

**РЕЗУЛЬТАТЫ**  
**деятельности университета**  
**за 2019-2020 учебный год и**  
**ЗАДАЧИ коллективу**  
**по дальнейшему развитию вуза**  
**(о разработке и основных положениях**  
**ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ СИБАДИ)**

**Ректор ФГБОУ ВО «СибАДИ»**  
**Александр Жигadlo**

**1 сентября 2020 г.**

## ПРЕДИСЛОВИЕ

2019-2020 учебный год стал для всех непростым: большую его часть нам довелось трудиться в нестандартных условиях, продиктованных ограничительными мерами по недопущению распространения новой коронавирусной инфекции, и сегодня мы определим потенциал и ограничения СибАДИ по результатам проделанной работы в научной, образовательной, различных видах вспомогательной деятельности и обозначим дальнейшие направления развития университета.

Наша работа и планы ориентированы в первую очередь на наших заказчиков, главный из которых — государство.

В июле Президент Владимир Путин подписал новый Указ о национальных целях развития России до 2030 года, который заменит предыдущий стратегический документ — «майский указ» главы государства до 2024 года, просуществовавший два года.

«Июльский» указ Владимира Путина до 2030 года определяет пять национальных целей развития страны, вместо девяти из предыдущего «майского указа» президента, а именно:

- 1) сохранение населения, здоровье и благополучие людей;
- 2) возможности для самореализации и развития талантов;
- 3) комфортная и безопасная среда для жизни;
- 4) достойный, эффективный труд и успешное предпринимательство;
- 5) цифровая трансформация.

Потенциал СибАДИ для участия в достижении поставленных Президентом целей:

## НАУКА

Научно-технологическое развитие государства – одна из важнейших задач, а прорывные открытия и технологии, новые знания и компетенции, подготовка высокопрофессиональных кадров — основа для реализации всех национальных проектов, формирования нового качества жизни, повышения конкурентоспособности экономики и создания отечественной продукции мирового уровня. Именно поэтому в СибАДИ научно-исследовательская работа – должна стать одним из ведущих направлений деятельности.

При анализе работы вуза, в котором действуют диссертационные советы, учитывается количество результатов интеллектуальной деятельности в виде патентов, свидетельств для ЭВМ. И их количество должно быть не менее 30. В этом году их получено меньше, чем в предыдущие годы.

За стремлением к увеличению продуктов интеллектуальной деятельности должны стоять задачи по управлению этими продуктами, в том числе их коммерциализация. Также необходимо стремиться к получению не только национальных, но и зарубежных патентов, что способствует повышению конкурентоспособности вуза. Это следует считать задачей для проректора по науке, и в частности, для сектора информационно-патентного обеспечения.

Мы наблюдаем положительную динамику численности студентов, участвующих в научно-исследовательских проектах СибАДИ с оплатой их труда. В прошлом учебном году на научно-исследовательские позиции было принято 12 выпускников-бакалавров СибАДИ (инженеры, инженеры-лаборанты). Двое выпускников избраны по конкурсу научными сотрудниками (А.А. Лунев, В.В. Чусов). В текущем году на должности научных работников планируется принять еще 14 выпускников.

Необходимо приложить усилия для расширения представленности результатов научных исследований в наукометрических базах, а также повышению интереса к ним в научном сообществе. Мы не будем иметь значимого результата, если преподаватель сам не будет правильно активен не только на публикацию в высокорейтинговых изданиях, но и на продвижение своего научного труда и установление новых контактов с изданиями и повышения видимости своего контента в мировом научном пространстве. За словами «необходимо активизировать работу» должен быть конкретный план мероприятий по повышению академической грамотности. Сегодня он может быть реализован в том числе в рамках Лаборатории социально-экономических исследований.

Для выполнения показателей приказа Минобрнауки РФ об эффективности деятельности для получения максимального балла необходим прирост доходов от НИР, НИОКР не менее чем на 20%. Для выполнения данного показателя в 2020 г. должно быть около 41 млн рублей или 150 тыс. рублей на одного НПП. В настоящий момент объем заключенных договоров на выполнение НИР и НИОК в текущем году составляет почти 51 млн рублей (без учета переходящих с 2019 г. контрактов). Мониторинговый показатель эффективности вузов составляет 75 тыс. рублей на одну ставку НПП, а в ставках 2019 г. он составил в вузе 95 тыс. рублей в расчете на одну ставку.

В прошлом учебном году наибольший вклад в общий объем средств внесли сотрудники факультета АДМ, причем большая часть этого вклада – заслуга сотрудников кафедры проектирования дорог, и центр трансфера технологий - руководители темы Оксана Рычкова и Григорий Левашов. Отрадно отметить, что вклад в общую копилку вуза внесли все факультеты.

В прошлом учебном году при участии модераторов Бизнес-школы Сколково прошли стратегические сессии по подготовке проектов для формирующегося в Омском регионе научно-образовательного центра мирового уровня. Для участия в конкурсе Минобрнауки РФ по созданию НОЦ мирового уровня отобраны около 30 проектов. Четыре направления должны будут стать ключевыми для Омского НОЦ. Среди них проект СибАДИ «Умные дороги», который состоит из проектов: «Интеллектуально-технологическая платформа», «Системы высокоточного позиционирования и управления строительными машинами», «Интеллектуальные транспортные системы».

Кроме того, в вузе в настоящий момент сформировались проектные группы по направлениям: Дорожное строительство; Строительные конструкции; Физическое материаловедение; Интеллектуальные транспортные системы; Организация и безопасность дорожного движения; Системы высокоточного позиционирования; Проектирование строительных и дорожных машин; ЗШО; Диагностика машин и механизмов; Экономика и управление на транспорте.

Проекты затрагивают научные интересы большинства научно-педагогических работников СибАДИ.

Перед нами стоит задача в увеличении числа проектов, востребованных реальным сектором экономики и как следствие приносящих доход вузу и делающих востребованными наших преподавателей, студентов и выпускников. Данная задача не может быть решена без развития кадрового потенциала, увеличения доли молодых преподавателей и студентов-исследователей.

С этой целью с сентября начнут работать совет молодых ученых и научное общество учащихся. Одним из показателей деятельности университета является количество НПР в возрасте до 39 лет.

Развитие кадрового потенциала невозможно без работающих в университете диссертационных советов, и сохранению диссоветов вуза было уделено большое внимание. В соответствии с требованиями ВАК в 2019 году 90% членов диссертационных советов должны удовлетворять критериям ВАК (не менее 5 публикаций ВАК и 2 в международных базах). По результатам отчетов диссоветов за 2019 год 100% членов диссертационных советов соответствуют указанным требованиям. Но данных мониторинга еще нет. В этом году состоялось 2 защиты кандидатских диссертаций. Приняты к защите две кандидатские и одна докторская диссертации. Планируют сдать в совет диссертации в сентябре еще 2 соискателя.

В прошлом учебном году продолжено развитие материально-технической базы вуза для проведения научно-исследовательской работы.

Созданы три научно-исследовательские лаборатории:

**НИЛ «Центр экспертиз и диагностики машин»** (руководитель Р.Ф. Салихов). Научно-исследовательская лаборатория включает в себя комплекс высокотехнологичных измерительных инструментов, приборов и оборудования, позволяющих значительно повысить качество сервисного обслуживания.

**НИЛ «Изучение техногенных строительных материалов»** (руководитель А.А. Лунев). Основными направлениями научно-исследовательской лаборатории являются изучение техногенных строительных материалов, разработка новых материалов для дорожного строительства и ремонта, совершенствование и подготовка нормативной базы применения исследуемых материалов.

Совместно с ООО "ЭкоЭнергия" создана научно-исследовательская лаборатория "**Цифровые системы безопасности дорожного движения**". В настоящее время на полигоне ФУЦ СибАДИ проходят испытания и доработка интеллектуальной системы "Нерегулируемый пешеходный переход", способной существенно повысить безопасность пешехода на таких переходах в первую очередь в условиях плохой видимости.

Приказом министра науки и высшего образования РФ № 1423 от 26 декабря 2019 года вузы, подведомственные Минобрнауки России, разделены на три категории на основании заключения Комиссии по оценке результативности научно-исследовательской деятельности. Оценка и мониторинг результативности деятельности научных организаций и вузов, выполняющих научно-исследовательские, опытно-конструкторские и технологические работы гражданского назначения, проводилась в соответствии с критериями, утвержденными Постановлением Правительства РФ от 8 апреля 2009 года в редакции от 8 июня 2019 года с учетом рекомендаций Межведомственной комиссии по оценке результативности деятельности научных организаций и вузов. СибАДИ вошел во вторую категорию вузов. В первые две категории вошло всего порядка 150 вузов.

**Основная задача** – увеличение комплексных НИОКР и объемов доходов, полученных от коммерциализации результатов интеллектуальной деятельности, в том числе по договорам с организациями и хозяйствующими субъектами, востребованных реальным сектором экономики и рынками НТИ

## **ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

Система оценки вузов продолжает ужесточаться. Наша цель – будучи центром подготовки кадров для отрасли, осознавать самые высокие требования и стремиться к их реализации, только тогда мы будем

оставаться конкурентоспособными. Это один из основных видов деятельности.

На наш базовый параметр – контингент.

Контингент обучающихся за последние годы незначительно уменьшается, на сегодняшний день он составляет 5990 человек, но с учетом окончания приемной комиссии к 1 ноября ожидается, что он останется на уровне прошлого года 6100 – 6200 чел. (подрастет очно-заочная и заочная формы обучения). Задача – не только удержать контингент, поскольку это ключевой показатель, от которого зависит финансирование вуза, но и стремиться к его увеличению до 10 000 чел.

КЦП в течение последних лет растут и превышают 1000 человек, после трехлетнего перерыва в этом году выделено 14 бюджетных мест в аспирантуру. Наша общая цель и ответственность — не просто активизировать профорientационную работу, но найти и реализовать новые форматы и каналы привлечения талантливых абитуриентов, победителей олимпиад, усовершенствовать результативность работы со школами. Это приоритетнейшая задача, к исполнению которой необходимо вовлечь весь коллектив.

Управлением по маркетингу и стратегическому развитию в том числе и с этой целью проводились мероприятия по продвижению СибАДИ. Повышается видимость аккаунтов вуза в социальных сетях и СМИ. Проводится большая работа по направлениям: участие в ярмарках, форумах выставках, позиционирование университета в СМИ, поиск новых рынков, эвент-маркетинг и деятельность внутри университета.

Для нас наиболее важно выполнить первый показатель эффективности – довести средний балл ЕГЭ до 60 и выше и мы видим устойчивую положительную тенденцию к выполнению этого важнейшего, по итогам приема 2020 г. мы ожидаем средний балл ЕГЭ не ниже значения 60, а предварительно, например на факультете АТ он будет выше 63.

Динамика качества подготовки выпускников по годам в целом постоянна и остается на уровне 86-90%. Растет количество дипломов с отличием.

Эффективность выпуска специалистов оценивается коэффициентом выпуска, наименьшие значения по направлениям подготовки и уровням характеризуют потери контингента (значительные потери контингента в магистратуре – коф выпуска 61%).

По заочной форме коэффициент выпуска остается на низком уровне – 51%.

Важно сохранять контингент, - эффективность с точки зрения «сколько набрали, столько и выпустили». Если мы расстаемся со студентом — это имиджевые потеря для вуза.

В целом вуз госзадание в 2019 г. выполнил: 5,16% по вузу и 8,65% по очной форме обучения (пороговый критерий 10%).

#### **ЗАДАЧИ ОБРАЗОВАНИЯ:**

- создание положительного образа университета на рынке образовательных услуг
- подготовка кадров, способных стать катализатором развития отраслей экономики региона и обеспечение их роста;
- приведение содержания образовательных программ в соответствие с перспективными потребностями хозяйствующих субъектов, органов власти и местного самоуправления Омской области;
- освоение выпускниками университета компетенций в области проектной, коммуникативной и организационно-управленческой деятельности;
- расширение номенклатуры образовательных программ, формирующих компетенции в области цифровой экономики, муниципального управления, информатизации;
- создание организационно-педагогических условий для раннего включения обучающихся в процессы профессиональной и производственной адаптации;
- создание условий для параллельного освоения обучающимися нескольких образовательных программ;
- увеличение доли российских и иностранных студентов, обучающихся по договорам, в том числе – о целевом обучении, с полным возмещением затрат на обучение физическими лицами или организациями-работодателями

## **ТРУДОУСТРОЙСТВО ВЫПУСКНИКОВ**

Как никогда сегодня актуальна ответственность вуза за трудоустройство своих выпускников, особенно в нестандартном 2020 г. Этот вопрос находится на контроле у главы государства. Президент России Владимир Путин 8 июня поручил помочь трудоустройству выпускников вузов 2020 года, создать единую интернет-платформу для размещения и поиска вакансий. Глава государства отметил важность мониторинга ситуации на рынке труда в субъектах России.

Наконец мы создали систему содействия трудоустройства выпускников, которая , обеспечивающую устойчивую связь:

- с представителями органов исполнительной власти, общественных организаций, объединений работодателей;
- деканами факультетов, директорами институтов, ответственными за практику и содействие трудоустройству выпускников на факультетах/ в институтах;

- студентами и выпускниками университета.

Функционирование системы обеспечивается мероприятиями, направленными на формирование готовности выпускников к эффективному поведению на рынке труда. Сущность готовности к эффективному поведению на рынке труда мы рассматриваем как личностное образование, обуславливающее возможность трудоустройства в соответствии с имеющимися профессиональными планами выпускника и с учетом складывающейся на рынке труда ситуации.

Эффективность системы оценивается количеством трудоустроенных выпускников.

Ежегодно проводится опрос выпускников факультетов университета после окончания обучения. Общий показатель трудоустройства выпускников университета превышает 70%. Также вуз сам создал ряд рабочих мест для студентов и выпускников.

Мы работаем над расширением нашего партнерства, создаем устойчивую связь на основе долгосрочных договоров на подготовку специалистов, к сожалению не многие предприятия готовы вкладывать и вкладывают финансовые средства, помогают вузу в создании новой материальной базы, поэтому необходимо выстраивать с ними качественно новый порядок работы и это отражено практически во всех директивах как нашего учредителя, так и госполитики.

## **МЕЖДУНАРОДНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

Наш учредитель также ставит перед вузами задачу активного вовлечения в глобальные процессы, сквозная тема — интернационализация.

СибАДИ - активный участник международного образовательного пространства и мы ведем сотрудничество с рядом зарубежных университетов.

В рамках Меморандума о сотрудничестве с Сианьским технологическим университетом в 2019 г. выпускник СибАДИ поступил на обучение в магистратуру Сианьского технологического университета по направлению "Механическое производство и автоматизация.

Договоры о сотрудничестве с двумя вузами Кыргызстана - Кыргызским государственным университетом строительства, транспорта и архитектуры им. Н. Исанова и Кыргызским государственным техническим университетом им. И. Раззакова - являются основой для реализации сотрудничества в рамках Российско-Кыргызского консорциума технических университетов (РККТУ), членом которого СибАДИ стал в 2019 г. Сотрудничество предполагает реализацию совместных



образовательных программ, в этом направлении необходимо активизировать работу.

Опыт академического обмена студентам был осуществлен в рамках сотрудничества СибАДИ с Павлодарским государственным университетом им.С.Торайгырова (Павлодар, Казахстан). В весеннем семестре 2019-2020 учебного года студент вышеуказанного университета проходил обучение в СибАДИ по программе академического обмена по направлению "Транспортная логистика". Но в виду ситуации с распространением коронавирусной инфекции было принято решение прервать программу обучения до стабилизации ситуации с пандемией.

Продолжается научное взаимодействие с университетом г. Бохум.

Необходимо продолжать и усиливать взаимодействие с зарубежными партнерами по всем возможным направлениям.

## **ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ**

Мощная тенденция современной реальности на пути к новому технологическому укладу — это образование в течение всей жизни.

Именно эту задачу показательно успешно решает Институт дополнительного образования.

Отчетный период выдвинулся активным участием нашего университета в реализации национальных проектов:

- успешно выигран и реализован грант «Новые возможности для каждого» в рамках национального проекта «Образование», обучено граждан по программам ДПО на сумму 6 млн 700 руб.;

- СибАДИ активно участвовал в реализации национального проекта «Демография», осуществляя обучение лиц предпенсионного возраста через ЦЗН Омского региона, на сумму около 1,5 млн руб.

В 2019 г. ДПО имело тенденцию к увеличению доли программ повышения квалификации, во многом это обусловлено успешным участием университета в Федеральных проектах.

Интенсифицируется работа в Федеральном учебном центре подготовки кадров для автотранспортной отрасли.

- на базе ФУЦ были проведены соревнования по автомногоборью среди школьников города Омска и Омской области и в день.

- в октябре на площадке ФУЦ прошел Автофорум «Экономичная эксплуатация автомобиля». В данном мероприятии участвовали представители ПАО «Газпром нефть» проводились др. интересные мероприятия.

В 2019 г. СибАДИ подтвердил свою высокую планку ДПО, очередной аккредитацией программ повышения квалификации в ПАО

«Транснефть» и вхождением в Реестр МЧС (обучение по программам пожарно-технического минимума).

В 2019 г. расширялось взаимодействие с ведущими партнерами университета: АО «Транснефть», ПАО «Сургутнефтегаз», ПАО «Газпром», РосАвтодор и др., налажено сотрудничество с компаниями АЛРОСА и Газпромнефть - СМ.

Традиционно расширялась география присутствия нашего университета на рынке дополнительных образовательных программ. В первую очередь это Тюменский Север ХМАО, ЯНАО, соседняя РК (Нурсултан, Петропавловск, Павлодар и тд.).

В 2020 г. сложилась нетипичная обстановка для реализации программ ДПО, которая позволила увеличить долю реализации программ с применением дистанционных технологий:

- увеличилось количество дистанционных курсов на портале [dpo.sibadi.org](http://dpo.sibadi.org).

- активно проводились занятия и видео встречи с использованием приложения Google Meet.

- ИДО активно продвигает программы ДПО и осуществляет таргетирование рекламы в социальных сетях Vkontakte, Instagram, Одноклассники, сообществе Профессионалы.ру

С целью дальнейшего увеличения эффективности работы Института дополнительного образования, планируется:

- продолжение активного участия в федеральных и региональных проектах, в том числе и участие в Национальных проектах РФ;

- продолжение сотрудничества со стратегическими партнёрами ПАО «Транснефть», ПАО «Газпром», Алроса, Росавтодор, Сургутнефтегаз и др., в том числе расширением области аккредитации реализуемых программ для данных компаний;

- активное продвижение университета в сфере ДПО в сети Интернет, укрепление узнаваемого образа, таргетирование рекламы, активное участие в интернет-группах и социальных сетях;

- расширение номенклатуры программ ДПО, актуализация существующих программ в соответствии изменения нормативно-законодательной базы и уровня развития технологий;

- вовлечение большинства студентов университета в получение второго дополнительного образования и повышение квалификации за время их обучения по основному образованию.

- увеличение географии охвата не только на территории РФ, но и активизация в Республике Казахстан и других государствах СНГ.

При поддержке Фонда инфраструктурных и образовательных программ Группы РОСНАНО (г.Москва) разработана программа повышения квалификации для специалистов организаций дорожной

отрасли по применению композитных (геосинтетических) материалов в конструкциях автомобильных дорог.

Специалисты Сибирского государственного автомобильно-дорожного университета (СибАДИ) (г. Омск) разработали программу на 120 часов. Заказчиком и технологическим партнером выступила Группа компаний «Техполимер» (г. Красноярск).

## КАДРОВЫЙ ПОТЕНЦИАЛ

Говоря о развитии университета, необходимо особое внимание уделить развитию кадрового потенциала. Люди – это главное, именно они реализаторы и потребители прогресса. В задачи кадровой политики входит не только обеспечение соблюдения требований государства к уровню квалификации кадров, но прежде всего ориентация на использование потенциала молодых, инициативных сотрудников, повышение производительности труда, улучшение условий труда, обеспечение открытости в управлении трудовыми ресурсами.

За отчетный период с учетом внешних вызовов проводилось активное вовлечение работников к участию в образовательных и практико-ориентированных программах технологического лидерства, научно-технологической инициативы, программах регионального развития; расширялась сфера применения компетенций ППС в смежных областях с установлением дополнительной оплаты (при участии в проектах, грантах, выполнении исследовательских, экспертных, административно-организационных работ); осуществлялись структурные изменения с целью оптимизации и повышения эффективности деятельности: создан «Строительный институт», произошло объединение восьми малочисленных кафедр с созданием четырех укрупненных «Физика и математика», «Автоматизированные системы и цифровые технологии», «Инженерная педагогика», «Организация, технологии и материалы в строительстве»; обеспечивалась занятость студентов, привлечение их к выполнению отдельных видов научно-исследовательских, учебно-вспомогательных и административно-хозяйственных работ.

Все указанные и новые направления, способствующие развитию кадрового потенциала, будут развиваться и далее.

### **Направления деятельности по управлению персоналом в 2020/2021 учебном году**

1. Оценка и дифференциация персонала, направленные на максимальный учет компетенций и интересов работника при определении функциональных обязанностей и постановке задач. Определение лидеров по направлениям «Наука и инновации», «Технологическое предпринимательство», «Академическое лидерство (образование высокого

уровня)», «Партнерство и практико-ориентированное обучение», «Наставничество и отыскание талантов», создание для них оптимальных условий труда для повышения эффективности наиболее производительной деятельности.

2. Формирование органичной корпоративной среды: снижение административных барьеров, сокращение цепочек обмена информацией, расширение автоматизации процессов администрирования, учет мнения работников при моделировании основных процессов и управлении вузом.

3. Отыскание и применение эффективных методик мотивации персонала на достижение целей стратегического развития университета на базе Лаборатории социально-экономических исследований.

4. Совершенствование системы оценки эффективности деятельности профессорско-преподавательского состава, формирование системы оценки эффективности научных работников и административно-управленческого персонала, отражение ее в Положении об оплате труда и трудовых договорах работников. Выравнивание уровня заработной платы основного персонала за счет вовлечения более широкого круга НПП в доходные виды деятельности или в реализацию перспективных проектов.

5. Взаимодействие с Федеральным центром компетенций, Региональным центром компетенций в сфере производительности труда Омской области с целью внедрения современных методик, направленных на наиболее эффективное использование трудовых ресурсов.

2. Формирование внутреннего и внешнего кадрового резерва (для участия в проектных группах, управлении вузом, образовательной и научной деятельности).

6. Индивидуализация подходов к развитию и обучению работников. Расширение обучения цифровым технологиям, технологиям инновационного мышления. Использование при обучении образовательного контента высокого качества. Создание специализированного информационного ресурса, направленного на расширение возможностей работника в повышении квалификации по наиболее перспективным областям развития науки, техники и технологий.

7. Создание специализированного информационного ресурса, способствующего повышению публикационной активности научно-педагогических работников.

8. Внедрение программы привлечения и развития молодых специалистов.

9. Защита здоровья работников.

## МОДЕРНИЗАЦИЯ ИНФРАСТРУКТУРЫ

Для развития университета необходима соответствующая инфраструктура.

Серьезная работа в этом направлении была проведена отделом по обеспечению управления имуществом комплексом. Урегулированы сложные, длительно текущие правовые вопросы по имущественному комплексу. Например:

Решением Арбитражного суда Омской области признано право собственности РФ на 2 объекта недвижимости, с учетом их реконструкции – Учебный корпус № 1 и 2.

Зарегистрировано право собственности РФ на здание – учебная лаборатория по адресу: г. Омск, ул. Завертяева, 1. В ЕГРН внесены сведения об актуальной планировке здания на основании технического плана.

Проведены мероприятия по согласованию списания и ликвидации с Минобрнауки России и ТУ Росимущества в Омской области пяти объектов недвижимого имущества, расположенных по адресу: г. Омск, ул. Завертяева, 1.

Проведены мероприятия по получению согласия Минобрнауки России на прекращение права постоянного (бессрочного) пользования на земельный участок по адресу: г. Омск, ул. 2-я Поселковая, 1, на котором расположен газгольдер, принадлежащий АО «Омскгоргаз».

В Минобрнауки России направлен комплект документов для согласования отказа от права постоянного (бессрочного) пользования на земельный участок расположенный в п. им. Комиссарова на котором расположен газовый кран принадлежащий АО «Омскгазстройэксплуатация».

Проведено оспаривание кадастровой стоимости земельного участка с кадастровым номером 55:20:233001:13 расположенного в п. им. Комиссарова. Кадастровая стоимость снижена с 220 млн руб. до 78 млн руб.

На основании согласия Минобрнауки России и ТУ Росимущества в Омской области заключены договора аренды под объекты питания, 3 договора аренды под размещение вендинговых аппаратов, 2 договора аренды под размещение оборудования компаний сотовой связи.

В общей сложности проведено 21 мероприятие.

В том числе с целью реализации строительства Федерального экспериментального центра «Детский автогород» в рамках нацпроекта БКАД проведены мероприятия по согласованию списания и ликвидации с Минобрнауки России и ТУ Росимущества в Омской области пяти объектов

недвижимого имущества, расположенных по адресу: г. Омск, ул. Завертяева,1, попавших в зону строительства.

В сентябре 2019 г. было начато строительство Детского автогорода. Окончание работ по строительству «Детского автогорода» – декабрь 2020 г., ввод в эксплуатацию – 1 квартал 2021 г., а в июне мы планируем торжественное открытие.

В 2020 г. разработана и утверждена в Министерстве Программа модернизации инфраструктуры. В программу для проведения капитального ремонта включены практически все наши основные объекты, на сегодняшний день нами заключено 20 госконтрактов с организациями и ведется широкомасштабная работа по капитальному ремонту из федеральных средств.

Кроме этого, собственными силами отремонтирован актовый зал, и мы воочию можем оценить новую одежду сцены и систему отопления. К новому учебному году также отремонтированы несколько сан. узлов 2-го корпуса. Заменено напольное покрытие коридора 1-го учебного корпуса, 2-й этаж. Выполнен ремонт помещений Строительного института.

Продолжается работа по благоустройству территории университета. По-прежнему стараемся обойтись без денежных затрат со стороны университета. Отдельная благодарность Военному учебному центру и выпускникам СибАДИ за помощь в проведении работ.

В рамках подготовки к новому отопительному сезону приведены в соответствие с новыми правилами учета тепловой энергии все тепловые узлы университета, что позволило сэкономить только за 2019 г. 1 137 979 рублей.

Собственными силами изготавливается качественная мебель для университета, что значительно экономит затраты на благоустройство внутренних помещений и аудиторий.

В корпусах вуза и общежитиях проведена большая работа по замене светильников на светодиодные. Заменены более 300 светильников, что позволило улучшить освещенность. Экономический эффект за год составил более 200 000 руб.

Закончен капитальный ремонт Общежития №2. Отремонтированы жилые секции. 6 секций и укомплектованы новой мебелью благодаря нашему партнеру АО «Мостострой-11» на сумму более полумиллиона рублей. Завтра мы начинаем заселение наших студентов.

Реализация Программы модернизации инфраструктуры СибАДИ позволит решить вопросы технического состояния объектов, обеспечить рациональный режим их эксплуатации, придавая при этом особое значение энергосберегающим технологиям. Капитальный ремонт общежитий позволит создать комфортные условия для проживания студентов.

Анализ закрепленного за Университетом имущественного комплекса показывает, что в настоящее время он используется недостаточно неэффективно. Для эффективного использования необходимо осуществить ряд мероприятий, направленных на его совершенствование, оптимизацию, модернизацию и развитие.

Отказ от права оперативного управления и права постоянного (бессрочного) пользования позволит сократить расходы на содержание имущества, неиспользуемого в уставной деятельности.

Списание и ликвидация объектов, находящихся в аварийном состоянии, приведет к снижению затрат на поддержание в надлежащем состоянии объектов, не используемых в уставной деятельности.

От сдачи в аренду нежилых помещений появится возможность получения дополнительного дохода в казну университета. Полученные средства в дальнейшем будут направлены на развитие материально-технической базы университета.

## ИНФОРМАТИЗАЦИЯ

Сегодня без цифровизации не мыслим не только современный университет, но и практически все аспекты социальной жизни. В июльском указе Владимира Путина новые показатели выставлены и в сфере технологического развития: 95% массовых социально значимых услуг должны быть доступны в электронном виде, 95% домохозяйств должны иметь широкополосный доступ к интернету, инвестиции в российские решения в сфере IT должны вырасти вчетверо по сравнению с 2019 г.

Университет оперативно отреагировал на вызовы, продиктованные необходимостью развития новых форматов обучения, предпринятое в этом направлении (это значительное расширение парка техники, обеспечение удаленного режима работы, инфраструктура безопасности).

- 80 персональных компьютеров (30 – для ФЭЦ «Детский автогород»);
- 2 сервера тонких клиентов;
- 22 периферийных устройства;
- более 70 новых дистанционных рабочих мест;
- техническое обеспечение ГИА;
- техническое обеспечение Приемной комиссии (веб-камеры, мобильный интернет, сотовая связь, внешний сервер);
- ввод в эксплуатацию цифровых систем видеонаблюдения корпусов 1-4, общежитий 2 и 4 (2,2 млн руб.);
- модернизация систем видеонаблюдения и СКУД в рамках мероприятий по АТЗ (4 млн руб.) – до конца 2020 г.

Развитие информационно-образовательной среды также шло в заданном в том числе эпидемиологической обстановкой темпе.

К марту 2020:

- Учебный портал: 158 курсов.
- Портал электронного обучения (ОДОТ): 267 курсов.
- Портал ИДО: 44 курса пов. квалификации, 17 –

профпереподготовки.

К сентябрю 2020:

- создание новых курсов, перенос и разработка контента для перевода обучения на дистант;

- новые серверы Учебного портала <https://portal.sibadi.org> и Big Blue Button;

- использование 2 курсов Национальной платформы открытого образования (АТ);

- курсы портала ОДОТ, реализация 3 года обучения (АТ, «Логистика»);

- программа доп. образования «Производственные решения 1С: Управление автотранспортом» (НСТ, АТ, ЭиУ);

- онлайн-сервис подачи документов ТАНДЕМ. Университет;

- сервисы Google Meet, G Suite for Education;

- портал Moodle + Save Exam Browser;

- нормативные акты, процедура прокторинга;

- новая информационная система Электронного портфолио студентов СибАДИ <http://portfolio.sibadi.org> (запуск в сентябре 2020);

- новый дизайн и функции официального сайта <https://sibadi.org>, внедрение **сервис-ориентированной системы управления** деловыми процессами университета (включая электронный документооборот административной, научной и образовательной деятельности, хозяйственной и финансовой деятельностью университета):

- ✓ сервис техподдержки сайта СибАДИ (2019);

- ✓ сервис подачи заявок на получение IT-услуг на сайте (2019);

- ✓ сервис оплаты услуг на сайте СибАДИ (2020);

- ✓ система расчета показателей эффективности деятельности НПП (ELMA, 2019);

- ✓ система документооборота практик обучающихся (ELMA, 2020);

- ✓ система управления проектной деятельностью (ELMA, 2020-2021);

- ✓ система подготовки рабочих программ и ФОС (2020-2021);

- ✓ модернизация системы административного документооборота (2020-2021);

- ✓ обеспечение требований Рособнадзора.

Развитие цифровых компетенций преподавателей, научных работников и студентов проходит в тесном сотрудничестве с



индустриальными партнерами и органами власти. Это позволит СибАДИ эффективно участвовать в федеральном проекте «Кадры для цифровой экономики».

Основные задачи развития цифровизации:

- разработка контента курсов Учебного портала для реализации образовательного процесса в осеннем семестре, обеспечение удаленного взаимодействия участников образовательного процесса;
- создание контента для дистанционного обучения студентов 3 курса по профилю «Логистика и управление цепями поставок» для 2 семестра;
- обучение преподавателей инструментам ЭИОС; подготовка студии для записи видеоконтента курсов;
- обеспечение заполнения студентами электронного портфолио.

## СОЦИАЛЬНО-ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА

В соответствии с национальными приоритетами развития государства студенты СибАДИ, наряду с получением профессионального образования, имеют хорошие возможности реализовать свои задумки и идеи, таланты и способности в различных сферах общественной, творческой и спортивной деятельности. Для этого в университете большое внимание уделяется организации внеучебной воспитательной работы со студентами.

В прошедшем учебном году была проделана немалая работа.

В условиях пандемии, введения режима самоизоляции и перехода на дистанционную форму обучения, организацию внеучебной воспитательной работы со студентами СибАДИ удалось перенести в интернет-пространство.

В режиме онлайн удалось проводить работу по всем вышеназванным направлениям, а также уделять внимание вопросам оперативного информирования студентов.

Важнейшей частью жизни современного российского общества, в том числе и в условиях режима самоизоляции, стало **волонтерское движение**, Мы приняли участие во *всероссийском добровольческом проекте «Мы вместе», «Волонтеры Конституции».*

В деле развития добровольческого движения университет ведет активное сотрудничество с всероссийской Ассоциацией волонтерских центров.

Занимаясь поддержкой и развитием волонтерского движения, университет принимает участие в реализации регионального проекта «Социальная активность».

Сотрудничаем с Ресурсным центром развития добровольчества Омской области, являясь его партнерской площадкой.

В деле организации внеучебной воспитательной работы со студентами университет ведет сотрудничество с *Российским союзом молодежи (РСМ)*, принимая участия в реализации всероссийских проектов, посвященных празднованию 75-й годовщины Победы в Великой Отечественной войне, Дня России 12 июня, во Всероссийской акции «Свеча памяти», программе «Корпус общественных наблюдателей ЕГЭ и ГИА», в проекте «Всероссийский онлайн выпускной-2020».

Актуальным направлением внеучебной воспитательной работы на данный момент является развитие проектной деятельности студентов. Для этого в прошедшем учебном году началась реализация проекта «Наставничество студентов СибАДИ в проектной деятельности», который направлен на совершенствование модели сопровождения молодежи, занимающейся разработкой и реализацией социально-значимых проектов, через привлечение волонтеров-наставников, представителей студенческого актива СибАДИ.

К настоящему времени проделана следующая работа:

- создан аккаунт в социальной сети ВКонтакте «Студенты-наставники молодежных проектов»;
- подготовлены и размещены информационные посты по проекту и основам проектной деятельности в группе ВКонтакте «Студенты-наставники молодежных проектов»;
- размещена и регулярно размещается актуальная информация про грантовые конкурсы и молодежные форумы - в группе УРМ;
- разработана анкета «Проектная деятельность студентов СибАДИ» для проведения опроса среди студентов СибАДИ с целью выявления потенциальных студентов-наставников;
- проведено анкетирование (через гугл-форму, анкета доступна для просмотра по ссылке;
- по итогам проведенного анкетирования выявлена команда из 20 человек, желающих пройти обучение для дальнейшего наставничества проектных команд на факультетах (работа с командой продолжается в онлайн - в специально-созданном чате, список участников по фамилиям - формируется);
- подготовлены информационные материалы (публикации и просветительские видеоролики по теме социального проектирования) для реализации этапа обучения в рамках проекта;
- из-за пандемии новой коронавирусной инфекции и возникшего периода самоизоляции, дистанционного формата обучения, и как следствие - возросшей нагрузки на студентов (по просьбе студентов) - скорректированы сроки проведения этапа обучения: они перенесены на осень 2020 г.;
- в индивидуальном порядке проведены и регулярно проводятся

онлайн-консультации, связанные с разработкой и реализацией социально-значимых проектов.

Одним из показателей выполнения Регионального проекта «Социальная активность» в рамках национального проекта «Образование» является участие 45% молодежи региона в творческой деятельности. И здесь наш вуз также вносит свой вклад в решение поставленной цели.

В университете активно реализуется федеральная программа поддержки студенческого творчества «Российская студенческая весна». В прошедшем учебном году вузовский, региональный и всероссийском уровни программы прошли в формате онлайн.

В прошедшем учебном году наиболее значимых успехов добился Штаб ССО СибАДИ, который занял 2-е место в конкурсе (рейтинге) Штабов студенческих штабов образовательных организаций Омской области.

В летнем трудовом сезоне 2019 г. принимали участие 8 студенческих отрядов СибАДИ (строительные, сервисный, отряд проводников), что составляет не менее 200 человек.

Деятельность студенческих отрядов СибАДИ не прекращается и после завершения трудовой «целины». Ребята – неизменные участники всех вузовских мероприятий. Также Штаб ССО СибАДИ находится в тесном взаимодействии с Омским областным штабом ССО, проводя совместные мероприятия, встречи и соревнования.

К примеру, «Фестиваль спорта и творчества студенческих отрядов Омской области», приуроченного к 60-летию студенческих отрядов России.

Стройотрядовцы СибАДИ неизменно входят в состав делегации от Омской области для участия во Всероссийском слете студенческих отрядов. В 2019 г. вуз направил внушительную по численности делегацию (8 человек).

Для решения проблемы материально технического оснащения внеучебной воспитательной работы в прошедшем учебном году был проведен ремонт актового зала, выделены средства на пошив костюмов камерному хору «Кантилена», униформы для Штаба ССО СибАДИ, Волонтерского центра СибАДИ и Студенческого совета СибАДИ, а также приобретен инструмент для клуба авторской песни «Маэстро».

## **ЗАКЛЮЧЕНИЕ**

Нам выпали испытания, которые случаются раз в столетие, что дало возможность увидеть наши возможности и ограничение сквозь их призму очень наглядно. И нужно сказать, что мы прошли стресс-тест достойно.

Эпидситуация остается напряженной и необходимо формировать

культуру гигиенического социального поведения в вузе, выполнять все предписания нашего учредителя в вопросе профилактики и недопущения распространения новой коронавирусной инфекции.

За прошедший год мы много сделали для повышения качества обучения и воспитания студентов, формирования социально-воспитательной среды университета, повышения комфортности обучения. Уверен, что нашему коллективу по плечу любые задачи, и мы будем двигаться только вперед. Для этого каждый из вас должен задаваться вопросом: что я могу сделать для университета? Только с таким подходом мы будем иметь значимые результаты в решении нашей главной задачи, отражающей социальную миссию университета, а именно: обеспечение высокого качества образовательных услуг на любой ступени основного и дополнительного образования.

Сейчас мы активно разрабатываем **Программу развития университета** на долгосрочный период и в ней будут четко сформулированы наши цели и задачи с учетом современных тенденций развития высшего образования и общества в целом.

Программа в целом будет базироваться на стратегических ориентирах Омского региона и Российской Федерации и направлена на развитие кадрового потенциала науки и высшего образования, обеспечивающего продвижение высокотехнологичного сектора экономики региона и страны в соответствии с самыми передовыми мировыми стандартами.

Программа будет сформирована на основе анализа внешних и внутренних реалий деятельности университета. Определение внешних вызовов, с которыми сталкивается система образования и университет как ее часть, позволит выявить основные векторы развития СибАДИ в соответствии с особенностями современного этапа социально-экономического развития российской экономики и мировой экономики в целом. Анализ внутренней среды университета направлен на определение потенциала и ограничений деятельности. Успешное долгосрочное развитие СибАДИ может быть обеспечено лишь при условии последовательного преодоления выявленных ограничений и комплексном развитии потенциала вуза.

Основные внешние вызовы, которые будут учтены при формировании Программы:

- становление инновационной экономики и изменение требований общества, в том числе работодателей к компетенциям выпускников;
- глобализация и регионализация научно-образовательного пространства и необходимость в интернационализации деятельности университета;

- усиление конкуренции между высшими учебными заведениями за абитуриентов и необходимость постоянного улучшения качества образовательной и научно-исследовательской деятельности, расширения спектра предоставляемых научно-образовательных услуг и активизации работы с потенциальными потребителями услуг;

- государственная политика в сфере высшего образования, направленная на поощрение финансово-экономической самостоятельности и самокупаемости университетов.

Разработан паспорт и сама программа развития, включающие все необходимые основные разделы.

### **Миссия**

Подготовка высококвалифицированных кадров с гражданскими и нравственными качествами для автодорожной и строительной отраслей, обеспечивающих устойчивое научно-технологическое и социально-экономическое развитие Омской области и России в целом.

### **Стратегическая цель Программы**

Становление СибАДИ в качестве центра научно-образовательного и инновационно-технологического развития, осуществляющего свою деятельность в ключевом партнерстве с предприятиями автодорожной, транспортной, строительной отраслей в подготовке кадров и инновационных разработках на региональном, национальном и глобальном уровнях.

### **Основные задачи Программы**

1. Обеспечение опережающего развития кадрового потенциала автодорожного комплекса.
2. Совершенствование содержания образования и технологий обучения, управления образовательными программами.
3. Научно-инновационное обеспечение дорожно-строительной отрасли.
4. Совершенствование организационно-управленческой деятельности и развитие кадрового потенциала СибАДИ.
5. Модернизация инфраструктуры вуза для создания комфортной среды в образовательной, научной и инновационной деятельности

Достижение цели и решение задач университета осуществляются путем скоординированного выполнения взаимосвязанных по срокам, ресурсам и источникам финансового обеспечения мероприятий программы развития, сгруппированных по следующим направлениям:

### **Основные направления развития университета**

1. Разработка и реализация новых, а также модернизация существующих образовательных программ. Создание современной системы непрерывного образования

2. Развитие актуальных и перспективных направлений научных исследований.
3. Расширение взаимодействия с индустриальными партнерами. Развитие взаимодействия с ведущими российскими и мировыми исследовательскими центрами.
4. Интернационализация образования и науки.
5. Привлечение, удержание и развитие талантливых педагогических кадров.
6. Обеспечение высокой концентрация талантливой молодежи.
7. Достижение высокого уровня обеспеченности цифровыми, информационными и материальными ресурсами.
8. Активизация социальной позиции и общественное признание.
9. Создание устойчивого имиджа инновационно-образовательного центра в автодорожной сфере.

В настоящее время уже имеется рабочий контент программы, который доводится до совершенства с учетом обозначенных аспектов. И это будет очень конкретный документ, реализация которого – задача каждого члена коллектива нашего вуза.

В ближайшее время будет представлена новая рейтинговая система оценки деятельности преподавателей, обеспечивающая мотивацию сотрудников.