль: Промышленное и гражданское строительство  
Профиль: Экспертиза и управление недвижимостью  
Профиль: Теплогазоснабжение и вентиляция  
Профиль: Инженерные системы жизнеобеспечения в строительстве
3. 08.05.01 Строительство уникальных зданий и сооружений  
Специализация: Строительство высотных и большепролетных зданий и сооружений

**На факультете «Информационные системы в управлении» :**

1. 09.03.01 Информатика и вычислительная техника  
Профиль: Автоматизированные системы обработки информации и управления
2. 09.03.03 Прикладная информатика  
Профиль: Прикладная информатика в информационной сфере / Прикладная информатика в государственном и муниципальном управлении
3. 10.03.01 Информационная безопасность  
Профиль: Безопасность автоматизированных систем
4. 10.05.03 Информационная безопасность автоматизированных систем  
Специализация: Информационная безопасность автоматизированных систем на транспорте

**В Институте магистратуры и аспирантуры:**

1. 08.04.01 Строительство  
Магистерская программа: Управление проектами в строительстве  
Магистерская программа: Строительство и эксплуатация автомобильных и городских дорог  
Магистерская программа: Проектирование автомобильных дорог и аэродромов в сложных климатических условиях  
Магистерская программа: Проектирование и строительство мостов и транспортных тоннелей  
Магистерская программа: Инновационные технологии ремонта и реконструкции автомобильных дорог и городских улиц  
Магистерская программа: Производство дорожных и строительных материалов, изделий и конструкций  
Магистерская программа: Современные отделочные и изоляционные материалы

- Магистерская программа: Теория и проектирование зданий и сооружений  
 Магистерская программа: Промышленное и гражданское строительство: проектирование  
 Магистерская программа: Управление инвестиционно-строительной деятельностью  
 Магистерская программа: Мосты и транспортные тоннели  
 Магистерская программа: Организация информационного моделирования в строительстве  
 Магистерская программа: Автомобильные дороги: проектирование  
 Магистерская программа: Автомобильные дороги: технологии и организация строительства
2. 08.06.01 Техника и технология строительства  
 Научная направленность: Проектирование и строительство дорог, метрополитенов, аэродромов, мостов и транспортных тоннелей  
 Научная направленность: Строительные конструкции, здания и сооружения
3. 09.04.01 Информатика и вычислительная техника  
 Магистерская программа: Архитектура предприятий и управление информационными процессами  
 Магистерская программа: Управление разработкой программного обеспечения
4. 09.06.01 Информатика и вычислительная техника  
 Научная направленность: Системы автоматизации проектирования
5. 15.04.04 Автоматизация технологических процессов и производств  
 Магистерская программа: Автоматизация нефтегазовой и строительной техники и технологий
6. 15.06.01 Машиностроение  
 Научная направленность : Дорожные, строительные и подъемно-транспортные машины
7. 20.04.01 Техносферная безопасность  
 Магистерская программа: Комплексная безопасность в эргатических системах  
 Магистерская программа: Экологическое сопровождение, анализ проектов и регулирование природоохранной деятельности организаций
8. 23.04.01 Технология транспортных процессов  
 Магистерская программа: Организация и управление транспортными процессами  
 Магистерская программа: Безопасность движения и экспертиза дорожно-транспортных происшествий  
 Магистерская программа: Логистика в транспортных системах
9. 23.06.01 Техника и технологии наземного транспорта  
 Научная направленность: Эксплуатация автомобильного

- транспорта
10. 23.04.02 Наземные транспортно - технологические комплексы  
 Магистерская программа: Управление качеством в производственно-технологических комплексах  
 Магистерская программа: Теория, проектирование технологических, подъемно-транспортных и дорожно-строительных машин  
 Магистерская программа: Транспортно-технологические машины нефтегазовой и строительной отрасли  
 Магистерская программа: Автомобили
11. 23.04.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов  
 Магистерская программа: Эксплуатация автомобильного транспорта  
 Магистерская программа: Сервис транспортно-технологических машин и оборудования (нефтепродуктообеспечение и газоснабжение)  
 Магистерская программа: Сервис транспортно-технологических машин и оборудования (нефтегазодобыча)  
 Магистерская программа: Сервис транспортно-технологических машин и оборудования (Ресурсосберегающие механизированные процессы в дорожном строительстве)
12. 27.04.02 Управление качеством  
 Магистерская программа: Менеджмент качества и конкурентоспособности
13. 27.06.01 Управление в технических системах  
 Научная направленность: Управление процессами перевозок
14. 38.04.01 Экономика  
 Магистерская программа: Инновационное развитие экономики транспорта
15. 38.04.02 Менеджмент  
 Магистерская программа: Управление предпринимательскими системами в экономике  
 Магистерская программа: Стратегическое управление логистикой
16. 13.04.03 Энергетическое машиностроение  
 Энергетические установки и электронные системы управления

Распределение профилей (направленностей), специализаций в рамках направлений и специальностей по укрупненным группам направлений подготовки приведено в таблице.

Укрупненные группы направлений подготовки, специальностей и подготовки кадров высшей квалификации высшего образования, реализуемых в 2019 году

№	Код	Наименование	Количество профилей (направленностей) / специализаций по направлениям, специальностям и подготовки кадров высшей квалификации			
			Б*	М**	С***	А****
1.	07.00.00	Архитектура	1	-	-	-
2.	08.00.00	Техника и технологии строительства	9	15	3	2
3.	09.00.00	Информатика и вычислительная техника	2	2	-	1
4.	10.00.00	Информационная безопасность	1	-	1	-
5.	13.00.00	Электро- и теплоэнергетика	1	1	-	-
6.	15.00.00	Машиностроение	1	1	-	1
7.	20.00.00	Техносферная безопасность и природообустройство	2	2	-	-
8.	21.00.00	Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия	1	-	-	-
9.	23.00.00	Техника и технологии наземного транспорта	8	11	2	1
10.	27.00.00	Управление в технических системах	2	1	-	1
11.	38.00.00	Экономика и управление	3	3	-	-
12.	44.00.00	Образование и педагогические науки	1	-	-	-
Итого			32	36	6	6

\*основные образовательные программы бакалавриата

\*\* основные образовательные программы магистратуры

\*\*\* основные образовательные программы специалитета

\*\*\*\* основные образовательные программы аспирантуры

В ФГБОУ ВО «СибАДИ» в целях качественной организации учебного процесса разработаны основные образовательные программы по всем уровням (бакалавриат, магистратура, подготовка специалиста, подготовка кадров высшей квалификации), реализуемым в настоящее время в вузе. Основные образовательные программы (далее - ООП) представляют собой систему документов, разработанную и утвержденную с учетом требований рынка труда на основе Федеральных государственных образовательных стандартов (ФГОС) высшего образования.

ООП регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя: учебный план, рабочие программы дисциплин / аннотации, включая фонды оценочных средств, и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы практик, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

На 01.01.2019 г. в аспирантуре ФГБОУ ВО «СибАДИ» обучались 24 аспиранта очной формы обучения, из общего числа аспирантов 11 обучалось на внебюджетной форме, из них 4 – на очной форме обучения, 7 – на заочной. В 2019 году прием в аспирантуру осуществлялся по 6 направлениям подготовки научно-педагогических кадров.

Фактический выпуск из аспирантуры в отчетном году составил 2 человека. Руководили аспирантами, докторантами, соискателями 14 научных руководителей, из них 3 кандидаты наук, 12 доктора наук. В 2019 году было защищено сотрудниками университета 1 кандидатская диссертация.

На базе университета осуществляют свою деятельность два докторских диссертационных совета по трём специальностям:

- Д.212.250.01. «Проектирование и строительство дорог, аэродромов, метрополитенов, мостов и транспортных тоннелей»;
- Д.212.250.02 «Дорожные, строительные и подъемно-транспортные машины», «Эксплуатация автомобильного транспорта».

В 2019 г. продолжил работу 1 докторант в докторантуре по специальности 05.22.10 «Эксплуатация автомобильного транспорта» на платной основе.

В 2019 году в диссертационных советах университета было представлено на защиту 2 диссертации на соискание ученой степени кандидата наук.

### **2.3. Образовательные программы дополнительного образования**

В 2019 году в Институте дополнительного образования (ИДО) ФГБОУ ВО «СибАДИ» реализовано более 60 программ повышения квалификации и профессиональной переподготовки.

Основные программы профессиональной переподготовки (свыше 250 ч.):

- «Промышленное и гражданское строительство»;
- «Сервис транспортных и технологических машин (нефтегазовое дело)»;
- «Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и мостов и аэродромов»;
- «Контроль технического состояния автотранспортных средств»;
- «Организация и безопасность дорожного движения»;
- «Экспертиза и расследование ДТП»;



- «Диспетчерская деятельность в сфере автомобильного и городского электрического транспорта»;
- «Безопасность технологических процессов и производств»;
- «Экономика, ценообразование и управление на предприятиях (по отраслям)»;
- «Организация и технология строительства автомобильных дорог»;
- «Управление транспортно-логистическими системами»;
- «Управление персоналом»;
- «Профессиональное образование (по отраслям)»;
- «Транспортно-экспедиционное обслуживание».

Основные программы повышения квалификации (от 16 часов):

- Современные строительные технологии, материалы и конструкции;
- Строительный контроль и экспертиза сооружений;
- Инженерно-геодезические и геологические изыскания в строительстве;
- Промышленное и гражданское строительство;
- Нефтегазовое дело;
- Безопасность строительства и осуществление строительного контроля;
- Современные технологии проектирования автомобильных дорог и мостовых сооружений;
- Особенности эксплуатации и диагностика состояния автомобильных дорог;
- Новые технологии выполнения электромонтажных и пусконаладочных работ строительного, промышленного электрооборудования и автоматики. Основы автоматизации проектирования;
- Ценообразование и сметное дело с использованием программного комплекса «Гранд смета» (112 часов);
- Логистика и управление цепями поставок;
- Сервис и диагностика автомобильной и специальной нефтегазовой техники;
- Методика измерения выхлопных газов СО и СН и дымности отработавших газов;
- Ремонт и диагностика электрооборудования и электронных систем автомобиля;
- Организация и безопасность дорожного движения;
- Экспертиза и расследование ДТП;
- Оператор/контролер по техническому контролю безопасности колесных транспортных средств;
- Эксперт по техническому контролю безопасности колесных транспортных средств;
- Переоборудование автомобилей для работы на углеводородных газах;

- Обеспечение экологической безопасности при работах в области обращения с опасными отходами (112 часов);
- Информационные технологии в государственном и муниципальном управлении;
- Психолого-педагогическая подготовка преподавателей и мастеров автошкол;
- Обеспечение перевозок опасных грузов;
- Техническая эксплуатация жилищного фонда;
- Обеспечение перевозок опасных грузов ;
- Эксплуатационное содержание, обследование и ремонт мостовых сооружений;
- Пожарная безопасность.

Обучение прошли более 4000 человек. Наибольшим спросом у слушателей пользуются программы в сфере нефтяной и газовой отраслей, промышленного и дорожного строительства, технического перевода с иностранных языков. Это является лучшим доказательством востребованности направлений подготовки, реализуемых в СибАДИ для ведущих отраслей экономики Сибирского региона.

Успешно выигран и реализован грант «Новые возможности для каждого» в рамках национального проекта «Образование», проведена работа по расширению использования дистанционных образовательных технологий, создан отдельный портал для популяризации программ непрерывного профессионального образования.

В реализации дополнительных образовательных программах задействованы все факультеты университета, обучение проводится на передовом оборудовании уникальных лабораторий: «Грунтовый канал», «МоторМастер», «Лаборатории психофизиологической диагностики» и др. Успешно функционирует Федеральный учебный центр по подготовке специалистов для автотранспортной отрасли, оснащённый передовым современным оборудованием и автоматизированным Автодромом, в котором реализуются профильные программы ДПО.

Среди партнеров и заказчиков ВУЗа предприятия дорожной, транспортной и строительной отраслей, ведущие промышленные организации: ПАО «Газпром», ПАО «Сургутнефтегаз», АК «Транснефть», компании «LIVHERR», Catarpillar и др. ФГБОУ ВО «СибАДИ» оперативно реагирует на потребности экономики и рынка труда в сфере дополнительного профессионального образования.

#### **2.4. Качество подготовки обучающихся**

В целях планирования и организации учебного процесса в ФГБОУ ВО «СибАДИ» ежегодно утверждается календарный учебный график, устанавливающий сроки начала и окончания семестров и сессий. Приоритетным направлением учебной деятельности является безусловное повышение уровня и качества образования.

В университете разработаны и внедряются отдельные элементы внутренней независимой оценке качества подготовки обучающихся в рамках:

- промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам;
- промежуточной аттестации обучающихся по итогам прохождения практик;
- промежуточной аттестации обучающихся по итогам выполнения курсовых работ и проектов;
- проведения входного контроля уровня подготовленности обучающихся в начале изучения дисциплины (модуля);
- анализа портфолио учебных и внеучебных достижений обучающихся;
- проведения олимпиад и других конкурсных мероприятий по отдельным дисциплинам (модулям);
- государственной итоговой аттестации обучающихся.

По результатам проведения мероприятий осуществляется анализ собранной информации и на основе этого анализа разрабатывается план мероприятий по устранению выявленных нарушений и недостатков и дальнейшему совершенствованию качества образовательного процесса.

В соответствии с Положением о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, в университете внедрена система модульно-рейтинговой системы оценки знаний обучающихся. Регулярная оценка качества образования в виде представительного массива результатов контроля является звеном обратной связи между преподавателями и обучающимися, которая позволяет не только зафиксировать степень освоения какой-либо дисциплины конкретным обучающимся на текущий момент, но и определить адекватность методики преподавания современным требованиям, а также выявить тенденции развития процесса обучения. Основой рейтинговой системы оценки знаний является модульность рабочих программ дисциплин (РПД), самого образовательного процесса.

СибАДИ регулярно участвует в проекте «Федеральный Интернет-экзамен в сфере профессионального образования» (ФЭПО). Анализ результатов ФЭПО показал, что уровень подготовки обучающихся является удовлетворительным, т.к. большинство результатов оцениваются, как освоенные. Проведение Интернет-экзамена рассматривается как вариант независимой оценки качества знаний с целью коррекции содержания образовательных программ и повышения их эффективности. В 2019 году СибАДИ участвовал в проекте «Федеральный интернет-экзамен в сфере профессионального образования». Тестирование проводилось по 2 специальностям и 10 направлениям подготовки бакалавриата ФГБОУ ВО «СибАДИ» в 30 студенческих группах. Обучающиеся показали достаточно высокий уровень знаний. По результатам проведенного интернет-экзамена вуз получил сертификат качества, подтверждающий успешное прохождение независимой оценки качества образования по сертифицированным аккредитационным педагогическим измерительным материалам по всем 12 проверяемым ОПОП.

Независимая оценка качества подготовки обучающихся в рамках государственной итоговой аттестации обучающихся обеспечивается, главным образом, за счет привлечения независимых экспертов - ведущих специалистов - представителей работодателей. Перед процедурой защиты выпускные

квалификационные работы проходят проверку на наличие заимствований (проверку на плагиат). Анализ результатов государственной итоговой аттестации показывает, что многие выпускные квалификационные работы выполнены на достаточно высоком уровне, имеют практическое значение, часть из них рекомендованы к внедрению. За 2019 год общий выпуск в СибАДИ составил 1 330 человек, 86,3 % из которых защитились на «хорошо» и «отлично». 231 выпускник получил диплом «с отличием». В целом, председатели ГЭК отмечают достаточно высокий уровень подготовки выпускников, соответствующий ФГОС ВО по направлениям и специальностям ФГБОУ ВО «СибАДИ». Тематика выпускных квалификационных работ разнообразна и охватывает актуальные проблемы.

## **2.5 Рынок труда и востребованность выпускников**

Важным показателем качества подготовки обучающихся является востребованность выпускников на рынке труда. Трудоустройство выпускников находится в органичной связи с организациями, принимающими студентов на производственную и преддипломную практики.

С целью содействия трудоустройству выпускников и временной занятости студентов в университете функционирует Отдел организации практики и содействия трудоустройству выпускников.

На официальном сайте университета ООП и СТВ содержит специальные страницы посвященные:

- организации практики в университете (представлены документы: договор по практике, макет дневника на практику).

- содействию в трудоустройстве выпускников (в разделах размещены вакансии для выпускников и учащихся, поступившие в ВУЗ от работодателей и ГСЗН Омской области; советы о правилах составления резюме; форма резюме; форма анкеты для выпускников СибАДИ - инструмент для определения целевой аудитории содействия в трудоустройстве и формирования базы данных соискателей вакансий, также данная анкета дает возможность определения планов выпускников после окончания ВУЗа.

- работодателям (освещен вопрос размещения вакансий для содействия трудоустройству и распределения студентов на предприятия для прохождения практики).

Для улучшения качества и оперативности работы по содействию в трудоустройстве создана группа в социальной сети «ВКонтакте» - «СибАДИ. Практика-Стажировка-Работа.» В данной группе размещается полезная информация для студентов и выпускников ВУЗа о предстоящих мероприятиях и появившихся вакансиях. В результате опроса выпускников факультетов университета через 6 месяцев после окончания обучения были получены следующие данные.

**Трудоустройство выпускников 2019 года (бакалавриат, магистратура, специалитет) очной формы обучения**

Наименование направления подготовки/специальности	Код направления подготовки /специальности	Количество выпускников	Продолжили обучение	Трудоустроены
<b>бакалавриат</b>				
Профессиональное обучение	44.03.04	10	4	5
Строительство	08.03.01	156	58	94
Менеджмент	38.03.02	18	5	11
Архитектура	07.03.01	26	1	22
Энергетическое машиностроение	13.03.03	17	8	6
Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов	23.03.03	70	31	35
Автоматизация технологических процессов и производств	15.03.04	0	0	0
Управление качеством	27.03.02	20	8	10
Технология транспортных процессов	23.03.01	37	13	21
Информатика и вычислительная техника	09.03.01	9	0	7
Прикладная информатика	09.03.03	18	0	17
Наземные транспортно-технологические комплексы	23.03.02	44	18	23
Информационная безопасность	10.03.01	21	3	17
<b>Специалитет</b>				
Наземные транспортно-технологические средства	23.05.01	43	0	43
Строительство уникальных зданий и сооружений	08.05.01	18	0	18
Строительство, эксплуатация, восстановление и техническое прикрытие автомобильных дорог, мостов и тоннелей	08.05.02	13	0	13
<b>Магистратура</b>				
Технология транспортных процессов	23.04.01	17	0	17
Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов	23.04.03	17	0	17
Наземные транспортно-технологические комплексы	23.04.02	9	0	9
Строительство	08.04.01	69	0	69
Экономика	38.04.01	2	0	2
Менеджмент	38.04.02	1	0	1
Автоматизация технологических процессов и производств	15.04.01	1	0	1

Совместно с сотрудниками БУ «Областного центра профориентации» ежегодно проводятся групповые занятия по профессиональному информированию и производственной, профессиональной и социальной адаптации выпускников. Занятия посетили 435 студентов выпускных групп всех направлений подготовки и специальностей. На регулярной основе организуются встречи с выпускниками факультетов представителей УМВД России по Омской области

Для содействия трудоустройству в университете проводятся «Дни карьеры» с участием представителей работодателей, заинтересованных в молодых специалистах, и другие мероприятия, на которые приглашаются работодатели для последующего установления контактов и сотрудничества по вопросам организации производственной практики, последующего трудоустройства выпускников.

ФГБОУ ВО «СибАДИ» осуществляет сотрудничество с ведущими предприятиями г. Омска и области, предприятиями Сибири, Урала и Дальнего Востока. Среди партнеров: ГК «Автодор», АО «Дорожно-строительная компания «Автобан», ОАО «ХМДС», АО «Мостострой-11», АО «Транснефть-Западная Сибирь», АО «Газпромнефть – ОНПЗ», АО «Омский научно-исследовательский институт приборостроения», ФГУП "Омское производственное объединение "Иртыш", ПАО «Омскнефтехимпроект», ОАО «Запсибгазпром» Отраслевой институт «Омскгазтехнология», ООО «Сатори Партнер», ООО «СтройСервис», «Омская региональная ассоциация промышленников и предпринимателей», ОАО «Омск Водоканал», Автокомплекс «Реактор», ООО «Сот Моторс», АО "Омскоблавтотранс", ПАО «ОмскШина», ООО «Стройнефтехиммонтаж» ЗАО База снабжения «Сибирская», ООО «АвтоцентрГАЗ», ООО «Мост» и др.

Уровень подготовки выпускников соответствует современным требованиям, и позволяет им решать стоящие перед производством задачи многоцелевого и организационно-экономического и технического характера.

## **2.6. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение реализуемых образовательных программ**

В целях учебно-методического обеспечения дисциплин основных образовательных программ преподавателями университета разрабатываются различные учебные материалы: учебники, учебные пособия, практикумы и сборники задач, рабочие тетради, конспекты лекций.

Изданные в СибАДИ учебные материалы доступны в локальной сети на сайте библиотеки в полнотекстовом формате – всего 4411 названий, в т.ч. за последние 5 лет – 1193 названий.

Научная библиотека университета обеспечивает учебной, научной, справочной, художественной литературой, периодическими изданиями и информационными материалами на бумажных и электронных носителях учебно-воспитательный процесс и научные исследования, а также является центром распространения знаний, духовного и интеллектуального общения, культуры.

Комплектование библиотечных фондов, доступ к электронным ресурсам формируются в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов. Тематика комплектования фонда определяется профилем научной и учебной работы кафедр университета.

При организации процесса комплектования библиотека использует традиционную практику совместной работы с преподавателями университета. Приобретение новой литературы осуществлялось на основе заявок, согласованных с заведующими кафедрами.

Фонд библиотеки СибАДИ составляет 673456 единиц: на печатных (528597 экз.) и электронных носителях (144707 назв. - ЭК, ЭБС «Лань». ЭБС «Юрайт»,

ИПС Техэксперт, ИПС Гарант) информации (учебная, учебно-методическая и научная литература, словари, справочники, законодательные и нормативно-технические документы, редкие книги). В состав фонда входят книги и электронные издания по техническим и гуманитарным специальностям вуза, истории, философии и экономике, искусству, спорту, художественная литература, информационные и справочные издания, краеведческие материалы. Кроме основной учебной литературы, библиотечный фонд университета включает электронный каталог: официальные издания, периодические издания, справочные издания – энциклопедии, отраслевые словари и справочники, библиографические издания, научная литература. В фонд неопубликованных документов входят диссертации, авторефераты; отчеты НИР.

В базе библиотеки числится 7444 читателей, из них студентов 6933. В читальных залах 258 мест для пользователей. 23 из них оборудованы ПК с выходом в интернет. За прошедший год выдано/ выгружено 66415 документов (из них на физических носителях - 24341 экз., электронных – 42074).

В 2019 году на комплектование библиотечного фонда было израсходовано 3116736,95 рублей (печатные издания и электронные БД).

Базы данных (далее – БД) – собственные, ежегодно обновляемые сотрудниками библиотеки:

– электронный каталог библиотеки (БД IBIS) – 191730 записей, в том числе полные тексты;

– БД «Труды ученых СибАДИ» – 33771 записей, в том числе полные тексты;

– БД «История СибАДИ» – 2748 записей, в том числе полные тексты;

– БД «История отечества» – 3 919 записей (последние два года не обновляется);

– БД «Межрегиональная аналитическая роспись статей» (не обновляется) – 248 930 записей;

– БД «Сводный каталог подписки периодических изданий по вузам города Омска» – 6403 записей;

– БД «Научно-техническая документация СибАДИ» – 1055 записей;

– БД «Рабочие программы» – 13977 записей;

– БД «RDR» - количество зарегистрированных пользователей – 7444 (студентов, сотрудников, научно-педагогических работников).

– БД «Книгообеспеченность», на основе данных этой базы определяется коэффициент книгообеспеченности всех дисциплин по всем специальностям,

БД включает информацию о 2400 дисциплинах, к дисциплинам привязаны списки рекомендуемой литературы (из рабочих программ);

Платные электронные ресурсы:

– БД издательства «Springer», в которой размещены книги и периодические издания на иностранных языках;

– ЭБС издательства «Лань» в рамках договора от 04.06.2018 г. № 851 (продлен 11.06.2019 г.), предоставляет доступ к электронным учебникам, учебным пособиям, статьям.

– ЭБС издательства «Юрайт» в рамках договора от 14.02.2019 г. № 53.

В ЭБС «Лань», «Юрайт», БД доступно 47139 названий.

– БД «Техэксперт» в рамках договора от 12.12.2018 г. № 61/2019. БД включает научно-техническую документацию, законодательные документы, электронные публикации и прочие издания.

Коэффициент книгообеспеченности по всем факультетам выше нормы и составляет 1,2.

По национальной подписке университету предоставлен доступ к БД SCOPUS и WofS, что значительно облегчает сбор информации о публикациях авторов СибАДИ в журналах, индексируемых в международных базах.

На сегодняшний день библиотека предоставляет своим пользователям широкий спектр услуг:

- проведение библиотечно-библиографических занятий для студентов и аспирантов по основам информационной культуры;
- выдача и прием печатных изданий и неопубликованных документов (на основе электронного формуляра, штрих-кода на издании и читательского билета со штрих-кодом);
- организация выставок новых поступлений книг и периодических изданий, тематических выставок;
- организация и проведение культурно-просветительских мероприятий (Проекты «Литературная гостиная», «Поэтические вечера» и др.);
- обеспечение доступа в электронный каталог, как в локальной сети университета, так и через Интернет;
- обеспечение доступа в полнотекстовую Электронную библиотеку со всех компьютеризированных рабочих мест университета и через Интернет на основе индивидуального пароля;
- обеспечение доступа к удаленным базам данных с компьютеров библиотеки и университета в целом;
- организация информирования о новых поступлениях в библиотеку (ежемесячно);
- копирование информации на бумажные и электронные носители;
- предоставление услуг межбиблиотечного абонеента и электронной доставки документов;
- составление библиографических указателей;
- регистрация пользователей в базе «Антиплагиат», оказание консультации по работе с базой и осуществление проверки работ на плагиат.
- размещение публикаций авторов на платформе Elibrary.ru, изданных в издательстве СибАДИ: сборников, монографий, учебников и учебных пособий, статей из журналов «Вестник СибАДИ» и «Техника и технологии строительства». Заключенный договор с SCIENCE INDEX дает возможность размещать публикации, изданные в других издательствах, скорректировать ошибки описаний публикаций, относящихся к нашей организации;
- сбор сведений о публикациях (цитированиях) авторов СибАДИ в БД SCOPUS и WofS, корректировка профилей авторов.

Библиотека участвует в сборе и обработке сведений, позволяющих оценить рейтинговые показатели вуза и эффективность публикационной деятельности



ученых. С 2014 года заключено лицензионное соглашение о размещении в РИНЦ статей из сборников и монографий авторов СибАДИ.

За 2019 год сотрудниками библиотеки было введено статей 1101 и иных изданий 252. С 1994 года библиотека университета приступила к автоматизации основных библиотечных процессов и сегодня продолжает внедрять в свою работу новые информационные технологии. С 2000 года используется информационно-библиотечная система «ИРБИС». Компьютеризированы следующие процессы:

- комплектование и учет библиотечных фондов;
- штрих-кодирование новых поступлений;
- создание электронного каталога на весь библиотечный фонд;
- регистрация, учет пользователей (электронный читательский формуляр и читательский билет со штрих-кодом);
- поиск документов в электронном каталоге и полнотекстовой БД;
- выдача-прием документов на основе штрихкодирования изданий (весь фонд библиотеки);
- электронная доставка документов по заявке студентов и преподавателей Университета.

Библиотека участвует в процессе гуманитарного и патриотического воспитания студентов. Используются разнообразные формы и методы индивидуальной и массовой работы.

Оформлялись книжные выставки учебной литературы по темам: «Дорожные машины», «Керамика и керамическое производство», «Автомобиль: история и современность» и др.

В библиотеке СибАДИ на базе художественного фонда организована и постоянно работает литературная гостиная. Проводятся музыкально-литературные, поэтические вечера. 6 мая 2019 г. в актовом зале СибАДИ состоялась литературно – художественная композиция «Родился в сибирской глубинке...», посвященная 100 – летию со дня рождения А. Д. Колесникова, ветерана Великой Отечественной войны, историка-краеведа. К 75-летию Велекой отечественной войны подготовлен цикл книжных выставок. К юбилею СибАДИ виртуальная выставка «СибАДИ в годы войны».

Уже стало традицией ежегодно для студентов 1-х курсов совместно с преподавателями истории (Кабакова Н. В. и Козлова А. А.) проводить открытые семинары, на которых проводится обзор литературы по истории из фондов библиотеки, знакомим с историей СибАДИ, проводим экскурсии по библиотеке с целью ознакомить с фондом библиотеки. Книги, представленные на обзоре, активно используются студентами для подготовки к занятиям по истории. На базе читального зала Романенко Е. В. проводит практические занятия со 2-3 курсами, на которых активно используются фонд периодических изданий и электронные базы.

В читальном зале ауд. 1.138 сделан ремонт. Студентами было отмечено, что стало значительно уютнее в зале, приятно работать.

Штат сотрудников за последний год сократился до 28 человек (в 2018 было 33); 23 человека имеют высшее образование (сотрудники библиотеки 0 из них библиотечное). Ежегодно сотрудники библиотеки принимают участие в Международной научно-технической конференции «Динамика систем,

механизмов и машин», секция «Динамика библиотечно-информационного обеспечения образования, науки и культуры», в 2019 г. участвовали в научно-практической конференции «Молодежь третьего тысячелетия», в заседании круглого стола «*Кадровый потенциал вузовских библиотек*», Научно-практической конференции «Библиотека и молодежь в цифровом пространстве», в семинаре НП «НЭИКОН» «Открытая наука России». Принимали участие в вебинарах, которые проводили «Антиплагиат», ЭБС «Юрайт» и «Лань». Сотрудники получили сертификаты..

Вся информация о ресурсах, услугах, сервисах, в том числе online, представлена на сайте библиотеки <https://lib.sibadi.org/> и в группе библиотеки ВКонтакте [https://vk.com/lib\\_sibadi](https://vk.com/lib_sibadi) .

## **2.7. Анализ внутренней системы оценки качества образования**

Внутренняя независимая система оценки качества образования в ФГБОУ ВО «СибАДИ» (НОКО) введена с целью получения объективной информации о результатах подготовки обучающихся и анализа соответствия уровня их подготовки требованиям образовательных стандартов, социальным и личностным ожиданиям потребителей образовательных услуг, а также своевременного внесения корректив в образовательный процесс, влияющих на повышение качества образования в университете.

Основные задачи системы оценки качества образования:

- обеспечение подразделений университета объективной информацией об уровне подготовки обучающихся для принятия обоснованных управленческих решений по проблемам повышения качества образовательных услуг;
- выявление факторов, влияющих на качество образовательных услуг и принятие своевременных мер, направленных на повышение эффективности и качества образовательной деятельности университета;
- улучшение самоорганизации обучающихся за счет использования объективных данных об их учебных достижениях;
- повышение ответственности руководителей подразделений университета за качество подготовки обучающихся.

В качестве источников данных для внутренней оценки качества образовательных услуг используются:

- образовательная статистика;
- текущий контроль, промежуточная и итоговая аттестация;
- мониторинговые исследования;
- социологические опросы;
- взаимопосещение занятий.

Структура системы оценки качества образования в ФГБОУ ВО «СибАДИ» включает в себя: уровень университета, уровень факультета/института, уровень кафедры.

На уровне университета оценочные процедуры проводятся централизованно, по плану мероприятий дорожной карты.

На уровне факультета/института оценочные процедуры осуществляются на постоянной основе с охватом всех основных профессиональных образовательных программ, реализуемых на факультете/в институте.

На уровне кафедры оценочные процедуры осуществляются на постоянной основе с охватом всех дисциплин (практик) направлений подготовки / специальностей, закрепленных за кафедрой.

Реализация оценочных процедур предполагает последовательность следующих действий:

- определение объекта и вида оценочных процедур;
- определение показателей (данных) для расчета и источника для получения данных;
- сбор данных, используемых для оценки качества образования;
- статистическая обработка, анализ и интерпретация данных, полученных в ходе оценочных процедур;
- использование результатов оценочных процедур в образовательном процессе с целью совершенствования образовательной деятельности и повышения качества образования.

К методам сбора информации при проведении оценочных процедур относятся:

- анализ результатов Единого государственного экзамена;
- независимое тестирование обучающихся;
- текущий контроль и промежуточная аттестация, в том числе с использованием балльно-рейтинговой системы университета;
- анализ успеваемости обучающихся по отдельным дисциплинам;
- анализ итогов промежуточной аттестации и процент отчисления обучающихся;
- анализ результатов предметных олимпиад различного уровня;
- внутренние проверки подразделений университета, в том числе их ресурсного обеспечения, наличия и полноты необходимой учебно-методической документации;
- государственная итоговая аттестация выпускников;
- анализ документов (учебно-методической документации, годовых планов-отчетов кафедр, иных подразделений и др.);
- социологические опросы обучающихся, преподавателей и работников;
- отзывы работодателей о качестве подготовки студентов (по итогам производственных практик) и выпускников.

## **2.8. Анализ кадрового обеспечения**

Университет располагает высококвалифицированным профессорско-преподавательским составом (ППС) численностью 262 человека. Число преподавателей, имеющих ученые степени и звания, составляет 215 человек (81,3%), из них 35 человек (13,4%) являются докторами наук, профессорами и 175 (66,8%) – кандидатами наук, доцентами. Два института и два факультета возглавляются докторами наук, пять факультетов – кандидатами наук. Квалификация всех педагогических работников соответствует требованиям, установленным «Квалификационными характеристиками должностей

руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования» и профессиональным стандартом «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования».

Среди ведущих ученых и специалистов, привлекаемых к преподаванию на условиях внешнего совместительства 18 человек, из них 13 человек (72,3%) имеют ученые степени и звания. Общее количество преподавателей из числа руководителей и ведущих специалистов, имеющих опыт практической работы по профилю преподаваемых дисциплин – 44 человека.

Научно-исследовательская работа осуществляется 27 научными работниками, профессорско-преподавательским составом в количестве 140 человек.

Основным направлением совершенствования кадрового состава является снижение среднего возраста НПП. Средний возраст научно-педагогических работников – 50,2 лет. В числе НПП работают 5 докторов наук до 50 лет и 2 кандидата наук до 30 лет. Число преподавателей в возрасте 31—40 лет - 56 человек (21,4%). В данный период доля преподавателей до 30 лет составляет 2,7%.

Среди преподавателей 6 человек – действительные члены и члены-корреспонденты общественных академий, 2 человека – Заслуженные деятели науки Российской Федерации, 1 человек – Заслуженный работник геодезии и картографии, 36 научно-педагогических работников университета награждены нагрудным знаком «Почетный работник высшего профессионального образования Российской Федерации», 16 научно-педагогическим работникам университета присвоено отраслевое почетное звание «Почетный работник высшего профессионального образования Российской Федерации».

### **3. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ И ИННОВАЦИОННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ, РАЗВИТИЕ НАУЧНОГО ПОТЕНЦИАЛА**

Университет активно участвует в процессах технологической и кадровой модернизации транспортной и строительно-дорожной отраслей Российской Федерации. ФГБОУ ВО «СибАДИ» входит в состав участников технологической платформы ОАО «РОСНАНО» «Применение инновационных технологий для повышения эффективности строительства, содержания и безопасности автомобильных дорог», член Национального арктического научно-образовательный консорциума «НАНОК», сотрудники университета входят в составы научно-технических и общественных советов государственных корпораций и Федерального дорожного агентства.

Потенциал вуза востребован в других регионах Российской Федерации. В настоящее время развивается взаимодействие университета по вопросам развития дорожно-транспортной инфраструктуры, выполнения строительного, операционного и приемочного контроля автомобильных дорог при строительстве, ремонте и реконструкции, организации транспортного обслуживания населения и обеспечение безопасности дорожного движения с Республикой Саха (Якутия) и Республикой Крым.

Между Федеральным дорожным агентством (Росавтодор) Министерства транспорта Российской Федерации и университетом сложилась система тесных партнерских отношений, что позволяет вузу активно участвовать в процессах технологической модернизации транспортной и дорожно-строительной отраслей в масштабе всей страны. В рамках многолетнего взаимодействия ФГБОУ ВО «СибАДИ» ежегодно выполняются важнейшие для отрасли научно-исследовательские и опытно-конструкторские работы, связанные с разработкой нормативно-технического обеспечения дорожного хозяйства, совершенствованием норм проектирования, методов диагностики, оценки состояния объектов транспортной инфраструктуры, а также с разработкой инновационных технологий при проектировании строительства автомобильных дорог, конструкций искусственных сооружений и применяемых материалов.

По результатам участия ФГБОУ ВО «СибАДИ» в заседании Президиума Государственного Совета РФ, по вопросам совершенствования сети автомобильных дорог в целях комплексного освоения и развития территорий РФ, университет определен в качестве ответственного исполнителя двух федеральных государственных программ.

СибАДИ является ответственным исполнителем плана мероприятий из перечня поручений Президента Российской Федерации «О совершенствовании сети автомобильных дорог в целях комплексного освоения и развития территорий Российской Федерации» от 12.12. 2014 № Пр-2651ГС в качестве базы подготовки квалифицированных кадров для реализации проектов государственно-частного партнерства и концессионных соглашений в области дорожного строительства.

В числе четырех вузов России университет привлечен к исполнению Плана мероприятий («Дорожной карты») по расширению применения инновационных технологий, материалов, в том числе битумов, и конструкций, утвержденного Заместителем Председателя Правительства РФ А.В. Дворковичем от 28 сентября 2015 г. № 6523п-П9 (от 12.11.2014 г. № Пр-2651, п 1.1г). Дорожной картой

закреплено выполнение научными коллективами университета опытно-экспериментальных разработок по внедрению и использованию инновационных технологий и материалов в дорожном хозяйстве, участие в создании системы опытно-экспериментальных полигонов, включая эталонные участки автомобильных дорог в различных климатических зонах, разработка проектов нормативных правовых актов, направленных на решение поставленных задач.

В рамках ФЦП «Повышение безопасности дорожного движения в 2013-2020 годах» на базе вуза завершено строительство Федерального центра по подготовке и повышению квалификации специалистов, занимающихся обучением водителей всех видов транспортных средств. Одним из направлений деятельности центра заявлено научно-методическая разработка и распространение инновационных методик и технологий подготовки и переподготовки специалистов, в том числе реализация методик контраварийного вождения автомобиля.

В 2017 году университетом начата активная работа по реализации Федерального проекта «Детский автогород». Данный проект станет одним из трёх экспериментальных центров, которые планируется создать в нашей стране в период до 2020 года. Комплекс будет включать в себя кабинеты для теоретических занятий по безопасности дорожного движения, оказанию первой медицинской помощи, устройству автомобиля, автотренажёры, компьютерный класс, закрытый полигон с дорожными знаками, светофорами и разметкой, предусмотренный для занятий с использованием электромобилей, велосипедов и самокатов. На его территории также будут расположены: автоматизированный автодром и картинг-трасса.

Проект «Детский автогород» позволит обучать на качественно новом уровне безопасному участию в дорожном движении детей всех возрастных категорий – от дошкольников до учащихся старших классов. Кроме того, он будет эффективно использоваться для повышения учебно-методического уровня подготовки школьных учителей, социальных работников и воспитателей детских садов, осуществляющих педагогическую деятельность в сфере безопасности и культуры поведения на дорогах.

С 2016 года ФГБОУ ВО «СибАДИ» является исполнителем региональной комплексной программы Омской области «Безопасные и качественные дороги Омской агломерации» на 2017-2025 годы, которая реализуется в регионе в рамках национального приоритетного проекта «Безопасные и качественные дороги». На базе вуза создан Единый центр мониторинга состояния дорожной сети региона и контроля эффективности практик применения инновационных материалов, технологий и конструкций в процессе строительства, ремонта и реконструкции для повышения уровня ее безопасности. Периодически в течение года специалисты единого центра мониторинга осуществляют сбор данных и анализ показателей проекта «Безопасные и качественные дороги» Омской городской агломерации.

Научными школами СибАДИ решаются задачи по предупреждению дорожно-транспортного травматизма, разрабатываются технологии организации дорожного движения, модели маршрутизации перевозок грузов и пассажиров, проводятся исследования по применению альтернативных видов топлива, исследования в области тахографии, соблюдению режимов труда и отдыха,

разработки проектов организации дорожного движения, проектов комплексного развития транспортной инфраструктуры.

На протяжении длительного времени в СибАДИ функционирует «Ресурсный центр по тахографии», объединяющий потенциал и возможности профильных структур вуза. Его активная научно-исследовательская и методическая деятельность позволяет формировать основу для разработки предложений по совершенствованию нормативно-правовой базы в области тахографии на автомобильном транспорте.

Проект «Вузы – центры инноваций» тесно связан с реализацией концепции кластерного развития в субъектах Российской Федерации. В силу этого университет является участником как научно-образовательного звена промышленных кластеров Омской области – Промышленного кластера по использованию и переработке золошлаковых отходов Омских ТЭЦ и Лесопромышленного кластера.

Ежегодно специалисты СибАДИ привлекаются к выполнению экспертизы, надзора и контроля качества при проектировании, строительстве, реконструкции и ремонте автомобильных дорог Омска, Омской области и других регионов.

Возможности лаборатории «Физика среды и ограждающих конструкций» инженерно-строительного института СибАДИ представляют широкий спектр обследований в области энергоаудита зданий и систем жизнеобеспечения.

В «портфеле» перспективных проектов содержатся проекты, к реализации которых планируется только приступить, но исследования для формирования научного задела выполняются уже сегодня. К таким проектам относится создание в Омской области уникального научно-исследовательского технологического центра федерального уровня в области строительных материалов широкой сферы применения, включая материалы для строительства и составов для укрепления дорожных оснований с использованием различных техногенных отходов.

В связи с переходом к практическому внедрению и использованию Национальной системы квалификаций, университет видит себя активным участником формирующейся системы по оценке профессиональных квалификаций в сфере автомобильного транспорта. Ресурсы вуза предполагается использовать для практического решения задач организационного и научно-практического характера. Опыт работы структурных подразделений и малых инновационных предприятий может быть полезен для создания в регионе центров по оценке квалификаций и экзаменационных центров в области автотранспорта и сферы строительства.

В отчетном периоде научные исследования, опытно-конструкторские и технологические разработки выполнялись по следующим основным утвержденным научным направлениям:

Университет играет важнейшую роль в построении региональной инновационной системы Омской области как ключевого элемента её строительной и транспортной отраслей. Им соответствуют основные научные направления:

1. Совершенствование конструкций и методов проектирования, строительства и эксплуатации транспортных сооружений (Западно-Сибирский регион и Крайний Север).

2. Надежность и долговечность машин и оборудования на транспорте и в машиностроении.
  3. Повышение эффективности эксплуатационных показателей автомобилей и двигателей внутреннего сгорания.
  4. Теория управления и конструирования землеройных, дорожных и строительных машин.
  5. Математическое моделирование и системный анализ, управление и обработка информации в промышленности и транспорте.
  6. Разработка и исследование эффективных конструкций, зданий и сооружений.
  7. Ресурсосберегающие технологии производства строительных материалов и изделий.
  8. Транспортные системы городов и регионов.
  9. Социально-экономические аспекты развития региона.
  10. Методические, технологические и организационные проблемы, разработки и внедрение систем управления качеством учебного процесса в техническом вузе.
  11. Энергоэффективные процессы в строительстве.
  12. Динамика социальных процессов и трансформация социальных институтов.
- Объекты научной и инновационной инфраструктуры университета представлены:
- научно-исследовательскими и внедренческими лабораториями, входящими в структуру вуза, на базе которых выполняются научные исследования;
  - подразделениями в организационной структуре вуза, полностью или частично нацеленными на обслуживание научно-исследовательской и инновационной деятельности;
  - четырьмя научно-образовательными центрами (НОЦ), созданными совместно с базовыми отраслевыми предприятиями и научными организациями с целью объединения усилий по подготовке кадров, отвечающих требованиям рынка труда, и развитию долгосрочного сотрудничества в направлении выполнения совместных научно-исследовательских разработок;
  - четырьмя малыми инновационными предприятиями, учрежденными с участием СибАДИ в рамках Федерального закона от 2 августа 2009 года № 217-ФЗ. За многие десятилетия академия стала и своеобразным бизнес-инкубатором инновационных предпринимательских структур в области строительства дорог, зданий и сооружений, которые сегодня составляют её инновационный пояс.
- В отчетном году выполнение НИР составило 34 870,5 тыс. руб., в том числе:
- государственные фонды поддержки научной, научно-технической и инновационной деятельности – 1 проект на сумму 8826,5 тыс. руб.;
  - финансирование государственных контрактов из средств субъекта Федерации, местного бюджета – на сумму 2 365,9 тыс. руб.;
  - финансирование НИР из средств хозяйствующих субъектов – на сумму 18 432,3 тыс. руб.;
  - финансирование НИР из средств зарубежных источников – на сумму 511,3 тыс. руб.



Результаты выполнения научных исследований проходили экспертизу в Министерстве образования и науки РФ, подготовлены отчеты. Имеются свидетельства о допусках к определенным видам работ, которые оказывают влияние на безопасность объектов капитального строительства: «Межрегиональный союз проектировщиков и архитекторов Сибири», «Союз строителей Омской области».

Профессорско-преподавательским составом университета в 2019 г. были подготовлены и опубликовано 6 монографий, опубликовано статей в изданиях, индексируемых WoS – 23 и Scopus – 40; публикации в изданиях, включенных в Российских индекс научного цитирования - 898; издано 6 сборников научных трудов, проведено 5 конференций, организованных вузом.

В 2019 год получено 26 патентов и свидетельств о регистрации, из них: 12 патентов на изобретение; 7 патентов на полезные модели; 7 свидетельств о регистрации программы ЭВМ.

Подготовлено и направлено на рассмотрение в Федеральную службу по интеллектуальной собственности (ФИПС) 11 заявок на получение патентов и свидетельств, из них: 9 заявки на изобретение; 2 заявки на программы ЭВМ.

В ФГБОУ ВО «СибАДИ» научно-исследовательская работа студентов и магистрантов представлена различными формами – это научно-технические конференции, конкурсы на лучшую работу, выставки, научные кружки, участие студентов в выполнении хоздоговорных и госбюджетных тем.

Студенты и магистранты активно участвуют в международных, всероссийских и региональных научных конференциях и конкурсах, публикуя научные труды в материалах конференций.

В 2019 году студентами и магистрантами было подано 269 работ на лучшую студенческую научную работу. Получено 112 дипломов, грамот на конкурсах на лучшую научную работу. Студенты и магистранты выступили с 329 докладами на научных конференциях, в том числе 211 докладов – на международных, всероссийских и региональных конференциях.

В сборниках конференций, научных журналах был опубликован ряд студенческих работ, всего число научных публикаций студентов за 2019 год составило 483, в том числе 227 публикаций без соавторов-работников вуза.

Студенты и магистранты являются соавторами патентов на изобретения и полезные модели. В этом году была подана 1 заявка на объекты интеллектуальной собственности, получено 3 патента на полезные модели.

Стипендия Президента Российской Федерации была назначена 16 студентам.

Стипендия Правительства Российской Федерации была назначена 10 студентам.

## 4. РАЗВИТИЕ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

Цель развития информационных технологий (ИТ) в СибАДИ – формирование электронной информационно-образовательной среды и корпоративной информационно-управленческой среды для обеспечения информационной открытости университета и его интеграции в цифровую экономику.

Сформированы направления развития ИТ в СибАДИ в 2018–2019 гг.:

- расширение и модернизация сетевой инфраструктуры и парка техники;
- развитие электронной информационно-образовательной среды (ЭИОС) и интернет-ресурсов;
- развитие корпоративной информационно-управленческой среды;
- повышение квалификации ППС в области информационных технологий, внедрение ИТ в образовательный процесс;
- выстраивание системы отношений, основанных на использовании цифровых информационно-коммуникационных технологий;
- подготовка специалистов для работы в условиях цифровой экономики.

### 4.1. Приоритетные направления развития информационных технологий в университете

Развитие информационных технологий в СибАДИ в период 2018–2019 гг. характеризуется следующими изменениями.

#### **Направление 1. Расширение и модернизация сетевой инфраструктуры и парка техники.**

За направлением закреплено подразделение «Центр телекоммуникаций и вычислительной техники» (ЦТиВТ).

За отчетный период выполнено приобретение основных средств, обновлен парк вычислительной техники: 5 серверов, 59 персональных компьютеров, 18 МФУ, 10 проекторов.

В 2019 г. выполнены работы по модернизации нескольких десятков ПК, серверного программного обеспечения (ПО) в связи с переходом на новую версию информационной системы (ИС) «Планы». В соответствии с требованиями законодательства разработаны проекты модернизации систем видеонаблюдения.

#### **Направление 2. Развитие электронной информационно-образовательной среды (ЭИОС) и интернет-ресурсов**

За направлением закреплены подразделения «Отдел информационных систем» (ОИС), «Центр информационных образовательных технологий» (ЦИОТ), ЦТиВТ.

Реализованы процессы заполнения портфолио обучающихся. Для этого разработана архитектура системы, созданы облачные хранилища в составе G Suite for Education и на платформе ownCloud на сервере СибАДИ (<https://cloud.sibadi.org>), разработано ПО, выполнена интеграция хранилищ с базой данных ИС «Деканат». Автоматизированы процессы предоставления доступа к портфолио обучающихся через Интернет. Проведено обучение сотрудников и

студентов. С октября 2019 начата разработка новой Информационной системы электронного портфолио обучающихся.

Значительный объем работ выполнен по модернизации официального сайта Университета (<http://sibadi.org>). Приобретены программные модули VIKON и Росаккредагентства для приведения сайта в соответствие требованиям Рособнадзора. Скорректирована структура сайта, изменены дизайн и верстка, выполнена адаптация сайта для мобильных устройств и для лиц с ограничениями по здоровью (ОИС). При подготовке к аккредитации выполнены работы по размещению и актуализации документов на сайте и в электронной библиотечной системе. Начата разработка личного кабинета обучающегося для оплаты услуг на сайте СибАДИ.

На основе системы управления контентом «1С-Битрикс: Сайт конференции» созданы сайты научных конференций СибАДИ (ОИС). Прием материалов конференции через сайт позволил ускорить их обработку. Силами библиотеки СибАДИ обновлен сайт подразделения. Сверстан новый сайт (лендинг) Федерального учебного центра. Выполнена корректировка структуры официального сайта.

Кроме учебного портала ФГБОУ ВО «СибАДИ» на базе программного обеспечения Moodle (<http://portal23.sibadi.org>) и Сайта электронного обучения (<http://odot.sibadi.org>) открыт портал Института дополнительного образования в связи с увеличением количества онлайн-курсов (ЦИОТ). На Учебном портале размещены 156 курсов, на портале электронного обучения (ОДОТ) – 131 курс.

Опубликован первый в СибАДИ Массовый открытый онлайн-курс (МООК) «Диагностирование и ремонт силовых агрегатов транспортных средств» на российской образовательной платформе Stepik (ЦИОТ). Курс анонсирован на IV Международном ИТ-форуме. Начата разработка уникального курса дополнительного образования: «1С: Управление автотранспортом» (рабочая группа факультеты НСТ, АТ, ЭиУ).

Начата работа по созданию второго МООК по строительному черчению в AutoCAD (ЦИОТ и Мусиенко О.А.). Достигнуты договоренности о сетевом взаимодействии с ОмГТУ.

### **Направление 3. Развитие корпоративной информационно-управленческой среды**

Для обеспечения учета, рационального использования ИТ-имущества, программного обеспечения и других элементов ИТ-инфраструктуры внедрена система управления ИТ-сервисами «ИнфраМенеджер» (ЦТиВТ). Функционирует сервис подачи заявок на предоставление ИТ-услуг через сайт СибАДИ, за год обработано 2200 заявок.

Автоматизация процессов приемной комиссии основана на использовании информационной системы «ТАНДЕМ.Университет» (ОИС). Организован сервис техподдержки сайта СибАДИ, предназначенный для оперативного размещения материалов на сайте, документирования и контроля выполнения заявок пользователей (ОИС и Управление по инновациям, маркетингу и стратегическому развитию).

Запущен процесс внедрения корпоративной системы электронного документооборота и автоматизации деловых процессов СибАДИ на платформе ELMA. Реализованы задачи:

- обучение сотрудников ОИС, внедрение в учебный процесс факультета ИСУ, тестирование возможностей платформы, приобретение лицензий (апрель-декабрь 2019);
- разработка, внедрение, эксплуатация Системы расчета показателей эффективности деятельности НПП;
- начата программная реализация основных подпроцессов документооборота практик студентов.

#### **Направление 4. Повышение квалификации ППС в области информационных технологий, внедрение ИТ в образовательный процесс**

За отчетный период заключены партнерские соглашения и договоры с поставщиками специализированного ПО и проектными организациями, получено ПО:

- ЗАО «Современные программные технологии» (Fenix+);
- BIM Cluster;
- ООО «Элма Партнеры» (ELMA BPM/ECM+).

Проведены мероприятия по внедрению BIM-технологий, систем моделирования и инженерных расчетов, по обучению преподавателей СибАДИ:

- I Омский BIM-форум «Применение BIM в службах заказчика и в образовательном процессе»;
- обучающие курсы по системам T-Flex Анализ, Динамика, DOCs;
- обучающий курс по Autodesk Revit;
- обучающие курсы по ELMA BPM, ELMA ECM+, 1С: Управление автотранспортом.

За отчетный период приобретено и обновлено специализированное программное обеспечение для использования в образовательном процессе:

- 1С: Управление автотранспортом;
- 1С:Предприятие. ERP Управление строительной организацией;
- 1С:Предприятие. Бухгалтерия строительной организации;
- Грандсмета;
- Компас 3D;
- WinMachine.

## 5. МЕЖДУНАРОДНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

В образовательном процессе университета в 2019 году участвовали 498 иностранных студентов, среди которых есть представители граждан Республик Казахстана, Узбекистана, Таджикистана, Азербайджана, Туркмении, Беларуси, Кыргызской Республики, Украины, Уганды, ЛБГ (лицо без гражданства).

В настоящее время у СибАДИ заключены договоры о международном сотрудничестве более чем с 46 организациями высшего образования за рубежом. Активное участие нашего вуза в международной образовательной выставке Шелкового пути (г.Сиань, КНР) в мае 2019 г. открыло новые горизонты сотрудничества с вузами Китая:

1. Были заключены меморандумы о сотрудничестве с такими вузами Китая как: Научно-технический университет Шеньси (г.Сиань, КНР), Сианьский технологический университет (г.Сиань, КНР). Это позволило перейти СибАДИ на новый уровень сотрудничества с китайскими вузами: обучение в магистратуре и аспирантуре в рамках квоты в выше заявленных учебных заведениях, где срок обучения увеличивается на один год за счет изучения английского языка, который в последующем будет рабочим языком. Выпускник факультета «Нефтегазовая и строительная техника» в 2019 г. направлен на обучение в магистратуру в Сианьский технологический университет, направление «Механизированное производство и автоматизация».

2. С 2019 г. студенты СибАДИ и других вузов имеют уникальную возможность изучения китайского языка в Китае. Такая возможность предоставляется также одним из вузов Китая в рамках квоты с продолжительностью пребывания в КНР один год. 4 студента нашего университета направлены на такие языковые курсы.

3. В период с 9 по 18 июля 2019 года на базе Сианьского транспортного университета, который входит в Альянс Шелкового пути, проходила летняя школа «Свет Сианя», основной задачей которой являлось ознакомление студентов разных стран с культурными и образовательными особенностями Китая, а также изучение китайского языка и обучение китайской каллиграфии. Группа студентов из нашего университета в составе 6 человек имела возможность пройти образовательную программу этой летней школы. Студенты посетили лекции по темам «Молодежное лидерство», «Математическое моделирование», «Современные инновации» и др. Рабочим языком всех мероприятий был английский язык.

4. В период с 7 по 21 июля 2019 года Пекинский университет технологий проводил летнюю школу технических инноваций «Один пояс - Один путь 2019», куда были приглашены студенты многих иностранных государств, чьим основным направлением в образовании является «Автомобильный транспорт». Студенты СибАДИ факультета «Автомобильный транспорт» получили

возможность пройти учебную практику в этой летней школе. Двухнедельное пребывание в школе было представлено в виде интенсивной программы обучения по основному направлению «Автомобильный транспорт», где студентам нашего вуза, а также студентам многих других государств, представилась возможность посетить лекционные и практические занятия на английском языке по таким темам, как: особенности изготовления оптики в автомобильной промышленности, теории решения изобретательских задач, разработка непилотируемых наземных транспортных средств, аэродинамика транспортных средств, технологии энергетических систем, сборка/разборка двигателей и трансмиссии, управляемые наземные транспортные средства (сборка, синхронизация ТС с компьютерной программой для его управления). Помимо обучения в университете студентам довелось побывать заводе китайской автомобильной промышленности «Great Wall», где воочию можно было наблюдать процесс создания автомобиля, а также непосредственно познакомиться с продуктом поближе, т.е. сесть за руль самых последних разработок, посмотреть под капот и детальнее рассмотреть автомобиль.

Помимо активного сотрудничества с восточными соседями, продолжается непрерывное партнерство с Университетом прикладных наук г.Бохум, Германия. В июне 2019 года наш университет принимал делегацию в составе 14 студентов и 4 преподавателей из Бохумского университета, которая пребывала с целью укрепления дальнейшего партнерства между нашими вузами, а также для ознакомления студентов Бохумского университета с особенностями возведения зданий в Сибири в условиях холодного климата. Вниманию студентов были представлены строительные объекты, спроектированные студентами нашего Строительного института. В августе 2019 г. студенты Строительного института были направлены на прохождение практики, которая осуществлялась на базе Бохумского строительного института и ряда строительных компаний Германии.

Сотрудничество между СибАДИ и Бохумским университетом прикладных наук осуществляется по направлению «Строительство» с дальнейшей перспективой взаимодействия по направлениям «Дорожное проектирование» и «Безопасность движения», а также по программе академических обменов DAAD.

В сентябре 2019 г. СибАДИ подписал соглашение о вступлении в Российско-Кыргызский консорциум технических университетов (РККТУ) и стал его полноправным членом, что открыло новые перспективы сотрудничества. Наиболее интересной стороной отношений для нашего вуза является формирование совместных образовательных программ с вузами Кыргызстана. СибАДИ имеет два потенциальных партнера в этом направлении: Кыргызский государственный университет строительства, транспорта и архитектуры им.Н.Исанова (КГУСТА) и Кыргызский государственный технический университет им. И.Раззакова (КГТУ), с которыми уже имеются договоры о

сотрудничестве. В рамках консорциума СибАДИ с вышеуказанными вузами планирует работать по следующим схемам обучения:

Бакалавриат – основная схема «2+2»: два года обучения в вузе России, два года обучения в Кыргызстане и наоборот по совместным образовательным программам;

Магистратура – основная схема «1+1»: один год обучения в вузе России, один год обучения в Кыргызстане и наоборот по совместным образовательным программам. В данном направлении ведется активная работа для реализации данной задачи.

За 2019 год международным отделом СибАДИ было оформлено и выдано 16 европейских приложений к диплому наших выпускников – документов, необходимых для трудоустройства или продолжения обучения за рубежом.

## 6. ВНЕУЧЕБНАЯ РАБОТА

### 6.1 Организаторы воспитательной работы со студентами

В деле организации внеучебной воспитательной работы со студентами, важное значение имеет организационная структура управления воспитательным процессом. В 2019 году в нее входили:

- Совет по воспитательной работе СибАДИ,
- Управление по работе с молодежью,
- заместители деканов/института аспирантуры и магистратуры по воспитательной работе,
- кураторы учебных групп,
- органы студенческого самоуправления и студенческие организации.

Процесс организации внеучебной воспитательной работы курировался проректором по учебной работе.

**Совет по воспитательной работе** – это консультативный, совещательный орган, который занимается разработкой основных направлений воспитательной работы со студентами и ее координацией в масштабе вуза.

**Управление по работе с молодежью (УРМ)** является главным организатором внеучебной воспитательной работы университета.

Сотрудники УРМ занимаются организационной и методической поддержкой воспитательной работы; организуют мероприятия гражданско-патриотической, нравственно-эстетической, культурно-досуговой и физкультурно-оздоровительной направленности; проводят работу по профилактике девиантного поведения студентов и формированию здорового образа жизни; курируют деятельность студенческих организаций и объединений.

Таблица. Количество учебных групп и кураторов по факультетам в 2019 году

Факультет	Кол-во учебных групп	Кол-во кураторов	Кол-во групп на одного куратора (среднее значение)	Кол-во учебных групп	Кол-во кураторов	Кол-во групп на одного куратора (среднее значение)
	Весенний семестр 2018-2019 учебного года			Осенний семестр 2019-2020 учебного года		
АТ	31	19	1,63	29	17	1,7
НСТ	27	15	1,8	25	15	1,66
ИСУ	14	9	1,55	15	10	1,5
ЭиУ	8	5	1,6	7	5	1,4
ПГС	24	13	1,84	20	9	2,22
АДМ	21	13	2,4	15	8	1,87
ИМА	12	5	2,4	15	8	1,87
Итого	137	79	1,73	133	75	1,77

Благодаря деятельности Управления, студенты университета имеют возможность не только демонстрировать свои достижения и таланты в том или



ином направлении, но и получают признание, как со стороны администрации вуза, так и широкой общественности.

На факультетах и в Институте аспирантуры и магистратуры *заместители деканов/директора института по воспитательной работе*, опираясь на помощь кураторов, студенческих советов факультетов и студенческого актива групп, организуют воспитательный процесс среди студентов.

В весеннем семестре 2018-2019 учебного года в 137 учебных группах обязанности куратора выполняли 79 преподавателей и сотрудников университета (в среднем 1.73 группы на одного куратора); а в осеннем семестре 2018-2019 учебного года 75 кураторов в 133 учебных группах (в среднем 1.77 группы на одного куратора).

Значительный вклад в организацию внеучебной воспитательной работы со студентами вносила *библиотека* университета. В 2019 году во всех её залах регулярно организовывались информационно-просветительские книжные выставки различной тематики, а также проводились тематические вечера в Литературной гостиной библиотеки 1-2 раза в семестр.

Большую работу проводили преподаватели *кафедры «Физическая культура и спорт»*. Обеспечивая организацию учебного процесса по дисциплине «Физическая культура», сотрудники кафедры уделяли также большое внимание спортивно-массовой работе со студентами – проведению спортивных соревнований, обеспечению участия студентов университета во вневузовских спортивных стартах и организации работы спортивных секций.

## **6.2 Основные направления и содержание внеучебной воспитательной работы со студентами**

Основные направления внеучебной воспитательной работы в университете полностью соответствуют тем положениям, которые нашли отражение в «*Основах государственной молодежной политики РФ до 2025 года*», утвержденных Распоряжением Правительства РФ 29 ноября 2014 г.:

1. Гражданско-правовое и патриотическое воспитание. Формирование корпоративной культуры.
2. Духовно-нравственное воспитание.
3. Формирование здоровьесберегающей среды и здорового образа жизни, профилактика различных зависимостей.
4. Эстетическое воспитание и развитие творческих способностей студентов.
5. Организация культурно-досуговой деятельности.
6. Развитие студенческого самоуправления и волонтерской деятельности
7. Анализ проблем студенчества и организация психологической поддержки и консультационной помощи.

### 6.3 Гражданско-правовое и патриотическое воспитание

В 2019 году одним из важных направлений внеучебной воспитательной работы оставалось *гражданско-правовое и патриотическое воспитание студентов*, направленное на формирование в студенческой среде уважительного отношения к своему государству и проявлению активной жизненной позиции. Существенное внимание при этом уделялось развитию корпоративной культуры.

В 2019 году студенты университета принимали участие в городских мероприятиях, приуроченных к различным *государственным праздникам*, в частности, Праздник весны и труда 1 Мая и День народного единства (Городской форум «Россия – это мы!» 4 ноября 2019 г.).

Традиционными в университете являются мероприятия, посвященные *Празднику Великой Победы 9 мая*. Ежегодно проводимые в вузе акции «Георгиевская ленточка», «Вальс Победы», «Бессмертный полк», а также вузовский Торжественный митинг памяти с участием ветеранов войны и труда, в этом году был дополнен проведением:

- Флеш-моб акции «Наша Победа», в которой приняли участие студенты вуза и ученики Лицея № 149;

- Мероприятием, посвященным 100-летию со дня рождения доктора исторических наук, профессора СибАДИ А.Д. Колесникова «Сибиряк. Солдат. Ученый»;

- участием в организации и проведении Общегородского велопробега «Маршрут Победы», который взял старт от памятника военному автомобилю у 2-го учебного корпуса СибАДИ.

В феврале 2019 года вуз, второй раз подряд, стал местом проведения городского круглого стола на тему *«Внедрение современных подходов в систему патриотического воспитания молодежи»* в рамках проведения IV ежегодного патриотического городского фестиваля-конкурса «Дело чести».

22 июня 2019 г. студенты СибАДИ стали участниками Всероссийской акции «Свеча памяти», приуроченной ко дню памяти и скорби, в городском Парке Победы.

В связи с проведением 8 сентября 2019 г. Всероссийского единого дня голосования, обучающиеся университета приняли участие в тематической встрече, посвященной Дню молодого избирателя для учебных заведений САО г. Омск. Также, в качестве волонтеров, они обеспечивали доступность избирательных участков для отдельных категорий граждан.

СибАДИ, не первый год, принимает участие в реализации в регионе *федерального проекта дискуссионных студенческих клубов «Диалог на равных»*, который призван решать такую задачу государственно-молодежной политики, как популяризация среди молодежи людей, достигших успехов в своей жизни и профессиональной деятельности.

Студенты СибАДИ были участниками таких встреч, проходивших в различных вузах города, в том числе на встречах с Мэром города Омска О.Н. Фадиной и Губернатором Омской области А.Л. Бурковым. В 2019 году мероприятия в рамках проекта «Диалог на равных» дважды проводились в СибАДИ.

В 2019 г. году продолжилось проведение работы по *профилактике экстремистских проявлений* в молодежной среде и укреплению

**толерантности и межнациональных отношений.** В частности, неоднократно с привлечением специалистов соответствующих органов, проводились лекции-беседы со студентами по данной тематике.

Студенты вуза ежегодно принимают участие в городских мероприятиях в День солидарности в борьбе с терроризмом 3 сентября. В 2019 году это были:

- Городской митинг «Народы мира против терроризма» в сквере Дружбы народов;
- Торжественное возложение венков и цветов к мемориальному комплексу в Парке Победы.

Обучающиеся университета традиционно приняли участие в Городском форуме по профилактике экстремизма «Все свои».

Еще одной важной составляющей гражданско-патриотической работы является **формирование антикоррупционного мышления** в студенческой среде. Здесь также для проведения бесед со студентами привлекались специалисты-профессионалы. Соответствующие тематические выставки оформлялись в вузовской библиотеке. Не оставался без внимания в вузе Международный день борьбы с коррупцией (9 декабря), когда проводились специальные информационные и флэш-моб акции.

Для формирования в студенческой среде уважительного отношения к своему вузу, проявлению активной жизненной позиции, существенное внимание уделялось развитию **корпоративной культуры**. Для этого в 2019 году проводился комплекс традиционных мероприятий: вузовское праздничное мероприятие «Посвящение в студенты СибАДИ», творческие конкурсы в честь Дня рождения СибАДИ. Была продолжена практика проведения «Ректорского бала» и церемония вручения нагрудного знака «Гордость СибАДИ» лучшим студентам вуза. В 2019 году она проходила в парадном зале музея имени М.А. Врубеля.

В вузе становится уже доброй традицией отмечать профессиональные праздники – день дорожника и день автомобилиста. Помимо концертной программы и соревнования по автомногоборью, в октябре 2019 года впервые состоялось командное первенство СибАДИ по картингу.

Среди задач, сформулированных в «Основах государственной молодежной политики в РФ» отмечается **развитие просветительской работы с молодежью**, инновационных образовательных и воспитательных технологий, а также создание условий для самообразования молодежи.

Для этого в 2019 учебном году УРМ совместно с деканатами факультетов/ИМА проводилась большая работа по организации участия студентов в таких проектах, как:

- проект «Контрактный управляющий. Дорогу молодым»;
- Всероссийский образовательный проект «Тренинг-марафон»;
- Городской проект «Школа волонтера» и др.

На базе СибАДИ в апреле 2019 г. проходил *VI городской форум молодежи «Учиться. Развиваться. Созидать»* совместно с Департаментом по делам молодежи, физической культуры и спорта Администрации города Омска и БУК города Омска «Городской студенческий центр».

В летний период традиционно проходит **активная форумная компания**, в которой студенты СибАДИ ежегодно принимают участие, в 2019 году таковыми были:

- Форум молодых деятелей культуры и искусств «Таврида 5.0» смена «Таврида ART-парк»;
- Форум молодых деятелей культуры и искусств «Таврида 5.0» смена «Молодежный архитектурный проектный офис Тавриды»;
- Международный молодежный форум «Байкал»;
- Всероссийском урбанистическом хахатоне «Города».

На молодежном форуме «Алтай. Территория развития» Андрей Гурковский, студент факультета ИСУ, получил грант на реализацию своего экологического проекта мобильного приёма вторсырья – «ЭКОтейнер».

В 2019 году была проведена большая работа по *вовлечению студенческой молодежи в предпринимательскую деятельность*, что также является важным направлением государственной молодежной политики. В частности, вуз принял активное участие в деле реализации *федеральной программы «Ты – предприниматель»*.

#### **6.4 Формирование здоровьесберегающей среды и здорового образа жизни, профилактика различных зависимостей**

В 2019 году среди студентов СибАДИ была организована работа по профилактике алкоголизма, курения, наркомании, ВИЧ-инфекции и СПИДа и др. проблемах, мешающих вести *здоровый образ жизни*. Среди наиболее значимых мероприятий:

- Ежегодная социально-профилактическая акция «Первокурсник»;
- Информационно-просветительные лекции-беседы, встречи по проблемам профилактики различных зависимостей и сохранения репродуктивного здоровья молодежи, проведенные специалистами различных медицинских учреждений города в течение учебного года;
- Агитационно-профилактическая акция «Здоровье молодежи – богатство России», направленная на профилактику наркозависимости в молодежной среде;
- Ко Всемирному дню здоровья, который ежегодно отмечается 7 апреля, в СибАДИ состоялась спортивно-развлекательная акция «СибАДИ – территория здоровья».
- В течение года проводилась профилактическая работа по вопросу профилактики СПИДа и ВИЧ-инфекций, а также по пропаганде донорского движения.

Большой вклад в дело формирования здорового образа жизни среди студентов университета вносит *кафедра «Физическая культура и спорт»*.

В 2019 учебном году в университете функционировали спортивные секции по 18-ти видам спорта: атлетическая гимнастика, баскетбол (мужской и женский), борьба самбо, греко-римская борьба, волейбол (мужской и женский), гиревой спорт, зимний полиатлон, легкая атлетика, лыжный спорт, настольный теннис, пауэрлифтинг, чир-спорт, теннис, футбол, шахматы, плавание. Численность студентов, обучающихся по очной форме обучения, занимающихся в спортивных секциях (помимо занятий по дисциплине «Физическая культура» в рамках основной образовательной программы) составила 301 человек.

### 6.5 Спортивно-массовые мероприятия, проведенные преподавателями кафедры «Физическая культура и спорт (ФКиС)»

В 2019 году кафедра ФКиС провела 33 спортивно-массовых мероприятия. В рамках Спартакиады СибАДИ – 13, в рамках Спартакиады студентов, проживающих в общежитиях – 3, в рамках Спартакиады сотрудников – 5; вне Спартакиад – 12.

№	Спортивно-массовые мероприятия
1	Первенство СибАДИ среди 1-курса по <b>мини футболу</b>
2	Первенство СибАДИ среди 1-курса по <b>настольному теннису</b>
3	Первенство СибАДИ по <b>л/а кроссу</b> среди 1-курса
4	Первенство СибАДИ среди 1-курса по <b>волейболу</b>
5	Первенство СибАДИ среди 1-курса по <b>баскетболу</b>
6	Первенство СибАДИ среди всех курсов по <b>настольному теннису</b>
7	Первенство СибАДИ среди всех курсов по <b>шахматам</b>
8	Первенство СибАДИ среди всех курсов по <b>борьбе самбо</b>
9	Первенство СибАДИ среди всех курсов по <b>лёгкой атлетике</b>
10	Первенство СибАДИ среди всех курсов по <b>баскетболу</b>
11	Первенство СибАДИ среди всех курсов по <b>волейболу</b>
12	Первенство СибАДИ среди всех курсов по <b>армрестлингу</b>
13	Первенство СибАДИ среди всех курсов по <b>пауэрлифтингу</b>
14	Первенство СибАДИ по нормам <b>ГТО</b>
15	<b>«Веселые старты»</b> среди студентов
16	Первенство СибАДИ по <b>Степ-аэробике</b> среди всех курсов и студентов 1 курса
17	Турнир по <b>настольному теннису</b> , посвященный международному дню студенческого спорта
18	Соревнования по <b>настольному теннису</b> среди студентов 1 курса и учащихся лицея № 143
19	Традиционная новогодняя матчевая встреча по <b>баскетболу</b> среди ветеранов, выпускников и студентов СибАДИ
20	Турнир по <b>волейболу</b> памяти А.М. Ситникова
21	Спартакиада среди общежитий по <b>волейболу</b>
22	Спартакиада среди общежитий по <b>баскетболу</b>
23	Спартакиада среди общежитий по <b>настольному теннису</b>
24	Спартакиада сотрудников по <b>весёлым стартам</b>
25	Спартакиада сотрудников по <b>настольному теннису</b>
26	Спартакиада сотрудников по <b>баскетболу</b>
27	Спартакиада сотрудников по <b>волейболу</b>
28	Спартакиада сотрудников по <b>дартс</b>
29	Торжественная церемония подведения итогов студенческого спортивного сезона 2018/2019 учебного года
30	Личное первенство СибАДИ по <b>настольному теннису</b>
31	Личное первенство СибАДИ по <b>настольному теннису</b> среди студентов 1 курса
32	Личное первенство СибАДИ по <b>плаванию</b>

**Участие студентов СибАДИ в Областной спартакиаде образовательных учреждений высшего образования Омской области**

Спартакиада образовательных учреждений высшего образования Омской области в 2019 году проводилась под руководством Министерства по делам молодежи, физической культуры и спорта Омской области. В Спартакиаде приняли участие 210 лучших студентов-спортсменов ФГБОУ ВО «СибАДИ» в 17-ти видах спорта.

Итог выступления сборных команд СибАДИ – 2-е место в комплексном зачёте (из 12-ти видов) среди вузов неспортивного профиля. В копилке СибАДИ 8 командных призовых мест: четыре вторых и четыре третьих места. Призерами областной Спартакиады стали 64 студента.

*Результаты выступления сборных команд СибАДИ  
в Спартакиаде образовательных учреждений  
высшего образования Омской области*

<i>№ п/п</i>	<i>Вид спорта</i>	<i>место</i>	<i>кол-во участников</i>	<i>кол-во призёров</i>
1.	Баскетбол (женщины)	<b>2</b>	<b>10</b>	<b>М</b>
2.	Баскетбол (мужчины)	<b>2</b>	<b>12</b>	<b>12</b>
3.	Настольный теннис	<b>2</b>	<b>7</b>	<b>7</b>
4.	Пауэрлифтинг	<b>2</b>	<b>11</b>	<b>6</b>
5.	Борьба самбо	<b>3</b>	<b>16</b>	<b>5</b>
6.	Гиревой спорт	<b>3</b>	<b>8</b>	<b>5</b>
7.	Легкая атлетика	<b>3</b>	<b>21</b>	<b>15</b>
8.	Легкоатлетический кросс	<b>3</b>	<b>30</b>	<b>1</b>
9.	Греко-римская борьба	<b>4</b>	<b>10</b>	<b>3</b>
10.	Плавание	<b>4</b>	<b>19</b>	<b>0</b>
11.	Шахматы	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>0</b>
12.	Футбол	<b>4</b>	<b>22</b>	<b>0</b>
13.	Зимний полиатлон	<b>6</b>	<b>4</b>	<b>0</b>
14.	Чир-спорт	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>0</b>
15.	Лыжные гонки	<b>7</b>	<b>7</b>	<b>0</b>
16.	Волейбол (женский)	<b>7</b>	<b>9</b>	<b>0</b>
17.	Волейбол (мужской)	<b>8</b>	<b>13</b>	<b>0</b>
Всего:			<b>210</b>	<b>64</b>

**Выступления студентов на соревнованиях  
городского и регионального уровня**

Баскетбол

- Турнир «KFC батл» среди женских команд. Результат участия: 1 место;

-Турнир на призы кафедры «Теории и методике спортивных игр» СибГУФК по баскетболу 3×3 среди женских команд. Результат участия: 1 место;

- Турнир по баскетболу, посвященный международному дню студенческого спорта среди женских команд. Результат участия: 1 место;

- Чемпионат города Омска по баскетболу среди женских команд. Результат участия: 1 место.

#### Борьба

- Первенство СибГУФК среди студентов. Результат участия: Безматерных Глеб (АДМ), 1 место;

- Чемпионат Омской области по борьбе дзюдо. Результат участия: Безматерных Глеб (АДМ) – 1 место;

- I командный чемпионат по вольной борьбе среди студентов образовательных учреждений высшего образования Омской области. Результат участия: 1 место.

- Первенство Омской области по спортивной борьбе среди юниоров до 21 года. Результат участия: Омаров Аслан (АТ) – 1 место;

- Традиционный турнир по греплингу на призы спортивного клуба «Ермак» «Ермак autumn open». Результат участия: Коновалов Никита (НСТ) – 2 место;

- Чемпионат и первенство города Омска по борьбе самбо. Результат участия: Бахтабаев Рустем, Захаров Максим (НСТ) – 3 место;

- Первенство Омской области по самбо среди юниоров и юниорок. Результат участия: Азизов Кароматулло (ИСУ) – 3 место.

#### Гиревой спорт

-Чемпионат Омской области по гиревому спорту. Результат участия: Рачинский Александр (ИМА) – 2 место.

#### Легкая атлетика

- Открытое первенство БУ ОО «СШОР» по лёгкой атлетике XVI Мемориал Г.Ч. Маковецкого. Результат участия: Шабанов Никита (НСТ) – 3 место;

- Открытый Чемпионат и первенство города Омска по лёгкой атлетике. Результат участия: Тюленев Андрей, Крикун Наталья (АТ) – 1 место; Меняйленко Андрей (АДМ), Леонова Екатерина (АТ), Мокрых Дарья (ИСИ) – 2 место; Сивицкий Евгений (ПГС), Ребрей Анатолий (НСТ), Рассказов Данил (АТ), Дорошенко Сергей, Ветров Константин (НСТ), Наумова Мария (ИМА) – 3 место;

- Открытый Чемпионат и первенство Омской области по лёгкой атлетике в помещении. Результат участия: Меняйленко Андрей (АДМ), Леонова Алина (АДМ) – 1 место; Крикун Наталья (АТ) – 2 место; Сивицкий Евгений (ПГС), Ребрей Анатолий (НСТ) – 3 место.

#### Лыжные гонки

- Чемпионат и первенство Омской области. Результат участия: Рева Данила (НСТ)– 1 место.

#### Пауэрлифтинг

- Чемпионат Омской области по пауэрлифтинг. Результат участия: Гузаревич Маргарита (ИСУ) – 1 место, Колин Вадим (ИСИ) – 1 место, Зинов Евгений (ИМА) – 1 место, Локис Никита (АДМ) – 1 место, Чегодаев Владислав (АДМ) – 1 место.

## **Выступления студентов на соревнованиях всероссийского и международного уровня**

### *Всероссийские соревнования*

#### Легкая атлетика

- Первенство России по лёгкой атлетике в помещении среди юниоров и юниорок до 23 лет. Результат участия: Крикун Наталья (АТ) – 2 место;
- Всероссийские соревнования по легкой атлетике «XXXXIII Мемориал Булатовых». Результат участия: Тюленев Андрей (АТ) – 3 место.
- Чемпионат и первенство Сибирского Федерального округа по легкой атлетике в помещении. Результат участия: Крикун Наталья (АТ) – 1 место, Еловский Виктор (НСТ) – 2 место.

#### Гиревой спорт

- Всероссийские соревнования среди студентов по гиревому спорту. Результат участия: Рачинский Александр (ИМА) – 1 место, Шустов Вячеслав (НСТ) – 2 место;

#### Пауэрлифтинг

- Всероссийские соревнования по троеборью классическому среди студентов. Результат участия: Гузаревич Маргарита (ИСУ) – 1 место;
- Чемпионат Сибирского федерального округа по пауэрлифтингу. Результат участия: Гузаревич Маргарита (ИСУ) – 1 место, Флоров Александр (ИМА) – 3 место.

### *Международные соревнования*

#### Гиревой спорт

- Чемпионат Европы по гиревому спорту. Результат участия: Рысник Сергей (ИМА) – 1 место.

Всего студенты-спортсмены СибАДИ приняли участие в не менее 100 спортивно-массовых мероприятиях (вне университета: региональные, межрегиональные, всероссийские и международные), заняли призовые места в 60 из них.

## **6.6 Духовно-нравственное и эстетическое воспитание, развитие творческих способностей студентов**

В 2019 году проводилась значительная работа в деле *духовно-нравственного и эстетического воспитания*, а также по организации *культурного досуга студентов* вуза.

В связи с этим, было продолжено *сотрудничество с Омской епархией РПЦ*, (на основе соглашения о взаимном сотрудничестве), в рамках которого СибАДИ принял участие в следующих мероприятиях:

- Заседание рабочей группы по взаимодействию Омской епархии с вузами;
- Круглый стол «Личная свобода и ответственность в информационном обществе» в рамках регионального этапа Международных образовательных Рождественских чтений «Молодежь: свобода и ответственность»;
- II Международные молодежные сборы «Рождество в Сибири-2019» на базе Областного Конгресс-холла (организаторы: Тарская Епархия, Духовно-



патриотический центр «Застава Ермака» при поддержке Правительства Омской области);

- Встреча студентов в рамках лекции «Семья и семейные ценности» с кандидатом социологических наук, лектором Тюменской региональной общественной организации «Центр защиты материнства «Покров», Шестаковым К.А.;

- Встреча студентов в рамках лекции на тему «Русский язык – как фактор национальной безопасности» с филологом, публицистом, писателем, главным редактором журнала «Живое слово» Ирзабековым В.Д.

В 2019 году продолжалась совместная деятельность с Омской областной филармонией и ведущими театрами города по организации посещения студентами, преподавателями и сотрудниками университета концертов и спектаклей.

С целью организации культурного досуга учащихся в 2019 году проводились, ставшие традиционными, мероприятия: «Туристический слет первокурсников СибАДИ», «Посвящение в студенты СибАДИ», праздничные мероприятия в честь Дня рождения вуза, творческий конкурс «Мисс и Мистер СибАДИ» и др.

Не первый год СибАДИ принимает активное участие в реализации федеральной программы поддержки студенческого творчества «Российская студенческая весна».

С 2005 года в СибАДИ проводится вузовский уровень программы – фестиваль-конкурс «Студенческая весна СибАДИ» в 5-ти номинациях: «Вокал», «Хореография», «КВН-турнир», «Театр и поэзия» и «Альтернатива».

Итоги фестиваля-конкурса в общем зачете факультетов в 2019 году таковы. Победителями стали студенты факультета НСТ. 2-е место заняли студенты факультета АТ. В «тройку призеров» также вошел факультет ЭиУ, для которого это стало значимым достижением. 4 место – ИСИ; 5 место – ИСУ; 6 место – АДМ.

В рамках городского фестиваля творчества «Омская студенческая весна-2019» творческие коллективы и студенты вуза представили конкурсную концертную программу «Мы СибАДИ – простая история в музыке, песне, стихах», которая заняла 2-е место.

Победителями фестиваля в отдельных конкурсных номинациях стали: вокальный коллектив (камерный хор) «Кантилена» и фольклорный ансамбль (лаборатория звука) «Солнцеворот», Кирилл Минин (ИСУ) в номинации «Инструментальная музыка», Цыкало Кирилл (ИСИ) и Капустина Вера (ЭиУ) в номинация «Вокал. Соло».

Призёрами фестиваля стали Архипова Анастасия (НСТ) и Морозова София (ПГС) в номинации «Художественное слово».

На региональном этапе программы поддержки студенческого творчества «Российская студенческая весна» – Региональном конкурсе молодежного творчества «Студенческая весна-2019» победителями стали Минин Кирилл (ИСУ) в номинации «Инструментальная музыка» а в номинации «Академический вокал» вокальный коллектив (камерный хор) «Кантилена».

По итогам Регионального конкурса, они получили приглашение войти в состав делегации Омской области для участия в 27-м Всероссийском фестивале «Российская студенческая весна-2019» в городе Пермь.

Студентка факультета ПГС Шалаева Виктория стала лауреатом Регионального конкурса в номинации «Художественное слово», а дипломантом –

вузовская студия современной хореографии «Призма» (руководитель – Илья Колмаков, студент факультета НСТ).

В 2019 году в университете продолжали работать *творческие коллективы* различной направленности. По сути, «визитной карточкой» вуза по праву считается *вокальный коллектив (камерный хор) «Кантилена»* и *фольклорный ансамбль (лаборатория звука) «Солнцеворот»*, которые на протяжении уже более 18-ти лет являются одними из лучших творческих студенческих коллективов города.

*Вокальный коллектив «Кантилена»* под руководством Татьяны Вячеславны Капустиной, в 2019 году подтвердил статус лучшего студенческого вокального коллектива города на Региональном фестивале молодежного творчества «Студенческая весна-2019»; шестой год подряд был номинирован в состав делегации Омской области для участия во Всероссийском фестивале «Российская студенческая весна-2019».

Итоги концертно-творческой деятельности коллектива в 2019 г.:

весенний семестр 2019-2020 учебного года

1) Международный конкурс искусств «Сибирь зажигает звезды» (февраль 2019 г.), результат участия – Лауреат 1-й степени в номинации «Хоровое пение – Академическое»;

2) II Международный конкурс искусств «Звездная радуга» (март 2019 г.), результат участия – Лауреат 1-й степени в номинации «Академический вокал. Хоровое исполнительство»;

3) Региональный фестиваль молодежного творчества «Студенческая весна-2019» (март 2019 г.), результат участия – Лауреат 1-й степени в номинации «Музыкальное направление. Академический вокал»;

4) Участие в концертной праздничной программе, посвященной 50-летию народного хора ветеранов войны и труда «Красная гвоздика» в Областном доме ветеранов (март 2019 г.);

4) Городской фестиваль творчества «Омская студенческая весна-2019» (апрель 2019 г.), результат участия – Лауреат 1-й степени в номинации «Вокал академический»;

5) Городской открытый фестиваль хорового искусства «Поющая планета» (апрель 2019 г.), результат участия – концертное выступление на открытии и закрытии фестиваля;

6) VII Международный Хоровой фестиваль «Цветущая весна» в городах Сегед и Чонград, Венгрия (май 2019 г.), результат участия – Победитель фестиваля;

7) Вузовское мероприятие «Подведение итогов студенческого спортивного сезона 2018-2019 учебного года» (май 2019 г.), результат участия – концертное выступление на мероприятии;

8) Городской праздничный концерт, посвященный Дню славянской письменности и культуры на базе Дворца культуры «Сибиряк» (май 2019 г.), результат участия – концертное выступление на мероприятии.

осенний семестр 2019-2020 учебного года

9) Участие в праздничной концертной программе, посвященной 65-летию со дня основания радиозавода имени Попова (сентябрь 2019);

10) Участие в торжественной церемонии «Начало строительства Федерального экспериментального центра «Детский автогород СибАДИ» (сентябрь 2019);

11) Международный фестиваль-конкурс «Сто Друзей» (октябрь 2019 г.), результат участия – Лауреат I степени;

12) Участие в праздничной концертной программе «С днем рождения СибАДИ, с году году ем ПГС!», посвящённой 89-летию со дня основания СибАДИ и 55-летию со дня образования факультета ПГС, (декабрь 2019 г.);

13) Участие в торжественной церемонии открытия Межвузовского фестиваля «Симфония языков», посвященного 100-летию Омского государственного медицинского университета (ОмГМУ), (декабрь 2019 г.);

14) Участие в торжественной церемонии открытия Международного фестиваля-конкурса «Мелодии народов мира», ОЦК «Сибиряк», (декабрь 2019 г.);

15) Международный фестиваль-конкурс «Мелодии народов мира» (декабрь 2019 г.), результат участия – Лауреат I степени;

16) Участие в ежегодной Торжественной церемонии вручения награждения нагрудного знака «Гордость СибАДИ» лучшим студентам университета, Омский областной музей изобразительных искусств имени М.А. Врубеля, (декабрь 2019 г.).

Благодаря финансовой поддержке университета, в 2019 году коллектив продолжил практику участия в международных хоровых конкурсах и получил приглашение для участия во Всемирных хоровых играх-2020.

Коллектив постоянно получал приглашения и участвовал в различных мероприятиях и концертах, организованных городскими и областными органами исполнительной власти и иными учреждениями

Несмотря на естественную смену поколений студентов, в 2019 году коллективу удается сохранять стабильный состав, и его численность не опускалась меньше 20 человек.

Самобытный фольклорный ансамбль «Солнцеворт» под руководством Евгении Вячеславны Комаровской в 2019 году также сохранял позиции лучшего студенческого фольклорного коллектива города и продолжил реализацию своего авторского проекта «ЭтноЭра».

Для тех студентов, кому по душе негромкое пение под гитару, кто любит сам сочинять стихи и музыку, кого принято называть бардами, в университете существует клуб авторской песни «Маэстро» во главе Владимиром Анатольевичем Шороховым.

Развитию творческих способностей студентов способствовала и деятельность библиотеки СибАДИ, которая регулярно проводила литературные вечера, посвященные творчеству различных поэтов и важным историческим событиям.

## **6.7 Развитие в вузе системы студенческого самоуправления**

Важным направлением в организации внеучебной работы со студентами всегда остается развитие в вузе системы студенческого самоуправления. Среди наиболее активных студенческих организаций нашего университета можно выделить: Студенческий совет СибАДИ, Волонтерский центр СибАДИ, Профком студентов СибАДИ, Штаб студенческих отрядов СибАДИ.

С 2013 г. *Студенческий совет СибАДИ* является реально действующим студенческим объединением.

В 2018 году активистами Студсовета СибАДИ были реализованы такие проекты, как:

- праздничное мероприятие «*Посвящение в студенты СибАДИ*»;
- проект «*Школы лидера СибАДИ*», целью которого является популяризация общественной деятельности в студенческой среде, привлечение студентов, прежде всего первокурсников, к активной внеучебной работе, для чего требуются определенные навыки и умения;
- проект «*Интеллектуальные игры «Что? Где? Когда?»*», популярность которого уже вышла за пределы СибАДИ;
- проект «*Квартирник*» – творческие встречи по интересам;
- Учебно-научный центр Студсовета СибАДИ в прошедшем учебном году на базе популярного в городе музея науки «Джоуль парка» реализовал свой проект, направленный на популяризацию научно-исследовательской деятельности в студенческой среде – «*Студенческая псевдонаучная конференция: Научным языком на ненаучные темы*».

В 2019 году значимым направлением деятельности Студенческого совета СибАДИ оставалось представление университета на различных мероприятиях вневузовского уровня. Не раз ребята занимали призовые места и одерживали победу на различных городских и областных конкурсах.

Так, команда Студсовета вуза уже традиционно успешно выступала в многоэтапном городском конкурсе студенческих активов учебных заведений высшего и среднего профессионального образования «Команда-2019» и второй год заняла итоговое 2-е место.

С 2013 г. студсоветовцы участвовали в многоэтапном городском патриотическом марафоне «Победа! Молодость! Весна!», посвященном годовщине Победы в Великой Отечественной войне.

Важным звеном в системе студенческого самоуправления в университете в 2019 году оставалась ***первичная профсоюзная организация студентов СибАДИ***. Ее основная цель – защита социально-экономических прав и законных интересов студентов, в связи с чем, члены профкома принимали участие в разработке вузовских локальных нормативно-правовых актов, что требует постоянного повышения уровня профессионально-правовой культуры. Для этого в 2019 году члены профсоюзного комитета студентов СибАДИ традиционно проходили обучение в «Школе профсоюзного актива» Ассоциации профсоюзных организаций студентов вузов города Омска (АПОС) и во Всероссийской школе-семинаре «Стипком», направление «Законодательные аспекты и практика стипендиального обеспечения обучающихся образовательных организаций высшего образования».

Студенческий профком успешно организовывал, ставшие уже традиционными, общевузовские культурно-досуговые мероприятия, такие как – «Туристический слет первокурсников СибАДИ», творческий конкурс «Мисс и Мистер СибАДИ», праздничная новогодняя акция «Мандариновое настроение» и новогодний утренник для детей работников университета.

В 2019 учебном году продолжилась активная деятельность *Штаб студенческих отрядов СибАДИ* (Штаб СО). Это молодежное движение приобретает все большую популярность у студентов. И в летнем трудовом сезоне

2019 года принимали участие 8 студенческих отрядов СибАДИ (строительные, сервисный, отряд проводников), что составляет не менее 200 человек.

Деятельность студенческих отрядов СибАДИ не прекращается и после завершения «целины». Ребята – неизменные участники всех вузовских мероприятий. Также Штаб СО СибАДИ находится в тесном взаимодействии с Омским областным штабом ССО, проводя совместные мероприятия, встречи и соревнования. Стройотрядовцы СибАДИ неизменно входят в состав делегации от Омской области для участия во Всероссийском слете студенческих отрядов.

В 2019 году, юбилейном – для движения студенческих отрядов, Штаб ССО занял 2-е место в конкурсе (рейтинге) Штабов студенческих штабов образовательных организаций Омской области. Сервисный отряд «СВОИ» также стал вторым в рейтинге на звание «Лучший студенческий сервисный отряд Омской области». А командир Штаба Милана Лунина была награждена благодарственным письмом Губернатора Омской области.

**Волонтерский центр СибАДИ (ВЦ СибАДИ)**, объединяющий студентов, неравнодушных к чужим проблемам и готовых прийти на помощь, в 2019 году продолжил свою работу и добился немалых успехов: расширился масштаб работы, увеличилось количество проведенных мероприятий и число их участников. Среди основных направлений деятельности ВЦ можно назвать: гражданско-патриотическое, социальное, событийное, культурно-просветительское, экологическое, донорство.

Деятельность добровольцев СибАДИ получила определенное общественное признание. В 2019 г. ВЦ СибАДИ стал партнерской площадкой Ресурсного центра развития добровольчества Омской области. В рамках реализации соглашения о совместной деятельности, на базе университета был организован и проведен один из этапов *Спартакиады волонтерских центров* партнерских площадок Ресурсного центра развития добровольчества Омской области совместно с БУОО «Региональный молодежный центр».

В 2019 году волонтеры СибАДИ принимали участие в реализации следующих федеральных проектов:

- Участие в работе Корпуса общественных наблюдателей ГИА – мониторинг проведения ГИА/ЕГЭ в качестве общественных наблюдателей в пунктах проведения экзаменов и дистанционно, с использованием информационно-телекоммуникационных технологий;

- Участие в корпусе волонтеров по оказанию помощи (в поквартирной установке оборудования) социально незащищенным категориям граждан при переходе на цифровое телевидение.

Волонтерский центр СибАДИ – неизменный участник различных мероприятий городского, регионального, всероссийского и международного уровня. В 2019 году такими мероприятиями были:

- Обучение добровольцев университета в Школе волонтерского актива города Омска;

- Городской форум молодежных добровольческих инициатив «Завтра начинается сегодня»;

- Круглый стол «Добровольчество в Омской области» в рамках Форума молодежных лидеров России и Казахстана с участием Председателя Ассоциации волонтерских центров России Артёма Метелева;

- Телемост, приуроченный к Национальному и Международному дню волонтера;
- Международный молодежный форум «Доброфорум» (г. Омск);
- Международный форум добровольцев (г. Сочи).

На предстоящий 2020 год приоритетными задачами в деле организации внеучебной воспитательной работы со студентами университета является следующее:

- Совершенствование форм работы по различным направлениям внеучебной воспитательной деятельности.
- Организация работы по подготовке и проведению комплекса мероприятий, посвященных 75-летию Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг.
- Развитие деятельности, способствующей повышению уровня корпоративной культуры студентов университета. Организация и проведение мероприятий, направленных на подготовку к празднованию 90-летия со дня основания вуза.
- Популяризация социального проектирования в студенческой среде. Подготовка наставников студенческой проектной деятельности с целью повышения уровня проектной грамотности студентов для участия в различных конкурсах и молодежных форумах.
- Поддержание творческих инициатив студентов.
- Увеличение количества студентов, вовлеченных в физкультурно-спортивную деятельность.
- Совершенствование работы органов студенческого самоуправления в вузе, повышение ее эффективности и самостоятельности.
- Дальнейшее развитие сотрудничества с партнерами – органами государственной власти, общественными и религиозными организациями. Активизация работы по участию в различных проектах, конкурсах и т.п. на городском, областном, всероссийском и международном уровне.
- Решение проблемы материально технического оснащения внеучебной воспитательной работы.

## 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

### 7.1. Анализ состояния материально-технической базы

Одним из основных условий эффективного ведения образовательного, воспитательного процесса и высокого качества подготовки специалистов является состояние материально-технической базы. Материально-техническая база ФГБОУ ВО «СибАДИ» включает 4 учебных корпуса, 1 лабораторно-поточный корпус, 1 учебно-промышленный корпус, 1 корпус военной кафедры, столовая, 3 благоустроенных студенческих общежития.

На всех факультетах, учитывая их специфику, созданы специальные аудитории и кабинеты, оснащенные учебной техникой, оборудованием для проведения лабораторных и практических занятий. В вузе имеются лаборатории различного назначения:

1. Учебно-научная лаборатория "Инженерная и промышленная экология"
2. Учебно-научная лаборатория гидравлики и инженерной гидрологии
3. Учебная лаборатория резания и обработки металлов
4. Учебная лаборатория сварки
5. Учебная лаборатория технических измерений
6. Учебно-научная лаборатория "Инженерно - геологическая лаборатория"
7. Учебно-научная лаборатория "Инженерная экология и химия"
8. Учебная лаборатория "Механика и молекулярная физика №2"
9. Учебная лаборатория "Механика и молекулярная физика №1"
10. Учебная лаборатория "Физика твердого тела"
11. Учебная лаборатория "Квантовая оптика"
12. Учебная лаборатория "Электромагнетизм"
13. Учебная лаборатория "Колебания и волны"
14. Учебная лаборатория кафедры "Строительная механика"
15. Учебно-научная лаборатория материаловедения
16. Учебно-научная лаборатория термической обработки металлов
17. Научная лаборатория "Композиционные материалы"
18. Научно-исследовательская лаборатория эксплуатации транспортно-технологических машин и комплексов
19. Учебно - научная лаборатория изучения систем электронного управления современных автомобилей
20. Учебная лаборатория гидравлики
21. Учебная лаборатория "Электрические машины и электропривод"
22. Учебно-научная лаборатория "Грунтовый канал"
23. Учебная лаборатория "Электроника. Теоретические основы электротехники"
24. Учебная лаборатория безопасности транспортных средств
25. Учебно-научная лаборатория исследования эксплуатационных свойств автомобиля
26. Учебная и научно-исследовательская лаборатория "Исследование рабочих процессов бензиновых двигателей"
27. Учебно-научная лаборатория технического обслуживания и диагностики автомобилей

28. Учебно - научная лаборатория изучения и диагностики агрегатов современных автомобилей
29. Учебная лаборатория подъемно - транспортных машин
30. Научно-исследовательская лаборатория исследования шин
31. Учебно-научная лаборатория "Малая теплоэнергетика на базе ДВС"
32. Учебно-научная лаборатория "Испытания дизельных двигателей"
33. Учебная, научно - исследовательская "Лаборатория ремонта и обслуживания ДВС"
34. Учебно-научная лаборатория "Испытания бензиновых двигателей"
35. Учебно-методическая лаборатория комплексной психофизиологической диагностики
36. Учебно-научная лаборатория "Теплотехника"
37. Учебная лаборатория "Технические средства организации и регулирования дорожного движения"
38. Учебная лаборатория конструкции и основ расчета автомобиля
39. Учебная лаборатория эргономики транспортных машин
40. Учебная лаборатория кафедры "Механика"
41. Учебная лаборатория "Электрооборудование автомобилей"
42. Учебно-научная лаборатория "Эксплуатационные материалы"
43. Учебно-научная лаборатория "Топливная аппаратура"
44. Учебно-научная лаборатория "Автоматизированные системы управления дорожным движением"
45. Учебно - научная лаборатория проектирования автоматизированных систем обработки информации и управления
46. Учебно - научная лаборатория инжиниринга и проектирования информационных систем
47. Учебная лаборатория "Автоматизация производственных процессов"
48. Учебная лаборатория "Элементы автоматики"
49. Учебная лаборатория "Электротехника и электроника"
50. Учебная лаборатория гидропривода
51. Учебно-научная лаборатория кафедры "Автоматизация производственных процессов и электротехника"
52. Научно-учебная лаборатория минеральных вяжущих и поризованных бетонов
53. Учебно-научная лаборатория механоактивационных и наноструктурных технологий и природных искусственных материалов
54. Научно - учебная лаборатория "Научно - исследовательский центр фибробетонов
55. Научно-учебная лаборатория органических вяжущих веществ и полимероасфальтобетонов
56. Научно-учебная лаборатория тяжелых и специальных бетонов
57. Учебно-научная лаборатория светотехнических измерений
58. Учебно-научная лаборатория "Автоматизированное проектирование транспортных сооружений"
59. Учебная лаборатория измерений и оценки физических факторов
60. Учебно-научная лаборатория "Проектное управление в строительстве"
61. Научная лаборатория "Испытательный центр "Стройтест-СибАДИ", зал №1



62. Научная лаборатория "Испытательный центр "Стройтест-СибАДИ", зал №2
63. Научная лаборатория "Испытательный центр "Стройтест-СибАДИ", зал №3
64. Учебно-научная лаборатория "Физика среды и ограждающие конструкции"
65. Учебная лаборатория скульптуры
66. Учебная лаборатория рисунка
67. Учебно-научная лаборатория "Техническая защита информации"
68. Научно-исследовательская лаборатория "Интеллектуальные системы"
69. Учебная лаборатория "Безопасность сетей ЭВМ"
70. Учебная лаборатория "Аппаратные средства вычислительной техники и программно - аппаратные средства обеспечения информационной безопасности"
71. Учебная лаборатория технологий строительного производства
72. Учебная лаборатория "Архитектурно - конструктивное проектирование"
73. Учебная лаборатория "Основы композиционного моделирования и архитектурного проектирования"
74. Учебно-научная лаборатория обслуживания и ремонта грузовых автомобилей, тракторов и автобусов
75. Учебная и научно - исследовательская "Лаборатория ремонта и обслуживания ДВС и электрооборудования АТС"
76. Учебно - научная лаборатория "Сети и системы передачи информации"
77. Учебно-научная лаборатория "Определение транспортно - эксплуатационных показателей дорожных конструкций при строительстве и эксплуатации автомобильных дорог"
78. Научно-исследовательская лаборатория трехосных испытаний грунтов и дискретных материалов
79. Учебно-научная лаборатория "Контроль качества строительства дорожной одежды"
80. Учебно-научная лаборатория "Контроль качества строительства земляного полотна"
81. Учебная лаборатория "Строительные конструкции"
82. Научная лаборатория "Строительные конструкции"
83. Научно-учебная лаборатория "Дорожный Инновационный Центр"
84. Учебно-научная лаборатория "Управление качеством"
85. Научно-исследовательская лаборатория "Мосты"
86. Учебно-научная лаборатория "Диагностика строительного-дорожных и коммунальных машин"

Для организации занятий по физической культуре в ФГБОУ ВО «СибАДИ» имеется 8 спортивных залов, два тренажерных зала общей площадью 1938,83 м<sup>2</sup>.

В первом учебном корпусе университета имеется актовъ зал на 400 посадочных места.

Для учебно-методической работы в ФГБОУ ВО «СибАДИ» имеется библиотека общей площадью 1909 м<sup>2</sup>, в которую входит 5 читальных залов и 2 абонементов, оснащенные компьютерами.

Университет располагает учебными аудиториями, рассчитанными как на потоки студентов до 150 человек, академическую группу до 30 человек, так и на малые группы численностью 10–15 человек, что позволяет оптимально

планировать проведение занятий. Ряд лекционных аудиторий оборудован специальной проекционной, мультимедийной и аудио–видеотехникой, что позволяет проводить различные демонстрации, презентации, активно использовать новейшее оборудование в учебном процессе.

## 7.2. Социально-бытовые условия

На балансе университета имеется 3 благоустроенных студенческих общежития общей площадью 15 942 кв.м. Студенты проживают в двух- и трехместных комнатах, согласно санитарным нормам. На каждом этаже имеются: кухни, оснащенные современными плитами, мочными; душевые кабины и санузлы. Для самостоятельной работы студентов в каждом общежитии оборудованы специальные помещения.

Для медицинского обслуживания и с целью оздоровления в одном из общежитий по ул. 2-я Поселковая,1 для студентов и сотрудников обустроен медицинский изолятор на 14 койко-мест общей площадью 82,4 кв.м. Имеется медицинский пункт площадью 48,6 кв.м. Медицинское обслуживание преподавателей, сотрудников и студентов осуществляется на основании договора с городской поликлиникой № 4.

Для качественной работы медицинский пункт оснащен необходимым оборудованием. Пунктом осуществляются функции:

- проведение профилактических прививок;
- контроль за проведением ежегодных флюорографических обследований;
- диспансерное наблюдение за студентами, имеющими хронические заболевания;
- визирование справок по заболеваемости;
- ведение работы по гигиеническому обучению и воспитанию. В 2019 году проводились беседы на актуальные темы (значение флюорографии; профилактика ОРВИ; о вреде курения; профилактика венерических заболеваний; профилактика туберкулеза; методы контрацепции; специфическая профилактика клещевого энцефалита; профилактика пищевых отравлений и др.).

Для питания студентов и сотрудников в каждом учебном корпусе расположены буфеты общей площадью.

В общежитиях вуза и в учебном блоке выполнен ремонт и заменено электрооборудование. В общежитиях №3 и №4, расположенных по адресу: г. Омск, ул. 2-я Поселковая,1, предоставленных университету на праве оперативного управления, созданы необходимые условия для проживания, подготовки к учебным занятиям и отдыха. Произведен ремонт душевых комнат, санузлов секций, мест общего пользования, выполнен ремонт инженерных систем в местах общего пользования. Производится капитальный ремонт помещений общежития № 2, расположенного по адресу: г. Омск, ул. Красногвардейская, д. 47.

Для организации питания произведен ремонт студенческой столовой на 150 посадочных мест, площадью 75,2 кв.м.

На праве хозяйственного ведения ФГБОУ ВО «СибАДИ» имеет спортивно-оздоровительный комплекс (СОУПК «Сад Комиссарова») общей площадью 17,4 га, в котором студенты имеют возможность проходить летнюю геодезическую практику.

На балансе ФГБОУ ВО «СибАДИ» имеется база отдыха «Мечта», расположенная в живописном поселке «Чернолучье», которая была приобретена для отдыха студентов и сотрудников. Общая площадь земельного участка, на котором находятся 2 коттеджа, 5500 кв.м.

**РЕЗУЛЬТИРУЮЩАЯ ЧАСТЬ – РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА  
ПОКАЗАТЕЛЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЯ (Показатели деятельности  
образовательной организации высшего образования, подлежащей  
самообследованию)**

Проректор по УР

С.В. Мельник

Проректор по НР

П.А. Корчагин

Проректор по АХиСР

С.А. Еременко

Проректор по ИТ

В.А. Мещеряков

## Показатели деятельности образовательной организации высшего образования, подлежащей самообследованию

<i>Наименование образовательной организации</i>	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Сибирский государственный автомобильно-дорожный университет (СибАДИ)"
<i>Регион, почтовый адрес</i>	Омская область 644080 г. Омск, Пр. Мира, 5
<i>Ведомственная принадлежность</i>	Министерство науки и высшего образования РФ

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
А	Б	В	Г
<b>1</b>	<b>Образовательная деятельность</b>		
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в том числе:	человек	6089
1.1.1	по очной форме обучения	человек	2685
1.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек	38
1.1.3	по заочной форме обучения	человек	3366
1.2	Общая численность аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров), обучающихся по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки, в том числе:	человек	20
1.2.1	по очной форме обучения	человек	8
1.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.2.3	по заочной форме обучения	человек	12
1.3	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в том числе:	человек	0
1.3.1	по очной форме обучения	человек	0
1.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.3.3	по заочной форме обучения	человек	0
1.4	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	53,15
1.5	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам дополнительных вступительных испытаний на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	47,7
1.6	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена и результатам дополнительных вступительных испытаний на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации	баллы	59,08
1.7	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, членов сборных команд Российской Федерации, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам по специальностям и (или) направлениям подготовки, соответствующим профилю всероссийской олимпиады школьников или международной олимпиады, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета без вступительных испытаний	человек	0
1.8	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров олимпиад школьников, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим профилю олимпиады школьников, без вступительных испытаний	человек	0

1.9	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), принятых на условиях целевого приема на первый курс на очную форму обучения по программам бакалавриата и специалитета в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам бакалавриата и специалитета на очную форму обучения	человек/%	8 / 1,51
1.10	Удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры	%	13,76
1.11	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), имеющих диплом бакалавра, диплом специалиста или диплом магистра других организаций, осуществляющих образовательную деятельность, принятых на первый курс на обучение по программам магистратуры образовательной организации, в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам магистратуры на очную форму обучения	человек/%	22 / 15,28
1.12	Общая численность студентов образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)	человек	-
<b>2</b>	<b>Научно-исследовательская деятельность</b>		
2.1	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	5,06
2.2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	16,27
2.3	Количество цитирований в Российском индексе научного цитирования (далее - РИНЦ) в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	249,91
2.4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	4,34
2.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	2,89
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	81,01
2.7	Общий объем научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ (далее - НИОКР)	тыс. руб.	34870,5
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	126,11
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	%	4,81
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	%	94,32
2.11	Доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, государственных фондов поддержки науки) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	120,57
2.12	Количество лицензионных соглашений	единиц	0
2.13	Удельный вес средств, полученных образовательной организацией от управления объектами интеллектуальной собственности, в общих доходах образовательной организации	%	0
2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	56 / 17,95
2.15	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	172,95 / 62,55
2.16	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	34,5 / 12,48
2.17	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата и доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников филиала (без совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера)	человек/%	- / -
2.18	Количество научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	единиц	2
2.19	Количество грантов за отчетный период в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0
<b>3</b>	<b>Международная деятельность</b>		
3.1	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран Содружества Независимых Государств (далее - СНГ)),	человек/%	2 / 0,03

	обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:		
3.1.1	по очной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.1.3	по заочной форме обучения	человек/%	2 / 0,06
3.2	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	476 / 7,82
3.2.1	по очной форме обучения	человек/%	253 / 9,42
3.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек/%	1 / 2,63
3.2.3	по заочной форме обучения	человек/%	222 / 6,6
3.3	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран СНГ), завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	1 / 0,08
3.4	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	72 / 5,64
3.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, прошедших обучение за рубежом не менее семестра (триместра), в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	0 / 0
3.6	Численность студентов (курсантов) иностранных образовательных организаций, прошедших обучение в образовательной организации по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, не менее семестра (триместра)	человек	0
3.7	Численность/удельный вес численности иностранных граждан из числа научно-педагогических работников в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	1 / 0,32
3.8	Численность/удельный вес численности иностранных граждан (кроме стран СНГ) из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	0 / 0
3.9	Численность/удельный вес численности иностранных граждан стран СНГ из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	3 / 15
3.10	Объем средств, полученных образовательной организацией на выполнение НИОКР от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	0
3.11	Объем средств от образовательной деятельности, полученных образовательной организацией от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	8477,7
<b>4</b>	<b>Финансово-экономическая деятельность</b>		
4.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	792236,4
4.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	2865,23
4.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	671,84
4.4	Отношение среднего заработка научно-педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	%	213,03
<b>5</b>	<b>Инфраструктура</b>		
5.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта), в том числе:	кв. м	17,37
5.1.1	имеющихся у образовательной организации на праве собственности	кв. м	0
5.1.2	закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	кв. м	17,37

5.1.3	предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	кв. м	0
5.2	Количество компьютеров в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	0,41
5.3	Удельный вес стоимости оборудования (не старше 5 лет) образовательной организации в общей стоимости оборудования	%	52,27
5.4	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	174,39
5.5	Удельный вес укрупненных групп специальностей и направлений подготовки, обеспеченных электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) в количестве не менее 20 изданий по основным областям знаний	%	100
5.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек/%	1048 / 100
<b>6</b>	<b>Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья</b>		
6.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры	человек/%	14 / 0,23
6.2	Общее количество адаптированных образовательных программ высшего образования, в том числе:	единиц	14
6.2.1	программ бакалавриата и программ специалитета	единиц	14
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	1
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	1
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	12
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0
6.2.2	программ магистратуры	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0
6.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе:	человек	14
6.3.1	по очной форме обучения	человек	11
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	9
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0





	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.5.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным программам магистратуры, в том числе:	человек	0
6.6.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.6.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.6.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации, в том числе:	человек/%	4 / 0,54
6.7.1	численность/удельный вес профессорско-преподавательского состава, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности профессорско-преподавательского состава	человек/%	4 / 1,44
6.7.2	численность/удельный вес учебно-вспомогательного персонала, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего	человек/%	0 / 0

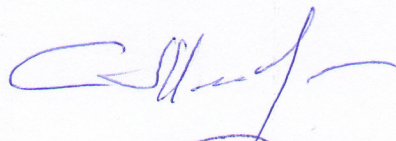
Итого по смете 18 988 тыс. руб.  
 Сметная стоимость 18 988 тыс. руб.  
 Остаток средств по смете 2183,43 тыс. руб.  
 Сметная стоимость 2183,43 тыс. руб.  
 Сметная стоимость строительных работ 2323,336 тыс. руб.  
 Основание: Проект 033-2020-АС.3

Итого по смете 18 988 тыс. руб.  
 Сметная стоимость 18 988 тыс. руб.  
 Остаток средств по смете 2183,43 тыс. руб.  
 Сметная стоимость 2183,43 тыс. руб.  
 Сметная стоимость строительных работ 2323,336 тыс. руб.  
 Основание: Проект 033-2020-АС.3

Итого по смете 18 988 тыс. руб.  
 Сметная стоимость 18 988 тыс. руб.  
 Остаток средств по смете 2183,43 тыс. руб.  
 Сметная стоимость 2183,43 тыс. руб.  
 Сметная стоимость строительных работ 2323,336 тыс. руб.  
 Основание: Проект 033-2020-АС.3

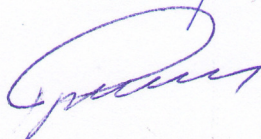
№ п/п	Объект-взаимосвязь	Наименование	Ед. изм.	Кол.	Сметная стоимость, руб.					Сметная стоимость, руб.							
					В том числе			В том числе		В том числе			В том числе		В том числе		
					Всего	Материалы	З/Мех	Всего	З/Мех	Всего	Материалы	З/Мех	Всего	Материалы	З/Мех		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16		
Раздел 1. Ремонтные работы.																	
1	033-20-2-1	Работа: монтаж портовой и сборной лестничной клетки: перила, ограждение, желоба, отливки, карниз и т.п.	100 м	0,246	1,176	10,000	0,2	1,800	0,246	1,800	0,246	1,800	0,246	1,800	0,246	1,800	0,246
2	033-20-2-1-02	Работа: отделочных работ: окраска металлических дверей	100 м <sup>2</sup>	0,782	1,457	122,880	0,782	1,457	0,782	1,457	0,782	1,457	0,782	1,457	0,782	1,457	0,782
3	033-20-2-1	Работа: отделочных работ: окраска металлических дверей	100 м <sup>2</sup>	1,138	2,488	218,880	1,138	2,488	1,138	2,488	1,138	2,488	1,138	2,488	1,138	2,488	1,138

Проректор по УР



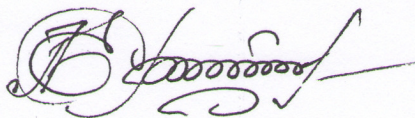
С.В. Мельник

Проректор по НР




П.А. Корчагин

Проректор по АХиСР



С.А. Еременко

Проректор по ИТ



В.А. Мещеряков