

Министерство образования и науки Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Сибирский государственный автомобильно-дорожный университет (СибАДИ)»
(ФГБОУ ВО «СибАДИ»)

«УТВЕРЖДАЮ»:
Ректор ФГБОУ ВО «СибАДИ»

А.П. Жигadlo
«19» апреля 2017 г.


ОТЧЁТ
О САМООБСЛЕДОВАНИИ
федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования
«Сибирский государственный автомобильно-дорожный
университет (СибАДИ)»
за 2016 год

Омск – 2017

ВВЕДЕНИЕ	3
1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ.....	4
1.1. Общие сведения об образовательной организации	4
1.2. Миссия, стратегические цели и задачи вуза.....	6
2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ.....	8
2.1. Реализуемые образовательные программы	8
2.2. Образовательные программы высшего образования	8
2.3. Образовательные программы дополнительного образования.....	13
2.4. Качество подготовки обучающихся.....	15
2.5. Рынок труда и востребованность выпускников.....	16
2.6. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение реализуемых образовательных программ.....	17
2.5. Анализ внутренней системы оценки качества образования.....	20
2.8. Анализ кадрового обеспечения	21
3. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ И ИННОВАЦИОННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ, РАЗВИТИЕ НАУЧНОГО ПОТЕНЦИАЛА.....	22
4. МЕЖДУНАРОДНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	28
5. ВНЕУЧЕБНАЯ РАБОТА	29
5.1. Нормативно-правовая база внеучебной воспитательной работы со студентами	29
5.2. Организаторы воспитательной работы со студентами	29
5.3. Основные направления и содержание внеучебной воспитательной работы со студентами. Гражданско-правовое и патриотическое воспитание.....	35
5.4. Нравственно-эстетическое воспитание и культурно-досуговые мероприятия	39
6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ	42
6.1. Анализ состояния материально-технической базы	42
6.2. Социально-бытовые условия	45

ВВЕДЕНИЕ

Самообследование федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Сибирский государственный автомобильно-дорожный университет (СибАДИ)» (далее – ФГБОУ ВО «СибАДИ», СибАДИ, университет) проводилось в соответствии со следующими документами:

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. N462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.03.2014 г. № АК-634/05 «О проведении самообследования образовательных организаций высшего образования»;
- Приказ ректора ФГБОУ ВО «СибАДИ» от 29.03.2017 г. № П-17-182/ОД «О подготовке информации о деятельности ФГБОУ ВО «СибАДИ».

Самообследование ФГБОУ ВО «СибАДИ» проведено с 29 марта 2017 года по 12 апреля 2017 года рабочей группой под председательством проректора по учебной работе.

Целью проведения самообследования являлось обеспечение доступности и открытости информации о деятельности университета.

В процессе самообследования проведена оценка вуза на основании расчета и анализа показателей деятельности образовательной организации в 2016 году, подлежащей самообследованию (далее - показатели самообследования), утвержденных приказом Минобрнауки России от 10.12.2013г. N1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» с изменениями, утвержденными приказом Минобрнауки России от 15.02.2017г. N136 «О внесении изменений в показатели деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию, утвержденные приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013г. N1324».

В процессе самообследования проанализированы образовательной деятельности, системы управления, содержание и качество подготовки обучающихся, организация учебного процесса, востребованность выпускников, качество кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-техническая база, функционирование внутренней системы оценки качества образования.

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

1.1. Общие сведения об образовательной организации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Сибирский государственный автомобильно-дорожный университет (СибАДИ)» (далее - ФГБОУ ВО «СибАДИ», СибАДИ, Университет) является старейшим инженерным вузом Сибири. Свою образовательную деятельность Сибирский государственный автомобильно-дорожный институт (СибАДИ) начал 20 августа 1930 года в городе Омске. Открытие в регионе автомобильно-дорожного вуза было обусловлено острой необходимостью развития транспортной и дорожной инфраструктур страны. До 30-х годов инженеров-строителей автодорог и инженеров-механиков в стране по существу не готовили. Одна из главных задач того времени состояла в том, чтобы организовать интенсивную подготовку квалифицированных инженерных кадров, которые могли бы обеспечить опережающее развитие транспортного строительства в стране и особенно в труднодоступных регионах Сибири, Дальнего Востока, Крайнего Севера.

В год 50-летия в 1980 году за заслуги в деле подготовки квалифицированных специалистов для народного хозяйства и развитие научных исследований институт был, награжден орденом Трудового Красного Знамени.

Дальнейшее развитие вуза всегда было неразрывно связано потребностями предприятий регионов Западной Сибири, Дальнего Востока и Крайнего Севера, а также Омской области и города Омска.

СибАДИ, сохранив историческую индивидуальность, сегодня признанный авторитетный бренд современного качественного инженерно-технического образования. За более чем 86-летнюю историю СибАДИ укрепил свою профильную направленность, и сегодня является в России одним из базовых и единственным за Уралом образовательным центром по подготовке и переподготовке кадров в первую очередь для предприятий дорожно-строительной и транспортной отраслей экономики, как Сибирского федерального округа, так и Российской Федерации. Научные и педагогические школы СибАДИ всегда были ориентированы на создание отраслевых инновационных технологий и интеллектуальных продуктов, обеспечивающих модернизацию и инновационное преобразование дорожно-транспортного и строительного комплексов России.

Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 24 января 2017 года № 46 федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Сибирская государственная автомобильно-дорожная академия (СибАДИ)» переименовано в федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Сибирский государственный автомобильно-дорожный университет (СибАДИ)».

Полное наименование вуза университета на русском языке: федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Сибирский государственный автомобильно-дорожный университет (СибАДИ)».

Сокращенное наименование на русском языке: ФГБОУ ВО «СибАДИ».

Полное наименование на английском языке: Federal State Budget Educational Institution of Higher Education «The Siberian Automobile and Highway University».

Сокращенное наименование на английском языке: FSBEI HE «SibADI».

Учредитель ВУЗа: Российская Федерация. Функции и полномочия учредителя университета осуществляет Министерство образования и науки Российской Федерации. Адрес нахождения учредителя: 125993, г. Москва, ГСП-3, ул. Тверская, 11.

Общие сведения об университете приведены в таблице 1.

Таблица 1 – *Общие сведения об университете*

Наименование	Сведения и реквизиты
Основной государственный регистрационный номер юридического лица	1025500523950, Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц о государственной регистрации выдано 14.02.2017 г. Инспекцией Федеральной налоговой службы по Советскому административному округу г. Омска
Устав	Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 24 января 2017 года № 46
Идентификационный номер налогоплательщика	5502029210, код причины постановки на учет 550101001
Лицензия на осуществление образовательной деятельности	От 7 марта 2017 года № 2555, серия 90Л01, Регистрационный номер 009628, выдана Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки, срок действия: бессрочная.
Свидетельство государственной аккредитации	От 24 апреля 2013 ода № 0591, серия 90А01 №0000595, выдано Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки, срок действия до 24.04.2019.
Адрес нахождения вуз	644080, Омская область, г. Омск, проспект Мира, д.5.
Контактный телефон ВУЗа	8 (3812) 65-03-22 факс: 8 (3812) 65-03-23
Адрес в сети Internet	http://www.sibadi.org/ E-mail: info@sibadi.org

1.2. Миссия, стратегические цели и задачи вуза

Миссия, цели и задачи деятельности университета определены Программой стратегического развития ФГБОУ ВО «СибАДИ».

Миссия СибАДИ – это создание кадровых ресурсов, научно-технического капитала и прорывных технологий, обеспечивающих устойчивое инновационное и опережающее социально-экономическое развитие в первую очередь автотранспортного и строительного комплексов Омской области, Западной Сибири и Дальнего Востока на основе интеграции образования, науки и производства.

Миссия университета, выступая как фундамент и несущая конструкция стратегии, является концентрированным выражением ее предназначения в обозримом будущем и отражает запросы, требования и вызовы со стороны внешней среды, а так же потребности внутреннего эволюционного развития с учетом специфики и истории вуза.

В связи с этим важнейшими стратегическими целями СибАДИ являются:

- подготовка выпускников, повышение квалификации и переподготовка специалистов, обладающих полным комплексом профессиональных и личностных компетенций (включая базовые экономические знания, коммуникационные и управленческие навыки, навыки управления и т.д.), позволяющих им адекватно участвовать в современных проектах модернизации отраслей экономики, базовых для университета;

- завоевание лидерских позиций на профильных рынках научно-исследовательских, опытно-конструкторских разработок и инновационных продуктов и технологий на основе системной модернизации научно-исследовательской деятельности и комплекса последовательных мер по формированию научно-инновационной инфраструктуры университета в соответствии с запросами государства и общества осуществления;

- повышение эффективности финансового менеджмента вуза, в том числе поддержание высоких и устойчивых темпов роста финансовых ресурсов университета с экономически обоснованной диверсификацией образовательных и научных услуг, формирование механизмов стимулирования эффективного труда и развитие корпоративной культуры.

Стратегические цели университета связаны с необходимостью развития ключевых сравнительных преимуществ в образовательной, научно-экономической деятельности, а стратегические задачи – с необходимостью разработки и реализацией мероприятий, адекватных меняющейся внешней и внутренней среде.

Реализация миссии университета и стратегических целей предполагает решение следующих системообразующих задач, позволяющих комплексно проводить модернизацию всех основных направлений ее деятельности

В области образовательной деятельности:

- подготовка квалифицированных специалистов, гарантируя высокое качество образования, сочетание его фундаментальности с практической ориентированностью и соответствие потребностям личности, общества и государства;

- расширение спектра реализуемых образовательных программ, ввод новых направлений подготовки, учитывая потребности региона и смежных территорий;
- разработка и внедрение инновационных образовательных технологий, ориентированных на индивидуализацию образования, развитие творческого потенциала обучающихся, взаимодействие образовательных и бизнес-структур; создание условий для непрерывного образования;
- обеспечение доступности и гарантия равных возможностей получения полноценного качественного образования всем слоям населения;
- формирование интеллектуальной культуры и воспитание социально активной и всесторонне развитой личности;
- развитие международного сотрудничества в образовательной, научной и инновационной сферах.

В области научной деятельности:

- проведение фундаментальных и прикладных научных исследований и опытно-конструкторских разработок, повышающих общий потенциал университета и обеспечивающих высокое качество подготовки специалистов;
- развитие научных школ СибАДИ и их взаимодействие в русле разработки интеллектуальных технологий и интеллектуальных продуктов в сфере развития автотранспортного, автодорожного и строительного комплексов;
- развитие сотрудничества с научными, научно-исследовательскими и образовательными институтами и учреждениями;
- подготовка и переподготовка кадров в области инноваций и научно-технического предпринимательства;
- совершенствование системы планирования и финансирования научной, научно-технической и инновационной деятельности, создание и поддержка инновационных и молодежных научных предприятий.

В области регионального развития:

- участие в реализации региональной научной и образовательной политики, направленной на социальное, экономическое и культурное развитие Омского региона;
- установление тесного партнерства университета с регионами, отраслями промышленности, индустриальными партнерами и другими хозяйствующими субъектами, обеспечивая максимальный вклад ученых университета в структурные преобразования автотранспортного и строительного комплексов, повышение их эффективности и создание наукоемких технологий;
- методическое и кадровое обеспечение системы непрерывного образования региона;
- содействие созданию социальной стабильности, атмосферы взаимопонимания, духовного и культурного обогащения в многонациональном и поликонфессиональном регионе;
- содействие повышению имиджа региональной системы образования.

2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

2.1. Реализуемые образовательные программы

В соответствии с лицензией на право ведения образовательной деятельности ФГБОУ ВО «СибАДИ» осуществляет подготовку обучающихся по программам высшего образования (бакалавриат, специалитет, магистратура, подготовка кадров высшей квалификации) и дополнительного образования в рамках 12 укрупненных групп направлений подготовки (включая 2 специальности по ГОС ВПО).

2.2. Образовательные программы высшего образования

В 2016/2017 учебном году в ФГБОУ ВО «СибАДИ» реализуются следующие образовательные программы, представленные в разрезе факультетов университета.

На факультете «Автомобильный транспорт»

реализуются следующие образовательные программы:

1. 13.03.02 Электроэнергетика и электротехника
Профиль: Электрооборудование автомобилей и тракторов
2. 13.03.03 Энергетическое машиностроение
Профиль: Двигатели внутреннего сгорания
3. 23.03.01 Технология транспортных процессов
Профиль: Международные перевозки на автомобильном транспорте
Профиль: Организация перевозок на автомобильном транспорте / Транспортная логистика
Профиль: Организация и безопасность движения
4. 23.03.02 Наземные транспортно-технологические комплексы
Профиль: Автомобиле- и тракторостроение
5. 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов
Профиль: Автомобили и автомобильное хозяйство
Профиль: Автомобильный сервис
6. 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)
Профиль: Транспорт
7. 23.04.01 Технология транспортных процессов
Магистерская программа: Организация и управление транспортными процессами
Магистерская программа: Обеспечение автотранспортной безопасности
8. 23.04.02 Наземные транспортно - технологические комплексы
Магистерская программа: Автомобили
9. 23.04.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов
Магистерская программа: Эксплуатация автомобильного транспорта

10. 23.05.01 Наземные транспортно-технологические средства
 Специализация: Автомобили и тракторы

**На факультете «Экономика и управление»
 реализуются следующие образовательные программы:**

1. 20.03.01 Техносферная безопасность
 Профиль: Безопасность технологических процессов
2. 27.03.02 Управление качеством
 Профиль: Управление качеством в производственно-технологических системах
3. 38.03.01 Экономика
 Профиль: Экономика предприятий и организаций
4. 38.03.02 Менеджмент
 Профиль: Производственный менеджмент
 Профиль: Логистика и управление цепями поставок
 Профиль: Управление проектами
5. 23.04.02 Наземные транспортно - технологические комплексы
 Магистерская программа: Управление качеством в производственно-технологических комплексах
6. 23.04.01 Технология транспортных процессов
 Магистерская программа: Логистика в транспортных системах
 Магистерская программа: Стратегическое управление логистикой
7. 38.04.01 Экономика
 Магистерская программа: Управление предпринимательскими системами в экономике
 Магистерская программа: Стратегическое управление логистикой
 Магистерская программа: Инновационное развитие экономики транспорта
8. 38.04.02 Менеджмент
 Магистерская программа: Управление предпринимательскими системами в экономике
 Магистерская программа: Стратегическое управление логистикой

**На факультете «Нефтегазовая и строительная техника»
 реализуются следующие образовательные программы:**

1. 15.03.04 Автоматизация технологических процессов и производств
 Профиль: Автоматизация нефтегазовой и строительной техники и технологий
2. 23.03.02 Наземные транспортно-технологические комплексы
 Профиль: Подъёмно-транспортные, строительные, дорожные машины и оборудование
3. 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов
 Профиль: Сервис транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования

- (нефтепродуктообеспечение и газоснабжение);
Сервис транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования (нефтегазодобыча)
4. 23.04.02 Наземные транспортно-технологические комплексы
Магистерская программа: Теория, проектирование технологических, подъемно-транспортных и дорожно-строительных машин
5. 23.04.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов
Магистерская программа: Сервис транспортно-технологических машин и оборудования (нефтепродуктообеспечение и газоснабжение)
Магистерская программа: Сервис транспортно-технологических машин и оборудования (нефтегазодобыча)
6. 23.05.01 Наземные транспортно-технологические средства
Специализация: Подъемно-транспортные, строительные, дорожные средства и оборудование

**На факультете «Автомобильные дороги и мосты»
реализуются следующие образовательные программы:**

1. 08.03.01 Строительство
Профиль: Автомобильные дороги
Профиль: Информационно – строительный инжиниринг
Профиль: Мосты и транспортные тоннели
2. 20.03.01 Техносферная безопасность
Профиль: Защита окружающей среды
3. 21.03.03 Геодезия и дистанционное зондирование
Профиль: Защита окружающей среды
4. 08.04.01 Строительство
Магистерская программа: Управление проектами в строительстве / Управление проектами в строительстве на основе государственно-частного партнерства
Магистерская программа: Строительство и эксплуатация автомобильных и городских дорог
Магистерская программа: Изыскания и проектирование автомобильных дорог
Магистерская программа: Проектирование и строительство мостов и транспортных тоннелей
5. 08.05.01 Строительство уникальных зданий и сооружений
Специализация: Строительство автомагистралей, аэродромов и специальных сооружений
6. 08.05.02 Строительство, эксплуатация, восстановление и техническое прикрытие автомобильных дорог, мостов и тоннелей
Специализация: Строительство (реконструкция), эксплуатация и техническое прикрытие мостов и тоннелей
7. 23.05.06 Строительство железных дорог, мостов и транспортных тоннелей

Специализация: Мосты

В Инженерно-строительном институте

реализуются следующие образовательные программы:

1. 07.03.01 Архитектура
Профиль: Архитектурное проектирование
2. 08.03.01 Строительство
Профиль: Промышленное и гражданское строительство
Профиль: Экспертиза и управление недвижимостью
Профиль: Теплогазоснабжение и вентиляция
3. 08.04.01 Строительство
Магистерская программа: Производство дорожных и строительных материалов, изделий и конструкций
Магистерская программа: Современные отделочные и изоляционные материалы
Магистерская программа: Теория и проектирование зданий и сооружений
4. 08.05.01 Строительство уникальных зданий и сооружений
Специализация: Строительство высотных и большепролетных зданий и сооружений
5. 270301.65 Архитектура (по ГОС ВПО)
6. 270114.65 Проектирование зданий (по ГОС ВПО)

На факультете «Информационные системы в управлении»

реализуются следующие образовательные программы:

1. 09.03.01 Информатика и вычислительная техника
Профиль: Автоматизированные системы обработки информации и управления
2. 09.03.03 Прикладная информатика
Профиль: Прикладная информатика в информационной сфере /
Прикладная информатика в государственном и муниципальном управлении
3. 10.03.01 Информационная безопасность
Профиль: Безопасность автоматизированных систем
4. 10.05.03 Информационная безопасность автоматизированных систем
Специализация: Информационная безопасность автоматизированных систем на транспорте

Распределение профилей (направленностей), специализаций в рамках направлений и специальностей по укрупненным группам направлений подготовки приведено в таблице 2.

Таблица 2 – Укрупненные группы направлений подготовки и специальностей высшего образования, реализуемые в 2016 году

№	Код	Наименование	Количество профилей (направленностей) / специализаций по направлениям и специальностям			
			Б*	М**	С***	А****
1.	07.00.00	Архитектура	1	-	-	-
2.	08.00.00	Техника и технологии строительства	6	7	3	2
3.	09.00.00	Информатика и вычислительная техника	2	-	-	1
4.	10.00.00	Информационная безопасность	1	-	1	-
5.	13.00.00	Электро- и теплоэнергетика	2	-	-	-
6.	15.00.00	Машиностроение	1	-	-	1
7.	20.00.00	Техносферная безопасность и природообустройство	2	-	-	-
8.	21.00.00	Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия	1	-	-	-
9.	23.00.00	Техника и технологии наземного транспорта	9	9	3	1
10.	27.00.00	Управление в технических системах	1	-	-	1
11.	38.00.00	Экономика и управление	4	5	-	1
12.	44.00.00	Образование и педагогические науки	1	-	-	-
Итого			31	21	7	7

*основные образовательные программы бакалавриата

** основные образовательные программы магистратуры

*** основные образовательные программы специалитета

**** основные образовательные программы аспирантуры

В ФГБОУ ВО «СибАДИ» в целях качественной организации учебного процесса разработаны основные образовательные программы по всем уровням (бакалавриат, магистратура, подготовка специалиста), реализуемым в настоящее время в вузе. Основные образовательные программы (далее - ООП) представляют собой систему документов, разработанную и утвержденную с учетом требований рынка труда на основе Федеральных государственных образовательных стандартов (ФГОС) высшего образования.

ООП регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя: учебный план, рабочие программы дисциплин / аннотации, включая фонды оценочных

средств, и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы практик, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

На 01.01.2017г. в аспирантуре ФГБОУ ВО «СибАДИ» обучается 35 аспирантов очной формы обучения, из общего числа аспирантов 1 обучается на внебюджетной форме. В 2016 году прием в аспирантуру осуществляется по 6 направлениям подготовки научно-педагогических кадров.

Фактический выпуск из аспирантуры в отчетном году составил 22 человека. Руководят аспирантами, докторантами, соискателями 17 научных руководителей, из них 3 кандидата наук, 14 доктора наук. В 2016 году было защищено сотрудниками университета 1 кандидатская диссертация.

На базе университета осуществляют свою деятельность два докторских диссертационных совета по 3 специальностям:

- Д.212.250.01. «Проектирование и строительство дорог, аэродромов, метрополитенов, мостов и транспортных тоннелей»;
- Д.212.250.02 «Дорожные, строительные и подъемно-транспортные машины», «Эксплуатация автомобильного транспорта».

В 2016 году в диссертационных советах университета было три диссертации на соискание ученой степени кандидата наук, одна кандидатская диссертация была защищена.

2.3. Образовательные программы дополнительного образования

В 2016 году на базе Института дополнительного образования ФГБОУ ВО «СибАДИ» было реализовано более 40 программ повышения квалификации и профессиональной переподготовки.

Основные программы профессиональной переподготовки (свыше 250 ч.):

- «Теплогазоснабжение и вентиляция»;
- «Городское строительство и хозяйство»;
- «Промышленное и гражданское строительство»;
- «Сервис транспортных и технологических машин (нефтепродуктообеспечение, нефтегазодобыча, газоснабжение)»;
- «Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и мостов и аэродромов»;
- «Контроль технического состояния автотранспортных средств»;
- «Организация и безопасность дорожного движения»;
- «Экспертиза и расследование ДТП»;
- «Диспетчерская деятельность в сфере автомобильного и городского электрического транспорта»;
- «Безопасность технологических процессов и производств»;
- «Экономика, ценообразование и управление на предприятиях (по отраслям)»;
- «Организация и технология строительства автомобильных дорог»;
- «Управление транспортно-логистическими системами»;

- «Управление проектами в строительстве»;
- «Транспортно-экспедиционное обслуживание».

Основные программы повышения квалификации (от 72 часов):

- Современные строительные технологии, материалы и конструкции;
- Строительный контроль и экспертиза сооружений;
- Инженерно-геодезические и геологические изыскания в строительстве;
- Безопасность строительства и осуществление строительного контроля;
- Современные технологии проектирования автомобильных дорог и мостовых сооружений;
- Особенности эксплуатации и диагностика состояния автомобильных дорог;
- Новые технологии выполнения электромонтажных и пусконаладочных работ строительного, промышленного электрооборудования и автоматики. Основы автоматизации проектирования;
- Ценообразование и сметное дело с использованием программного комплекса «Гранд смета» (112 часов);
- Логистика и управление цепями поставок;
- Сервис и диагностика автомобильной и специальной нефтегазовой техники;
- Методика измерения выхлопных газов СО и СН и дымности отработавших газов;
- Ремонт и диагностика электрооборудования и электронных систем автомобиля;
- Организация и безопасность дорожного движения;
- Экспертиза и расследование ДТП;
- Оператор/контролер по техническому контролю безопасности колесных транспортных средств;
- Эксперт по техническому контролю безопасности колесных транспортных средств (112 часов);
- Переоборудование автомобилей для работы на углеводородных газах;
- Обеспечение экологической безопасности при работах в области обращения с опасными отходами (112 часов);
- Информационные технологии в государственном и муниципальном управлении;
- Психолого-педагогическая подготовка преподавателей и мастеров автошкол;
- Обеспечение перевозок опасных грузов;
- Техническая эксплуатация жилищного фонда;
- Управление многоквартирными домами;
- Обеспечение перевозок опасных грузов (ДОПОГ);
- Эксплуатационное содержание, обследование и ремонт мостовых сооружений;

– Пожарная безопасность.

Обучение прошли более 1200 человек. Наибольшим спросом у слушателей пользуются программы в сфере нефтяной и газовой отраслей, промышленного и дорожного строительства, технического перевода с иностранных языков. Это является лучшим доказательством востребованности направлений подготовки, реализуемых в СибАДИ для ведущих отраслей экономики Сибирского региона.

В реализации дополнительных образовательных программах задействованы все факультеты университета, в подразделениях Учебного центра европейских образовательных технологий «МоторМастер» и «Лаборатории психофизиологической диагностики» используется уникальное учебное оборудование, позволяющее реализовывать передовые, инновационные программы повышения квалификации.

Среди партнеров ВУЗа такие организации, как ПАО «Газпром», ОАО «Сургутнефтегаз», АК «Транснефть», из иностранных партнеров компании «LIBHERR», Catarpillar.

ФГБОУ ВО «СибАДИ» стабильно удерживает высокие показатели в сфере дополнительного профессионального образования.

2.4. Качество подготовки обучающихся

В целях планирования и организации учебного процесса в ФГБОУ ВО «СибАДИ» ежегодно утверждается календарный график учебного процесса, устанавливающий сроки начала и окончания семестров и сессий. Приоритетным направлением учебной деятельности является безусловное повышение уровня и качества образования.

В соответствии с Положением о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, в университете внедрена система модульно-рейтинговой системы оценки знаний обучающихся. Регулярная оценка качества образования в виде представительного массива результатов контроля является звеном обратной связи между преподавателями и обучающимися, которая позволяет не только зафиксировать степень освоения какой-либо дисциплины конкретным обучающимся на текущий момент, но и определить адекватность методики преподавания современным требованиям, а также выявить тенденции развития процесса обучения.

Основой рейтинговой системы оценки знаний является модульность рабочих программ дисциплин (РПД), самого образовательного процесса.

Основная причина отсева в вузе - неуспеваемость. В целях снижения отсева обучающихся, в СибАДИ проводят дополнительные занятия с первокурсниками, так называемые «курсы выравнивания».

СибАДИ регулярно участвует в проекте «Федеральный Интернет-экзамен в сфере профессионального образования» (ФЭПО). Анализ результатов ФЭПО показал, что уровень подготовки обучающихся является удовлетворительным, т.к. большинство результатов оцениваются, как освоенные. Проведение Интернет-экзамена рассматривается как вариант независимой оценки качества знаний с целью коррекции содержания образовательных программ и повышения их эффективности. В 2016 год СибАДИ участвовал в проекте «Федеральный интернет-экзамен в сфере профессионального образования». Тестирование

проводилось по 15 направлениям и специальностям ФГБОУ ВО «СибАДИ» в 25 студенческих группах в зимний период и по 10 направлениям и специальностям в 33 группах – в летний. Обучающиеся показали достаточно высокий уровень знаний. По результатам проведенного интернет-экзамена вуз получил сертификат качества, подтверждающий успешное прохождение независимой оценки качества образования по сертифицированным аккредитационным педагогическим измерительным материалам в рамках проекта по 2 ООП – в зимний период и по 7 ООП – в летний.

Анализ результатов государственной итоговой аттестации показывает, что многие выпускные квалификационные работы выполнены на высоком научном уровне, имеют практическое значение, рекомендованы к внедрению. За 2016 год общий выпуск в СибАДИ составил 1988 человек, 87 % из которых защитились на «хорошо» и «отлично». 169 выпускников получили дипломы «с отличием». В целом, председатели ГЭК отмечают достаточно высокий уровень подготовки выпускников, соответствующий ГОС ВПО и ФГОС ВО по направлениям и специальностям ФГБОУ ВО «СибАДИ». Тематика выпускных квалификационных работ разнообразна и охватывает актуальные проблемы.

2.5. Рынок труда и востребованность выпускников

Ежегодно в университете Отдел развития карьеры и менеджмента качества организует и проводит мероприятия по содействию в трудоустройстве студентов и выпускников с участием предприятий работодателей такие как:

- направление информационных писем с предложениями о перспективах сотрудничества потенциальным работодателям;
- заключение договоров о совместной деятельности при прохождении практики студентами с предприятиями, организациями;
- проведение мероприятий, на которые приглашаются работодатели для последующего установления контактов и сотрудничества по вопросам организации производственной практики, последующего трудоустройства выпускников;
- проведение «Дней карьеры» с участием представителей работодателей, заинтересованных в молодых специалистах;
- выполнение индивидуальных заявок от предприятий по подбору кандидатов на вакантные места;
- размещение поступивших от работодателей вакансий на информационных стендах, ведение электронной базы вакансий и резюме.

Для определения целевой аудитории, которой необходимо оказать содействие в трудоустройстве, в ВУЗе разработана анкета, расположенная на официальном сайте университета, посредством которой проводится ежегодное исследование.

ОРК и МК ФГБОУ ВО «СибАДИ» ежегодно проводит мониторинг трудоустройства выпускников, формирует и подает отчетную информацию о фактическом распределении выпускников университета в Министерство образования Омской области.

В результате опроса выпускников факультетов университета через 6 месяцев после окончания обучения по каналам занятости получили следующие

данные: продолжают обучение 20 %; трудоустроены 47 %; не трудоустроены 20%; прочие 7,5 % и состоят на учете в службе занятости 0,5 % выпускников.

Таблица 3 - Динамика показателей трудоустройства выпускников

Год	2012	2013	2014	2015
% трудоустроенных выпускников	52	64	85	80

В числе основных предприятий работодателей выступают таких как: ОАО «Омскгражданпроект», ОАО «Омскнефтехимпроект», ОРП ОАО «Сатурн», ОАО «Томскнефть», АК Реактор, ОАО «Омскоблавтотранс», ОАО «СанИНБев», ФГУП "Полет", ОАО «Сургутнефтегаз», ОАО «ДСК «Автобан», и многие другие.

2.6. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение реализуемых образовательных программ

В целях учебно-методического обеспечения дисциплин основных образовательных программ преподавателями университета разрабатываются различные учебные материалы: учебники, учебные пособия, практикумы и сборники задач, рабочие тетради, конспекты лекций.

Изданные в СибАДИ учебные материалы доступны в локальной сети на сайте библиотеки в полнотекстовом формате – всего 2604 названий, в т.ч. за последние 5 лет – 1069 названий.

Научная библиотека университета является одним из ведущих структурных подразделений ВУЗа, обеспечивающим учебной, научной, справочной, художественной литературой, периодическими изданиями и информационными материалами на бумажных и электронных носителях учебно-воспитательный процесс и научные исследования, а также центром распространения знаний, духовного и интеллектуального общения, культуры.

Комплектование библиотечных фондов, доступ к электронным ресурсам формируются в соответствии с приказами Министерства образования и науки Российской Федерации, требованиями государственных образовательных стандартов.

При организации процесса комплектования библиотека использует традиционную практику совместной работы с преподавателями университета. Приобретение новой литературы осуществлялось на основе заявок от заведующих кафедрами.

Фонд библиотеки СибАДИ составляет 737841 единиц на печатных и электронных носителях информации (учебная, учебно-методическая и научная литература, словари, справочники, нормативно-технические документы, редкие книги). В состав фонда входят книги и электронные издания по техническим и гуманитарным специальностям вуза, истории, философии и экономике, искусству, спорту, художественная литература, информационные и справочные издания, краеведческие материалы. Значительной частью фонда библиотеки является научно-техническая периодика, профильная часть которой хранится с 30-х годов.

Фонд неопубликованных документов: диссертации, авторефераты; отчеты НИР. Фонд полнотекстовых учебных изданий (методических указаний, конспекты

лекций, учебники и учебные пособия) – 109197 названий, в т.ч. электронный каталог СибАДИ – 2594 названий.

В 2016 году на комплектование библиотечного фонда было израсходовано **!Формула не в таблице** рублей.

Базы данных (далее - БД)- собственные, ежегодно обновляемые сотрудниками библиотеки:

– электронный каталог библиотеки – 108777 записей, в том числе книги — 78 844 записей, статьи — 10779 записей;

– БД «Труды ученых СибАДИ» - 22 078 записей, в том числе полные тексты;

– БД «История СибАДИ» - 2 718 записей, в том числе полные тексты;

– БД «История отечества» - 3 919 записей;

– БД «Статьи из журналов» (межрегиональная аналитическая роспись статей) – 248 928 записей;

– БД«Сводный каталог подписки периодических изданий по Вузам города Омска» - 3163 записей;

– БД «Научно-техническая документация СибАДИ» - 721 записей;

– БД «Книгообеспеченность», на основе данных этой базы определяется коэффициент книгообеспеченности всех дисциплин всех специальностей;

– БД книгообеспеченности включает информацию о 4903 дисциплинах, к дисциплинам привязаны списки рекомендуемой литературы (из рабочих программ);

– БД «E-LIBRARY» - полнотекстовая база статей русскоязычных периодических изданий.

Платные электронные ресурсы:

– БД издательства «Springer», в которой размещены книги и периодические издания на иностранных языках;

– ЭБС издательства «Лань» в рамках договора от 09.06.2016 г. № 480. Предоставляет доступ к электронным учебникам, учебным пособиям, статьям. Всего более 37 тыс. названий.

– ЭБС издательства «Юрайт» в рамках договора от 03.06.2016 г. № 443, предоставлен доступ на 5 лет.

– БД «Техэксперт» в рамках договора от 01.01.2016 г. № 61/2016 г. Научно-технической документации более 68 тыс. названий; законодательные документы, электронные публикации и прочие издания.

На 01.04.2017 г. книгообеспеченность в среднем по университету составляет: общегуманитарные и социально-экономические дисциплины - 1,41; общематематические и естественно-научные – 0,73; общепрофессиональные и специальные - 2,2.

Коэффициент книгообеспеченности по всем циклам дисциплин выше нормативного и составляет 0,5.

Кроме основной учебной литературы, библиотечный фонд университета включает электронный каталог:

– официальные издания (печатные сборники нормативных правовых актов и кодексов – 1 377 названий;

- периодические издания - 547 названия, в том числе - общественно-политические, научно-популярные и научные издания;
- справочные издания – энциклопедии, отраслевые словари и справочники – 4 732 названий;
- библиографические издания - текущие и ретроспективные библиографические указатели и пособия — 544 названий;
- научная литература – 290 620 документов.

На сегодняшний день библиотека предоставляет своим пользователям широкий спектр услуг:

- проведение библиотечно-библиографических занятий для студентов и аспирантов по основам информационной культуры;
- выдача и прием печатных изданий и неопубликованных документов (на основе электронного формуляра, штрих-кода на издании и читательского билета со штрих-кодом);
- организация выставок новых поступлений книг и периодических изданий; тематических выставок;
- организация и проведение культурно-просветительских мероприятий (Проект «Литературная гостиная», проект «Поэтические вечера» и др.)
- обеспечение доступа в электронный каталог, как в локальной сети университета, так и через Интернет;
- обеспечение доступа в полнотекстовую Электронную библиотеку со всех компьютеризированных рабочих мест университета и через Интернет на основе индивидуального пароля;
- обеспечение доступа к удаленным базам данных с компьютеров библиотеки и университета в целом;
- организация информирования о новых поступлениях в библиотеку (ежемесячно);
- копирование информации на бумажные и электронные носители;
- предоставление услуг межбиблиотечного абонеента и электронной доставки документов;
- выполнение консультаций;
- составление библиографических указателей;
- регистрация пользователей в базе «Антиплагиат», оказание консультации по работе с базой и осуществление проверки работ на плагиат.

Библиотека участвует в сборе и обработке сведений, позволяющих оценить рейтинговые показатели вуза и эффективность публикационной деятельности ученых. С 2014 года заключено Лицензионное соглашение №427-02/14К о размещении в РИНЦ статей из сборников и монографий авторов СибаДИ. За 2016 год было введено статей 1726 и иных изданий - 213. С 1994 года библиотека университета приступила к автоматизации основных библиотечных процессов и сегодня продолжает внедрять в свою работу новые информационные технологии. С 2000 года используется информационно-библиотечная система «ИРБИС». Компьютеризированы следующие процессы:

- комплектование и учет библиотечных фондов;
- штрих-кодирование новых поступлений;

- создан электронный каталог на весь библиотечный фонд;
- регистрация, учет пользователей (электронный читательский формуляр и читательский билет со штрих-кодом);
- поиск документов в электронном каталоге и полнотекстовой БД;
- выдача-прием документов на основе штрихкодирования изданий (весь фонд библиотеки);
- электронная доставка документов по заявке студентов и преподавателей Университета.

В рамках реализации системы менеджмента качества администрацией библиотеки разработана политика СМК, определены миссия и задачи библиотеки в этом направлении.

Наличие и состояние учебной, учебно-методической литературы и иных библиотечно-информационных ресурсов, необходимых для реализации образовательных программ в университете, соответствуют требованиям государственных образовательных стандартов.

2.5. Анализ внутренней системы оценки качества образования

В связи с обострением и усилением конкуренции между вузами на рынке образовательных услуг и на рынке труда необходимо уделять особое внимание качеству оказания образовательной услуги.

Контроль и повышение качества оказываемых образовательных услуг и выпускаемых специалистов является одной из главных задач университета. Одним из показателей подтверждающих качество оказываемых образовательных услуг является система менеджмента качества (СМК). В связи с этим в университете: развиваются научные направления и школы, решающие научно-исследовательские задачи и формирующие фундаментальные основы для развития системы образования в вузе; формируются новые и ведется работа над повышением эффективности действующих моделей взаимодействия вуза с предприятиями работодателями; реализуются образовательные программы, направленные на формирование способностей будущих выпускников генерировать новые идеи для создания конкурентных технологий и производств.

Формирование внутривузовской системы менеджмента качества началось в 2006 году. В 2008 году был получен сертификат соответствия системы менеджмента качества ГОУ «СибАДИ» применительно к деятельности в области высшего профессионального образования и научных исследований и разработок на соответствие требованиям ГОСТ Р ИСО 9001-2001.

В период действия сертификата было проведено два инспекционных контроля внутривузовской СМК ГОУ «СибАДИ».

С момента истечения срока действия сертификата, на сертифицированную внутривузовскую СМК, по настоящее время в университете продолжают вестись работы по поддержанию системы менеджмента качества в рабочем состоянии.

Стратегия развития ФГБОУ ВО «СибАДИ» в области управления качеством реализуется на основе надежной и достоверной информации, обеспечивающей эффективность управленческих решений в области образовательного процесса, реализации образовательных программ и стандартов уровневой подготовки. Такая

информация формируется в разных направлениях: качества результатов деятельности (процессов), качества самих процессов.

С 2012 года в университете внедрена рейтинговая система оценки деятельности профессорско-преподавательского состава. Это позволило повысить мотивацию персонала для поддержания системы менеджмента качества.

2.8. Анализ кадрового обеспечения

В настоящее время университет располагает высококвалифицированным профессорско-преподавательским составом (ППС) численностью 331 человек (без филиалов). Число преподавателей, имеющих ученые степени и звания, составляет 246 человек (74,3%), из них 36 человек (10,9 %) являются докторами наук, профессорами и 210 (63,4%) кандидатами наук, доцентами. 1 институт и 1 факультета возглавляются докторами наук и 4 факультета - кандидатами наук. Научно-исследовательскую работу ведут более 259 научно-педагогических работников, в том числе 39 докторов наук и 212 кандидата наук.

Среди ведущих ученых и специалистов, привлекаемых к преподаванию на условиях штатного совместительства (10 человек), доля преподавателей, имеющих ученые степени и звания, составляет 40 %, из них 30 % являются кандидатами наук и 10 % докторами наук.

Научно-педагогический потенциал распределяется по направлениям подготовки.

Надо заметить, что на факультетах и кафедрах, реализующих образовательно-профессиональные программы аттестуемых специальностей, количество преподавателей со степенью, в том числе со степенью доктора значительно выше, чем, в общем, по вузу. Данный факт объясняется тем, что в университете довольно большие по численности кафедры не входящие в состав факультетов и институтов: физического воспитания, иностранных языков, на которых пока небольшой процент лиц, имеющих степень.

В университете существуют некоторые проблемы по кадровым показателям. Так достаточно высок возраст докторов наук, 50% из них имеют возраст старше 65 лет.

Средний возраст профессорско-преподавательского состава – 49,8 % лет. Средний возраст докторов наук 65,5 года, кандидатов наук 47,2 лет. В профессорско-преподавательском составе работают 4 доктора наук до 50 лет и 18 кандидат наук до 30 лет. Число преподавателей в возрасте 31—40 лет - 94 человек (28,4%). В данный период доля преподавателей до 30 лет составляет 4,5 % . Большую часть ППС составляют преподаватели с 31 года до 60 лет (44,2%). Доля преподавателей свыше 65 лет за 2016 год уменьшилась на 0,2 % с 21,6 % до 21,4%.

Среди преподавателей 11 человек - действительные члены и члены-корреспонденты общественных академий, 2 человека - Заслуженные деятели науки Российской Федерации, 1 человек Заслуженный работник геодезии и картографии, 44 научно-педагогических работника университета награждены нагрудным знаком «Почетный работник высшего профессионального образования Российской Федерации», 10 научно-педагогическим работникам

университета присвоено отраслевое Почетное звание «Почетный работник высшего профессионального образования Российской Федерации».

3. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ И ИННОВАЦИОННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ, РАЗВИТИЕ НАУЧНОГО ПОТЕНЦИАЛА

В 2016 году университетом начата работа по вхождению в сеть опорных университетов Российской Федерации в рамках национального приоритетного проекта «Вузы как центры пространства создания инноваций».

Университет играет важнейшую роль в построении региональной инновационной системы Омской области как ключевого элемента её строительной и транспортной отраслей. В рамках активного восстановления взаимодействия с региональными структурами власти и отраслевыми предприятиями, предлагаются проекты, согласованные со Стратегией социально-экономического развития Омской области до 2025 года. Университет является исполнителем нескольких федеральных и региональных государственных программ, осуществляя их научно-исследовательскую и экспертно-аналитическую поддержку.

СибАДИ входит в состав участников технологической платформы ОАО «РОСНАНО» «Применение инновационных технологий для повышения эффективности строительства, содержания и безопасности автомобильных и железных дорог».

Потенциал вуза востребован в других регионах. В настоящее время развивается взаимодействие университета по вопросам развития дорожно-транспортной инфраструктуры, выполнения строительного, операционного и приемочного контроля автомобильных дорог при строительстве и ремонте, организации транспортного обслуживания населения и обеспечение безопасности дорожного движения с Республикой Саха (Якутия) и Республикой Крым.

Между Федеральным дорожным агентством (Росавтодор) Министерства транспорта Российской Федерации и СибАДИ сложилась система тесных партнерских отношений, что позволило университету стать активным участником процессов технологической модернизации транспортной и строительно-дорожной в масштабе всей страны. В рамках многолетнего взаимодействия ФГБОУ ВО «СибАДИ» ежегодно выполнялись важнейшие для отрасли научно-исследовательские и опытно-конструкторские работы, связанные с разработкой нормативно-технического обеспечения дорожного хозяйства, усовершенствованием норм проектирования, методов диагностирования, оценки состояния дорожных конструкций и искусственных сооружений, а также с инновационным совершенствованием дорожных технологий, конструкций и материалов. Одним из последних проектов - участие специалистов СибАДИ в проектировании и строительстве земляного полотна из золошлаковой смеси Каширской ГРЭС-4 на транспортной развязке автодороги с пересечением в разных уровнях железнодорожных путей на перегоне Михнево-Жилево Московской железной дороги.

По результатам участия ФГБОУ ВО «СибАДИ» в заседании Президиума Государственного Совета РФ, посвященного вопросам совершенствования сети автомобильных дорог в целях комплексного освоения и развития территорий РФ, (8 октября 2014 года в городе Новосибирск) университет в 2016 году определен в качестве ответственного исполнителя двух федеральных государственных программ.

Во исполнение ряда поручений Президента Российской Федерации по итогам заседания Президиума Государственного Совета «О совершенствовании сети автомобильных дорог в целях комплексного освоения и развития территорий Российской Федерации» (от 12 ноября 2014 г. № Пр-2156ГС, п.1.5а), университет задействован в качестве базы подготовки квалифицированных кадров для реализации проектов частно-государственного партнерства и концессионных соглашений в области дорожного строительства.

В числе четырех вузов России университет привлечена к исполнению Плана мероприятий («Дорожной карты») по расширению применения инновационных технологий, материалов, в том числе битумов, и конструкций, утвержденного Заместителем Председателя Правительства Российской Федерации А.В. Дворковичем от 28 сентября 2015 г. № 6523п-П9 (от 12 ноября 2014 г. №Пр-2651, п.1.1г). Дорожной картой закреплено выполнение научными коллективами вуза опытно-экспериментальных разработок по внедрению и использованию инновационных технологий и материалов в дорожном хозяйстве, участие в создании системы опытно-экспериментальных полигонов, включая эталонные участки автомобильных дорог в различных климатических зонах, разработка проектов нормативных правовых актов, направленных на решение поставленных задач. В рамках ФЦП «Повышение безопасности дорожного движения в 2013-2020 годах» на базе вуза в 2016 году начато строительство Федерального центра по подготовке и повышению квалификации специалистов, занимающихся обучением водителей всех видов транспортных средств. Одним из направлений деятельности центра заявлено научно-методическая разработка и распространение инновационных методик и технологий подготовки и переподготовки специалистов, в том числе реализация методик контраварийного вождения автомобиля.

Перспективным проектом, по реализации которого в 2016 году выполнялась активная работа, является создание на базе университета инжинирингового центра по актуальному направлению «Проектирование и строительство особо сложных объектов Арктического региона России». В Омской области работа по «арктической» тематике выполняется давно и успешно рядом ведущих крупных предприятий и организаций, с которыми у вуза налажено сотрудничество. Учитывая опыт и потенциал СибАДИ, предприятия-партнеры поддерживают проект инжинирингового центра. Прогнозируется, что наличие инжиниринговой среды в регионе существенно расширит спрос на данные услуги, активизирует технологические запросы бизнеса, что позволит вузу актуализировать тематику научных разработок, увеличить объемы НИОКР и сформировать научно-образовательный центр для подготовки кадров нового поколения.

В 2016 году ФГБОУ ВО «СибАДИ» включен исполнителем в региональную Комплексную программу Омской области «Безопасные и качественные дороги

Омской агломерации» на 2017 – 2025 годы, реализация которой в регионе планируется в рамках национального приоритетного проекта «Безопасные и качественные дороги». На базе вуза запланировано создание Единого центра мониторинга состояния дорожной сети региона и контроля эффективности практик применения инновационных материалов, технологий и конструкций в процессе строительства и ремонта для повышения уровня ее безопасности.

В рамках региональной программы «Безопасные и качественные дороги Омской агломерации на 2017 – 2025 годы» СибАДИ будет осуществляться внедрение интеллектуальных систем управления дорожным движением и транспортной инфраструктуры, специалистами вуза будет выполнена паспортизация автомобильных дорог.

Научными школами СибАДИ решаются задачи по предупреждению дорожно-транспортного травматизма, разрабатываются технологии организации дорожного движения и модели оптимизации маршрутной сети перевозок пассажиров и грузов, проводятся исследования по применению на транспорте альтернативных видов топлива, исследования в области тахографии и соблюдения режимов труда и отдыха.

Система тахографии в России постепенно формируется в качестве научной специализации ВУЗов. На протяжении длительного времени СибАДИ накоплен опыт в данной области, функционирует «Ресурсный центр по тахографии», который объединяет потенциал и возможности профильных структур вуза, их активная научно-исследовательская и методическая деятельность позволяет формировать научно-методическую базу для разработки предложений по совершенствованию нормативно-правовой базы в области тахографии на транспорте.

Проект «Вузы – центра инноваций» тесно связан с реализацией концепции по созданию в субъектах РФ промышленных территориальных кластеров, поэтому ФГБОУ ВО «СибАДИ» поддержал инициативу и заявил свое участие в создании промышленных кластеров на территории Омской области: Промышленного кластера по использованию и переработке золошлаковых отходов (ЗШО) Омских ТЭЦ и Лесопромышленного кластера Омской области.

Ежегодно СибАДИ привлекается к выполнению экспертизы, надзора и контроля качества при проектировании, строительстве, реконструкции и капитальном ремонте автомобильных дорог Омской области, города Омска и других регионов.

Возможности лаборатории «Физика среды и ограждающих конструкций» инженерно-строительного института предоставляют широкий спектр обследований в области энергоаудита зданий и систем жизнеобеспечения.

В «портфеле» перспективных проектов содержатся проекты, к реализации которых только планируется приступить, но исследования для формирования научного задела должны выполняться уже сегодня. К таким проектам относится и создание в Омской области уникального научно-исследовательского технологического центра федерального уровня в области строительных материалов широкой сферы применения, включая материалы для строительства и

составов для укрепления дорожных оснований с использованием различных техногенных отходов.

В связи с переходом к практическому внедрению и использованию Национальной системы квалификаций, СибАДИ видит себя активным участником формирующейся системы по оценке профессиональных квалификаций в сфере автотранспорта. Ресурсы вуза предполагается использовать для практического решения задач организационного и научно-методического характера. Опыт работы структурных подразделений и малых инновационных предприятий университета может быть полезен для создания в регионе центров по оценке квалификаций и экзаменационных центров в области автотранспорта и серы строительства.

В отчетном году научные исследования, опытно-конструкторские и технологические разработки выполнялись по следующим основным утвержденным научным направлениям:

1. Совершенствование конструкций и методов проектирования, строительства и эксплуатации транспортных сооружений (Западно-Сибирский регион и Крайний Север).

2. Надежность и долговечность машин и оборудования на транспорте и в машиностроении.

3. Повышение эффективности эксплуатационных показателей автомобилей и двигателей внутреннего сгорания.

4. Теория управления и конструирования землеройных, дорожных и строительных машин.

5. Математическое моделирование и системный анализ, управление и обработка информации в промышленности и транспорте.

6. Разработка и исследование эффективных конструкций, зданий и сооружений.

7. Ресурсосберегающие технологии производства строительных материалов и изделий.

8. Транспортные системы городов и регионов.

9. Социально-экономические аспекты развития региона.

Объекты научной и инновационной инфраструктуры университета представлены:

- научно-исследовательскими и внедренческими лабораториями, входящими в структуру вуза, на базе которых выполняются научные исследования;
- подразделениями в организационной структуре университета, полностью или частично нацеленными на обслуживание научно-исследовательской и инновационной деятельности;
- четыремя научно-образовательными центрами (НОЦ), созданными совместно с базовыми отраслевыми предприятиями и научными организациями с целью объединения усилий по подготовке кадров, отвечающих требованиям рынка труда, и развитию долгосрочного сотрудничества в направлении выполнения совместных научно-исследовательских разработок;

- пятью малыми инновационными предприятиями, учрежденными с участием СибАДИ в рамках Федерального закона от 2 августа 2009 года № 217-ФЗ.

За многие десятилетия университет СибАДИ стал и своеобразным бизнес - инкубатором инновационных предпринимательских структур (фирм и малых предприятий) в области строительства дорог и зданий, автомобильного транспорта и производства строительных материалов, которые сегодня составляют её инновационный пояс.

Таблица 4 - Финансирование и выполнение научных исследований и разработок из средств Минобрнауки в 2016 году

Показатель	Код строки	Количество НИОКР, проектов, стипендий	Объем финансирования, тыс. руб.
1	2	3	4
Всего	1	6	5 338,1
в том числе:			
НИОКР по федеральным целевым программам	2	0	0,0
Проекты по государственному заданию Минобрнауки России в сфере научной деятельности, всего	3	6	5 338,1
в том числе:			
проекты в рамках базовой части государственного задания, всего	4	5	1 838,5
в том числе:			
НИР (фундаментальные научные исследования, прикладные научные исследования и экспериментальные разработки)	5	5	1 838,5
НИР в рамках проектной (конкурсной) части государственного задания	6	1	3 499,6

В отчетном году выполнение НИР составило 32 558,5 тысяч рублей с учетом собственных средств, выделенных на осуществление научных проектов:

- по государственному заданию Министерства образования и науки РФ – 6 проектов на сумму 5 338,1 тысяч рублей;

- государственные фонды поддержки научной, научно-технической и инновационной деятельности, в т.ч. Российский фонд фундаментальных исследований (РФФИ) – 5 проектов на сумму 1 350,0 тысяч рублей;

- финансирование государственных контрактов из средств субъекта Федерации, местного бюджета – на сумму 2 946,4 тысяч рублей.

Результаты выполнения научных исследований проходили экспертизу в Минобрнауки России, подготовлены отчеты. Имеются свидетельства о допусках к определенным видам работ, которые оказывают влияние на безопасность объектов капитального строительства: «Межрегиональный союз проектировщиков и архитекторов Сибири», «Первая гильдия строителей.

Таблица 5 - Финансирование и выполнение научных исследований и разработок из средств российских фондов поддержки научной, научно-технической, инновационной деятельности в 2016 году

Показатель	Код строки	Количество грантов (проектов)	Объем финансирования, тыс.р.
1	2	3	4
Всего, в том числе средства:	1	5	1 350,0
Государственных фондов поддержки научной, научно-технической, инновационной деятельности, в том числе:	2	5	1 350,0
Российского фонда фундаментальных исследований	3	5	1 350,0

Профессорско-преподавательским составом университета в 2016 году были подготовлены и опубликовано 8 монографий, общим объёмом 220 печатных листов и электронных изданий общим объёмом 25 Мб; издано 7 сборников научных трудов, общим объёмом 150 печатных листов и электронные издания 38 Мб; проведены 7 конференций, организованные вузом.

За 2016 год подготовлено и направлено в ФИПС и ОФЕРНИО соответственно 4 заявки на изобретение; 7 заявок на полезные модели. Получены патенты, решения о выдаче патентов, свидетельства о регистрации: 2 патента на изобретения; 14 патентов на полезные модели; 10 свидетельств о регистрации программы ЭВМ. На рассмотрении в ФИПСЕ находятся 14 заявок. В течение года оказывалась методическая помощь студентам 4–5 курсов при проведении патентного поиска при курсовом и диплом проектировании. С участием аспирантов подготовлено 7 заявок на полезные модели, с участием студентов – 3 заявки.

В ФГБОУ ВО «СибАДИ» научно-исследовательская работа студентов и магистрантов представлена различными формами – это научно-технические конференции, конкурсы на лучшую работу, выставки, научные кружки, участие студентов в выполнении хоздоговорных и госбюджетных тем.

Студенты и магистранты активно участвуют в международных, всероссийских и региональных научных конференциях и конкурсах, публикуя научные труды в материалах конференций.

В 2016 году 970 студентов и магистрантов приняли участие в научных конференциях всех уровней, в том числе 644 студентов и магистрантов – на международных, всероссийских и региональных конференциях. В материалах конференций был опубликован ряд студенческих работ, всего число научных публикаций студентов за 2016 год составило 356, в том числе 187 публикаций без соавторов-работников вуза.

Назначены стипендия Президента Российской Федерации 5 студентам, стипендия Правительства Российской Федерации – 15 студентам. Студенты старших курсов и магистранты активно участвуют в выставках различного уровня. Студентами университета в 2016 году было выставлено 8 экспонатов на международных выставках. Студенты были отмечены 232 дипломами на конкурсах на лучшую научно-исследовательскую работу.

4. МЕЖДУНАРОДНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Университет активно развивает международные связи в сфере образовательной и научно-исследовательской деятельности. По состоянию на 2016 год в университете обучалось 598 иностранных студентов: 221 очников и 377 заочников (из них 572 – граждане Казахстана, 2 – Киргизии, 2 – Туркмении, 6 – Таджикистана, 7 – Узбекистана, 5 – Украины, по одному представлены граждане Азербайджана, Беларуси, Германии и лицо без гражданства).

В 2016 году было заключено три договора о сотрудничестве: с Кыргызским государственным университетом строительства и архитектуры им.Н.Исанова, Университетом прикладных наук г.Бохум (Германия) и Карагандинским государственным университетом им. Академика Е.А. Букетова.

В рамках вышеуказанных заключенных договоров проведена активная работа: с Кыргызским государственным университетом строительства и архитектуры им.Н.Исанова, как членом Российско-Кыргызского консорциума, успешно проведены переговоры о вступлении СибАДИ в вышеуказанный консорциум с целью организации и реализации программы двойных дипломов; в рамках договора с Университетом прикладных наук г.Бохум была проведена стажировка для магистрантки университета-партнера в СибАДИ, на 2017 год запланирована практика студентов СибАДИ в Германии. По договору о сотрудничестве с Карагандинским государственным университетом им. Академика Е.А. Букетова, профессор СибАДИ – Витвицкий Е.Е., прочитал в университете-партнере курс лекций.

В период с 24 апреля по 7 мая - 2 студентов факультета «Автомобильный транспорт» посетили Дрезденский технический университет, Германия, на основании приглашения от 5 января 2016 года. Данная ознакомительная поездка была организована в ответ на проведение экскурсии по университету для 7 студентов из Дрезденского технического университета в сентябре 2015 года.

У СибАДИ развито сотрудничество с вузами Республики Казахстан: в январе 2016 года, пять магистрантов Павлодарского государственного университета им. С. Торайгырова, Республика Казахстан прошли в университете научную стажировку по программе «Современные строительные технологии, материалы и конструкции». В марте 2016г., на основании договора о сотрудничестве от 24.10.2014 № 57/МО, СибАДИ посетила делегация из

Кокшетауского государственного университета им. Ш.Уалиханова (Республика Казахстан) в составе 4 человек с целью обсуждения возможности обучения своих кадров в аспирантуре СибАДИ.

Сотрудники университета проходят повышение квалификации не только на территории России, но и за рубежом: в частности, двое сотрудников университета прошли повышение квалификации в Кокшетауском университете им. Абая Мырзахметова, Республика Казахстан, один сотрудник прошел стажировку в объеме 20 часов в отделе нефтегазовых проектов ООО «Либхерр-Руссланд», г.Мюнхен, Германия.

В 2016 году международным отделом было оформлено и выдано 10 европейских приложений к диплому о высшем образовании - документов необходимых для трудоустройства в международную компанию и продолжения обучения за рубежом.

Сотрудники международного отдела занимаются не только работой с иностранными студентами университета, заключением договоров о международном сотрудничестве, переводами и оформлением приглашений и виз, взаимодействием с органами УФМБ и УМВД по вопросам миграции, но и участвуют в значимых международных мероприятиях Омской области, например, в период с 19-22 сентября 2016 года начальник международного отдела Рекида Ю.О. прошла конкурсный отбор и приняла участие в форуме молодых лидеров стран ШОС, проходившем в Омском Экспоцентре, на секции «Образовательные институты ШОС: новые вызовы», с презентацией на английском языке на тему «Перспективы развития научного и образовательного взаимодействия между молодыми учеными и студентами СибАДИ с вузами стран ШОС».

В планах на 2017 год установление сотрудничества с Автономным университетом Сан-Луис-Потоси, Мексика, в рамках которого будет запланирован взаимообмен студентами и преподавателями; развитие дальнейшего сотрудничества с вузами Германии.

5. ВНЕУЧЕБНАЯ РАБОТА

5.1. Нормативно-правовая база внеучебной воспитательной работы со студентами

Для организации и проведения внеучебной воспитательной работы в ФГБОУ ВО «СибАДИ» используется широкий спектр нормативно-правовых документов федерального и регионального уровня, а также различные локальные акты, в частности: «Концепция воспитательной работы со студентами СибАДИ на 2013-2018 гг.», а также планы и положения по различным направлениям внеучебной воспитательной деятельности среди студентов, принятые и утвержденные ученым советом университета и советом по воспитательной работе СибАДИ.

5.2. Организаторы воспитательной работы со студентами

Важное значение имеет организационная структура управления воспитательным процессом. До ноября 2016 года в нее входили: проректор по учебной и воспитательной работе и его помощник, совет по воспитательной работе СибАДИ, Управление по работе с молодежью, заместители

деканов/института по воспитательной работе, кураторы академических групп 1-2 курсов, органы студенческого самоуправления, студенческие организации и объединения.

После смены руководства в вузе, в систему его управления была введена должность проректора по внеучебной и социальной работе.

Совет по воспитательной работе – это консультативный, совещательный орган, который занимается разработкой основных направлений воспитательной работы со студентами и ее координацией в масштабе вуза.

Главным организатором внеучебной воспитательной работы в университета является **Управление по работе с молодежью (УРМ)**. Сотрудники УРМ занимаются организационной и методической поддержкой воспитательной работы; организуют мероприятия гражданско-патриотической, нравственно-эстетической, культурно-досуговой и физкультурно-оздоровительной направленности; проводят работу по профилактике девиантного поведения студентов и формированию здорового образа жизни; курируют деятельность студенческих организаций и объединений.

Благодаря деятельности Управления, студенты университета имеют возможность не только демонстрировать свои достижения и таланты в том или ином направлении, но и получают признание, как со стороны администрации вуза, так и широкой общественности. За последние три года, в том числе стараниями коллектива УРМ, наибольшего признания за пределами университета добились вузовские органы студенческого самоуправления (Студенческий совет СибАДИ, Волонтерский центр и профком студентов СибАДИ), творческие коллективы и студенты. За это сотрудники Управления не раз были отмечены благодарственными письмами городских и областных органов исполнительной власти, а также иных структур и организаций.

На факультетах и в Инженерно-строительном институте **заместители деканов/директора института по воспитательной работе**, опираясь на помощь **кураторов**, студенческих советов факультетов и студенческого актива групп, организуют воспитательный процесс среди студентов.

Во 2016 году 47 преподавателей являлись кураторами в 70 группах в весеннем семестре 2015-2016 учебного года и в осеннем семестре 2016-2017 учебного года 43 преподавателей в 60 группах.

Значительный вклад в организацию внеучебной воспитательной работы со студентами вносит **библиотека** университета. В течение 2016 года во всех её залах регулярно организовывались 39 информационно-просветительские книжные выставки различной тематики, а также проводились тематические вечера в Литературной гостиной библиотеки 2-3 раза в семестр.

Определенное значение в деле практической реализации в вузе внеучебной воспитательной работы со студентами имеет деятельность **кафедры «Иностранные языки»**. Ее преподаватели занимаются привлечением студентов к участию в международной акции «Тотальный диктант».

Большую работу ежегодно проводят преподаватели **кафедры «Физвоспитание»**. Обеспечивая организацию учебного процесса по дисциплине «Физическая культура», сотрудники кафедры уделяют также большое внимание спортивно-массовой работе со студентами – проведение спортивных

соревнований, обеспечение участия студентов университета во вневузовских спортивных стартах и организация работы спортивных секций.

Органы студенческого самоуправления, студенческие организации и объединения также играют важную роль во внеучебной жизни студентов СибАДИ. Так, *Студенческий совет СибАДИ* является организатором вузовских мероприятий и успешно представляет университет за его пределами. К примеру, в 2016 году активистами Студсовета были организованы: праздничное мероприятие для первокурсников «Посвящение в студенты СибАДИ», акции, приуроченные к Международному дню толерантности (14 ноября), Международному дню борьбы с коррупцией (9 декабря) и др., а также проект под названием «Квартирник». Это серия тематических творческих встреч («Гитара», «Кино», «Поэзия», «ВИА», «Свободный микрофон»), которые проходили в Центре искусств СибАДИ.

На вневузовском уровне команда Студсовета вуза уже традиционно успешно выступает в многоэтапном городском конкурсе студенческих активов учебных заведений высшего и среднего профессионального образования «Команда-300», находясь в тройке лидеров.

С 2013 года уже 4-й год подряд студсоветовцы СибАДИ выиграли многоэтапный городской патриотический марафон «Победа! Молодость! Весна!», посвященный 71-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне.

Самым значимым достижением Студенческого совета СибАДИ в 2016 году стало призовое 3-е место во Всероссийском конкурсе на лучшую организацию деятельности органов студенческого самоуправления профессиональных организаций и образовательных организаций высшего образования, который проходил в городе Ростов-на-Дону в феврале 2016 года.

Работоспособность своего коллектива вузовскому Студсовету удается во многом поддерживать благодаря реализации проекта «Школа лидера СибАДИ», направленного на популяризацию общественной деятельности в студенческой среде, привлечение студентов, прежде всего первокурсников, к активной внеучебной работе, для чего требуются определенные навыки и умения.

В 2016 году члены Студенческого совета СибАДИ неоднократно представляли вуз и свою деятельность на мероприятиях различного уровня, наиболее крупные из них – это: Всероссийская студенческая школа «Качество образования: перезагрузка» (г. Кемерово), Всероссийский семинар-совещание по развитию деятельности студенческих объединений образовательных организаций высшего образования (г. Москва), Всероссийский Форум «Студенческая солидарность: финансовый контроль» (г. Москва).

Важным звеном в системе студенческого самоуправления в университетах в 2016 году оставалась *первичная профсоюзная организация студентов СибАДИ*. Ее основная цель – защита социально-экономических прав и законных интересов студентов, в связи с чем, члены профкома принимают участие в разработке вузовских локальных нормативно-правовых актов, что требует постоянного повышения уровня профессионально-правовой культуры. Для этого в 2016 году члены профсоюзного комитета студентов СибАДИ прошли обучение в «Школе профсоюзного актива» Ассоциации профсоюзных организаций студентов вузов города Омска (АПОС), во Всероссийской школе-семинаре «Стипком-2016» (этап Сибирского федерального округа), во Всероссийской школе-семинаре

«Законодательные аспекты и практика стипендиального обеспечения обучающихся образовательных организаций высшего образования» (г. Москва).

В 2016 году профком студентов СибАДИ организовали вузовскую «Школу профорга», итогом которой стал конкурс «Лучший профорг».

Студенческий профком успешно организовывал, ставшие уже традиционными, общевузовские культурно-досуговые мероприятия, такие как – «Туристический слет первокурсников-2016», творческий конкурс «Мисс и Мистер Академия-2016», праздничная новогодняя акция «Мандариновое настроение» и новогодний утреник для детей работников университета.

После подписания трехстороннего соглашения между академией, профсоюзной организацией студентов СибАДИ и Областным штабом ССО студенческих строительных отрядов (ССО), самостоятельной студенческой организацией в вузе стал *Штаб студенческих отрядов СибАДИ*. В 2016 году стала более системной работа по привлечению студентов в ряды бойцов ССО, в результате в летнем трудовом сезоне 2016 года на различных стройках страны работало 5 строительных отрядов СибАДИ. Руководитель вузовского Штаба был участником Всероссийского слета строительных отрядов, посвященного окончанию 56-го трудового семестра в городе Челябинске, прошел подготовку в Окружной школе руководителей штабов ССО в Томске и 4-й Всероссийской школе подготовки командного состава Всероссийских студенческихстроек, после чего был избран командиром Всероссийской студенческой стройки «Мирный атом».

В 2016 учебном году традиционно особой активностью и успехами отличался *Волонтерский центр СибАДИ*, объединяющий студентов, равнодушных к чужим проблемам и готовых прийти на помощь.

Итогом эффективной четырехлетней деятельности центра можно считать его признание на всероссийском уровне – вступление во национальную Ассоциацию волонтерских центров в мае 2016 года.

Деятельность волонтеров в 2016 году осуществлялась по следующим направлениям:

Гражданско-патриотическое направление:

- проект «Никто не забыт, ничто не забыто» направлен на оказание помощи ветеранам войны и труда, труженикам тыла и сохранение исторической памяти о войне в сознании современной молодежи. Для этого Волонтерский центр СибАДИ принимал активное участие в различных вузовских и городских мероприятиях данной тематики, а также выступал их организатором.

- проект «Бессмертный полк»: волонтеры университета принимали активное участие в организации данной акции 9 мая 2016 г. в Омске.

Духовно-нравственное направление. Здесь ключевыми являются проекты «Весь мир начинается с мамы» и «Письмо маме», направленные на сохранение семейных ценностей и укрепление института семьи. Два раза в год, в канун праздничных дат (День матери – в последнее воскресенье ноября и 8 Марта), активисты Волонтерского центра СибАДИ предоставляли возможность студента вуза оригинально поздравить своих мам, бабушек, сестер. Эти акции проводятся уже четвертый год и получили большую популярность не только среди студентов, но и среди работников вуза.

В июле 2016 года добровольцы СибАДИ организовали практическую реализацию в Омске Всероссийской акции «Ромашка», приуроченную ко Дню семьи, любви и верности.

Социальное направление представлено двумя проектами:

Проект «Помощь детям» (больным, с ограниченными способностями, из малообеспеченных и неблагополучных семей) предусматривает проведение следующих мероприятий:

- организация концертно-игровых развлекательных программ для воспитанников детских домов Омска и Омской области, а также в социальных центрах для детей из неблагополучных и малообеспеченных семей;
- организация развлекательных программ для детей – пациентов медицинских стационаров города;
- оказание хозяйственной помощи администрациям детских домов (уборка территории, строительство зимних городков и др.);
- участие в сборе средств для лечения тяжело больных детей в рамках сотрудничества с Омской региональной общественной организацией «Благотворительный фонд помощи детям «Радуга».

Второй проект – «Возраст – не повод» направлен оказание помощи и организацию досуга пожилых людей, прежде всего пациентов Нежинского геронтологического центра, сотрудничество с которым началось с февраля 2014 года.

Новым направлением в реализации данного проекта стало участие волонтеров университета в городском проекте по обучению пожилых людей компьютерной грамотности, организованном ОАО «Ростелеком».

Экологическое направление представлено проектами «Чистый Омск», когда волонтеры СибАДИ принимают участие в уборке городских территорий и «Помощь другу», который реализуется уже третий год и направлен на оказание помощи приютам для бездомных животных, в частности, городским питомникам для бездомных животных «Друг» и «Будка».

В 2016 году в данном направлении у волонтеров СибАДИ появились новое мероприятие – «Эко-пятница», целью которого является привлечение внимания к решению проблемы экологической переработки вторичного сырья. Поставлена задача реализация проекта «Зеленый СибАДИ» с целью вступления в «Ассоциацию зеленых вузов России».

Спортивно-оздоровительное направление реализовывался в двух проектах волонтеров: «Курс на здоровье!» по пропаганде здорового образа жизни в молодежной среде, и проекте «Будь в спорте!», направленном на организацию спортивных мероприятий и оказание содействия в проведение различных спортивных соревнований, как в вузе, так и за его пределами.

Культурно-досуговое направление представлено проектом «Живи, твори и наслаждайся», в рамках которого волонтеры участвовали в организации и проведении культурно-досуговых мероприятий для студентов в СибАДИ и за его пределами.

Новым направлением в деятельности добровольцев СибАДИ в 2016 году стало развитие волонтерства в среде школьников. В частности, было налажено сотрудничество со средней школой № 56, где волонтеры провели 12 шефских выездов для проведения «Уроков волонтерства».

Важным направлением деятельности Волонтерского центра СибАДИ является представление университета *в различных вневузовских мероприятиях*. В 2016 году волонтеры приняли участие во все крупнейших городских и областных добровольческих мероприятиях, таких как:

- Областной круглый стол для волонтеров и представителей организаций, поддерживающих добровольческие инициативы молодежи (январь 2016 г.);
- 4-й городской форум молодежных добровольческих инициатив «Завтра начинается сегодня» (ноябрь 2016 г.), который проходил на базе СибАДИ и Волонтерский центр вуза стал его соорганизатором;
- 2-й Областной фестиваль волонтерского движения (декабрь 2016 г.);

В Региональном конкурсе в области добровольчества «Хрустальное сердце Омска» Волонтерский центр СибАДИ получил 2-е место в номинации «Добровольческая акция года».

Проект волонтеров «Возраст – не повод» был номинирован на получение национальной премии «Гражданская инициатива» (региональный этап) в июне 2016 года.

Руководитель Волонтерского центра СибАДИ стал победителем Регионального этапа Всероссийского конкурса «Доброволец России-2016» и принял участие в составе делегации Омской области во Всероссийском форуме добровольцев в г. Санкт-Петербург в декабре 2016 года.

В 2016 году продолжило свою деятельность *студенческое объединение любителей интеллектуально игры «Что? Где? Когда?»*. 4-й год подряд трижды в каждый семестр, в третью пятницу месяца в актовом зале университета проводятся игры осенней и весенней серии. Причем эти игры приобрели популярность не только у обучающихся СибАДИ, но и у студентов других вузов.

По настойчивой инициативе самих студентов, прежде всего, проживающих в общежитиях, с осени 2015 года на базе Центра искусств СибАДИ, еженедельно по вторникам, собираются ценители популярной в молодежной среде игры в «Мафию» – командной психологической пошаговой ролевой игры с детективным сюжетом.

В целом, показателем уровня развития студенческого самоуправления и студенческих организаций в СибАДИ в 2016 году можно рассматривать тот факт, что в городском конкурсе среди лидеров студенческого самоуправления «Студент года «Омск-300» университет стал победителем в номинации «Лучший вуз года», четверо студентов стали победителями этого конкурса и получили звания – «Студенческий лидер года», «Журналист года», «Спортсмен года», «Открытие года».

В 2016 году студенты университета стали участниками крупных всероссийских и международных форумов:

- Конференция Молодежной Ассамблеи стран БРИКС (г. Барнаул 23-27 июня 2016 г.);
- Всероссийский молодежный образовательный форум «Таврида» на Бакальской косе в Крыму (28 июня-08 июля 2016 г.);
- Молодежный межрегиональный образовательный форум «Территория инициативной молодежи «Бирюса» в Красноярском крае (июль 2016 г.);
- Всероссийский молодежный образовательный форум «Территория смыслов на Клязьме» во Владимирской области (11-21 июля 2016 г.);

5.3. Основные направления и содержание внеучебной воспитательной работы со студентами. Гражданско-правовое и патриотическое воспитание

Говоря об основных направлениях внеучебной воспитательной работы, согласно «Концепции воспитательной работы со студентами СибАДИ на 2013-2018 гг.» внеучебная воспитательная работа с обучающимися в 2015-2016 учебном году проводилась по следующим основным *направлениям* (представлены на слайде):

1. Гражданско-правовое и патриотическое воспитание. Формирование корпоративной культуры.
2. Духовно-нравственное воспитание.
3. Формирование здоровьесберегающей среды и здорового образа жизни, профилактика различных зависимостей.
4. Эстетическое воспитание и развитие творческих способностей студентов.
5. Организация культурно-досуговой деятельности.
6. Развитие студенческого самоуправления.
7. Анализ проблем студенчества и организация психологической поддержки и консультационной помощи.

В рамках *гражданско-правового и патриотического воспитания* студентов в 2016 году, в силу понятных обстоятельств, большое внимание уделялось *профилактике экстремистских проявлений* в молодежной среде и укреплению *толерантности и межнациональных отношений*. Для этого проводились следующие мероприятия:

- Подготовка и размещение стендовой информации;
- Подготовка соответствующих публикаций в вузовской газете «Автодорожник»;
- Организация и проведение тематических лекций-бесед по вопросам предупреждения и ответственности за разжигание межнациональной и конфессиональной розни» с привлечением сотрудников отдела участковых по делам несовершеннолетних Советского административного округа города Омска, Центра противодействия экстремизму УМВД по Омской области;
- Организация участия студентов в городской акции, приуроченной ко Дню солидарности в борьбе с терроризмом 3 сентября 2016 года и в Региональном форуме по профилактике экстремизма «Все свои» 16 февраля 2016 года;
- Организация и проведение встречи студентов университета с заместителем муфтия Духовного управления мусульман города Омска и Омской области М.Ж. Жаваровым на тему «Ислам в современном мире» 04 февраля 2016 года;
- Организация и проведение вузовского «Фестиваля национальных культур» совместно с БУК «Омский Домом дружбы».

Для формирования в студенческой среде уважительного отношения к своему государству и проявлению активной жизненной позиции, существенное внимание уделяется также развитию корпоративной культуры.

Воспитание уважительного отношения студентов к своему вузу в СибАДИ начинается с 1-го курса, для чего с начала учебного года традиционно проводится *акция «Первокурсник»*. Ее началом является организованный 1 сентября 2016

года «Праздник первокурсник». В рамках данного мероприятия состоялся тожественный митинг «Здравствуй, академия!» (знакомство с администрацией вуза и факультетов), презентация внеучебной студенческой жизни и ознакомительные беседы, где студенты смогли познакомиться с правилами внутреннего распорядка и уставом СибАДИ, особенностями учебного процесса, совершили виртуальную экскурсию по библиотеке, получили информацию антикоррупционной направленности, о возможности получения военного образования.

Финалом вузовской акции «Первокурсник», направленной на адаптацию вчерашних школьников к студенческой жизни и воспитание у них уважения к своему вузу, является культурно-развлекательное праздничное мероприятие «Посвящение в студенты СибАДИ».

Ставшие традиционными праздничные мероприятия в честь *Дня рождения университета*, также вносят немалый вклад в процесс формирования корпоративной культуры. В 2016 году прошли традиционные творческие конкурсы, такие как фото-кросс «И это все – СибАДИ», конкурс видео-клипов «СибАДИ – глазами студентов», конкурс стенных газет «Поздравительная открытка СибАДИ», литературный конкурс «Мой факультет, моя академия», кулинарно-творческий конкурс «Праздничный пирог» и спортивные первенства, посвященные 86-летию со дня основания СибАДИ. В октябре-ноябре 2016 года в них приняли участие студенты всех факультетов вуза, всего – 253 человека.

В 2016 году, по инициативе Студенческого совета СибАДИ, в новом формате – «Ректорский бал» – была проведена церемония вручения нагрудного знака «Гордость СибАДИ» лучшим студентам вуза. Реконструкция атмосферы балов 19 века в ходе мероприятия придала ему особую значимость и статусность.

Немаловажная роль в реализации гражданско-патриотического воспитания студентов принадлежит *музею университета*. В течение учебного года студенты, преподаватели, сотрудники и гости университета имели возможность познакомиться с музейной экспозицией, где отражены этапы становления и развития вуза, его историческое прошлое, научные достижения ученых, яркая студенческая жизнь.

Куратором музея С.В. Сусловой систематически организовывались новые и пополнялись ранее созданные экспозиции по самым различным направлениям жизнедеятельности СибАДИ, а также по истории страны (прежде всего, событиям Великой Отечественной войны). Также регулярно подготавливаются материалы для публикации в вузовской газете «Автодорожник».

Значительная роль в данном направлении принадлежит библиотеке СибАДИ, сотрудники которой в 2016 году регулярно оформляли книжные выставки, посвященных истории и культуре России в библиотеке университета, а также литературно-музыкальные вечера, посвященных знаменательным историческим датам и выдающимся личностям.

В рамках работы по гражданско-правовому и патриотическому воспитанию со студентами вуза организовались беседы, разъясняющие историю и значение государственных символов и памятно-праздничных дат российского государства. Студенты университета уже традиционно принимали участие в городских мероприятиях, посвященных дню народного единства (Эстафета миролюбия «Берегите жизнь!», Городской форум «Россия – это мы!» 4 ноября 2016 года.).

Традиционными в вузе являются мероприятия, посвященные дню Великой Победы 9 мая. Празднование 71-летия Победы в Великой Отечественной войне в СибАДИ включало проведение цикла мероприятий: всероссийские акции «Часовой у знамени Победы», «Письмо Победы», «Знаем и помним героев», «Георгиевская ленточка»; книжно-иллюстративные выставки и поэтический вечер в Литературно-музыкальной гостиной библиотеки СибАДИ; Митинг памяти, с участием ветеранов, сотрудников и студентов, а также праздничная концертная программа.

Студенты вуза стали участниками городских мероприятий и акций, посвященных Дню Победы:

- Всероссийский проект «Наша общая Победа»;
- Всероссийская акция «Бессмертный полк»;
- Межвузовский патриотический марафон «Победа! Молодость! Весна!», в рамках которого состоялась акция «Звезда героя».

В 2016 году была продолжена работа *по формированию здорового образа жизни* среди студентов вуза, для чего были организованы различные мероприятия по профилактике алкоголизма, курения, наркомании, ВИЧ-инфекции, СПИДа и др. проблем. Помимо традиционных встреч студентов со специалистами медицинских учреждений города по вопросам профилактики различных зависимостей и сохранения репродуктивного здоровья, обучающиеся университета активно участвовали в мероприятиях городского и областного уровня. Например, в Фестивале молодежных добровольческих инициатив, организованном Омской региональной общественной организацией «Трезвый Омск», Областном студенческом форуме «Линия жизни» в рамках Всероссийской акции по профилактике ВИЧ инфекции и др. Студенческий совет университета и Волонтерский центр СибАДИ стали одними из организаторов городской акции «Я – молодой!», приуроченной ко Всемирному дню здоровья 7 апреля 2016 года.

Необходимым направлением профилактики различных зависимостей и пропаганды ЗОЖ здорового образа жизни являлось оформление стендовой информации по данной тематике, а также проведение информационных акций, приуроченных ко Всесибирскому дню профилактики ВИЧ (1 марта), Всемирному дню борьбы с туберкулезом (24 марта), Всемирному дню здоровья (7 апреля), Всемирному дню без табака (31 мая), Всемирному дню борьбы со СПИДом (1 декабря) и др.

Большой вклад в дело формирования здорового образа жизни среди студентов университета вносит кафедра физического воспитания.

В прошедшем учебном году в университете функционировали спортивные секции по 18-ти видам спорта: – автоспорт, атлетическая гимнастика, баскетбол (мужской и женский), борьба (самбо, греко-римская), волейбол (мужской и женский), плавание, гиревой спорт, зимний полиатлон, легкая атлетика, лыжный спорт, настольный теннис, пауэрлифтинг, спортивная аэробика, теннис, футбол, шахматы), где регулярно занимались не менее 350 студентов.

Традиционная Спартакиада университета в целом проводилась по 15-ти видам спорта. В ней участвовало 1314 человек, что составляет 39,9 % от общего числа студентов очной формы обучения.

В рамках общей Спартакиады проводилась Спартакиада первокурсников по 5-ти видам спорта (легкоатлетический кросс, баскетбол, армрестлинг, мини-футбол, настольный теннис). В ней приняли участие 706 чел, что составляет 90,6 % от общего числа первокурсников.

В 10 видах общей *Спартакиады среди всех курсов* (легкоатлетический кросс, баскетбол, армрестлинг, борьба самбо, настольный теннис, гиревой спорт, пауэрлифтинг, шахматы, лёгкая атлетика) приняло участие 761 студент.

Спартакиада СибАДИ – одна из самых масштабных среди вузов города Омска.

Под руководством Министерства по делам молодежи, физической культуры и спорта Омской области традиционно проводилась *Областная Спартакиада учреждений высшего образования*, где приняли участие 230 лучших спортсменов университета.

Вуз участвовал в 17-ти видах Спартакиады. Итогом выступления сборных команд СибАДИ, как и год назад, стало *3-е место в комплексном зачёте* (по 12 видам) среди вузов неспортивного профиля. В «копилке» спортсменов СибАДИ – шесть призовых мест: два первых (пауэрлифтинг и баскетбол женский), два вторых (полиатлон и баскетбол мужской) и два третьих места (гиревой спорт и легкая атлетика). Призерами областной Спартакиады стали 77 студентов.

Кафедрой также организовывались и проводились иные спортивные мероприятия:

1. Личное первенство по *настольному теннису* среди студентов;
2. Итоговый спортивный праздник – «Торжественная церемония подведения итогов студенческого спортивного сезона 2015/2016 учебного года»;
3. Турнир по *волейболу* памяти А.М. Ситникова, заместителя декана факультета «Дорожные машины» (ныне – НСТ);
4. Открытое первенство по *шахматам*, посвящённое Дню рождения СибАДИ;
5. Открытое первенство по *настольному теннису* в честь Дня рождения СибАДИ;
6. Открытое первенство по *сибирскому шахматному*, приуроченное к 86-летию со дня СибАДИ;
7. Спортивно-развлекательное мероприятие *«Весёлые старты»*, среди студентов посвящённые Дню защитника Отечества (февраль 2016 г.) и Дню рождения СибАДИ (ноябрь 2016 г.);
8. Открытое первенство СибАДИ по *настольному теннису*, среди сотрудников ВУЗов г. Омска
9. Первенство СибАДИ по *стен-аэробике* среди студентов;
10. Личное первенство вуза по *шахматам* среди студентов.

В 2016 году студенты достойно защищали честь университета на соревнованиях различного уровня:

1. **Женская сборная по баскетболу** – 1-е место в Чемпионате г. Омска.
2. **Мужская сборная по баскетболу** – 1-е место в Чемпионате Ассоциации студенческого баскетбола в дивизионе по Омской области «Иртыш».
2. **Пауэрлифтинг** – 2-е место на Первенстве Омской области, 2-е место на Чемпионате СФО среди женщин.

3. **Гиревой спорт** – 3-е место на Чемпионате Сибирского федерального округа, призеры Всероссийского турнира среди студентов (г. Сургут).

Успешно выступали студенты и во *Всероссийских спортивных форумах*: «Лыжня России», «Международный Рождественский полумарафон» «Сибирский международный марафон», борцы участвовали во всероссийских турнирах турнире имени А.М. Пушкицы, памяти Хмелёва и Анохина.

В 2016 году норматив «Мастера спорта» выполнили два студента по пауэрлифтингу и еще двое – по гиревому спорту.

Всего кафедрой физического воспитания в 2016 году было организовано и проведено 94 спортивно-массовых мероприятия, в которых участвовало не менее 1900 студентов.

В 2016 году значительных успехов добился «*Спортивно-технический клуб СибАДИ (СТК СибАДИ)*», развивающий автоспорт в вузе и за его пределами.

Спортсмены клуба неоднократно принимали участие в чемпионате Омской области по автомобильному спорту, Кубке Урала, Сибири и республики Казахстан по трековым гонкам, этапе чемпионата России по автомобильному кроссу.

Среди значимых достижений – призовые места и победы на чемпионате Омской области по автомобильному спорту (трек 400).

Спортивная жизнь университета регулярно освещалась на информационных стендах в вузе, страницах газеты «Автомобилист» и на официальном сайте.

5.4. Нравственно-эстетическое воспитание и культурно-досуговые мероприятия

В отчетный период была проведена значительная работа в деле *духовно-нравственного и эстетического воспитания*, а также *по организации культурного досуга студентов университета*. В связи с этим, в 2016 году была продолжена совместная деятельность с Омской областной филармонией и ведущими театрами города по организации посещения студентами, преподавателями и сотрудниками университета концертов и спектаклей. Так, в течение учебного года за счет средств вуза, выделенных на организацию культурно-массовой работы, 392 студента посетили спектакли омских театров («Пятый театр» и «ТОП-театр»).

С целью организации культурного досуга учащихся в 2016 году проводились, ставшие традиционными, мероприятия: «Туристический слет первокурсников», «Посвящение в студенты», праздничные мероприятия в честь 86-летия СибАДИ, творческий конкурс «Мисс и Мистер Академия» и др.

Самым продолжительным и массовым мероприятием, вызывающим большой интерес студентов, традиционно является вузовский творческий фестиваль-конкурс «*Студенческая весна СибАДИ-2016*», где представители факультетов доказывали свое творческое превосходство в 5-ти номинациях: «Вокал», «Хореография», «КВН-турнир», «Театр и поэзия», «Альтернатива». Всего в фестивале в прошедшем учебном году приняли участие 193 студента (это на 10 человек больше, чем в прошлый год), а если учесть, что многие из них участвовали в нескольких номинациях, то – более 200.

В 2016 году в вузе продолжали работать *творческие коллективы* различной направленности.

Прежде всего, это именитый *вокальный коллектив «Кантилена»*, который подтвердил статус лучшего студенческого вокального коллектива города на Городском фестивале творчества «Омская студенческая весна-2016» и Региональном фестивале молодежного творчества «Студенческая весна-2016»; был номинирован в состав делегации Омской области для участия в 23-м Всероссийском фестивале «Российская студенческая весна-2016» (г. Казань).

В апреле 2016 года, благодаря финансовой поддержке университета, 23 студента – участников этого коллектива – впервые приняли участие в профессиональном музыкальном конкурсе – Международный вокальный конкурс «Кубок Европы» в городе Минске, где в творческом состязании со студентами музыкальных образовательных учреждений, сумели стать лауреатами 3-й степени.

Самобытный *фольклорный ансамбль «Солнцеворот»* также сохраняет позиции лучшего студенческого фольклорного коллектива города, в очередной раз, заняв 1-е место на Городском фестивале творчества «Омская студенческая весна-2016» в номинации «Народный вокал».

Кроме того, коллектив продолжает реализовывать свой культурно-просветительский проект «ЭтноЭра», в рамках которого 19 и 21 марта 2016 года, при поддержке руководства университета, в актовом зале вуза проходили совместные концертные программы фольклорного ансамбля «Солнцеворот» и вокального коллектива «Кантилена» с профессиональными этно-музыкантами Сергеем Клевенким, Марио Калдарау (г. Москва) и омским коллективом «Белый бубен».

В 2016 году хороший творческий уровень продемонстрировали и более «молодые» творческие коллективы вуза. Так, на Городском фестивале творчества «Омская студенческая весна-2016» *Студия бальных танцев и современной хореографии* получила 1-е место, а *клуб авторской песни «Маэстро»* – 2-е и 3-е места.

Среди значимых творческих достижений студентов вуза в 2016 году можно назвать следующие:

1) На *городском фестивале творчества «Омская студенческая весна-2016»* концертная программа университета заняла 2-е место. Из 11 выступавших творческих коллективов и студентов – 10 были отмечены дипломами фестиваля в различных номинациях. У СибАДИ пять – 1-х мест, четыре – 2-х места и одно – 3-е.

2) На *Региональном конкурсе молодежного творчества «Студенческая весна-2016»* из 12-ти заявленных нами конкурсных номеров, три – стали дипломантами, два – лауреатами 3-й степени, один – лауреатом 2-й степени; четыре конкурсных номера стали – лауреатами 1-й степени и Гран-при фестиваля, как и год назад, получил студент СибАДИ.

По итогам фестиваля, в состав делегации Омской области для участия в 23-м Всероссийском фестивале «Российская студенческая весна-2016» в городе Казань получили приглашение помимо вокального коллектива «Кантилена» еще пятеро студентов в номинации «Хореография». Однако, из-за личных обстоятельств принять участие в этом грандиозном всероссийском творческом состязании смогли только *Кристина Янчина* (4 курс, ИСИ), получившая высокую оценку членов жюри и *Антон Шмидт* (3 курс АДМ), ставший победителем фестиваля в номинации «Современная хореография». Он – единственный из

солистов-танцоров, получил приглашения для участия в Гала-концерте фестиваля на огромной сцене 7-ми тысячной спортивной арены «Баскет-арена».

4) В преддверии праздника Дня Победы состоялись творческие конкурсы, посвященные этому событию, где успешно выступили студенты университета. На Городской фестивале-конкурсе молодежного патриотического творчества «Россия начиналась не с мяча», посвященного 71-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне студенты СибАДИ победили в номинации «Слово Победы» и «Танец Победы».

Вокальный коллектив «Кантилена» на Областном фестивале-конкурсе патриотической песни уже привычно занял 1-е место.

При организации внеучебной воспитательной деятельности очень важной является *информационная работа*. На стендах, находящихся в университета, размещалась информация о проводимых общественных и других мероприятиях как в СибАДИ, так и за его пределами.

К печатным средствам массовой информации в СибАДИ можно отнести вузовскую газету «Автодорожник» и студенческую газету Инженерно-строительного института «Факультет». Содержание публикуемых в этих газетах материалов отражает все выше охарактеризованные направления внеучебной воспитательной работы со студентами.

Не менее важным источником информации в вузе являются выпуски телевизионных новостей «ТВ-СибАДИ».

Для организации внеучебного воспитательного процесса со студентами СибАДИ располагает достаточной *материально-технической базой*. Это оборудованный актовый зал на 365 мест, а также Центр искусств, где есть возможность проводить и репетиции, и мероприятия.

Вуз располагает достаточно большим количеством спортивных залов, оснащенных современным спортивным оборудованием и инвентарем.

Для занятий со студентами в вузе имеется девять спортивных залов, из которых – по два игровых, тренажерных и зала спортивной аэробики, а также залы тяжелой атлетики, борьбы и настольного тенниса. Кроме того, есть открытая спортивная площадка, на которой расположены два футбольных поля, общей площадью около 1000 м².

Для занятий студентов в спортивных секциях плавания, легкой атлетики, футбола, лыжных гонок и зимнего полиатлона вузом заключались договоры на оказание услуг с бассейном «Олимпийский», легкоатлетическим манежем «Сибирский нефтяник», СК «Красная звезда», БУ ДО г. Омска «СДЮШОР» «Центр лыжного спорта».

Система поощрения студентов

Для активизации работы студентов в СибАДИ применяются следующие формы поощрения:

- объявление устной благодарности или письменной благодарности в приказе или распоряжении;
- заметка в газете «Автодорожник»;
- награждение почетной грамотой, дипломом или благодарностью;
- награждение именной стипендией;
- организация бесплатного посещения культурно-развлекательных мероприятий;

- материальное вознаграждение в виде призов и подарков, как правило, это сувенирная продукция с символикой СибАДИ..

Традиционной формой поощрения студентов с 2010 г. стало присвоение почетного звания «Гордость СибАДИ» и вручение соответствующего нагрудного знака по результатам достижений в учебной, научной, общественной, культурной и спортивной деятельности.

В определенной степени поощрительную функцию выполняет организация оздоровления и летнего отдыха для обучающихся. Летом 2016 года студенты университета отдыхали на Черноморском побережье (50 чел.), а также совершали экскурсионную поездку в Санкт-Петербург (50 чел.).

В целом, показателем уровня организации внеучебной воспитательной работы со студентами может служить тот факт, что в 2016 году вузу присуждена Молодежная премия Мэра города Омска. А год назад ее также получил Волонтерский центр СибАДИ.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

6.1. Анализ состояния материально-технической базы

Одним из основных условий эффективного ведения образовательного, воспитательного процесса и высокого качества подготовки специалистов является состояние материально-технической базы. Материально-техническая база ФГБОУ ВО «СибАДИ» включает 4 учебных корпуса, 1 лабораторно-поточный корпус, 1 учебно-промышленный корпус, 1 корпус военной кафедры, столовая, 3 благоустроенных студенческих общежития.

На всех факультетах, учитывая их специфику, созданы специальные аудитории и кабинеты, оснащенные учебной техникой, оборудованием для проведения лабораторных и практических занятий. В вузе имеются лаборатории различного назначения:

1. Учебно-научная лаборатория "Инженерная и промышленная экология"
2. Учебно-научная лаборатория гидравлики и инженерной гидрологии
3. Учебная лаборатория резания и обработки металлов
4. Учебная лаборатория сварки
5. Учебная лаборатория технических измерений
6. Учебно-научная лаборатория "Инженерно - геологическая лаборатория"
7. Учебно-научная лаборатория "Инженерная экология и химия"
8. Учебная лаборатория "Механика и молекулярная физика №2"
9. Учебная лаборатория "Механика и молекулярная физика №1"
10. Учебная лаборатория "Физика твердого тела"
11. Учебная лаборатория "Квантовая оптика"
12. Учебная лаборатория "Электромагнетизм"
13. Учебная лаборатория "Колебания и волны"
14. Учебная лаборатория кафедры "Строительная механика"
15. Учебно-научная лаборатория материаловедения
16. Учебно-научная лаборатория термической обработки металлов
17. Научная лаборатория "Композиционные материалы"

18. Научно-исследовательская лаборатория эксплуатации транспортно-технологических машин и комплексов
19. Учебно - научная лаборатория изучения систем электронного управления современных автомобилей
20. Учебная лаборатория гидравлики
21. Учебная лаборатория "Электрические машины и электропривод"
22. Учебно-научная лаборатория "Грунтовый канал"
23. Учебная лаборатория "Электроника. Теоретические основы электротехники"
24. Учебная лаборатория безопасности транспортных средств
25. Учебно-научная лаборатория исследования эксплуатационных свойств автомобиля
26. Учебная и научно-исследовательская лаборатория "Исследование рабочих процессов бензиновых двигателей"
27. Учебно-научная лаборатория технического обслуживания и диагностики автомобилей
28. Учебно - научная лаборатория изучения и диагностики агрегатов современных автомобилей
29. Учебная лаборатория подъемно - транспортных машин
30. Научно-исследовательская лаборатория исследования шин
31. Учебно-научная лаборатория "Малая теплоэнергетика на базе ДВС"
32. Учебно-научная лаборатория "Испытания дизельных двигателей"
33. Учебная, научно - исследовательская "Лаборатория ремонта и обслуживания ДВС"
34. Учебно-научная лаборатория "Испытания бензиновых двигателей"
35. Учебно-методическая лаборатория комплексной психофизиологической диагностики
36. Учебно-научная лаборатория "Теплотехника"
37. Учебная лаборатория "Технические средства организации и регулирования дорожного движения"
38. Учебная лаборатория конструкции и основ расчета автомобиля
39. Учебная лаборатория эргономики транспортных машин
40. Учебная лаборатория кафедры "Механика"
41. Учебная лаборатория "Электрооборудование автомобилей"
42. Учебно-научная лаборатория "Эксплуатационные материалы"
43. Учебно-научная лаборатория "Топливная аппаратура"
44. Учебно-научная лаборатория "Автоматизированные системы управления дорожным движением"
45. Учебно - научная лаборатория проектирования автоматизированных систем обработки информации и управления
46. Учебно - научная лаборатория инжиниринга и проектирования информационных систем
47. Учебная лаборатория "Автоматизация производственных процессов"
48. Учебная лаборатория "Элементы автоматики"
49. Учебная лаборатория "Электротехника и электроника"
50. Учебная лаборатория гидропривода
51. Учебно-научная лаборатория кафедры "Автоматизация производственных процессов и электротехника"

52. Научно-учебная лаборатория минеральных вяжущих и поризованных бетонов
53. Учебно-научная лаборатория механоактивационных и наноструктурных технологий и природных искусственных материалов
54. Научно - учебная лаборатория "Научно - исследовательский центр фибробетонов
55. Научно-учебная лаборатория органических вяжущих веществ и полимероасфальтобетонов
56. Научно-учебная лаборатория тяжелых и специальных бетонов
57. Учебно-научная лаборатория светотехнических измерений
58. Учебно-научная лаборатория "Автоматизированное проектирование транспортных сооружений"
59. Учебная лаборатория измерений и оценки физических факторов
60. Учебно-научная лаборатория "Проектное управление в строительстве"
61. Научная лаборатория "Испытательный центр "Стройтест-СибАДИ", зал №1
62. Научная лаборатория "Испытательный центр "Стройтест-СибАДИ", зал №2
63. Научная лаборатория "Испытательный центр "Стройтест-СибАДИ", зал №3
64. Учебно-научная лаборатория "Физика среды и ограждающие конструкции"
65. Учебная лаборатория скульптуры
66. Учебная лаборатория рисунка
67. Учебно-научная лаборатория "Техническая защита информации"
68. Научно-исследовательская лаборатория "Интеллектуальные системы"
69. Учебная лаборатория "Безопасность сетей ЭВМ"
70. Учебная лаборатория "Аппаратные средства вычислительной техники и программно - аппаратные средства обеспечения информационной безопасности"
71. Учебная лаборатория технологий строительного производства
72. Учебная лаборатория "Архитектурно - конструктивное проектирование"
73. Учебная лаборатория "Основы композиционного моделирования и архитектурного проектирования"
74. Учебно-научная лаборатория обслуживания и ремонта грузовых автомобилей, тракторов и автобусов
75. Учебная и научно - исследовательская "Лаборатория ремонта и обслуживания ДВС и электрооборудования АТС"
76. Учебно - научная лаборатория "Сети и системы передачи информации"
77. Учебно-научная лаборатория "Определение транспортно - эксплуатационных показателей дорожных конструкций при строительстве и эксплуатации автомобильных дорог"
78. Научно-исследовательская лаборатория трехосных испытаний грунтов и дискретных материалов
79. Учебно-научная лаборатория "Контроль качества строительства дорожной одежды"
80. Учебно-научная лаборатория "Контроль качества строительства земляного полотна"
81. Учебная лаборатория "Строительные конструкции"
82. Научная лаборатория "Строительные конструкции"
83. Научно-учебная лаборатория "Дорожный Инновационный Центр"

84. Учебно-научная лаборатория "Управление качеством"
85. Научно-исследовательская лаборатория "Мосты"
86. Учебно-научная лаборатория "Диагностика строительного-дорожных и коммунальных машин"

Для организации занятий по физической культуре в ФГБОУ ВО «СибАДИ» имеется 8 спортивных залов, два тренажерных зала общей площадью 1938,83.

В первом учебном корпусе университета имеется актовый зал на 400 посадочных места.

Особое внимание в ФГБОУ ВО «СибАДИ» уделяется информатизации учебного процесса. Ежегодно модернизируется парк персональных компьютеров, серверов, расширяется корпоративная сеть и число подключений в Интернет. Общее количество персональных компьютеров в компьютерных классах на 31 декабря 2015 года составляет 436 ед., всего по университету более 1163 ед. Кроме компьютеров имеются мультимедийные проекторы, принтеры, сканеры, ксероксы и другая современная техника.

Для учебно-методической работы в ФГБОУ ВО «СибАДИ» имеется библиотека общей площадью 1909м², в которую входит 5 читальных залов и 2 абонемента, оснащенные компьютерами.

Университет располагает учебными аудиториями, рассчитанными как на потоки студентов до 200 человек и академическую группу, так и на малые группы численностью 10–15 человек, что позволяет оптимально планировать проведение занятий. Ряд лекционных аудиторий оборудован специальной проекционной, мультимедийной и аудио–видеотехникой, что позволяет проводить различные демонстрации, презентации, активно использовать новейшее оборудование в учебном процессе.

6.2. Социально-бытовые условия

На балансе университета имеется 3 благоустроенных студенческих общежития общей площадью 15 942 кв.м. Студенты проживают в двух- и трехместных комнатах, согласно санитарным нормам. На каждом этаже имеются кухни, оснащенные современными плитами, моечными, душевыми кабинами и туалетами. Для самостоятельной работы студентов в каждом общежитии оборудованы специальные помещения.

Для медицинского обслуживания и с целью оздоровления в одном из общежитий по ул. 2 Поселковая,1 для студентов и сотрудников обустроен медицинский изолятор на 14 койко-мест общей площадью 82,4 кв.м. Имеется медицинский пункт площадью 48,6 кв.м. Медицинское обслуживание преподавателей, сотрудников и студентов осуществляется на основании договора с городской поликлиникой № 4.

Для качественной работы медицинский пункт оснащен необходимым оборудованием. Пунктом осуществляются функции.

– Ежегодные периодические профилактические осмотры студентов I курса с привлечением врачей специалистов – невропатолога, офтальмолога, отоларинголога, хирурга и стоматолога. В 2016 году осмотрено 648 человек I курса и 520 человек II курса.

– Ежедневное оказание квалифицированной медицинской помощи при обращении студентов.

– Проведение профилактических прививок. В 2016 году сделано профилактических прививок: АДСМ –10; Корь RV– 2; ВГВ – 4 (гепатит); Коревая краснуха -10; Грипп – 1550.

– Контроль за проведением ежегодных флюорографических обследований. В 2016 году осмотрено 3270 человек.

– Диспансерное наблюдение за студентами, имеющими хронические заболевания.

– Визирование справок по заболеваемости.

– Ведение работы по гигиеническому обучению и воспитанию в 2016 году проведено 84 беседы на актуальные темы (Значение флюорографии; Профилактика ОРВИ; О вреде курения; Профилактика венерических заболеваний; Профилактика туберкулеза; Методы контрацепции; Специфическая профилактика клещевого энцефалита; профилактика пищевых отравлений и др.).

Для питания студентов и сотрудников в каждом учебном корпусе расположены буфеты общей площадью 82,4 кв.м.

В общежитиях ВУЗа и в учебном блоке проведены мероприятия по ремонту и замене электрооборудования. В общежитиях №3 и №4, расположенных по адресу: г. Омск, ул. 2 Поселковая,1, предоставленных университету на праве оперативного управления, созданы необходимые условия для проживания, подготовки к учебным занятиям и отдыха. Произведен ремонт душевых комнат, туалетов секций, мест общего пользования, выполнен ремонт инженерных систем в местах общего пользования. В целях улучшения качества проживания студентов, был произведен капитальный ремонт помещений общежития № 2, расположенного по адресу: г. Омск, ул. Красногвардейская, д. 42. Ремонт произведен площадью 3934 кв.м, включая ремонт фасада здания.

Для организации питания произведен ремонт студенческой столовой на 150 посадочных мест на 75,2 кв.м.

На праве хозяйственного ведения ФГБОУ ВО «СибАДИ» предоставлен спортивно-оздоровительный учебно-практический комплекс (СОУПК «Сад Комиссарова») общей площадью 17,4 га, в котором студенты проходят летнюю производственную практику. Для проживания и расположения 150 студентов предназначены 3 спальных корпуса. На территории расположены 2 коттеджа для отдыха и работы сотрудников университета мощностью 25 койко-мест.

На балансе ФГБОУ ВО «СибАДИ» имеется база отдыха «Мечта», расположенная в живописном поселке Чернолучье, которая была приобретена для отдыха сотрудников. Общая площадь земельного участка, на котором находятся 2 коттеджа, 5500 кв.м.

Показатели деятельности образовательной организации высшего образования, подлежащей самообследованию

Наименование образовательной организации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Сибирский государственный автомобильно-дорожный университет (СибАДИ)"

Омская область

Регион,
почтовый адрес

644080 г. Омск, Пр. Мира, 5

Ведомственная принадлежность

Министерство образования и науки РФ

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
A	Б	В	Г
1	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в том числе:	человек	6706
1.1.1	по очной форме обучения	человек	3335
1.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.1.3	по заочной форме обучения	человек	3371
1.2	Общая численность аспирантов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров), обучающихся по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктура), программам ассистентуры-стажировки, в том числе:	человек	35
1.2.1	по очной форме обучения	человек	35
1.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.2.3	по заочной форме обучения	человек	0
1.3	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в том числе:	человек	0
1.3.1	по очной форме обучения	человек	0
1.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.3.3	по заочной форме обучения	человек	0
1.4	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	46,78
1.5	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам дополнительных вступительных испытаний на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	50
1.6	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена и результатам дополнительных вступительных испытаний на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации	баллы	54,88
1.7	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, членов сборных команд Российской Федерации, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам по специальностям и (или) направлениям подготовки, соответствующим профилю всероссийской олимпиады школьников или международной олимпиады, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета без вступительных испытаний	человек	0
1.8	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров олимпиад школьников, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета по специальности и направлениям подготовки, соответствующим профилю олимпиады школьников, без вступительных испытаний	человек	0

1.9	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), принятых на условиях целевого приема на первый курс на очную форму обучения по программам бакалавриата и специалитета в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам бакалавриата и специалитета на очную форму обучения	человек/%	11 / 1,73
1.10	Удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры	%	9,05
1.11	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), имеющих диплом бакалавра, диплом специалиста или диплом магистра других организаций, осуществляющих образовательную деятельность, принятых на первый курс на обучение по программам магистратуры образовательной организации, в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам магистратуры на очную форму обучения	человек/%	11 / 7,69
1.12	Общая численность студентов образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)	человек	-
2	Научно-исследовательская деятельность		
2.1	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0,81
2.2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	5,95
2.3	Количество цитирований в Российском индексе научного цитирования (далее - РИНЦ) в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	1729,94
2.4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	2,98
2.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	5,14
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	517,93
2.7	Общий объем научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ (далее - НИОКР)	тыс. руб.	29375,6
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	79,49
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	%	4,84
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения исполнителей), в общих доходах образовательной организации	%	93,65
2.11	Доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, государственных фондов поддержки науки) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	68,54
2.12	Количество лицензионных соглашений	единиц	0
2.13	Удельный вес средств, полученных образовательной организацией от управления объектами интеллектуальной собственности, в общих доходах образовательной организации	%	0
2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	57 / 16,47
2.15	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	231,4 / 62,62
2.16	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	40,4 / 10,93
2.17	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата и доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников филиала (без совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера)	человек/%	- / -
2.18	Количество научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	единиц	2
2.19	Количество грантов за отчетный период в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	1,35
3	Международная деятельность		
3.1	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран Содружества Независимых Государств (далее - СНГ)), человек/%	человек/%	2 / 0,03

	обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:		
3.1.1	по очной форме обучения	человек/%	1 / 0,03
3.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.1.3	по заочной форме обучения	человек/%	1 / 0,03
3.2	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	603 / 8,99
3.2.1	по очной форме обучения	человек/%	223 / 6,69
3.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.2.3	по заочной форме обучения	человек/%	380 / 11,27
3.3	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран СНГ), завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	0 / 0
3.4	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	56 / 2,84
3.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, прошедших обучение за рубежом не менее семестра (триместра), в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	0 / 0
3.6	Численность студентов (курсантов) иностранных образовательных организаций, прошедших обучение в образовательной организации по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, не менее семестра (триместра)	человек	0
3.7	Численность/удельный вес численности иностранных граждан из числа научно-педагогических работников в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	0 / 0
3.8	Численность/удельный вес численности иностранных граждан (кроме стран СНГ) из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	0 / 0
3.9	Численность/удельный вес численности иностранных граждан стран СНГ из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	0 / 0
3.10	Объем средств, полученных образовательной организацией на выполнение НИОКР от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	0
3.11	Объем средств от образовательной деятельности, полученных образовательной организацией от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	0
4	Финансово-экономическая деятельность		
4.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	634129,7
4.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	1715,95
4.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	494,74
4.4	Отношение среднего заработка научно-педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	%	180,77
5	Инфраструктура		
5.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта), в том числе:	кв. м	11,45
5.1.1	имеющихся у образовательной организации на праве собственности	кв. м	0
5.1.2	закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	кв. м	11,45

5.1.3	предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	кв. м	0
5.2	Количество компьютеров в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	0,36
5.3	Удельный вес стоимости оборудования (не старше 5 лет) образовательной организации в общей стоимости оборудования	%	35,55
5.4	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	170,9
5.5	Удельный вес крупных групп специальностей и направлений подготовки, обеспеченных электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) в количестве не менее 20 изданий по основным областям знаний	%	100
5.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек/%	1181 / 100

Проректор по УР



С.В. Мельник

Проректор по НИР



П.А. Корчагин

Проректор по ИТ



В.А. Мещеряков

Проректор по ВиСР



С.А. Еременко

Проректор по АХРиС



О.А. Хилько