

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Сибирский государственный
автомобильно-дорожный университет (СибАДИ)»

ОТЧЕТ
О РАБОТЕ ЗА 2018-2019 УЧЕБНЫЙ ГОД
И ЗАДАЧИ КОЛЛЕКТИВА
СИБИРСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО
АВТОМОБИЛЬНО-ДОРОЖНОГО УНИВЕРСИТЕТА (СибАДИ)
НА 2019-2020 УЧЕБНЫЙ ГОД

Омск • 2019

РЕШЕНИЕ
ученого совета ФГБОУ ВО «СибАДИ» по вопросу
«Отчет ректора А.П. Жигadlo о деятельности университета
в 2018-2019 учебном году»

1. Отчет ректора А.П. Жигadlo о деятельности университета в 2018-2019 учебном году принять к сведению.
2. Разместить Отчет на официальном электронном ресурсе вуза.
3. Проректорам, деканам, заведующим кафедрами, руководителям структурных подразделений проанализировать и обсудить результаты деятельности своих подразделений за 2018-2019 учебный год и подготовить планы работы на 2019-2020 учебный год.
4. Ответственность за реализацию принятого решения возложить на ректора ФГБОУ ВО «СибАДИ» А.П. Жигadlo.

ВВЕДЕНИЕ

Сегодня в системе высшего образования происходят радикальные трансформации, связанные с решающим значением университетов для инновационного развития и экономического роста. Реальность свидетельствует об изменении социально-экономических функций вуза: рядом с образовательной и научной миссиями возникает разработка и трансфер технологий, коммерциализация продуктов академической науки и вывод их на рынок, создание новых бизнесов, управление интеллектуальной собственностью с целью получения прибыли. Современный университет принимает на себя миссию социального и экономического развития, реализация которой невозможна без теснейшего взаимодействия с индустриальными партнерами. Цифровой мир требует непрерывного обучения на протяжении всей жизни по индивидуальной траектории в экосистеме предпринимательства с целью реализации подготовки кадров для технологического прорыва.

Сейчас обучение коренным образом меняют новые технологии: образовательный процесс становится намного более динамичным и индивидуализированным, и в то же время возрастает ответственность студентов за сделанный ими самостоятельно выбор той или иной траектории обучения.

Новые технологии – причина **«промышленных революций»**. Мы находимся на пороге четвертой промышленной революции с коренными изменениями в механизации и автоматизации труда, повышении его производительности, цифровизации технологических процессов. Один из главных трендов ближайших лет – переход к «безлюдной экономике». На наших глазах появляются «профессии-пенсионеры», уходящие с рынка, и профессии будущего, в которых востребованы интеллектуальные умения и качества, помогающие принимать нестандартные решения. В этой связи существенно возрастает роль дополнительного образования как инструмента адаптации специалистов к изменяющимся требованиям рынка труда. Главный ресурс и гарант высокого качества профессиональных и личностных компетенций и востребованности наших выпускников – наши преподаватели и сотрудники.

Именно с этих позиций проведен анализ основных направлений деятельности нашего вуза за отчетный период и сформулированы перспективные задачи.

1. НАЦИОНАЛЬНЫЕ ПРИОРИТЕТЫ И АКТУАЛЬНЫЕ ТЕНДЕНЦИИ РАЗВИТИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Руководством нашей страны заданы высокие темпы реализации национальных приоритетов: уже в 2019 году должны быть ощутимы «позитивные практические результаты». Указом Президента от 7 мая 2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года» определены приоритеты технологического развития:

- ускорение технологического развития Российской Федерации, увеличение количества организаций, осуществляющих технологические инновации, до 50% от их общего числа;
- обеспечение ускоренного внедрения цифровых технологий в экономике и социальной сфере;

а также дана установка на экономический рост и интеграцию в глобальный рынок:

- вхождение Российской Федерации в число пяти крупнейших экономик мира, обеспечение темпов экономического роста выше мировых при сохранении макроэкономической стабильности, в том числе инфляции на уровне, не превышающем 4%;
- создание экспортно-ориентированного сектора в базовых отраслях экономики высокопроизводительного, развивающегося на основе современных технологий и обеспеченного высококвалифицированными кадрами.

1.1. Участие в реализации национальных проектов

Задача СибАДИ как центра научной, образовательной и общественной жизни региона – успешное участие в реализации национальных и федеральных проектов.

Национальный проект **«Безопасные и качественные автомобильные дороги»** включает федеральные проекты: «Дорожная сеть», «Общесистемные меры развития дорожного хозяйства», «Безопасность дорожного движения», в реализации которых СибАДИ работает по следующим направлениям:

- проведение диагностики и оценки технического состояния участков дорожной сети;
- разработка проектов организации дорожного движения, мероприятий по повышению БДД, снижению уровня перегрузки и ликвидации мест концентрации ДТП;
- оказание услуг строительного контроля;

- разработка новых технологий и инновационных строительных материалов с учетом местных строительных материалов, в частности, в выполнении НИР «Инновационные материалы и технологии, в том числе с использованием строительных материалов Омской области»;
- разработка программ дополнительного профессионального обучения и оказание услуг по повышению квалификации, профессиональной подготовки для специалистов дорожного хозяйства, ориентированных на обучение применению новых и наилучших технологий, материалов и технологических решений повторного применения;
- организация работы регионального центра по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма;
- разработка программ дополнительного обучения взрослых, методических рекомендаций, направленных на обучение детей основам правил дорожного движения и привитие им навыков безопасного поведения на дорогах, обеспечение безопасности детей при перевозках в транспортных средствах.

В рамках деятельности по реализации нацпроекта «Безопасные и качественные автомобильные дороги» осуществлен и планируется **ввод в эксплуатацию федеральных объектов**.

28 сентября 2018 г. состоялось открытие **федерального учебного центра по подготовке и повышению квалификации специалистов, занимающихся обучением водителей транспортных средств**, созданного в рамках реализации федеральной целевой программы «Повышение безопасности дорожного движения на 2012-2020 гг.».

Обучение в федеральном учебном центре уже прошли 250 слушателей.

Федеральный центр стал базой проведения масштабных мероприятий:

- Занятия по БДД в рамках программы Малого университета «Формула СибАДИ».
- Региональный чемпионат Омской области «Абилимпикс» по компетенции «Водитель автомобиля».
- Региональный этап всероссийского конкурса профессионального мастерства ФГУП «Почта России» «Лучший водитель».
- Общероссийский семинар для спортивных судей по автомобильному виду спорта в рамках подготовки судей к проведению очередного этапа Гран-при России Formula-1.
- Круглый стол «Совершенствование качества процесса подготовки, переподготовки и повышения квалификации водителей автотранспортных средств» (совместно с Общественной палатой Омской области).

В начале августа ФУЦ занял второе место в номинации на лучший объект общественного назначения среди строительных объектов в конкурсе Минтранса Омской области.

Реализация приоритетных направлений государственной политики предполагает обеспечение безопасного участия детей в дорожном движении и достижение нулевой детской смертности в ДТП к 2030 г. В рамках этого направления мы начинаем строительство нового федерального объекта – **«Экспериментальный полигон «Детский автогород»**. На сегодняшний день проведены проектно-изыскательские работы и государственная экспертиза. Открытие полигона планируется в в 2020 году. На его базе будет проходить как обучение самых маленьких участников дорожного движения, так и подготовка педагогических и социальных работников, ответственных за обеспечение безопасности и культуры поведения на дорогах.

Для университета важно принять участие в реализации еще целого ряда федеральных проектов.

В контексте национального проекта **«Жилье и городская среда»** на территории Омской области реализуются федеральные проекты: «Жилье», «Формирование комфортной городской среды», «Обеспечение устойчивого сокращения непригодного для проживания жилищного фонда». Участие СибАДИ в осуществлении данных проектов возможно по следующим блокам:

- Модернизация строительной отрасли и повышение качества индустриального жилищного строительства, в том числе посредством установления ограничений на использование устаревших технологий и стимулирования внедрения передовых технологий в проектировании и строительстве.
- Развитие высшего образования в области строительства и городского хозяйства, а также реализация программ по повышению квалификации специалистов в области архитектуры, градостроительства и строительства.
- Участие в создании механизмов развития комфортной городской среды, комплексного развития городов и других населенных пунктов с учетом индекса качества городской среды.
- Участие в создании механизмов переселения граждан из непригодного для проживания жилищного фонда, обеспечивающих соблюдение жилищных прав, установленных законодательством Российской Федерации.

Деятельность СибАДИ в национальном проекте **«Экология»** должна быть направлена на достижение следующих результатов:

- снижение уровня загрязнения атмосферного воздуха в промышленных центрах;
- выполнение разработки методики расчета выбросов загрязняющих веществ для оценки качества организации дорожного движения (ОДД), учитывающей неравномерность движения транспортного потока;

- проектирование экопарковок на придомовой территории жилых домов.

Участие СибАДИ в национальном проекте «**Наука**» позволит решить задачи выстраивания системы эффективных коммуникаций между наукой, образованием, экономикой и формирования новых исследовательских программ, которые будут для индустрии привлекательными с точки зрения вложения средств и получения готового результата. В области науки университет должен присоединиться к реализации федеральных проектов «Развитие научной и научно-производственной кооперации», «Развитие передовой инфраструктуры для проведения исследований и разработок в Российской Федерации», «Развитие кадрового потенциала в сфере исследований и разработок». Мы ставим перед собой задачи по развитию передовой инфраструктуры для проведения исследований и разработок, а также по развитию кадрового потенциала.

Приоритетным для каждого вуза является участие в реализации нацпроекта «**Образование**». Федеральный учебный центр и автомобильный учебный центр европейских образовательных технологий GNFA позволяют нам проводить подготовку команд для чемпионата Вордскиллс по компетенциям «Ремонт и обслуживание легковых автомобилей», «Обслуживание тяжелой техники».

Как уже было сказано, оборудование центров используется для проведения региональных чемпионатов профессионального мастерства для людей с инвалидностью «Абилимпикс».

На базе формируемых научно-образовательных центров «Инновационные технологии и материалы в строительстве», «Цифровые технологии и нормативное обеспечение на транспорте» совместно с работодателями реализуются современные программы непрерывного образования по направлениям Транспорт и Строительство.

1.2. Работа по аккредитации

В 2019 году была пройдена процедура аккредитации по образовательным программам, представленным в таблице 1.1. Подготовительная работа велась на протяжении почти двух лет. В ней были задействованы все подразделения университета.

**Уровни профессионального образования
по укрупненным группам специальностей и направлений подготовки,
в отношении которых пройдена государственная аккредитация
образовательной деятельности**

Высшее образование - бакалавриат

№ п/п	Коды укрупненных групп профессий, специальностей и направлений подготовки профессионального образования	Наименования укрупненных групп профессий, специальностей и направлений подготовки профессионального образования
1	2	3
1.	07.00.00	Архитектура
2.	08.00.00	Техника и технология строительства
3.	09.00.00	Информатика и вычислительная техника
4.	10.00.00	Информационная безопасность
5.	13.00.00	Электро- и теплоэнергетика
6.	15.00.00	Машиностроение
7.	20.00.00	Техносферная безопасность и природообустройство
8.	21.00.00	Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия
9.	23.00.00	Техника и технологии наземного транспорта
10.	27.00.00	Управление в технических системах
11.	38.00.00	Экономика и управление
12.	44.00.00	Образование и педагогические науки

Высшее образование - специалитет

1	2	3
1.	08.00.00	Техника и технология строительства
2.	10.00.00	Информационная безопасность
3.	23.00.00	Техника и технологии наземного транспорта

Высшее образование – магистратура

1	2	3
1.	08.00.00	Техника и технология строительства
2.	09.00.00	Информатика и вычислительная техника
3.	15.00.00	Машиностроение
4.	20.00.00	Техносферная безопасность и природообустройство
5.	23.00.00	Техника и технологии наземного транспорта
6.	27.00.00	Управление в технических системах
7.	38.00.00	Экономика и управление

**Высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации
по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре**

1	2	3
1.	08.00.00	Техника и технология строительства
2.	09.00.00	Информатика и вычислительная техника
3.	15.00.00	Машиностроение
4.	23.00.00	Техника и технологии наземного транспорта
5.	27.00.00	Управление в технических системах

1.3. Образовательный интенсив «Остров 10-22»

Один из показательных результатов нашей работы – успешное прохождение отбора и участие команды СибАДИ в **образовательном интенсиве «Остров 10-22»**, который состоялся в Сколковском институте науки и технологий в июле 2019 г.

Команда СибАДИ прошла подготовку по 9 образовательным трекам – новым направлениям развития вуза.

В результате участия в образовательном интенсиве:

1. Подписан меморандум о сотрудничестве с Агентством стратегических инициатив (АСИ), Платформой Национальной технологической инициативы (НТИ) и Университетом НТИ «20.35».

2. Предоставлен доступ к Сервисам экосистемы НТИ:

- Внедрение персональных траекторий развития студентов в программах высшего образования.
- «Искусственный интеллект».
- Сервис платформы формирования сетевых образовательных программ.
- Доступ к цифровому контенту (64 онлайн образовательные программы).
- Участие в апробации модели цифровых сертификатов.
- Курс «Инновационная экономика и технологическое предпринимательство».
- Открытая платформа экспертов НТИ.

3. Определены форма и структура взаимодействия с АСИ по проектам:

- Кадровое обеспечение экономики, а именно: «Региональный кадровый стандарт», «WorldSkills Россия»;
- Сотрудничество по поддержке проектов, направленных на развитие технологий, образования, социальной сферы и городского пространства.

4. Проведены переговоры и подписаны соглашения с вузами – участниками Острова по перспективным направлениям сотрудничества (порядка 40 вузов, подписано 24 соглашения).

5. Совместный проект по созданию межвузовского Акселератора, по созданию системы поддержки стартапов. Субъектами экосистемы акселератора являются: АО «РВК», инкубаторы, акселераторы, техноброкерские компании, Роспатент, венчурные фонды.

6. Анонсирован межвузовский проектно-образовательный интенсив по модели Университета НТИ «20.35» – «Остров-Сибирь» в г. Омске для студентов СФО в ноябре 2019 г.

Участие в Острове позволило увидеть наш университет в глобальной картине образования и научно-технологического развития, изменить мышление и получить актуальные компетенции в уникальном пространстве сеттинга, создать наработки, наладить связи, которые позволят нам продвинуться в освоении экосистемы технологического развития, а значит не просто повысить качество подготовки специалистов, но и задать новые форматы образования, укрепить национальные и международные позиции университета.

2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

2.1. Работа приемной комиссии

На качество образования в целом в немалой степени влияет качество абитуриентов: значение среднего балла ЕГЭ. Ниже (табл. 2.1-2.3) приведены значения этого показателя по формам обучения и направлениям подготовки в 2019 г.

Таблица 2.1

Бакалавриат, специалитет, очная бюджетная форма обучения

Направление подготовки	Количество бюджетных мест	Средний балл ЕГЭ	Минимальный балл	Максимальный балл
1	2	3	4	5
08.03.01 Строительство	126	59,2	134	244
08.05.01 Строительство уникальных зданий и сооружений	20	68	131	268
09.03.01 Информатика и вычислительная техника	25	58,8	145	245
09.03.03 Прикладная информатика	35	65,3	138	259
10.03.01 Информационная безопасность	10	64,2	156	238
10.05.03 Информационная безопасность автоматизированных систем	17	59	145	203
13.03.03 Энергетическое машиностроение	18	51,2	140	218

1	2	3	4	5
15.03.04 Автоматизация технологических процессов и производств	16	61,9	138	244
20.03.01 Техносферная безопасность	22	57,5	151	254
21.03.03 Геодезия и дистанционное зондирование	17	52,6	139	174
23.03.01 Технология транспортных процессов	35	62,6	163	246
23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов	34	60,1	145	272
23.05.01 Наземные транспортно-технологические средства	75	53,6	143	219
44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)	10	72,3	207	240

Таблица 2.2

Бакалавриат, заочная бюджетная форма обучения

Направление подготовки	Количество бюджетных мест	Средний балл ЕГЭ	Минимальный балл	Максимальный балл
09.03.03 Прикладная информатика	19	61,7	154	272
13.03.03 Энергетическое машиностроение	19	53,3	136	209
15.03.04 Автоматизация технологических процессов и производств	25	61,3	156	250
21.03.03 Геодезия и дистанционное зондирование	17	54,5	141	236
23.03.01 Технология транспортных процессов	51	64,9	174	296
23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов	80	60,1	116	272
44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)	23	52,1	134	218

Таблица 2.3

Магистратура, бюджетная форма обучения

Направление	Форма обучения	Количество бюджетных мест	Средний балл	Минимальный балл	Максимальный балл
1	2	3	4	5	1
23.04.01 Технология транспортных процессов	Заочная	19	70,1	55	90
23.04.02 Наземные транспортно-технологические комплексы	Заочная	14	65	46	102
23.04.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов	Заочная	16	62,5	53	80

1	2	3	4	5	1
08.04.01 Строительство	Очная	71	62,9	50	91
23.04.01 Технология транспортных процессов	Очная	27	72,1	58	92
23.04.02 Наземные транспортно-технологические комплексы	Очная	18	75,2	53	96
23.04.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов	Очная	28	70,3	53	100

Таблица 2.4

**Количество поступающих по договорам
об оказании платных образовательных услуг**

	Бакалавриат		Магистратура	
	Очная форма	Заочная форма	Очная форма	Заочная форма
По плану	528	606	168	335
Фактически*	69	139	0	44

* данные на 30.08.2019 г.

Таблица 2.5

**Количество поступающих на программы бакалавриата очной формы обучения по
договорам об оказании платных образовательных услуг**

Наименования факультетов	Количество человек*
Инженерно-строительный институт	20
Экономика и управление	9
Информационные системы в управлении	7
Автомобильные дороги и мосты	5
Автомобильный транспорт	5
Нефтегазовая и строительная техника	4
По договорам с АО «Мостострой-11»	19
Итого	69

* данные на 30.08.2019 г.

Объем контрольных цифр приема в 2019 г. почти на треть (28,04%) ниже, чем в 2018 г. Объем КЦП на 2020 г. стабилизируется относительно показателей последних лет и суммарно составит 1046 человек. Это означает, что перед университетом стоит задача не просто активизировать профориентационную работу, но найти и реализовать новые форматы и каналы привлечения талантливых абитуриентов, победителей олимпиад, усовершенствовать результативность работы со школами. Это трансформируется в одну из приоритетных задач, к исполнению которой будут привлечены многие подразделения СибАДИ.

Динамика контрольных цифр приема

Наименование \ Годы	2016	2017	2018	2019	2020
Бакалавриат и специалитет очная форма	561	470	545	460	513
Бакалавриат и специалитет очно-заочная форма					18
Бакалавриат заочная форма	297	384	436	234	270
Магистратура очная форма	128	160	176	144	159
Магистратура заочная форма	30	70	77	49	72
Аспирантура очная форма			1	1	14
Итого	1016	1084	1234	888	1046

2.2. Профориентационная работа и позиционирование университета в СМИ и социальных сетях

За 2018-2019 учебный год управлением по инновациям, маркетингу и стратегическому развитию был проведен комплекс мероприятий по профориентационной работе:

1. 57 выездных и внутриуниверситетских мероприятий по работе с абитуриентами (дни открытых дверей, ярмарки учебных мест, информационно-экскурсионная программа для студентов колледжей);

2. В ходе мероприятий по профориентации и презентационной работе совместно с сотрудниками кафедр было охвачено около 23 тыс. абитуриентов;

3. Проводилась работа по позиционированию университета в средствах массовой информации и социальных сетях.

4. По данным автоматической системы мониторинг и анализа СМИ Медиалогия с 1 января по 1 августа 2019 г. о СибАДИ было опубликовано более 2000 материалов в региональных и федеральных СМИ, с охватом виртуальной аудитории в 95 млн читателей.

Таблица 2.7

Профориентационные мероприятия, проведенные за 2018-2019 учебный год

№	Наименование работ	Кол-во	Кол-во абитуриентов, чел.	Аудитория
Организация взаимодействия с абитуриентами, производителями				
1	2	3	4	5
1	Дни открытых дверей СибАДИ	3	750	Школьники, студенты СПО, родители
2	Дни открытых дверей факультетов	6	199	Школьники, студенты СПО,

1	2	3	4	родители 5
3	Экскурсии по вузу с проведением мастер-классов	6	582	Школьники, студенты СПО
4	Организация пробных тестирований со студентами колледжа	7	720	студенты СПО
4	Выездные профориентационные мероприятия	10	4320	Школьники/родители
		8	930	студенты СПО
5	Иные профориентационные мероприятия внутри вуза (дни специальности, всероссийская контрольная, встреча с работодателями)	8	438	Школьники, производители
6	Организация и проведение выставок и ярмарок	9	15100	Школьники, производители
Event-маркетинг		57	23039	
Рекламно-информационная деятельность				
7	Публикации в печатных изданиях: журналы, справочники	12		
8	Обновление информации о вузе на сайтах для абитуриентов	5		
9	Разработка и корректировка полиграфической продукции: буклеты, брошюры, афиши, баннеры, листовки			
10	Информационное сопровождение приёмной кампании 2019	Весь период		
11	Подготовка, размещение, обновление информации на сайте университета, в социальных сетях «ВКонтакте», «Инстаграм»	Ежедневно в течение периода		
12	Подготовка, размещение и отправка поздравительных открыток	Согласно календарным датам		
13	Подготовка и согласование договора на рекламно-информационные услуги	Ежедневно в течение периода		

2.3. Контингент

По-прежнему одной из важнейших задач остается сохранение контингента обучающихся. Ниже представлена динамика численности обучающихся и их распределение по формам и программам обучения за последние годы (рис. 2.1, табл. 2.8).

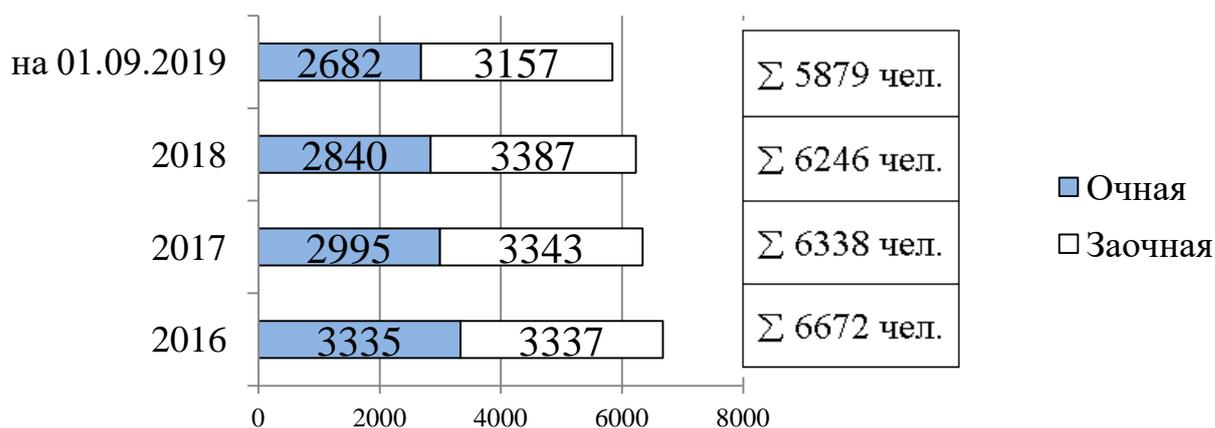


Рис. 2.1. Динамика контингента обучающихся

Таблица 2.8

Распределение обучающихся по формам обучения

Форма обучения	Уточненный контингент за 2018 год (на 01.10.2018 г., согласно форме статистической отчетности № ВПО-1), чел.	Контингент студентов (планируемый на 1 сентября 2019 г.), чел.
Очная	2840	2682
Заочная	3387	3157
Очно-заочная	19	40
Итого по вузу	6246	5879

Работа по сохранению контингента должна осуществляться по разным направлениям, и будет сопряжена с выполнением сразу нескольких стратегических задач развития университета. В том числе через развитие модели тьюторства, управление индивидуальными образовательными траекториями, формирование общественного пространства.

2.4. Выпуск

Меры по сохранению контингента призваны положительно повлиять на показатели эффективности и качества выпуска.

На сегодняшний день обращают на себя внимание наиболее низкие и наиболее высокие показатели коэффициента выпуска (коэффициента выпуска по отношению к приему) (табл. 2.9).

Таблица 2.9

Коэффициент выпуска 2019 г.

Очная форма обучения

Направление подготовки		Прием	Выпуск	Коэффициент выпуска
1		2	3	4
Бакалавриат				
07.03.01	Архитектура	38	26	0,68
08.03.01	Строительство	227	156	0,69

1		2	3	4
09.03.01	Информатика и вычислительная техника	11	9	0,82
09.03.03	Прикладная информатика	27	18	0,67
10.03.01	Информационная безопасность	25	21	0,84
13.03.03	Энергетическое машиностроение	25	17	0,68
23.03.01	Технология транспортных процессов	51	37	0,73
23.03.02	Наземные транспортно-технологические комплексы	75	44	0,59
23.03.03	Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов	109	70	0,64
27.03.02	Управление качеством	21	20	0,95
38.03.02	Менеджмент	27	18	0,67
44.03.04	Профессиональное обучение (по отраслям)	19	10	0,53
Итого по бакалавриату		655	446	0,68

Магистратура

08.04.01	Строительство	101	69	0,68
15.04.04	Автоматизация технологических процессов и производств	1	1	1
23.04.01	Технология транспортных процессов	24	17	0,71
23.04.02	Наземные транспортно-технологические комплексы	17	9	0,53
23.04.03	Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов	22	17	0,77
38.04.01	Экономика	2	2	1
38.04.02	Менеджмент	1	1	1
Итого по магистратуре		168	116	0,69

Специалитет

Специальность		Прием	Выпуск	Коэффициент выпуска
08.05.01	Строительство уникальных зданий и сооружений	22	18	0,82
08.05.02	Строительство, эксплуатация, восстановление и техническое прикрытие автомобильных дорог, мостов и тоннелей	30	13	0,43
23.05.01	Наземные транспортно-технологические средства	80	43	0,54
Итого по специалитету		132	74	0,56

Показатели качества выпуска в 2018-2019 учебном году снизились (см. табл. 2.10, рис. 2.2), и задачи на ближайший учебный год будет направлены его повышение.

Таблица 2.10

Количество выпускников в 2019 г.

Форма обучения	Защитилось			На «4» и «5», %			Дипломы с отличием		
	2017	2018	2019	2017	2018	2019	2017	2018	2019
Специалитет (очная)	100	123	74	91,0	96,8	87,8	21	32	23
Специалитет (заочная)	27	-	-	81,5	-	-	-	-	-
Бакалавриат (очная)	599	493	446	94,8	89,9	89,4	109	107	98
Бакалавриат (заочная)	441	307	539	88,1	78,8	78,7	7	1	7
Магистратура (очная)	112	105	116	99,1	95,2	96,5	65	59	63
Магистратура (заочная)	91	102	дек*	96,7	88,2	дек	29	22	дек
Итого	1370	1130	1175	92,1	89,8	88,1	231	221	191

* у студентов заочной формы обучения магистратуры защиты ВКР состоится в декабре 2019 г.

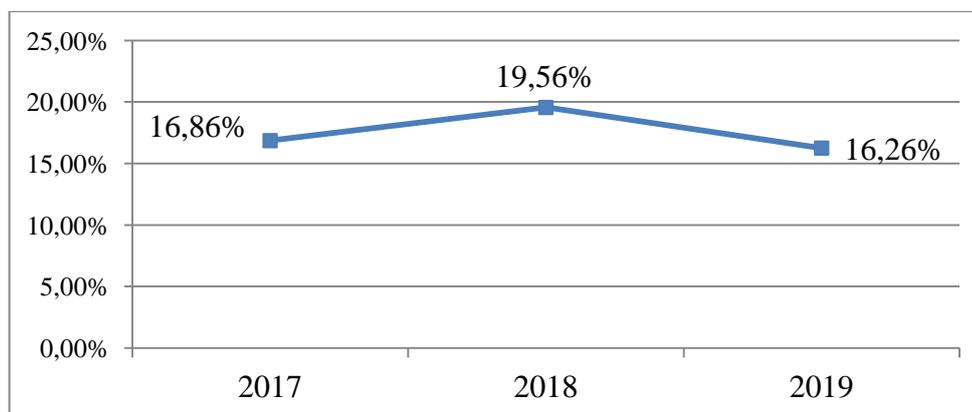


Рис. 2.2. Динамика качества выпуска (доля выданных дипломов с отличием)

2.5. Выполнение государственного задания

Выполнение государственного задания за 2018 г. на стабильном уровне.

Таблица 2.11

Отчет о выполнении государственного задания на 2018 г.

Образовательные программы	Процент отклонения от норматива (очная*), %
1	2
По программам бакалавриата	4,92 (9,5)
По программам подготовки специалистов	8,49 (8,49)

1	2
По программам магистратуры	8,19 (9,66)
По программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре	20
Обучение граждан по программе военной подготовки офицеров запаса на военной кафедре	4,63
Обучение граждан по программам военной подготовки солдат на военной кафедре	31,45
Процент отклонения в целом по вузу	7,5 (9,48)

2.6. Задачи по формированию и сохранению контингента

1. Активизация профориентационной работы за счет новых форматов и каналов привлечения талантливых абитуриентов, победителей олимпиад.
2. Усовершенствование результативности работы со школами.
3. Развитие модели тьюторства.
4. Управление индивидуальными образовательными траекториями.
5. Формирование общественного пространства.

3. МЕЖДУНАРОДНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Индикаторами качества в международных рейтингах вузов, таких как ARES, QS, являются доля иностранных студентов и преподавателей, а также количество международных образовательных программ.

В образовательном процессе университета в 2018-2019 учебном году участвовали 498 иностранных студентов, среди которых есть представители граждан Республик Казахстана, Узбекистана, Таджикистана, Азербайджана, Туркмении, Беларуси, Кыргызской Республики, Украины, Уганды, ЛБГ (лицо без гражданства).

В этот же период университет заключил договоры о сотрудничестве с такими образовательными организациями как: Израильская общественная некоммерческая организация «Израильская независимая Академия развития науки» (ИНАРН, Израиль), Актюбинский университет им. С. Баишева (Казахстан).

Активное участие нашего вуза в международной образовательной выставке Шелкового пути (г. Сиань, КНР) открыло новые горизонты сотрудничества с вузами Китая:

1. Были заключены меморандумы о сотрудничестве с такими вузами Китая как: Научно-технический университет Шеньси (г.Сиань, КНР), Си-

аньский технологический университет (г.Сиань, КНР). Это позволило перейти СибАДИ на новый уровень сотрудничества с китайскими вузами: обучение в магистратуре и аспирантуре в рамках квоты в выше заявленных вузах, где срок обучения увеличивается на один год за счет изучения английского языка, который в последующем будет рабочим языком. Выпускник факультета «Нефтегазовая и строительная техника» уже в этом направлен на обучение в магистратуру в Сианьский технологический университет, направление «Механизированное производство и автоматизация».

2. В настоящее время студенты СибАДИ и других вузов имеют уникальную возможность изучения китайского языка в Китае. Такая возможность предоставляется также одним из вузов Китая в рамках квоты с продолжительностью пребывания в КНР один год. 4 студента нашего университета направлены на такие языковые курсы.

3. В период с 9 по 18 июля этого года на базе Сианьского транспортного университета, который входит в Альянс Шелкового пути, проходила летняя школа «Свет Сианя», основной задачей которой являлось ознакомление студентов разных стран с культурными и образовательными особенностями Китая, а также изучение китайского языка и обучение китайской каллиграфии. Группа студентов из нашего университета в составе 6 человек имела возможность пройти образовательную программу этой летней школы. Студенты посетили лекции по темам «Молодежное лидерство», «Математическое моделирование», «Современные инновации» и др. Рабочим языком всех мероприятий был английский язык.

4. В период с 7 по 21 июля 2019 года Пекинский университет технологий проводил летнюю школу технических инноваций «Один пояс – Один путь 2019», куда были приглашены студенты многих иностранных государств, чьим основным направлением в образовании является «Автомобильный транспорт». Студенты СибАДИ факультета «Автомобильный транспорт» получили возможность пройти учебную практику в этой летней школе. Двухнедельное пребывание в школе было представлено в виде интенсивной программы обучения по основному направлению «Автомобильный транспорт», где студентам нашего вуза, а также студентам многих других государств, представилась возможность посетить лекционные и практические занятия на английском языке по таким темам, как: особенности изготовления оптики в автомобильной промышленности, теории решения изобретательских задач, разработка непилотируемых наземных транспортных средств, аэродинамика транспортных средств, технологии энергетических систем, сборка/разборка двигателей и трансмиссии, управляемые наземные транспортные средства (сборка, синхронизация ТС с компьютерной программой для его управления). Помимо обучения в университете студентам довелось побывать заводе китайской автомобильной промышленности «Great Wall», где воочию можно было наблюдать процесс создания автомобиля, а также непосредственно познакомиться с продуктом по-

ближе, т.е. сесть за руль самых последних разработок, посмотреть под капот и детальнее рассмотреть автомобиль.

Помимо активного сотрудничества с восточными соседями, продолжается непрерывное партнерство с Университетом прикладных наук г.Бохум, Германия. В июне текущего года наш университет принимал делегацию в составе 14 студентов и 4 преподавателей из Бохумского университета, которая пребывала с целью укрепления дальнейшего партнерства между нашими вузами, а также для ознакомления студентов Бохумского университета с особенностями возведения зданий в Сибири в условиях холодного климата. Вниманию студентов были представлены строительные объекты, спроектированные студентами нашего Строительного института.

Сотрудничество между СибАДИ и Бохумским университетом прикладных наук осуществляется по направлению «Строительство» с дальнейшей перспективой взаимодействия по направлениям «Дорожное проектирование» и «Безопасность движения», а также по программе академических обменов DAAD.

За 2018-2019 учебный год международным отделом СибАДИ было оформлено и выдано 16 европейских приложений к диплому наших выпускников – документов, необходимых для трудоустройства или продолжения обучения за рубежом.

4. РАЗВИТИЕ КАДРОВОГО ПОТЕНЦИАЛА

Говоря о стратегических целях развития университета, необходимо особое внимание уделить развитию кадрового потенциала. Научно-педагогический состав и иные работники ФГБОУ ВО «СибАДИ» являются основным и самым ценным стратегическим ресурсом вуза. Люди – это главное, именно они реализаторы и потребители прогресса.

В задачи кадровой политики входит не только обеспечение соблюдения требований государства к уровню квалификации кадров, но прежде всего ориентация на использование потенциала молодых, инициативных сотрудников, повышение производительности труда, улучшение условий труда, обеспечение открытости в управлении трудовыми ресурсами.

4.1. Структура и динамика кадрового состава

За отчетный период наблюдается некоторое снижение показателей структуры кадрового состава в части соотношения ППС к приведенному контингенту студентов. Это связано, в том числе, с повышением в 2018 г. нормативного показателя.

Таблица 4.1

Соотношение ППС к приведенному контингенту студентов*

Отчетный период	Количество ставок ППС	Приведенный контингент	Соотношение ППС и контингента обучающихся	Нормативное значение**
2015 год	558,6	3999,0	7,15	10,7
2016 год	418,2	3672,1	8,78	11,1
2017 год	293,46	3329,3	11,34	11
2018 год	288,35	3183,5	11,04	12

*данные из ВПО-1 на 1 октября 2018 г.

** Приказ Министерства образования и науки РФ от 20 июля 2016 г. № 884 «О значениях базовых нормативов затрат на оказание государственных услуг в сфере образования и науки, молодежной политики, опеки и попечительства несовершеннолетних граждан и значений отраслевых корректирующих коэффициентов к ним»

Таблица 4.2

Занятость ППС на условиях внутреннего совместительства по годам

	2015	2016	2017	2018
Внутр. совместительство (чел./ставок)	196	187	67	89/32

Таблица 4.3

Численность основного и вспомогательного персонала по годам

	2015	2016	2017	2018
НПР	355	332	305	293
Прочие	713	715	522	463

При этом на 73% по сравнению с прошлым годом возросла численность научных работников по основному месту работы.

Таблица 4.4

Численность научных работников по годам

	2015	2016	2017	2018
Основное место работы	3	1	8	30

Таблица 4.5

Количество преподавателей, задействованных в реализации договоров на осуществление научных исследований по годам

2015	2016	2017	2018
9	20	18	17

Таблица 4.6

Средний возраст ППС ФГБОУ ВО «СибАДИ»

2015	2016	2017	2018
46,7	49,8	56,6	51,1

Средний возраст ППС по факультетам (2018 г.)

Факультет	Средний возраст
Автомобильные дороги и мосты	56,1
Автомобильный транспорт	51,7
Инженерно-строительный институт	53,8
Информационные системы в управлении	47,3
Нефтегазовая и строительная техника	48,2
Экономика и управление	46,9

4.2. Основные задачи при формировании кадрового состава

- выполнение требований федеральных государственных образовательных стандартов к кадровому обеспечению реализации образовательных программ (доля НПП, имеющих ученую степень/ученое звание, образование, соответствующее профилю преподаваемых дисциплин, опыт практической работы);
- приведение соотношения НПП и обучающихся к целевым значениям;
- реализация мероприятий, направленных на оптимизацию соотношения основного и вспомогательного персонала;
- снижение среднего возраста НПП, привлечение НПП в возрасте до 35 лет;
- проведение мероприятий по адаптации молодых специалистов, в том числе с применением института наставничества;
- формирование кадрового резерва;
- увеличение числа персонала, вовлеченного в научную или предпринимательскую деятельность;
- привлечение к осуществлению образовательной и научной деятельности высококвалифицированных специалистов из числа выдающихся ученых, преподавателей и (или) практиков.

4.3. Обеспечение необходимого уровня квалификации кадров

Необходимый уровень квалификации кадров обеспечивается посредством повышения квалификации и профессиональной переподготовки. Количество сотрудников, повысивших квалификацию в области использования информационных и коммуникационных технологий, в 2018 г. почти в 25 раз превысило аналогичный показатель 2017 г. При этом более чем в 6 раз по сравнению с 2017 г. и более чем в 9 раз по сравнению с 2016 г. снизилось количество НПП, прошедших повышение квалификации в ведущих российских и зарубежных университетах и научных центрах.

**Сведения о повышении квалификации (ПК)
и профессиональной переподготовке (ПП) ННР по годам**

	2015	2016	2017	2018
Прошли ПК или ПП из них:	21	200	82	269
- в области использования информационных и коммуникационных технологий	5	175	10	249
- в ведущих российских и зарубежных уни- верситетах и научных центрах	16	92	62	10

4.4. Основные задачи в области обеспечения необходимого уровня квалификации кадров

- достижение соответствия квалификации работников квалификационным требованиям, предусмотренным в ФГОС, квалификационных справочниках и профессиональных стандартах;
- повышение качества дополнительного образования работников;
- обучение по программам, направленным на расширение использования в профессиональной деятельности цифровых технологий.

4.5. Повышение эффективности деятельности: основные задачи

- выбор наиболее оптимальных моделей управления университетом, совершенствование процессов управления, направленное на снижение неэффективных трудозатрат;
- расширение использования количественных критериев оценки эффективности деятельности (научные работники, ППС, АУП и др.), определение размера заработной платы в зависимости от результатов труда работника, его вклада в достижение основных показателей деятельности университета;
- дифференциация кадрового состава с целью наиболее эффективного использования кадрового потенциала (преподаватели-исследователи и т.п.);
- расширение сотрудничества с органами государственной власти, общественными организациями, предпринимателями, активизация участия сотрудников университета в деятельности бизнес-сообщества, общественных органов и их объединений.

4.6. Улучшение условий труда, обеспечение открытости в управлении трудовыми ресурсами

Усилия кадровой политики университета направлены на улучшение условий труда и повышение уровня жизни работников. Сотрудниками Управления комплексной безопасности планомерно проводится специальная оценка условий труда. Уровень среднемесячной заработной платы НПП в 2018 г. достиг 204,3% от среднемесячного дохода от трудовой деятельности в Омской области. Продолжается работа в этом направлении.

Таблица 4.9

Уровень среднемесячной заработной платы НПП*

Отчетный период	Среднемесячный доход от трудовой деятельности в Омской области, руб.	Среднемесячный доход ППС, руб.	Процент выполнения «дорожной карты», %
2015 год	24 190	36 807,35	152,2
2016 год	25 618	45 313,74	176,9
2017 год	25 600	47419,80	185,2
2018 год	28 900	59 049,05	204,3

Таблица 4.10

Соотношение ФОТ НПП к ФОТ прочего персонала

Отчетный период	ФОТ ППС к общему ФОТ, %	ФОТ прочего персонала к общему ФОТ, %
2015 год	53	47
2016 год	54	46
2017 год	54	46
2018 год	57	43

*в соответствии с данными статистической отчетности ЗП-образование и П-4

4.7. Основные направления развития

- сохранение достигнутого уровня заработной платы научно-педагогических работников не менее 200 % от средней заработной платы в Омской области;
- реализация программы производственного контроля (обеспечение бытовых условий, проведение профилактики заболеваний);
- предоставление дополнительных социальных гарантий, предусмотренных коллективным договором;
- обеспечение взаимовыгодных отношений с профсоюзными и другими общественными организациями;

- формирование механизма обратной связи, проведение опросов, анкет и других мероприятий для оценки удовлетворенности персонала и выявления ожиданий в сфере управления персоналом.

5. НАУЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

В 2018-2019 гг. наблюдается положительная динамика по ряду показателей по научно-исследовательской деятельности университета по сравнению с 2017 г. Возросла публикационная активность наших сотрудников. Значительно увеличилось количество цитирований публикаций в системах Web of Science (почти в 2 раза), Scopus (почти в 3 раза) и РИНЦ, как и общее число публикаций в указанных системах научного цитирования.

Таблица 5.1

Показатели научно-исследовательской деятельности университета

Показатель		2015	2016	2017	2018
1	2	3	4	5	6
Количество цитирований публикаций, изданных за последние 5 лет, индексируемых в информационно-аналитической системе научного цитирования Web of Science в расчете на 100 НПР	ед.	0,00	0,81	6,9	12,8
Количество цитирований публикаций, изданных за последние 5 лет, индексируемых в информационно-аналитической системе научного цитирования Scopus в расчете на 100 НПР	ед.	1,19	5,95	12,41	33,73
Количество цитирований публикаций, изданных за последние 5 лет, индексируемых в Российском индексе научного цитирования (РИНЦ) в расчете на 100 НПР	ед.	526,20	1729,94	868,97	952,2
Публикации в российских научных журналах включенных в ВАК	ед.	203 (57,6)	188 (58,8)	156 (53,8)	112 (41,1)
Число публикаций организации, индексируемых в информационно-аналитической системе научного цитирования Web of Science, в расчете на 100 НПР	ед.	0,95	2,98	5,52	8,43
Число публикаций организации, индексируемых в информационно-аналитической системе научного цитирования Scopus, в расчете на 100 НПР	ед.	3,57	5,14	4,83	6,96

1	2	3	4	5	6
Число публикаций организации, индексируемых в информационно-аналитической системе научного цитирования РИНЦ, в расчете на 100 НПП	ед.	166,75	517,93	362,07	346,2
Общий объем научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ (далее – НИОКР)	тыс.руб.	29996,90	29375,6	23952,4	28282,5
Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	%	95,75	93,65	78,7	74,16
Доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, государственных фондов поддержки науки) в расчете на одного НПП	тыс.руб.	61,98	68,54	77,6	51,4
Доходы от НИОКР в расчете на одного НПП	тыс.руб.	71,46	93,65	82,6	103,7
Количество лицензионных соглашений	ед.	0	0	0	0
Монографии в российских и зарубежных издательствах	ед.	13	5	15	10
Патенты России	ед.	21	16	28	16
Свидетельства о государственной регистрации программ ЭВМ, баз данных, топологии, интегральных микросхем	ед.	1	9	4	5
Студенческие научные и научно-технические конференции и т.п., организованные вузом	ед.	2	2	4	8
Удельный вес численности НПП без ученой степени – до 30 лет, кандидатов наук – до 35 лет, докторов наук – до 40 лет, в общей численности НПП	%	14,04	16,47	12,4	13,92
Количество научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	ед.	2	2	2	2
Количество полученных грантов за отчетный год в расчете на 100 НПП	ед.	0,95	1,35	5	3

В 2018 г. университетом организовано 8 студенческих научных и научно-технических конференций. Издано 10 монографий в российских и зарубежных издательствах. Общий объем доходов от НИОКР в расчете на одного НПП составил 103,7 тыс.руб.

На протяжении отчетного периода в вузе функционировало 2 диссертационных совета, издавалось 2 научных журнала.

5.1. Задачи на 2019-2020 учебный год

1. Председателям диссертационных советов, деканам факультетов, членам диссертационных советов обеспечить выполнение индивидуальных показателей деятельности для 100% членов диссертационных советов до 01 декабря 2019 г.

2. Проректору по научной работе разработать дорожную карту по включению ФГБОУ ВО «СибАДИ» в экосистему НТИ.

3. Провести оценку состояния приборной базы, используемой для проведения научных исследований и определить критерии обновления приборной базы до 01 октября 2019 г. (п.4.2 Федерального проекта «развитие передовой инфраструктуры для проведения исследований и разработок в РФ» Задача 1.2).

4. Деканам факультетов, заведующим кафедрами обеспечить выполнение показателей по научно-исследовательской деятельности по факультетам и входящим в их состав кафедрам в соответствии планом работы факультета.

5. Проректору по научной работе подготовить предложения по изменению показателей эффективности учебной, учебно-методической, научно-исследовательской деятельности педагогических работников, относящихся к ППС направленных на стимулирование научно-исследовательской деятельности ППС.

6. ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Непрерывное обучение на протяжении всей жизни – основой тренд цифрового мира. Институт дополнительного образования СибАДИ – одно из показательно успешно работающих подразделений вуза.

Обучение в институте дополнительного образования (ИДО) за 2018 г. прошло более 2000 слушателей, более чем по 65 программам повышения квалификации и профессиональной переподготовке. Во вновь открытом федеральном учебном центре в 2018 г. было обучено более 250 слушателей. Проведен ряд имиджевых мероприятий: первенство по автомногоборью – «Чемпионат Омской области», региональный чемпионат Омской области «Абилимпикс» в компетенции «Водитель автомобиля» и др.

В мае 2018 г. СибАДИ зарегистрирован в федеральном реестре Министерства труда и социальной защиты РФ организаций, имеющих право обучения по программам охраны труда, что расширило номенклатуру программ ДПО.

За 2018 г. в общем объеме программ ДПО несколько возросла доля программ повышения квалификации по отношению к программам профпереподготовки.

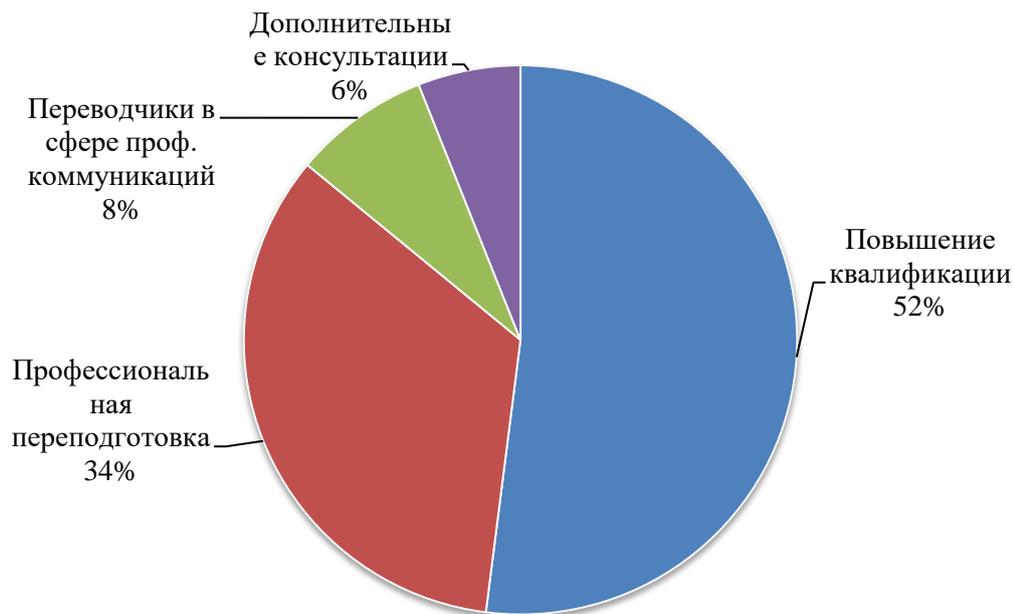


Рис. 6.1 – Распределение показателей по программам ДПО

В духе времени проведена работа в области расширения использования дистанционных образовательных технологий для программ ДПО, создан отдельный портал, через который большая часть программ может реализовываться для слушателей из других регионов. Это расширяет географию присутствия нашего университета на рынке дополнительных образовательных программ, охвачены регионы от Якутии и Магадана – Сургута и Уфы до Астаны, Караганды и Петропавловска.

Расширяется межрегиональное и международное сотрудничество. ИДО активно работает с ведущими партнерами университета: АО «Транснефть», ПАО «Сургутнефтегаз», ПАО «Газпром» и др., участвует в реализации федеральных и региональных программ (обучение предпенсионеров, БКД - РосДОРНИИ) в сфере ДПО, привлекает к обучению слушателей из других регионов, укрепляет международные связи общего престижа университета.

Финансовые результаты за отчетный год составили 19 892 т.р., что на 15% больше, чем в 2017 г. Динамику финансовых показателей можно увидеть на рисунке 6.2.

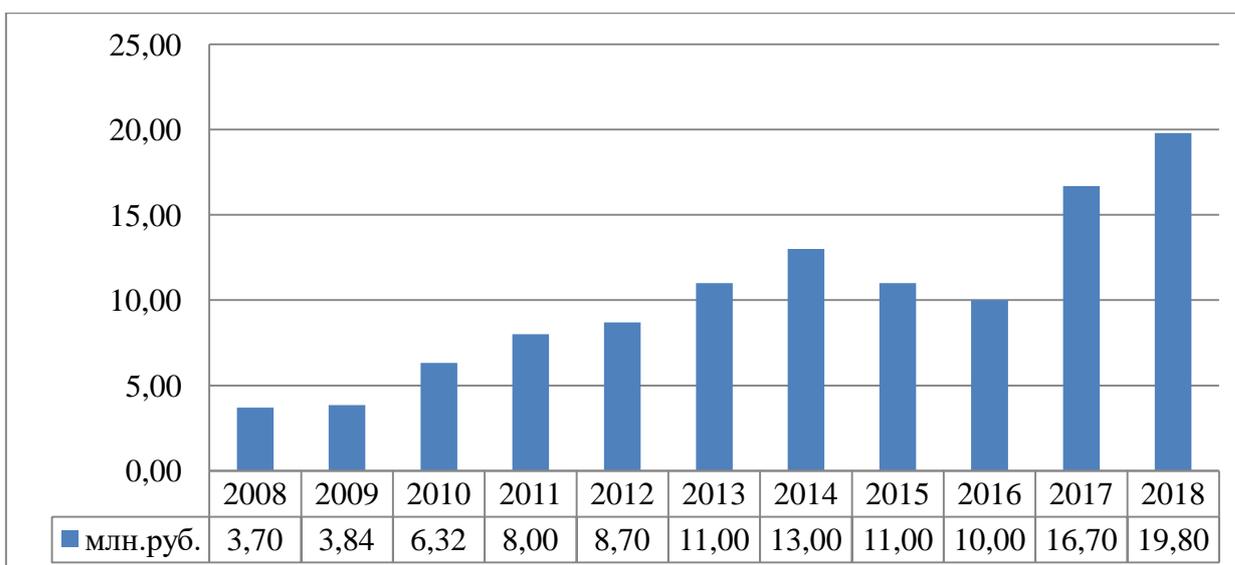


Рис. 6.2. Динамика финансовых показателей ИДО

7. СИБАДИ В МЕЖДУНАРОДНЫХ И НАЦИОНАЛЬНЫХ РЕЙТИНГАХ

Международные и российские рейтинги вузов на сегодняшний день стали инструментом формирования социальной реальности. Определенная позиция в рейтинге – не только возможность позиционирования на рынке образовательных услуг, но прежде всего отражение реального положения дел в вузе. Показатели ведущих рейтингов позволяют обратить внимание на качество образования, результаты научной и международной деятельности, на приоритеты развития кадрового потенциала.

Участие СИБАДИ в рейтинге качества финансового менеджмента образовательных организаций высшего образования, подведомственных Министерству Науки и высшего образования РФ, за 2018 год позволило нашим специалистам проанализировать соотношение финансовых показателей за отчетный период с нормативными и наметить точки роста.

Согласно рейтингу качества финансового менеджмента образовательных организаций высшего образования, подведомственных Министерству Науки и высшего образования РФ за 2018 г., СИБАДИ занимает 79 место среди 247 учреждений по стране и 2 место среди 4-х омских вузов. Из 20-ти анализируемых показателей 15 имеют значение «Высокий уровень» финансового менеджмента по направлениям:

- Показатели качества планирования;
- Показатели финансовой устойчивости;
- Стратегические показатели;
- Показатели качества исполнения нормативно-правовых актов;

Значение «Удовлетворительно» имеют только показатели Качества планирования.

**Отклонение показателей качества планирования
от нормативных значений**

Показатели качества планирования	Выполнение, %	Норматив, %
Отношение фактических доходов от ПДД к первоначально запланированным доходам	83,96	≥ 95
Отношение фактических расходов от ПДД к первоначально запланированным расходам	89,70	≥ 97
Доля поступлений от ПДД	33,11	≥ 70
Прирост поступлений от ПДД	7,49	≥ 8
Наличие необоснованных остатков субсидии на иные цели	0,37	0

8. ФИНАНСОВО-ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

8.1. Поступление денежных средств

В соответствии с соглашениями, заключенными между СибАДИ и Министерством высшего образования и науки, университет получает субсидии на выполнение государственного задания, субсидии на иные цели, получает средства для обеспечения студентов из числа детей-сирот, выполняет инвестиционные программы (Строительство), получая денежные средства из федерального бюджета. В соответствии с Уставом университет получает доходы от приносящей доход деятельности.

По приносящей доход деятельности основным объемом является оказание основных платных образовательных услуг. За 2018 год общая сумма ПДД составила 172 740,36 т.р., за 8 месяцев 2019 года – 90 525,23 т.р.

За 2019 год университет оказал дополнительные образовательные услуги на сумму 10 840,70 т.р., выполнил научно-исследовательскую работу на сумму 19 636,06 т.р., получил доход от предоставления услуг проживания в общежитиях на сумму 4 107,44 т.р., доход от прочих услуг составил 5 000,13 т.р.

В 2019 году Взыскано по решению суда за образовательные услуги и услуги по проживанию в общежитиях (жилых домах) 802,68 т.р.

Таблица 8.1

Общая структура доходов за 2016-2018 гг. и 8 месяцев 2019 г.

№ п/п	Наименование доходов	2016 год		2017 год		2018 год		8 месяцев 2019 года	
		тыс. руб.	%	тыс. руб.	%	тыс. руб.	%	тыс. руб.	%
1.	Субсидии на ГЗ	315 407,50	45,1	337 055,60	45,1	394 458,30	53,5	289 814,18	51,4
2.	Субсидии на иные цели	116 033,50	16,6	108 923,20	14,6	136 810,40	18,6	92 412,00	16,4
3.	Публичные обязательства перед физическими лицами на социальное обеспечение детей-сирот	16 120,80	2,3	12 767,90	1,7	14 417,50	2,0	13 680,00	2,4
4.	Федеральная адресная инвестиционная программа	69 701,60	10,0	127 946,06	17,1	19 000,00	2,6	77 605,10	13,8
5.	Приносящая доход деятельность	182 829,70	26,1	160 702,80	21,5	172 740,36	23,4	90 525,23	16,0
	Итого	700 093,10	100	747 395,56	100	737 426,56	100	564 036,51	100

Таблица 8.2

Динамика поступления денежных средств за 2016-2018 гг. и 8 месяцев 2019 г.

№ п/п	Источники поступления денежных средств	2016 год	2017 год	2018 год	2019 год		
		фактически	фактически	фактически	план ФХД	фактически на 15.08.2019 г.	% выполнения плана
	Остаток средств на начало года	78 907,87	63 515,58	34 380,17	21 463,70	21 463,70	
1	2	3	4	5	6	7	8
1.	Приносящая доход деятельность (ПДД)	182 829,70	160 702,80	172 740,36	164 273,43	90 525,23	55
1.1.	Оказание основных платных образовательных услуг	133 663,50	114 175,70	108 287,21	98 351,57	59 346,77	60
1.2.	Оказание дополнительных образовательных услуг	20 859,20	22 906,50	19 852,99	20 000,00	10 840,70	54
1.3.	Выполнение научно-исследовательских работ	14 791,60	17 999,30	24 621,09	35 000,00	19 636,06	56

1	2	3	4	5	6	7	8
1.4.	Предоставление услуг проживания в общежитиях	10 404,90	8 710,50	6 807,61	6 500,00	4 107,44	63
1.5.	Поступление от использования имущества, переданного в аренду	1 447,30	1 834,80	1 031,33	1 048,80	102,41	10
1.6.	Взыскано по решению суда за образовательные услуги и услуги по проживанию в общежитиях (жилых домах)			875,39	955,00	802,68	84
1.7.	Прочие услуги	4 301,40	3 726,90	17 079,62	11 418,06	5 000,13	44
1.8.	НДС, налог на прибыль	-2 638,20	-8 650,90	-5 814,88	-9 000,00	-9 310,96	103
	Остаток средств на отчетную дату	63 515,58	34 380,17	21 463,70	3 656,13	3 656,13	

8.2. Расходы

Расходы за счет субсидий на выполнение государственного задания на заработную плату за 2018 г. составили 85,18%, в 2019 году 84,69%. Расходы на связь, транспортные и коммунальные услуги в 2018 г. составили 5,93%, в 2019 г. 6,08%. Расходы на содержание имущества: в 2018 г. – 4,1%, в 2019 г. – 3,25%.

Таблица 8.3

Динамика расходов за счет субсидий на выполнение государственного задания

Направление расходов	2018		2019	
	тыс. руб.	%	тыс. руб.	%
Заработная плата, начисления на заработную плату, прочие выплаты	325 450,48	85,18	180 391,99	84,69
Связь, транспортные услуги, коммунальные услуги	22 643,72	5,93	12 950,35	6,08
Работы, услуги по содержанию имущества	15 644,24	4,10	6 919,34	3,25
Прочие работы, услуги	8 933,49	2,34	7 671,32	3,60
Приобретение основных средств и материальных запасов	3 757,61	0,98	732,30	0,30
Прочие расходы	258,50	0,07	-	-
Налоги (имущественный, земельный, транспортный)	5 204,77	1,36	4 336,26	2,036
Пособия, компенсации, иные социальные выплаты	135,70	0,04		
Итого	382 028,52	100	213 001,55	99,956

Субсидии на иные цели направляются на выплату стипендии, выделяются целевые средства на капитальный ремонт недвижимого имущества, приобретение оборудования.

В 2018 г. дополнительно получено 10 000,00 т.р. на капитальный ремонт, которые были направлены на ремонт общежития № 2. Также было получено 22 500,00 т.р. на приобретение оборудования, они целиком израсходованы на лабораторное оборудование.

В 2019 г. выделено 19 421,20 т.р. на капитальный ремонт.

На выплату стипендий в целом в 2018 году направлено 103 798,26 т.р. (76,14%), в 2019 году – 69 000,93 т.р. (99,99%).

Таблица 8.4

Динамика расходов за счет субсидий на иные цели

Направление расходов	2018		2019	
	тыс. руб.	%	тыс. руб.	%
1	2	3	4	5
Приобретение основных средств и материальных запасов	22 500,00	16,51	-	-

1	2	3	4	5
Государственная академическая стипендия, в т.ч. Стипендия студентам Мостострой-11	44 065,08	32,32	28 749,19	41,66
Повышенная государственная академическая стипендия	6 352,16	4,66	5 141,55	7,45
Государственная социальная стипендия студентам	27 602,66	20,25	18 803,06	27,25
Государственная социальная стипендия аспирантам	1 856,82	1,36	920,67	1,33
Повышенная государственная социальная стипендия	4 592,21	3,37	3 476,86	5,04
Стипендия Президента и Правительства Российской Федерации	1 356,45	0,99	692,30	1,00
Материальная поддержка обучающихся	17 972,88	13,19	11 217,30	16,26
Капитальный ремонт объектов недвижимого имущества	10 000,00	7,34	-	-
Пособия, компенсации, иные социальные выплаты	6,14	0,01	0,75	0,001
Итого	136 304,40	100	69 001,68	99,991

Основной статьей расходов от приносящей доход деятельности является заработная плата. В 2018 году на выплату заработной платы направлено 109 048,07 т.р. (58,78%), в 2019 году наблюдается увеличение доли расходов на заработную плату: с января по август выплачено 65 739,14 т.р. (68,55%).

Таблица 8.5

Динамика расходов за счет приносящей доход деятельности

Направление расходов	2018		2019	
	тыс. руб.	%	тыс. руб.	%
1	2	3	4	5
Заработная плата, начисления на заработную плату, прочие выплаты	109 048,07	58,78	65 739,14	68,55
Связь, транспортные услуги, коммунальные услуги	8 371,91	4,51	4 980,53	5,19
Аренда имущества	611,09	0,33	117,29	0,12
Работы, услуги по содержанию имущества	17 476,29	9,42	4 856,34	5,06
Прочие работы, услуги	33 794,79	18,22	12 198,21	12,74
Приобретение основных средств и материальных запасов	7 228,60	3,90	4 340,66	4,54
Прочие расходы	194,55	0,10	-	-
Налоги (имущественный, земельный, транспортный)	3 427,41	1,85	2 166,99	2,26
Государственная академическая стипендия, в т.ч. стипендия студентам АО «Мостострой-11»	377,00	0,20	439,04	0,46

1	2	3	4	5
Материальная поддержка обучающихся	-	-	12,70	0,01
Капитальный ремонт объектов недвижимого имущества	353,28	0,19	102,50	0,11
Пособия, компенсации, иные социальные выплаты	219,25	0,12	26,22	0,03
Государственная пошлина (аккредитация 2018)	2 800,00	1,51	-	-
Членские взносы в общественные организации	346,50	0,19	320,20	0,34
Государственная пошлина (взыскание ДЗ, регистрация патентов, прочее)	398,92	0,22	325,92	0,34
Иные расходы (социальные мероприятия, прочие расходы)	865,75	0,46	245,00	0,25
Итого	185 513,41	100	95 870,72	100

8.3. Дебиторская задолженность

Университет продолжает работу по устранению дебиторской задолженности. По сравнению с 2016 г. дебиторская задолженность снизилась более чем на 17,5 млн рублей и на 15 августа 2019 г. составляет 20 770,40 т.р.

Таблица 8.6

Динамика дебиторской задолженности

Дебиторская задолженность	31 дек. 2016	31 дек. 2017	31 дек. 2018	19 дек. 2019	Изменение (гр.6-гр.3)
По основным образовательным услугам (с учетом судебных решений)	24 776,50	11 786,00	5 309,70	6 272,40	-18 504,10
По дополнительным образовательным услугам	3 149,10	1 449,20	1 245,00	1 195,80	-1 953,30
По научно-исследовательским работам (услугам)	3 148,30	2 413,10	2 635,40	3 127,30	-21,00
Общежития (все категории) (с учетом судебных решений)	3 122,10	2 213,30	1 823,40	2 355,70	-766,40
Прочие услуги	4 098,70	4 740,70	5 578,50	7 819,20	3 720,50
Итого	38 294,70	22 602,30	16 592,00	20 770,40	-17 524,30

8.4. Выполнение «дорожной карты» по заработной плате основного персонала

В 2018 г. и за отчетный период 2019 г. наблюдается рост заработной платы профессорско-преподавательского состава и научных сотрудников

университета относительно нормативных значений, утвержденных распоряжением Правительства РФ от 30 апреля 2014 года № 722-р [Об утверждении плана мероприятий («дорожной карты») «Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности образования и науки»].

Таблица 8.7

Динамика выполнения «дорожной карты» по основному персоналу

Показатели	2016 год		2017 год		2018 год		Текущий период 2019 г.		Рост ЗП 2019 / 2016, %
	тыс. руб.	%	тыс. руб.	%	тыс. руб.	%	тыс. руб.	%	
Среднемесячный доход от трудовой деятельности за отчетный период (Омская область)	25,6	-	26,1	-	28,9	-	30,0	-	17,19
Норматив	-	150	-	180	-	200	-	200	
Средняя заработная плата ППС, трудоустроенных по основному месту работы	45,3	177	47,4	181	59,0	204	67,3	224	48,57
Средняя заработная плата НС, трудоустроенных по основному месту работы	114,8	448	78,8	301	65,4	226	63,6	212	-44,60

9. ИНФРАСТРУКТУРА

Инфраструктура университета – один из основных факторов его развития.

9.1. Работа отдела по обеспечению управления имущественным комплексом

Серьезная работа в этом направлении была проведена отделом по обеспечению управления имущественным комплексом. Урегулированы сложные, длительно текущие правовые вопросы по имущественному комплексу.

1. Зарегистрировано право собственности Российской Федерации на 8 объектов капитального строительства:

- Учебный корпус (военная кафедра);
- Столовая;
- Канализация;
- Водопровод;

- Дороги и проезды;
- Открытая площадка для хранения техники на Завертяева;
- Подъездная дорога к полигону;
- Квартира № 4, расположенная по адресу: г. Омск, ул. 2-я Северная, д. 46.

2. Зарегистрировано право оперативного управления за Университетом на 6 объектов капитального строительства:

- Дороги и проезды;
- Канализация;
- Водопровод;
- Открытая площадка для хранения техники на Завертяева;
- Подъездная дорога к полигону;
- Квартира № 4, расположенная по адресу: г. Омск, ул. 2-я Северная, д. 46.

3. Зарегистрированы право собственности Российской Федерации и право постоянного (бессрочного) пользования за Университетом на земельный участок, расположенный в п. Чернолучье по решению Арбитражного суда.

4. В связи со строительством Федерального центра по подготовке и повышению квалификации специалистов, занимающихся обучением водителей, на пр. Мира, объекты:

- Лаборатория ремонта узлов и агрегатов;
- Лаборатория практического обучения вождению автомобилей, были сняты с кадастрового учета по решению Арбитражного суда.

5. Скважина, расположенная в п. Сад им. Комиссарова, снята с кадастрового учета по решению Арбитражного суда, прекращено право оперативного управления за Университетом.

6. В связи с ликвидацией Нижневартковского филиала Университета на основании приказа Минобрнауки России прекращено право постоянного (бессрочного) пользования земельным участком, расположенным в г. Нижневартовск.

7. В адрес Сибирского ТУ Минобрнауки России были собраны и направлены документы, подтверждающие правовые основания проживания в общежитиях граждан, не состоящих с Университетом в трудовых отношениях.

8. В отношении объекта недвижимости Учебный корпус № 2 подготовлены необходимые документы для инициирования процедуры признания права собственности РФ в судебном порядке.

Для этих целей были подготовлены:

- технический паспорт,
- заключение эксперта по обследованию технического состояния несущих конструкций объекта,
- запрошены сведения об объекте в Департаменте архитектуры и градостроительства Администрации г.Омска, Департаменте строительства Администрации г. Омска, в Историческом архиве Омской области.

Заседание суда назначено на 03.09.2019.

9. В отношении объекта недвижимости Общежитие на ул. Красногвардейской проведены следующие работы:

- изменено назначение здания с «многоквартирный дом» на «жилое»;
- уточнено местоположение здания в границах земельного участка в связи с ранее допущенной кадастровой ошибкой в сведениях ЕГРН;
- в ЕГРН внесены изменения в части количества этажей в связи с ранее допущенной кадастровой ошибкой.

Для устранения данных нарушений были заказаны технические планы объекта, а также написано обращение в организацию, ранее проводившую кадастровые работы на данном объекте недвижимости, с целью устранения выявленных нарушений.

10. В отношении объекта недвижимости Площадка для стоянки автомобилей у корпуса № 3 проведены кадастровые работы, направленные на внесение в ЕГРН сведений об объекте недвижимости с целью последующей регистрации права собственности Российской Федерации и права оперативного управления за Университетом.

11. На объекте недвижимости Учебная лаборатория на ул. Завертеева, проведены кадастровые работы, направленные на узаконивание внутренней перепланировки. На данный момент внесены сведения в ЕГРН.

Для устранения данных нарушений были заказаны:

- проектная документация;
- заключение независимого эксперта на предмет оценки технического состояния здания;
- технический план объекта.

12. В отношении земельных участков, расположенных по адресу: г. Омск, ул. 2-я Поселковая, 1, проведены кадастровые работы по перераспределению земельных участков в связи с ранее допущенной кадастровой ошибкой. В настоящий момент сведения о вновь образованных земельных участках внесены в ЕГРН, зарегистрированы права собственности Российской Федерации и права постоянного (бессрочного) пользования на земельные участки за Университетом.

Работы были проведены в 2 этапа.

1 этап. Подготовка схемы расположения земельных участков на кадастровом плане территории. Утверждение данной схемы в ТУ Росимущества в Омской области.

2 этап. Проведение кадастровых работ и подготовка межевого плана на образованные земельные участки на основании утвержденной схемы расположения земельных участков.

13. На объекте недвижимости по адресу: г. Омск, ул. Гусарова, 58А, кв. 7 проведены санитарная и строительно-техническая экспертиза, на основании которых получено заключение Администрации г. Омска о выявлении оснований для признания жилого помещения не пригодным для проживания. В настоящий момент в адрес Минобрнауки России направлено обращение о разъяснении порядка дальнейшего использования помещением.

14. В отношении помещения по адресу: г. Омск, ул. 2-я Северная, д. 46, кв. 4 проведены санитарная и строительно-техническая экспертиза, на основании которых получено заключение Администрации г. Омска о соответствии помещения требованиям, предъявляемым к жилым помещениям. Данное помещение приказом Минобрнауки России включено в специализированный жилищный фонд. Сведения о служебности помещения внесены в ЕГРН.

15. В отношении помещения по адресу: г. Омск, ул. 4-я Поселковая, д. 34, кв. 63, в котором за Университетом закреплено право оперативного управления в 2/3 долях, проводятся судебные мероприятия, направленные на определение порядка пользования долями. Одновременно Университетом направлены обращения в адрес ТУ Росимущества в Омской области и Минобрнауки России о разъяснении порядка пользования помещением.

16. В отношении объекта недвижимости Учебный корпус №1 подготовлены необходимые документы для инициирования процедуры признания права собственности РФ на реконструированный объект в судебном порядке и направлены в ТУ Росимущества в Омской области для подачи искового заявления:

- технический паспорт,
- заключение эксперта по обследованию технического состояния несущих конструкций объекта,
- технический план объекта,
- запрошены сведения об объекте в Департаменте архитектуры и градостроительства Администрации г. Омска, Департаменте строительства Администрации г. Омска, в Историческом архиве Омской области.

17. В отношении учебного корпуса СибАДИ на ул. П. Некрасова проведены работы по узакониванию самовольной внутренней перепланировки. Сведения внесены в ЕГРН.

Для устранения данных нарушений были заказаны:

- проектная документация;
- заключение независимого эксперта на предмет оценки технического состояния здания;
- технический план объекта.

18. На объектах недвижимости, закрепленных за Университетом, числились неснятые в Управлении Росреестра обременения в виде аренды. На данный момент сведения погашены в Управлении Росреестра по банку «ВТБ» и НОУ «Лидер».

19. В связи с запланированным строительством объекта Федеральный экспериментальный центр «Детский автогород» в границах земельного участка на ул. Завертяева, в зону строительства попадают 5 объектов недвижимости:

- открытая площадка для хранения техники;
- автозаправочная станция;
- автовесовая;
- ангар металлический;
- лаборатория инженерных средств.

В адрес Минобрнауки России направлены комплекты документов необходимые для оценки последствий принятия решения о ликвидации объектов.

20. В отношении объектов недвижимости Здание танцплощадки и Овощехранилище, расположенных в п. Сад им. Комиссарова проведены инвентаризационные работы, в ходе которых было установлено аварийное состояние объектов.

В адрес Минобрнауки России направлены комплекты документов необходимые для оценки последствий принятия решения о ликвидации объектов.

21. В отношении особо ценного движимого имущества – временное сооружение для хранения материалов № 1, проведены инвентаризационные работы, в ходе которых было установлено аварийное состояние объекта.

В адрес Сибирского ТУ Минобрнауки России было направлено обращение с приложенными документами с целью согласования списания особо ценного движимого имущества. Получен положительный ответ Сибирского ТУ Минобрнауки России.

22. Актуализирован перечень федерального недвижимого и особо ценного движимого имущества, закрепленного за Университетом.

23. В отношении общежитий № 3 и № 4, расположенных по адресу: г. Омск, ул. 2-я Поселковая, д. 1, в ЕГРН были внесены изменения в части назначения зданий, а именно «нежилое» изменено на «жилое»

24. У земельного участка, расположенного по ул. Завертеева, изменен вид разрешенного использования, позволяющий осуществлять строительство экспериментального федерального центра «Детский автогород».

25. Получено распоряжение ТУ Росимущества в Омской области об утверждении схемы расположения земельного участка, расположенного по адресу: Омская область, Омский район, п. Сад им. Комиссарова, на кадастровом плане территории в целях образования земельного участка на котором располагается объект недвижимости (газовый узел ОАО «Омскгазстройэксплуатация»), принадлежащий третьим лицам.

Написано обращение Университета о внесении изменений в распоряжение по 2 пунктам:

- исключить скважину, в связи с тем что объект является архивным;
- исключить сведения о точном адресе газового крана.

26. Подготовка документов для сдачи помещений в аренду.

На основании части 4 статьи 13 Федерального закона от 24 июля 1998 г. N 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации», если государственная или муниципальная организация, образующая социальную инфраструктуру для детей, сдает в аренду, передает в безвозмездное пользование закрепленные за ней объекты собственности, заключению договора аренды и договора безвозмездного пользования должна предшествовать проводимая учредителем в установленном порядке, оценка последствий заключения таких договоров для обеспечения жизнедеятельности, образования, развития, отдыха и оздоровления детей, оказания им медицин-

ской помощи, профилактики заболеваний у детей, их социальной защиты и социального обслуживания.

Договор аренды и договор безвозмездного пользования не могут заключаться, если в результате проведенной оценки последствий их заключения установлена возможность ухудшения условий.

С этой целью в министерстве науки и высшего образования РФ в соответствии с приказом от 25.01.2019 №3н была создана Комиссия по оценке последствий принятия решения о реконструкции, модернизации, об изменении назначения или о ликвидации объекта социальной инфраструктуры для детей, являющегося федеральной государственной собственностью, заключении федеральной государственной организацией, образующей социальную инфраструктуру для детей, находящейся в ведении Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, договора аренды, договора безвозмездного пользования закрепленных за ней объектов собственности, а также о реорганизации или ликвидации федеральных государственных организаций, образующих социальную инфраструктуру для детей, находящихся в ведении Министерства науки и высшего образования РФ.

В апреле Университетом в данную Комиссию были направлены комплекты документов, необходимые для проведения оценки последствий принятия решения о заключении договоров аренды и договора безвозмездного пользования.

Получено положительное заключение комиссии по оценке последствий для сдачи помещений под объекты питания.

В соответствии с положением о Сибирском ТУ Минобрнауки РФ от 17.08.2018 № 666 необходимо направить обращение с комплектом документов для решения вопроса согласования заключения договоров аренды сроком до 5 лет и площадью не более 500 кв.м.

9.2. Издательская деятельность

Миссия издательского подразделения СибАДИ – информационная поддержка научно-образовательного процесса, выпуск качественных вузовских изданий, удовлетворение потребностей университета в бланочной продукции в срочном цифровом режиме.

Издательско-полиграфический комплекс СибАДИ за 2018-2019 гг. выпустил по заказам подразделений вуза более 200 тысяч экземпляров бланочной продукции. За 8 месяцев 2019 г. было выпущено 151 издание общим объемом 741,5 условных печатных листов в соответствии со всеми действующими ГОСТами и требованиями.

За отчетный период издавалось два периодических издания, один из которых – Вестник СибАДИ - после выполнения всех выставленных требований по результатам экспертизы был включен в международные базы, наиболее престижные и значимые из которых – EBSCO и DOAJ. Присутствие в этих индексах задает высокие требования к контенту,

увеличивает видимость исследований и качество глобального обмена научными знаниями, а также является одним из критериев международных рейтингов вузов.

В апреле 2019 г. представители журнала «Вестник СибАДИ» по результатам взыскательного отбора были приглашены на Международный научно-практический семинар “Scopus Only Day”, который был организован для редакторов журналов, на момент проведения семинара не включенных в Scopus. По условиям представителей и экспертов Scopus, число участников семинара было ограничено 70-ю и включало только представителей журналов, проводящих активную подготовку к выходу на международный уровень и включению в международные наукометрические базы данных.

В первую очередь на семинар были приглашены журналы, участвующие в проекте по господдержке журналов, а также журналы, которые прошли предварительную экспертизу в ИЭС АНРИ (<https://rasep.ru/uslugi-anri/application>) и по оценкам экспертов имеют перспективы к выходу на международный уровень.

Таблица 9.1

Динамика объема издательской продукции

Вид издания	Количество названий/номеров			Объем, усл. п. л.		
	2017	2018	2019	2017	2018	2019
1. Учебно-методическая литература	108	380	103	339,05	966,5	241,75
2. Учебная литература	77	93	36	500,25	601,5	258,0
3. Монографии	15	9	3	161,0	112,25	56,0
4. Сборники научных трудов	7	4	4	234,25	146,5	152,75
5. Журналы (Техника и технологии строительства, Вестник СибАДИ)	10	10	5	83,0	72,25	33,0
Всего	222	496	151	1317,55	1899	741,5

Строго соблюдался Федеральный закон № 77. Полностью были обеспечены аккредитационные потребности вуза. Объем оказания типографией платных услуг за 8 месяцев 2019 г. сопоставим с объемом за 2018 г.

За период 2018–2019 гг. типография выпустила 528 заказов общим тиражом 203 171 экз.

Оказано 1472 платных услуг из них ВКР – 388 шт.

Общая сумма оказанных платных услуг за период 2018 г., составляет 256 857 руб.

В 2019 г. оказано 1048 платных услуг из них ВКР – 402 шт.

Общая сумма оказанных платных услуг за период 2019 г. составляет 219 937 руб.

Итого за 2018–2019 гг. общая сумма составила 476 794 руб.

9.3. Благоустройство и ремонтные работы

Территория

Разработана концепция благоустройства внутреннего двора. Идет работа по сносу аварийных и пришедших в негодность хозяйственных построек. Продолжается поиск спонсоров для создания спортивной площадки на месте старого теннисного корта.

Заасфальтирована центральная аллея при содействии Администрации города и выпускников университета.

Корпуса

Ведется работа по техническому обследованию учебных корпусов с участием руководства Инженерно-строительного института.

Учебный корпус № 1

Выполнен ремонт библиотеки на сумму 609 093,86 р.

Произведена замена стеновых панелей в спортивном зале.

Заменена напольная керамическая плитка в правом крыле цокольного этажа 1 корпуса на сумму 207 220,72 р.

Произведена реконструкция лестничного марша перед актовым залом на сумму 72 319,18 р. (высота ступеней).

Заменена обивка кресел актового зала.

Учебный корпус № 2

Произведен ремонт 3-го этажа на сумму 1 193 250,46 р.

Заменена напольная керамическая плитка на 1-ом этаже 2-го учебного корпуса на сумму 450 650,66 р.

Закончен ремонт лестничного марша на сумму 309 307,74 р.

Выполнен текущий ремонт аудитории 2.465.

Готовится смета на косметический ремонт коридора 4-го этаж 2-го учебного корпуса. В настоящее время производится ремонт туалетов 3-4 этажей этого корпуса и ауд. 459.

Учебный корпус № 3

Заменена напольная керамическая плитка на 2-ом этаже на сумму 126 291,34 р.

Выполнен текущий ремонт туалета школы № 149 с заменой сантехнического оборудования и установкой пластикового окна.

Ведутся ремонтные работы левого крыла 3 этажа 3 корпуса, где будет размещена дирекция ИСИ и новый класс, оборудованный совместно с АО «Мостострой-11».

Заменены двери запасных выходов 1, 2, 3 учебных корпусов, ведутся работы по благоустройству крылец запасных выходов 1-го корпуса. Заменены дверные блоки запасных выходов 2-го учебного корпуса, а также дверь запасного выхода спортивного зала настольного тенниса.

Отремонтированы учебные классы № 2 и № 3 под лаборатории НСТ в здании бывшей военной кафедры на сумму 645 351,68 р.

Выполнены работы по восстановлению кирпичной кладки с оштукатуриванием поверхности стены перехода между 3-м и лабораторно-поточным учебными корпусами.

Отремонтированы туалеты 4 этажа.

Общежития

Закончены ремонтные работы зданий с мягкой кровлей, завершающими стали общежития 3 и 4.

Заменены двери центрального входа общежития № 3 и № 4 и учебного блока.

Продолжается капитальный ремонт 2-ого общежития. Заканчиваются работы по капитальному ремонту внутри здания, приступили к работе по ремонту фасадов и благоустройству прилегающей территории.

Ректоратом принято решение о возобновлении работы **СОУПК «Сад Комиссарова»**. В следующем учебном году планируется проведение выездной геодезической практики на базе лагеря, организация отдыха студентов и сотрудников. Начались работы по приведению территории лагеря в порядок.

Набирает популярность **база отдыха «Мечта»**. Ежеженедельно наши сотрудники проводят там выходные, восстанавливая ресурсные состояния. Постепенно происходит благоустройство территории, обустройство спортивной площадки.

9.4. Деятельность управления комплексной безопасности

В области охраны труда

Проведена специальная оценка условий труда (далее – СОУТ) на 171 рабочем месте, при этом осуществлена подготовка перечня рабочих мест, выбрана организация, проводящая СОУТ, и заключен договор на проведение СОУТ. Совместно с организацией проводящей СОУТ, проведены инструментальные замеры вредных факторов производственной среды. Результаты СОУТ проверены, подготовлена и предоставлена Декларация в Государственную инспекцию труда в Омской области.

В ходе подготовки к проведению Государственной инспекция труда в Омской области плановой выездной проверки по соблюдению трудового законодательства и иных нормативных правовых актов, содержащих нормы трудового права в университете:

- контроль за своевременностью проведения инструктажей по охране труда (первичного на рабочем месте, повторного, внепланового, целевого);
- контроль за выдачей средств индивидуальной защиты и смывающих средств в подразделениях (проверка наличия и правильности ведения личных карточек учета выдачи СИЗ и смывающих средств);
- проверка состояния охраны труда в подразделениях;

- подготовка проектов приказов по вопросам охраны труда (согласование и утверждение в установленном порядке);
- разработка новых инструкций по охране труда, оказание методической помощи подразделениям в разработке новых и пересмотре действующих инструкций по охране труда (согласование и утверждение в установленном порядке);
- выполнение предписания Государственной инспекции труда в Омской области № ПП-5502029210/10/19/2 от 15.02.2019 г.

В ходе подготовки к проведению Управлением Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия населения по Омской области плановой выездной проверки были осуществлены:

- контроль за прохождением вакцинации работников;
- взаимодействие с медицинским учреждением (БУЗОО «ГП № 4») по вопросам вакцинации;
- организация работы по сбору информации о прохождении сотрудниками вакцинации;
- предоставление сведений (уточненные списки, прошедших вакцинацию) в медицинское учреждение и Управление Роспотребнадзора по Омской области;
- контроль за своевременным прохождением флюорографического обследования работниками (при приеме на работу и в течение года) и подготовка отчета о предоставленной работниками информации;
- организация проведения гигиенической подготовки и аттестации работников университета в ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в Омской области»;
- разработка программы производственного контроля за соблюдением санитарных правил и выполнением противоэпидемических мероприятий;
- организация проведения инструментальных измерений ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в Омской области» в рамках проводимой проверки;
- выполнение предписания Управления Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия населения по Омской области № 372 от 19.04.2019г;

Проведено расследование несчастного случая, происшедшего 23.01.2019 г. со студенткой факультета «Автомобильный транспорт».

Подготовлены документы для переоформления санитарно-эпидемиологического заключения (в связи с переименованием вуза).

Подготовлена и предоставлена информации по предписанию Управления Роспотребнадзора по Омской области № 01/13900-06 от 12.12.2018 г., письма ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в Омской области» от 17.12.2018 г. исх № 8704 (эпидномер 374630 – 99 от 07.12.2018г.) в случае инфекционного заболевания (туберкулез).

Проводится вводный инструктаж с вновь принимаемыми на работу сотрудниками.

Подготовлен плана мероприятий по улучшению условий и охраны труда в ФГБОУ ВО «СибАДИ» на текущий год.

При работе с вновь принимаемыми работниками осуществляется:

- направление на предварительный медосмотр;
- проведение вводных инструктажей с вновь принятыми работниками;
- контроль за проведением первичных инструктажей на рабочем месте;
- контроль за обучением и проверкой знаний требований охраны труда работников;
- контроль за выдачей работникам смывающих и (или) обезвреживающих средств;
- ознакомление работников с нормами выдачи СИЗ с подписью в журнале;
- ознакомление работников с картой по специальной оценке условий труда с отметкой в заявлении класса условия труда;
- прием документов флюорографического осмотра и сертификата о прививках.

Организация проведения обучения по охране труда руководителей и специалистов.

Приобретены смывающие и обезвреживающие средства для работников.

Подготовлен список контингента работников ФГБОУ ВО «СибАДИ», подлежащих прохождению предварительного и периодического медицинского осмотра в текущем году.

Подготовлен и предоставлен в Департамент государственной службы и кадров Минобрнауки России отчет (мониторинг) о несчастных случаях.

Подготовлена и предоставлена в Министерство труда и социального развития Омской области форма ОТ-1 «Информация (ежегодная) о состоянии условий и охраны труда у работодателя, осуществляющего деятельность на территории Омской области».

Подготовлена и предоставлена в Министерство труда и социального развития Омской области форма ОТ-2 «Информация (ежеквартальная) о состоянии условий и охраны труда у работодателя с численностью работников 50 и более человек, осуществляющего деятельность на территории Омской области».

Подготовлен и предоставлен в Омкстат статистический отчет по форме 7-травматизм.

Работник предпенсионного возраста направлен на санаторно-курортное лечение в Ассоциацию «Санаторий «Колос».

Подготовлены и предоставлены в филиал № 9 ГУ-ОРО ФСС РФ документы о финансовом обеспечении, направленном на мероприятия по охране труда за счет сумм страховых взносов.

В области охраны окружающей среды

Составлен и предоставлен в Росприроднадзор отчет по форме 2-тп отходы.

Сформирована декларация о негативном воздействии на окружающую среду. Рассчитана ежеквартальная плата за негативное воздействие на окружающую среду. Выполнена корректировка платы за негативное воздействие на окружающую среду за 2018 год.

Проведена инвентаризация источников выбросов. По результатам инвентаризации осуществлен расчет предельно допустимых выбросов загрязняющих веществ в атмосферу для университета. Получено санитарно-эпидемиологическое заключение о соответствии проекта предельно допустимых выбросов санитарно-эпидемиологическим государственным правилам.

Составлен технический отчет о неизменности количества отходов производства и потребления, направлен Департамент Росприроднадзор по Омской области

Разработана программа производственного экологического контроля согласно приказу Министерства природы и природных ресурсов РФ.

Отчет о проведении производственного экологического контроля направлен в Департамент Росприроднадзора по Омской области.

Совместно с кафедрой «Техносферная и экологическая безопасность» составлен полный перечень реактивов на утилизацию. Химические реактивы из служебного помещения 1.15 каф. «Техносферная и экологическая безопасность» вывезены на утилизацию по договору с ООО «ЭкоСнаб».

Осуществляется контроль над соблюдением правил накопления опасных отходов производства и потребления.

В области ГО и ЧС

Разработан и согласован план основных мероприятий ФГБОУ ВО «СибАДИ» в области гражданской обороны, предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций и обеспечения пожарной безопасности и безопасности людей на водных объектах на 2019 г.

Подготовлен проект приказа «Об организации обучения руководящего состава, личного состава нештатных формирований по обеспечению выполнения мероприятий по гражданской обороне и сотрудников ФГБОУ ВО «СибАДИ» в области гражданской обороны и защиты от чрезвычайных ситуаций в 2019 учебном году».

Подготовлены и размещены в системе «LOTUS» темы обучения и планы-конспекты по гражданской обороне для обучения сотрудников университета.

Организовано обучение сотрудников и ППС СибАДИ по программе УМЧС РФ.

Организовано обучение с членами НФГО университета по программе УМЧС РФ.

Проводится контроль за проведением обучения сотрудников и ППС университета по линии ГО и ЧС.

С ректоратом, директорами институтов, деканами, заведующими кафедрами и руководителями структурных подразделений проведено учение «Сбор по тревоге».

Во всех учебных корпусах проведены учения по алгоритму действий «Возникновение ЧС» и эвакуации людей из учреждения.

Подготовлена информация и направлена в мобилизационный отдел Минобрнауки по 5 мониторингам.

Подготовлена информация и направлена в мобилизационный отдел Минобрнауки по 2 докладам и 3 отчетам.

В области противодействия коррупции

Во всех структурных подразделениях вуза организовано ежеквартальное обучение сотрудников и ППС университета по антикоррупционной тематике.

Проводится контроль за проведением обучения сотрудников и ППС университета по антитеррористической тематике.

Проведено обучение руководителей университета, подающих справки о доходах, а также лиц, ответственных на проведение антикоррупционной работы в вузе.

Ежеквартально готовится информация для Минобрнауки по мониторингу о состоянии антикоррупционной работы в СибАДИ.

Подготовлена и направлена в Минобрнауки информация по 5 мониторингам и 3 отчетам.

В области антитеррористической защищенности

Разработаны, утверждены и согласованы паспорта безопасности объектов университета.

Проведена корректировка плана повышения защищенности университета.

Проведена корректировка плана обороны объекта университета.

Во всех структурных подразделениях СибАДИ организовано ежеквартальное обучение сотрудников и ППС по антитеррористической тематике.

Проводится контроль за проведением обучения сотрудников и ППС университета по антитеррористической тематике.

Проведено учение во всех корпусах университета и общежитиях по алгоритму действий «Обнаружение подозрительного предмета, похожего на взрывное устройство», и эвакуации людей.

Подготовлена и направлена в Минобрнауки информация по 2 мониторингам и 5 отчетам.

В области пожарной безопасности

Проведение вводных инструктажей по ПБ с вновь принятыми работниками.

Осуществляются проверки всех подразделений по пожарной безопасности, согласно утвержденному графику.

Проведены занятия со слушателями 1 курса очной и заочной форм обучения.

Проведены аудиторские проверки ТОНД САО, ТОНД ЦАО, Прокуратурой.

Проведена совместная работа по расчётам пожарных рисков по всем объектам защиты университета.

Заключены договора с обслуживающими организациями по АПС, сигнал «ИРТЫШ», системы пожаротушения, электрозадвижек подачи воды при пожаре.

Проведены работы по обработке чердачных помещений учебных корпусов №№ 1, 3 огнезащитным составом.

Проведены проверки и беседы с проживающими в общежитиях №№ 3, 4.

Предоставление информации о пожарной обстановке в «ЛОТУС» еженедельно.

Проведена аудиторская проверка с фотофиксацией совместно с ООО «БЮРО ПОЖАРНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ».

Подписан ряд приказов по пожарной безопасности (ответственных лиц, подготовка к осенне-зимнему периоду, утверждение инструкций).

Проведена ревизия пожарных кранов с подачей воды, перекаткой рукавов и проверкой манометров на огнетушителях ОП-4, 5.

Проводятся ежемесячные проверок АПС, «ИРТЫШ», водных электрозадвижек с подписанием актов.

Проведены работы по ремонту АПС и СОУЭ во всех корпусах и общежитиях.

Заняли первое место в первом этапе смотра-конкурса на лучшее противопожарное состояние административных округов г. Омска и организация, расположенных на территории г. Омска в группе «Образовательные организации высшего образования, расположенные на территории САО г. Омска».

Замечания и предложения

1. В учебных корпусах отсутствуют стенды по направлениям: охрана труда, антитеррористическая защищенность, противодействие коррупции.

2. При входе в учебные корпуса университета (все корпуса) отсутствуют металлодетекторы.

3. Отсутствует видеонаблюдение входов и первых этажей учебных корпусов. В учебном корпусе № 4 видеонаблюдение отсутствует полностью.

4. Запасные эвакуационные двери не оборудованы магнитными замками.

9.5. Информационные технологии

Современный университет не может существовать без развития информационных технологий. Как показал образовательный интенсив «Остров

10-22», направления цифровизации СибАДИ совпадают с вектором развития информационных технологий в ведущих университетах страны.

Первое направление – это расширение и модернизация сетевой инфраструктуры и парка техники. Из наиболее значимых событий учебного года следует выделить открытие Учебного компьютерного класса безопасности дорожного движения при поддержке индустриального партнера – «Транснефть-Западная Сибирь». В новом учебном году состоится открытие компьютерного класса со специализированным программным обеспечением при поддержке другого индустриального партнера – АО «Мостострой-11». Сотрудниками Центра телекоммуникаций и вычислительной техники СибАДИ выполнен значительный объем работ по запуску компьютерных классов Федерального учебного центра.

Второе направление цифровизации вуза – это развитие Электронной информационно-образовательной среды (ЭИОС).

1) Подготовка ЭИОС к аккредитации (2018-2019 уч. год):

- упорядочены нормативные документы;
- созданы база и перечень лицензионного программного обеспечения;
- электронное портфолио обучающихся на основе облачных технологий.

2) Модернизация Интернет-ресурсов СибАДИ:

- выполнение нормативных требований к сайту СибАДИ;
- модернизация дизайна и структуры сайта, размещение документов;
- сайты конференций СибАДИ и сайт библиотеки;
- развитие Учебного портала, Портала ДО, Сайта электронного обучения;
- массовый открытый онлайн-курс (МООК) «Диагностирование и ремонт силовых агрегатов транспортных средств» на платформе STEPIK.

3) Трансформация системы управления образовательными траекториями (2019-2020 уч. год):

- создание Портала портфолио обучающихся для формирования «цифрового следа», интеграция с Moodle, ИС «Деканат», сайтом СибАДИ;
- разработка новых онлайн-курсов Сайта электронного обучения;
- разработка МООК по строительному черчению.

Упорядочение нормативной базы позволило выполнить требования учредителя и Рособнадзора при в процессе аккредитации. Впервые в вузе создана централизованная база программного обеспечения. Выполнен большой объем работы по созданию портфолио студентов.

Сайт СибАДИ сейчас полностью соответствует нормативным требованиям. Перед аккредитацией на сайте были размещены и актуализированы необходимые документы. Для 5 конференций СибАДИ и Федерального учебного центра созданы новые сайты, модернизирован сайт библиотеки.

Важнейшая задача повышения качества и доступности образования – разработка новых онлайн-курсов на порталах университета и образовательных платформах. Основные усилия в новом учебном году следует сосредоточить на разработке курсов портала Электронного обучения для студентов-заочников, обучающихся с применением дистанционных технологий (про-

фильм «Автомобили и автомобильное хозяйство»). Достижением прошлого учебного года стал запуск первого Массового открытого онлайн-курса СибАДИ на платформе STERIK.

В новом учебном году планируется разработка второго Массового открытого онлайн-курса и сетевое взаимодействие с ОмГТУ.

В современном образовании необходим индивидуальный подход к каждому студенту при выстраивании его образовательной траектории. Для этого нужны цифровые инструменты образовательной среды. Для сбора «цифрового следа» студента и интеграции информационных систем будет разработан новый Портал портфолио студентов.

Цифровая трансформация системы управления университетом

Для эффективного использования ресурсов университета необходима модернизация системы управления вузом. Цифровая трансформация должна быть основана на автоматизации деловых процессов, сборе и анализе данных. Наряду с теми электронными системами, которые уже используются в вузе, необходимо внедрять новые информационные сервисы.

На сайте СибАДИ сотрудникам и студентам стали доступны сервисы подачи заявок на получение ИТ-услуг и на публикацию материалов на сайте вуза.

Проектируется система документооборота практик студентов. Планируются к разработке системы управления проектной деятельностью, а также автоматизации подготовки рабочих программ.

Внедрение сервис-ориентированной системы управления деловыми процессами университета (включая электронный документооборот административной, научной и образовательной деятельности, хозяйственной и финансовой деятельностью университета):

- система управления ИТ-сервисами «ИнфраМенеджер»: сервис подачи заявок, база оборудования, ПО, договоров, каталог сервисов (2017-2019 гг.);
- сервис техподдержки сайта СибАДИ (2018-2019 гг.);
- сервис оплаты услуг на сайте СибАДИ (2019 г.);
- система управления практиками обучающихся (2019-2020 гг.);
- система управления проектной деятельностью (2019-2020 гг.);
- система подготовки рабочих программ и ФОС (2019-2020 гг.);
- модернизация системы административного документооборота (2019-2021 гг.).

Важное направление цифровизации вуза – это повышение квалификации преподавателей и внедрение современных программных решений в образовательный процесс.

В прошедшем учебном году были проведены форумы, мастер-классы, обучающие мероприятия, направленные на внедрение информационных технологий моделирования, проектирования и инжиниринга в строительстве и на транспорте.

Внедрение цифровых технологий проектирования и управления в транспортном и строительном комплексах (2018-2019 гг.):

- более 10 соглашений и 10 мероприятий по внедрению технологий BIM, CAD/CAE/PLM, ERP на базе и с участием СибАДИ;
- приобретено 9 специализированных программных продуктов;
- совместные проекты по разработке BIM-стандарта и технологического документооборота (АО «Мостострой-11»).

В новом учебном году будет продолжена политика внедрения цифровых технологий в учебный процесс и научную деятельность. Для вхождения СибАДИ в число ведущих вузов отрасли основное внимание будет уделено использованию сквозных цифровых технологий на транспорте и в строительстве.

В результате образовательного интенсива «Остров 10-22» СибАДИ получил доступ к образовательным курсам платформы «Университета 20.35». Это более 60 сервисов экосистемы Национальной технологической инициативы.

Использование этих сервисов в курсах дисциплин позволит получить новые компетенции как преподавателям, так и студентам СибАДИ.

Модернизация содержания образовательных программ и включение в них сквозных технологий НТИ возможны при условии объединения усилий омских вузов. Основой кооперации может стать межвузовский Акселератор внедрения сквозных цифровых технологий.

Основная задача Акселератора – разработка методического обеспечения и помощь преподавателям при его внедрении в учебный процесс.

Развитие цифровых компетенций преподавателей, научных работников и студентов будет проходить в тесном сотрудничестве с индустриальными партнерами и органами власти. Это позволит СибАДИ эффективно участвовать в федеральном проекте «Кадры для цифровой экономики».

9.6. Деятельность правового отдела

Работа по взысканию дебиторской задолженности¹

Таблица 9.5

По договорам об оказании платных образовательных услуг	
Передано в работу (кол-во должников) 2015-2019 гг.	Отработано правовым отделом (кол-во должников)
616	проанализировано комплектов документов: 616 из них: <hr/> направлено заявлений о вынесении судебных приказов / исковых заявлений / требований об уплате задолженности: 420
на сумму (руб.) 9 844 633,07	на сумму (руб.) 6 270 951,99

По судебным решениям взыскано в пользу ФГБОУ ВО «СибАДИ» –

¹ Значение сумм может быть отражено с погрешностью до десятков тысяч рублей

3 195 448,10 руб., из них:

поступило на счет ФГБОУ ВО «СибАДИ» – 1 542 046,52 руб.

Поступило на счет ФГБОУ ВО «СибАДИ» в результате удовлетворения внесудебных требований – 837 864,85 руб.

Итого поступило: 2 379 911,37 руб.

Таблица 9.5

По договорам найма жилых помещений в общежитиях

Передано в работу (кол-во должников) 2016-2019 г.г.	Отработано правовым отделом (кол-во должников)
878	проанализировано комплектов документов: 107
	направлено заявлений о вынесении судебных приказов / исковых заявлений / требований об уплате задолженности: 54
на сумму (руб.) 1 124 814, 94	на сумму (руб.) 193 153, 62

Поступило на счет ФГБОУ ВО «СибАДИ» – **76 089,99 руб.**

По иным основаниям

Поступило на счет ФГБОУ ВО «СибАДИ» в результате:

- взыскания ущерба, причиненного преступлением, с Кирничного В.Ю. - **4 586 000 руб.**,
- расчетов по судебным решениям 2017 года – **105 067 руб.**

Итого поступило на счет ФГБОУ ВО «СибАДИ» дебиторской задолженности: **7 147 068, 36 руб.**

Таблица 9.6

Количество дел, рассмотренных в судах с участием ФГБОУ ВО «СибАДИ»

	Возбуждено судебных разбирательств	Судебное разбирательство завершено в пользу ФГБОУ ВО «СибАДИ»	Проиграно	В суде на рассмотрении
Арбитражные суды	6	4	0	2
Суды общей юрисдикции	36	27	1 (с истекшим сроком исковой давности)	8
Суды общей юрисдикции - уголовное судопроизводство	2	2	0	-

Самостоятельная разработка проектов, включая Устав ФГБОУ ВО «СибАДИ» – **14**. Согласование проектов – **86**.

Количество договоров, в отношении которых проведена правовая экс-

пертиза – **1 365**.

Разработка типовых форм договоров – **15**, проектов договоров – **22**.

Участие в надзорных мероприятиях / мероприятиях, осуществляемых органами государственного контроля, правоохранительными органами: **25**.

Подготовлено письменных правовых заключений по запросам структурных подразделений: **14**.

Устные правовые консультации – ежедневно.

За отчетный период рассмотрено обращений граждан, подготовлено письменных ответов – **21**.

10. СОЦИАЛЬНО-ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА

10.1. Гранты

Отчетный период ознаменован активным участием студентов в грантовой деятельности. В 2018 г. СибАДИ стал победителем Всероссийского конкурса молодежных проектов среди образовательных организаций высшего образования при поддержке Росмолодежи, в рамках которого были выделены средства на реализацию сразу 2-х проектов: «Академия безопасного труда» и «Гордость Сибири». Общая сумма грантов составила 1 300 000 руб.

В рамках проекта «**Академия безопасного труда**» на базе отдыха было организовано обучение командного состава областных студенческих отрядов в количестве 100 человек. Программа Академии включала в себя образовательные и дискуссионные площадки, культурную и спортивную программу. Обучение проходило на базе отдыха «Политотдел».

В рамках проекта «**Гордость Сибири**» прошел конкурс среди студентов технических вузов Сибирского федерального округа по четырем номинациям («Будущее российской науки», «Лучший организатор», «Творческая личность», «Спортивная доблесть»).

За победу боролись студенты из Новосибирска, Бийска, Новокузнецка, Кемерово, Барнаула, Томска и Омска.

Трехдневная программа:

- деловая игра,
- психофизиологическая диагностика,
- интеллектуальная игра «Что? Где? Когда?»,
- экскурсия на одно из ведущих предприятий региона АО ОНИИП,
- встреча с экспертами, руководителями предприятий, где участники презентовали свои достижения в научной, творческой, общественной и спортивной сфере.

В состав экспертной группы вошли представители ведущих предприятий Омска. По итогам был отмечен высокий уровень организации мероприятия и подготовки участников, их выдающиеся достижения и замечательные перспективы профессионального развития.

Торжественная церемония награждения прошла в стенах Органного зала. Мы получили положительную обратную связь от участников мероприятия и благодарность от их родителей, особо была отмечена высокая организация и теплый прием в стенах университета.

Реализация вышеуказанных мероприятий положительно сказывается на имидже университета. Грант позволил нам улучшить материальную базу: нами были приобретены аппаратура для проведения концертных мероприятий (переносная акустическая система, микрофоны, стойки для микрофонов, рации), МФУ, флипчарты итд.

В 2019 г. готовятся заявки для участия в конкурсе Фонда президентских грантов.

10.2. Корпоративные мероприятия

В течение 2018-2019 учебного года использовались новые формы корпоративных мероприятий: концертная программа «По бульварам любви» с приглашением артистов Омской филармонии и художника-шаржиста к Международному женскому дню и Дню защитника Отечества, День здоровья в СибАДИ (игра в лазертаг среди сотрудников), акция «Вальс Победы» с выступлением духового оркестра у памятника воинам-сибадийцам, корпоративный велопробег, посвященный Дню города, в котором приняли участие 16 сотрудников.

10.3. Ассоциация выпускников

В рамках проекта «Сквер выпускников» продолжается благоустройство территории университета, в этом году было посажено 15 елей на территории у второго и первого корпусов и 15 саженцев на территории Федерального учебного центра.

Выпускники активно помогают родному вузу.

В июне прошли встречи выпускников юбилейных выпусков (20 и 50 лет). Приятно отметить, что вуз становится более привлекательным и выпускники приезжают большими группами (АТ 1999 г. – 70 чел., 1984 г. – 30 чел. АДМ – 1984 г. – 70 чел.). Для них были организованы экскурсии (лаборатории, Федеральный учебный центр), встречи с преподавателями, показ фильма о том, как изменился СибАДИ и чем он живет сегодня.

10.4. Внесение изменений в «Коллективный договор по урегулированию социально-трудовых отношений на 2017-2020 годы»

Принята новая редакция «Правил внутреннего трудового распорядка», где более конкретно прописаны время работы и отдыха работников университета (Протокол №5 от 23.11. 2018).

В «Соглашение по охране труда», входящего в коллективный договор добавлен пункт, по которому университет обязан один раз в год направлять на санаторно-курортное лечение работников предпенсионного возраста (не ранее, чем за 5 лет до достижения пенсионного возраста) (Протокол № 1 от 04.07.2019).

В 2019 г. в целях улучшения условий работы в Коллективный договор были внесены изменения по обеспечению работников спецодеждой: заменены резиновые сапоги на кожаные ботинки для работников УПМ и все работники библиотеки обеспечены рабочими халатами.

В раздел об оздоровлении работников внесены следующие изменения: Работодатель для всех работников университета:

- выделяет денежные средства в размере 100% стоимости медицинских услуг по договорам со страховыми компаниями;
- выделяет денежные средства в размере 35% на оплату абонементов за посещение плавательного бассейна;
- компенсирует 50% стоимости путевки на базу отдыха «Мечта» и в СОУПК «Сад Комиссарова».

10.5. Внеучебная воспитательная работа со студентами

В рамках реализации образовательного процесса в университете проводится внеучебная воспитательная работа со студентами. В 2018-2019 учебном году она была организована по следующим направлениям, полностью соответствующим тем положениям, которые нашли отражение в «Основах государственной молодежной политики РФ до 2025 года», утвержденных Распоряжением Правительства РФ 29 ноября 2014 г., а именно:

1. Гражданско-правовое и патриотическое воспитание. Формирование корпоративной культуры.
2. Духовно-нравственное воспитание.
3. Формирование здоровьесберегающей среды и здорового образа жизни, профилактика различных зависимостей.
4. Эстетическое воспитание и развитие творческих способностей студентов.
5. Организация культурно-досуговой деятельности.
6. Развитие студенческого самоуправления.

7. Анализ проблем студенчества и организация психологической поддержки и консультационной помощи.

Всего в 2018-2019 учебном году для студентов университета было проведено 64 вузовских внеучебных мероприятия общественно-значимого и творческого характера, а также 34 – спортивного направления.

Стоит отметить успешную деятельность студентов и руководства факультета «Нефтегазовая и строительная техника», которые не раз становились победителями значимых традиционных вузовских мероприятий, среди которых: общевузовские Спартакиада первокурсников и Спартакиада университета, вузовский фестиваль-конкурс «Студенческая весна СибАДИ» и другие. Хорошую активность в различных мероприятиях проявляли также студенты факультета «Автомобильный транспорт» и Инженерно-строительного института.

Несмотря на малочисленность контингента обучающихся, студенты факультета «Экономика и управление» чаще других становились участниками различных вузовских и вневузовских мероприятий.

В целом в прошедшем учебном году Управлением по работе молодежью, кафедрой «Физвоспитание», деканатами факультетов, органами студенческого самоуправления и студенческими объединениями было организовано участие студентов университета в 132 различных мероприятиях городского и регионального уровня.

СибАДИ стал одним из организаторов и местом проведения двух образовательных молодежных форумов:

- Региональный Молодежный образовательный форум «Омск – твоя точка возможностей» совместно с Министерством по делам молодежи, физической культуры и спорта Омской области в октябре 2018 г.;
- VI городской форум молодежи «Учиться. Развиваться. Созидать» совместно с Департаментом по делам молодежи, физической культуры и спорта Администрации города Омска и БУК города Омска «Городской студенческий центр» в апреле 2019 г.

В декабре 2018 г. на средства гранта, полученного по итогам Всероссийского конкурса молодежных проектов среди образовательных организаций высшего образования, был реализован проект «Межрегиональный конкурс «Гордость в Сибири».

Важные достижения на вневузовском уровне есть и у наших студентов-спортсменов. В прошедшем учебном году в Спартакиаде образовательных учреждений высшего образования Омской области, ежегодно проходящей под руководством Министерства по делам молодежи, физической культуры и спорта Омской области, СибАДИ занял 2-е место в комплексном зачёте (из 12-ти видов) среди вузов неспортивного профиля, уступив лишь сборной ОмГТУ.

В «копилке» достижений спортсменов СибАДИ 8 командных призовых мест: четыре вторых и четыре третьих места.

В областной Спартакиаде приняли участие 210 лучших студентов-спортсменов вуза в 17-ти видах спорта, призерами стали 64 студента.

В 2018-2019 учебном году студенты СибАДИ становились участниками таких федеральных проектов, реализуемых в нашем городе, как:

- «Корпус общественных наблюдателей» при проведении ГИА и ЕГЭ;
- «Корпус волонтеров, обеспечивающих переход на цифровое ТВ»;
- Федеральный проект дискуссионных студенческих клубов «Диалог на равных», который призван решать такую задачу государственной молодежной политики (ГМП), как популяризация среди молодежи людей, достигших успехов в своей жизни и профессиональной деятельности.

В прошедшем учебном году была проведена большая работа по вовлечению студенческой молодежи в предпринимательскую деятельность, что также является важным направлением ГМП. В частности, наш вуз принял активное участие в деле реализации федеральной программы «Ты – предприниматель».

Не первый год СибАДИ принимает активное участие в реализации федеральной программы поддержки студенческого творчества «Российская студенческая весна».

Более десяти лет в университете проводится вузовский уровень программы – фестиваль-конкурс «Студенческая весна СибАДИ» в 5-ти номинациях. Далее – городской уровень – фестиваль-конкурс «Омская студенческая весна», здесь в этом году наши студенты заняли итоговое 2-е место

На региональном этапе данной программы – Региональном конкурсе молодежного творчества «Студенческая весна-2019» – победителями стали студент факультета ИСУ Минин Кирилл в номинации «Инструментальная музыка» и коллектив «Кантилена» в номинации «Академический вокал». Они же получили приглашение в состав делегации Омской области для участия в 27-м Всероссийском фестивале «Российская студенческая весна-2019» в городе Пермь.

В летний период традиционно проходит активная форумная компания. Наши студенты приняли участие:

- в двух сменах Форума молодых деятелей культуры и искусств «Таврида 5.0» (смена «Таврида ART-парк» и смена «Молодежный архитектурный проектный офис Тавриды»);
- в двух сменах Всероссийского молодежного образовательного форума «Территория смыслов» в Московской области (5-я смена – «Экосреда - IT», 6-я смена «Экосреда – Экология»);
- в Международном молодежном форуме «Байкал»;
- в региональном Молодежном форуме «РИТМ-2019».

Международные успехи наших студентов носят творческий и спортивный характер.

Так, вузовский вокальный коллектив (камерный хор) «Кантилена» под руководством Татьяны Вячеславны Капустиной, в 2018-2019 учебном году на различных конкурсах подтвердил статус лучшего студенческого вокального коллектива города.

В мае 2019 г., благодаря финансовой поддержке университета, 22 студента – вокалиста этого коллектива – приняли участие в профессиональном музы-

кальном конкурсе – VII Хоровой фестиваль «Цветущая весна» в Венгрии, где стали победителями.

Коллектив постоянно получал приглашения и участвовал в различных мероприятиях и концертах, организованных городскими и областными органами исполнительной власти и иными учреждениями.

Несмотря на естественную смену поколений студентов, коллективу удается сохранять стабильный состав, и за последние пять лет его численность не опускалась меньше 20 человек, половина из которых – юноши, чем может похвастаться далеко не каждый профессиональный хоровой коллектив в городе.

Спортивным успехом студентов СибАДИ на международном уровне стала победа магистранта университета Сергея Рысника на чемпионате Европы по гиревому спорту в своей возрастной категории.

Важным направлением в организации внеучебной работы со студентами всегда остается развитие в вузе системы студенческого самоуправления. Среди наиболее активных студенческих организаций нашего университета можно выделить: Студенческий совет СибАДИ, Волонтерский центр СибАДИ, Профком студентов СибАДИ и Штаб студенческих отрядов СибАДИ.

В прошедшем учебном году наиболее деятельным был именно Штаб ССО СибАДИ. Это молодежное движение приобретает все большую популярность у студентов. В результате в летний трудовой сезон 2019 года вышли 10 студенческих отрядов, сформированы на базе нашего университета.

В течение года развивалось сотрудничество университета с Омским областным штабом ССО, проводились совместные мероприятия и встречи, студенты СибАДИ входили в состав делегации от Омской области для участия во Всероссийском слете студенческих отрядов.

В декабре 2018 года Штаб студенческих отрядов СибАДИ стал победителем Всероссийского конкурса молодежных проектов среди образовательных организаций высшего образования, получив грант на реализацию регионального проекта «Академия безопасного труда».

ВЫВОДЫ И ВЕКТОРЫ РАЗВИТИЯ

Представленные в отчете данные – своеобразный хайлайтер, который позволил подсветить реперные точки в дальнейшем развитии СибАДИ, увидеть верность уже заданных фокусов, а также определить новые.

Сейчас мы попали в ситуацию, когда жизнь качественно меняется в течение одного поколения. Такого не было в человеческой истории никогда. Сегодня нет передовых и отсталых отраслей, есть передовые и отсталые технологии. Это важный сдвиг, который оказывает влияние и на осознание приоритетов. Перед университетом остро встают стратегические задачи цифровой трансформации, интеграции в глобальное пространство, формирования открытой экосистемы и инновационной инфраструктуры. Нам необходимо понимать, что перспективы развития университета требуют вовлеченности

всего коллектива, поддержки корпоративной политики, в целом готовности к внедрению изменений. Однако представленные аналитические данные показывают низкую на сегодняшний день готовность коллектива к внедрению инноваций.

Одним из современных вызовов является **цифровая трансформация вуза**. Потребуется пересмотр целей, оргструктуры, процессов, продуктов, системы управления и ожидаемых результатов. Необходимо формирование аддитивного образования для получения профессиональных компетенций по запросу работодателей и потребителей услуг.

Мы предлагаем современные режимы (философия) управления СибАДИ:

- **регулярное управление** (ученый совет, факультеты, кафедры), в ЗАДАЧИ которого входит исключение дублирования, коллегиальность, поддержка разнообразия, высокое качество и стандарты деятельности, синергия;
- **управление изменениями, проектное управление**, выполняющее ЗАДАЧИ внедрения проектного управления, развития англоязычной среды, развития инновационно-активной среды, внедрения новых образовательных программ по потребностям индустриальных партнеров, поддержку публикационной активности; стратегические сессии, участие промышленных партнеров в реализации исследовательских и образовательных программ, стажировки на предприятиях;
- **новые модели управления для прорывных проектов**, их ЗАДАЧИ: цифровой университет, геймификация, управление индивидуальными траекториями развития, виртуальные распределенные институты, сеттинги и др.

Для СибАДИ важно **формирование открытой университетской экосистемы**, которая включит в себя сети, промышленные партнеры, венчурные инвесторы, коллаборации, вузы-партнеры, города и регионы. Одним из значимых векторов является **развитие модели институционализации тьюторства**.

Большое внимание в разрабатываемой программе развития университета будет уделено **управлению саморазвитием**, которое предполагает:

- рост качества персонала и его вовлеченность;
- корпоративная культура, ориентированная на результат;
- разработка детализированных стратегий управления факультетами;
- новые типы пространств;

Движение вперед должно сопровождаться тем, чтобы каждый сотрудник университета проникнулся тем самым брендом, который мы создаем. Сейчас мы активно разрабатываем стратегию развития нашего университета и в ней будут четко сформулированы наши цели и задачи с учетом современных тенденций развития высшего образования.