



Министерство науки и высшего образования
Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Сибирский государственный автомобильно-
дорожный университет (СибАДИ)»

Центр независимой оценки качества образования

**Анализ результатов опроса работодателей из числа юридических и физических
лиц по независимой оценке качества подготовки выпускников университета
2022 – 2023 уч. год.**



Омск 2023

Анкетирование работодателей для мониторинга их мнения о качестве подготовки выпускников является одной из форм контроля выполнения требований действующего законодательства по реализации государственной политики в области образования. Работодатели являются активными участниками образовательной деятельности и имеют право участвовать в оценке ее осуществления. Мнение работодателей и их представителей, участвующих в реализации образовательных программ имеет значение при оценке качества подготовки выпускников, так как именно они являются партнерами вуза и будущими работодателями для выпускников.

Цель анкетирования – получения регулярной и объективной информации о качестве подготовки выпускников и планирования мероприятий по повышению эффективности, качества и доступности образовательных услуг.

Задачи анкетирования:

- ✓ выявление факторов, влияющих на качество подготовки выпускников;
- ✓ предоставление всем участникам образовательных отношений и заинтересованным сторонам достоверной информации о качестве подготовки выпускников;
- ✓ совершенствование системы управления образовательной деятельностью на основе мониторинга качества подготовки выпускников.

В рамках независимой оценки качества образования в ФГБОУ ВО «Сибирский государственный автомобильно-дорожный университет (СибАДИ)» проведено анкетирование работодателей из числа представителей юридических лиц по независимой оценке качества подготовки специалистов в университете, который охватил практически все направления (профили) подготовки выпускников. В опросе принимали участие работодатели и их представители, участвующие в реализации образовательных программ в 2022-23 учебном году в ФГБОУ ВО «Сибирский государственный автомобильно-дорожный университет (СибАДИ)».

В анкетировании участвовали работодатели и представители предприятий, на которых трудоустроены выпускники СибАДИ. Необходимо отметить, что зачастую в организациях трудоустроены выпускники нескольких направлений (профилей) подготовки

На рис. 1 представлено распределение респондентов по направлениям подготовки трудоустроенных в организациях (предприятиях) выпускников СибАДИ.

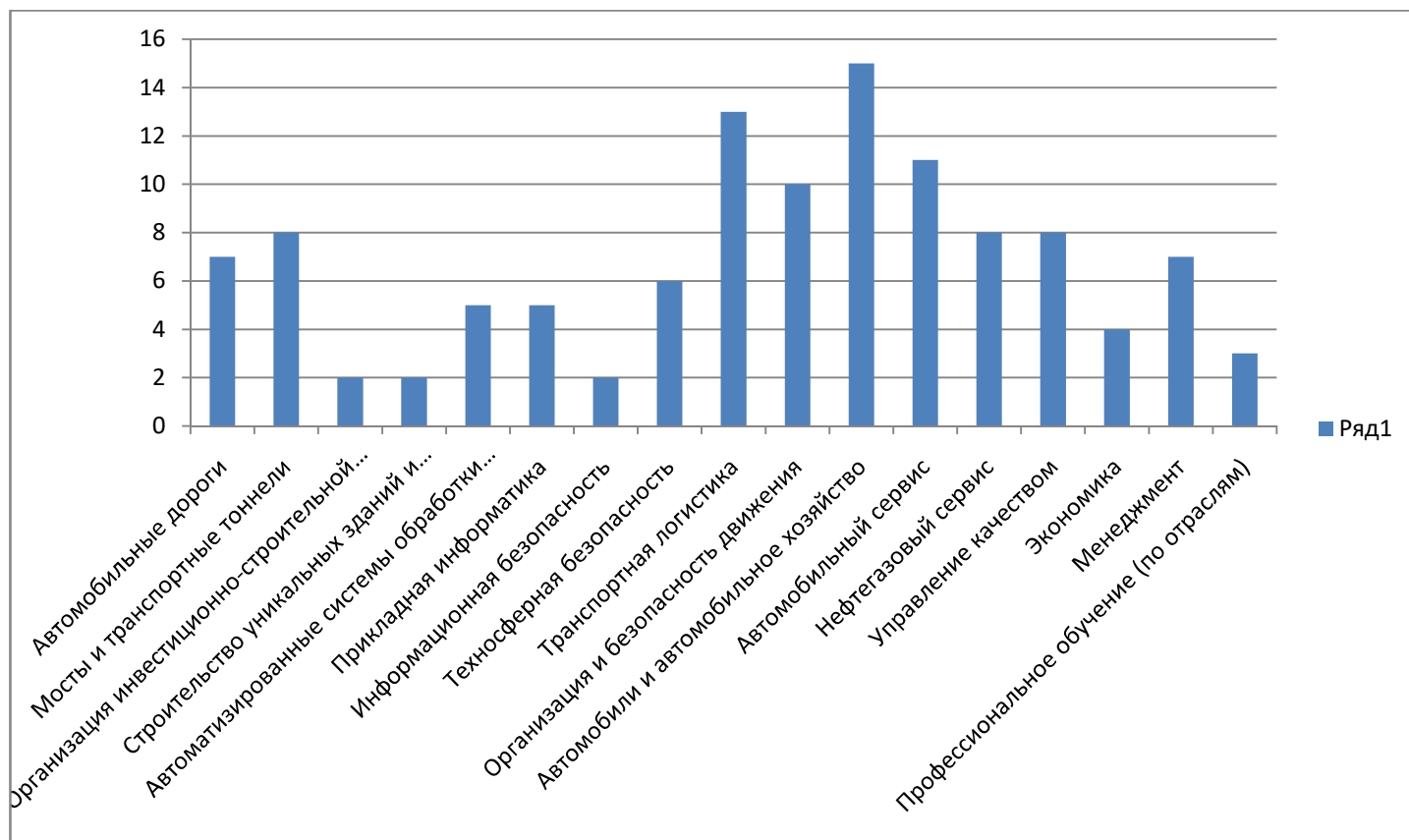


Рис.1. Распределение респондентов по направлениям подготовки выпускников, трудоустроенных в организациях (предприятиях)

В таблице 1 представлено количество анкет заполненных работодателями (их представителями) по направлениям подготовки выпускников СибАДИ и их удельный вес.

Таблица 1. Количество заполненных анкет по направления подготовки выпускников СибАДИ

Направления подготовки СибАДИ	Кол-во анкет, шт	Уд. вес %
1	2	3
1. Архитектура	1	1
2. Промышленное и гражданское строительство	8	6
3. Автомобильные дороги	7	6
4. Мосты и транспортные тоннели	8	6
5. Организация инвестиционно-строительной деятельности	2	2
6. Строительство уникальных зданий и сооружений	2	2
7. Автоматизированные системы обработки информации и управления	5	4
8. Прикладная информатика	5	4
9. Информационная безопасность	2	2
10. Техносферная безопасность	6	5
11. Транспортная логистика	13	10
12. Организация и безопасность движения	10	8
13. Автомобили и автомобильное хозяйство	15	12
14. Автомобильный сервис	11	9
15. Нефтегазовый сервис	8	6
16. Управление качеством	8	6

Окончание табл. 1		
1	2	3
17. Экономика	4	3
18. Менеджмент	7	6
19. Профессиональное обучение (по отраслям)	3	2
	125	100

Большее количество опрошенных составили респонденты тех организаций (предприятий), на которых трудоустроены выпускники таких направлений, как «Автомобили и автомобильное хозяйство» 12%, «Транспортная логистика» 10%, «Автомобильный сервис» 9%, «Организация и безопасность движения» 8%. Далее «Промышленное и гражданское строительство», «Автомобильные дороги», «Мосты и транспортные тоннели», «Нефтегазовый сервис», «Управление качеством» и «Менеджмент» по 6 %; «Техносферная безопасность» 5%; «Автоматизированные системы обработки информации и управления» и «Прикладная информатика» по 4%; «Экономика» 3%; «Организация инвестиционно-строительной деятельности», «Строительство уникальных зданий и сооружений», «Информационная безопасность», Профессиональное обучение (по отраслям) по 2%; «Архитектура» 1%.

Согласно данным проведенного опроса респондентов, из числа трудоустроенных выпускников СибАДИ в организации (на предприятии) 52% составляют выпускники, освоившие образовательную программу в рамках целевого обучения (рис. 2).

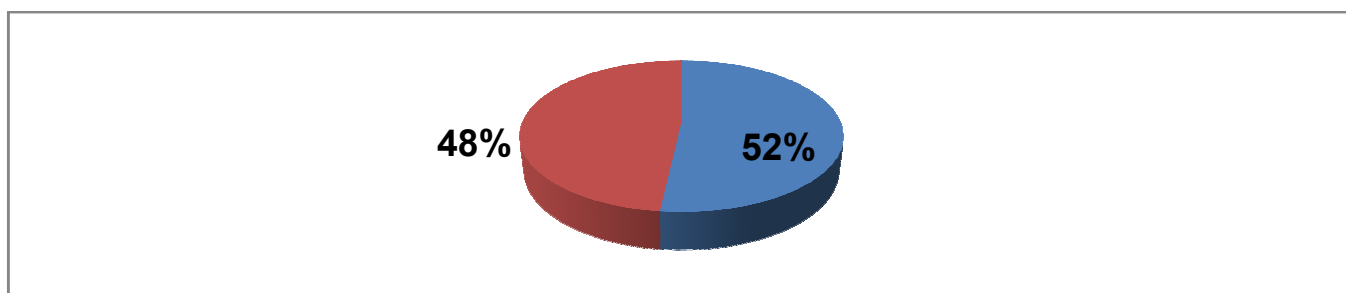


Рис. 2. Трудоустройство выпускников, освоивших образовательную программу в рамках целевого обучения

76% представителей опрошенных работодателей участвуют в проведении государственной итоговой аттестации в вузе (рис.3).

70% предприятий, представители которых приняли участие в опросе, участвуют в организации практической подготовки обучающихся вуза (рис 4.).

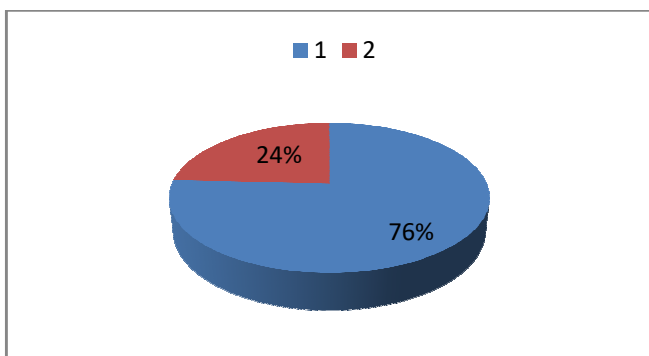


Рис.3. Участие представителей организации (предприятия) в проведении государственной итоговой аттестации в вузе

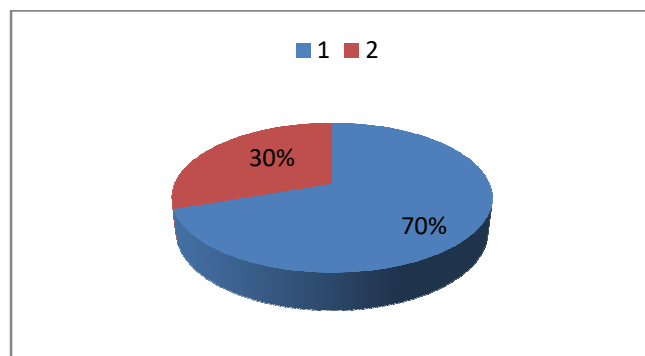


Рис. 4. Участие организации (предприятия) в организации практической подготовки обучающихся вуза

Основной формой развития деловых связей и сотрудничества с СибАДИ является заключение договоров о прохождении практики (47% опрошенных). Далее идет участие в профориентационных мероприятиях вуза (27% опрошенных). Кроме того, работодатели уделяют внимание таким формам развития деловых связей и сотрудничества как участие в учебной, научной и воспитательной деятельности вуза (проведение открытых мастер-классов, тематических лекций, практических занятий, научных мероприятий и др.) и организации стажировок преподавателей вуза (по 11% опрошенных). Только 2 % опрошенных видят, как форму развития деловых связей и сотрудничества с СибАДИ, проведение совместных научно-исследовательских (опытно-конструкторских) работ. Заключение соглашений о целевом приеме или целевом обучении и другие формы, как формы развития деловых связей и сотрудничества видят только по 1% опрошенных (рис. 5).



Рис.5 Формы развития деловых связей и сотрудничества с СибАДИ

24% респондентов ответили, что организация (предприятие), которое они представляют, готовы заключать договор на целевое обучение специалистов, а 76 % не готовы заключить договор на целевое обучение специалистов (рис. 6).

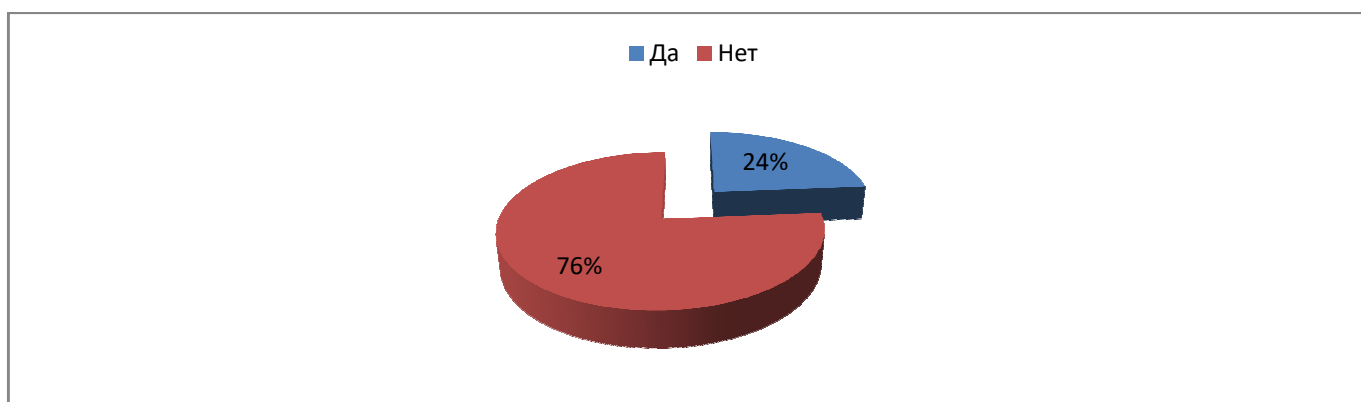


Рис.6. Готовность организаций (предприятий) к заключению договоров на целевое обучение специалистов

В табл. 2 представлен анализ результатов опроса работодателей по вопросу их удовлетворенности личностными компетенциями выпускников СибАДИ.

Таблица 2. Анализ удовлетворенности работодателей личностными компетенциями выпускников СибАДИ

Личностная компетенция	Варианты ответов, уд. вес, %		
	Полностью удовлетворен	Частично удовлетворен	Не удовлетворен
1. уровень теоретической подготовки выпускников СибАДИ	63,72	36,28	
2 уровень практической подготовки выпускников СибАДИ	48,03	46,46	5,51
3. коммуникативные качества выпускников СибАДИ	57,39	42,61	
4. способность выпускников СибАДИ к системному и критическому мышлению	76,52	23,48	
5. способность выпускников СибАДИ к командной работе	74,8	21,13	4,07
6. лидерские качества выпускников СибАДИ	64,71	32,77	2,52
7. общая интеллектуальная эрудиция выпускников СибАДИ	82,05	17,95	
8. культура поведения выпускников СибАДИ	89,6	10,4	
9. активная жизненная позиция выпускников СибАДИ	77,27	22,73	
10. стремление к саморазвитию и карьерному росту выпускников СибАДИ	80	20	
11. желание выпускников СибАДИ работать	64,91	28,95	6,14

По результатам проведенного анализа сделаны следующие выводы:

✓ уровень теоретической подготовки выпускников СибАДИ полностью удовлетворяет 63,72 % опрошенных работодателей;

✓ уровень практической подготовки выпускников СибАДИ полностью удовлетворяет 48,03 % опрошенных работодателей, частично удовлетворяет 46,46 %, и не удовлетворяет 5,51 %. Полученные результаты по данной компетенции не достаточно высокого уровня, количество полностью удовлетворенных и частично удовлетворенных работодателей практически равное и при этом присутствует процент не удовлетворенных работодателей;

✓ коммуникативными качествами выпускников СибАДИ полностью удовлетворяет 57,39 % опрошенных работодателей;

✓ способностью выпускников СибАДИ к системному и критическому мышлению полностью удовлетворяет 76,52 % опрошенных работодателей;

✓ способность выпускников СибАДИ к командной работе полностью удовлетворяет 74,8 % опрошенных работодателей, при этом 4,07 % не удовлетворены данной компетенцией;

✓ лидерскими качествами выпускников СибАДИ полностью удовлетворены 64,71 % опрошенных работодателей, частично удовлетворены 32,77 %, не удовлетворены 2,52 %;

✓ общая интеллектуальная эрудиция выпускников СибАДИ полностью удовлетворяет 82,05 % опрошенных работодателей;

✓ культура поведения выпускников СибАДИ полностью удовлетворяет 89,6 % опрошенных работодателей;

✓ активная жизненная позиция выпускников СибАДИ полностью удовлетворяет 77,27 % опрошенных работодателей;

✓ стремление к саморазвитию и карьерному росту выпускников СибАДИ полностью удовлетворяет 80 % опрошенных работодателей;

✓ желание выпускников СибАДИ работать полностью удовлетворяет 64,91 % опрошенных работодателей, частично удовлетворяет 28,95 %, и не удовлетворяет 6,14 %.

Наиболее низкий уровень оценки при опросе работодателей получила личностная компетенция «уровень практической подготовки выпускников СибАДИ» (полностью удовлетворяет 48,03 %, не удовлетворяет 5,51 %).

Средний уровень оценки при опросе работодателей получили личностные компетенции: «уровень теоретической подготовки выпускников СибАДИ» (полностью удовлетворяет 63,72 %); «коммуникативные качества выпускников СибАДИ» (полностью удовлетворяет 57,39 %), «лидерские качества выпускников СибАДИ» (полностью удовлетворены 64,71 %, не удовлетворены 2,52 %); «желание выпускников СибАДИ работать» (полностью удовлетворяет 64,91 % не удовлетворены 6,14 %).

Высокий уровень оценки при опросе работодателей получили личностные компетенции: «способность выпускников СибАДИ к системному и критическому мышлению (полностью удовлетворяет 76,52 %); «способность выпускников СибАДИ к командной работе» (полностью удовлетворяет 74,8 %, при этом 4,07 % не удовлетворены); «общая интеллектуальная эрудиция выпускников СибАДИ» (полностью удовлетворяет 82,05 %); «активная жизненная позиция выпускников СибАДИ» (полностью удовлетворяет 77,27 %); «стремление к саморазвитию и карьерному росту выпускников СибАДИ» (полностью удовлетворяет 80 %).

Результаты ответов работодателей на вопрос, «Какие профессиональные качества выпускников Вас интересуют больше всего?», представлены на рис. 6. Согласно результатам опроса, наиболее важным профессиональным качеством выпускников является «Умение проявлять инициативу на работе» - 28 %. Далее идут такие профессиональные качества, как «Знание новейших технологий» и «Умение применять инновации в своей работе» по 19 %, «Социальные навыки (деловое общение, работа в коллективе)» 18%. Так же респонденты отменили «Знание законодательства в профессиональной сфере» - 11% (рис. 7).

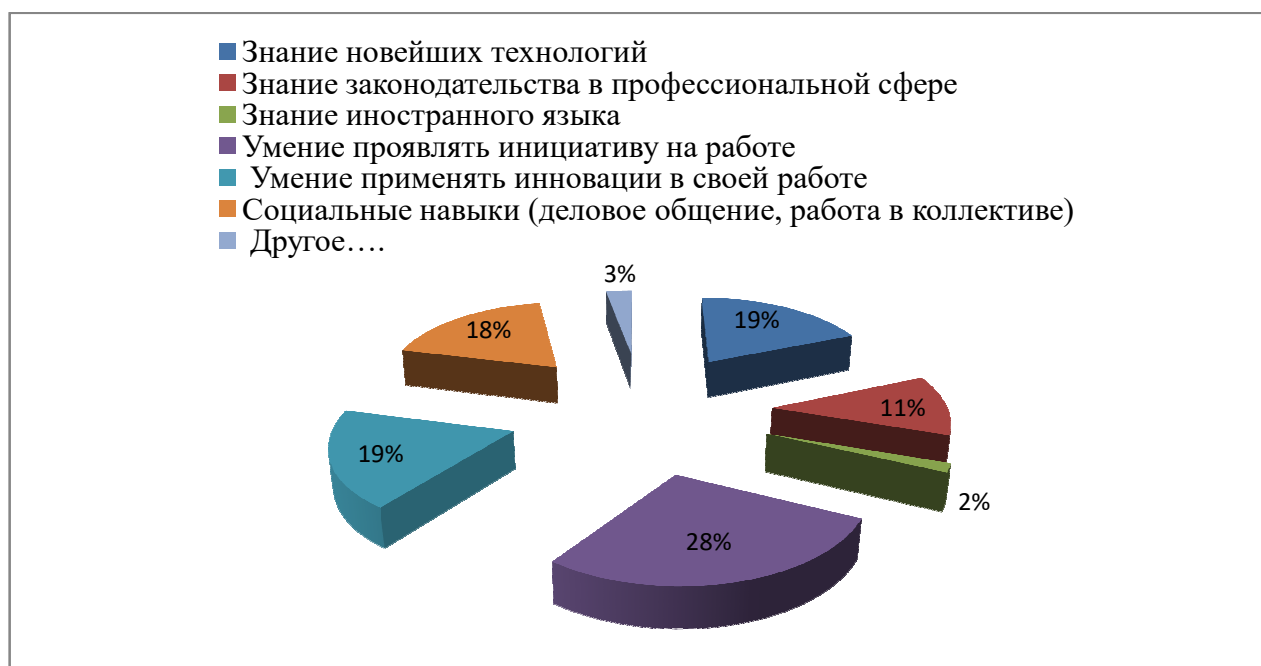


Рис.7. Результаты ответов работодателей на вопрос: «Какие профессиональные качества выпускников Вас интересуют больше всего?»

64 % опрошенных считают, что уровень подготовки выпускников СибАДИ полностью соответствуют требованиям профессиональных стандартов (при наличии) / профессиональным требованиям (рис. 8).

70 % респондентов ответили, что организациям (предприятиям), которые они представляют, в настоящее время требуются специалисты, подготовку которых осуществляет СибАДИ (рис. 9).



Рис. 8. Соответствие уровня подготовки выпускников СибАДИ требованиям профессиональных стандартов (при наличии)

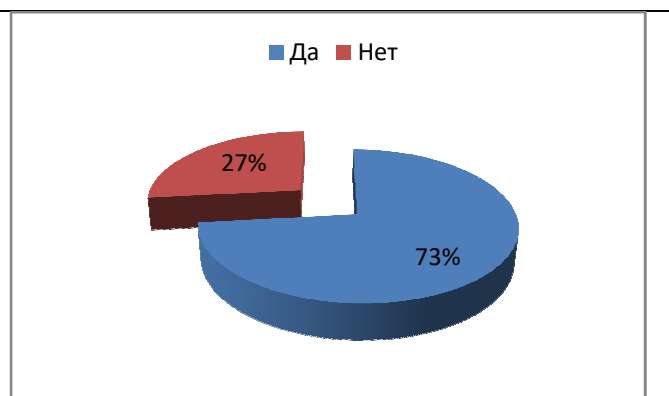


Рис. 9. Результаты ответов на вопрос «Требуются ли Вашей организации в настоящее время специалисты, подготовку которых осуществляет СибАДИ?»

Отвечая на вопрос «Укажите основные общие недостатки, на Ваш взгляд, в подготовке выпускников СибАДИ», 54 % респондентов отметили недостаточный уровень практической подготовки выпускников. Далее идет отсутствие желания работать по специальности 12%, низкая производственная дисциплина 8 %. Отсутствие желания к саморазвитию и самообразованию и другое (недостатков нет, средний уровень теоретических знаний) 2% (рис. 10)



Рис. 10. Основные недостатки, в подготовке выпускников СибАДИ

Наиболее актуальными, с точки зрения опрошенных представителей организаций (предприятий), мероприятиями, необходимыми для повышения качества подготовки выпускников СибАДИ являются: включение практикантов в производственный процесс 37%; актуализация образовательных программ в соответствии с новыми технологиями 19 %; и регулярная организация экскурсий обучающихся в организации (на предприятия), соответствующие направлению подготовки (специальности) - 16%. Далее идет улучшение материально-технической базы вуза 14% и менее значимые, с точки зрения респондентов: регулярное проведение курсов повышения квалификации профессорско-преподавательского состава в профильных организациях - 7%, совмещение направлений подготовки (специальностей) и повышение профессионального уровня профессорско-преподавательского состава - по 3%; индивидуализация образовательных траекторий обучающихся - 1% (рис. 11).



Рис. 11. Наиболее актуальные, с точки зрения опрошенных представителей предприятий, мероприятия, необходимые для повышения качества подготовки выпускников СибАДИ

Анкетирование позволило определить степень удовлетворенности качеством образования выпускников СибАДИ. Респонденты оценивали степень удовлетворенности качеством образования выпускников СибАДИ по 5-ти балльной шкале (1 балл – низшая оценка, 5 баллов – высшая оценка) (рис.12).

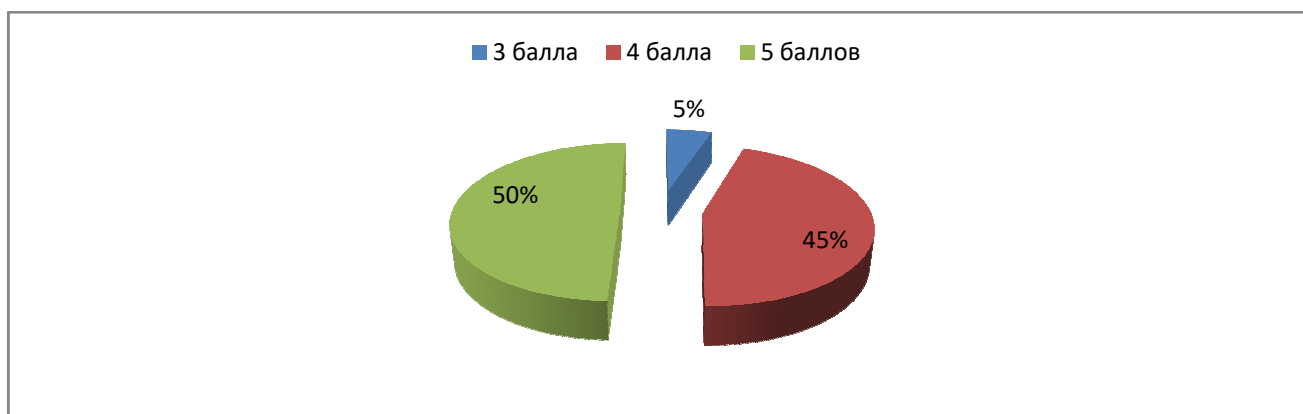


Рис. 12. Степень удовлетворенности качеством образования выпускников СибАДИ

Результаты анкетирования показывают необходимость дальнейшего развития всех форм практико-ориентированной подготовки студентов и более тесного взаимодействия с профильными предприятиями и организациями.