


Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Сибирский государственный автомобильно-дорожный университет
(СибАДИ)»



УТВЕРЖДАЮ
Ректор ФГБОУ ВО «СибАДИ»
А.П. Жигадло
« 31 » *сентября* 2020 г.



ПОЛОЖЕНИЕ
О ВНУТРЕННЕЙ НЕЗАВИСИМОЙ ОЦЕНКЕ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ
СМК П-1-2020

	<p style="text-align: center;">ПОЛОЖЕНИЕ</p> <p style="text-align: center;">О ВНУТРЕННЕЙ НЕЗАВИСИМОЙ ОЦЕНКЕ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ</p>	СМК П-1-2020
		Страница 2 из 16


Настоящее Положение рассмотрено и утверждено на заседании ученого совета ФГБОУ ВО «СибАДИ» 31 января 2020 г., протокол № 1 и вводится в действие с 1 февраля 2020 г.

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о внутренней независимой оценке качества образования по основным образовательным программам высшего образования – (далее - Положение) устанавливает цели, задачи и порядок организации и проведения внутренней независимой оценки качества образования по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры (далее – образовательные программы) в Федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Сибирский государственный автомобильно-дорожный университет (СибАДИ)» (далее – университет, СибАДИ).

1.2. Настоящее Положение разработано на основании следующих нормативных документов:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- постановления Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»;
- постановления Правительства Российской Федерации от 10.07.2013 № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»;
- постановления Правительства Российской Федерации от 10.02.2014 № 92 «Об утверждении правил участия объединений работодателей в мониторинге и прогнозировании потребностей экономики в квалифицированных кадрах, а также в

	<p style="text-align: center;">ПОЛОЖЕНИЕ О ВНУТРЕННЕЙ НЕЗАВИСИМОЙ ОЦЕНКЕ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ</p>	СМК П-1-2020
		Страница 3 из 16

разработке и реализации государственной политики в области среднего профессионального образования и высшего образования»;

- приказа Минобрнауки России от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;

- приказа Минобрнауки России от 14.12.2017 № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462»;

- письма Минобрнауки России от 03.04.2015 № АП-512/02 «О направлении методических рекомендаций по НОКО»;

- письма Минобрнауки России от 15.02.2018 № 05-436 «О методических рекомендациях»;

- локальных нормативно-правовых документов СибАДИ;

- устава СибАДИ.


1.3. Основными целями проведения внутренней независимой оценки качества образования (далее – НОКО) в СибАДИ являются:

- формирование максимально объективной оценки качества подготовки обучающихся по результатам освоения дисциплины (модуля), в том числе образовательных программ на этапе защиты ВКР;

- совершенствование структуры и актуализация содержания образовательных программ, реализуемых в СибАДИ;

- повышение качества ресурсного обеспечения образовательного процесса в СибАДИ;

- повышение компетенции и уровня квалификации научно-педагогических работников (НПР) СибАДИ, участвующих в реализации образовательных программ;

	ПОЛОЖЕНИЕ О ВНУТРЕННЕЙ НЕЗАВИСИМОЙ ОЦЕНКЕ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ	СМК П-1-2020
		Страница 4 из 16

- повышение мотивации обучающихся к успешному освоению образовательных программ;

- усиление взаимодействия СибАДИ с профильными предприятиями и организациями по вопросам совершенствования образовательного процесса;

- противодействие коррупционным проявлениям в ходе реализации образовательного процесса.

1.4. Разработка и реализация НОКО основывается на принципах открытости, доступности, объективности и достоверности информации для проведения необходимых оценочных процедур, учета и дальнейшего использования полученных результатов.


1.5. Требования данного Положения распространяются на все структурные подразделения университета.

1.6. Руководство организацией НОКО осуществляет проректор по учебной работе, оперативную координацию НОКО - лицо, назначенное приказом ректора СибАДИ.

2. Организация и проведение внутренней независимой оценки качества подготовки обучающихся в СибАДИ

2.1 Внутренняя независимая оценка качества подготовки обучающихся в университете осуществляется в рамках:

- промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам (модулям);
- промежуточной аттестации обучающихся по итогам прохождения практик;
- промежуточной аттестации обучающихся по итогам выполнения курсовых работ и проектов, а также участия в проектной деятельности;
- проведения входного контроля уровня подготовленности обучающихся в начале изучения дисциплины (модуля);

	<p style="text-align: center;">ПОЛОЖЕНИЕ О ВНУТРЕННЕЙ НЕЗАВИСИМОЙ ОЦЕНКЕ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ</p>	СМК П-1-2020
		Страница 5 из 16


- мероприятий по контролю наличия у обучающихся сформированных результатов обучения по ранее изученным дисциплинам (модулям);
- анализа портфолио учебных и внеучебных достижений обучающихся;
- проведения олимпиад и других конкурсных мероприятий по отдельным дисциплинам (модулям);
- государственной итоговой аттестации обучающихся.

2.2. Рецензирование и апробация используемых в процессе промежуточной аттестации фондов оценочных материалов проводятся с привлечением представителей организаций и предприятий, соответствующих направленности (специализации) образовательной программы, либо педагогических работников других образовательных организаций. Также в процессе промежуточной аттестации могут использоваться фонды оценочных средств (ОС), разработанные сторонними организациями (в том числе экспертными).

2.3. Промежуточная аттестация обучающихся по дисциплинам (модулям) регламентируется Положением о текущем контроле успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по программам ОПОП. С целью проведения внутренней НОКО могут быть использованы тестовые задания, разработанные в СибАДИ или на ведущих образовательных онлайн-платформах.

2.4. Для достижения объективности и независимости оценки качества подготовки обучающихся в рамках промежуточной аттестации по итогам прохождения практик проводятся следующие мероприятия:

- формируются комиссии для проведения процедур промежуточной аттестации обучающихся по практикам с привлечением в их состав представителей организаций и предприятий, на базе которых проводилась практика;
- проводятся процедуры промежуточной аттестации по практикам непосредственно на базе организаций и предприятий;

	<p style="text-align: center;">ПОЛОЖЕНИЕ</p> <p style="text-align: center;">О ВНУТРЕННЕЙ НЕЗАВИСИМОЙ ОЦЕНКЕ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ</p>	СМК П-1-2020
		Страница 6 из 16

- осуществляется разработка, рецензирование и апробация используемых в процессе промежуточной аттестации фондов оценочных средств (ОС) с привлечением представителей вышеуказанных организаций и предприятий.

2.5. Для формирования объективности и независимой оценки качества подготовки обучающихся, в рамках промежуточной аттестации, по итогам выполнения курсовых работ и проектов необходимо придерживаться требований:


- при назначении обучающемуся задания на курсовое проектирование оказывать - давать преимущество темам, сформулированным организациями и предприятиями, соответствующими направленности ОПОП, и представляющим собой реальную производственную задачу либо актуальную научно-исследовательскую задачу (в случае если курсовая работа или проект выполняется в рамках научно-исследовательской работы);

- перед процедурой защиты проекта (работы) - проводить проверку пояснительной записки к проекту (работе) или рукописи на наличие заимствований (проверку на плагиат);

- при проведении процедуры защиты проекта (работы) - привлекать в состав комиссии представителей организаций и предприятий, соответствующих направленности ОПОП.

2.6. Осуществление внутренней независимой оценки качества подготовки обучающихся в рамках проведения входного контроля (оценки уровня подготовленности обучающегося) в начале изучения дисциплины (модуля), позволяет оценить качество подготовки обучающихся по предшествующим дисциплинам (модулям).

Круг проверяемых знаний, умений и навыков, перечень дисциплин (модулей), в рамках которых проводится входной контроль, определяется руководителем образовательной программы в зависимости от целей и задач программы.

	<p style="text-align: center;">ПОЛОЖЕНИЕ</p> <p style="text-align: center;">О ВНУТРЕННЕЙ НЕЗАВИСИМОЙ ОЦЕНКЕ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ</p>	СМК П-1-2020
		Страница 7 из 16


Результаты входного контроля систематизируются и анализируются руководителями ОПОП. На основании результатов входного контроля определяют меры по совершенствованию и актуализации методик преподавания и содержания соответствующих дисциплин (модулей), формированию индивидуальных траекторий обучения.

2.7. Контроль наличия у обучающихся сформированных результатов обучения (знаний, умений и навыков) по ранее изученным дисциплинам (модулям) проводится, через 2 - 6 месяцев после завершения изучения указанной дисциплины, и позволяет получить независимую оценку качества подготовки обучающихся по ранее изученным дисциплинам (модулям). Контроль проходит в виде тестирования, которое может реализовываться на основе дистанционных образовательных технологий и/или с использованием сторонних образовательных интернет ресурсов.

Результаты проверки наличия у обучающихся сформированных результатов обучения по ранее изученным дисциплинам (модулям) должны быть доступны обучающимся.

2.8. Внутренняя независимая оценка качества подготовки обучающихся в рамках проверки портфолио их учебных и внеучебных достижений позволит проанализировать результаты, достигнутые обучающимися в разнообразных видах деятельности. Целями портфолио являются:

- поддержка высокой учебной мотивации обучающихся;
- поощрение активности и самостоятельности обучающихся, расширение возможности обучения и самообучения;
- развитие навыков рефлексивной и оценочной деятельности обучающихся;
- формирование умения планировать и организовывать собственную учебную деятельность;

	<p style="text-align: center;">ПОЛОЖЕНИЕ О ВНУТРЕННЕЙ НЕЗАВИСИМОЙ ОЦЕНКЕ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ</p>	СМК П-1-2020
		Страница 8 из 16


- содействие индивидуализации (персонализации) образования обучающихся;

- обеспечение отслеживания индивидуального прогресса обучающихся в широком образовательном контексте, демонстрация их способностей практически применять приобретенные знания и умения.

Портфолио является эффективным инструментом для противодействия коррупционным проявлениями и позволяет формировать независимую оценку индивидуальных образовательных достижений обучающихся, свидетельствующую о качестве их подготовки.

2.9. Внутреннюю независимую оценка качества подготовки обучающихся в рамках студенческих предметных олимпиад и других конкурсных мероприятий по отдельным дисциплинам (модулям) организуют и проводят соответствующие кафедры. Результаты участия в олимпиадах и конкурсах вносятся в портфолио обучающихся. В содержание заданий предметных олимпиад целесообразно включать материалы из нескольких взаимосвязанных дисциплин (модулей), а сами задания должны носить творческий характер.

2.10. Независимая оценка качества подготовки обучающихся в рамках государственной итоговой аттестации обеспечивается, главным образом, за счет привлечения независимых экспертов. Председатель государственной экзаменационной комиссии утверждается из числа лиц, не работающих в данной организации, имеющих ученую степень доктора наук и (или) ученое звание профессора, либо из числа ведущих специалистов - представителей работодателей или их объединений в соответствующей области профессиональной деятельности. Доля лиц, являющихся ведущими специалистами - представителями работодателей или их объединений в соответствующей области профессиональной деятельности (включая председателя государственной экзаменационной комиссии), должна

	<p style="text-align: center;">ПОЛОЖЕНИЕ О ВНУТРЕННЕЙ НЕЗАВИСИМОЙ ОЦЕНКЕ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ</p>	СМК П-1-2020
		Страница 9 из 16

составлять не менее 50% от общего числа лиц входящих в состав государственной экзаменационной комиссии.


Перед процедурой защиты, выпускные квалификационные работы проходят проверку на наличие заимствований (проверку на плагиат). Качество выпуска по ОПОП ВО определяется, в том числе, степенью актуальности тематики выпускных квалификационных работ и соответствия тематики, заявленной в ОПОП ВО по видам деятельности, представляющим собой реальную и актуальную задачу.

3. Организация и проведение внутренней независимой оценки качества работы научно-педагогических работников в СибАДИ

3.1. Внутренняя независимая оценка качества работы научно-педагогических работников СибАДИ, участвующих в реализации образовательных программ может осуществляться в рамках:

- работы школы профессионального мастерства;
- проведения конкурсов педагогического мастерства;
- системного мониторинга уровня квалификации научно-педагогических работников;
- анализа портфолио профессиональных достижений научно-педагогических работников;
- процедуры оценки качества работы научно-педагогических работников обучающимися для противодействия коррупционным проявлениям.

3.2 Осуществление внутренней независимой оценки качества работы научно-педагогических работников СибАДИ в рамках работы Школы профессионального мастерства, реализуемой среди педагогических работников университета, является одним из эффективных средств повышения профессионализма педагогического

	<p style="text-align: center;">ПОЛОЖЕНИЕ О ВНУТРЕННЕЙ НЕЗАВИСИМОЙ ОЦЕНКЕ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ</p>	СМК П-1-2020
		Страница 10 из 16


работника и источником получения максимально объективной информации об уровне его квалификации. Оценка создает благоприятную мотивационную среду для профессионального развития преподавателей, распространения инновационного опыта, способствует их профессиональному самоопределению. Организация работы школы профессионального мастерства возлагается на кафедру инженерной педагогики.

3.3. Целями конкурса педагогического мастерства являются:

- повышение мотивации профессиональной деятельности преподавателя и стремления к достижению высоких результатов;
- выявление талантливых преподавателей, их поддержка и поощрение;
- внедрение и распространение передовых современных образовательно-инновационных и информационных технологий в практику учебно-воспитательного процесса университета;
- формирование позитивного социального и профессионального имиджа преподавателя высшей школы;
- поддержка и поощрение педагогических инноваций.

3.4. Целями системного мониторинга уровня квалификации педагогических работников являются:

- получение максимально объективной информации о профессиональной деятельности научно-педагогических работников СибАДИ;
- определение соответствия качества профессорско-преподавательского состава требованиям соответствующих профессиональных стандартов и требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования;
- анализ динамики профессионального уровня научно-педагогических работников университета;

	<p style="text-align: center;">ПОЛОЖЕНИЕ О ВНУТРЕННЕЙ НЕЗАВИСИМОЙ ОЦЕНКЕ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ</p>	СМК П-1-2020
		Страница 11 из 16

- определение путей наиболее рационального использования кадровых ресурсов.

3.5. Осуществление внутренней независимой оценки качества работы НПР в СибАДИ проводится в рамках анализа портфолио профессиональных достижений НПР по всем направлениям деятельности (образовательная, научная, воспитательная и т.д.) заведующим кафедрой с целью формирования индивидуальных планов преподавателей и перспективных направлений работы кафедры.


3.6. Оценка показателей эффективности деятельности НПР проводится отдельной комиссией, которая формируется приказом ректора не чаще 2 раз в год. Обоснованная система показателей деятельности НПР позволяет снизить субъективизм оценочных процедур, при поощрении (премировании) НПР.

3.7. Внутренняя независимая оценка качества работы педагогических работников обучающимися осуществляется в рамках анонимного анкетирования обучающихся.

Предметом анкетирования являются параметры характеризующие удовлетворенность обучающихся содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в СибАДИ. Результаты анкетирования рассматриваются на заседаниях кафедр, ученых советов факультетов, методического совета, ректората, ученого совета университета и являются основанием для принятия решений в области повышения качества образования в университете.

4. Организация и проведение внутренней независимой оценки качества ресурсного обеспечения образовательной деятельности СибАДИ

4.1. Внутренняя независимая оценка качества материально-технического, учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения (далее -

	<p style="text-align: center;">ПОЛОЖЕНИЕ</p> <p style="text-align: center;">О ВНУТРЕННЕЙ НЕЗАВИСИМОЙ ОЦЕНКЕ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ</p>	СМК П-1-2020
		Страница 12 из 16

ресурсное обеспечение) образовательного процесса по образовательным программам университета позволяет установить соответствие ресурсного обеспечения образовательных программ СибАДИ требованиям законодательства Российской Федерации в сфере образования. Внутренняя независимая оценка качества проводится в соответствии с распорядительным документом университета о самообследовании, в котором представлена процедура и организация самообследования.


4.2. Самообследование в рамках НОКО - составляющая комплекса мероприятий по совершенствованию материально-технического, учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения образовательного процесса в университете, а также по повышению конкурентоспособности образовательных программ, реализуемых в университете.

Целью проведения самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности СибАДИ, содержании и качестве подготовки обучающихся по ОПОП, ориентации на рынок труда, востребованности выпускников.

4.3. Для проведения внутренней независимой оценки качества ресурсного обеспечения образовательных программ ежегодно создается комиссия по проведению самообследования. В состав комиссии включаются работники различных подразделений, в том числе подразделений, отвечающих за организацию учебного процесса и лицо, назначенное приказом ректора СибАДИ.

5. Учет результатов внутренней независимой оценки качества образования в деятельности СибАДИ


5.1. По результатам проведения мероприятий в рамках внутренней НОКО осуществляется анализ собранной информации, на основе этого анализа разрабатывается план мероприятий по устранению выявленных нарушений и

	ПОЛОЖЕНИЕ О ВНУТРЕННЕЙ НЕЗАВИСИМОЙ ОЦЕНКЕ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ	СМК П-1-2020
		Страница 13 из 16

недостатков и дальнейшему совершенствованию качества образовательного процесса. План должен содержать перечень мероприятий, сроки их исполнения, наименования подразделений, ответственных за их исполнение, а также описание планируемых результатов. Руководители перечисленных в плане структурных подразделений (должностные лица) принимают меры по выполнению предписанных планом мероприятий и по итогам работы предоставляют отчет лицу, назначенному приказом ректора СибАДИ, с обсуждением на НМС.

5.2. По мере исполнения мероприятий, при необходимости, в план вносятся дополнения и изменения.

5.3. Информация о результатах независимой оценки качества образовательной деятельности университета размещается на официальном сайте СибАДИ в рамках ежегодного отчета о самообследовании образовательной организации.

	<p>ПОЛОЖЕНИЕ</p> <p>О ВНУТРЕННЕЙ НЕЗАВИСИМОЙ ОЦЕНКЕ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ</p>	СМК П-1-2020
		Страница 14 из 16

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

СОГЛАСОВАНО:

Проректор по УР

« 30 » 01 2020 г.



С.В. Мельник

Начальник УМУ

« 30 » 01 2020 г.



А.С. Байда

Начальник УПиКО

« 30 » 01 2020 г.



И.В.Аленина

Уполномоченный по СМК,
председатель ППОР «СибАДИ»

« 30 » 01 2020 г.

Протокол № 1



И.А.Стуцаренко

