



Министерство науки и высшего образования  
Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Сибирский государственный автомобильно-  
дорожный университет  
(СибАДИ)»

## Центр независимой оценки качества образования

**Анализ результатов опроса работодателей из числа юридических и физических  
лиц по независимой оценке качества подготовки выпускников университета  
(бакалавры и специалисты)  
2023 – 2024 уч. год**



**Омск 2024**

Анкетирование работодателей для мониторинга их мнения о качестве подготовки выпускников является одной из форм контроля выполнения требований действующего законодательства по реализации государственной политики в области образования. Работодатели являются активными участниками образовательной деятельности и имеют право участвовать в оценке ее осуществления. Мнение работодателей и их представителей, участвующих в реализации образовательных программ имеет значение при оценке качества подготовки выпускников, так как именно они являются партнерами вуза и будущими работодателями для выпускников.

*Цель анкетирования* – получения регулярной и объективной информации о качестве подготовки выпускников и планирования мероприятий по повышению эффективности, качества и доступности образовательных услуг.

*Задачи анкетирования:*

- ✓ выявление факторов, влияющих на качество подготовки выпускников;
- ✓ предоставление всем участникам образовательных отношений и заинтересованным сторонам достоверной информации о качестве подготовки выпускников;
- ✓ совершенствование системы управления образовательной деятельностью на основе мониторинга качества подготовки выпускников.

В рамках независимой оценки качества образования в ФГБОУ ВО «Сибирский государственный автомобильно-дорожный университет (СибАДИ)» проведено анкетирование работодателей из числа представителей юридических лиц, по независимой оценке, качества подготовки бакалавров и специалистов в университете, который охватил практически все направления (профили) подготовки выпускников. В опросе принимали участие работодатели и их представители, участвующие в реализации образовательных программ бакалавриата и специалитета в 2023-24 учебном году в ФГБОУ ВО «Сибирский государственный автомобильно-дорожный университет (СибАДИ)». Необходимо отметить, что зачастую в организациях трудоустроены выпускники нескольких направлений (профилей) подготовки

На рис. 1 представлено распределение респондентов по направлениям подготовки трудоустроенных в организациях / предприятиях выпускников СибАДИ.

Большее количество опрошенных составили респонденты на предприятиях, которых трудоустроены выпускники таких направлений (профилей) подготовки, как «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов» - 17,5 %; «Строительство (ПГС)» - 15,9 %; «Строительство, эксплуатация, восстановление и техническое прикрытие автомобильных дорог, мостов и тоннелей» и «Экономика» по 9,52 %; «Строительство (автомобильные дороги)» 7,94%; «Строительство (мосты и транспортные тоннели)» 6,35%; «Автоматизация технологических процессов и производств», «Строительство уникальных зданий и сооружений»,

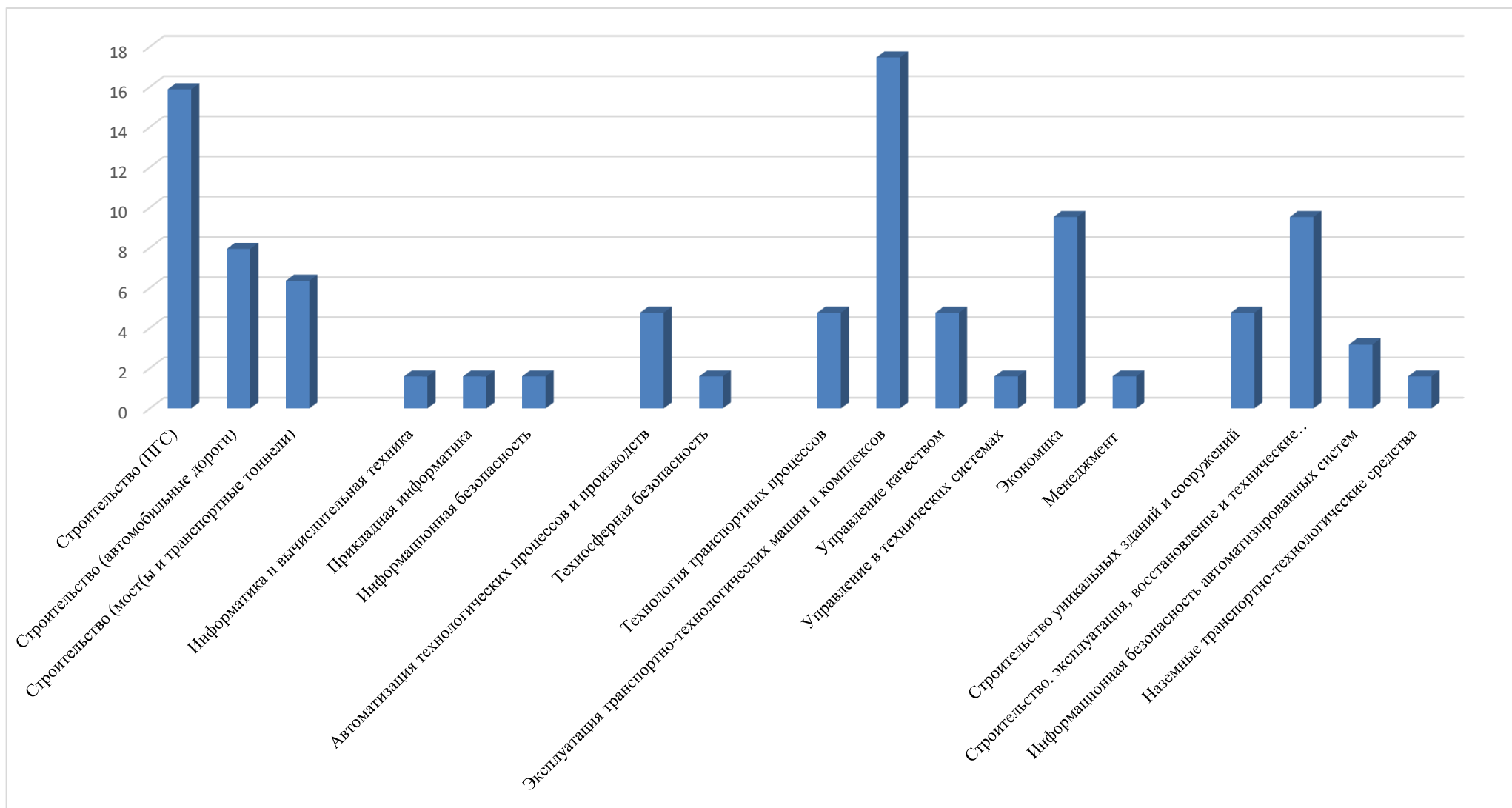


Рис.1. Распределение респондентов по направлениям подготовки выпускников, трудоустроенных в организациях участвующих в опросе

«Технология транспортных процессов» и «Управление качеством» по 4,76%; «Информационная безопасность автоматизированных систем» - 3,17%.

Далее «Информатика и вычислительная техника», «Прикладная информатика Информационная безопасность», «Техносферная безопасность», «Управление в технических системах», «Менеджмент», по 1,59 %.

На рис. 2 и 3 представлен анализ результатов опроса работодателей по вопросу их участия в подготовки выпускников бакалавров и специалистов СибАДИ, который показывает, что 87 % представителей предприятий (из числа опрошенных) участвуют в проведении государственной итоговой аттестации в вузе, а 64 % участвуют в организации практической подготовки обучающихся вуза.

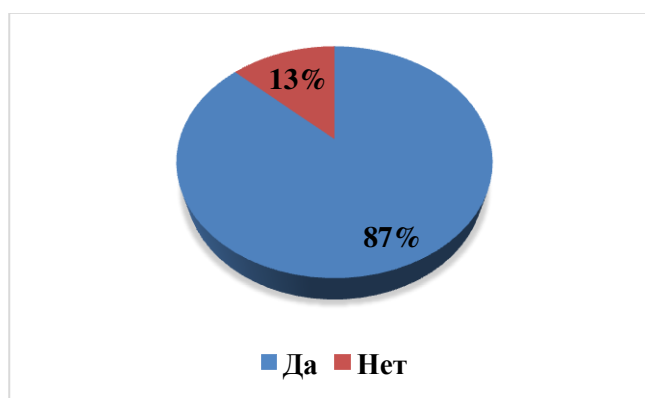


Рис. 2 Участие представителей организации (предприятия) в проведении государственной итоговой аттестации в вузе

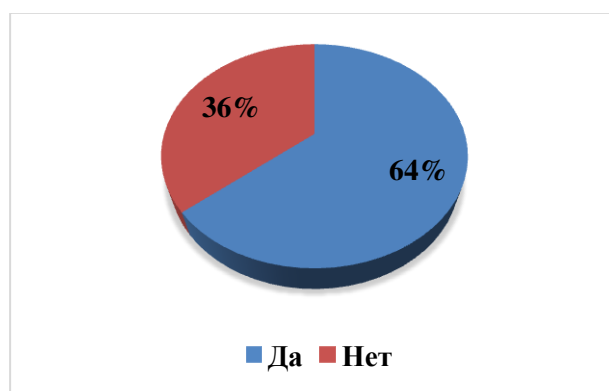
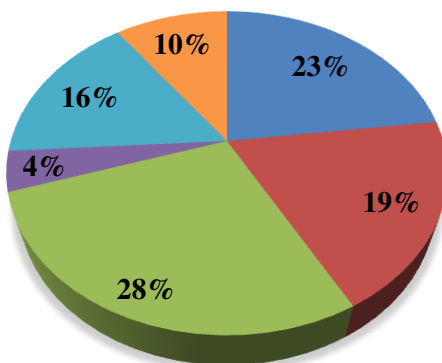


Рис.3 Участие организации (предприятия) в организации практической подготовки

Отвечая на вопрос «Если Вы желаете развивать деловые связи и сотрудничество с СибАДИ, то в каких формах?», (возможен был выбор нескольких вариантов ответов: участие в профориентационных мероприятиях вуза; участие в учебной, научной и воспитательной деятельности вуза (проведение открытых мастер-классов, тематических лекций, практических занятий, научных мероприятий и др.); заключение договоров о прохождении практики; заключение соглашений о целевом приеме или целевом обучении; заключение соглашений о целевом приеме или целевом обучении; организация стажировок преподавателей вуза; проведение совместных научно-исследовательских (опытно-конструкторских) работ), респонденты дали ответы, представленные на рис. 4.



- **Участие в профориентационных мероприятиях вуза**
- **Участие в учебной, научной и воспитательной деятельности вуза (проведение открытых мастер-классов, тематических лекций, практических занятий, научных мероприятий и др.)**
- **Заклучение договоров о прохождении практики**
- **Заклучение соглашений о целевом приеме или целевом обучении**
- **Организация стажировок преподавателей вуза**
- **Проведение совместных научно-исследовательских (опытно-конструкторских) работ**

Рис. 4 Направления развития деловых связей и сотрудничества с СиБАДИ

Основной формой развития деловых связей и сотрудничества с СиБАДИ является заключение договоров о прохождении практики (28% опрошенных). Далее идет участие в профориентационных мероприятиях вуза (23 % опрошенных) и участие в учебной, научной и воспитательной деятельности вуза (проведение открытых мастер-классов, тематических лекций, практических занятий, научных мероприятий и др.) – 19 % опрошенных. Кроме того, работодатели уделяют внимание таким формам развития деловых связей и сотрудничества как организация стажировок преподавателей (16 % опрошенных), проведение совместных научно-исследовательских (опытно-конструкторских) работ – 10 % опрошенных и 4 % - заключение соглашений о целевом приеме или целевом обучении.

В табл. 1 представлен анализ результатов опроса работодателей по вопросу их удовлетворенности личностными компетенциями выпускников СиБАДИ.

Таблица 1. Анализ удовлетворенности работодателей личностными компетенциями выпускников СибАДИ

Личностная компетенция	Варианты ответов, уд. вес, %		
	Полностью удовлетворен	Частично удовлетворен	Не удовлетворен
1. уровень теоретической подготовки выпускников СибАДИ	79	18	4
2. уровень практической подготовки выпускников СибАДИ	40	46	14
3. коммуникативные качества выпускников СибАДИ	65	23	12
4. способность выпускников СибАДИ к командной работе	73	29	-
5. лидерские качества выпускников СибАДИ	61	39	-
6. общая интеллектуальная эрудиция выпускников СибАДИ	47	53	-
7. культура поведения выпускников СибАДИ	61	39	-
8. активная жизненная позиция выпускников СибАДИ	49	49	2
9. стремление к саморазвитию и карьерному росту выпускников СибАДИ	82	16	2
10. желание выпускников СибАДИ работать	69	28	3

По результатам проведенного анализа сделаны следующие выводы:

✓ уровень теоретической подготовки выпускников СибАДИ полностью удовлетворяет 79 % опрошенных работодателей;

✓ уровень практической подготовки выпускников СибАДИ полностью удовлетворяет всего 40 % опрошенных работодателей, частично удовлетворяет 46 %, не удовлетворяет 14 %. Полученные результаты по данной компетенции не достаточно высокого уровня, количество полностью удовлетворенных и частично удовлетворенных работодателей практически равное и при этом присутствует процент не удовлетворенных работодателей;

✓ коммуникативными качествами выпускников СибАДИ полностью удовлетворяет 65 % опрошенных работодателей, 23 % удовлетворены частично, при этом 12 % не удовлетворены;

✓ способность выпускников СибАДИ к командной работе полностью удовлетворяет 73 % опрошенных работодателей, 29 % частично удовлетворены данной компетенцией;

✓ лидерскими качествами выпускников СибАДИ полностью удовлетворены 61 % опрошенных работодателей, частично удовлетворены 39 %;

✓ общая интеллектуальная эрудиция выпускников СибАДИ полностью удовлетворяет 47 % опрошенных работодателей, частично удовлетворены 53 %;

✓ культура поведения выпускников СибАДИ полностью удовлетворяет 61 %, частично удовлетворены 39 % опрошенных работодателей;

✓ активная жизненная позиция выпускников СибАДИ полностью удовлетворяет и частично удовлетворяет по 49 % опрошенных работодателей и не удовлетворяет 2% ;

✓ стремление к саморазвитию и карьерному росту выпускников СибАДИ полностью удовлетворяет 82 % опрошенных работодателей, частично удовлетворяет 16 % опрошенных работодателей и не удовлетворяет 2% ;

✓ желание выпускников СибАДИ работать полностью удовлетворяет 69 % опрошенных работодателей, частично удовлетворены 28 % и не удовлетворяет 3 % .

Высокий уровень оценки при опросе работодателей получили личностные компетенции: «стремление к саморазвитию и карьерному росту выпускников СибАДИ» (полностью удовлетворяет 82%), «уровень теоретической подготовки выпускников СибАДИ» (полностью удовлетворяет 79%), «способность выпускников СибАДИ к командной работе» (полностью удовлетворяет 73 %).

Средний уровень оценки при опросе работодателей получили личностные компетенции: «желание выпускников СибАДИ работать» (полностью удовлетворяет 69 %, при этом 3 % не удовлетворены); «коммуникативные качества выпускников СибАДИ» (полностью удовлетворяет 65 %, при этом 12 % не удовлетворены); «лидерские качества выпускников СибАДИ» и «культура поведения выпускников СибАДИ» (полностью удовлетворяет по 61 %).

Наиболее низкий уровень оценки при опросе работодателей получила личностная компетенция «уровень практической подготовки выпускников СибАДИ» (полностью удовлетворяет 40 % при этом 14 % не удовлетворены), «общая интеллектуальная эрудиция выпускников СибАДИ» (полностью удовлетворяет 47 %) и «активная жизненная позиция выпускников СибАДИ» (полностью удовлетворяет 49 % при этом 2 % не удовлетворены).

Результаты ответа на вопрос «Какие профессиональные качества выпускников Вас интересуют больше всего: (возможен выбор нескольких вариантов ответов)?» представлены на рис.5.

Согласно результатам опроса, наиболее интересным профессиональным качеством выпускников для работодателей является «Умение проявлять инициативу на работе» 27 %. Далее идут такие профессиональные качества, как «Социальные навыки (деловое общение, работа в коллективе)» 21 %, «Умение применять инновации в своей работе» 20 % и «Знание новейших технологий» 19 %. Так же респонденты отменили «Знание законодательства в профессиональной сфере» 12%, последнее место занимает «Знание иностранного языка» 1%.

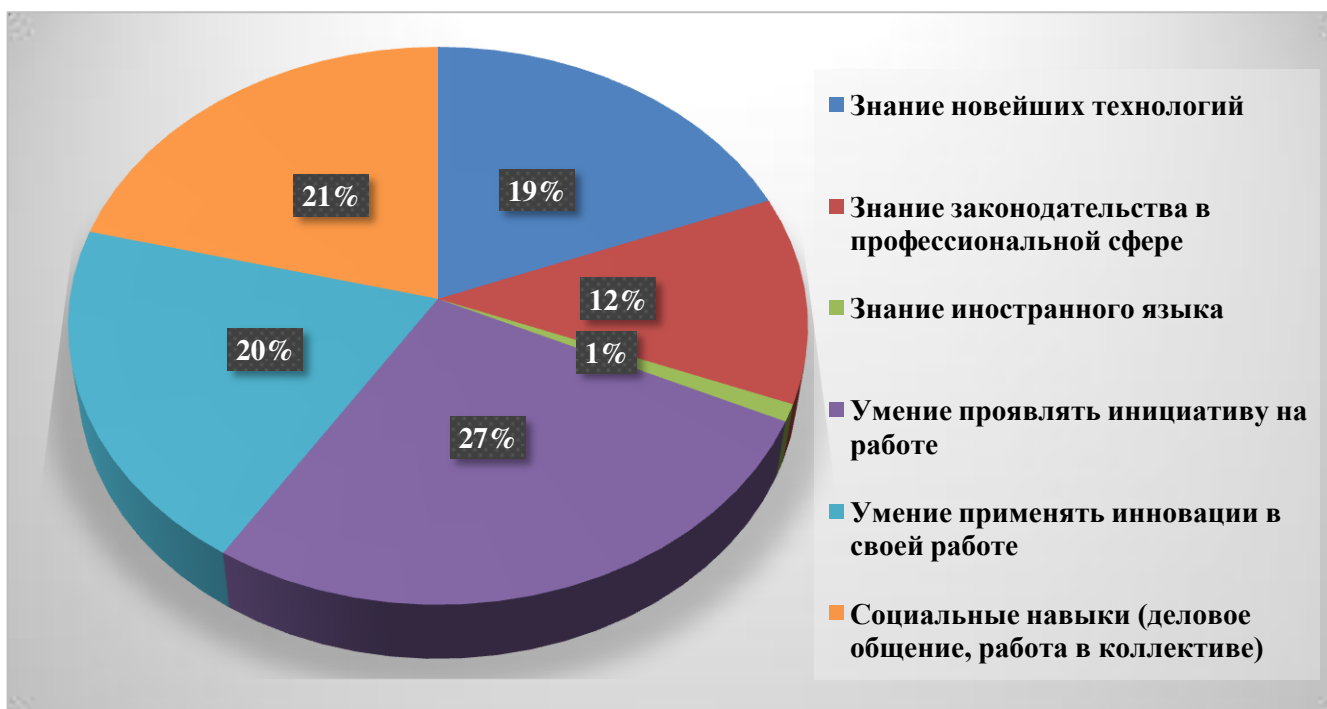


Рис. 5. Результаты ответов работодателей на вопрос: «Какие профессиональные качества выпускников Вас интересуют больше всего?»

Отвечая на вопрос «Соответствует ли в целом уровень подготовки выпускников СибАДИ профессиональным требованиям отрасли?» 52 % опрошенных ответили, что уровень подготовки выпускников СибАДИ частично соответствует профессиональным требованиям отрасли, а 48%, опрошенных ответили, что уровень подготовки выпускников СибАДИ полностью соответствуют профессиональным требованиям отрасли (рис. 6).

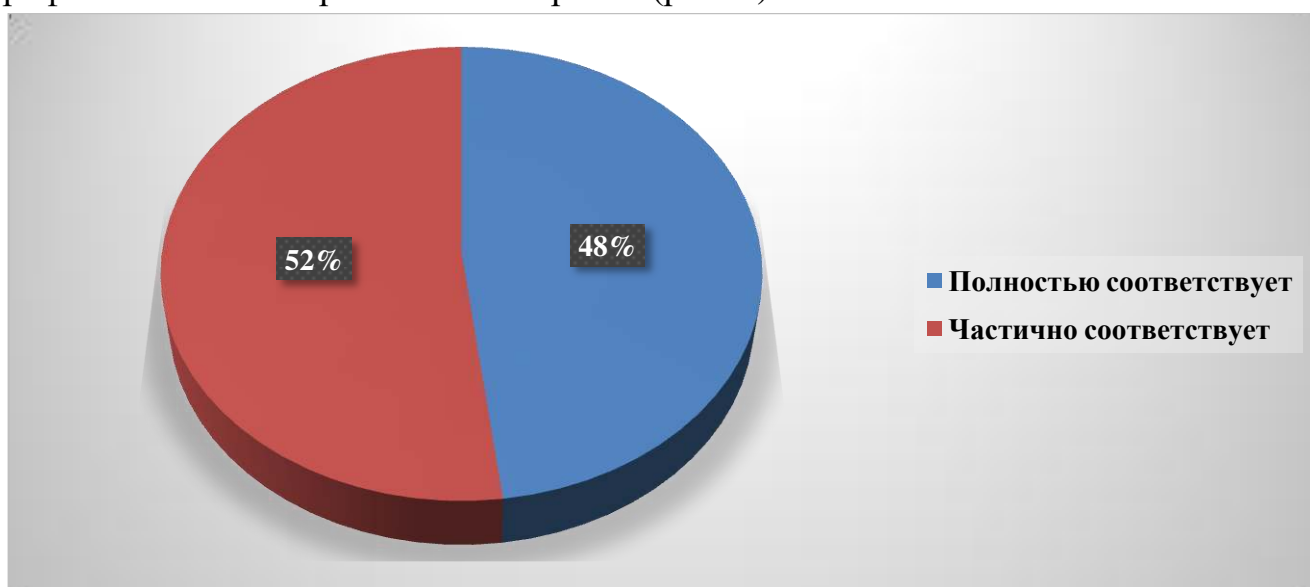


Рис. 6 . Соответствие уровня подготовки выпускников СибАДИ профессиональным требованиям отрасли

Указывая, «основные общие недостатки на Ваш взгляд в подготовке выпускников СибАДИ» (рис.7), 57 % респондентов отметили «Недостаточный уровень практической подготовки», 27% «Отсутствие желания работать по



специальности», 15 % «Отсутствие желания к саморазвитию и самообразованию» и 1 % «Низкую производственную дисциплину».

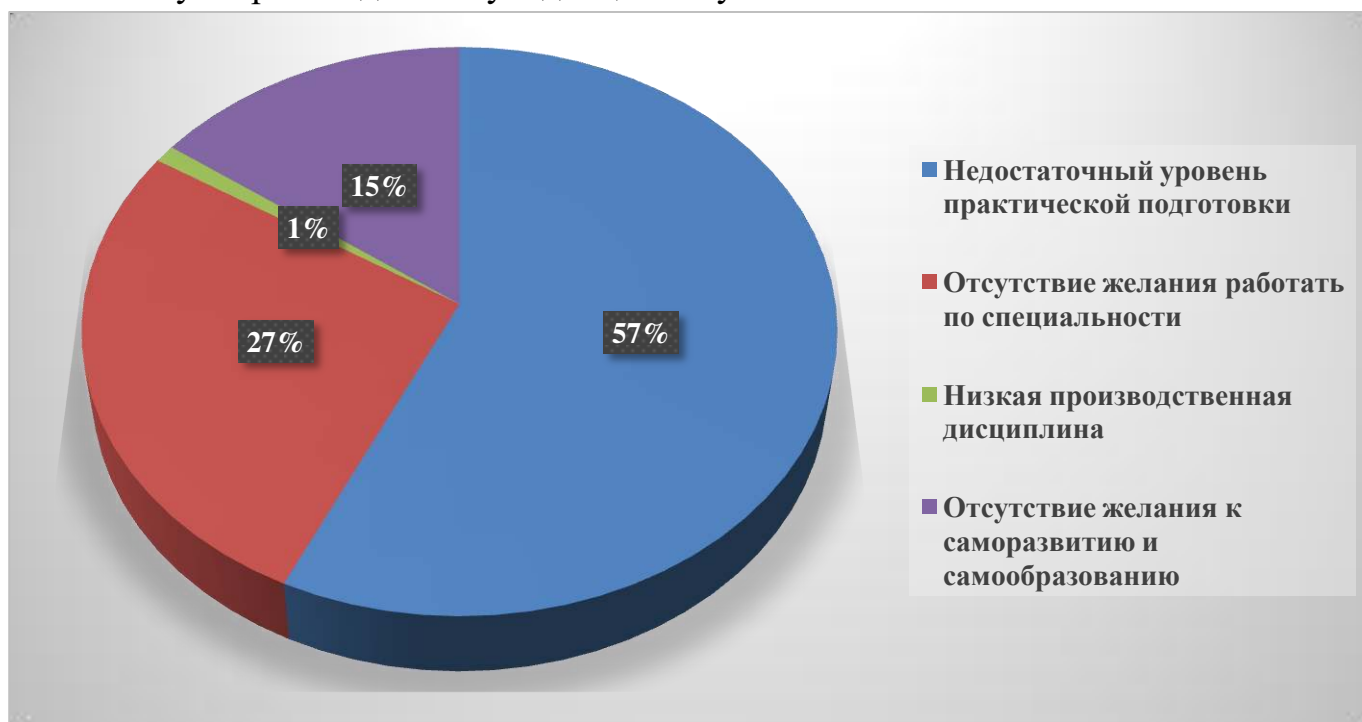


Рис. 7. Основные общие недостатки, с точки зрения работодателей, в подготовке выпускников СибАДИ

По направлению «Строительство (ПГС)», сделали дополнительную отметку, о недостаточном уровне знания проектных программ.

На вопрос «Какие изменения (мероприятия) необходимы, на Ваш взгляд, для повышения качества подготовки выпускников СибАДИ?» (рис. 8), респонденты дали следующие ответы:

1. 27 % – улучшение материально-технической базы вуза;
2. 17 % – включение практикантов в производственный процесс;
3. 15 % – регулярная организация экскурсий обучающихся в организации (на предприятия), соответствующие направлению подготовки (специальности);
4. 13 % – возможность получение рабочей квалификации в период обучения в ВУЗе;
5. 11 % – регулярное проведение курсов повышения квалификации профессорско-преподавательского состава в профильных организациях;
6. 8% – повышение профессионального уровня преподавательского состава;
7. 9 % – Индивидуализация образовательных траекторий обучающихся.

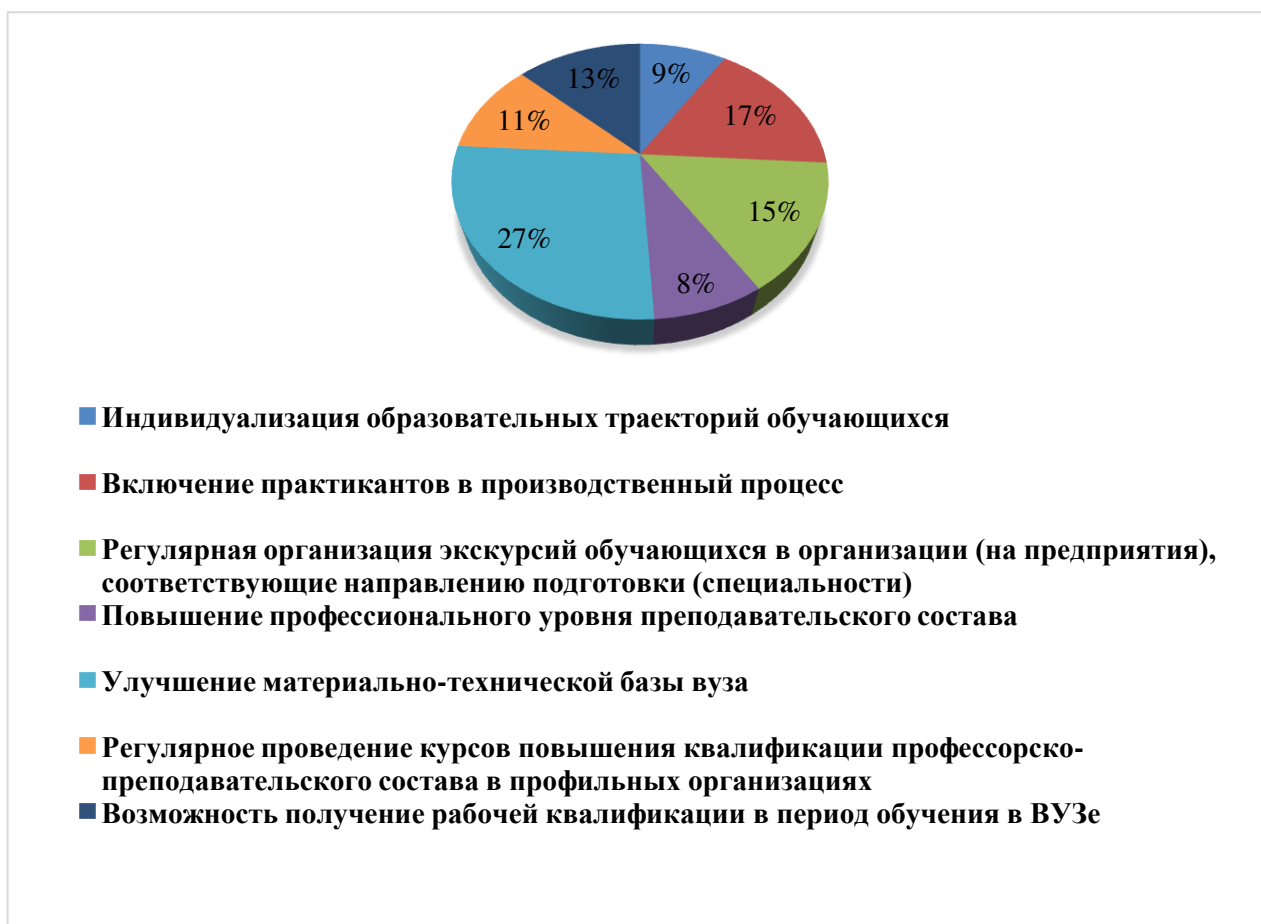


Рис.8. Наиболее актуальные, с точки зрения опрошенных работодателей /представителей предприятий, мероприятия необходимые для повышения качества подготовки выпускников СибАДИ

73% респондентов ответили положительно на вопрос «Заинтересована ли Ваша организация (предприятие) в целевой подготовке специалистов для работы на Вашем предприятии?» (рис. 9).

77 % респондентов ответили, что организациям / предприятиям, которые они представляют, в настоящее время требуются специалисты, подготовку которых осуществляет СибАДИ (рис. 10).

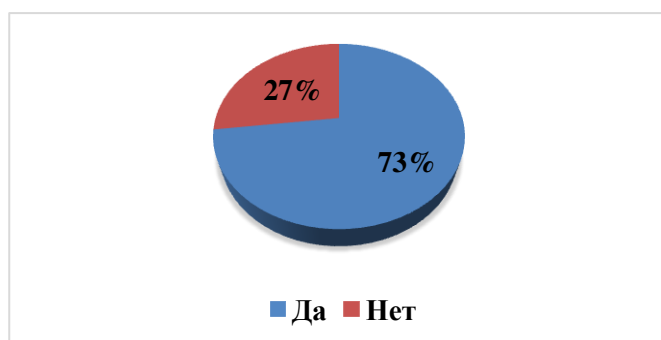


Рис.9. Заинтересованность предприятий в целевые подготовки специалистов

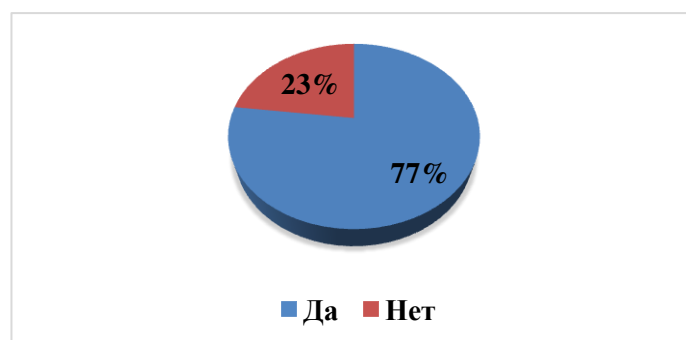


Рис. 10. Результаты ответов работодателей на вопрос «Требуются ли Вашей организации в настоящее время специалисты, подготовку которых осуществляет СибАДИ?»

Анкетирование позволило определить степень удовлетворенности качеством образования выпускников СибАДИ. Респонденты оценивали степень удовлетворенности качеством образования выпускников СибАДИ по 5-ти балльной шкале (1 балл – низшая оценка, 5 баллов – высшая оценка) (рис.11).

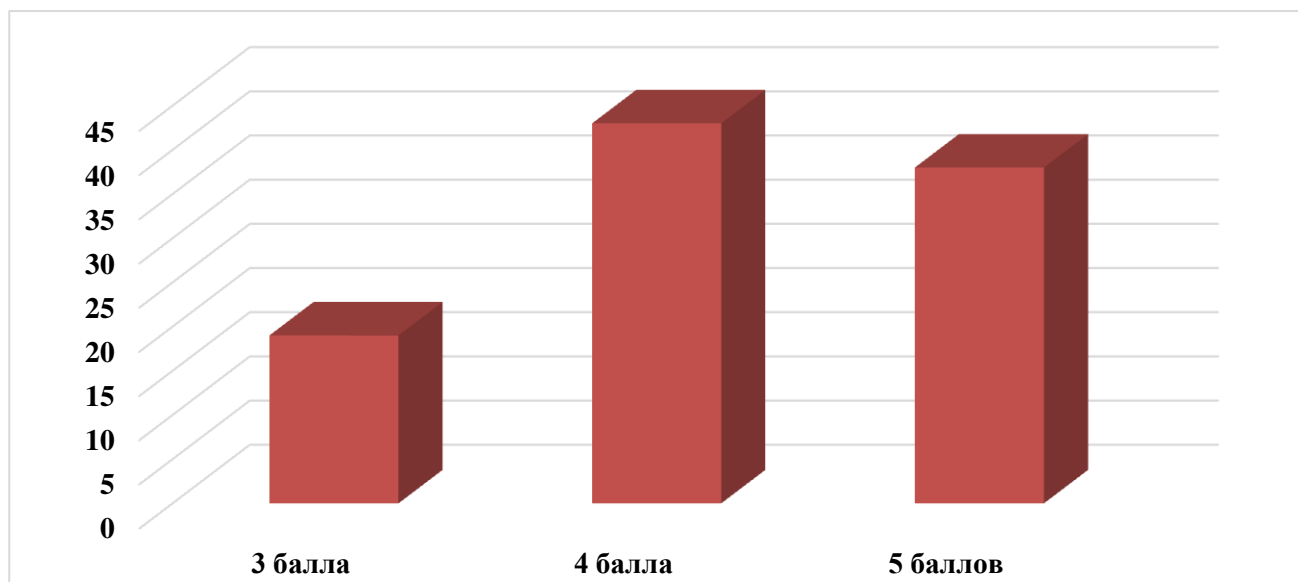


Рис. 11. Степень удовлетворенности качеством образования выпускников СибАДИ

Результаты анкетирования показывают необходимость дальнейшего развития всех форм практико-ориентированной подготовки студентов и более тесного взаимодействия с профильными предприятиями и организациями.