



## **ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ**

федерального государственного бюджетного  
образовательного учреждения высшего образования  
**«Сибирский государственный  
автомобильно-дорожный университет (СибАДИ)»**  
на период **2020–2025 гг.**  
(с дополнениями на 1 марта 2022 г.)

*Проект Программы был представлен  
коллективу университета  
на конференции работников и обучающихся  
ФГБОУ ВО «СибАДИ» 01.09.2020 г.;  
рассмотрен на ученом совете университета  
25.12.2020 г.*

*Программа в редакции с дополнениями  
от 1 марта 2022 г.  
принята на конференции  
работников и обучающихся ФГБОУ ВО «СибАДИ»  
04.03.2022 г.*

ОГЛАВЛЕНИЕ

Паспорт Программы развития.....	4
Преамбула.....	6
<b>1. Университет сегодня. Общие положения.....</b>	<b>8</b>
<b>1.1. Характеристика университета, его ресурсное обеспечение.     Роль университета в решении задач социально-экономического     развития в масштабе региона     и федерального округа.....</b>	<b>8</b>
1.1.1. <i>Среда развития образования и науки.....</i>	10
1.1.2. <i>Участие в реализации национальных проектов.....</i>	14
1.1.3. <i>Уникальные характеристики (ФУЦ, ФЭЦ, ВУЦ).....</i>	18
1.1.4. <i>Партнеры СибАДИ в науке и в образовательном процессе.....</i>	20
1.1.5. <i>Взаимодействие.....</i>	20
1.1.6. <i>Международная деятельность.....</i>	23
1.1.7. <i>Трудоустройство .....</i>	24
1.1.8. <i>Взаимодействие «школа-вуз».....</i>	26
1.1.9. <i>Воспитательная работа.....</i>	26
1.1.10. <i>Имущественный комплекс.....</i>	31
1.1.11. <i>Электронная образовательная среда.....</i>	32
<b>2. Целевая модель развития университета.....</b>	<b>34</b>
<b>2.1. Миссия, ключевые ценностные характеристики,     Стратегические задачи университета.....</b>	<b>34</b>
<b>3. Мероприятия Программы развития и этапы их реализации.....</b>	<b>36</b>
<b>3.1. Совершенствование и модернизация образовательной деятельности.....</b>	<b>36</b>
3.1.1. <i>Приоритетные меры по модернизации образовательной         деятельности.....</i>	37
3.1.2. <i>Обновление портфеля образовательных программ.....</i>	38
3.1.3. <i>Совершенствование технологий организации образовательного процесса.....</i>	40
3.1.4. <i>Влияние мероприятий направления         «Совершенствование и модернизация образовательной деятельности» на развитие университета .....</i>	42
<b>3.2. Совершенствование и модернизация научно-исследовательской деятельности.....</b>	<b>45</b>
3.2.1. <i>Совершенствование системы организации         и сопровождения научно-исследовательской деятельности.....</i>	49
3.2.2. <i>Реализация комплексных стратегических проектов         программы перспективного развития СибАДИ.....</i>	54

<b>3.3. Совершенствование и модернизация инновационной деятельности.....</b>	<b>70</b>
<i>Структура инноваций.....</i>	<i>70</i>
<b>3.4. Совершенствование международной деятельности.....</b>	<b>73</b>
<b>3.5. Развитие кадрового потенциала.....</b>	<b>81</b>
<b>3.6. Модернизация имущественного комплекса и совершенствование оснащения материально-технической базы университета.....</b>	<b>88</b>
<b>3.7. Совершенствование социально-воспитательной среды.....</b>	<b>88</b>
<b>3.8. Цифровизация образовательной и исследовательской деятельности, системы управления университетом.....</b>	<b>90</b>
<b>4. Экономическая модель и финансовое обеспечение Программы развития....</b>	<b>100</b>
<i>Приложение. Запланированные ориентиры показателей по итогу выполнения мероприятий Программы развития.....</i>	<i>102</i>

<b>ПАСПОРТ</b> <b>Программы развития</b> <b>федерального государственного бюджетного образовательного учреждения</b> <b>высшего образования</b> <b>«Сибирский государственный автомобильно-дорожный университет (СибАДИ)»</b> <b>на период 2020–2025 гг.</b>	
<b>Наименование</b>	Программа развития федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Сибирский государственный автомобильно-дорожный университет (СибАДИ)» (далее – Программа)
<b>Разработчик</b>	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Сибирский государственный автомобильно-дорожный университет (СибАДИ)» / ФГБОУ ВО «СибАДИ» (далее – университет / СибАДИ)
<b>Должностные лица, ответственные за реализацию программы</b>	Ректор Проректоры Руководители структурных подразделений
<b>Срок действия / реализации программы</b>	2020–2025 гг.
<b>Миссия</b>	Подготовка высококвалифицированных кадров с гражданскими и нравственными качествами для автодорожной и строительной отраслей, обеспечивающих устойчивое научно-технологическое и социально-экономическое развитие Омской области и России в целом
<b>Стратегическая цель Программы</b>	Становление СибАДИ в качестве центра научно-образовательного и инновационно-технологического развития, осуществляющего свою деятельность в ключевом партнерстве с предприятиями автодорожной, транспортной, строительной отраслей в подготовке кадров и инновационных разработках на региональном, национальном и глобальном уровнях

<p><b>Основные задачи Программы</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Обеспечение опережающего развития кадрового потенциала автодорожного комплекса.</li> <li>2. Совершенствование содержания образования и технологий обучения, управления образовательными программами.</li> <li>3. Научно-инновационное обеспечение дорожно-строительной отрасли.</li> <li>4. Совершенствование организационно-управленческой деятельности и развитие кадрового потенциала СибАДИ.</li> <li>5. Модернизация инфраструктуры вуза для создания комфортной среды в образовательной, научной и инновационной деятельности</li> </ol>
<p>Достижение цели и решение задач университета осуществляются путем скоординированного выполнения взаимосвязанных по срокам, ресурсам и источникам финансового обеспечения мероприятий программы развития, сгруппированных по следующим направлениям:</p>	
<p><b>Основные направления развития университета</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Разработка и реализация новых, а также модернизация существующих образовательных программ. Создание современной системы непрерывного образования.</li> <li>2. Развитие актуальных и перспективных направлений научных исследований.</li> <li>3. Расширение взаимодействия с индустриальными партнерами. Развитие взаимодействия с ведущими российскими и мировыми исследовательскими центрами.</li> <li>4. Интернационализация образования и науки.</li> <li>5. Привлечение, удержание и развитие талантливых педагогических кадров.</li> <li>6. Обеспечение высокой концентрация талантливой молодежи.</li> <li>7. Достижение высокого уровня обеспеченности цифровыми, информационными и материальными ресурсами.</li> <li>8. Активизация социальной позиции и общественное признание.</li> <li>9. Создание устойчивого имиджа инновационно-образовательного центра в автодорожной сфере</li> </ol>
<p><b>Принципы системы управления реализацией Программы</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Тесное взаимодействие всего руководящего состава университета и руководителей конкретных направлений.</li> <li>2. Открытость системы управления и вовлечение представителей профессионального сообщества, органов государственной и местной власти, работодателей и общественности.</li> <li>3. Непрерывный мониторинг процессов и результатов реализации Программы</li> </ol>

## **ПРЕАМБУЛА**

Программа разработана в соответствии с государственными документами и программами, определяющими приоритеты развития Российской Федерации и Омской области; Указ «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года» от 21 июля 2020 г.; Указ Президента РФ от 02.07.2021 № 400 "О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации"; федеральные законы «Об образовании в Российской Федерации» (утв. 29.12.2012 г. № 273-ФЗ) и «О науке и государственной научно-технологической политике» (утв. 23.08.1996 г. № 127-ФЗ); Указ Президента РФ от 09.05.2017 № 203 «Стратегия развития информационного общества в Российской Федерации на 2017–2030 годы»; Стратегия научно-технологического развития Российской Федерации (утв. Указом Президента Российской Федерации от 01.12.2016 г. № 642); «Цифровая экономика Российской Федерации» (утв. распоряжением Правительства РФ от 28 июля 2017 г. № 1632-р); Стратегия развития автомобильной промышленности Российской Федерации на период до 2025 года (с изменениями на 22 февраля 2019 года, утв. распоряжением Правительства РФ от 28.04.2018 № 831-р); Транспортная стратегия РФ на период до 2030 года (утв. распоряжением Правительства РФ от 22.11.2008 г.; Распоряжение Правительства Российской Федерации от 27 ноября 2021 года №3363-р "Об утверждении Транспортной стратегии Российской Федерации до 2030 года с прогнозом на период до 2035 года"); Концепция подготовки кадров для транспортного комплекса до 2035 г. (утв. распоряжением Правительства РФ от 06.02.2021 г.); государственные региональные программы развития: «Стратегия социально-экономического развития Омской области до 2025 г.» (в редакции Указа губернатора Омской области от 07.05.2018 № 53); «Развитие промышленности и научно-технической деятельности в Омской области» (утв. Правительством Омской области 16 октября 2013 г. № 258-п).

Программа в целом базируется на стратегических ориентирах Омского региона и Российской Федерации и направлена на развитие кадрового потенциала науки и высшего образования, обеспечивающего продвижение высокотехнологичного сектора экономики региона и страны в соответствии с самыми передовыми мировыми стандартами.

Программа сформирована на основе анализа внешних и внутренних реалий деятельности университета. Определение внешних вызовов, с которыми сталкивается система образования и университет как ее часть, позволяет выявить основные векторы развития СибАДИ в соответствии с особенностями современного этапа социально-экономического развития российской экономики и мировой экономики в целом. Анализ внутренней среды университета

направлен на определение потенциала и ограничений деятельности. Успешное долгосрочное развитие СибАДИ может быть обеспечено лишь при условии последовательного преодоления указанных ограничений и при комплексном развитии потенциала вуза.

Основные внешние вызовы, которые учтены при формировании Программы:

- становление инновационной экономики и изменение требований общества, в том числе работодателей к компетенциям выпускников;
- глобализация и регионализация научно-образовательного пространства и необходимость в интернационализации деятельности университета;
- усиление конкуренции между высшими учебными заведениями за абитуриентов и необходимость постоянного улучшения качества образовательной и научно-исследовательской деятельности, расширения спектра предоставляемых научно-образовательных услуг и активизации работы с потенциальными потребителями услуг;
- государственная политика в сфере высшего образования, направленная на поощрение финансово-экономической самостоятельности и самокупаемости университетов.

## 1. УНИВЕРСИТЕТ СЕГОДНЯ. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

### 1.1. Характеристика университета, его ресурсное обеспечение.

#### Роль университета в решении задач социально-экономического развития в масштабе региона и федерального округа

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Сибирский государственный автомобильно-дорожный университет (СибАДИ)» начал образовательную деятельность 20 августа 1930 г. в г. Омске. Открытие в регионе автомобильно-дорожного вуза было обусловлено острой необходимостью развития автодорожной инфраструктуры страны. В 1980 г. институт был награждён орденом Трудового Красного Знамени.

За 90-летнюю историю СибАДИ сохранил профильную направленность и историческую индивидуальность, являясь одним из базовых и единственным за Уралом признанным авторитетным брендом современного качественного инженерно-технического образования в сфере строительства автомобильных дорог и мостов, автотранспорта и безопасности дорожного движения, промышленно-гражданского строительства, организации перевозок грузов, создания и функционирования мультимодальных логистических центров.

#### *1.1.1. Среда развития образования и науки*

##### *В состав университета входят:*

- 7 факультетов:

1. «Автомобильный транспорт».
2. «Информационные системы в управлении».
3. «Нефтегазовая и строительная техника».
4. «Экономика и управление».
5. «Промышленное и гражданское строительство».
6. «Автомобильные дороги и мосты».
7. Заочный факультет.

- 3 института:

1. Строительный институт.
2. Институт дополнительного образования.
3. Институт магистратуры и аспирантуры.

- 31 кафедра;

- военный учебный центр;

- центр трансфера технологий;



- федеральный учебный центр по подготовке и повышению квалификации специалистов, занимающихся обучением водителей транспортных средств;
- федеральный экспериментальный полигон «Детский автогород»;
- 2 диссертационных совета;
- 3 научно-образовательных центра;
- 78 научно-учебных лабораторий;
- 15 научно-исследовательских лабораторий;
- 5 малых инновационных предприятий;
- лабораторный комплекс «Строительство и эксплуатация дорог»;
- центр мониторинга обеспечения безопасности и качества дорожной сети Омской агломерации;
- учебно-технологический ресурсный центр «СибАДИ – Liebherr»;
- инжиниринговый центр «Инновационные технологии в строительстве и транспорте» (ИЦ).

Ресурсы ИЦ:

- научно-технический центр «Инновационные технологии в промышленном и гражданском строительстве и ЖКХ»;
- научно-исследовательские лаборатории:
  - безопасности дорожного движения;
  - технических исследований и оценки квалификации персонала на транспорте;
  - «Центр экспертиз и диагностики машин»; «Изучение техногенных строительных материалов»;
  - «Автоматизация производственных процессов и электротехника»;
  - «Техника для строительства и сервиса нефтегазовых комплексов и инфраструктур»;
  - «Подъемно-транспортные, тяговые машины и гидропривод»;
- комплексная передвижная диагностическая дорожная лаборатория «ТРАССА»;
- научно-исследовательский центр «Проектирование, строительство и технический надзор автомобильных дорог»;
- лаборатории:
  - комплексной психофизиологической диагностики;
  - испытаний ДВС;
- автомобильный учебный центр европейских образовательных технологий «Мотор-Мастер».
- Международный отдел;
- библиотека;
- издательско-полиграфический комплекс;
- сектор информационно-патентного обеспечения и иные подразделения.

Численность работников по основному месту работы, постоянно задействованных в обеспечении образовательного процесса – 665 чел.

Численность профессорско-преподавательского состава по основному месту работы – 245 чел.

Численность учебно-вспомогательного персонала по основному месту работы – 176 чел.

Численность прочего персонала по основному месту работы – 67 чел.

На базе университета реализуется широкий спектр специальностей – это 34 программы высшего образования в рамках 12 укрупненных групп специальностей, ежегодно предлагается более 50 программ дополнительного образования.

**Средний балл ЕГЭ** (все формы обучения):

Год	2016	2017	2018	2019	2020
Баллы	53,87	52,69	55,68	60,12	60,4

**Доля иностранных студентов** – 9%.

**Доля иностранных НИР** по данным мониторинга за 2019 г. – 0,31%.

**Выполнение КЦП** – 100%.

**Контингент** (на 01.03.2021 г.):

Численность студентов (бакалавры, специалисты, магистры) всех форм обучения, всего – 5457 чел.

из них:

- студентов очной формы обучения (все средства) – 2449 чел.;
- студентов заочной формы обучения (все средства) – 2948 чел.;
- студентов очно-заочной формы обучения (все средства) – 60 чел.;
- студентов очной формы обучения (за счет средств федерального бюджета) – 2142 чел.;
- студентов заочной формы обучения (за счет средств федерального бюджета) – 1310 чел.;
- студентов очно-заочной формы обучения (за счет средств федерального бюджета) – 23 чел.

Общая численность студентов (с полным возмещением стоимости обучения) – 1982 чел.

Общая численность аспирантов – 44 чел.

из них:

- аспирантов очной формы обучения (все средства) – 18 чел.;
- аспирантов очной формы обучения (за счет средств федерального бюджета) – 15 чел.;
- аспирантов очной формы обучения (с полным возмещением стоимости обучения) – 3 чел.;

- аспирантов заочной формы обучения (все средства) – 26 чел.;
- аспирантов заочной формы обучения (за счет средств федерального бюджета) – 0 чел.

Численность аспирантов заочной формы обучения (с полным возмещением стоимости обучения) – 26 чел.

Учебная база Федерального учебного центра открывает новые возможности для профессионального обучения в университете: это подготовка на новом методическом уровне рабочих по направлениям управления машинами (механизаторов) и их технического обслуживания (слесарей по ТО и ремонту). В этой связи в настоящее время лицензируются направления профобучения: «Слесарь по ремонту дорожно-строительных машин» и «Слесарь по ТО и ремонту автомобильного транспорта».

В 2019–2020 гг. университетом проведено обучение граждан по программам непрерывного образования в рамках предоставления субсидий из федерального бюджета в целях реализации мероприятия по обеспечению обучения по программам непрерывного образования в образовательных организациях высшего образования, реализующих дополнительные образовательные программы и программы профессионального обучения в рамках федерального проекта «Новые возможности для каждого» национального проекта «Образование».

Обучение по 14 дополнительным профессиональным образовательным программам и основным программам профессионального обучения прошли 4826 человек из 26 субъектов Российской Федерации, представляющих более 300 организаций нефтегазовой, строительной, автотранспортной и других отраслей.

Вуз активно участвует в повышении конкурентоспособности реализуемых программ высшего образования: программ бакалавриата, специалитета, магистратуры и аспирантуры.

Совместно с индустриальными партнерами: АО «Мостострой-11», ДСК «Автобан», ООО «Сатори-Консалтинг», ПАО ОНХП, ЗАО «ПИРС», ИТП «Град», ГК «Люфк-Софт», ООО «ЛАГ» разрабатываются практико-ориентированные, адаптивные основные образовательные программы высшего образования. Представители работодателей формируют требования к профессиональным компетенциям будущих выпускников по приоритетным направлениям.

В разработке практико-ориентированных образовательных программ высшего образования активное участие принимают профильные министерства Правительства Омской области, общественно-профессиональные объединения работодателей, региональные объединения «Союз строителей Омской области», «Межрегиональный союз проектировщиков и архитекторов Сибири».

Научно-педагогические работники вуза постоянно обновляют свои профессиональные знания и компетенции на основе актуальных достижений науки и технологий, современных профессиональных требований, перспективных задач отраслей.

Вуз ежегодно направляет научно-педагогических работников в ведущие российские образовательные организации высшего образования и научные организации, в том числе: Московскую школу управления «СКОЛКОВО», Московский государственный университет им. М.В. Ломоносова, Национальный исследовательский технологический университет «МИСиС», Национальный исследовательский московский государственный строительный университет, Санкт-Петербургский государственный экономический университет, Санкт-Петербургский государственный архитектурно-строительный университет, Томский государственный университет, Тюменский государственный университет, Новосибирский государственный технический университет. За период 2019–2020 гг. более 60 НПР прошли повышение квалификации и стажировки по программам этих организаций.

Более 70% научно-педагогических работников прошли повышение квалификации по программам «Института дополнительного образования СибАДИ»: «Инструменты электронной информационно-образовательной среды», «Управление проектами», «Управление персоналом» и др.

Для решения проблемы трудоустройства выпускников СибАДИ совместно с Министерством труда и социального развития Омской области разработана «Программа развития направлений подготовки специалистов» № 119 от 12.10.2020 г. Договоры о сотрудничестве в сфере практической подготовки и содействия трудоустройству выпускников поддерживают на региональном уровне Государственная жилищная инспекция, Главное управление финансового контроля Омской области, Главное государственно-правовое управление Омской области, Министерство энергетики и жилищно-коммунального комплекса Омской области, Министерство промышленности, связи, цифрового и научно-технического развития Омской области, ПАО «Омскнефтехимпроект», АО «Омский научно-исследовательский институт приборостроения», ГК «Сатори консалтинг». 100% выпускников трудоустраиваются в АО «Мостострой-11» на основе договоров о целевом обучении.

Научные изыскания СибАДИ ориентированы на создание отраслевых инновационных технологий и интеллектуальных продуктов, обеспечивающих модернизацию и инновационное преобразование дорожно-транспортного и строительного комплексов России.

Научно-исследовательская деятельность университета должна способствовать выполнению следующих задач: получать новые знания по

основным научно-образовательным направлениям, развиваемым в университете; использовать эти знания для подготовки квалифицированных специалистов и научно-педагогических кадров высшей квалификации; сохранять и развивать ведущие научно-исследовательские коллективы; привлекать молодежь в сферу образования и науки, создание конкурентоспособной научно-технической продукции и наукоемких технологий.

Научная деятельность и развитие наукоемких технологий – это неотъемлемая часть успешного функционирования вуза.

Исследования проводятся по 12 основным научным направлениям:

- совершенствование конструкций и методов проектирования, строительства и эксплуатации транспортных сооружений (Сибирь, Крайний Север, Арктика);
- теория управления и конструирования землеройных, дорожных, строительных машин и роботизированных комплексов;
- математическое моделирование и системный анализ, управление и обработка информации в промышленности и транспорте;
- технологии проектирования и строительства зданий и сооружений с минимальным энергопотреблением;
- интеллектуальные системы управления энергопотреблением зданий и домохозяйств;
- технологии создания энергоэффективных и экологически чистых транспортных средств;
- социально-экономические аспекты развития регионов (Сибирь, Крайний Север, Арктика);
- технологии интеллектуального управления и обеспечение безопасности транспортного комплекса;
- разработка систем непрерывного мониторинга негативного воздействия транспорта на окружающую среду и управления объектами инфраструктуры в режиме реального времени с использованием методов искусственного интеллекта;
- технические средства и автоматизированные системы контроля состояния транспортных средств и объектов инфраструктуры, управления их содержанием и ремонтом;
- создание «умной» инфраструктуры, интеллектуальных транспортных систем городов;
- современные экологические строительные материалы и технологии их производства.

Над совершенствованием издательской политики СибАДИ в области научной периодики работает издательско-полиграфический комплекс. Это один из важных факторов успешного развития университетской науки, а повышение

качества публикаций и привлечение к ним внимания более широкого круга авторов и читателей из числа российских и зарубежных учёных и специалистов – главная задача в этом направлении деятельности. Исполнение издательского проекта «Вестник СибАДИ – журнал мирового уровня» позволило расширить географический охват экспертов, авторов и читателей. Приведены в соответствие с международными издательскими и этическими стандартами процессы отбора, рецензирования рукописей, их правовой статус с наделением необходимыми атрибутами, структура статей переведена в стандарт IMRAD, запущена современная интернет-платформа. Журнал зарегистрировал международное название – The Russian Automobile and Highway Industry Journal.

Контроль качества и поддержание научного уровня публикаций обеспечен «двойной слепой» системой рецензирования с привлечением ведущих ученых базовых отраслей, представляющих различные вузы и научные организации. Это позволяет реализовать стремление вуза к консолидации с авторитетными сообществами, ставшими надежным гарантом выполнения задач продвижения российской науки на международный уровень посредством содействия повышению конкурентоспособности российских научных журналов. Высокое качество издательско-научной работы университета подтверждает партнерство Вестника СибАДИ / The Russian Automobile and Highway Industry Journal с профессиональными организациями: Международной ассоциацией издателей PILA, Международным агентством CrossRef, Ассоциацией научных редакторов и издателей (АНРИ). Журнал индексируется и архивируется в международной интерактивной справочно-библиографической системе EBSCO, международной базе журналов открытого доступа Directory of Open Access Journals (DOAJ), международной реферативной базе периодических печатных изданий Ulrichsweb Global Serials Directory, международной базе открытых публикаций Google Академия, Российском индексе научного цитирования (РИНЦ) и других.

Место в рейтинге SCIENCE INDEX за 2019 г. по тематикам:

«Транспорт» – **3** (всего 81 журнал);

«Строительство. Архитектура» – **4** (всего 92 журнала);

по тематике «Машиностроение» – **14** (всего 122 журнала).

### ***1.1.2. Участие в реализации национальных проектов***

Компетенции ученых университета позволяют принимать участие в реализации национальных проектов *«Наука»*, *«Образование»*, *«Безопасные и качественные автомобильные дороги»*, *«Экология»*, *«Демография»*, *«Жилье и городская среда»*, в разработке и экспертизе программ комплексного обслуживания населения, комфортной городской среды, безопасности дорожного движения, комплексных схем организации дорожного движения,

комплексного развития транспортной инфраструктуры и других, предлагая и внедряя разработки, запуск которых позволит дать толчок к развитию промышленных предприятий, научно-образовательных организаций и, как следствие, экономическому развитию Омской области.

Университет является исполнителем региональной комплексной программы Омской области «Безопасные и качественные дороги Омской агломерации», а с 2019 г. – национального проекта «Безопасные и качественные автомобильные дороги». Специалисты СибАДИ принимают непосредственное участие при проведении строительного контроля за реконструкцией, ремонтом автомобильных дорог и участков улично-дорожной сети, разработкой и экспертизой проектов организации дорожного движения, диагностике и оценке технического состояния объектов транспортной инфраструктуры. Специалисты университетского Центра мониторинга обеспечения безопасности и качества дорожной сети Омской агломерации и контроля эффективности практик применения инновационных материалов, технологий и конструкций в процессе строительства, ремонта и реконструкции для повышения уровня ее безопасности осуществляют сбор и анализ показателей удовлетворенности населения качеством автомобильных дорог и в тесном сотрудничестве с органами исполнительной власти при активной поддержке общественных формирований обеспечивают постоянный контроль за качеством работ по ремонту дорог. Строгое соблюдение дорожными организациями технологий производства работ и используемых материалов уже позволило значительно повысить срок эксплуатации дорог региона, улучшить их качество, а следовательно, повысить уровень жизни людей.

В 2019–2020 гг. ФГБОУ ВО «СибАДИ» успешно участвует в реализации национального проекта «Демография» в рамках программы «Старшее поколение». Проводится обучение граждан предпенсионного возраста с целью повышения их конкурентоспособности на рынке труда Омского региона.

В реализуемом на территории Омской области национальном проекте «Жилье и городская среда» СибАДИ работает по следующим направлениям:

- модернизация строительной отрасли и повышение качества индустриального жилищного строительства, в том числе посредством установления ограничений на использование устаревших технологий и стимулирования внедрения передовых технологий в проектировании и строительстве;

- развитие высшего образования в области строительства и городского хозяйства, а также реализация программ по повышению квалификации специалистов в области архитектуры, градостроительства и строительства;

- участие в создании механизмов развития комфортной городской среды.

Деятельность СибАДИ в национальном проекте «Экология» направлена:

- на использование золошлаковых отходов тепловых электростанций в строительстве, рекультивации земель и полигонов твердых бытовых отходов;
- снижение уровня загрязнения атмосферного воздуха от автомобильного транспорта;
- разработку методики оценки ингредиентных загрязнений атмосферного воздуха от нестационарных транспортных потоков;
- проектирование экопарковок на придомовых территориях многоквартирных жилых домов.

В рамках реализации национального проекта «Наука» университетом проводится обновление приборной базы для выполнения научных исследований и разработок. На эти цели за последние два года было потрачено более 25 млн рублей. Созданы: комплексная передвижная диагностическая дорожная лаборатория «ТРАССА»; научно-исследовательская лаборатория «Изучение техногенных строительных материалов»; научно-исследовательская лаборатория «Центр экспертиз и диагностики машин», которые возглавляют кандидаты технических наук в возрасте до 35 лет. По программе трудоустройства выпускников вузов на научные должности в 2020 г. трудоустроено шесть выпускников университета. Доля внешних заказов на услуги, выполненные научными подразделениями, руководство которыми осуществляют молодые исследователи, составила 70,14% от общего числа заказов.

По сравнению с 2019 г. на 195% увеличено количество публикаций по приоритетным направлениям научно-технического развития Российской Федерации в изданиях, индексируемых в международных наукометрических базах данных Scopus и Web of Science.

Университет является участником научно-образовательного центра мирового уровня Омской области, создаваемого в соответствии с постановлением Правительства Российской Федерации от 30 апреля 2019 г. № 537 «О мерах государственной поддержки научно-образовательных центров мирового уровня на основе интеграции образовательных организаций высшего образования и научных организаций и их кооперации с организациями, действующими в реальном секторе экономики» по инициативе Правительства Омской области. В основной портфель проектов Омского НОЦ вошли проекты СибАДИ «Умная дорога 2030» и «Системы высокоточного позиционирования и управления строительными машинами».

На базе сформированных в университете научно-образовательных центров «Инновационные технологии и материалы в строительстве», «Цифровые технологии и нормативное обеспечение на транспорте» оказываются инжиниринговые услуги, совместно с работодателями реализуются программы непрерывного образования по направлениям «Транспорт» и «Строительство».



В 2020 г. сотрудничество СибАДИ с ГК «Российские автомобильные дороги» признано лучшей практикой взаимодействия с вузами в сфере коммерциализации технологий, реализации механизмов открытых инноваций и развития инновационной структуры.

Сотрудники СибАДИ осуществляют контроль за выполнением работ в рамках реализации нацпроектов в регионе, работая в научно-технических и общественных советах государственных корпораций и Федерального дорожного агентства, на уровне региона – в научно-технических и экспертных советах профильных министерств и органов региональной исполнительной власти.

- АПАТИН Сергей Николаевич – в составе Национального реестра специалистов в области инженерных изысканий и архитектурно-строительного проектирования.

- ЖИГАДЛО Александр Петрович – член федерального УМО по укрупненной группе специальностей 44.00.00 – «Техника и технологии наземного транспорта»; заместитель председателя Общественного совета при Главном управлении государственного строительного надзора и государственной экспертизы Омской области, член конкурсной комиссии, Аттестационной комиссии в Главном управлении; член Общественного экологического совета при губернаторе Омской области; вице-президент Международной ассоциации автомобильного и дорожного образования (МААДО); член Координационного совета при губернаторе Омской области по развитию профессионального образования на территории Омской области; член Общественного совета при Федеральном дорожном агентстве РФ.

- КОДЕНЦЕВА Юлия Викторовна – член научно-технического совета Министерства промышленности, связи, цифрового и научно-технического развития Омской области при Правительстве Омской области; член экспертного совета Департамента строительства при администрации г. Омска.

- КРАСОТИНА Лариса Владимировна – в составе Национального реестра специалистов в области инженерных изысканий и архитектурно-строительного проектирования.

- ЛЕВАШОВ Григорий Михайлович – член научно-технического совета Министерства промышленности, связи, цифрового и научно-технического развития Омской области при Правительстве Омской области.

- ЛЫТКИН Александр Александрович – в составе Национального реестра специалистов в области строительства.

- МОЧАЛИН Сергей Михайлович – представитель региональной экспертной группы Агентства стратегической инициативы в г. Омске; член научно-технического совета Министерства промышленности, связи, цифрового и научно-технического развития Омской области при Правительстве Омской области; эксперт по логистике транспорта межрегиональной ассоциации «Сибирское соглашение» (МАСС).

- ПЕРФИЛЬЕВ Максим Сергеевич – член научно-технического совета ГК «Автодор».

- ПОРХАЧЕВА Светлана Михайловна – член экспертной группы по вопросам профилактики детского дорожно-транспортного травматизма Минобрнауки РФ.

- РЯБОКОНЬ Юрий Антонович – член областной комиссии по обеспечению безопасности дорожного движения; член городской комиссии по обеспечению дорожного движения; член общественного Совета при УВД Омской области.

- САВЧЕНКО Надежда Николаевна – в составе Национального реестра специалистов в области инженерных изысканий и архитектурно-строительного проектирования.

- САЛИХОВ Ринат Фокилевич – эксперт в области судебной технической экспертизы.

- САФРОНОВ Эдуард Алексеевич – советник Российской академии архитектуры и строительных наук.

- СИРОТЮК Виктор Владимирович – член научно-технического совета Министерства промышленности, связи, цифрового и научно-технического развития Омской области при Правительстве Омской области.

- СОЛОВЬЕВ Анатолий Алексеевич – член координационного Совета по развитию образования при губернаторе Омской области; член Совета Общественной палаты Омской области; председатель комиссии по охране окружающей среды и безопасности жизнедеятельности Общественной палаты Омской области; председатель Общественного совета при Минприроды Омской области; председатель Общественного совета при Главном управлении лесного хозяйства Омской области; член экспертного совета при губернаторе Омской области; член Общественного совета при Министерстве образования Омской области; член Общественного совета при Министерстве промышленности, связи, цифрового и научно-технического развития Омской области; член координационного Совета при администрации города Омска; член Президиума Центрального совета Всероссийского общества охраны природы.

– ХИМИЧ Татьяна Сергеевна – ответственный секретарь Экспертного совета при губернаторе Омской области по вопросам экологии.

### ***1.1.3. Уникальные характеристики (ФУЦ, ФЭЦ, ВУЦ)***

Способность решать масштабные задачи по реализации федеральной целевой программы «Повышение безопасности дорожного движения на 2012–2020 гг.» подтверждена победой в конкурсе на реализацию проекта «Федеральный учебный центр по подготовке и повышению квалификации специалистов, занимающихся обучением водителей транспортных средств», который построен и введен в эксплуатацию в рекордные сроки и сегодня

является основной учебной базой для института дополнительного образования СибАДИ.

Федеральный учебный центр (ФУЦ) – площадка для проведения общероссийских семинаров для спортивных судей по автомобильному виду спорта, на его базе проходят мероприятия по автомногоборью, этапы чемпионата «Абилимпикс» в компетенции «Водитель автомобиля» и региональные этапы всероссийского конкурса профессионального мастерства «Лучший водитель».

В рамках программы «Малый университет “Формула СибАДИ”» в ФУЦ проводятся занятия со школьниками.

На Федеральном учебном центре СибАДИ возложен общественный контроль за деятельностью автошкол.

Реализация приоритетных направлений государственной политики предполагает обеспечение безопасного участия детей в дорожном движении и достижение нулевой детской смертности в ДТП к 2030 г. В рамках этого направления университет строит новый федеральный объект – «Экспериментальный полигон “Детский автогород”» (ФЭЦ). На его базе будут проходить как обучение самых маленьких участников дорожного движения, так и подготовка педагогических и социальных работников, ответственных за обеспечение безопасности и культуры поведения на дорогах.

Военная подготовка в СибАДИ осуществляется с момента его образования. 3 апреля 1967 г. была создана военная кафедра для подготовки офицеров запаса в интересах инженерных войск ВС СССР. Со времени образования военной кафедры, на протяжении полувека университет подготовил и выпустил 14 604 офицеров запаса, 68 сержантов запаса и 269 солдат запаса. Многие из выпускников посвятили себя службе в силовых структурах нашего государства.

3 сентября 2019 г. в соответствии с Постановлением Правительства Российской Федерации № 848 от 03.07.2019 военная кафедра реорганизована в Военный учебный центр (ВУЦ). ВУЦ реализует программы подготовки офицеров, сержантов и солдат запаса.

Военная подготовка производится по заказу Управления начальника инженерных войск ВС РФ и Департамента транспортного обеспечения МО РФ по 7 военно-учетным специальностям офицеров, сержантов и солдат запаса.

Военный учебный центр укомплектован персоналом на 100%: ППС – 12 чел., УВП – 8 чел. Учебно-материальная база размещена в 2 учебных корпусах, 16 учебных классах, оборудованных мультимедийными установками. Оборудованы: 1 класс вычислительной техники (20 рабочих мест), электронная библиотека, библиотека. Учебный центр укомплектован автомобильной и инженерной техникой в количестве 21 ед. для технической подготовки и обеспечения учебного процесса.

В ВУЦ обучаются 499 студентов, из них: 263 по программе подготовки офицеров запаса, 62 – сержантов запаса, 174 – солдат запаса. В настоящее время 192 студента, завершающие военную подготовку, проходят учебные сборы с 3 по 31 августа, из них: 80 офицеров запаса, 28 сержантов запаса, 84 солдата запаса.

### ***1.1.3. Партнеры СибАДИ в науке и в образовательном процессе***

РОСНАНО, ГК «Российские автомобильные дороги», АО «Газпром», ООО «Либхерр-Русланд», АО «Дорожно-строительная компания «Автобан», ОАО «ХМДС», АО «Мостострой-11», АО «Транснефть-Западная Сибирь», АО «Газпромнефть – ОНПЗ», АО «Омский научно-исследовательский институт приборостроения», ФГУП «Омское производственное объединение “Иртыш”», ПАО «Омскнефтехимпроект», ОАО «Запсибгазпром» Отраслевой институт «Омскгазтехнология», ООО «Сатори Партнер», ООО «СтройСервис», «Омская региональная ассоциация промышленников и предпринимателей», ОАО «Омск Водоканал», Автокомплекс «Реактор», ООО «Сот Моторс», АО «Омскоблавтотранс», ПАО «ОмскШина», ООО «Стройнефтехиммонтаж», ООО «Уренгойдорстрой», ООО «Крым Магистраль Строй», ООО «Автодорпроект», АО ГК «Северавтодор», ООО «РосИнсталПроект», ООО «Сибирь-Регион» и другие.

### ***1.1.4. Взаимодействие***

СибАДИ как современный университет немислим без взаимодействия с индустриальными партнерами. Вуз продолжает активно развивать это направление, открывает базовые кафедры, совместные лаборатории, целевое обучение, разработку и уточнение учебных программ и планов непосредственно с работодателями.

Между СибАДИ и Федеральным дорожным агентством (Росавтодором) Министерства транспорта Российской Федерации сложилась система тесных партнерских отношений, что позволило университету стать активным участником процессов технологической модернизации транспортной и строительно-дорожной отраслей в масштабе всей страны. По предложению Росавтодора в числе четырех вузов России университет привлечен к исполнению Плана мероприятий («Дорожной карты») по расширению применения инновационных технологий, материалов, в том числе битумов, и конструкций, утвержденного заместителем председателя Правительства Российской Федерации А.В. Дворковичем от 28 сентября 2015 г. № 6523п-П9 (от 12 ноября 2014 г. №Пр-2651, п.1.1г). Дорожной картой закреплено выполнение научными коллективами университета опытно-экспериментальных

разработок по внедрению и использованию инновационных технологий и материалов в дорожном хозяйстве, участие в создании системы опытно-экспериментальных полигонов, включая эталонные участки автомобильных дорог в различных климатических зонах, разработку проектов нормативных правовых актов, направленных на решение поставленных задач.

По заданию Росавтодора университетом ежегодно выполняются важнейшие для дорожно-строительной отрасли НИОКР, связанные с разработкой нормативно-технического обеспечения дорожного хозяйства, усовершенствованием норм проектирования, методов диагностирования, оценки состояния дорожных конструкций и искусственных сооружений, а также с инновационным совершенствованием дорожных технологий, конструкций и материалов. Один из новых проектов – участие специалистов СибАДИ в проектировании и строительстве земляного полотна из золошлаковой смеси Каширской ГРЭС-4 на транспортной развязке автодороги с пересечением в разных уровнях железнодорожных путей на перегоне Михнево–Жилево Московской железной дороги.

СибАДИ тесно встроен в процессы технологической модернизации и инновационных преобразований строительной и дорожно-транспортной отраслей Омского региона. За многие десятилетия университет стал и своеобразным бизнес-инкубатором инновационных предпринимательских структур (фирм и малых предприятий) в области строительства дорог и зданий, автомобильного транспорта и производства строительных материалов, которые сегодня составляют инновационный пояс области. Своей стратегической задачей университет считает усиление роли и степени своего участия в региональных программах и проектах социально-экономического развития Омской области.

Потенциал СибАДИ востребован в других регионах. В настоящее время реализуется взаимодействие университета по развитию дорожно-транспортной инфраструктуры, выполнению строительного, операционного и приемочного контроля автомобильных дорог при строительстве и ремонте, организации транспортного обслуживания населения и обеспечение безопасности дорожного движения с Республикой Саха (Якутия) и Республикой Крым.

В контексте реализации направлений научно-образовательного центра «Инновационные материалы и технологии в строительстве» в СибАДИ работают лаборатории: в 2017 г. в СибАДИ открыта научно-исследовательская лаборатория «Мосты» и научная лаборатория «Строительство и эксплуатация автомобильных дорог»; с 2018 г. функционируют мобильная лаборатория «Контроль качества эксплуатационных характеристик автомобильных дорог» и научно-исследовательская лаборатория «Изучение строительных и грунтовых материалов»; в ноябре 2019 г. в СибАДИ открыта научно-исследовательская лаборатория «Центр экспертиз и диагностики машин» (НИЛ «ЦЭДМ»). В

перспективных планах – открытие научно-исследовательской лаборатории строительных конструкций, научно-исследовательской лаборатории дорожно-строительных материалов.

СибАДИ входит в состав участников технологической платформы ОАО «РОСНАНО» «Применение инновационных технологий для повышения эффективности строительства, содержания и безопасности автомобильных дорог», а также является учредителем и членом Национального арктического научно-образовательного консорциума, который занимается развитием сотрудничества в изучении Арктики и подготовкой кадров для обеспечения устойчивого развития арктической зоны России. Задача университета – выполнение научно-исследовательских работ и подготовка кадров в области строительства дорог и дорожной инфраструктуры Арктической зоны.

Сотрудничество СибАДИ с государственной компанией «Российские автомобильные дороги» при участии Фонда инфраструктурных и образовательных программ группы РОСНАНО в рамках научно-исследовательского проекта «Повышение эффективности использования геосинтетических материалов в конструктивных элементах автомобильных дорог» представлено 28.09.20 г. на заседании Межведомственной рабочей группы по технологическому развитию при правительственной комиссии по модернизации экономики и инновационному развитию России в качестве лучшей практики взаимодействия с вузами в сфере коммерциализации технологий, реализации механизмов открытых инноваций и развития инновационной инфраструктуры.

В 2019 г. СибАДИ в числе первых включился в технологическую повестку развития новых подходов в образовании, науке, социальной сфере и городской среде, а также в распространении лучших практик цифровой трансформации регионов, начав сотрудничество с Агентством стратегических инициатив и Университетом НТИ 20.35, заключив многосторонний договор (Меморандум о намерениях). Университет принимает активное участие в мероприятиях и инициативах АСИ («Сильные идеи для нового времени», проектный офис по модели АСИ, «Конкурс пространств», «100 лидеров образования» и др.), участвует в программах Университета 2035 («Образовательные франшизы», «Проектно-образовательные интенсивы», «Остров 10-22», «Зимний Остров» и др.).

Вместе со 100 российскими вузами СибАДИ запустил сетевой проект по развитию технологий в области искусственного интеллекта. Проект призван объединить усилия университетов, частных и государственных организаций по созданию условий, которые обеспечат мировое лидерство России в области технологий искусственного интеллекта. Также подразумевается создание и широкое применение этих технологий в образовании для повышения доступности и конкурентоспособности обучения.

### ***1.1.5. Международная деятельность***

Университет – активный участник международного образовательного пространства, ведет сотрудничество с рядом зарубежных университетов:

1. В рамках договора о сотрудничестве с Университетом прикладных наук (г. Бохум, Германия) СибАДИ реализует такие актуальные направления сотрудничества, как обмен преподавателями для проведения лекционных курсов. Первый опыт реализации этого пункта договора состоялся в 2018 г., когда профессор Бохумского университета провел курс лекций со студентами Строительного института на базе СибАДИ по теме «Металлические конструкции, композиционные конструкции, железобетонные конструкции». Организация и реализация практик и визитов студентов – это самый широко реализуемый пункт договора, который «заработал» вскоре после его заключения в 2016 г. В 2016/2017, 2017/2018 учебных годах студенты Бохумского университета прибыли в СибАДИ на прохождение практики, в ходе которой осуществлялось написание магистерских диссертаций. 2018/2019 учебный год дал возможность студентам СибАДИ пройти производственную практику на базе Бохумского университета с осуществлением рабочих визитов ряда строительных компаний Германии. В том же 2018–2019 учебном году состоялся визит группы студентов и ППС из г. Бохума с целью ознакомления с особенностями возведения зданий в Сибири в условиях холодного климата. Этот визит дал толчок для развития новой формы сотрудничества - реализации программ двойных дипломов. В данный момент ведется активная подготовка для реализации такой формы сотрудничества.

2. Меморандум о взаимопонимании с Научно-техническим университетом Шеньси (г. Сиань, КНР) предполагает реализацию принципиально новых направлений сотрудничества, а именно обучение по направлениям «Магистратура» и «Аспирантура».

3. Меморандум о сотрудничестве с Сианьским технологическим университетом (г. Сиань, КНР) также способствует реализации новых направлений сотрудничества: обучение по направлениям «Магистратура» и «Аспирантура». По данному направлению уже получен положительный опыт: в 2019 г. выпускник СибАДИ поступил на обучение в магистратуру Сианьского технологического университета по направлению «Механическое производство и автоматизация»; еще одной из перспективных форм взаимодействия между университетами следует отметить студенческие визиты и учебные поездки: в 2019 г. на базе Сианьского технологического университета состоялась летняя школа «Свет Сианя», участниками которой стали студенты СибАДИ. В рамках летней школы проводились мероприятия, направленные на укрепление образовательных и культурных связей между Россией и КНР.

4. Договоры о сотрудничестве с двумя вузами Кыргызстана: Кыргызским государственным университетом строительства, транспорта и архитектуры им. Н. Исанова и Кыргызским государственным техническим университетом им. И. Раззакова являются основой для реализации сотрудничества в рамках Российско-кыргызского консорциума технических университетов (РККТУ), членом которого СибАДИ стал в 2019 г. Сотрудничество предполагает реализацию совместных образовательных программ, в этом направлении в данный момент ведется активная работа.

5. Опыт академического обмена студентами был осуществлен в рамках сотрудничества СибАДИ с Павлодарским государственным университетом им. С. Торайгырова (г. Павлодар, Казахстан). В весеннем семестре 2019/2020 учебного года студент вышеуказанного университета проходил обучение в СибАДИ по программе академического обмена по направлению «Транспортная логистика». У СибАДИ имеется ряд договоров о сотрудничестве с такими зарубежными вузами, как Азербайджанский архитектурно-строительный университет; Университет «Джунгбу» (Южная Корея); Познанский политехнический университет (Польша); Израильская общественная некоммерческая организация «Израильская независимая академия развития науки» (ИНАРН, Израиль); Актюбинский университет им. С. Баишева (Казахстан); Белорусский государственный технологический университет (БГТУ); Белорусский национальный технический университет (БНТУ); Казахская автомобильно-дорожная академия им. Л.Б. Гончарова, г. Алматы; Кокшетауский государственный университет им. Ш. Уалиханова.

Договоры вышеуказанных вузов и образовательных организаций требуют актуализации и находятся на рассмотрении и дополнении новых современных форм сотрудничества.

### ***1.1.7. Трудоустройство***

Важным показателем качества подготовки обучающихся является востребованность выпускников на рынке труда. Трудоустройство выпускников находится в органичной связи с организациями, принимающими студентов на производственную и преддипломную практики.

Выпускники вуза востребованы и ценятся работодателями, о чем, в частности, говорится в благодарственном письме от Совета Федерации Федерального собрания Российской Федерации за подготовку высококлассных специалистов, 2020 г. Основные заказчики и партнеры СибАДИ имеют филиалы и строят объекты по всей России.

Производственную практику студенты проходят на реальных, в том числе уникальных объектах на территории РФ (Керченский мост, мост на остров Русский, ЦКАД г. Москва и т.д.), а также на территории стран СНГ (Казахстан,



Азербайджан и т.д.). Помимо профессиональных навыков студенты получают достойную заработную плату, которая зачастую выше средней по региону. На карте Российской Федерации сложно найти участок дороги, в строительстве которого не принимали бы участие выпускники СибАДИ.

С целью содействия трудоустройству выпускников и временной занятости студентов в университете функционирует Отдел организации практики и содействия трудоустройству выпускников (ООП и СТВ).

На официальном сайте университета страницы ООП и СТВ содержит специальные разделы:

- *Практика* (представлены документы по организации и проведению всех видов практик в университете: договор по практике, макет дневника на практику).

- *Содействие в трудоустройстве* (представлено несколькими разделами: «Анкета выпускника», «Вакансии», «Советы выпускникам» и «Резюме»). В данных разделах размещены вакансии для выпускников и учащихся, поступившие в СибАДИ от работодателей и ГСЗН Омской области; советы о правилах составления резюме; форма резюме. Форма анкеты для выпускников СибАДИ – инструмент для определения целевой аудитории содействия в трудоустройстве и формирования базы данных соискателей вакансий, данная анкета дает возможность определения планов выпускников после окончания университета.

- *Пенсионный фонд студентам*. В разделе содержится актуальная информация ПФРФ о пенсионных правах и правилах формирования будущей пенсии.

- *Работодателям*. В разделе освещен вопрос размещения вакансий от работодателей для содействия трудоустройству и распределения студентов на предприятия для прохождения практики.

Для улучшения качества и оперативности работы по содействию в трудоустройстве создана группа в социальной сети «ВКонтакте» – «СибАДИ. Практика–Стажировка–Работа». В данной группе размещается полезная информация для студентов и выпускников университета о предстоящих мероприятиях и появившихся вакансиях.

Для содействия трудоустройству в университете проводятся «Дни карьеры» и цифровая «Ярмарка вакансий» с участием представителей работодателей, заинтересованных в молодых специалистах, другие мероприятия, на которые приглашаются работодатели для последующего установления контактов и сотрудничества по вопросам организации производственной практики, последующего трудоустройства выпускников.

СибАДИ осуществляет сотрудничество с ведущими предприятиями г. Омска и области, Сибири, Урала и Дальнего Востока.

Уровень подготовки выпускников соответствует современным требованиям, позволяет им решать стоящие перед производством задачи многоцелевого и организационно-экономического и технического характера.

Общий показатель трудоустройства выпускников университета превышает 70%.

### ***1.1.8. Взаимодействие «школа–вуз»***

Более 30 лет в СибАДИ работает Учебно-профориентационный центр, в котором ежегодно комплектуются группы для обучающихся 8, 9, 10, 11 классов, ведется качественная довузовская подготовка по предметам: математика, физика, русский язык и др. по выбору школьников. Учебный процесс осуществляется силами штатных преподавателей учебно-профориентационного центра и лицея № 149, к работе также привлекаются сотрудники ведущих кафедр университета и учителя школ города. Для обучающихся профцентра СибАДИ разработана и успешно действует профориентационная программа, создающая базу ранней профессиональной ориентации школьников, дающая возможность профессиональной диагностики, знакомства с особенностями учебных программ технического вуза, особенностями их освоения, позволяющая сделать правильный выбор факультета и специальности.

С сентября 2017 г. в СибАДИ запущен образовательный социальный проект «Малый университет “Формула СибАДИ”», который предназначен для детей в возрасте от 7 до 17 лет и реализует программы научно-познавательного, учебно-творческого и профориентационного направлений. В состав «Малого университета “Формула СибАДИ”» входят факультеты: «Общеучебный факультет», «IT-факультет», «Нефтяник», «Строитель», «Дорожник», «Автомобилист», «Экономист» и «Факультет родительской эффективности». Цель «Малого университета» – выявить и развить таланты детей, мотивировать их, сформировать интерес к инженерным профессиям. Проект рассчитан на популяризацию научных знаний, на пробуждение интереса новым «непонятым» предметам и понятиям. Это действенный способ заинтересовать детей наукой, показать им, что учеба в вузе – это увлекательно.

### ***1.1.9. Воспитательная работа***

Студенты СибАДИ, наряду с получением профессионального образования, имеют хорошие возможности реализовать свои задумки и идеи, таланты и способности в различных сферах общественной, творческой и спортивной деятельности. Для этого в университете создана система организации внеучебной воспитательной работы со студентами. Она включает в себя три основных элемента:

- организационный;
- содержательный;
- материально-технический.

В организации внеучебной воспитательной работы со студентами важное значение имеет организационная структура управления воспитательным процессом. В последние годы в нее входят:

- Совет по воспитательной работе СибАДИ;
- Управление по работе с молодежью;
- заместители деканов/института по воспитательной работе;
- кураторы учебных групп;
- отдельные структурные подразделения вуза;
- органы студенческого самоуправления, студенческие организации и объединения.

Важным звеном в системе студенческого самоуправления в университете является *первичная профсоюзная организация студентов СибАДИ*. Выполняя основную цель своей деятельности – защиту социально-экономических прав и законных интересов студентов, члены профкома постоянно принимают участие в разработке вузовских локальных нормативно-правовых актов, что требует регулярного повышения уровня профессионально-правовой культуры. Для этого члены профсоюзного комитета студентов СибАДИ традиционно проходили обучение в «Школе профсоюзного актива» Ассоциации профсоюзных организаций студентов вузов г. Омска (АПОС) и во Всероссийской школе-семинаре «Стипком».

Студенческий профком СибАДИ ежегодно успешно организует ставшие уже традиционными общевузовские культурно-досуговые мероприятия, такие как «Туристический слет первокурсников СибАДИ», творческий конкурс «Мисс и Мистер СибАДИ», праздничная новогодняя акция «Мандариновое настроение», «Студенческая новогодняя вечеринка» и новогодний утренник для детей работников университета.

С каждым годом возрастает активность *Штаба студенческих отрядов СибАДИ* (Штаб ССО СибАДИ). Это молодежное движение приобретает все большую популярность у студентов. В летнем трудовом сезоне 2019 г. принимали участие 8 студенческих отрядов СибАДИ (строительные, сервисный, отряд проводников), т.е. не менее 200 человек.

Деятельность студенческих отрядов СибАДИ не прекращается и после завершения «целины». Ребята – неизменные участники всех вузовских мероприятий. Штаб ССО СибАДИ находится в тесном взаимодействии с Омским областным штабом ССО, проводя совместные мероприятия, встречи и соревнования.

На базе СибАДИ организуется и проводится мероприятие РМОО «ООСО» «Фестиваль спорта и творчества студенческих отрядов Омской области», приуроченный к 60-летию студенческих отрядов России.

Стройотрядовцы СибАДИ неизменно входят в состав делегации от Омской области для участия во Всероссийском слете студенческих отрядов.

В 2019 г., юбилейном для движения студенческих отрядов, Штаб ССО занял 2-е место в конкурсе (рейтинге) студенческих штабов образовательных организаций Омской области. Сервисный отряд «СВОИ» также стал вторым в рейтинге на звание «Лучший студенческий сервисный отряд Омской области», а командир штаба Милана Лунина была награждена благодарственным письмом губернатора Омской области.

В феврале 2020 г. – 1-е место в конкурсе на лучший штабной стенд в рамках конкурса на лучший штаб.

В октябре 2020 г. Штаб студенческих отрядов СибАДИ стал лучшим среди вузов г. Омска, а студенческий отряд «Север» впервые за свою историю, стал лучшим строительным отрядом Омской области. По итогам 2020 г. студотряды Омской области стали лучшими в России.

*Волонтерский центр СибАДИ* – вузовская организация, созданная по инициативе студентов в 2012 г. и объединяющая всех неравнодушных к чужим проблемам и готовых прийти на помощь. Волонтерский центр – неизменный участник различных мероприятий городского, регионального, всероссийского и международного уровней.

Основные направления внеучебной воспитательной работы полностью соответствуют тем положениям, которые нашли отражение в «*Основах государственной молодежной политики РФ до 2025 года*», утвержденных Распоряжением Правительства РФ 29 ноября 2014 г.

В этом документе зафиксированы основные понятия, цели и задачи государства в сфере работы с молодежью. Исходя из этого, основными направлениями внеучебной воспитательной работы со студентами являются:

1. Гражданско-правовое и патриотическое воспитание. Формирование корпоративной культуры.

2. Духовно-нравственное воспитание. Развитие волонтерского движения.

3. Формирование здоровьесберегающей среды и здорового образа жизни, профилактика различных зависимостей.

4. Эстетическое воспитание и развитие творческих способностей студентов.

5. Организация культурно-досуговой деятельности.

6. Развитие студенческого самоуправления и клубного движения.

7. Анализ проблем студенчества и организация психологической поддержки и консультационной помощи.

8. Популяризация социального проектирования в студенческой среде. Подготовка наставников студенческой проектной деятельности с целью

повышения уровня проектной грамотности студентов для участия в различных конкурсах и молодежных форумах.

Наиболее значимые достижения:

1) сформирована практика проведения традиционных вузовских мероприятий;

2) студенты СибАДИ – активные участники городских, областных, всероссийских и международных мероприятий, проектов, акций и конкурсов;

3) СибАДИ – место проведения городских и региональных мероприятий:

- Регионального молодежного образовательного форума «Омск – твоя точка возможностей» совместно с Министерством по делам молодежи, физической культуры и спорта Омской области (октябрь 2018 г.);

- VI городского форума молодежи «Учиться. Развиваться. Созидать» совместно с Департаментом по делам молодежи, физической культуры и спорта администрации г. Омска и БУК г. Омска «Городской студенческий центр» (апрель 2019 г.);

4) участие студентов университета в реализации федеральных проектов и программ:

- Всероссийского «Корпуса общественных наблюдателей» при проведении ГИА и ЕГЭ (май 2019 г., июль 2020 г.);

- Всероссийского «Корпуса волонтеров, обеспечивающих переход на цифровое телевидение» (июнь-июль 2019 г.);

- Федеральной программы «Ты – предприниматель» (ноябрь–декабрь 2019 г. и ноябрь–декабрь 2020 гг.);

- Всероссийского добровольческого проекта «Мы вместе» (апрель–июнь 2020 г.);

- Всероссийского проекта «Волонтеры Конституции» (июнь 2020 г.);

- Федерального проекта дискуссионных студенческих клубов «Диалог на равных»;

- Программы поддержки студенческого творчества «Российская студенческая весна» (вузовский, городской, региональный и всероссийский уровни);

- летней форумной кампании для молодежи;

5) получение грантов по итогам различных конкурсов.

В 2018 г. по итогам Всероссийского конкурса молодежных проектов среди образовательных организаций высшего образования СибАДИ получил гранты на реализацию проектов «Академия безопасного труда» и «Межрегиональный конкурс “Гордость в Сибири”»;

б) участие в реализации национальных проектов.

*Региональный проект «Социальная активность» в рамках национального проекта «Образование»:*

Цели проекта:

- развитие волонтерства;
- развитие талантов и способностей у молодежи, путем поддержания общественных инициатив и проектов.

Показатели выполнения проекта:

- 20% граждан – вовлечение в добровольческую деятельность;
- 45% молодежи – в творческую деятельность;
- 70% студентов – в клубное движение.

Участие студентов СибАДИ в реализации нац. проекта:

- Волонтерский центр СибАДИ стал партнерской площадкой созданного в регионе Ресурсного центра добровольчества Омской области, участвует в мероприятиях центра и является соорганизатором некоторых из них.

- Реализация проекта дискуссионных студенческих клубов «Диалог на равных» на базе СибАДИ.

- Организация участия студентов университета в летних молодежных форумах («Таврида», «Территория смыслов», «Бирюса», «Алтай. Территория развития», «Байкал» и др.).

- Организация и проведение мероприятий, направленных на привлечение обучающихся к творческой деятельности – вузовское мероприятие «Посвящение в студенты СибАДИ», творческие конкурсы в честь дня рождения СибАДИ, вузовский конкурс «Мисс и Мистер СибАДИ», вузовский фестиваль-конкурс «Студенческая весна СибАДИ» и др.

- Деятельность творческих коллективов.

«Визитной карточкой» внеучебной деятельности вуза по праву можно считать камерный хор «Кантилена».

С 2007 г. коллектив прочно удерживает звание одного из лучших студенческих хоровых коллективов города и области в рамках реализации программы поддержки студенческого творчества «Студенческая весна».

Коллектив неоднократно был номинирован в состав делегации Омской области для участия во Всероссийском фестивале «Российская студенческая весна».

В «копилке творческих побед» «кантиленовцев» – награды всероссийских и международных конкурсов.

С 2014 г., благодаря финансовой поддержке руководства университета, коллектив получил возможность принимать участие в зарубежных хоровых международных конкурсах. Вокалистам «Кантилены» восторженно аплодировали члены жюри и зрители в Чехии, Белоруссии, Литве, Польше, Венгрии. Примечательно, что это именно профессиональные, а не любительские конкурсы, а также узконаправленные – только для хоровых коллективов. В этих конкурсах применяется международная профессиональная система оценки по 100-балльной системе. Рейтинг «Кантилены» на данный момент – 86,8 баллов.

Творческие успехи и значительный профессиональный уровень коллектива привлекли внимание студентов других вузов города. Сегодня в составе камерного хора «Кантилена» имеют возможность развивать и реализовывать свой творческий потенциал студенты Омского государственного университета имени Ф.М. Достоевского (ОмГУ) и Омского государственного педагогического университета (ОмГПУ). Оставаясь творческим коллективом СибАДИ, на всех международных конкурсах камерный хор «Кантилена» достойно представляет Омскую область и Российскую Федерацию.

Летом 2019 г. коллектив получил приглашение от организаторов для участия во Всемирных хоровых играх, которые в июле нынешнего года должны были состояться в Бельгии (перенесены на 2021 г.).

Кроме того, «Кантилена» ведет активную концертную деятельность.

Самобытный фольклорный ансамбль (лаборатория звука) «Солнцеворт» также сохраняет позиции лучшего студенческого фольклорного коллектива города. Помимо конкурсной деятельности, он продолжает реализовывать свой авторский проект «ЭтноЭра», в рамках которого организует совместные концертные программы с профессиональными этномузыкантами. Проект получил признание в городе и пользуется большой популярностью.

Для практической реализации внеучебной воспитательной работы со студентами в СибАДИ имеется следующая материально-техническая база:

- актовый зал для проведения крупных мероприятий и репетиций творческих коллективов;
- залы заседаний для проведения мероприятий;
- Центр искусств для проведения камерных мероприятий, репетиций творческих коллективов и деятельности студенческих клубов по интересам;
- музейная комната;
- читальные залы библиотеки СибАДИ;
- кабинеты вузовских студенческих организаций (профкома студентов и Штаба студенческих отрядов СибАДИ, а также Студенческого совета СибАДИ);
- спортивные залы.

Ежегодно университетом выделяются средства на приобретение костюмов для творческих коллективов университета.

#### **1.1.10. Имущественный комплекс**

Общая площадь зданий – 75 935 м<sup>2</sup>;

площадь учебно-лабораторных зданий – 42412,7 м<sup>2</sup>;

площадь общежитий – 15 942 м<sup>2</sup>.

Активная работа позволила университету своевременно утвердить программу комплексной модернизации инфраструктуры университета, включая

капитальный ремонт объектов и проведение мероприятий по антитеррористической защищенности. В связи с этим Минобрнауки в 2020 г. выделило СибАДИ финансирование в размере 192 млн рублей. В рамках программы ведется капитальный ремонт фасадов всех корпусов и общежитий вуза № 3 и 4, замена кровель, замена сетей, ремонт внутренних помещений корпусов и общежитий. На конец 2020 г. в капитальном ремонте СибАДИ заключено 35 госконтрактов, задействовано более 30 подрядных организаций.

В кратчайшие сроки проведена огромная работа: организовано обследование всех объектов, благодаря чему выявили и аварийные. Сделаны проекты, проведены торги по определению подрядчиков, заключены договоры, качественно выполняются работы.

### *1.1.11. Электронная образовательная среда*

СибАДИ решает задачи, которые связаны с преобразованием электронного образовательного пространства с точки зрения его ресурсного и инфраструктурного соответствия потребностям рынка труда. В университете сформирована открытая и доступная электронная образовательная среда, которая:

- обеспечивает информационную открытость взаимодействия участников образовательного процесса, включая работодателей;
- расширяет функционал электронных образовательных систем университета, в том числе электронных библиотечных ресурсов;
- обеспечивает повышение безбарьерности образования за счет обеспечения инвалидам и лицам с ОВЗ, наравне с другими гражданами, доступа к образовательному процессу и учебно-методическому комплексу университета.

#### **Инструменты:**

#### **Сайты отдела информационных систем, научных конференций:**

- официальный сайт ФГБОУ ВО «СибАДИ»;
- сайты Международной научно-практической конференции ФПИМУ: 2020 2019 2018;
- сайты Национальной научно-практической конференции ОТИС: 2020 2019 2018;
- сайты Международной научно-практической конференции АСДТК: 2019 2018.

#### **Информационно-справочная система (Учебно-методическое управление):**

- портфолио обучающихся;
- расписание;
- планы.



**Сайты на основе LMS Moodle:**

- учебный портал ФГБОУ ВО «СибАДИ» (Центр информационных образовательных технологий);
- сайт электронного обучения ФГБОУ ВО «СибАДИ» (заочный факультет, ОДОТ);
- сайт Института дополнительного образования (ИДО);
- сайт вступительных испытаний (п).

**Библиотечные, информационно-справочные системы и сервисы:**

- сайт библиотеки и электронная библиотечная система ФГБОУ ВО «СибАДИ»;
- электронная библиотечная система «Лань»;
- электронная библиотечная система «Юрайт»;
- профессиональная справочная система «Техэксперт»;
- информационно-правовой портал «ГАРАНТ»;
- интернет-сервис «Антиплагиат».

**Сайты журналов:**

- Вестник СибАДИ;
- Техника и технологии строительства.

**Другие системы и сервисы:**

- информационная система «ТАНДЕМ.Университет»;
- облачные сервисы и хранилище в составе G Suite for Education (пакет сервисов, рассчитанный на использование учащимися и преподавателями);
- облачное файловое хранилище на платформе ownCloud;
- корпоративная электронная почта;
- официальные сообщества в социальных сетях (ВКонтакте, Инстаграм, Фейсбук).

## 2. ЦЕЛЕВАЯ МОДЕЛЬ РАЗВИТИЯ УНИВЕРСИТЕТА

### 2.1. Миссия, ключевые ценностные характеристики, стратегические задачи университета

**Миссия университета:** приращение новых знаний, включенных в мировую интеллектуальную сеть, и опережающее формирование компетенций, подготовка высококвалифицированных кадров с гражданскими и нравственными качествами для автодорожной и строительной отраслей, обеспечивающих устойчивое научно-технологическое и социально-экономическое развитие Омской области и России в целом.

**Стратегическая цель программы:** становление СибАДИ в качестве центра научно-образовательного и инновационно-технологического развития, осуществляющего свою деятельность в ключевом партнерстве с предприятиями автодорожной, транспортной, строительной отраслей в подготовке кадров и инновационных разработках на региональном, национальном и глобальном уровнях.

#### Ключевые задачи формирования и развития СибАДИ

##### Основные задачи программы развития СибАДИ:

1. Расширение образовательного портфеля на основе модульного принципа построения образовательных программ, использования технологий проектного обучения, сетевого обучения, привлечения студентов к решению актуальных научно-исследовательских, производственно-технологических и проектно-конструкторских задач.

2. Концентрация на прикладных исследованиях, инжиниринге, экспертизе проектов в области строительного, жилищно-коммунального, транспортного и дорожно-строительного комплексов; реализация сетевых проектов с академическими и индустриальными партнерами, создание пояса малых инновационных предприятий.

3. Создание благоприятной интеллектуальной и творческой деловой среды, направленной на формирование экономики знаний путем поддержки эффективной коммуникации общества, бизнеса и власти.

4. Формирование высокопрофессионального коллектива научно-педагогических и административно-управленческих работников за счет развития системы стимулирования активности научно-педагогических работников и повышения их квалификации, программ поддержки молодых ученых.

5. Развитие систем студенческого самоуправления и воспитательной деятельности, ориентированных на ценности здорового образа жизни, патриотизма, развитой гражданской позиции, программ поддержки творческой, образовательной, научной, общественной деятельности обучающихся.

6. Развитие материально-технической базы и социально-культурной инфраструктуры университета, обеспечивающей современный уровень исследовательского и учебного оборудования, информационных ресурсов, комфортную среду для сотрудников, обучающихся и партнеров.

7. Обеспечение эффективной системы управления на основе коллегиальности принятия решений, а также финансовое обеспечение деятельности университета на принципах ответственности, диверсификации доходов и сбалансированности расходов по приоритетным направлениям развития. Организация эндаумент-фонда для реализации задачи.

8. Модернизация технологий образовательной деятельности, в том числе корреляция программ подготовки по направлениям аспирантуры и магистратуры, ориентированных на непрерывное и сетевое образование.

9. Расширение подготовки иностранных обучающихся по программам высшего и дополнительного образования на основе разработки и запуска совместных программ подготовки магистров и аспирантов.

**Задачи регионального развития,** участие в решении которых запланировано в программе развития СибАДИ:

1. Разработка и внедрение в строительный, жилищно-коммунальный, транспортный и дорожно-строительный комплексы региона новых материалов и технологий, обеспечивающих повышение его качественного развития.

2. Подготовка, переподготовка и повышение квалификации работников строительного, жилищно-коммунального, транспортного, дорожно-строительного и смежных с ними комплексов.

3. Формирование безопасной дорожной среды Омской области и г. Омска.

4. Разработка систем оптимизации региональных и транзитных пассажирских и грузовых потоков Омской области и г. Омска.

5. Научное и технико-экономическое обоснование рациональных региональных объемно-планировочных, конструктивных и инженерных решений зданий массового строительства.

6. Систематизация и исследование жилищного фонда Омской области в целях обоснования рациональных решений по содержанию и капитальному ремонту составляющих его характерных типов многоквартирных домов.

### **3. МЕРОПРИЯТИЯ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ И ЭТАПЫ ИХ РЕАЛИЗАЦИИ**

#### **3.1. Совершенствование и модернизация образовательной деятельности**

Модернизация образовательной деятельности университета в стратегической перспективе предполагает:

- изменение сегмента потребителей как в территориальном разрезе (переориентация в большей степени на межрегиональный рынок, в том числе путем разворачивания сети представительств и более активного включения заочной и дистанционной форм обучения), так и по группам с разными потребностями в образовательных услугах (рост разнообразия форм обучения, переобучения, повышения квалификации и т.д.);

- корректировку позиционирования университета на рынке: переход от подготовки узкоспециализированных специалистов к подготовке специалистов более широкого профиля, способных действовать в инновационно-рыночной среде;

- увеличение числа поступающих в вуз абитуриентов с высоким уровнем подготовки, ориентированных на решение перспективных инженерно-технических задач;

- целевую подготовку специалистов для нужд отраслевых предприятий и организаций, ориентированных на работы в условиях Сибири, Дальнего Востока и Крайнего Севера;

- изменение учебного процесса в сторону более дифференцированного подхода к студентам с разным уровнем; модернизацию содержания образовательных программ и педагогических моделей: возможность выбора учебных дисциплин при наличии обязательного минимума; необходимо разработку новых учебных программ в рамках фундаментальной подготовки; включение в учебные планы всех уровней модулей, направленных на развитие деловых и коммуникативных навыков.

Реализацию стратегических приоритетов в развитии образовательной деятельности целесообразно осуществлять по следующим направлениям:

- 1) модернизация содержания процесса образования;
- 2) совершенствование организации учебного процесса;
- 3) повышение уровня подготовки абитуриентов;
- 4) повышение квалификации ППС;
- 5) улучшение информационно-методического обеспечения качества подготовки кадров;
- 6) внедрение передовых образовательных технологий.

### ***3.1.1. Приоритетные меры по модернизации образовательной деятельности***

Приоритетными по совершенствованию образовательной деятельности являются следующие меры:

1. Модернизация содержания образования: обеспечение учета требований потребителей выпускников; проведение практики на передовых производствах и организациях; реализация эффективных программ переподготовки и повышения квалификации; оказание дополнительных образовательных услуг.

2. Совершенствование организации учебного процесса: внедрение модульной системы построения учебного процесса; совершенствование системы кредитов в качестве меры трудоемкости учебной работы; применение балльно-рейтинговой системы оценки результатов учебной деятельности студентов.

3. Повышение уровня подготовки абитуриентов: расширение деятельности подготовительных курсов; совершенствование профориентационной работы с участием профцентра, кафедр, факультетов и других подразделений университета; активизация работы с будущими абитуриентами в школах города и области, других регионов.

4. Повышение квалификации преподавательских кадров: обеспечение роста кадрового потенциала на основе повышения квалификации ППС, стажировки, аспирантуры, докторантуры.

5. Улучшение информационно-методического обеспечения на основе развития деятельности библиотеки; использования электронно-библиотечных ресурсов, интернет-ресурсов, справочной литературы производителей машин, оборудования и материалов, методики применения современных материалов и оборудования.

6. Повышение уровня материально-технического обеспечения качества подготовки приобретения лабораторного оборудования, мультимедийного оборудования, современных компьютеров, лицензионного программного обеспечения, стендов и установок и т.п.

7. Внедрение передовых образовательных технологий: применение новых методик преподавания; использование мультимедийных курсов; разработка электронных учебно-методических комплексов; применение дистанционных образовательных технологий.

Различные подразделения университета в зависимости от опыта и способностей персонала обладают разными возможностями для участия в модернизации образовательной деятельности. В связи с этим каждому подразделению (кафедре, факультету, институту) предлагается сконцентрировать свои усилия на тех из указанных в данной стратегии направлениях, которые максимально соответствуют возможностям данного

подразделения с учетом выявленных у себя точек роста и накопленного потенциала.

Кафедры должны принять решение относительно своего участия по реализации одного или нескольких направлений по модернизации образовательной деятельности. Мероприятия в рамках этих направлений должны найти отражение в плане работы кафедры. Накопленный на кафедре положительный опыт будет использован для дальнейшего внедрения в целом по вузу.

Модернизация образовательной деятельности тесно связана с передачей ответственности за учебные программы от кафедр к руководителям основных образовательных программ, использованием современных образовательных технологий, знанием английского языка и участием в исследовательской деятельности, практикоориентированным подходом и расширением числа базовых кафедр с филиалов кафедр на производстве, которые станут обязательными требованиями к преподавательскому составу.

Будет реализован переход от факультетов к институтам, которые станут стратегическими академическими единицами, деятельность которых будет сосредоточена на интеграции образования и науки.

Для решения задачи модернизации образовательной деятельности с учетом потребности экономики региона в высококлассных специалистах планируется осуществление ряда содержательных блоков мероприятий.

### ***3.1.2. Обновление портфеля образовательных программ***

Направления развития образовательной деятельности университета направлены на оптимизацию и обновление портфеля образовательных программ, соответствующих стратегии развития рынка труда Омской области и являющихся перспективными на федеральном рынке труда.

Планируется открыть новые уровни и направления подготовки:

- в области подготовки рабочих квалификаций: уровень подготовки – профессиональное обучение по программам «Слесарь по ремонту автомобилей», «Слесарь по ремонту строительных и дорожных машин»;
- в области автоматизации производства и развития IT-технологий: «Прикладная информатика в строительном производстве»;
- в области экономики и управления: «Инноватика»;
- в области инженерного образования: «Нефтегазовое дело»;
- новые образовательные программы подготовки и переподготовки кадров, обеспечивающие интеграцию высшего и среднего профессионального образования (с компетенциями World Skills) и образования в области строительного, транспортного, технологического и социального предпринимательства.

На основании ежегодного мониторинга приемной кампании и трудоустройства выпускников возможно сокращение неэффективных направлений подготовки. Предполагается разработать критерии определения эффективности образовательной программы, в основу которых будут положены потребность предприятий в выпускниках конкретной ОПОП (динамика по годам), экономические показатели (рентабельность группы), численность обучающихся, трудоустройство выпускников, отзывы работодателей и иные показатели.

Повышение конкурентоспособности выпускников предполагается достигать в том числе посредством усиления языковой подготовки обучающихся, реализации элективных модулей ОПОП, защиты ВКР на иностранном языке.

Планируется расширить спектр дополнительных образовательных программ с учетом внедрения профессиональных стандартов и формирования портфеля заказов от бизнес-сообщества по развитию профессиональных компетенций (президентская программа подготовки управленческих кадров для организаций народного хозяйства РФ, корпоративные программы, программы повышения квалификации для малого и среднего бизнеса совместно с «Фондом поддержки предпринимательства Омской области», курсы «Национальной платформы открытого образования», программы повышения квалификации профессорско-преподавательского состава университета и других организаций высшего образования, преподавателей средних профессиональных образовательных организаций и др.).

В рамках взаимодействия с ведущими и отраслевыми вузами планируется создание и развитие сетевых образовательных программ по направлениям подготовки «Информатика и вычислительная техника», «Строительство и архитектура», «Интеллектуальные системы на транспорте», «Управление техническими системами», «Транспортное строительство», «Жилищно-коммунальное хозяйство», «Градостроительство».

Подготовка современных инженерных кадров является приоритетным направлением деятельности университета. Планируется подготовка инженерных кадров по модели 2+2+2 (2 года базовой подготовки, 2 года практико-ориентированной подготовки бакалавра в лабораториях университета и на предприятиях, 2 года в магистратуре).

Необходимо провести ряд мероприятий по модернизации технологий образования и лабораторной базы:

- реализацию образовательных программ, построенных на внедрении проектного обучения;
- реализацию обучения по индивидуальным планам, обеспечение модульного подхода, использование дистанционных образовательных технологий и электронного обучения;

- формирование перспективной компетентностной модели выпускника, экспертиза основных образовательных программ и фонда оценочных средств представителями реального сектора экономики;
- развитие сетевого взаимодействия университета с вузами-партнерами в части использования передовой лабораторной базы;
- переход на модель двойного руководства выполнения ВКР, привлечение представителей работодателей как в качестве руководителей ВКР, так и в качестве экспертов для промежуточной аттестации;
- обеспечение методологической основы для создания учебных проектов, выполняемых с применением BIM-технологий в проектировании, а также учебных проектов с научно-исследовательской частью;
- создание структур, обеспечивающих проектное обучение с моделью «проектировать – производить – применять» – реальные продукты, системы, процессы, такие как «Проектный офис СибАДИ». В процессе командного обучения в проектной среде формируются компетенции: глубокое знание технических основ, умение руководить процессом создания и эксплуатации новых продуктов и систем, понимание важности и последствий воздействия научного и технологического прогресса на общество.

### ***3.1.3. Совершенствование технологий организации образовательного процесса***

Данный блок мероприятий направлен на повышение качества образования и реализации возможности получения практико-ориентированного образования по ряду приоритетных направлений.

Способы модернизации образовательного процесса:

- модульный подход при формировании учебного плана;
- обучение по индивидуальным учебным планам, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий, внедрения онлайн-обучения;
- оптимизация содержания образовательных программ за счет уменьшения количества учебных дисциплин, увеличения доли учебных занятий на базе организаций-партнеров;
- разработка и реализация курсов междисциплинарного характера с целью формирования команд для выполнения проекта (например, включение в команду по разработке проекта строительства объекта студентов факультетов «Информационные системы управления», «Экономика и управление»;
- формирование базы данных проектных заданий для выполнения ВКР от предприятий-партнеров по актуальным тематикам, внедрение механизма двойного руководства (руководитель от университета и от предприятия) с



целью внедрения результатов ВКР в производство и дальнейшего трудоустройства выпускников;

– получение нового качества подготовки специалистов с новыми знаниями, готовых производить новые технологии, опытно-конструкторские разработки, востребованные на внутреннем и внешнем рынках, быстро и эффективно внедрять и коммерциализировать их в условиях производства;

- внедрение модулей по технологическому и социальному предпринимательству;

- формирование открытой цифровой образовательной среды обучения как основы долгосрочной конкурентоспособности на рынке образования, в том числе за счет создания и реализации бесплатных массовых открытых онлайн-курсов по приоритетным направлениям;

- внедрение моделей сетевого взаимодействия университета и образовательных организаций, реализующих программы высшего образования;

- включение в образовательные программы модулей, обеспечивающих индивидуализацию обучения детей с выдающимися способностями;

- включение в образовательные программы модулей для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья: диагностические программы, программы интеграции детей-инвалидов в «здоровую» образовательную среду и формирование безбарьерной психологической среды;

- апробация моделей индивидуального обучения, современного дополнительного образования, в том числе на базе «Малого университета “Формула СибАДИ”» для детей и родителей;

- внедрение системы повышения квалификации и переподготовки НПР университета с целью формирования готовности к реализации государственных инициатив в сфере образования;

- трансляция инновационного педагогического опыта образовательных организаций посредством сетевого взаимодействия, организации публичных мероприятий (конференций, семинаров, вебинаров и т.д.);

- совершенствование системы целевого обучения и контрактного трудоустройства по модели «студент–предприятие–вуз».

Планируется создание новых и развитие имеющихся базовых кафедр университета на учебно-производственных площадках предприятий-партнеров (ЗАО «Запсибгазпром», ИП «Реактор», ЗАО «Стройсервис», ООО «Пирс», АО «Сатори-партнер», АО «Мостострой-11», ПАО «Сатурн»).

### **3.1.4. Влияние мероприятий направления «Совершенствование и модернизация образовательной деятельности» на развитие университета**

Модернизация образовательной деятельности должна сформировать репутацию университета как локомотива положительных изменений внутренней и внешней среды и оказать влияние на развитие университета, его просветительскую, социальную, научно-исследовательскую, международную деятельность по следующим показателям:

- повышение уровня профориентационной работы по формированию, поддержанию и развитию у обучающихся устойчивой мотивации к поступлению в университет и будущей деятельности;
- увеличение количества образовательных программ;
- связь содержания обучения с теорией и практикой;
- ликвидация разрыва между содержанием, технологиями и результатами освоения основных образовательных программ, разработанных на основе действующих федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования, и требованиями к компетенциям выпускников, предъявляемым профессиональными стандартами;
- качество профессорско-преподавательского состава;
- снижение аудиторной нагрузки преподавателей;
- повышение качества приема;
- увеличение количества иностранных студентов;
- увеличение количества преподавателей-производственников;
- увеличение количества международных договоров и стажировок;
- увеличение количества трудоустроенных по выбранной квалификации выпускников;
- увеличение количества успешных выпускников в профессиональной сфере.

Модернизация образовательной деятельности должна *обеспечить влияние на программы регионального развития г. Омска и Омской области*, в частности, решение следующих задач:

- формирование региональной элиты высококлассных кадров по ключевым отраслям экономики, образования и социальной сферы;
- удовлетворение кадровых потребностей региона в научно-исследовательских кадрах;
- закрепление и консолидация в регионе талантливой молодежи (выпускников школ с высокими баллами ЕГЭ);
- удовлетворение кадровых потребностей региона, в т.ч. с учетом перехода организаций и предприятий на работу в условиях действия профессиональных стандартов.

Для привлечения талантливых обучающихся предполагается развитие программ академической мобильности, стажировок в ведущих российских и зарубежных научных и образовательных центрах, инновационных компаниях, что позволит им получить опыт научного, образовательного и человеческого общения, расширить представление о получаемой профессии и возможности трудоустройства. Особенно актуальны такие обмены для обучающихся по программам инженерного, экологического, информационного образования, образования в строительстве.

Реализация программ мобильности будет осуществляться через создание совместных программ, включая двухдипломные, с зарубежными университетами-партнерами.

**Индикаторы оценки модернизации образовательной деятельности университета (динамика по годам)**

№ п/п	Наименование	Пороговый критерий	Факт на 31.12.2019	План по годам				
				2020	2021	2022	2023	2024
1	Средний балл ЕГЭ (бюджет, очная)	> 63	60,12	60,3	61,0	61,8	62,5	63,0
2	Общий доход на 1 НПР, млн руб.	>2	2,1	2,2	2,5	2,6	2,9	3,0
3	Контингент студентов очной формы	>1000	2685	2700	2900	3000	3000	3000
4	Численность слушателей программ ДПО	>500	2330	2400	2500	2700	2900	3100
5	Трудоустройство выпускников, %	>65	79	79	80	81	85	89
6	Доля студентов, обучающихся по профессиональным направлениям подготовки в общем контингенте студентов	>75	75,3 (2022)	75,3	76	79	80	80
7	Доля выпускников, трудоустроившихся в других регионах, %	-	42	42	40	40	35	30
8	Доля магистрантов и аспирантов, поступивших из числа выпускников других вузов, %	-	15,7	16,0	20,0	20,0	25,0	25,0
9	Количество ОПОП, реализуемых в партнерстве с вузами из других регионов, ед.	-	1	2	2	5	5	8

*Программа развития ФГБОУ ВО «СибАДИ» на период 2020–2025 гг.*

10	Количество МООС по профильным направлениям подготовки, размещенных на открытых платформах, ед.	-	1	1	2	3	4	4
11	Позиции в отраслевых / предметных рейтингах (interfax)	-	197	195	190	185	180	150
12	Количество обучающихся по программам магистратуры и аспирантуры, чел.	-	862	860	870	900	900	900
13	Доля выпускников, трудоустроенных в Омской области, %	-	58	58	60	60	65	70
14	Количество обучающихся по договорам целевого обучения, чел.	-	35	35	40	45	50	50
15	Доля обучающихся по договорам целевого обучения в общем контингенте очной формы, %	-	1,2	1,5	2,0	5,0	7,0	10,0
16	Количество ОПОП, прошедших ПОА, ед.	-	нет	-	1	3	6	6
17	Сохранность контингента студентов очной бюджетной формы, %	90,0	91,3	91,5	92,0	92,5	92,5	93,0
18	Доля иностранных обучающихся по отношению к приведенному контингенту обучающихся вуза, %	-	9,3	9,5	10,0	11,0	12,0	12,5

### 3.2. Совершенствование и модернизация научно-исследовательской деятельности

Для достижения стратегической цели Программы развития СибАДИ планируется опережающее развитие научных исследований по приоритетным направлениям развития техники и технологии, а также для решения актуальных задач транспортной, строительной и жилищно-коммунальной отраслей.

Целевые индикаторы и сроки их достижения приведены в таблице и определяются требованиями федеральных проектов «Развитие научной и научно-производственной кооперации», «Развитие передовой инфраструктуры для проведения исследований и разработок в Российской Федерации», «Развитие кадрового потенциала в сфере исследований и разработок».

**Целевые индикаторы раздела  
«Совершенствование и модернизация научно-исследовательской деятельности»**

№ п/п	Наименование показателя	2019	2020	2021	2022	2023	2024	Связь с НП, ФП
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	Количество молодых исследователей и обучающихся, принявших участие в реализуемых научными центрами мирового уровня, созданными в 2020 и 2021 годах, образовательных, научных и (или) научно-технических программах и проектах в отчетном году		-	-	5	7	10	НП Наука ФП 1 Задача 1
2	Обновление приборной базы, используемой для проведения научных исследований и разработок в отчетном году, %	2	5	13	27	40	50	Наука ФП2 Задача 1
3	Доля исследований, проводимых под руководством молодых ученых в возрасте до 39 лет		20	25	30	40	50	Наука ФП2 Задача 1
4	Количество статей по приоритетам научно-технологического развития в журналах первого и второго квартиля, индексируемых в международных базах данных, выполненных с использованием передовой инфраструктуры научных исследований и разработок		1	2	3	5	10	Наука ФП2 Задача 2

**Программа развития ФГБОУ ВО «СибАДИ» на период 2020–2025 гг.**

1	2	3	4	5	6	7	8	9
4.1	Число публикаций, индексируемых в информационно-аналитической системе научного цитирования Web of Science, в расчете на 100 научно-педагогических кадров	1,1	3	4	5	6	7	Наука ФП2 Задача 1
4.2	Число публикаций, индексируемых в информационно-аналитической системе научного цитирования Scopus, в расчете на 100 НПП	17,4	67	90	130	170	210	Наука ФП2 Задача 1
4.3	Количество цитирований публикаций, изданных за 5 лет, индексируемых в информационно-аналитической системе научного цитирования Web of Science, в расчете на 100 научно-педагогических кадров	13,1	8	25	40	60	80	
4.4	Количество цитирований публикаций, изданных за 5 лет, индексируемых в информационно-аналитической системе научного цитирования Scopus, в расчете на 100 научно-педагогических кадров	34,5	54	70	112	160	200	
5	Доля внешних заказов услуг и работ центров коллективного пользования нарастающим итогом относительно значения показателей 2017 г., %		10	15	30	50	70	Наука ФП2 Задача 1
6	Увеличение объема внебюджетных средств университета от выполнения научных исследований и разработок по профилям деятельности «Разработка технологий» и «Научно-технические услуги» нарастающим итогом относительно значения показателей 2017 г., %		-	-	120	145	160	Наука ФП2 Задача 1
	Объем доходов от научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ, млн руб.(пересчет п.6 в абсолютные показатели)	<b>35</b>	45	57	83	105	120	Наука ФП2 Задача 1
		35	47	63	84	112	150	

*Программа развития ФГБОУ ВО «СибАДИ» на период 2020–2025 гг.*

1	2	3	4	5	6	7	8	9
7	Количество разработанных и переданных для внедрения в производство технологий		-	-	1	1	1	Наука ФП2 Задача 1
8	Включение журнала «Вестник СибАДИ» в международную базу данных Web of Science или Scopus		-	-	Включен	-	-	Наука ФП2 Задача 2
9	Количество поданных с участием инжиниринговых центров, центров проектирования, центров прототипирования, иных подразделений инженерно-технического профиля университета, заявок на получение патентов на изобретение в Российской Федерации и за рубежом		1	2	3	6	8	Наука ФП2 Задача 2
10	Увеличение объема полученных внебюджетных средств за счет использования инфраструктуры инновационной деятельности, стоящей на балансе университета относительно значения показателей 2017г.,%		125	160	200	250	300	НП Наука ФП2 Задача 2
11	Получили грантовую поддержку выполняемого научного или научно-технического проекта обучающиеся в аспирантуре по программам подготовки научных и научно-педагогических кадров, чел.		-	-	1	1	2	НП Наука ФП3 Задача 1
12	Получены гранты на поддержку научных проектов, выполняемые по приоритетам научно-технологического развития, руководят которыми молодые перспективные исследователи		-	-	1	2	3	НП Наука ФП3 Задача 1
13	Количество руководителей научных, научно-технологических проектов и лабораторий, прошедших обучение в центрах развития компетенций		-	1	2	3	3	НП Наука ФП3 Задача 1

1	2	3	4	5	6	7	8	9
14	Количество созданных новых лабораторий, которыми руководят молодые перспективные исследователи	1	1	1	1	1	1	НП Наука ФПЗ Задача 1
15	Доля аспирантов, представивших к защите диссертацию на соискание ученой степени кандидата наук при освоении программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре, относительно 2018 г. увеличена	20%		1,2 раза	1,5 раза	1,8 раза	2,1 раза	НП Наука ФПЗ Задача 1
16	Доля диссертаций, основные научные результаты которых опубликованы в не менее 2 статьях в научных журналах, индексируемых в МНБД, от общего количества успешно защищенных диссертаций, не менее %		-	20	23	27	30	НП Наука ФПЗ Задача 1
17	Доля молодых исследователей, работающих в университете, ведущих исследования и разработки, в эквиваленте полной занятости относительно 2016 г. увеличена на %	17%	5	10	15	20	25	НП Наука ФПЗ Задача 1
18	Число аспирантов, успешно защитивших диссертационную работу и выбравших карьеру исследователя или преподавателя, увеличилось по сравнению с 2016г. не менее чем в	17%	1,05 раза	1,1 раза	1,15 раза	1,20 раза	1,25 раза	НП Наука ФПЗ Задача 1

Достижение заявленных целевых индикаторов при модернизации научно-исследовательской деятельности СибАДИ будет обеспечено за счет решения следующих **задач**:

1) создания и развития центров инжиниринга, научно-образовательных центров и лабораторий на основе научно-исследовательских работ фундаментального и прикладного характера по приоритетным направлениям в области новых материалов и технологий строительства, проектирования сложных объектов в условиях Сибири, Дальнего Востока и Крайнего Севера, формирования комплексных систем безопасности дорожного движения,



логистики и экономики транспортных потоков, содержания и капитального ремонта жилищного фонда;

2) включения исследовательских коллективов в научно-образовательные центры мирового уровня, рынки научно-технических исследований и технологических платформ;

3) внедрения информационных технологий для моделирования технических и транспортных систем, повышения надежности и долговечности машин и оборудования на транспорте и в машиностроении;

4) повышения публикационной активности научно-педагогических работников, аспирантов и студентов СибАДИ в высокорейтинговых российских и зарубежных журналах;

5) развития интеграции с ведущими российскими и зарубежными научными центрами, крупными международными компаниями, предприятиями Омской области и азиатской части Российской Федерации;

6) развития компетенций научно-педагогических работников в сфере научно-исследовательской деятельности;

7) совершенствования единой информационной системы управления научной деятельностью университета.

Для решения поставленных задач в области модернизации научно-исследовательской деятельности СибАДИ планируется осуществление следующих основных мероприятий.

### ***3.2.1. Совершенствование системы организации и сопровождения научно-исследовательской деятельности***

#### ***3.2.1.1. Развитие научно-исследовательской инфраструктуры СибАДИ***

***Цель:*** развитие существующих и создание новых исследовательских центров по фундаментальным и прикладным научным направлениям.

***Задачи:***

- создание регионального *Научно-исследовательского центра (НИЦ)* битумных материалов и асфальтобетона, задачами которого будут являться исследования поведения битумных материалов в региональном разрезе, то есть для природно-климатических условий Сибири и Дальнего Востока, а также специфики применения битумных материалов для транспортной инфраструктуры в условиях Арктики;

- создание инженерингового центра «Проектирование и строительство особо сложных объектов арктического региона России». Приоритетное направление исследований – разработка новых методов проектирования дорожных конструкций в природно-климатических условиях Сибири, Дальнего Востока и Крайнего Севера;

- создание испытательного полигона «Новые машины и технологии дорожного строительства», включающего в себя проблемные лаборатории «Новые материалы дорожного строительства», «Геосинтетические материалы», «Инновационные дорожные технологии», «Ионно-плазменные технологии». Приоритетные направления – экспериментальное и теоретическое исследование пластичности и прочности дорожно-строительных материалов, дисперсных и техногенных грунтов на основе анализа сложного напряженно-деформированного состояния, улучшение эксплуатационных характеристик рабочих органов дорожно-строительных машин, модификация конструкционных материалов;

- создание научно-образовательного центра «Инновационные материалы и технологии строительства». Приоритетное направление - обеспечение реализации национальных проектов «Безопасные и качественные автомобильные дороги» в части внедрения новых и наилучших технологий, материалов и технологических решений;

- создание Регионального испытательного центра (РИЦ). Основа материально-технической базы в РИЦ: дорожный стенд по определению характеристик покрытия автомобильных дорог; оборудование по определению характеристик органических вяжущих (в том числе с использованием ПАВ и модификаторов); оборудование, учитывающее нормативную базу по технологическому регламенту таможенного союза и позволяющее сертифицировать материалы; испытательные участки (грунтовые каналы) для определения характеристик инновационных материалов при устройстве земляного полотна и дорожных одежд автомобильных дорог;

- преобразование учебно-исследовательского центра Инженерно-строительного института в Региональный научно-технический центр строительного и жилищно-коммунального комплексов Омской области для решения задач научного и технико-экономического обоснования рациональных региональных объемно-планировочных, конструктивных и инженерных решений зданий массового строительства (многоквартирных домов, детских садов, школ и прочих объектов социальной сферы), а также рациональных решений по содержанию и капитальному ремонту регионального жилищного фонда;

- создание исследовательской лаборатории «Цифровые системы безопасности дорожного движения». Приоритетное направление – **обеспечение реализации федеральных проектов «Безопасность дорожного движения» и «Чистый воздух»**, создание условий для широкого использования автоматизированных и роботизированных технологий и систем снижения экологической нагрузки воздействия вредных выбросов в атмосферу от автомобильного транспорта, повышения безопасности дорожного движения,

предназначенных для решения задач снижения количества дорожно-транспортных происшествий, смертности и травматизма на дорогах;

- содействие внедрению новых прогрессивных строительных материалов и конструкций, инженерных устройств и систем, разработке и введению региональной нормативной базы строительства и ЖКХ.

*3.2.1.2. Развитие системы поддержки и продвижения исследовательских проектов, публикаций и научных изданий СибАДИ в российском и международном академическом пространстве*

**Цель:** содействие через системы стимулирующих мер и оказания консультационной поддержки росту научных публикаций в российских и зарубежных высокорейтинговых журналах.

**Задача:** увеличение количества публикаций в высокорейтинговых журналах, в том числе первого и второго квартилей (Q1, Q2).

**Результат:** реализация мероприятия позволит существенно повысить публикационную активность научно-педагогических работников, аспирантов и студентов с задачей добиться к 2024 г. выполнения показателей количества публикаций не менее 240 статей на 100 НПП в изданиях, индексируемых наукометрическими базами данных Web of Science и Scopus.

*3.2.1.3. Развитие системы поддержки и продвижения исследовательских проектов СибАДИ, формирование эффективной системы трансфера и капитализации знаний*

Стратегия развития СибАДИ в области интеллектуальной собственности затрагивает вопросы создания результатов интеллектуальной деятельности, прав собственности, охраны и коммерческого использования РИД, создаваемых сотрудниками и обучающимися университета в ходе исполнения служебных обязанностей или выполнения НИР и НИОКР.

Стратегия преследует следующие цели:

- создание благоприятных условий для регистрации, мониторинга и ведения портфеля объектов интеллектуальной собственности СибАДИ;

- поощрение, стимулирование и поддержка научных исследований и разработок;

- обеспечение правовой определенности в сфере научно-исследовательской деятельности и правоотношений с третьими лицами в связи с использованием РИД;

- обеспечение своевременной и эффективной охраны интеллектуальной собственности и управление ею;

- введение в действие применяемых СибАДИ процедур выявления и установления режима права собственности, охраны и коммерциализации интеллектуальной собственности;

- укрепление репутации СибАДИ как научно-исследовательского учреждения, а равно репутации его исследователей путем применения результатов исследований в масштабах и на благо общества.

Дальнейшим развитием системы поддержки объектов интеллектуальной собственности, создаваемых в СибАДИ, являются их **трансфер и капитализация**.

**Цель:** совершенствование системы трансфера знаний, внедрение эффективных механизмов управления взаимодействием между университетом и внешними заказчиками, а также формирование команды квалифицированных специалистов в сфере трансфера знаний для успешного социально-экономического развития СибАДИ.

**Задачи:**

- выявить и поддержать перспективные для коммерциализации областей деятельности научно-педагогические коллективы;

- развить культуру и навыки трансфера знаний у научно-педагогических работников и административного персонала СибАДИ;

- создать систему стимулирования работников, поощряющую их деятельность по развитию трансфера знаний;

- организовать студенческое научное сообщество в виде ассоциации молодых исследователей для расширения масштаба и форм привлечения обучающихся к научно-исследовательским работам;

- создать информационную платформу с привлечением сетевых технологий для общения и передачи опыта.

#### *3.2.1.4. Совершенствование систем организации научно-исследовательской работы студентов (НИРС)*

Система НИРС – одно из важнейших средств повышения уровня подготовки специалистов с высшим образованием через освоение обучающимися по учебным планам и самостоятельно основ профессиональной деятельности, методов, приемов и навыков самостоятельного и коллективного выполнения научно-исследовательских работ; участие во всех видах научно-исследовательских работ, конференциях, конкурсах, олимпиадах и представление научных статей для публикации в открытой печати.

Основные **направления и задачи** системы НИРС:

1. Формирование у студентов навыков научно-исследовательской работы и воспитание творческого отношения к своей специальности через исследовательскую деятельность.

2. Осуществление единства теоретического обучения и практической подготовки студентов к творческому труду через проведение студентами самостоятельных научно-исследовательских и других работ; создание условий для участия студентов в научно-исследовательской работе; совместное участие студентов, преподавателей и научных сотрудников в выполнении научно-исследовательской работы.

3. Создание организационных, методических и материально-технических условий для развития различных форм научного творчества молодежи, базирующихся на отечественном и зарубежном опыте, результатах научных и научно-технических разработок, проводимых в целях совершенствования НИРС.

4. Обеспечение интеграции учебных занятий и самостоятельной научно-исследовательской работы студентов.

5. Повышение массовости и результативности участия студентов в НИРС путем привлечения их к исследованиям по наиболее приоритетным направлениям науки, развития мероприятий НИРС состязательного характера, поддержания и развития авторитета НИРС.

6. Создание предпосылок для воспитания и самореализации личностных творческих возможностей студентов через предоставление студентам возможности применять свои знания, умения и навыки в решении актуальных задач по различным направлениям науки и техники; привлечение студентов к изобретательскому творчеству, к самостоятельной научно-исследовательской работе; расширение научного сотрудничества с вузами России и зарубежных стран; содействие публикациям и пропаганде наиболее важных результатов исследований студентов на конференциях, выставках, конкурсах и в печати.

7. Развитие мотивации профессорско-преподавательского состава (далее – ППС) и научных сотрудников СибАДИ в организации и руководстве научных исследований студентов.

8. Содействие развитию форм и методов наиболее эффективного отбора талантливой молодежи, выявление наиболее одаренных и подготовленных студентов, имеющих выраженную мотивацию к научно-исследовательской деятельности, и включение их в программу формирования кадрового резерва, создание благоприятных условий для развития их способностей.

Основной принцип организации НИРС в СибАДИ – ее комплексность, предполагающая последовательность в освоении принципов, методов и технологий научных исследований в соответствии со стадиями образовательного процесса; использование разнообразных форм организации НИРС, выполняемых студентами самостоятельно во внеучебное время; использование стимулирующих мероприятий состязательного характера различных уровней.

Организационной формой НИРС является научно-исследовательская работа, выполняемая во внеучебное время в формах студенческих научных

кружков; привлечение студентов к выполнению научно-исследовательских проектов, финансируемых из различных источников (госбюджет, договоры, гранты и т. д.); самостоятельной научно-исследовательской работы студентов по разработке определенной проблемы под руководством конкретного научного руководителя из числа ППС и научных сотрудников в рамках реализации программы формирования кадрового потенциала с представлением итогов проделанной работы в виде докладов, научных работ, статей.

Руководство научными исследованиями студентов осуществляют научные сотрудники и профессорско-преподавательский состав СибАДИ. В осуществлении НИРС принимают участие научные и учебные лаборатории, малые инновационные предприятия, научно-образовательные центры и т.п. Обучающиеся, участвующие в научно-исследовательской работе, пользуются оборудованием, приборами, реактивами, вычислительной техникой и другими материалами кафедр, лабораторий и иных структурных подразделений СибАДИ.

Планируется ежегодное проведение и развитие международной научно-практической конференции студентов, аспирантов и молодых ученых «Фундаментальные и прикладные исследования молодых ученых», приуроченной к празднованию Дня российской науки, и ежегодного конкурса студенческих научных работ СибАДИ.

### ***3.2.2. Реализация комплексных стратегических проектов программы перспективного развития СибАДИ***

#### ***3.2.2.1. Участие в реализации национального проекта «Наука»***

##### **3.2.2.1.1. Участие в федеральном проекте «Развитие научной и научно-производственной кооперации»**

Реализация стратегических проектов СибАДИ планируется с учетом достижения следующих целей федерального проекта "Развитие научной и научно-производственной кооперации":

- достижение синергетического эффекта от объединения потенциалов вузовского, академического и отраслевого секторов науки;
- сокращение сроков внедрения передовых исследований и разработок;
- повышение интенсивности и качества публикационной активности за счет формирования междисциплинарных коллективов и применения углубленных методик исследований.

Перечень задач, ожидаемых результатов и наборы мероприятий для их достижения приведены в таблице:

№ п/п	Наименование задачи, результата
1.1	Создан научно-образовательный центр Инновационных материалов и технологий в строительстве в климатических условиях Сибири, Дальнего Востока и Арктической зоны Российской Федерации
1.2	В разработку передовых технологий, продуктов, услуг в рамках НОЦ вовлечены не менее 5 крупных или средних российских компаний, работающих на соответствующих рынках наукоемких технологий, продуктов, услуг
1.3	Введена в эксплуатацию цифровая система управления сервисами научной инфраструктуры коллективного пользования
1.4	В рамках деятельности НОЦ разработаны и переданы в Реестр инноваций и наилучших технологий, материалов и технологических решений повторного применения, а также для внедрения и производства в организации, действующие в реальном секторе экономики, не менее 10 передовых технологий
1.5	В рамках деятельности НОЦ объем затрат на исследования и разработки компаний-участников НОЦ увеличился не менее чем в 1,5 раза

### 3.2.2.1.2. Участие в федеральном проекте «Развитие кадрового потенциала в сфере исследований и разработок»

Реализация стратегических проектов СибАДИ планируется с учетом достижения следующих целей федерального проекта «Развитие кадрового потенциала в сфере исследований и разработок»:

- формирование целостной системы подготовки и профессионального роста научных и научно-педагогических кадров;
- обеспечение условий для осуществления молодыми учеными научных исследований и разработок, создания научных лабораторий и конкурентоспособных коллективов.

Перечень задач, ожидаемых результатов и наборы мероприятий для их достижения приведены в таблице:

№ п/п	Наименование задачи, результата
1.1	Создано не менее 5 новых лабораторий, руководство которыми осуществляют молодые перспективные исследователи
1.2	Подготовлено не менее 20 научных проектов по приоритетным направлениям научно-технологического развития, руководство которыми осуществляют в том числе молодые перспективные исследователи
1.3	На базе ведущих организаций, выполняющих исследования и разработки, действуют не менее 5 центров развития компетенций руководителей научных, научно-технических проектов и лабораторий
1.4	Количество обучающихся в аспирантуре по программам подготовки научных и научно-педагогических кадров составило не менее 100 человек

1.5	Не менее 20 человек, включенных в кадровый резерв руководителей научных и образовательных организаций, прошли обучение по программам подготовки управленческих кадров
1.6	Количество прошедших обучение в центрах развития компетенций руководителей научных, научно-технических проектов и лабораторий составило 300 человек
1.7	Вовлечены в различные программы научной и научно-технической деятельности (академические классы, малые академии и другие) при ведущих организациях, выполняющих исследования и разработки, нарастающим итогом не менее 300 школьников
1.15	В программу академической мобильности включено не менее 100 молодых перспективных исследователей (нарастающим итогом) вне зависимости от ведомственной принадлежности
1.35	Доля аспирантов, закончивших аспирантуру с защитой диссертации, составляет не менее 30% от общего числа выпускников аспирантуры
1.36	Доля диссертаций, по теме которых опубликовано не менее 2 публикаций в изданиях первой, второй и третьей квартилей, индексируемых в международных базах данных, составляет не менее 30%

### 3.2.2.1.3. Участие в федеральном проекте «Развитие передовой инфраструктуры для проведения исследований и разработок в Российской Федерации»

Реализация стратегических проектов СибАДИ планируется с учетом достижения следующих целей федерального проекта «Развитие передовой инфраструктуры для проведения исследований и разработок в Российской Федерации»:

- обновление не менее 50% приборной базы ведущих организаций, выполняющих научные исследования и разработок;

- создание передовой инфраструктуры научных исследований и разработок, инновационной деятельности, включая создание и развитие сети уникальных научных установок в области строительства.

Перечень задач, ожидаемых результатов и наборы мероприятий для их достижения приведены в таблице:

№ п/п	Запланированные результаты
1.1	Проведена оценка результативности деятельности организаций, участников проекта, выполняющих научные исследования и разработки вне зависимости от их ведомственной принадлежности, и определены ведущие организации
1.2	Проведена оценка состояния приборной базы организаций, участников проекта, используемая для выполнения научных исследований и разработок в области строительства



1.4	Обновлено не менее 50% приборной базы ведущих организаций, выполняющих научные исследования и разработки
1.5	Увеличено на 200% количество публикаций по приоритетным направлениям научно-технического развития Российской Федерации, опубликованных исследователями ведущих организаций, выполняющих научные исследования и разработки, в изданиях, индексируемых в международных базах данных
1.6	Доля внебюджетных средств на научные исследования и разработки по профилям «Исследование материалов», «Разработка технологий» и «Научно-технические услуги» в общем объеме средств составляет 60%
1.7	Доля внешних заказов на услуги центров коллективного пользования, выполненных, в том числе, в интересах научных групп, руководством которыми осуществляют молодые исследователи, составила 60% от общего числа заказов
2.1.	Создан центр компетенций Национальной технологической инициативы, обеспечивающий формирование инновационных решений в области строительства
2.2.	Создано не менее 5 объектов передовой инфраструктуры инновационной деятельности в области строительства для создания и внедрения в строительный комплекс современных технологий на основе собственных разработок научных и образовательных организаций
2.3	С участием центров компетенций НТИ, инжиниринговых центров, центров проектирования, центров прототипирования, иных подразделений инженерно-технического профиля подано не менее 75 патентных заявок на изобретения в Российской Федерации и за рубежом
2.4	Объем доходов от оказания услуг и выполненных работ на передовой инфраструктуре инновационной деятельности увеличен в 3 раза
2.5	Один научный журнал включен в международные базы данных
2.6	Разработано и внедрено не менее 10 современных передовых технологий в области строительства

### *3.2.2.2. Участие в реализации национального проекта «Безопасные и качественные автомобильные дороги»*

#### 3.2.2.2.1. Участие в реализации федерального проекта «Дорожная сеть»

Реализация стратегических проектов СибАДИ планируется с учетом достижения следующих целей федерального проекта «Дорожная сеть»:

- приведение в нормативное состояние сети автомобильных дорог общего пользования регионального или межмуниципального значения;
- доведение доли улично-дорожной сети городских агломераций, находящейся в нормативном состоянии, до 85%;
- сокращение доли автомобильных дорог федерального и регионального значения, работающих в режиме перегрузки;
- ликвидация мест концентрации дорожно-транспортных происшествий.

Перечень задач, ожидаемых результатов и наборы мероприятий для их достижения в увязке с региональными проектами Омской области приведены в таблице:

№ п/п	Наименование задачи, запланированные результаты	Мероприятия
1.1	Определение участков дорожной сети федерального, регионального или межмуниципального, местного значения, которые должны быть приведены в нормативное состояние, дорожной сети городских агломераций (формирование перечней автомобильных дорог (участков автомобильных дорог), объектов улично-дорожной сети	Проведение диагностики и оценки технического состояния участков дорожной сети федерального, регионального или межмуниципального, местного значения, дорожной сети городских агломераций, объектов улично-дорожной сети
1.6	На сети автомобильных дорог общего пользования федерального, регионального или межмуниципального, местного значения, дорожной сети городских агломераций выполнены дорожные работы в целях приведения в нормативное состояние, снижения уровня перегрузки и ликвидации мест концентрации ДТП	Разработка проектов организации дорожного движения. Разработка мероприятий по повышению БДД. Разработка мероприятий по снижению уровня перегрузки Разработка мероприятий по ликвидации мест концентрации ДТП. Оказание услуг строительного контроля
1.7	Субъектами РФ разработаны и представлены в Росавтодор согласованные программы дорожной деятельности (региональные проекты), актуализированные, в том числе с учетом проведения оценки использования новых технологий и материалов за отчетный период	Формирование отчета по оценке использования новых технологий и материалов за отчетный период в регионе. Разработка новых технологий и инновационных строительных материалов с учетом местных строительных материалов

#### 3.2.2.2.2. Участие в реализации федерального проекта «Безопасность дорожного движения»

Реализация стратегических проектов СибАДИ планируется с учетом достижения следующих целей федерального проекта «Безопасность дорожного движения»:

Совершенствование обучения детей основам правил дорожного движения и привития им навыков безопасного поведения на дорогах.

Перечень задач, ожидаемых результатов и наборы мероприятий для их достижения в увязке с региональными проектами Омской области приведены в таблице:

№ п/п	Запланированные результаты	Мероприятия
5.2	Ежегодно проводится Всероссийский конкурс «Лучший педагог по обучению основам безопасного поведения на дорогах»	Организация и проведение регионального этапа Всероссийского конкурса «Лучший педагог по обучению основам безопасного поведения на дорогах»
5.3	Организована работа центров по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в городах с населением свыше 50 тыс. человек	Организована работа регионального центра по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма. Введен в эксплуатацию учебный центр ФГБОУ ВО «СибАДИ» с укомплектованием его необходимым оборудованием и методическими материалами для дополнительного обучения участников дорожного движения различных групп населения навыкам безопасного поведения на дороге и безаварийной езды. На базе учебного центра ФГБОУ ВО «СибАДИ» проведены курсы обучения участников дорожного движения (различных групп населения) навыкам безопасного поведения на дороге и безаварийной езды
5.4	Созданы условия для вовлечения детей и молодежи в деятельность по профилактике дорожно-транспортного травматизма, включая развитие детско-юношеских автошкол, отрядов юных инспекторов движения и пр.	Создана региональная детско-юношеская автомобильная школа (ДЮАШ). Организовано обучение школьников основам безопасного поведения по программе «Юный инспектор». Реализуются программы дополнительного образования для педагогов по повышению квалификации в сфере обеспечения безопасности дорожного движения
5.5	Организована системная работа с родителями по обучению детей основам правил дорожного движения и привитию им навыков безопасного поведения на дорогах, обеспечению безопасности детей при перевозках в транспортных средствах	Разработаны программы дополнительного обучения взрослых, направленные на обучение детей основам правил дорожного движения и привитию им навыков безопасного поведения на дорогах, обеспечению безопасности детей при перевозках в транспортных средствах. Проведены круглые столы по вопросам «Современные тенденции реализации методов обеспечения безопасности дорожного движения» для специалистов в сфере транспорта. Проведено социальное мероприятие по повышению транспортной культуры среди населения «Безопасность дорожного движения». Разработаны муниципальные целевые программы «Снижение дорожной аварийности

		на участках улично-дорожной сети». Разработаны практические тренинги для работников страховых организаций по теме «Реконструкция дорожно-транспортных происшествий»
6.2	Обеспечение безопасного участия детей в дорожном движении	Реализация проекта «Детский автогород». Разработаны методические рекомендации по обучению школьников безопасному участию в дорожном движении для проведения практических занятий в СОШ

### 3.2.2.2.3. Участие в реализации федерального проекта «Общесистемные меры развития дорожного хозяйства»

Реализация стратегических проектов СибАДИ планируется с учетом достижения следующих целей федерального проекта «Общесистемные меры развития дорожного хозяйства»:

- Внедрение новых технических требований и стандартов обустройства автомобильных дорог, в том числе на основе цифровых технологий, направленных на устранение мест концентрации ДТП.

№ п/п	Запланированные результаты	Мероприятия
2.1.7	Утверждено не менее 130 стандартов и технических требований (накопленным итогом), в том числе: - государственные стандарты и предварительные национальные стандарты – 80 штук; государственные стандарты и предварительные национальные стандарты (технические требования и правила проектирования) – 50 штук	Участие в разработке и рецензировании ПНСТ
2.3	Утверждены методические рекомендации по проведению мероприятий по улучшению условий дорожного движения и повышению безопасности дорожного движения в целях ликвидации мест концентрации ДТП, включающие типовые решения	Разработка Альбома типовых решений по улучшению условий дорожного движения и повышению безопасности дорожного движения в целях ликвидации мест концентрации ДТП
4.2.4	Актуализация Реестра новых и наилучших технологий, материалов и технологических решений повторного применения	Создание базы данных «Инновационные материалы и технологии, в том числе с использованием строительных материалов Омской области»

7.2	<p>Совместно с субъектами РФ проработаны программы дорожной деятельности (региональные проекты), определены для применения новые технологии, материалы и технологические решения. Определен эффект от применения. Организована система наблюдения и контроля за участками внедрения. Проанализированы результаты внедрения новых технологий, материалов и технических решений в предшествующем году. Подготовлен соответствующий отчет.</p> <p>Разработана программа организации общественного участия граждан в реализации национального проекта. Организован мониторинг цен на строительные материалы и стоимости работы в целом, разработаны предложения по повышению эффективности организации дорожной деятельности на территории субъектов РФ</p>	<p>Выполнение НИР «Новые материалы и технологии в дорожной деятельности Омской области», включающая подбор составов материалов (в том числе с использованием инновационных и местных строительных материалов), строительство экспериментальных участков, мониторинг их технического состояния.</p> <p>Создание цифровой общественной приемной по реализации национального проекта «БКАД» в Омской области</p>
8.1	<p>Разработка и внедрение учебно-методического и информационно-технического обеспечения для переподготовки и повышения квалификации специалистов по использованию новых и наилучших технологий, материалов и технологических решений повторного применения на базе аккредитованного образовательного учреждения</p>	<p>Разработка программ дополнительного профессионального обучения и оказание услуг по повышению квалификации, профессиональной подготовки для специалистов дорожного хозяйства, ориентированных на обучение применению новых и наилучших технологий, материалов и технологических решений повторного применения</p>

- Создание системы повышения квалификации для работников дорожного хозяйства, ориентированной на обучение применению новых и наилучших технологий, материалов и технологических решений повторного применения.

Перечень задач, ожидаемых результатов и наборы мероприятий для их достижения в увязке с региональными проектами Омской области приведены в таблице:

### 3.2.2.3. Участие в реализации национального проекта «Экология»

Реализация стратегических проектов СибАДИ планируется с учетом достижения следующих целей национального проекта «Экология»:

- снижение вреда от отходов;
- чистый атмосферный воздух.

Перечень задач, ожидаемых результатов и наборы мероприятий для их достижения в увязке с региональными проектами Омской области приведены в таблице:

№ п/п	Наименование задачи, запланированные результаты	Мероприятия
1	Организация дорожного движения как способ снижения загрязнения атмосферного воздуха. Методика оценки ингредиентных загрязнений атмосферного воздуха от нестационарных транспортных потоков	Совместно с Минприроды проработаны расчет и обоснование экологической необходимости вывода грузового транспорта с центральных улиц и мостов города Омска (Ленинградского и им. 60 лет ВЛКСМ). Экологический эффект от предложенных решений может обеспечить снижение до 13,289 тыс. тонн в год
2	Разработка методики расчета выбросов загрязняющих веществ для оценки качества организации дорожного движения (ОДД), учитывающая неравномерность движения транспортного потока	В соответствии с Постановлением Правительства РФ от 25 декабря 2015 г. №1440 «Об утверждении требований к программам комплексного развития транспортной инфраструктуры поселений, городских округов» программа комплексного развития транспортной инфраструктуры города должна включать: оценку уровня негативного воздействия транспортной инфраструктуры на окружающую среду, безопасность и здоровье населения; мероприятия по снижению негативного воздействия транспорта на окружающую среду и здоровье населения. Кроме того, согласно Приказу Министерства транспорта РФ от 17 марта 2015 г. №43 «Об утверждении Правил подготовки проектов и схем организации дорожного движения» разработанные мероприятия по организации дорожного движения (ОДД) должны представлять собой целостную систему технически, экономически и экологически обоснованных мер организационного характера, а одной из задач разработки проектной документации по ОДД является снижение негативного воздействия от автомобильного транспорта на окружающую среду. При этом наиболее вредное воздействие со стороны транспортной инфраструктуры

		<p>в крупных городах приходится на загрязнение атмосферного воздуха автомобильным транспортом. Поэтому для решения вышеуказанных задач необходима методика, позволяющая выполнять не только экологическую оценку качества существующей организации движения, но и производить расчеты для анализа различных вариантов проектных решений на элементах улично-дорожной сети (УДС) населенных пунктов. Результаты расчетов выбросов загрязняющих веществ по предлагаемой методике позволяют сделать вывод о том, что учет режимов движения нестационарного транспортного потока помогает производить более точную оценку качества ОДД на участке городской магистрали и ее отдельных элементах по экологическим показателям, чем действующие методики</p>
	<p>Проектирование экопарковок на придомовой территории жилого дома. Проектирование экопарковок на придомовых территориях жилых домов позволит создать места для парковки автотранспортных средств без снижения озеленения придомовых территорий</p>	<p>Одно из главных экологических требований на уровне градостроительного проектирования – сохранение природного ландшафта и растительного покрова территории. С увеличением количества автотранспортных средств, в том числе доли личных автомобилей в городе, остро встает проблема наличия парковочных мест. Автомобили становятся соперниками человека за жизненное пространство. Стихийные парковочные места загрязняют почвы нефтепродуктами и снижают озелененность придомовых территорий. Также на снижение озелененности оказывают влияние и асфальтированные парковки. С них при повышении температуры выделяются вредные вещества, которые дополнительно загрязняют воздух придомовых территорий</p>

### 3.2.2.3.1. Участие в реализации федерального проекта «Чистый воздух»

Реализация стратегических проектов СибАДИ планируется с учетом достижения следующих целей федерального проекта «Чистый воздух»:

- Реализация комплексных планов мероприятий по снижению выбросов загрязняющих веществ в атмосферный воздух города Омска.

Перечень задач, ожидаемых результатов и наборы мероприятий для их достижения в увязке с региональными проектами Омской области приведены в таблице:

№ п/п	Наименование задачи, запланированные результаты	Мероприятия
1.3	Анализ репрезентативности существующей сети инструментальных наблюдений за состоянием атмосферного воздуха и возможные пути развития	Произведен расчет выбросов загрязняющих веществ по действующему нормативному документу «Расчетная инструкция (методика) по инвентаризации выбросов загрязняющих веществ автотранспортными средствами в атмосферный воздух. М., 2008, двумя способами: 1) по данным топливопотребления; 2) по удельным пробеговым выбросам
1.4	Внедрена информационная система анализа качества атмосферного воздуха, использующая данные автоматизированного онлайн-контроля выбросов, национальной системы мониторинга и социально-гигиенического мониторинга, а также данных системы расчетного мониторинга состояния атмосферного воздуха (сводных расчетов загрязнения атмосферного воздуха)	
1.5	Снижение совокупного объема выбросов загрязняющих веществ в атмосферный воздух	

### 3.2.2.4. Участие в реализации национального проекта «Жилье и городская среда»

#### 3.2.2.4.1. Участие в реализации федерального проекта «Обеспечение устойчивого сокращения непригодного для проживания жилищного фонда»

Реализация стратегических проектов СибАДИ планируется с учетом достижения следующих целей национального проекта «Обеспечение устойчивого сокращения непригодного для проживания жилищного фонда»:



- Создание механизмов переселения граждан из непригодного для проживания жилищного фонда, обеспечивающих соблюдение жилищных прав, установленных законодательством Российской Федерации.

Перечень задач, ожидаемых результатов и наборы мероприятий для их достижения в увязке с региональными проектами Омской области приведены в таблице:

№ п/п	Наименование задачи, запланированные результаты	Мероприятия
1.1	Реализованы мероприятия, предусмотренные региональными программами переселения граждан из непригодного для проживания жилищного фонда	<p>1. Проведение обследования, испытаний зданий, разработка проектов реконструкции.</p> <p>2. Разработка проектов капитального ремонта общего имущества многоквартирных домов.</p> <p>3. Разработка проектов по сносу и демонтажу зданий и сооружений, продлению срока эксплуатации и консервации.</p> <p>4. Систематизация и исследование жилищного фонда Омской области в целях обоснования рациональных решений по содержанию и капитальному ремонту составляющих его характерных типов многоквартирных домов с выполнением детальных инструментальных обследований (в г. Омске возведено 170 многоквартирных домов массовых серий 1-335 с изначально дефектными проектными решениями их неполного каркаса и двухслойных несущих наружных стен. Обследованы десятки домов этой серии и на основе этого разработаны рекомендации и проектные решения по их усилению и утеплению. Подготовлен альбом исходных данных для технико-экономического обоснования мероприятий реконструкции каркасно-панельных жилых домов серии 1–335 с неполным каркасом, в котором систематизирован имеющийся в г. Омске фонд таких МКД и детально представлены и проанализированы все основные их проблемы и пути их решения).</p> <p>5. Разработка проектов капитального ремонта общего имущества многоквартирных домов (СибАДИ включен в перечень подрядных организаций для проведения работ по оценке технического состояния и проектированию капитального ремонта общего имущества многоквартирных домов, находящихся на территории Омской области, в том числе по замене лифтов)</p>

### 3.2.2.4.2. Участие в реализации федерального проекта «Формирование комфортной городской среды»

Реализация стратегических проектов СибАДИ планируется с учетом достижения следующих целей национального проекта «Формирование комфортной городской среды»: создание механизмов развития комфортной городской среды, комплексного развития городов и других населенных пунктов с учетом индекса качества городской среды.

Перечень задач, ожидаемых результатов и наборы мероприятий для их достижения в увязке с региональными проектами Омской области приведены в таблице:

№ п/п	Наименование задачи, запланированные результаты	Мероприятия
1.11	Реализованы мероприятия по благоустройству мест массового отдыха населения (городских парков), общественных территорий (набережные, центральные площадки, парки и др.) муниципальных образований, предусмотренные государственными (муниципальными) программами формирования современной городской среды	Разработка проектов и мероприятий по благоустройству мест массового отдыха населения (городских парков), общественных территорий муниципальных образований
1.12	Разработан и утвержден паспорт ведомственного проекта по цифровизации городского хозяйства «Умный город»	Участие в разработке регионального проекта по цифровизации городского хозяйства «Умный город»
1.13	Реализованы мероприятия, предусмотренные паспортом ведомственного проекта по цифровизации городского хозяйства «Умный город»	1. Участие в реализации мероприятий, предусмотренных паспортом регионального проекта по цифровизации городского хозяйства «Умный город». 2. Внедрение BIM-технологий на объектах строительства, реконструкции и капитального ремонта транспортного, промышленного и жилищно-коммунального профилей

### 3.2.2.4.3. Участие в реализации федерального проекта «Жилье»

Реализация стратегических проектов СибАДИ планируется с учетом достижения следующих целей федерального проекта «Жилье»:

- Модернизация строительной отрасли и повышение качества индустриального жилищного строительства, в том числе посредством установления ограничений на использование устаревших технологий и стимулирования внедрения передовых технологий в проектировании и строительстве, совершенствование механизмов государственной поддержки строительства стандартного жилья.

- Развитие высшего и среднего профессионального образования в области строительства и городского хозяйства, а также реализация программ по повышению квалификации специалистов в области архитектуры, градостроительства и строительства.

Перечень задач, ожидаемых результатов и наборы мероприятий для их достижения в увязке с региональными проектами Омской области приведены в таблице:

№ п/п	Наименование задачи, запланированные результаты	Мероприятия
1	2	3
1.5	Проведена актуализация не менее 250 действующих нормативно-технических документов на предмет внедрения передовых технологий и установления ограничения на использование устаревших технологий в проектировании и строительстве, в том числе в жилищном строительстве	Актуализация региональных нормативно-технических документов в строительной сфере
1.6	Принято не менее 130 новых нормативно-технических документов в строительной сфере, необходимых для осуществления поэтапного отказа от использования устаревших технологий в проектировании и строительстве, в том числе в жилищном строительстве	Разработка региональных нормативно-технических документов в строительной сфере, в том числе в области BIM-технологий
1.8	Проведена разработка и актуализация порядка 100 стандартов продукции промышленности строительных материалов в целях повышения качества индустриального жилищного строительства	1. Создание в ФГБОУ ВО «СибАДИ» центра сертификации материалов, изделий и конструкций в строительстве. 2. Сертификация материалов, изделий и конструкций в строительстве

1	2	3
4.1	Реализованы мероприятия по развитию и поддержке высшего и среднего профессионального образования в области строительства и городского хозяйства	1. Подготовка специалистов с высшим образованием в области строительства и городского хозяйства по ФГОС 3++. 2. Переход на обучение специалистов с высшим образованием в области строительства и городского хозяйства в соответствии с профессиональными стандартами. 3. Созданы базовые кафедры ФГБОУ ВО «СибАДИ» на ведущих предприятиях отрасли, реализующие программы проектно-ориентированного обучения
4.2	Реализованы мероприятия по повышению квалификации специалистов в области архитектуры, градостроительства и строительства	1. Реализация программ повышения квалификации и профессиональной переподготовки в области архитектуры, градостроительства и строительства. 2. Реализация программ повышения квалификации специалистов в области BIM-технологий

*3.2.2.5. Разработка и реализация научно-исследовательских и опытно-конструкторских проектов в интересах региональных, российских и зарубежных предприятий и организаций*

**Цель:** реализация стратегических проектов в интересах развития отраслей народного хозяйства и конкретных задач развития макрорегиона.

**Задачи:**

- разработка предложений по повышению эффективности и качества перевозок пассажиров общественным транспортом в городе Омске за счет совершенствования маршрутной сети, рационализации структуры парка подвижного состава (ПС) по вместимости;

- содействие решению задач по увеличению доли протяженности автомобильных дорог Омской агломерации, соответствующих нормативным требованиям к транспортно-эксплуатационным показателям;

- разработка мероприятий по снижению количества мест концентрации дорожно-транспортных происшествий на автомобильных дорогах Омской агломерации;

- систематизация и исследование жилищного фонда Омской области в целях обоснования рациональных решений по содержанию и капитальному ремонту составляющих его характерных типов многоквартирных домов;
- совершенствование и взаимная интеграция реестров муниципальных и межмуниципальных маршрутов с учетом формирования единой тарифной политики для пассажиров и организации удобных пересадочных узлов;
- оценка уровня негативного воздействия транспортной инфраструктуры на окружающую среду, безопасность и здоровье населения;
- анализ работы транспортной инфраструктуры и определение методов повышения качественных и количественных показателей работы общественного транспорта;
- подготовка набора мероприятий, включая формирование новых транспортно-пересадочных узлов и отстойно-разворотных площадок, для формирования интегрированного реестра муниципальных и межмуниципальных маршрутов г. Омска и тяготеющих к нему муниципальных образований Омской области;
- разработка альбома деформационно-устойчивых дорожных одежд для природно-климатических условий Сибири, Дальнего Востока и Крайнего Севера.

**Реализация предложенных мероприятий по совершенствованию и модернизации научно-исследовательской деятельности и связанных с ней стратегических исследовательских проектов позволит:**

- расширить области и повысить качество выполняемых фундаментальных и прикладных исследований;
- сконцентрировать научный потенциал СибАДИ на решении наиболее актуальных для страны и региона научных проблем, позволяющих повысить качество выпускаемой продукции, эффективность производства, улучшить экологическую обстановку в регионе и Российской Федерации в целом;
- увеличить объем проводимых научных исследований;
- обеспечить большую интеграцию университета в мировое научное пространство;
- повысить квалификацию и мобильность сотрудников и студентов университета;
- увеличить внебюджетные доходы университета.

### 3.3. Совершенствование и модернизация инновационной деятельности

С учетом перспективы определены направления инновационного развития университета:

- Развитие единой инновационно-образовательной многоуровневой системы подготовки практико-ориентированных специалистов для кадрового обеспечения дорожно-транспортного и строительного комплексов России и региона.
- Развитие отраслевых центров исследования, консалтинга, мониторинга и контроля в области дорожно-транспортной и жилищно-коммунальной инфраструктур региона.
- Развитие материально-технической базы исследований, создание новых учебных, научно-образовательных и ресурсных центров по приоритетным направлениям работ.
- Создание строительного технопарка в рамках реализации проекта строительного кластера Омской области, включающего научно-исследовательскую, опытно-экспериментальную, инновационно-производственную и учебно-производственную зоны.
- Развитие систем управления инновационными проектами и коммерциализации технологий, оформление технических разработок СибАДИ в бизнес-проекты.

#### *Структура инноваций*

*Инновация — это не новая идея, а новая ценность.*

Цифровая трансформация вуза – не только цифровизация и информатизация, а пересмотр целей, оргструктуры, процессов, продуктов, системы управления и ожидаемых результатов.

Переход к системе непрерывного образования требует пространственной модели, поэтому сегодня университет рассматривается в модели креативно-инновационного пространства.

Непрерывное образование как новая данность, получение профессиональных компетенций по запросу.

#### **В образовании**

**Онлайн-курсы:** курсы, разработанные преподавателями вуза, курсы других университетов.

Техническая возможность; правовые аспекты использования курсов; учет результатов прохождения курсов (факультатив или включение рабочих программ); использование образовательной платформы для размещения

собственных курсов и приобретения сторонних курсов; оценка качества, в том числе независимых результатов прохождения курсов; применение он-лайн курсов для повышения квалификации ППС вуза.

#### ***Индивидуальные траектории обучения***

Диагностика и обучение студентов по индивидуальным образовательным программам, в том числе по заявкам бизнеса (индустриальных партнеров); применение механизма матчинга студентов-преподавателей; новые программы для проектов «Непрерывное образование», «Цифровые сертификаты», «Кадры для цифровой экономики», «Обучение предпенсионеров»; программы повышения квалификации ППС вуза, в том числе получение знаний в области сквозных технологий.

#### ***Знания по новым компетенциям, новые профессии***

Проведение анализа новых рынков, новых запросов государства и бизнеса, использование потенциала внешних преподавателей и ученых, в том числе с глобальных рынков, формирование новых программ и предлагаемых образовательных услуг.

#### ***Новые образовательные формы***

Проектно-образовательные интенсивы на базе вуза; хакатоны и олимпиады по решению практических кейсов; программы обучения и олимпиад в формате «ВордСкиллс»; обучение с применением технологий VR/AR (виртуальной и дополненной реальности); включение в список тем дипломных курсовых студентов проектов и задач/тем, предложенных на общероссийском сайте «Профстажировки 2.0».

### **В науке**

***Определение новых направлений научных исследований в соответствии с программами национального проекта «Национальной технологической инициативы (НТИ)».***

Участие в конкурсах и грантах НТИ; организация научных кружков НТИ, в том числе в связке преподаватель-студент-школьник; проведение циклов уроков НТИ для школьников и студентов; участие в олимпиаде НТИ, подключение к вузам/научным организациям, ведущим научно-исследовательские разработки как платформы НТИ по определенным сквозным технологиям, в том числе с использованием сервис-платформы «Российской венчурной компании (РВК)».

#### ***Модернизация программы развития и продвижения результатов НИОКР***

Координация и корректировка научных исследований в соответствии с запросами бизнес-партнеров, в том числе потенциальных бизнес-партнеров на открытых интернет-ресурсах; подключение к ведущим акселераторам, в том числе участие в организации и работе «Национального сетевого акселератора» (НСА) на платформе НТИ, с предложением собственных ресурсов и

возможностей и использование ресурсов других участников сервиса НСА; включение в формат подготовки и работы всероссийского межвузовского «венчурного» фонда инвестирования в вузовские стартапы под эгидой Минобрнауки РФ.

### **Сквозные инновации, одновременно приводящие к изменению во всех структурах и видах деятельности вуза.**

#### **Технологическое предпринимательство**

Поддержка технологического предпринимательства осуществляется в формате согласованной работы по ряду мегапроектов государственной инновационной политики, таких как Национальная технологическая инициатива (НТИ), программа «Цифровая экономика» и, возможно, иных будущих проектов и программ с учетом направлений и задач Стратегии научно-технологического развития Российской Федерации.

**Образовательный модуль:** курсы предпринимательства (РВК), курсы Университета 2035 (НТИ); подготовка наставников-трекеров из числа ППС и промышленных партнеров.

**Проектный офис СибАДИ:** инкубирование и акселерация бизнес-идей в вузе; конкурсы, поддержка, продвижение бизнес-проектов в регионе и в целом по стране с учетом специализации вуза.

Совместная с промышленными партнерами и специализированными акселераторами проектно-образовательная деятельность, включающая: образование - бизнес-кейсы - стажировки – научно-технологическое внедрение, привлечение внешнего финансирования, масштабирование и вывод на внешние рынки.

### **Новые компетенции, профессии, научные направления исследований**

- кадры для Цифровой экономики, Атлас новых профессий, Обзор и анализ трендов развития экономики и общества; налаживание новых перекрестных форм исследований и обучения;

- цифровизация образовательной и научно-исследовательской деятельности, системы управления университетом;

- проектно-ориентированный подход по видам/направлениям программ развития. Применение единого формата ведения проектной деятельности на электронной платформе, например: ELMA, Адванта и др.;

- применение платформы НТИ для использования образовательных и акселерационных возможностей участников системы и для включения собственных он-лайн-курсов и акселерационных сервисов.



### **Форматы развития:**

1. Форматирование стратегии развития СибАДИ с учетом программы Национальной технологической инициативы (НТИ).

2. Сотрудничество СибАДИ и Агентства стратегических инициатив по продвижению новых проектов (АСИ).

3. Проект «Остров-Сибирь» как форма сетевой индивидуально-структурированной проектно-образовательной программы по сквозным технологиям рынка НТИ.

4. Участие СибАДИ в проекте регионального правительства «Управление, основанное на данных» (Кейсы и проекты образовательного курса Chief Digital Officer (CDO)).

### **3.4. Совершенствование международной деятельности**

Совершенствование международной деятельности СибАДИ основывается на следующих документах, предполагающих модернизацию высшего образования в современных условиях развития общества:

- международные – Коммюнике европейских министров образования «Максимальное использование нашего потенциала: консолидация европейского пространства высшего образования», Совместное заявление участников III Болонского политического форума «За рамками Болонского процесса: создание и взаимодействие национального, регионального и глобального пространств высшего образования», принятые в рамках VIII Конференции министров образования стран-участниц Болонского процесса и III Болонского политического форума (26–27 апреля 2012 г. в г. Бухаресте, Румыния), международные соглашения Российской Федерации;

- национальные – Федеральный закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» № 27Э-ФЗ от 21.12.12 г., государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2015–2025 гг., программа повышения экспорта образовательных услуг Российской Федерации на период 2015–2025 гг.;

- локальные – Устав ФГБОУ ВО «СибАДИ», «Программа развития ФГБОУ ВО «СибАДИ». Программа отражает современные представления о возрастающей роли университетов в обеспечении социального и экономического развития стран и укрепления дружественных связей и взаимопонимания между ними. Сегодня ведущие мировые державы, в том числе и Россия, рассматривают международные образовательные обмены и программы как важную составную часть своей внешней политики. Каждая из них делает активные шаги на пути интеграции в мировое образовательное пространство, решая сложные организационные вопросы реформирования

своей системы образования и конвертируемости национальных дипломов о высшем образовании.

Новые задачи требуют от СибАДИ как конкурентоспособного университета провести переоценку его концептуальных приоритетов стратегического развития, а именно существенно повысить роль всех аспектов международного сотрудничества в целом и международного отдела в частности. В настоящее время СибАДИ рассматривает международную деятельность как одно из ключевых направлений своей работы и реализует ее по следующим направлениям:

- сотрудничество в области научно-исследовательской работы;
- международная студенческая мобильность и академические обмены;
- международные связи в сфере экспорта образовательных услуг;
- повышение эффективности международной деятельности.

Настоящая программа развития международной деятельности ФГБОУ ВО «СибАДИ» определяет цели, задачи, общие принципы и организацию работ по международному сотрудничеству в университете на период до 2025 г. Она является основой для перспективного текущего планирования работы по международному сотрудничеству, проведения соответствующей политики, решения организационных и финансовых вопросов управления международной деятельностью университета.

### **Сотрудничество в области научно-исследовательской работы**

**Цель:** интеграция университета как равноправного партнера в международное научно-техническое пространство, обеспечение устойчивых связей с зарубежными субъектами партнерства в научно-исследовательской области; достижение международного уровня конкурентоспособности результатов научно-исследовательской деятельности; выход на мировой рынок наукоемких технологий и научно-технической продукции.

Для этого необходимо решение следующих задач:

1. Определение приоритетных направлений развития научных связей с конкретными странами, регионами, вузами и организациями и формирование на их основе международных программ и проектов сотрудничества.

2. Участие в реализации международных договоров и соглашений с зарубежными партнерами о сотрудничестве в научно-исследовательской области, предусматривающих взаимный обмен исследователями.

3. Участие в международных исследовательских программах, конференциях, проводимых за рубежом; содействие продвижению на мировой рынок конкурентоспособной наукоемкой продукции.

4. Создание международных научно-исследовательских коллективов и консорциумов для осуществления совместных исследований в области

фундаментальных и прикладных проблем; формирование совместных проблемных лабораторий.

5. Приглашение на работу ученых и исследователей из других стран.

6. Вхождение в систему международного научно-информационного и коммуникационного пространства.

#### Сотрудничество в области научно-исследовательской работы

№	Мероприятия	Показатели	Ответственное лицо
1	Развитие международной кооперации в области фундаментальных и прикладных исследований в соответствии с приоритетными научными направлениями СибАДИ	Число новых связей, ежегодное количество участников в новых партнерствах	Проректор по НР Начальник МО
2	Увеличение числа международных соглашений о сотрудничестве в научно-исследовательской области	Число заключенных соглашений	Проректор по НР Начальник МО
3	Содействие выезду за рубеж ППС СибАДИ для участия в научных форумах	Число участников научных форумов за рубежом	Начальник МО
4	Содействие проведению в СибАДИ международных научных конференций, форумов	Число состоявшихся в СибАДИ международных научных мероприятий	Проректор по НР Начальник МО
5	Приглашение на работу ученых и исследователей из других стран прежде всего через интенсификацию партнерских связей с ведущими российскими и зарубежными организациями - грантодателями	Число работающих в СибАДИ иностранных исследователей	Ректор университета Проректор по НР Проректор по УР Начальник МО
6	Развитие информационной инфраструктуры СибАДИ по вопросам международной деятельности	Наличие соответствующей информации на сайте СибАДИ	Проректор по ИТ Начальник МО

#### Международная студенческая мобильность и академические обмены

**Цель:** создание оптимальных условий академической мобильности для преподавателей и студентов университета; обеспечение образовательного процесса высококвалифицированными кадрами, владеющими международным опытом организации учебной работы и оценки качества знаний.

Для реализации цели необходимо решить следующие задачи:

1. Определение приоритетных направлений развития академической мобильности на ближайшее время и на перспективу.

2. Проведение анализа существующей нормативно-правовой базы, регламентирующей взаимоотношения между российскими и зарубежными субъектами партнерства в области подготовки специалистов и приведение ее в соответствие с требованиями международной практики.

3. Учет вопросов взаимного обмена преподавателями и студентами при разработке договоров и проектов программ долгосрочного сотрудничества с зарубежными вузами-партнерами.

4. Обеспечение условий для признания за рубежом выдаваемых в СибАДИ документов об образовании, ученых степенях и званиях.

5. Поиск и установление связей с зарубежными вузами и международными организациями, принимающими на обучение иностранных студентов.

6. Создание устойчивой системы взаимодействия с иностранными гражданами-выпускниками СибАДИ.

7. Развитие инфраструктуры по обеспечению международной академической мобильности.

8. Расширение выбора и улучшение изучения иностранных языков.

9. Приглашение на работу преподавателей и стажеров из других стран.

#### Международная студенческая мобильность и академические обмены

№	Мероприятия	Показатели	Ответственное лицо
1	2	3	4
1	Разработка и реализация программ двойного диплома	Число реализуемых программ двойного диплома	Проректор по УР Начальник МО
2	Интенсификация академических обменов в рамках существующих и новых партнерских связей с зарубежными партнерами СибАДИ	Число участников международных академических обменов	Проректор по УР Начальник МО
3	Изучение концептуальных и организационных основ Болонского процесса, содействие проведению в СибАДИ организационной и экспериментальной работы по адаптации российского вузовского и послевузовского образования к европейской системе высшего образования	Степень интеграции в Болонский процесс	Проректор по УР Начальник МО
4	Содействие внедрению и совершенствованию в СибАДИ кредитно-модульной системы организации образовательного процесса и европейского Приложения к диплому	Степень перехода к системе кредитов и использованию европейского Приложения к диплому	Проректор по УР Начальник МО

1	2	3	4
5	Участие в создании предпосылок и платформы международного признания документов об образовании СибАДИ: - прохождение общественной аккредитации образовательных программ с привлечением экспертов из авторитетных зарубежных аккредитационных агентств; - участие в работе международных организаций в области признания и установления эквивалентности документов об образовании	Степень признания за рубежом выдаваемых в СибАДИ документов об образовании	Проректор по УР Начальник МО
6	Совершенствование языковой подготовки преподавателей и студентов СибАДИ	Число преподавателей и студентов, свободно владеющих иностранными языками	Начальник МО Заведующий кафедрой «Иностранные языки»
7	Приглашение на работу преподавателей и стажеров из других стран прежде всего через интенсификацию партнерских связей с ведущими российскими и зарубежными организациями – грантодателями	Число работающих в СибАДИ иностранных преподавателей	Ректор университета Проректор по УР Начальник МО
8	Разработка и реализация системы взаимодействия с иностранными гражданами-выпускниками СибАДИ	Число сотрудничающих с СибАДИ выпускников из числа иностранцев	Начальник МО
9	Содействие активному участию преподавателей и студентов СибАДИ в международных программах академических обменов по личной инициативе: - создание базы данных основных фондов и организаций, финансирующих программы обменов; - проведение презентаций различных грантодателей в СибАДИ для ППС, аспирантов и студентов	Число прошедших стажировку и включенное обучение за рубежом преподавателей и студентов СибАДИ	Начальник МО

### Международные связи в сфере экспорта образовательных услуг

**Цель:** полноправное и полноценное участие университета в международном процессе развития образования; повышение

конкурентоспособности на мировом рынке образовательных услуг; обеспечение высокого качества подготовки выпускников университета на мировом рынке образования и труда; развитие приоритетных специальностей, пользующихся наибольшим спросом у иностранных учащихся.

Для реализации вышеперечисленных образовательных услуг требуется:

1. Совершенствование системы формирования контингента иностранных студентов на основе целенаправленных маркетинговых исследований международного рынка образовательных услуг, поиск и внедрение эффективных рыночных механизмов регулирования экспорта образовательных услуг СибАДИ.

2. Создание за рубежом сети постоянных партнеров, организационных структур, обеспечивающих формирование контингента для обучения в СибАДИ, привлечение зарубежных финансовых, информационных и иных ресурсов для решения задач экспорта образовательных услуг.

3. Установление устойчивой ориентации вуза на подготовку иностранных специалистов для конкретных стран и по конкретным специальностям.

5. Повышение эффективности информационно-рекламных кампаний университета в сети Интернет и на международных ярмарках образования.

6. Участие в международных проектах, направленных на улучшение качества и расширение видов предоставляемых образовательных услуг.

7. Увеличение удельного веса различных форм вузовского и послевузовского обучения в общей системе подготовки и переподготовки иностранного специалиста: бакалавриат, магистратура, аспирантура, докторантура, курсы повышения квалификации, стажировки и т.п.

8. Совершенствование работы с иностранными учащимися в социально-культурной сфере.

9. Приведение правового статуса иностранных учащихся в соответствие с общемировой практикой (социальное страхование, медицинское страхование и т.д.).

#### Международные связи в сфере экспорта образовательных услуг

№	Мероприятия	Показатели	Ответственное лицо
1	2	3	4
1	Мониторинговые исследования востребованности образовательных услуг СибАДИ в среде иностранных студентов, обучающихся в университете	Число иностранных студентов, обучающихся на основных факультетах	Начальник МО
2	Участие в международных образовательных выставках-ярмарках с целью привлечения контингента иностранных учащихся из зарубежных стран	Количество иностранных граждан, прибывших из стран проведения выставок	Проректор по УР Начальник МО

1	2	3	4
3	Разработка, изготовление и распространение рекламной продукции в зарубежных странах, привлечение иностранных граждан, обучающихся в СибАДИ и выпускников университета к ведению рекламной деятельности	Увеличение количества студентов	Начальник отдела стратегического развития вуза Начальник МО
4	Активизация работы факультетов и структурных подразделений СибАДИ по увеличению контингента иностранных учащихся	Количество иностранных студентов различных форм образовательной и научной подготовки	Проректор по УР Начальник МО Деканы факультетов
5	Организация постоянно действующей комиссии по проблеме социальной адаптации вновь прибывших иностранных студентов	Снижение количества правонарушений среди иностранных студентов	Проректор по УР Начальник МО
6	Содействие организации различных форм социального партнерства российских и иностранных учащихся, обучающихся в СибАДИ и других вузах	Создание интернационального клуба	Начальник МО
7	Содействие распространению и повышению статуса русского языка в зарубежных странах: - создание летних, зимних языковых школ; - создание центра подготовки (подготовительного отделения) для иностранных студентов, предполагающего обучение русскому языку для дальнейшего поступления и обучения в СибАДИ	Создание и проведение школ, создание подготовительного центра	Проректор по УР Начальник МО

### **Повышение эффективности международной деятельности**

**Цель:** наиболее полное использование потенциальных возможностей и ресурсов университета для достижения максимальных результатов по всем направлениям и аспектам международной деятельности.

1. Проведение мониторинга существующего состояния и потенциальных возможностей международного сотрудничества на факультетах, кафедрах и подразделениях университета, привлечение их к расширению международного образовательного и научного сотрудничества СибАДИ.

2. Развитие системы информационной поддержки международной деятельности: создание библиотеки информационных материалов; разработка и обновление web-страниц по международной деятельности.

3. Организационно-информационная работа по подготовке и представлению заявок на гранты международных организаций, фондов и программ.

**Повышение эффективности международной деятельности**

№	Мероприятия	Показатели	Ответственное лицо
1	Разработка Программ взаимодействия управления по международным связям с другими структурными подразделениями СибАДИ, участвующими в осуществлении международной деятельности университета	Наличие Программ взаимодействия	Проректор по УР Начальник МО
2	Разработка планов международных мероприятий СибАДИ	Наличие планов международной деятельности СибАДИ	Начальник МО
3	Повышение эффективности мониторинга международной деятельности СибАДИ: - внедрение единого порядка командирования за рубеж ППС и студентов СибАДИ; - внедрение единых форм отчетности по итогам заграничных командировок; - внедрение единого порядка подписания международных соглашений любого уровня подразделениями СибАДИ; - усиление контроля за международной деятельностью подразделений и ученых СибАДИ	Наличие документов, регламентирующих международное сотрудничество СибАДИ и определяющих порядок участия в нем структурных подразделений, преподавателей и студентов	Проректор по УР Начальник МО
4	Информационно-рекламная поддержка международной деятельности СибАДИ: - оперативное освещение результатов международной деятельности на сайте СибАДИ, городских и областных СМИ; - участие в выставках-презентациях, рекламных кампаниях и работе комиссий и форумов различного уровня, посвященных международной деятельности вузов	Количество мероприятий рекламно-информационного характера, реализованных СибАДИ	Проректор по УР Начальник отдела стратегического развития вуза Начальник МО



### 3.5. Развитие кадрового потенциала

Научно-педагогический состав и иные работники СибАДИ – основной стратегический ресурс университета.

Кадровая политика СибАДИ базируется на принципах неукоснительного соблюдения законодательства Российской Федерации, сбалансированного использования потенциала молодых инициативных работников, сотрудников, находящихся в наиболее экономически и социально активном возрасте, и высокопрофессиональных, опытных специалистов; непосредственно связана с основными направлениями государственной политики в области развития экономики, науки и техники; ориентирована на повышение эффективности труда в целях устойчивого и динамичного развития университета.

Основные задачи кадровой политики университета на период 2020–2025 гг.

- формирование кадрового состава, обеспечивающего реализацию Программы развития университета, его интеграцию в современную систему развития национальной и региональных экономик, а также на глобальном уровне, рост доходов университета, повышение качества предоставляемых услуг, совершенствование технологий, применяемых в образовательной и научной деятельности;

- удовлетворение потребностей работников в самореализации;
- улучшение условий труда.

#### **Задачи университета в области управления трудовыми ресурсами:**

- повышение производительности труда не менее чем на 20% на основе использования современных технологий управлением персоналом, внедрение новых дифференцированных моделей мотивации персонала на основе учета индивидуальных особенностей и стремлений работников;

- организация постоянного аудита кадрового состава и кадрового потенциала для выявления уровня кадровой обеспеченности и потребности в персонале, потребности персонала в обучении, социально-психологического климата, инновационного потенциала персонала;

- повышение мотивации научно-педагогических сотрудников, направленной на рост качества образовательных услуг, активизации инновационной деятельности и повышения доходности университета;

- дальнейшее совершенствование и расширение использования количественных критериев оценки эффективности деятельности персонала (80% от общего числа должностей);

- совершенствование и развитие кадрового потенциала за счет активной работы по стимулированию научно-педагогических работников к подготовке и защите кандидатских и докторских диссертаций;

- организации системы профессионального развития, непрерывного образования и повышения квалификации научно-педагогических работников, развитие компетенций и повышение квалификации персонала в области осуществления проектной деятельности, включая управление бизнес-проектами, цифровых технологий, международных и межкультурных коммуникаций, современных образовательных технологий, современных технологий по направлениям профессиональной деятельности;

- привлечение к образовательной, научной деятельности и деятельности по управлению проектами не менее 25 % сотрудников в возрасте до 35 лет;

- привлечение к осуществлению образовательной, научной и проектной деятельности высококвалифицированных специалистов из числа выдающихся исследователей, преподавателей, высококвалифицированных специалистов из числа ведущих практиков, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий, сетевой формы организации взаимодействия ( $\geq 15\%$ );

- создание корпоративной среды, стимулирующей инновационную и предпринимательскую активность, рост творческой инициативы, личностной и профессиональной самореализации сотрудников и обучающихся;

- активное вовлечение работников в развитие системы коллегиальных органов управления.

**Программа развития ФГБОУ ВО «СибАДИ» на период 2020–2025 гг.**

№ п/п	Направления	Задачи	Количественные показатели, по годам					
			исх. данные	2020	2021	2022	2023	2024
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	<b>Формирование и развитие кадрового состава, отвечающего по своим качественным характеристикам целям и задачам развития университета</b>	Соблюдение обязательных нормативно-установленных требований к кадровому обеспечению реализации образовательных программ высшего образования и дополнительного профессионального образования, осуществлению научной деятельности	100%	100%	100%	100%	100%	100%
		Привлечение к образовательной, научной деятельности и деятельности по управлению проектами не менее 25% сотрудников в возрасте до 35 лет	16%	17%	18%	19%	≥ 20%	≥ 25%
		Реализация мероприятий, направленных на привлечение и поддержку молодых специалистов (кол-во мероприятий/проектов)	1	2	3	3	4	≥ 5
		Привлечение к осуществлению образовательной, научной и проектной деятельности высококвалифицированных специалистов из числа выдающихся исследователей, преподавателей, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий, сетевой формы организации взаимодействия	3%	5%	8%	10%	≥ 12%	≥ 15%

**Программа развития ФГБОУ ВО «СибАДИ» на период 2020–2025 гг.**

1	2	3	4	5	6	7	8	9
		Развитие компетенций и повышение квалификации персонала в области:						100%
		- осуществления проектной деятельности, включая управление бизнес-проектами	3%	10%	15%	20%	25%	≥30%
		- цифровых технологий		25%	40%	60%	80%	100%
		- международных и межкультурных коммуникаций		5%	7%	10%	15%	≥20%
		- современных образовательных технологий		3%	8%	12%	15%	≥20%
		- современных технологий по направлениям профессиональной деятельности		5%	10%	15%	25%	≥30%
		- современных технологий по приоритетным для университета направлениям деятельности в ведущих научно-образовательных центрах/у партнеров-лидеров отрасли (кол-во чел.)		10%	20%	30%	40%	≥ 50%
		Формирование кадрового резерва ННР и АУП с реализацией программ его развития (% от общего количества должностей)	2%	5%	10%	12%	15%	≥ 20%
		Увеличение числа ППС, вовлеченного в научную деятельность (% от общего числа работников)		5%	10%	20%	25%	≥30%
		Увеличение числа ННР, занятого прикладными научными исследованиями или вовлеченного в предпринимательскую деятельность (% от общего числа работников)		3%	7%	10%	15%	≥20%

**Программа развития ФГБОУ ВО «СибАДИ» на период 2020–2025 гг.**

1	2	3	4	5	6	7	8	9
2	<b>Повышение производительности труда</b>	Создание системы функциональных обязанностей и компетенций для всех должностей			100%	100%	100%	100%
		Разработка количественных критериев оценки эффективности деятельности персонала (% от общего числа должностей)	40%	45%	50%	60%	70%	80%
		Дифференциация кадрового состава по условиям труда с целью наиболее эффективного использования кадрового потенциала (преподаватели-исследователи, наставники и т.п.)		25%	50%	75%	90%	100%
		Развитие компетенций персонала в области использования информационных технологий и автоматизированных систем в управлении (% от общего числа работников)		40%	50%	60%	80%	100%
		Внедрение новых дифференцированных моделей мотивации персонала: - к эффективному исполнению трудовых обязанностей; - саморазвитию; - внедрению новых технологий, совершенствованию методов работы	3 1 --	1 2 1	3 3 3	5 4 4	7 5 6	$\geq 9$ $\geq 5$ $\geq 7$

*Программа развития ФГБОУ ВО «СибАДИ» на период 2020–2025 гг.*

1	2	3	4	5	6	7	8	9
		Реализация мероприятий, направленных на обеспечение соблюдения работниками обязательных нормативных правовых актов, включая локальные НПА (кол-во мероприятий)	1	1	2	3	4	≥ 5
		Сокращение издержек от неэффективного использования трудовых ресурсов, ревизия неосновного персонала, повышение его качественных характеристик (% от общего числа персонала данной категории)	10%	20%	40%	60%	80%	100%
3	<b>Сближение с реальным сектором экономики</b>	Привлечение к осуществлению образовательной, методической и научной деятельности высококвалифицированных специалистов из числа ведущих практиков (%)	5%	7%	10%	12%	14%	≥ 15%
		Привлечение к участию в деятельности коллегиальных органов управления университетом (попечительском совете, комиссиях и т.п.) представителей работодателей, бизнес-сообществ, профессиональных объединений (кол-во чел.)	25	30	35	40	45	50
		Организация стажировок НТР на предприятиях-партнерах (%)	2%	3%	5%	6%	8%	≥ 10%
		Расширение сотрудничества работников университета с органами государственной власти, общественными организациями, предпринимателями, бизнес-сообществами, общественными органами (кол-во чел.)	5	8	10	12	15	≥ 20

*Программа развития ФГБОУ ВО «СибАДИ» на период 2020–2025 гг.*

---

1	2	3	4	5	6	7	8	9
4	<b>Улучшение условий труда. Обеспечение открытости в управлении трудовыми ресурсами</b>	Заключение/принятие и реализация коллективного договора, соглашения об охране труда, программы производственного контроля	+	+	+	+	+	+
		Направление средств от приносящей доход деятельности на реализацию социальной программы (% от средств ПДД)	0,3%	0,3%	0,5%	0,6%	0,8%	1%
		Включение представителей работников в коллегиальные органы управления вузом (% от числа коллегиальных органов)	60%	70%	75%	80%	85%	90%

### **3.6. Модернизация имущественного комплекса и совершенствование оснащения материально-технической базы университета**

В 2020 г. своевременно утверждена программа комплексной модернизации инфраструктуры университета.

Задача – продолжать развивать инфраструктуру, ежегодно открывать обновленные компьютерные классы, современные лаборатории, включающие в себя комплекс высокотехнологичных измерительных инструментов, приборов и оборудования. В том числе с крупнейшими организациями – стратегическими индустриальными партнерами университета, а также в целях реализации национальных и региональных проектов.

Планируется:

- разработка и внедрение автоматизированных систем управления объектами недвижимости университета;
- реализация механизмов автоматизации при планировании и контроле за ходом всех видов ремонтно-строительных работ;
- повышение эффективности использования имущественного комплекса при организации и проведении сделок по передаче в аренду помещений на объектах ИК в целях формирования внебюджетного дохода университета.;
- развитие пространств для полноценного и качественного осуществления научно-образовательной деятельности «24/7».

### **3.7. Совершенствование социально-воспитательной среды**

Современные тренды развития экономики и образования, такие как непрерывное образование, индивидуализация обучения, цифровизация, внедрение информационных технологий во все сферы жизни, определяют изменение организации социальной и воспитательной работы СибАДИ.

Будет продолжено развитие основных **направлений** внеучебной работы:

1. Гражданско-правовое и патриотическое воспитание. Формирование корпоративной культуры.
2. Духовно-нравственное воспитание.
3. Формирование здоровьесберегающей среды и здорового образа жизни, профилактика различных зависимостей.
4. Эстетическое воспитание и развитие творческих способностей студентов.
5. Организация культурно-досуговой деятельности.
6. Развитие студенческого самоуправления.
7. Анализ проблем студенчества, организация психологической поддержки и консультационной помощи.



В соответствии с новыми требованиями общества меняется угол зрения и, соответственно, необходимы новые направления, формы и методы работы с молодежью.

Совершенствование социальной и воспитательной работы в СибАДИ предполагает **решение следующих задач:**

1. Обновление **локальных нормативно-правовых актов** и методических материалов в соответствии с новыми трендами для организации более эффективной работы.

2. Расширение числа общественных, творческих и спортивных **направлений** внеучебной деятельности студентов (увеличение числа общественных организаций и объединений, творческих коллективов, спортивных секций и студенческих клубов различной направленности, а также количества участвующих в их работе студентов).

3. Совершенствование применяемых **форм и технологий** внеучебной воспитательной деятельности; расширение использования воспитательных методов с использованием информационных ресурсов.

4. Развитие системы **информирования студентов**, а также их включения во внеучебную деятельность через интернет-ресурсы, применение новых информационных и коммуникационных технологий.

5. Дальнейшее развитие системы студенческого **волонтерства**.

6. Совершенствование структуры **студенческого самоуправления**.

7. Создание системы поддержки **проектной деятельности** студентов, в том числе увеличение числа проектных команд и совершенствование организационно-педагогического сопровождения проектной деятельности студентов; формирование сообщества обучающихся и преподавателей.

8. Создание системы **стимулирования** деятельности **преподавателей**, занимающихся воспитанием обучающихся за пределами аудиторной нагрузки.

9. Совершенствование организации **учета социальной активности** студентов (в том числе через индивидуальное электронное портфолио) и развитие форм поощрения социальной активности студентов.

10. Совершенствование инфраструктуры для интеллектуальной, общественной, творческой и социальной реализации студентов (создание «молодежного пространства» в вузе, совершенствование материальной базы Центра искусств, актового зала и др.).

11. Создание **системы «открытого университета»** (расширение сотрудничества с органами власти различного уровня, вузами, сузами, общественными организациями и др. через совместное проведение мероприятий и реализацию проектов).

### **3.8. Цифровизация образовательной и исследовательской деятельности, системы управления университетом**

#### ***1. Цифровизация образовательной и исследовательской деятельности***

##### **1.1. Развитие информационно-телекоммуникационной инфраструктуры:**

- модернизация средств вычислительной техники и презентационного оборудования;
- обновление программного обеспечения и обеспечение информационной безопасности;
- модернизация локальных вычислительных сетей;
- модернизация систем видеонаблюдения, контроля и управления доступом.

##### **1.2. Развитие Электронной информационно-образовательной среды:**

- создание цифровых образовательных ресурсов;
- разработка курсов электронного обучения основной программы;
- разработка уникального контента курсов доп. образования;
- разработка и внедрение новой системы электронного портфолио;
- интеграция систем, составляющих ЭИОС университета (внутренних LMS вуза – систем управления обучением, внешних платформ MOOK, библиотечных систем, системы управления портфолио обучающегося, системы электронного документооборота образовательной деятельности).

#### ***2. Трансформация системы управления цифровыми компетенциями участников образовательного процесса***

##### **2.1. Повышение квалификации НПП в области ИТ:**

- реализация планов обучения НПП в области CAD/CAE/PLM/BIM.

##### **2.2. Модернизация образовательных программ:**

- включение сервисов платформы НТИ, MOOK, курсов в рамках сетевого взаимодействия;
- внедрение механизма поддержки индивидуальных образовательных траекторий.

##### **2.3. Внедрение проектной деятельности с применением цифровых технологий:**

- создание акселератора "Технологии цифровой экономики" в составе проектного офиса;
- развитие методической поддержки использования цифровых платформ управления проектами.

### **3. Цифровизация системы управления университетом**

#### **3.1. Автоматизация процессов документооборота:**

- автоматизация документооборота практик студентов;
- подготовка кадров для решения задач цифровизации вуза, создание групп внедрения автоматизированных процессов;
- автоматизация процесса согласования договоров;
- автоматизация процесса согласования рабочих программ дисциплин;
- обучение сотрудников, внедрение регламентов.

3.2. Создание сервис-ориентированной системы управления деловыми процессами университета (включая электронный документооборот административной, научной и образовательной деятельности, системы управления ИТ-сервисами, хозяйственной и финансовой деятельностью университета), развитие:

- системы управления ИТ-сервисами «ИнфраМенеджер»;
- сервиса техподдержки сайта СибАДИ;
- сервисов личных кабинетов обучающихся и работников на сайте университета.

<b>Направление</b>	<b>Мероприятие</b>	<b>Задачи</b>	<b>Этапы</b>	<b>Результат</b>	<b>Соответствие задачам национальных проектов</b>
1	2	3	4	5	6
Цифровизация образовательной и исследовательской деятельности	Развитие информационно-телекоммуникационной инфраструктуры	Модернизация средств вычислительной техники и презентационного оборудования		Повышение уровня технической оснащенности образовательной и исследовательской деятельности	Национальный проект «Образование», ФП "ЦОС", п.1.7
		Обновление программного обеспечения и обеспечение информационной безопасности		Соответствие современному уровню ИТ-инструментария, безопасное функционирование информационно-технологической инфраструктуры	
		Модернизация локальных вычислительных сетей, увеличение количества сетевых сервисов, в том числе внешних		Обеспечение удаленного доступа к рабочим местам преподавателей и студентов	
		Модернизация систем видеонаблюдения, контроля и управления доступом		Техническое обеспечение антитеррористической защищенности вуза	

*Программа развития СибАДИ на период 2020–2025 гг.*

1	2	3	4	5	6
	Развитие Электронной информационно-образовательной среды	Создание цифровых образовательных ресурсов	Логистика, 3 курс	Увеличение доли образовательных программ, реализуемых дистанционно	
		Разработка курсов электронного обучения основной программы		Повышение качества и доступности методического обеспечения образовательного процесса	Национальный проект «Образование», ФП "ЦОС", п.30.5.1.
		Разработка уникального контента курсов доп. образования	1с усو; системы цифрового инжиниринга	Увеличение доли СибАДИ на рынке образовательных услуг, позиционирование уникальных компетенций СибАДИ в интернет-пространстве	
		Разработка и внедрение новой системы электронного портфолио	Разработка системы; интеграция с образовательными порталами	Выполнение требований образовательного стандарта, возможность обучающихся управлять своими данными	Национальный проект «Образование», ФП "ЦОС", п.2.1.

1	2	3	4	5	6
		<p>Интеграция систем, составляющих ЭИОС университета (внутренних LMS вуза – систем управления обучением, внешних платформ MOOK, библиотечных систем, системы управления портфолио обучающегося, системы электронного документооборота образовательной деятельности)</p>	<p>Создание сайтов студенческих проектов, продвижение разработок в соцсетях</p>	<p>Обеспечение технической возможности построения индивидуального учебного плана, доступ обучающихся к цифровому образовательному контенту</p>	<p>Национальный проект «Образование», ФП «ЦОС», п.2.1</p>
<p>Трансформация системы управления цифровыми компетенциями участников образовательного процесса</p>	<p>Повышение квалификации НПР в области ИТ</p>	<p>Реализация планов обучения НПР в области CAD/CAE/PLM/BIM; в области цифровых образовательных технологий</p>		<p>Повышение доли НПР, использующих дистанционные коммуникационные и образовательные технологии, а также современные инструменты профессиональной деятельности, научных исследований</p>	<p>Национальный проект «Образование», ФП "ЦОС", п.15</p>

1	2	3	4	5	6
	<p>Модернизация образовательных программ</p>	<p>Включение сервисов платформы НТИ, MOOK, курсов в рамках сетевого взаимодействия</p>	<p>Формирование учебных планов и рабочих программ дисциплин с учетом использования современного специального программного обеспечения и цифровых технологий</p>	<p>Цифровые компетенции: цифровая грамотность: создание/потребление данных и безопасность; навыки проектирования, моделирования, оформления документации; навыки коллективной работы в цифровой среде. Для направлений строительного комплекса: навыки оцифровки и визуализации данных о строительных процессах; BIM-технологии: идеология, проектирование, производство, управление инженерными данными, поддержка жизненного цикла объектов; методология: понимание стандартов взаимодействия, интеграции программных систем и данных. Для направлений транспортного комплекса: навыки работы в CAD/CAE/CAM/PLM; понимание возможностей технологий Индустрии 4.0; навыки работы в корпоративных информационных системах</p>	<p>НП «Цифровая экономика РФ», ФП «Кадры для ЦЭ»</p>

Программа развития СибАДИ на период 2020–2025 гг.

1	2	3	4	5	6
		Разработка образовательных программ опережающего обучения	Массовое использование сквозных технологий модельно-ориентированного проектирования в преподавании технических дисциплин	Повышение востребованности выпускников вуза на рынке труда	
		Внедрение механизма поддержки индивидуальных образовательных траекторий		Повышение качества компетенций выпускников	Национальный проект «Образование», ФП «ЦОС», п.2.1
	Внедрение проектной деятельности с применением цифровых технологий	Создание акселератора "Технологии цифровой экономики" в составе проектного офиса, Лаборатории цифрового инжиниринга	Создание пула проектов, связанных со сквозными цифровыми технологиями, совместные с предприятиями проекты на основе BIM, CAD/CAE	Развитие цифровых компетенций участников проектной деятельности	НП «Цифровая экономика РФ», ФП «Кадры для ЦЭ», ФП «Цифровые технологии»



Программа развития СибАДИ на период 2020–2025 гг.

1	2	3	4	5	6
		Развитие методической поддержки использования цифровых платформ управления проектами	Навыки коллективной работы в цифровой среде	Увеличение количества реализуемых научных и образовательных проектов, повышение качества управления проектами	
Цифровизация системы управления университетом	Автоматизация процессов документооборота	Автоматизация документооборота практик студентов (ноябрь 2019-сентябрь 2020)	Запуск процессов, реинжиниринг, доработка системы документооборота	Повышение управляемости процессами вуза, возможность принятия решений, основанных на данных	Национальный проект «Образование», ФП «ЦОС», п.2.2
		Подготовка кадров для решения задач цифровизации вуза, создание групп внедрения автоматизированных процессов	Расширение отдела информационных систем за счет выпускников факультета ИСУ	Увеличение доли автоматизированных процессов в вузе	
		Автоматизация процесса согласования договоров (август-октябрь 2020)		Снижение суммарных затрат рабочего времени на осуществление документооборота	
		Автоматизация процесса согласования рабочих программ дисциплин (сентябрь-декабрь 2020)		Снижение суммарных затрат рабочего времени на осуществление документооборота	

Программа развития СибАДИ на период 2020–2025 гг.

1	2	3	4	5	6
		Обучение сотрудников, внедрение регламентов			
	Создание сервис-ориентированной системы управления деловыми процессами университета (включая электронный документооборот административной, научной и образовательной деятельности, системы управления ИТ-сервисами, хозяйственной и финансовой деятельностью университета)	Развитие системы управления ИТ-сервисами «ИнфраМенеджер»	Развитие и популяризация сервисов, доступных через сайт	Обеспечение доступности и удобства использования ИТ-сервисов для работников и обучающихся	

Программа развития СибАДИ на период 2020–2025 гг.

---

1	2	3	4	5	6
		Развитие сервиса техподдержки сайта СибАДИ	Перевод системы техподдержки сайта на платформу ELMA для унификации документооборота		
		Развитие сервисов личных кабинетов обучающихся и работников на сайте университета	Интеграция личных кабинетов сайта пользователей и системы портфолио		

#### 4. ЭКОНОМИЧЕСКАЯ МОДЕЛЬ И ФИНАНСОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Действующая экономическая модель университета сочетает в себе бюджетные и внебюджетные источники.

*Источники финансирования из федерального бюджета:*

- подготовка обучающихся по основным образовательным программам;
- фундаментальные и прикладные научные исследования в интересах федеральных органов исполнительной власти и управления.

*Внебюджетные источники:*

- оказание платных образовательных услуг;
- целевые научно-исследовательские работы в рамках государственных и коммерческих заказов;
- гранты и конкурсы;
- целевые пожертвования;
- прочие поступления.

*Перспективные планы по увеличению доходов на среднесрочную перспективу социально-экономического развития университета:*

- открытие новых направлений в области образования;
- привлечение абитуриентов из других регионов России, дальнего и ближнего зарубежья;
- проведение научно-исследовательских, хоздоговорных работ;
- получение грантов;
- развитие международных связей;
- прочее.

Планируется постоянное увеличение доли внебюджетных доходов от образовательной деятельности, проведения научно-исследовательских работ, выполнения договоров с предприятиями – стратегическими партнерами на целевую подготовку специалистов.

Объем финансового обеспечения программных мероприятий на период с 2020–2025 гг. планируется в размере 535,3 млн рублей.

Выделенные средства будут направлены на разработку и внедрение новых образовательных программ, повышение квалификации научно-педагогических работников, создание и развитие инновационных лабораторий, приобретение программного обеспечения, а также современного учебно-лабораторного оборудования и прочих предусмотренных Программой развития мероприятий.

Денежные средства, планируемые на реализацию поставленных задач и мероприятий Программы, приведены в таблице.

**Объемы финансового обеспечения мероприятий Программы развития  
ФГБОУ ВО «СиБАДИ» на 2020–2025 гг., млн руб.**

Направление	Финансирование									
	ВСЕГО	в том числе по источникам			в том числе по годам					
		Федеральный бюджет	Внебюджетные средства	Иные источники	2020	2021	2022	2023	2024	2025
Модернизация образовательной деятельности	80,2	22,3	57,9	0	9,1	11,2	12,3	13,8	15,6	18,2
Развитие научно-исследовательской и инновационной деятельности	51,8	12,4	37,1	2,3	15,6	6,4	6,7	7,2	7,6	8,3
Формирование информационно-технологического обеспечения образовательного процесса	15,1	13,9	1,2	0	1,9	2,1	2,3	2,9	2,5	3,4
Модернизация материально-технической базы и социально-культурной инфраструктуры	388,2	232,1	17,2	138,9	339,6	8,5	9,1	9,7	10,2	11,1
<b>Всего по Программе</b>	<b>535,3</b>	<b>280,7</b>	<b>113,4</b>	<b>141,2</b>	<b>366,2</b>	<b>28,2</b>	<b>30,4</b>	<b>33,6</b>	<b>35,9</b>	<b>41,0</b>

**ЗАПЛАНИРОВАННЫЕ ОРИЕНТИРЫ ПОКАЗАТЕЛЕЙ  
ПО ИТОГУ ВЫПОЛНЕНИЯ МЕРОПРИЯТИЙ  
ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ**

**Показатели деятельности по программам бакалавриата, специалитета**

<b>Показатель</b>	<b>Вес</b>	<b>Min</b>	<b>Max</b>
Средний балл единого государственного экзамена студентов, принятых на обучение по очной форме	23	40	100
Процент приема в пределах контрольных цифр приема	3	80	100
Доля принятых на обучение в рамках квоты приема на целевое обучение	4	0	0,5
Наличие профессионально-общественной аккредитации образовательных программ по соответствующим УГСН	2	0	1
Соотношение приведенного контингента обучающихся по программам магистратуры, программам аспирантуры и приведенного контингента студентов по программам бакалавриата (специалитета)	6-9	0	0,25
Соотношение приведенной численности лиц, прошедших обучение в образовательной организации по дополнительным профессиональным программам, и приведенного контингента студентов образовательной организации	0-6	0	0,2
Доля обучающихся по договорам о целевом обучении в приведенном контингенте обучающихся	6-9	0	0,5
Процент трудоустройства выпускников	25	30	85
Процент сохранности контингента студентов	5	30	60
Количество публикаций в научных журналах, индексируемых в реферативно-библиографических базах научного цитирования Web of Science и Scopus в расчете на 100 НПП	0-5	5	100
Доходы от выполнения научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ в расчете на одного НПП, тыс.руб.	0-7	100	1000
Процент иностранных граждан в приведенном контингенте обучающихся, %	5	1	15
Доходы образовательной организации из всех источников в расчете на приведенный контингент обучающихся, тыс.руб.	5-10	50	500

### Показатели деятельности по программам магистратуры

Показатель	Вес	Min	Max
Процент заявлений на поступление, принятых от лиц, имеющих диплом бакалавра, диплом специалиста, диплом магистра, полученных в других образовательных организациях, %	10	10	50
Соотношение численности абитуриентов, подавших заявление на поступление, и численности абитуриентов, принятых на обучение	5	1,5	10
Доля абитуриентов, поступивших по договорам об образовании, заключаемым при приеме на обучение за счет средств физического и(или) юридического лица	5	0	0,25
Процент приема в пределах контрольных цифр приема, %	5	80	100
Наличие профессионально-общественной аккредитации образовательных программ по соответствующим УГСН	2	0	1
Соотношение приведенного контингента обучающихся по программам аспирантуры и приведенного контингента студентов по программам магистратуры	6-9	0	0,25
Соотношение приведенной численности лиц, прошедших обучение в образовательной организации по дополнительным профессиональным программам, и приведенного контингента студентов образовательной организации	0-6	0	0,2
Доля обучающихся по договорам о целевом обучении	6-9	0	0,5
Среднее соотношение дохода выпускников образовательной организации и прожиточного минимума	20	1	5
Процент сохранности контингента студентов	5	30	80
Количество публикаций в научных журналах, индексируемых в реферативно-библиографических базах научного цитирования Web of Science и Scopus в расчете на 100 НПП	0-8	5	100
Доходы от выполнения научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ в расчете на одного НПП, тыс.руб.	0-10	100	1000
Процент иностранных граждан в приведенном контингенте обучающихся, %	7-15	1	15
Доходы образовательной организации из всех источников в расчете на приведенный контингент обучающихся, тыс.руб.	7-15	50	500

### Показатели деятельности по программам аспирантуры

Показатель	Вес	Min	Max
Процент приема в пределах контрольных цифр приема, %	5	80	100
Соотношение количества защищенных диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук и численности выпускников образовательных организаций, прошедших обучение по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, %	25	20	80
Соотношение количества защищенных диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук и численности лиц, принятых на обучение по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре	25	10	50
Процент обучающихся по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по договорам о целевом обучении, закончивших обучение с защитой диссертации на соискание ученой степени кандидата наук	1	30	90
Количество публикаций в научных журналах, индексируемых в реферативно-библиографических базах научного цитирования Web of Science и Scopus в расчете на 100 НПП	0-8	5	100
Доходы от выполнения научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ (за исключением средств бюджетов бюджетной системы РФ, государственных фондов поддержки научной, научно-технической и инновационной деятельности) в расчете на одного НПП, тыс.руб.	0-8	50	500
Процент иностранных граждан в контингенте обучающихся, %	8-20	1	15
Доходы из всех источников в расчете на одного НПП, тыс.руб.	8-20	1000	5000
Среднее арифметическое значение контрольных цифр приема, установленных для образовательной организации по УГСН, в соответствии с распределением контрольных цифр	-		