

Министерство образования и науки Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Сибирская государственная автомобильно-дорожная академия (СибАДИ)»
(ФГБОУ ВПО «СибАДИ»)

«УТВЕРЖДАЮ»:

Ректор ФГБОУ ВПО «СибАДИ»

В.Ю. Кирничный

В.Ю. Кирничный

« 14 »

2015 г.



ОТЧЁТ
О САМООБСЛЕДОВАНИИ
ФГБОУ ВПО «СибАДИ»
за 2014 г.

Омск – 2015

ВВЕДЕНИЕ

В соответствии с письмом Министерства образования и науки Российской Федерации АК-634/05 «О проведении самообследования образовательных организаций высшего образования», пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и приказом Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», проведено самообследование федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Сибирская государственная автомобильно-дорожная академия (СибАДИ)».

Самообследование ФГБОУ ВПО «СибАДИ» проведено с 20 марта 2015 г. по 20 апреля 2015 г.

Объектом самообследования стали деятельность всех структурных подразделений вуза в 2014 году.

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Полное наименование ВУЗа на русском языке: федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Сибирская государственная автомобильно-дорожная академия (СибАДИ)».

Сокращенное наименование на русском языке: ФГБОУ ВПО «СибАДИ».

Полное наименование на английском языке: Federal State Budget Educational Institution of Higher Vocational Training «The Siberian Automobile and Highway Academy (SibADI)».

Сокращенное наименование на английском языке: FSBEI HVT «SibADI».

Место нахождения ВУЗа: 644080, Омская область, г. Омск, проспект Мира, д.5.

Учредитель ВУЗа: Российская Федерация. Функции и полномочия учредителя ВУЗа осуществляет Министерство образования и науки Российской Федерации.

Место нахождения учредителя: 125993, г. Москва, ГСП-3, ул. Тверская, 11.

Контактный телефон ВУЗа: 8 (3812) 65-03-22, факс: 8 (3812) 65-03-23.

E-mail: info@sibadi.org

Адрес в сети Internet: <http://www.sibadi.org/>

Лицензия на осуществление образовательной деятельности: серия ААА, № 001811. Регистрационный номер 1737, выдана 18.08.2011. Срок действия: бессрочная.

Свидетельство о государственной аккредитации № 0591, выдано 24.04.2013. Срок действия до 24.04.2019. Серия 90А01 №0000595.

Миссия СибАДИ - это:

- удовлетворение образовательных потребностей личности, общества и государства в области техники и технологий;
- активное влияние на социально-экономическое развитие региона через формирование высокого профессионального уровня, гражданских и нравственных качеств выпускников;
- интеграция в мировое и научно-образовательное пространство.

Миссия СибАДИ реализуется по следующим направлениям:

- подготовка современных специалистов для сферы образования, науки, управления и производства;
- разработка принципиально новых образовательных программ и технологий на основе интеграции образования, науки и инновационной деятельности;
- проведение фундаментальных и прикладных исследований по приоритетным для страны и региона научным направлениям;
- отработка механизмов (в том числе законодательных) доведения интеллектуальных продуктов до уровня технологий, промышленных образцов, устройств и иной продукции, удовлетворяющей актуальные запросы экономики, личности и государства.

Миссия академии, выступая как фундамент и несущая конструкция стратегии, является концентрированным выражением ее предназначения в обозримом будущем и отражает запросы, требования и вызовы со стороны внешней среды, а так же потребности внутреннего эволюционного развития с учетом специфики и истории вуза.

В новых условиях миссия СибАДИ – подготовка научных и высококвалифицированных кадровых ресурсов для модернизации автотранспортного, строительного комплексов и других отраслей экономики Урала, Сибири и Дальнего Востока, а также создание интеллектуальных продуктов и систем, обеспечивающих их инновационное преобразование на основе развитие традиций российских инженерных школ, превращения академии в инновационно-предпринимательский вуз, занимающий лидерские позиции на рынке образовательных и интеллектуальных услуг по приоритетным направлениям деятельности.

Стратегические цели академии связаны с развитием конкурентных преимуществ академии в образовательной и научно-инновационной деятельности с учётом возникающих в предстоящей перспективе угроз финансово-экономических рисков и вызовов нового времени.

В связи с этим важнейшими стратегическими целями СибАДИ являются:

– подготовка выпускников, повышение квалификации и переподготовка специалистов, обладающих полным комплексом личностных компетенций (включая базовые экономические знания, коммуникационные и управленческие навыки, навыки управления и т.д.), позволяющих им адекватно участвовать в современных проектах модернизации;

– завоевание лидерских позиций на профильных рынках инновационных продуктах на основе системной модернизации научно-исследовательской деятельности и формирование инновационной инфраструктуры вуза.

– поддержание высоких и устойчивых темпов роста финансовых ресурсов академии на основе перехода на инновационную модель развития с экономически обоснованной диверсификацией образовательных и научных услуг, последовательного осуществления и комплекса мер по формированию в академии адекватных запросам государства и общества структур, ориентированных на создание вуза инновационно-предпринимательского типа, формирования механизмов стимулирования эффективного труда и развитие корпоративной культуры.

Стратегические цели академии связаны с необходимостью развития , реализации ключевых сравнительных ее преимуществ в образовательной, научно-экономической деятельности, а стратегические задачи – с необходимостью разработки и реализацией мероприятий, адекватных меняющейся внешней и внутренней среде.

Реализация новой миссии академии и ее стратегических целей предполагает решение следующих системообразующих задач, позволяющих комплексно проводить модернизацию всех основных направлений ее деятельности.

Задача 1. Развитие образовательной деятельности вуза направленное на подготовку высококвалифицированных кадров для технологической модернизации автотранспортного, автодорожного и строительного комплекса и других отраслей преимущественно для Восточных регионов страны.

Задача 2. Развитие научных школ СибАДИ и их взаимодействие в русле разработки интеллектуальных технологий и интеллектуальных продуктов в сфере развития автотранспортного, автодорожного и строительного комплексов.

Задача 3. Интеграция инновационно-предпринимательской, образовательной и научной деятельности СибАДИ в рамках единого финансово-управленческого комплекса и формирование модели инновационно-предпринимательского вуза.

2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

2.1. РЕАЛИЗУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ

В федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Сибирская государственная автомобильно-дорожная академия (СибАДИ)» реализуется в настоящее время подготовка по 33 специальностям (по стандартам ГОС ВПО и ФГОС ВО) и 55 направлениям подготовки (по стандартам ФГОС ВО).

**На факультете «Автомобильный транспорт»
реализуются следующие образовательные программы:**

1. 190601.65 Автомобили и автомобильное хозяйство
2. 190702.65 Организация и безопасность движения (автомобильный транспорт)
3. 190701.65 Организация перевозок и управление на транспорте(автомобильный транспорт)
4. 140607.65 Электрооборудование автомобилей и тракторов
5. 140501.65 Двигатели внутреннего сгорания
6. 051000.62 Профессиональное обучение
Профиль: Транспорт
7. 140400.62 Электроэнергетика и электротехника
Профиль: Электрооборудование автомобилей и тракторов
8. 141100.62 Энергетическое машиностроение
Профиль: Двигатели внутреннего сгорания
9. 190100.62 Наземные транспортно – технологические комплексы
Профиль: Автомобиле- и тракторостроение
10. 190600.62 Эксплуатация транспортно – технологических машин и комплексов
Профиль: Автомобили и автомобильное хозяйство;
Автомобильный сервис
11. 190700.62 Технология транспортных процессов
Профиль: Организация перевозок на автомобильном транспорте;
Организация и безопасность движения
12. 190109.65 Наземные транспортно – технологические средства
Специализация: Автомобили и тракторы
13. 190600.68 Эксплуатация транспортно - технологических машин и комплексов
Магистерская программа: Эксплуатация автомобильного транспорта
14. 190700.68 Технология транспортных процессов
Магистерская программа: Организация и управление транспортными процессами
15. 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)

- Профиль: Транспорт
16. 13.03.02 Электроэнергетика и электротехника
Профиль: Электрооборудование автомобилей и тракторов
17. 13.03.03 Энергетическое машиностроение
Профиль: Двигатели внутреннего сгорания
18. 23.03.02 Наземные транспортно-технологические комплексы
Профиль: Автомобиле- и тракторостроение
19. 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов
Профиль: Автомобили и автомобильное хозяйство;
Автомобильный сервис
20. 23.03.01 Технология транспортных процессов
Профиль: Транспортная логистика
Организация и безопасность движения
21. 23.05.01 Наземные транспортно-технологические средства
Специализация: Автомобили и тракторы
22. 23.04.01 Технология транспортных процессов
Магистерская программа: Организация и управление транспортными процессами;
Обеспечение автотранспортной безопасности
23. 23.04.02 Наземные транспортно - технологические комплексы
Магистерская программа: Автомобили
24. 23.04.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов
Магистерская программа: Эксплуатация автомобильного транспорта

**На факультете «Экономика и управление»
реализуются следующие образовательные программы:**

1. 080502.65 Экономика и управление на предприятии (транспорт)
2. 080506.65 Логистика и управление цепями поставок
3. 220501.65 Управление качеством
4. 080100.62 Экономика
Профиль: Экономика предприятий и организаций
5. 080200.62 Менеджмент
Профиль: Производственный менеджмент;
Финансовый менеджмент;
Логистика
6. 221400.62 Управление качеством
Профиль: Управление качеством в производственно-технологических системах
7. 280700.62 Техносферная безопасность
Профиль: Безопасность технологических процессов и производств
8. 080200.68 Менеджмент
Магистерская программа: Управление предпринимательскими системами в экономике;
Стратегическое управление логистикой

- | | | |
|-----|-----------|---|
| 9. | 190100.68 | Наземные транспортно – технологические комплексы
Магистерская программа: Управление качеством в производственно-технологических комплексах |
| 10. | 38.03.01 | Экономика
Профиль: Экономика предприятий и организаций |
| 11. | 38.03.02 | Менеджмент
Профиль: Производственный менеджмент;
Логистика и управление цепями поставок |
| 12. | 27.03.02 | Управление качеством
Профиль: Управление качеством в производственно-технологических системах |
| 13. | 38.04.02 | Менеджмент
Магистерская программа: Управление предпринимательскими системами в экономике;
Стратегическое управление логистикой |
| 14. | 23.04.02 | Наземные транспортно - технологические комплексы
Магистерская программа: Управление качеством в производственно-технологических комплексах |
| 15. | 23.04.01 | Технология транспортных процессов
Магистерская программа: Стратегическое управление логистикой |

**На факультете «Нефтегазовая и строительная техника»
реализуются следующие образовательные программы:**

- | | | |
|----|-----------|--|
| 1. | 190205.65 | Подъемно-транспортные, строительные, дорожные машины и оборудование |
| 2. | 190603.65 | Сервис транспортных и технологических машин и оборудования (строительные дорожные и коммунальные машины) |
| 3. | 220301.65 | Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям) |
| 4. | 190603.65 | Сервис транспортных и технологических машин и оборудования (нефтегазодобыча) |
| 5. | 190100.62 | Наземные транспортно – технологические комплексы
Профиль: Подъёмно-транспортные, строительные, дорожные машины и оборудование |
| 6. | 190600.62 | Эксплуатация транспортно – технологических машин и комплексов
Профиль: Сервис транспортных и транспортно - технологических машин и оборудования (нефтепродуктообеспечение и газоснабжение);
Сервис транспортных и транспортно – технологических машин и оборудования (нефтегазодобыча) |
| 7. | 220700.62 | Автоматизация технологических процессов и производств
Профиль: Автоматизация нефтегазовой и строительной техники и технологий |

- | | | |
|-----|-----------|--|
| 8. | 190109.65 | Наземные транспортно – технологические средства
Специализация: Подъемно-транспортные, строительные, дорожные средства и оборудование |
| 9. | 190600.68 | Эксплуатация транспортно - технологических машин и комплексов
Магистерская программа: Сервис транспортно - технологических машин и оборудования (нефтепродуктообеспечение и газоснабжение);
Сервис транспортно - технологических машин и оборудования (нефтегазодобыча) |
| 10. | 15.03.04 | Автоматизация технологических процессов и производств
Профиль: Автоматизация нефтегазовой и строительной техники и технологий |
| 11. | 23.03.02 | Наземные транспортно-технологические комплексы
Профиль: Подъёмно-транспортные, строительные, дорожные машины и оборудование |
| 12. | 23.03.03 | Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов
Профиль: Сервис транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования (нефтепродуктообеспечение и газоснабжение);
Сервис транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования (нефтегазодобыча) |
| 13. | 23.05.01 | Наземные транспортно-технологические средства
Специализация: Подъемно-транспортные, строительные, дорожные средства и оборудование |
| 14. | 23.04.02 | Наземные транспортно-технологические комплексы
Магистерская программа: Теория, проектирование технологических, подъемно-транспортных и дорожно-строительных машин |
| 15. | 23.04.03 | Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов
Магистерская программа: Сервис транспортно-технологических машин и оборудования (нефтепродуктообеспечение и газоснабжение);
Сервис транспортно-технологических машин и оборудования (нефтегазодобыча) |

**На факультете «Автомобильные дороги и мосты»
реализуются следующие образовательные программы:**

- | | | |
|----|-----------|---|
| 1. | 270205.65 | Автомобильные дороги и аэродромы |
| 2. | 270201.65 | Мосты и транспортные тоннели |
| 3. | 120100.62 | Геодезия и дистанционное зондирование
Профиль: Геодезия |
| 4. | 270800.62 | Строительство
Профиль: Автомобильные дороги;
Информационно – строительный инжиниринг; |

- | | | |
|-----|-----------|--|
| 5. | 280700.62 | Мосты и транспортные тоннели
Техносферная безопасность
Профиль: Защита окружающей среды |
| 6. | 271101.65 | Строительство уникальных зданий и сооружений
Специализация: Строительство автомагистралей, аэродромов и специальных сооружений |
| 7. | 271501.65 | Строительство железных дорог, мостов и транспортных тоннелей
Специализация: Мосты |
| 8. | 271502.65 | Строительство, эксплуатация, восстановление и техническое прикрытие автомобильных дорог, мостов и тоннелей
Специализация: Строительство (реконструкция), эксплуатация и техническое прикрытие мостов и тоннелей |
| 9. | 270800.68 | Строительство
Магистерская программа: Управление проектами в строительстве;
Строительство и эксплуатация автомобильных и городских дорог;
Изыскания и проектирование автомобильных дорог;
Основание и фундаменты, подземные сооружения и геотехнологии |
| 10. | 08.03.01 | Строительство
Профиль: Автомобильные дороги;
Информационно – строительный инжиниринг; |
| 11. | 08.05.03 | Мосты и транспортные тоннели
Строительство, эксплуатация, восстановление и техническое прикрытие автомобильных дорог, мостов и тоннелей
Специализация: Строительство (реконструкция), эксплуатация и техническое прикрытие мостов и тоннелей |
| 12. | 08.04.01 | Строительство
Магистерская программа: Управление проектами в строительстве;
Строительство и эксплуатация автомобильных и городских дорог;
Изыскания и проектирование автомобильных дорог |

**В инженерно-строительном институте
реализуются следующие образовательные программы:**

- | | | |
|----|-----------|---|
| 1. | 270301.65 | Архитектура |
| 2. | 270102.65 | Промышленное и гражданское строительство |
| 3. | 270114.65 | Проектирование зданий |
| 4. | 270115.65 | Экспертиза и управление недвижимостью |
| 5. | 270109.65 | Теплогазоснабжение и вентиляция |
| 6. | 270800.62 | Строительство
Профиль: Промышленное и гражданское строительство;
Экспертиза и управление недвижимостью;
Производство строительных материалов, изделий и конструкций; |

- Теплогазоснабжение и вентиляция;
Проектирование зданий
7. 271101.65 Строительство уникальных зданий и сооружений
Специализация: Строительство высотных и большепролетных зданий и сооружений
8. 270800.68 Строительство
Магистерская программа: Производство дорожных и строительных материалов, изделий и конструкций;
Теория и проектирование зданий и сооружений
9. 07.03.01 Архитектура
Профиль: Архитектурное проектирование
10. 08.03.01 Строительство
Профиль: Промышленное и гражданское строительство;
Экспертиза и управление недвижимостью;
Теплогазоснабжение и вентиляция
11. 08.05.01 Строительство уникальных зданий и сооружений
Специализация: Строительство высотных и большепролетных зданий и сооружений
12. 08.04.01 Строительство
Магистерская программа: Производство дорожных и строительных материалов, изделий и конструкций;
Теория и проектирование зданий и сооружений;
Современные отделочные и изоляционные материалы

**На факультете «Информационные системы в управлении»
реализуются следующие образовательные программы:**

1. 090105.65 Комплексное обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем
2. 230102.65 Автоматизированные системы обработки информации и управления
3. 080801.65 Прикладная информатика в экономике
4. 090900.62 Информационная безопасность
Профиль: Безопасность автоматизированных систем
5. 230100.62 Информатика и вычислительная техника
Профиль: Автоматизированные системы обработки информации и управления
6. 230700.62 Прикладная информатика
Профиль: Прикладная информатика в информационной сфере
7. 090303.65 Информационная безопасность автоматизированных систем
Специализация: Информационная безопасность автоматизированных систем на транспорте
8. 09.03.01 Информатика и вычислительная техника
Профиль: Автоматизированные системы обработки информации и управления
9. 09.03.03 Прикладная информатика
Профиль: Прикладная информатика в информационной сфере

10. 10.03.01 Информационная безопасность
Профиль: Безопасность автоматизированных систем

В ФГБОУ ВПО «СибАДИ» в целях качественной организации учебного процесса разработаны учебно-методические комплексы специальностей (направлений) подготовки и учебно-методические комплексы дисциплин. Учебно-методический комплекс специальности (направления) содержит:

- государственный образовательный стандарт высшего профессионального образования РФ (ГОС ВПО) соответствующей специальности (направления);
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования (ФГОС ВО);
- учебный план специальности (направления);
- методические указания (программу) о прохождении всех видов практик;
- программу и перечень вопросов (заданий) для государственного (итогового междисциплинарного) экзамена;
- комплект билетов для государственного (итогового междисциплинарного) экзамена;
- методические указания по выполнению выпускных квалификационных работ, разработанные выпускающими кафедрами по каждой специальности (направлению подготовки).

Учебно-методический комплекс дисциплины представляет собой совокупность учебно-методических материалов, определяющих содержание отдельных учебных дисциплин ГОС ВПО (ФГОС ВО) и материалов, способствующих их эффективному освоению студентами. Основным документом учебно-методического комплекса дисциплины является рабочая программа.

В связи с переходом на федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования в вузе разработаны основные образовательные программы по всем уровням (бакалавриат, магистратура, подготовка специалиста), реализуемым в настоящее время в академии.

2.2. КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

В целях планирования и организации учебного процесса в академии ежегодно утверждается календарный график учебного процесса, устанавливающий сроки начала и окончания семестров и сессий. Приоритетным направлением учебной деятельности является безусловное повышение уровня и качества образования.

В соответствии с Положением о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов, в ФГБОУ ВПО «СибАДИ» внедрена система модульно-рейтинговой системы оценки знаний студентов. Регулярная оценка качества образования в виде представительного массива результатов контроля является звеном обратной связи между преподавателями и студентами, которая позволяет не только зафиксировать степень освоения какой-либо дисциплины конкретным студентом на текущий момент, но и определить адекватность методики преподавания современным требованиям, а также выявить тенденции развития процесса обучения.

Основой рейтинговой системы оценки знаний является модульность рабочих программ дисциплин (РПД), самого образовательного процесса.

Основная причина отсева в академии - неуспеваемость. В целях снижения отсева студентов, в академии проводят дополнительные занятия с первокурсниками, так называемые «курсы выравнивания».

Академия регулярно участвует в проекте «Федеральный Интернет-экзамен в сфере профессионального образования» (ФЭПО). Анализ результатов ФЭПО показал, что уровень подготовки студентов является удовлетворительным, т.к. большинство результатов оцениваются, как освоенные. Проведение Интернет-экзамена рассматривается как вариант независимой оценки качества знаний с целью коррекции содержания образовательных программ и повышения их эффективности. В 2014 году тестирование проводилось по 19 направлениям и специальностям ФГБОУ ВПО «СибАДИ» в 29 студенческих группах. Студенты показали достаточно высокий уровень знаний. По результатам проведенного Интернет-экзамена получен сертификат качества, подтверждающий успешное прохождение независимой оценки качества образования по сертифицированным аккредитационным педагогическим измерительным материалам в рамках проекта.

Анализ результатов государственной итоговой аттестации показывает, что многие выпускные квалификационные работы выполнены на высоком научном уровне, имеют практическое значение, рекомендованы к внедрению. За 2014 год выпуск специалистов в академии составил 1757 человек, 87 % из которых защитились на «хорошо» и «отлично». 188 выпускников получили дипломы «с отличием». В целом, председатели ГЭК отмечают достаточно высокий уровень подготовки выпускников, соответствующий ГОС ВПО и ФГОС ВО по направлениям и специальностям ФГБОУ ВПО «СибАДИ». Тематика выпускных квалификационных работ разнообразна и охватывает актуальные проблемы.

2.3. РЫНОК ТРУДА И ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Ежегодно в академии Отдел развития карьеры и менеджмента качества организует и проводит мероприятия по содействию в трудоустройстве студентов и выпускников с участием предприятий работодателей такие как:

- направление информационных писем с предложениями о перспективах сотрудничества потенциальным работодателям;
- заключение договоров о совместной деятельности при прохождении практики студентами с предприятиями, организациями;
- привлечение работодателей, заинтересованных в приеме на работу молодых специалистов – выпускников ФГБОУ ВПО «СибАДИ», к работе в Государственных аттестационных комиссиях;
- организация «Дней открытых дверей», иных мероприятий, на которые приглашаются работодатели для последующего установления контактов и сотрудничества по вопросам организации производственной практики, последующего трудоустройства выпускников;
- проведение ярмарок вакансий с участием представителей работодателей, заинтересованных в молодых специалистах;
- выполнение индивидуальных заявок от предприятий по подбору кандидатов на вакантные места;
- размещение поступивших от работодателей вакансий на информационных стендах, ведение электронной базы вакансий и резюме.

- организация и проведение круглых столов по вопросам трудоустройства выпускников на базе академии с участием представителей предприятий, трудоустраивающих выпускников.

Для определения целевой аудитории, которой необходимо оказать содействие в трудоустройстве, в ВУЗе разработана анкета, расположенная на официальном сайте академии, посредством которой проводится ежегодное исследование и анализ востребованности выпускников академии.

ОРК и МК ФГБОУ ВПО «СибАДИ» ежегодно проводит мониторинг трудоустройства выпускников, формирует и подает отчетную информацию о фактическом распределении выпускников академии в Координационно-аналитический центр содействия выпускников учреждений профессионального образования.

В результате опроса выпускников факультетов академии через 6 месяцев после окончания обучения, по каналам занятости получили следующие данные: продолжают обучение 8,7%; трудоустроены 56,9%; не трудоустроены 33,5%; прочее 0,1% и состоят на учете в службе занятости 0,8% выпускников.

В числе основных предприятий работодателей выступают таких как: ОАО «Омскгражданпроект», ОАО «Омскнефтехимпроект», ОРП ОАО «Сатурн», ОАО «Томскнефть», АК Реактор, ОАО «Омскоблавтотранс», ОАО «СанИНБев», ФГУП "Полет", ОАО «Сургутнефтегаз» и многие другие.

2.4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗУЕМЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ

В целях учебно-методического обеспечения дисциплин основных образовательных программ преподавателями академии разрабатываются различные учебные материалы: учебники, учебные пособия, практикумы и сборники задач, рабочие тетради, конспекты лекций.

За 5 лет штатными преподавателями и сотрудниками ФГБОУ ВПО «СибАДИ» было издано и поступило в библиотеку 838 учебных материалов, в том числе: 4 учебника; 328 учебных пособий; 506 наименований учебно-методической литературы.

Учебные материалы, издаваемые в академии, для контроля соответствия учебному плану и рабочей программе дисциплины сначала поступают в учебно-методический отдел вместе с сопроводительными документами: выпиской из протокола заседания кафедры, выпиской из протокола заседания научно-методического совета факультета, необходимыми рецензиями. В структуре академии функционирует Издательско-полиграфический центр, и вся учебная литература проходит в обязательном порядке редакционно-издательскую обработку перед выходом в свет.

Изданные в СибАДИ учебные материалы доступны в локальной сети на сайте библиотеки в полнотекстовом формате – всего 1535 назв. (в т. ч. за последние 5 лет – 729 назв.).

Научная библиотека федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «СибАДИ» является одним из ведущих структурных подразделений ВУЗа, обеспечивающим учебной, научной, справочной, художественной литературой, периодическими

изданиями и информационными материалами на бумажных и электронных носителях учебно-воспитательный процесс и научные исследования, а также центром распространения знаний, духовного и интеллектуального общения, культуры.

Библиотека в своей деятельности руководствуется Конституцией РФ, законами РФ «Об образовании», «О вузовском и послевузовском образовании», «О библиотечном деле», постановлениями Правительства РФ, приказами и иными нормативными правовыми актами государственных органов управления высшими учебными заведениями, Уставом ВУЗа.

Комплектование библиотечных фондов, доступ к электронным ресурсам формируются в соответствии с приказами Министерства образования и науки Российской Федерации, требованиями государственных образовательных стандартов, такими как:

Приказ Минобрнауки РФ от 27.04.2000 № 1246 «Об утверждении Примерного положения о формировании фондов библиотеки высшего учебного заведения»;

Приказ Минобрнауки РФ от 11.04.2001 № 1623 «Об утверждении минимальных нормативов обеспеченности высших учебных заведений учебной базой в части, касающейся библиотечно-информационных ресурсов»;

Приказ Минобрнауки РФ от 23.04.2008 № 133 «О внесении изменений в минимальные нормативы обеспеченности высших учебных заведений учебной базой в части, касающейся библиотечно-информационных ресурсов»;

Приказ Минобрнауки РФ от 31.05.11 № 1975 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты...»;

Приказ Минобрнауки РФ № 1953 от 05.09.2011 «Об утверждении лицензионные нормативы к наличию у лицензиата учебной, учебно-методической литературы и иных библиотечно-информационных ресурсов и средств обеспечения образовательного процесса по реализуемым в соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности образовательным программам высшего профессионального образования».

При организации процесса комплектования библиотека использует традиционную практику совместной работы с преподавателями. Приобретение новой литературы осуществлялось на основе заявок от заведующих кафедрами.

Фонд печатных изданий – 671 599 экземпляра (учебная, учебно-методическая и научная литература, словари, справочники, нормативно-технические документы, редкие книги).

Фонд неопубликованных документов - названий: диссертации, авторефераты; отчеты НИР.

Фонд полнотекстовых учебных изданий (методических указаний, конспекты лекций, учебники и учебные пособия) – 537 974 назв. (в т. ч. ЭК СиБАДИ – 2 306 назв.).

В 2014 году на комплектование библиотечного фонда было израсходовано 4425249,21 руб.

Базы данных - собственные, ежегодно обновляемые сотрудниками библиотеки: электронный каталог библиотеки – 115 977 записей; в том числе книги — 78 844 записей, статьи — 10 779 записей.

База данных «Труды ученых СибАДИ» - 11 553 записей, в том числе полные тексты.

База данных «История СибАДИ» - 2 411 записей, в том числе полные тексты.

База данных «История отечества» - 3 919 записей.

База данных «Статьи из журналов» (межрегиональная аналитическая роспись статей) – 248 929 записей.

БД «Книгообеспеченность»: на основе данных этой базы определяется коэффициент книгообеспеченности всех дисциплин всех специальностей.

База данных книгообеспеченности включает информацию о 4 903 дисциплинах. К дисциплинам привязаны списки рекомендуемой литературы (из рабочих программ).

База данных «E-LIBRARY» - полнотекстовая база статей русскоязычных периодических изданий.

Платные электронные ресурсы:

- база данных информационно-правовой системы «Техэксперт» - включает нормы, правила, стандарты и законодательство России, качественную проектную документацию, ценообразование и сметное дело в строительстве, техническую документацию, справочные документы в едином банке данных. Доступ в читальных залах. Всего 737398 назв;
- «Электронная библиотека диссертаций» Российской государственной библиотеки (РГБ, г. Москва); договор № 25/095/04/0080 от 31.01.2014. Всего 700 000 назв.;
- база данных издательства «Springer» - размещены книги и периодические издания;
- подписан и вступил в силу с 18/03/2014г. договор № 705/03-ЛВ-2014 с ООО «Цент цифровой дистрибуции» (правообладатель) на предоставление доступа к ЭБС «КнигаФонд». ЭБС «КнигаФонд» -образовательная электронная библиотека, объединившая десятки тысяч актуальных электронных учебников, учебных пособий, научных публикаций, учебно-методических материалов и иных изданий, востребованных при освоении программ высшего профессионального образования. На сайте 153 077 назв.
- ЭБС издательства «Лань»; договор № 413/14 от 2.06.2014. Предоставляет доступ к электронным учебникам, учебным пособиям, статьям. Всего 855 назв.

На 01.04.2015 книгообеспеченность по циклам дисциплин в целом по академии составляет: блок ГСЭ- 1,08; блок ЕН- 2,10; блок ОПД- 2,52; блок СД- 1,82.

Коэффициент книгообеспеченности по всем циклам дисциплин выше нормативного (0,5).

Кроме основной учебной литературы, библиотечный фонд академии включает (ЭК):

официальные издания (печатные сборники нормативных правовых актов и кодексов – 1 289 названий;

периодические издания - 551 названия, в том числе - общественно-политические, научно-популярные и научные издания.

справочно-библиографические издания:

энциклопедии, энциклопедические словари: 1 563 названий, отраслевые словари и справочники - 4561 названий;

текущие и ретроспективные библиографические указатели и пособия — 537 названий;

научная литература – 1 610 620 документов (в т. ч. электронные).

На сегодняшний день библиотека предоставляет своим пользователям следующие услуги:

- проведение библиотечно-библиографических занятий для студентов и аспирантов по основам информационной культуры;
- выдача и прием печатных изданий и неопубликованных документов (на основе электронного формуляра, штрих-кода на издании и читательского билета со штрих-кодом)
- организация выставок новых поступлений книг и периодических изданий; тематических выставок;
- обеспечение доступа в электронный каталог как в локальной сети Академии, так и через Интернет;
- обеспечение доступа в полнотекстовую Электронную библиотеку со всех компьютеризированных рабочих мест Академии и через Интернет на основе индивидуального пароля;
- обеспечение доступа к удаленным базам данных с компьютеров библиотеки и Академии в целом;
- организация информирования о новых поступлениях в библиотеку (ежемесячно);
- копирование информации на бумажные и электронные носители;
- проведение культурно-массовых мероприятий;
- предоставление услуг межбиблиотечного абонемента;
- выполнение консультаций;
- составление библиографических указателей;
- собираются и обрабатываются сведения, позволяющие оценить рейтинговые показатели вуза и эффективность публикационной деятельности ученых. С 2014 года заключено Лицензионное соглашение №427-02/14К о размещении в РИНЦ статей из сборников и монографий авторов СибАДИ. За год было введено статей 785; изданий - 25.
- регистрируют пользователей в базе «Антиплагиат», оказывают консультации по работе с базой и осуществляют проверку работ на плагиат.

С 1994 г. библиотека приступила к автоматизации основных библиотечных процессов и сегодня продолжает внедрять в свою работу новые информационные технологии. С 2000 г. используется информационно-библиотечная система «ИРБИС». Компьютеризированы следующие процессы:

- комплектование и учет библиотечных фондов;
- штрих-кодирование новых поступлений;
- создан электронный каталог на весь библиотечный фонд;
- регистрация, учет пользователей (электронный читательский формуляр и читательский билет со штрих-кодом);
- поиск документов в электронном каталоге и полнотекстовой БД;
- выдача-прием документов на основе штрихкодирования изданий (весь фонд библиотеки);

- электронная доставка документов по заявке студентов и преподавателей Академии.

Структура библиотеки зафиксирована в положении о библиотеке, положениях об отделах, а также в должностных инструкциях сотрудников библиотеки. В настоящее время в состав библиотеки входит 7 отделов.

1. Отдел комплектования
2. Отдел научной обработки литературы.
3. Отдел обслуживания учебной литературы.
4. Отдел обслуживания в читальных залах.
4. Отдел информации и компьютеризации библиотечных процессов.
5. Научно-библиографический отдел.
6. ОИСИ

В рамках внедрения системы менеджмента качества в Академии администрацией библиотеки разработана политика СМК, определены миссия и задачи библиотеки в этом направлении.

Наличие и состояние учебной, учебно-методической литературы и иных библиотечно-информационных ресурсов, необходимых для реализации образовательных программ в СибАДИ, соответствуют требованиям государственных образовательных стандартов.

2.5. АНАЛИЗ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Контроль и повышение качества оказываемых образовательных услуг и выпускаемых специалистов является одной из главных задач академии. Одним из показателей подтверждающих качество оказываемых образовательных услуг является система менеджмента качества (СМК). СМК академии является средством реализации политики в области качества, достижения поставленных целей в области качества и обеспечения уверенности в том, что образовательные услуги отвечают требованиям потребителей и законодательства. СМК направлена на предупреждение несоответствий в оказываемых образовательных услугах Федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего профессионального образования «Сибирская государственная автомобильно-дорожная академия» на всех этапах их проектирования и реализации.

Формирование внутривузовской системы менеджмента качества началось в 2006 г. В соответствии с приказом № П-07-32/ОД от 28.02.2006 г. «О внедрении в ФГБОУ ВПО «СибАДИ» системы менеджмента качества, соответствующей требованиям стандарта ГОСТ Р ИСО 9001-2001» с 1 марта 2007 года в академии начаты работы по внедрению СМК. Для организации работ по внедрению СМК была разработана программа внедрения, назначены уполномоченные по качеству в каждом структурном подразделении академии, проведено обучение уполномоченных по качеству, по вопросу обеспечения качества образовательного процесса и процесса внедрения СМК, сформирована и обучена группа внутренних аудиторов, начата работа по подготовке и актуализации политики в области качества, целей, руководства по качеству, документированных процедур и стандартов организаций положений, должностных инструкций.

С момента издания приказа о внедрении СМК по 2008 год сотрудниками отдела обеспечения качества совместно с сотрудниками структурных подразделений

академии был разработан пакет документов для внедрения и сертификации СМК на соответствии требованиям стандарта ГОСТ Р ИСО 9001-2001 в соответствии с таблицей 1.

Таблица 1 .Пакет документации СМК.

№ п/п	Шифр документа	Наименование документа
1		Политика в области качества
2		Стратегические цели в области качества, миссия, видение
	СМК РК К - 2007	Руководство по качеству
3	СМК ДП 4.2.3-1.1-2007	Управление документацией
4	СМК ДП 4.2.4-1.1-2007	Управление записями
5	СМК ДП 8.2.2-1.1-2007	Внутренний аудит
6	СМК ДП 8.3.0-1.1-2007	Управление несоответствующей продукцией
7	СМК ДП 8.5.2-8.5.3-1.1-2007	Корректирующие и предупреждающие действия
8	СМК СТО 1.2-2007	Должностные инструкции. Управление, структура и форма предоставления
9	СМК СТО 2.2-2007	Положения о структурном подразделении. Управление, структура и форма предоставления
10	СМК СТО 4.2-1.1-2007	Общие требования к построению, изложению, оформлению, содержанию и обозначению
11	СМК СТО 6.2.0-1.2-2007	Управление кадрами
12	СМК СТО 6.2.0-2.2-2007	Управление подготовкой и повышением квалификации научно-педагогических кадров и научных работников
13	СМК СТО 6.3.0-1.3-2007	Управление аудиторным фондом
14	СМК СТО 6.3.0-2.3-2007	Управление информационными и техническими ресурсами
15	СМК СТО 6.3.0-3.3-2007	Управление информационными ресурсами библиотеки
16	СМК СТО 6.4.0-1.1-2007	Управление производственной средой
17	СМК СТО 7.3.0-1.2-2007	Управление лицензированием
18	СМК СТО 7.3.0-3.3-2007	Методическая деятельность
19	СМК СТО 7.4-1.1-2007	Управление процессом приема абитуриентов в ГОУ «СибАДИ»
20	СМК СТО 7.5.1-1.2-2007	Управление учебно-организационной деятельностью
21	СМК СТО 7.5.1-2.2-2007	Порядок взаимодействия филиала и головного вуза

Было проведено внедрение разработанного пакета документации СМК в академии, с документацией были ознакомлены сотрудники академии, что отражено в листах ознакомления. При внедрении документации были задействованы уполномоченные по качеству, назначенные в каждом структурном подразделении. Пакет документации СМК, приведенный в таблице 1 находится в свободном доступе в системе электронного документооборота Lotus Notes. В процессе внедрения СМК неоднократно был проведен внутренний аудит СМК, по результатам которого проводились корректирующие и предупреждающие действия.

14 января 2008 года был получен сертификат соответствия системы менеджмента качества ГОУ «СибАДИ» применительно к деятельности в области высшего профессионального образования и научных исследований и разработок на соответствие требованиям ГОСТ Р ИСО 9001-2001, № РОСС К11.ФКОЗ.К00014, дата регистрации 14.01.2008 г, сотрудниками органа по сертификации

интегрированных систем менеджмента «Сиб-Тест»

г. Красноярска.

В период действия сертификата было проведено два инспекционных контроля внутривузовской СМК ГОУ «СиБАДИ».

С момента истечения срока действия сертификата, на сертифицированную внутривузовскую СМК, по настоящее время в академии продолжают вестись работы по поддержанию системы менеджмента качества в рабочем состоянии, систематически производится актуализация документации, ежегодно проводятся внутренние аудиты и мониторинг удовлетворенности потребителей.

2.6. АНАЛИЗ КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В настоящее время академия располагает высококвалифицированным профессорско-преподавательским составом (ППС) численностью 451 человек (без филиалов). Число преподавателей, имеющих ученые степени и звания, составляет 311 человек (68,9%), из них 50 человек (11,08%) являются докторами наук, профессорами и 261 (57,9%) кандидатами наук, доцентами. 1 институт и 4 факультета возглавляются докторами наук и 1 институт и 2 факультета - кандидатами наук. Научно-исследовательскую работу ведут более 250 научно-педагогических работников, в том числе 42 доктора наук и 153 кандидата наук.

Среди ведущих ученых и специалистов, привлекаемых к преподаванию на условиях штатного совместительства (35 человек), доля преподавателей, имеющих ученые степени и звания, составляет 71,4%, из них 31,4% являются кандидатами наук и 42,8% докторами наук.

Научно-педагогический потенциал распределяется по направлениям подготовки следующим образом:

Направления подготовки бакалавриата

– **Архитектура.** Подготовку по направлению ведут 1 институт и 5 кафедр, где работают 139 преподавателей. Число преподавателей, имеющих ученые степени и звания, составляет 86 человек (61,8 %), в том числе 19 (13,6%) докторов наук, профессоров и 67 человек (48,2 %) кандидатов наук, доцентов.

– **Строительство.** Подготовку по направлению ведут 1 институт, 1 факультет и 4 кафедры, где работают 238 преподавателей. Число преподавателей, имеющих ученые степени и звания, составляет 149 человек (60,1%), в том числе 31 человек (13%) докторов наук, профессоров и 118 человек (49,5 %) кандидатов наук, доцентов.

– **Информатика и вычислительная техника. Прикладная информатика.** Подготовку по направлениям ведут 2 факультета и 4 кафедры, где работают 96 преподавателей. Число преподавателей, имеющих ученые степени и звания, составляет 73 человека (76 %), в том числе 15 человек (15,6%) докторов наук, профессоров и 63 человека (65,6 %) кандидатов наук, доцентов.

– **Электроэнергетика и электротехника. Энергетическое машиностроение. Автоматизация технологических процессов и производств.** Подготовку по направлениям ведут 1 факультет и 7 кафедр, где работают 137 преподавателей. Число преподавателей, имеющих ученые степени и звания, составляет 97 человек (70,8 %), в том числе 20 человек (14,5%) докторов наук, профессоров и 77 человек (56,2 %) кандидатов наук, доцентов.

– **Технология транспортных процессов. Наземные транспортно-технологические комплексы. Эксплуатация транспортно-технологических**

машин и комплексов. Подготовку по направлениям ведут 2 факультета и 6 кафедр, где работают 207 преподавателей. Число преподавателей, имеющих ученые степени и звания, составляет 130 человек (62,8 %), в том числе 29 человек (14,0%) докторов наук, профессоров и 101 человек (48,8 %) кандидат наук, доцентов.

Направления подготовки магистратуры

– **Строительство. Технология транспортных процессов. Наземные транспортно-технологические комплексы. Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов.** Подготовку по направлениям ведут 1 институт, 3 факультета и 3 кафедры, где работают 318 преподавателей. Число преподавателей, имеющих ученые степени и звания, составляет 239 человек (75,1 %), в том числе 43 человека (13,5%) докторов наук, профессоров и 196 человек (61,6 %) кандидатов наук, доцентов.

Направления подготовки специалитета

– **Строительство уникальных зданий и сооружений. Наземные транспортно-технологические средства.** Подготовку по направлениям ведут 1 институт, 2 факультета и 3 кафедры, где работают 218 преподавателей. Число преподавателей, имеющих ученые степени и звания, составляет 142 человека (65,1 %), в том числе 27 человек (12,4%) докторов наук, профессоров и 115 человек (57,8 %) кандидатов наук, доцентов.

Надо заметить, что на факультетах и кафедрах, реализующих образовательно-профессиональные программы аттестуемых специальностей, количество преподавателей со степенью, в том числе со степенью доктора значительно выше, чем, в общем, по вузу. Данный факт объясняется тем, что в академии довольно большие по численности кафедры не входящие в состав факультетов и институтов: физического воспитания, иностранных языков, на которых пока небольшой процент лиц, имеющих степень.

В академии существуют некоторые проблемы по кадровым показателям. Так достаточно высок возраст докторов наук, 50% из них имеют возраст старше 65 лет.

Средний возраст профессорско-преподавательского состава – 50,1 лет. Средний возраст докторов наук 63,6 года, кандидатов наук 49,7 лет. В профессорско-преподавательском составе работают 7 докторов наук до 50 лет и 21 кандидат наук до 30 лет. Число преподавателей в возрасте 31—40 лет - 118 человек (26%). В данный период доля преподавателей до 30 лет составляет 8,6% , на 3% меньше, чем 5 лет назад. Большую часть ППС составляют преподаватели с 31 года до 60 лет (57,3%). Доля преподавателей свыше 65 лет за 2014 год уменьшилась на 3,5% с 25,1% до 21,6%.

Среди преподавателей 1 действительный член (академик) Российской академии архитектуры и строительных наук, 15 человек - действительные члены и члены-корреспонденты общественных академий, 2 человека - Заслуженные деятели науки Российской Федерации и 2 человека Заслуженные работники высшей школы, 1 человек Заслуженный работник геодезии и картографии, 52 научно-педагогических работника академии награждены нагрудным знаком «Почетный работник высшего профессионального образования Российской Федерации», 11 научно-педагогическим работникам академии присвоено отраслевое Почетное

звание «Почетный работник высшего профессионального образования Российской Федерации».

Система дополнительного профессионального образования академии охватывает все учебные и значительную часть научных подразделений, которые совместно с институтом повышения квалификации и дополнительного образования (ИПКиДО) реализуют разные формы повышения квалификации и профессиональной переподготовки. Центр дополнительного образования и Институт повышения квалификации и дополнительного образования (ИПКиДО) академии, активно использует современные информационные и дистанционные методики, в том числе при реализации международного сотрудничества в области дополнительного образования.

ФГБОУ ВПО «СибАДИ» закрепил свои позиции как базовый ВУЗ для повышения квалификации и переподготовки специалистов и руководителей в строительной, транспортной и нефтегазодобывающей отраслях не только на территории Омской области, но и в соседних регионах и Республики Казахстан.

По программам повышения квалификации и профессиональной переподготовки основной состав слушателей находится в возрасте от 30 до 50 лет – 58 человек, далее идут слушатели в возрасте после 50 лет – 40 человек, меньше всего слушателей в возрасте до 30 лет – 12 человек.

3. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ И ИННОВАЦИОННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ, РАЗВИТИЕ НАУЧНОГО ПОТЕНЦИАЛА

Академия включена в процессы технологической и кадровой модернизации транспортной и строительной-дорожной отраслей Российской Федерации. ФГБОУ ВПО «СибАДИ» входит в состав участников технологической платформы ОАО «РОСНАНО» «Применение инновационных технологий для повышения эффективности строительства, содержания и безопасности автомобильных дорог». Академия играет важную роль в построении региональной инновационной системы Омской области как ключевой элемент её строительной и транспортной отраслей.

Научно-исследовательская работа в академии в отчетном году выполнялась по 12 научным направлениям:

1. Совершенствование конструкций и методов проектирования, строительства и эксплуатации транспортных сооружений (Западно-Сибирский регион и Крайний Север) ;

2. Энергоэффективные процессы в строительстве;

3. Надежность и долговечность машин и оборудования на транспорте и в машиностроении;

4. Повышение эффективности эксплуатационных показателей автомобилей и двигателей внутреннего сгорания;

5. Теория управления и конструирования землеройных, дорожных и строительных машин с целью повышения их эффективности;

6. Математическое моделирование и системный анализ, управление и обработка информации в промышленности и транспорте;

7. Разработка и исследование эффективных конструкций, зданий и сооружений;

8. Ресурсосберегающие технологии производства строительных материалов и изделий; социально-экономические аспекты развития региона;

9. Методические, технологические и организационные проблемы, разработки и внедрение систем управления качеством учебного процесса в техническом вузе;
10. Транспортные системы городов и регионов;
11. Динамика социальных процессов и трансформации социальных институтов;
12. Социально-экономические аспекты развития региона.
- Объекты научной и инновационной инфраструктуры Академии представлены:
1. Научно-исследовательскими и внедренческими лабораториями, входящими в структуру вуза, на базе которых выполняются научные исследования.
 2. Подразделениями в организационной структуре академии, полностью или частично нацеленными на обслуживание научно-исследовательской и инновационной деятельности
 3. Четырьмя научно-образовательными центрами (НОЦ), созданными совместно с базовыми отраслевыми предприятиями и научными организациями с целью объединения усилий по подготовке кадров, отвечающих требованиям рынка труда, и развитию долгосрочного сотрудничества в направлении выполнения совместных научно-исследовательских разработок.
 4. Пятью малыми инновационными предприятиями, учрежденными с участием СибАДИ в рамках Федерального закона от 2 августа 2009 года № 217-ФЗ. За многие десятилетия академия стала и своеобразным бизнес - инкубатором инновационных предпринимательских структур в области строительства дорог, зданий и сооружений, которые сегодня составляют её инновационный пояс.

Таблица 3.1

Финансирование и выполнение научных исследований и разработок из средств Минобрнауки в 2014 году

Показатель	Код строки	Количество НИОКР, проектов, стипендий	Объем финансирования, тыс. р.
1	2	3	4
Всего в том числе:	1	10	7374,0
НИОКР по федеральным целевым программам	2	0	0,0
Проекты по государственному заданию Минобрнауки России в сфере научной деятельности, всего в том числе:	3	10	7374,0
проекты в рамках базовой части государственного задания, всего (сумма строк 5-7), в том числе:	4	9	4204,3
НИР (фундаментальные научные исследования, прикладные научные исследования и экспериментальные разработки)	5	9	4204,3
НИР в рамках проектной (конкурсной) части государственного задания	6	1	3169,7

В отчетном году выполнение НИР составило 56988,4 руб. с учетом собственных средств, выделенных на выполнение научных проектов, в том числе

– по государственному заданию Министерства образования и науки РФ – 11 проектов на сумму 7374,0 тыс. руб. (табл. 3.1);

– государственный контракт, финансируемый из средств Министерства транспорта РФ – 1 проект на сумму 2933,3 тыс. руб.;

– государственные фонды поддержки научной, научно-технической и инновационной деятельности, в т.ч. Российский фонд фундаментальных исследований (РФФИ) и Российский гуманитарный научный фонд (РГНФ) – 7 проектов на сумму 1873,5 тыс. руб. (табл. 3.2);

– финансирование государственных контрактов из средств субъекта Федерации, местного бюджета – 4 проекта на сумму 3002,4 тыс. руб.;

Результаты выполнения научных исследований проходили экспертизу в Министерстве образования и науки РФ, подготовлены отчеты, которые были заслушаны на научно-техническом совете. Имеется свидетельство о допусках к определенным видам работ, которые оказывают влияние на безопасность объектов капитального строительства: «Межрегиональный союз проектировщиков и архитекторов Сибири», «Первая гильдия строителей», «Союз энергоаудиторов».

Таблица 3.2

Финансирование и выполнение научных исследований и разработок из средств российских фондов поддержки научной, научно-технической, инновационной деятельности в 2014 году

Показатель	Код строки	Количество грантов (проектов)	Объем финансирования, тыс.р.
1	2	3	4
Всего, В том числе средства:	1	7	1873,5
Государственных фондов поддержки научной, научно-технической, инновационной деятельности, в том числе:	2	7	1873,5
Российского фонда фундаментальных исследований	3	6	1768,6
Российского гуманитарного научного фонда	4	1	105,0

Профессорско-преподавательским составом академии в 2014 г. были подготовлены и опубликовано 24 монографии, общим объёмом 250 печатных листов и электронных изданий общим объёмом 25 Мб; издано 15 сборников научных трудов, общим объёмом 145 печатных листов и электронные издания 38 Мб; проведены 3 конференции, организованные вузом.

За 2014 год подготовлено и направлено в ФИПС И ОФЭРНИО соответственно: 9 заявок на изобретения; 20 заявок на полезные модели; 6 заявок на программы для ЭВМ и базы данных; 6 заявок на электронные ресурсы; Получены патенты, решения о выдаче патентов, свидетельства о регистрации: 7 патентов на изобретения; 19 патентов на полезные модели; 6 свидетельств о государственной регистрации программ для ЭВМ; 6 свидетельств о регистрации электронного ресурса; В 2014 году поддерживались в силе 64 патента. На рассмотрении в ФИПСЕ находится 23 заявки. В течение года оказывалась методическая помощь студентам 4-5 курсов при проведении патентного поиска при курсовом и дипломном проектировании. С участием аспирантов подготовлено 2 заявки на изобретение, 10 заявок на полезные модели. С участием студентов подготовлена 1 заявка на полезную модель.

В ФГБОУ ВПО «СибАДИ» научно-исследовательская работа студентов и магистрантов представлена различными формами – это научно-технические конференции, конкурсы на лучшую работу, выставки, научные кружки, участие студентов в выполнении хоздоговорных и госбюджетных тем. Студенты и магистранты активно участвуют в международных, всероссийских и региональных научных конференциях и конкурсах, публикуя научные труды в материалах конференций. В материалах конференций был опубликован ряд студенческих научных работ, всего число научных публикаций студентов за 2014 год составило 328 статей, в том числе 107 публикаций без соавторов-работников вуза, из них 2 публикации в журналах, рекомендуемых ВАК.

Назначены стипендия Президента Российской Федерации 12 студентам, стипендия Правительства Российской Федерации - 20 студентам. Студенты старших курсов и магистранты активно участвуют в выставках различного уровня. Студентами академии в 2014 году было выставлено 5 экспонатов на международных выставках. Студенты были отмечены 97 дипломами и 15 грамотами на конкурсах на лучшую научно-исследовательскую работу.

4. МЕЖДУНАРОДНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Сотрудниками академии выполнены в 2014 г. зарубежные контракты общим объемом 3672,8 тыс. руб. В декабре 2014 года 6 сотрудников академии были направлены г.Астана (Республика Казахстан) ТОО "ROSTRA GROUP" с целью обследования и испытания моста М-3 через р. Есиль. Общее число контрактов – 3.

Академия предоставляет возможность обучаться иностранным гражданам, в 2014 году обучалось 345 иностранных студентов. Общая численность обучавшихся на дневных отделениях иностранных граждан составляла 165 человека. На заочной форме обучения численность обучавшихся иностранных граждан составляла 180 человек. В академии обучаются 8 иностранных студента по направлениям Минобразования и науки РФ, из них 3 из Таджикистана, 2 из Узбекистана, 2 из Республики Казахстан и 1 студент из Республики Армения.

В академии активно развивается стажировка иностранных студентов и магистрантов. При кафедре «ОПУТ» факультета «Автомобильный транспорт» в период с 15-22 февраля 2014 года и с 16 по 21 июня 2014 года проходили научную стажировку 3 магистранта из Западно-Казахстанского аграрно-технического университета им. Жангир хана, а в период с 8 по 15 февраля 2014г на научно-исследовательскую стажировку приезжали 2 магистранта 2 курса факультета

"Металлургии и строительства" из Карагандинского государственного индустриального университета (г. Темиртау). По договору о сотрудничестве от 27.12.2011 № 19 МО, 2 магистранта Павлодарского государственного университета им. С. Торайгырова проходили практику при кафедре «ОПУТ» и факультете АДМ академии.

Между академией и ООО «Ист-моторс» (Китай) с 2012 года заключаются договоры на практику студентов. В 2014 году (с 5 июля по 23 июля) производственную практику в компании проходили 4 студента факультета «Автомобильный транспорт». В феврале 2014 года в рамках договора о сотрудничестве был осуществлен обмен и сборниками научных трудов, учебными пособиями с Одесской государственной академией.

Преподаватели и сотрудники Академии приглашаются для выступлений с лекциями в зарубежные вузы. Столбов Ю.В, профессор кафедры "Геодезия", посещал Республику Казахстан, г.Астана, Евразийский национальный университет им. Гумилева в период с 3 по 18 октября 2014 г., с целью чтения лекций и проведение лабораторных занятий с магистрантами. Зав. кафедрой "Начертательная геометрия, инженерная и машинная графика" – Волков В.Я. читал лекции магистрантам и докторантам в Казахском национальном техническом университете им. К.И. Сатпаева (г. Алма-Ата, Республика Казахстан) в период с 13.10- 25.10.14. В 2014 году корпоративный институт BI GROUP (г. Астана, Казахстан) посетили 13 сотрудников академии и выступили с циклом лекций.

5. ВНЕУЧЕБНАЯ РАБОТА

5.1. Нормативно-правовая база внеучебной воспитательной работы со студентами

Для организации и проведения внеучебной воспитательной работы в ФГБОУ ВПО «СибАДИ» используется широкий спектр нормативно-правовых документов федерального и регионального уровня, а также различные локальные акты, в частности: «Концепция воспитательной работы со студентами СибАДИ на 2013-2018 гг.», а также планы и положения по различным направлениям внеучебной воспитательной деятельности среди студентов, принятые и утвержденные Ученым советом академии и Советом по воспитательной работе СибАДИ.

5.2. Организаторы воспитательной работы со студентами

Руководящая роль в организации внеучебной воспитательной работы со студентами, в академии принадлежит *Совету по воспитательной работе СибАДИ и Управлению по работе с молодежью*, существующему в структуре вуза с июня 2009 г. В состав данного подразделения входят два отдела: отдел по организации социальной и воспитательной работы и отдел по организации культурно-массовых и спортивных мероприятий, а также Центр искусств СибАДИ.

На факультетах и в Инженерно-строительном институте заместители деканов/директора института по воспитательной работе, опираясь на помощь кураторов, студенческих советов факультетов и студенческого актива групп, организуют воспитательный процесс среди студентов.

Во 2014 учебном году 50 преподавателей являлись кураторами в 85 группах 1-2-го курсов во 2-м семестре 2013-2014 учебного года и в 81 группах в 1-м семестре 2014-2015 учебного года.

В структуре студенческого самоуправления в масштабе вуза (Студенческий совет академии, профком студентов СибАДИ, Волонтерский центр СибАДИ) и факультетов было задействовано не менее 105 студентов. Работа органов студенческого самоуправления была направлена на реализацию различных мероприятий в вузе и представление академии на форумах городского, областного и всероссийского масштаба.

Особой активностью, как и в предшествующем году отличался *Волонтерский центр СибАДИ*. Существенно увеличилось число постоянно действующих студентов-волонтеров (не менее 60 человек), и еще большим стало количество участников добровольческих акций, причем это не только студенты, но и преподаватели, и сотрудники вуза.

Расширилась сфера деятельности волонтеров СибАДИ. В 2014 г. можно говорить о девяти направлениях работы:

- *гражданско-патриотическое направление*: проекты «Никто не забыт, ничто не забыто» (оказание помощи ветеранам войны и труда, труженикам тыла, сохранение исторической памяти о войне в сознании современной молодежи), «Наша общая Победа» (создание видеоархива воспоминаний ветеранов войны), «Бессмертный полк»;

- *духовно-нравственное направление*: проект «Весь мир начинается с мамы»;

- *социальное направление*: проекты «Помощь детям» (больным, с ограниченными способностями, из малообеспеченных и неблагополучных семей), «Возраст – не повод» (оказание помощи и организация досуга пожилых людей);

- *развитие донорства*: проект «Подари жизнь»;

- *экологическое направление*: проекты «Чисты Омск», «Помощь другу» (оказание помощи приютам для бездомных животных);

- *спортивно-оздоровительное направление*: проекты «Курс на здоровье!» (пропаганда ЗОЖ в молодежной среде), «Будь в спорте!» (организация спортивных мероприятий для молодежи, оказание содействия в проведение различных спортивных соревнований);

- *культурно-досуговое направление*: проект «Живи, твори и наслаждайся» (организация и участие в проведение культурно-досуговых мероприятий для студентов);

- *добровольчество в условиях чрезвычайных ситуаций* (участие в операциях по поиску пропавших детей);

- *подготовка волонтерских кадров*: проект «Школа лидера СибАДИ»;

- *участие в различных вневузовских мероприятиях*.

За все время своего существования объектами помощи участников Волонтерского центра СибАДИ становились ветераны Великой Отечественной войны, пенсионеры, воспитанники детских домов, больные дети, люди с ограниченными возможностями, бездомные животные, улицы города Омска и не только.

Волонтеры СибАДИ активно представляли академию на вневузовском уровне. В указанный период они принял участие в следующих мероприятиях:

- Всероссийский конкурс на лучшую организацию деятельности органов студенческого самоуправления профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования (номинация «Лучший проект в

сфере добровольчества»). Центр успешно прошел заочный этап конкурса и получил приглашение на финальный тур (январь 2014 г.).

- Областной слет волонтеров (апрель 2014 г.).

- Проект Волонтерского центра СибАДИ «Город без одиночества», направленный на оказание помощи пожилым людям, занял почетное 2-е место на Всероссийском конкурсе социальных проектов «Молодежь – старшему поколению», организованном одним из комитетов Государственной Думы РФ (июнь 2014 г.).

- Трое добровольцев представляли Волонтерский центр СибАДИ на международном форуме «Доброволец России-2014» (ноябрь 2014 г.).

- 1-й Областной фестиваль волонтерского движения (декабрь 2014 г.).

- 2-й Городской форум молодежных добровольческих инициатив «Завтра – начинается сегодня» (декабрь 2014 г.).

В 2014 г. основными направлениями деятельности *Студенческого совета академии* являлись: 1) Организация различных мероприятий для студентов академии; 2) Представление интересов СибАДИ на городском, областном и всероссийском уровне.

Наиболее крупными и значимыми мероприятиями вузовского масштаба, реализованные Студсоветом академии стали: акции, приуроченные к Международному дню толерантности (15 ноября) и Международному дню борьбы с коррупцией (9 декабря), военно-спортивный марафон «Мы победили!» (май 2014 г.), праздничное мероприятие «Посвящение в студенты СибАДИ» (октябрь 2014 г.), творческий фестиваль студентов «Две звезды» (ноябрь 2014 г.), осенняя и весенняя серия интеллектуальной игры «Что? Где? Когда?», заседания «Псевдонаучной конференции» (декабрь 2014 г.), Первенство СибАДИ по спортивному ориентированию (октябрь 2014 г.) и степ-аэробике (декабрь 2014 г.).

Важным мероприятием Студенческого совета академии явилась организация «Школы лидера СибАДИ». Ее главной целью является популяризация общественной деятельности в студенческой среде, привлечение студентов, прежде всего первокурсников, к активной внеучебной работе, для чего требуются определенные навыки и умения.

Члены Студенческого совета академии представляли СибАДИ на различных мероприятиях городского и областного уровня:

- Межвузовский патриотический марафон «Победа! Молодость! Весна!»: Студенческий совет СибАДИ одержал победу, получив 1-е место (апрель-май 2014 г.).

- Конкурс студенческих активов учебных заведений высшего и среднего профессионального образования города Омска «Команда 2014»: Студенческий совет СибАДИ по итогам пяти этапов занял итоговое 2-е место (март-декабрь 2014 г.).

- Молодежный региональный форум «РИТМ-2014» (июль 2014 г.).

- Международный фестиваль «Студенческая весна стран Шанхайской организации сотрудничества» (июль 2014 г.).

- Международный молодежный лагерь «Байкал 2020» (июль 2014 г.).

- Городской «круглый стол» студенческой молодежи города Омска «Организация работы по профилактике экстремизма в молодежной среде» (сентябрь 2014 г.).

- Всероссийская конференция Советов студенческого самоуправления технических вузов России по обмену опытом, где проект деятельности Студенческого совета и Волонтерского центра СибАДИ был признан лучшим (октябрь 2014 г.).

- Выездное заседание лидеров студенческих активов учебных заведений города Омска (ноябрь 2014 г.).

5.3. Основные направления и содержание внеучебной воспитательной работы со студентами. Гражданско-правовое и патриотическое воспитание

Одним из важных направлений внеучебной воспитательной работы является гражданско-правовое и патриотическое воспитание студентов, направленное на формирование в студенческой среде уважительного отношения к своему государству и проявлению активной жизненной позиции. Существенное внимание при этом уделяется развитию корпоративной культуры.

Воспитание уважительного отношения студентов к своему вузу в академии начинается с 1-го курса, для чего с начала учебного года в академии традиционно проводится акция «Первокурсник». Ее началом послужил организованный 1 сентября 2014 г. «Праздник первокурсник». В рамках данного мероприятия состоялся тожественный митинг «Здравствуй, академия!» (знакомство с администрацией вуза и факультетов), презентация внеучебной студенческой жизни и ознакомительные беседы, где студенты смогли познакомиться с правилами внутреннего распорядка и уставом академии, особенностями учебного процесса, совершили виртуальную экскурсию по библиотеке, получили информацию антикоррупционной направленности, о возможности получения военного образования.

Для большей информированности первокурсников об особенностях организации учебного процесса в вузе, возможной внеучебной деятельности, Управлением по работе с молодежью (УРМ) было издано справочно-информационное пособие «Справочник первокурсника».

Финалом вузовской акции «Первокурсник», направленной на адаптацию вчерашних школьников к студенческой жизни и воспитание у них уважения к своему вузу, является культурно-развлекательное мероприятие «Посвящение в студенты СибАДИ», которое с 2010 г. проходит в формате: 1-й этап – творческая «визитка» первокурсников всех факультетов «Шоу первокурсников»; 2-й этап – праздничная танцевально-развлекательная программа «Ура! Я – студент СибАДИ!», проходившее в КДЦ «Атлантида».

Ставшие традиционными праздничные мероприятия в честь *Дня рождения академии*, также вносят немалый вклад в процесс формирования корпоративной культуры: фото-кросс «И это все – СибАДИ», конкурс видео-клипов «СибАДИ – глазами студентов», конкурс стенных газет «Поздравительная открытка академии», литературный конкурс «Мой факультет, моя академия», кулинарно-творческий конкурс «Праздничный пирог», спортивные первенства, посвященные 84-летию СибАДИ. В октябре-ноябре 2014 г. в них приняли участие студенты всех факультетов вуза, всего – 212 человек.

Значительная роль в реализации гражданско-патриотического воспитания студентов принадлежит *музею академии*. В течение учебного года студенты, преподаватели, сотрудники и гости академии имели возможность познакомиться с музейной экспозицией, где отражены этапы становления и развития вуза, его

богатое историческое прошлое, научные достижения ученых, яркая студенческая жизнь.

Куратором музея С.В. Сусловой систематически организовывались новые и пополнялись ранее созданные экспозиции по самым различным направлениям жизнедеятельности СибАДИ, а также по истории страны (прежде всего, событиям Великой Отечественной войны).

В рамках работы по гражданско-правовому и патриотическому воспитанию со студентами академии организовались: беседы, разъясняющие историю и значение государственных символов и памятно-праздничных дат российского государства.

Значительная роль в данном направлении принадлежит *библиотеке СибАДИ*, сотрудники которой регулярно оформляют книжные выставки, посвященные истории и культуре России в библиотеке академии (15 выставок), а также литературно-музыкальные вечера, посвященные знаменательным историческим датам и выдающимся личностям (6 мероприятий).

Традиционными в академии являются мероприятия, посвященные дню Великой Победы 9 мая. Празднование 69-летия победы в Великой Отечественной войне в академии включало проведение цикла мероприятий. Помимо ставших традиционными (патриотическая акция «Георгиевская ленточка»; книжно-иллюстративные выставки и поэтический вечер «Годы, опаленные войной» в литературно-музыкальной гостиной библиотеки СибАДИ; торжественный митинг, с участием ветеранов, сотрудников и студентов и концертная программа студентов академии), впервые были проведены межфакультетская интеллектуальная игра «Великая Победа» (победила команда факультета АТ), творческий конкурс коллажей «Подвиг героя бессмертен», а также военно-спортивная эстафета «Мы победили!» (1-е место заслужила команда факультета АДМ).

Студенты вуза, прежде всего волонтеры и активисты Студенческого совета СибАДИ, стали участниками городских мероприятий и акций, посвященных Дню Победы:

- *Всероссийский проект «Наша общая победа»*: с целью создания видеоархива с рассказами и воспоминаниями ветеранов Великой Отечественной войны, шестью членами Волонтерского центра СибАДИ были сделаны видеозаписи воспоминаний девятерых ветеранов. Организация-партнер – Омская региональная детско-молодежная общественная организация «Лига молодёжи». Активист Волонтерского центра СибАДИ Антон Бузынников (НСТ) является куратором этого проекта в городском масштабе.

- *Всероссийская акция «Бессмертный полк»*: как и год назад, в апреле 2014 г. членами Волонтерского центра СибАДИ (12 чел.) была проведена информационно-разъяснительная работа среди студентов академии по привлечению их к участию в вышеуказанной акции (неся в руках портреты родственников – участников Великой Отечественной войны, общегородская колонна акции прошла по улицам Омска). Организация-партнер – Омское региональное отделение Всероссийской общественной организации «Молодая гвардия».

- В *Межвузовском патриотическом марафоне «Победа! Молодость! Весна!»*: в ходе выступления в ряде конкурсных этапов (круглый стол «Я – патриот», презентация волонтерской деятельности, спортивный тур и конкурс патриотической песни) команда СибАДИ второй год подряд победила в названном мероприятии.

В 2014 г., с привлечением специалистов соответствующих органов, проводились лекции-беседы со студентами с целью профилактики экстремистских проявлений в молодежной среде, а также по противодействию проявлению коррупции, в том числе и со студентами, проживающими в общежитии.

5.4. Духовно-нравственное воспитание студентов

Большая работа в данном направлении проведена Волонтерским центром СибАДИ, реализовавших ряд проектов и акций:

Проект «Письмо маме»

Цель: сохранение семейных ценностей, укрепление института семьи.

Период проведения: ноябрь 2014 г. (в канун праздника «День матери»)

Количество участников: организаторы – 25 волонтеров, участники мероприятия – не менее 300 студентов академии.

Реализация проекта предполагала: в течение трех дней в канун праздничных дат, активисты Волонтерского центра СибАДИ предоставляли возможность студентам академии написать поздравление своим мама, бабушка, сестрам и др., подготовив бумагу, конверты, почтовые марки, канцелярские принадлежности, тексты поздравительных стихов, необходимые для этого. Организация-партнер – администрация ФГБОУ ВПО «СибАДИ».

Проект «Помощь детям»

Цель: социальное патронирование воспитанников детских домов и оказание помощи больным детям.

Период проведения: 2014 г.

Количество участников: организаторы – не менее 40 волонтеров.

Реализация проекта предусматривала проведение следующих мероприятий:

- организация концертно-игровых развлекательных программ для воспитанников детских домов Омска и Омской области, а также детей из неблагополучных и малообеспеченных семей;
- организация развлекательных программ для детей – пациентов медицинских стационаров города;
- оказание хозяйственной помощи администрациям детских домов (уборка территории, строительство зимних городков и др.);
- участие в сборе средств для лечения тяжело больных детей.

Организации-партнеры – Казенное образовательное учреждение г. Омска «Детский дом № 4»; Государственное образовательное учреждение Омской области «Исилькульский детский дом»; Бюджетное образовательное учреждение Омской области «Петропавловский детский дом»; Городская детская клиническая больница № 2 и № 3; Омская региональная общественная организация «Благотворительный фонд помощи детям «Радуга», Социальный центр «Любава».

Проект «Возраст – не повод»

Цель: социальное патронирование пожилых людей.

Задачи: организация благотворительных мероприятий и помощи людям преклонного возраста.

Период проведения: 2014 г.

Количество участников: организаторы – 68 волонтеров.

В ходе реализации проекта в День пожилого человека, второй год подряд, волонтеры организовали концертную программу и благотворительный чайный стол

для пожилых людей на территории Омского автовокзала. Организация-партнер – Государственное предприятие Омской области «Омскоблавтотранс».

С февраля 2014 г. налажено сотрудничество с Нежинским геронтологическим центром. Еженедельно не менее 15 волонтеров приезжают к пациентам центра с целью организовать их досуг и оказать необходимую помощь. Также ребята взялись за создание музея с ветеранами этого дома для престарелых. Организации-партнеры – администрация Нежинского геронтологического центра.

Также волонтеры академии принимают участие в городском проекте по обучению пожилых людей компьютерной грамотности.

Проект «Благотворительная акция «Помощь другу»

Цель: охрана и организация помощи животным.

Период проведения: 2014 г.

Количество участников: организаторы – 34 волонтера, участники акций – не менее 90 студентов академии (сбор средств), а также преподаватели и сотрудники вуза.

Реализация проекта заключалась в организации сбора пожертвований (денег, кормов, лекарств, одеял и т.п.) для собак, содержащихся в городском питомнике для бездомных животных «Друг». Организация-партнер – Омская региональная общественная организация «Друг».

5.5. Формирование здорового образа жизни среди студентов

В 2014 году среди студентов СибАДИ была организована работа по профилактике алкоголизма, курения, наркомании, ВИЧ-инфекции и СПИДа и др. проблемах, мешающих вести здоровый образ жизни. Среди наиболее значимых мероприятий:

- Агитационно-профилактическая акция «Здоровье молодежи – богатство России», направленная на профилактику наркозависимости в молодежной среде (март 2014 г.).

- Акция «Я – молодой!», приуроченная ко Всемирному дню здоровья (апрель 2014 г.).

- Информационно-просветительные лекции-беседы, встречи по проблемам профилактики различных зависимостей и сохранения репродуктивного здоровья молодежи, проведенные специалистами различных медицинских учреждений города (апрель-май, сентябрь-октябрь 2014 г.).

- Ежегодная социально-профилактическая акция «Первокурсник» (октябрь 2014 г.).

- Экспресс-тестирование студентов 1-го курса на наличие наркотических средств на основе добровольности (ноябрь 2014 г.).

Важное место в пропаганде ЗОЖ занимают вузовские СМИ: газета «Автодорожник» (6 публикаций) и передачи «ТВ-СибАДИ» («СибАДИ-Медиа»), где транслировались видеоролики профилактической направленности и новостные сюжеты соответствующей тематики;

Необходимым направлением профилактики различных зависимостей и пропаганды ЗОЖ являлось оформление стендовой информации по данной тематике, а также проведение информационных акций, приуроченных ко Всемирному дню борьбы с туберкулезом (24 марта), Всемирному дню здоровья (7 апреля),

Всемирному дню без табака (31 мая), Всемирному дню борьбы со СПИДом (1 декабря) и др.

В деятельности Волонтерского центра СибАДИ значимым является спортивно-оздоровительное направление.

Акция «Я – молодой!», приуроченная ко Всемирному дню здоровья

Цель: пропаганда здорового образа жизни.

Период проведения: 6 апреля 2014 г.

Количество участников: Волонтерский центр СибАДИ выступил инициатором проведения данной акции, в ходе которой в воскресное утро был организован флеш-моб – массовая утренняя зарядка на центральной улице города. Участвовали – 62 волонтера.

В течение 2014 г., в рамках реализации программы «Развитие добровольного донорства в Омской области», со студентами академии проводилась соответствующая информационная работа. Данное направление активно присутствует и в работе Волонтерского центра СибАДИ. Его активист – Непомнящих Владислав, студент факультета АТ – является куратором городского проекта «Подари жизнь», направленного на развитие донорства.

В 2014 г. волонтеры академии реализовывали проект «Будь в спорте!» с целью популяризации идеи о необходимости и доступности занятия спортом в студенческой среде, привлечению студентов к участию в спортивных соревнованиях и мероприятиях вузовского и вневузовского уровня и к их организации.

Реализация проекта предусматривала проведение следующих мероприятий:

- *содействие в проведении чемпионата школьной баскетбольной лиги «КЭС-баскет» (финал зоны Урала и Сибири):* 8-13 марта 2014 г. 25 волонтеров выступали в роли сопровождающего лица команд – участников соревнований.

- *содействие в проведении городского кроссового марафона «Бумеранг-2014» (16 марта 2014 г.):* волонтеры академии (12 человек) участвовали в рекламной кампании мероприятия, а также помогали в регистрации участников соревнования и прохождении ими трассы.

- *обеспечение креативной поддержки участникам Сибирского международного марафона (21 сентября 2014 г.):* трасса названного спортивного мероприятия неизменно проходит возле учебных корпусов СибАДИ, поэтому волонтеры академии стали активными болельщиками, поднимая настроения спортсменам-участникам (среди них были и студенты СибАДИ), а также создав среди присутствующих рядом горожан-зрителей особо праздничную обстановку.

- *организация и проведение вузовских соревнований по спортивному ориентированию (октябрь 2014 г.) и степ-аэробике (декабрь 2014 г.).*

Большой вклад в дело формирования здорового образа жизни среди студентов академии вносит *кафедра физического воспитания.*

В 2014 г. в академии функционировали спортивные секции по 21 виду спорта: – баскетбол (мужской и женский), волейбол (мужской и женский), футбол, плавание, настольный теннис, борьба (самбо, греко-римская), каратэ-до, пауэрлифтинг, гиревой спорт, армрестлинг, бодибилдинг, легкая атлетика, теннис, автоспорт, спортивная аэробика, оздоровительный фитнес, лыжный спорт, зимний полиатлон). Регулярно занимались в секциях не менее 520 студентов.

Традиционная *Спартакиада академии* проводилась по 17 видам спорта. Количество участников 1811 чел., что составляет 39,9 % от общего количества студентов очной формы обучения.

В 11 видах общей Спартакиады среди всех курсов (легкоатлетический кросс, плавание, армрестлинг, борьба самбо, настольный теннис, футбол, гиревой спорт, пауэрлифтинг, лыжные гонки, шахматы, лёгкая атлетика) приняло участие не менее 650 студентов.

Места в *Спартакиаде академии* распределились следующим образом:

1-е место – факультет НСТ

2-е место – факультет АДМ

3-е место – факультет АТ

В рамках общей Спартакиады проводится *Спартакиада первокурсников* по 6-ти видам спорта (легкоатлетический кросс, плавание, армрестлинг, борьба самбо, настольный теннис, зимний мини-футбол). В Спартакиаде первокурсников приняли участие 1005 студентов-первокурсников, что составляет 97,8 % от общего количества первокурсников.

Места в *Спартакиаде первокурсников* распределились следующим образом:

1-е место – факультет НСТ

2-е место – факультет АДМ

3-е место – факультет АТ

Областная Спартакиада ВПО проводилась под руководством Министерства по делам молодежи, физической культуры и спорта Омской области, в которой приняли участие около 240 лучших спортсменов академии.

Наша Академия участвовала в 18-ти видах Спартакиады. Итог выступления наших сборных команд 4-е место в комплексном зачёте (по 12 видам) среди ВУЗов неспортивного профиля. В нашей копилке 1 первое, 2 вторых и 2 третьих места. Призерами областной Спартакиады стали **67** студентов.

Кафедрой организовывались и проводились соревнования и вне Спартакиады, их было проведено 11.

Сборная команда преподавателей и студентов участвовала в Спартакиаде Посвященной Международному дню гражданской авиации.

Преподаватели, ведущие секционную работу, организовывали товарищеские встречи со студентами СибАДИ и других ВУЗов по своим видам спорта.

Впервые в этом учебном году кафедрой физического воспитания организованы соревнования по сдаче норм «ГТО», возрождаемый Всероссийский физкультурный комплекс. В этих соревнованиях приняло участие 50 студентов.

Студенты достойно защищали честь академии на соревнованиях различного уровня.

- Баскетболистки стали чемпионками города.

- Хоккейная команда «Автодор» – победителем Студенческой хоккейной лиги.

На чемпионатах Омской области силовики заняли 3-е командное место, гиревики – 3-е место. Призовые места на областных соревнованиях занимали баскетболисты, борцы самбо и греко-римской борьбы, легкоатлеты, лыжники и полиатлонисты.

Успешно выступали студенты и во Всероссийских форумах: «Кросс нации», «Лыжня России», «Мемориал Булатовых». Борцы участвовали во всероссийских турнирах турнире имени А.М. Пушкицы, памяти Хмельёва и Анохина.

Всего кафедрой «Физвоспитание» в 2014 г. было организовано и проведено 92 спортивных соревнования и мероприятия, в которых участвовало не менее 2000 студентов.

По традиции, в мае 2014 г., было проведено Торжественное подведение спортивных итогов года, где награждались лучшие спортсмены и тренеры вуза, чествовались ветераны и выпускники СибАДИ.

Спортивная жизнь академии регулярно освещается на информационных стендах в вузе, страницах газеты «Автодорожник» и на официальном сайте.

5.6. Нравственно-эстетическое воспитание и культурно-досуговые мероприятия

В отчетный период была проведена значительная работа в деле духовно-нравственного и эстетического воспитания, а также по организации культурного досуга студентов академии. В связи с этим, 2014 г. была продолжена совместная деятельность с Омской областной филармонией и ведущими театрами города по организации посещения студентами, преподавателями и сотрудниками академии концертов и спектаклей. Так, в течение года за счет средств вуза, выделенных на организацию культурно-массовой работы, 1245 студентов посетили спектакли омских театров («Галерка», «Пятый театр», «ТОП-театр», Драмтеатр) и концерты артистов Омской филармонии. Кроме того, культурным организатором УРМ, по заказу не менее 300 студентов и сотрудников, было организовано посещение ими спектаклей омских театров и концертов артистов Омской филармонии.

С целью организации культурного досуга учащихся в 2014 г. проводились, ставшие традиционными, мероприятия: «Туристический слет первокурсников», «Посвящение в студенты», праздничные мероприятия в честь Дня рождения академии, творческий конкурс «Мисс и Мистер Академия» и др.

Самым продолжительным и массовым мероприятием, вызывающим большой интерес студентов, является вузовский творческий фестиваль-конкурс «Студенческая весна СибАДИ-2014», где представители факультетов доказывали свое творческое превосходство в 6-ти номинациях: «Вокал», «Хореография», «КВН-турнир», «Театр и поэзия», «Альтернатива», а также в новом конкурсном этапе «Ода здоровому образу жизни».

Всего в фестивале приняли участие 173 студента, а если учесть, что многие из них участвовали в нескольких номинациях, то – более 200.

Итоги фестиваля в общем зачете факультетов таковы. Победителями стали студенты ЭиУ, 2-е место – факультет НСТ, 3-е место – факультет АТ.

Второй год подряд, Студенческим советом академии при поддержке УРМ был проведен творческий фестиваль студентов и преподавателей СибАДИ «Две звезды». Это мероприятие, вызывающее большой интерес, предусматривает творческие выступления в номинациях «Вокал», «Хореография», «Театр и художественное слово», «Альтернатива» самодеятельных коллективов, в которых обязательным участником должен являться представитель профессорско-преподавательского состава или сотрудник академии.

В отчетный период регулярный характер приобрел турнир по интеллектуальной игре «Что? Где? Когда?» (весенняя и осенняя серия игр), организованный Студенческим советом академии. Неизменно росло число его участников, максимально достигая 102 человек за игру.

Новым мероприятием, проведенным в 2014 г., стал «Весенний праздник Студенческого городка», ориентированный, прежде всего, на студентов, проживающих в общежитиях академии.

В 2014 г. продолжили свою работу постоянные творческие коллективы академии: отметивший в октябре 2013 г. свое 15-летие вокальный коллектив «Кантилена» (руководитель Т.В. Капустина), существующий с 2000 г. – фольклорный ансамбль «Солнцеворот» (руководитель Е.В. Комаровская), а также молодой клуб авторской песни «Маэстро» (руководитель В.А. Шорохов).

Вокальный коллектив «Кантилена»

В 2014 г. число участников коллектива увеличилось с 22 человек до 35. Во многом это произошло благодаря агитационно-информационной работе, которую провели руководитель коллектива Т.В. Капустиной с выпускниками лицея № 149 и сотрудниками УРМ с первокурсниками академии в рамках праздничного мероприятия «День первокурсника в СибАДИ».

В 2014 г., выступая на городских и областных творческих конкурсах, коллектив подтвердили свое звание одного из лучших студенческих вокальных коллективов города и области, которое удерживает с 2007 г.

В декабре 2014 г. коллектив получил гран-при на II Международном конкурсе-фестивале вокального искусства «*Magic sounds of Prague*» в г. Прага (Чехия), а также диплом за лучшую аранжировку музыкального произведения. Руководитель коллектива Т.В. Капустина была признана лучшим концертмейстером.

Лучшие творческие достижения коллектива в 2014 г.:

- Городской фестиваль творчества «Омская студенческая весна-2014»

1 место в номинации «Эстрадный вокал»;

Мужская группа – 2 место в номинации «Эстрадный вокал»;

Женская группа – 3 место в номинации «Эстрадный вокал».

- Региональный фестиваль молодежного творчества «Студенческая весна-2014»: лауреаты 1-й степени в номинации «Эстрадный вокал» и номинирование на участие в 22-м Всероссийском фестивале «Российская студенческая весна-2014».

- Региональный этап Всероссийского хорового фестиваля: лауреаты 1-й степени.

Коллектив постоянно получает приглашения и участвует в различных мероприятиях и концертах, организованных городскими и областными органами исполнительной власти и иными учреждениями.

Фольклорный ансамбль «Солнцеворот»

Ансамбль сохраняет позиции лучшего студенческого фольклорного коллектива, в очередной раз, заняв 1 место на Городском фестивале творчества «Омская студенческая весна-2014» в номинации «Народный вокал».

С января 2012 г. ансамбль активно участвует в реализации авторского культурно-просветительского проекта «ЭтноЭра» Его основная цель – возвращение в современность и популяризация (в самом позитивном смысле этого слова) народных музыкальных традиций. Именно для этого ансамблем проводится большая работа по подготовке совместных концертов с ведущими музыкантами современной этнической сцены России и зарубежья (Марио Калдарару (г. Кишинев – г. Москва), Сергей Клебенский (г. Москва), Олег Дробинский (г. Москва), Сергей Филатов (г. Москва) фолк-группа «Вороново крыло» (г. Пермь) и др. Уже было проведено шесть

таких концертов и мастер-классов (пять из них в СибАДИ), 24 марта 2014 г., при спонсорской поддержке, на сцене Концертного зала Омской государственной филармонии – во второй раз.

Участие студентов академии во вневузовских творческих мероприятиях

В 2014 г. на вневузовском уровне в творческом плане студенты академии добились значительных успехов. И если раньше на городских, областных и всероссийских конкурсах призовых мест удостоивались в основном коллективы академии «Кантилена» и «Солнцеворот», то в 2014 г. число студентов, получивших звание лауреатов и дипломантов различных творческих конкурсов существенно увеличилось. Так, на городском фестивале творчества «Омская студенческая весна-2014» концертная программа академии заняла 3-е место, а призовых мест удостоились 12 творческих номеров.

На региональном конкурсе молодежного творчества «Студенческая весна-2014» из 14-ти заявленных нами конкурсных номеров, 10 получили звание лауреатов и дипломантов. А студент факультета АДМ *Василий Ранних* был включен в состав региональной делегации от Омской области на 22-й Всероссийский фестиваль «Российская студенческая весна-2014», где получил награду «Специальный приз жюри».

Не раз был отмечен жюри на различных конкурсах, в том числе и международного уровня, первокурсник факультета НСТ *Антон Свечников*.

Также далеко не первую свою творческую награду на областном конкурсе патриотической песни «Мы шли дорогами войны» получил пятикурсник факультета АТ *Евгений Строкин*.

В деле организации культурного досуга студентов академии значительная роль принадлежит Центру искусств СибАДИ, который в течение всего учебного года является репетиционной базой для самостоятельных студенческих коллективов.

5.7. Работа редактора газеты «Автодорожник»

При организации воспитательной деятельности одним из важных направлений является *информационная работа*. На стендах, находящихся в академии, размещалась информация о проводимых общественных и других мероприятиях как в СибАДИ, так и за его пределами.

Ежемесячно выпускается *газета «Автодорожник»*, которая позволяет студентам не только узнать вузовские новости и анонсы мероприятий, но и проявлять свои журналистские способности, поделившись на страницах газеты своими проблемами, желаниями и просто интересной информацией.

Редактором газеты «Автодорожник» проводится значительная работа по подготовке и изданию ежемесячного выпуска: поиск новостных поводов, сбор информации, написание информационного материала, верстка издания, подготовка к печати, фальцовка и распространения тиража. Содержание публикуемых в газете «Автодорожник» материалов отражает все выше охарактеризованные направления воспитательной работы со студентами академии.

Положительным моментом в работе редактора газеты Марины Владимировны Гусевой можно считать формирование коллектива студенческой редакции, который она обучает основам журналистской работы.

Под ее руководством Екатерина Гергалю (ИСУ), Екатерина Жугару (АТ) и Мария Зуева (АДМ) стали дипломантами городского фестиваля молодежного

творчества «Омская студенческая весна-2014» в номинации «Журналистика», а также газета заняла 3-е место в номинации «Добровольчество в СМИ» в региональном фестивале добровольческих инициатив «Хрустальное сердце Омска».

В октябре 2014 г. студенческая редакция газеты заняла 2-е место в Областном конкурсе школьных и студенческих пресс-центров.

Не менее важным источником информации в академии является, созданное в 2010 году, внутривузовское телевидение «ТВ-СибАДИ».

5.8. Работа психолога

В отчетный период работа психолога проводилась по следующим направлениям:

- проведение бесед со студентами;
- индивидуальные коррекционные занятия;
- тренинги (формированию чувства уверенности в себе и управления чувствами и эмоциями).

Однако, деятельность психолога существенно осложняется отсутствием специального отдельного кабинета для психолога в учебных корпусах академии.

5.9. Система поощрения студентов

Для активизации работы студентов в академии применяются следующие формы поощрения: объявление устной благодарности или письменной благодарности в приказе или распоряжении; заметка в газете «Автодорожник»; награждение почетной грамотой, дипломом или благодарностью; награждение именной стипендией; организация бесплатного посещения культурно-развлекательных мероприятий; материальное вознаграждение в виде призов и подарков, как правило, это сувенирная продукция с символикой СибАДИ..

Традиционной формой поощрения студентов с 2010 г. стало присвоение почетного звания «Гордость СибАДИ» и вручение соответствующего нагрудного знака по результатам достижений в учебной, научной, общественной, культурной и спортивной деятельности.

В определенной степени поощрительную функцию выполняет организация оздоровления и летнего отдыха для студентов. Так, в летний период 2014 г. 100 обучающихся вуза получили возможность отдохнуть на Черноморском побережье (г. Адлер) и 26 – совершить туристическую поездку в Санкт-Петербург. Также появились новые направления – экскурсионные туры по «Золотому кольцу России» и полуострову Крым.

5.10. Основные задачи воспитательной работы со студентами СибАДИ в 2015 г.

1) Разработка и организация новых форм работы по различным направлениям внеучебной воспитательной деятельности.

2) Усиление работы по гражданско-патриотическому воспитанию и формированию здорового образа жизни студентов.

3) Активизация работы, направленной на повышение уровня корпоративной культуры студентов и преподавателей академии.

4) Развитие различных видов социального проектирования в студенческой среде.

5) Формирование новых творческих коллективов СибАДИ (хореографического, театрального направления) и поддержание высокой планки профессионального мастерства уже действующих коллективов.

6) Совершенствование работы органов студенческого самоуправления в академии, усиление ее эффективности и самостоятельности.

7) Активизация работы по участию в различных проектах, конкурсах и т.п. на городском, областном и особенно всероссийском масштабе.

8) Решение проблемы материально технического оснащения внеучебной воспитательной работы, особенно деятельности психолога.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

6.1. АНАЛИЗ СОСТОЯНИЯ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

Одним из основных условий эффективного ведения образовательного, воспитательного процесса и высокого качества подготовки специалистов является состояние материально-технической базы. Материально-техническая база ФГБОУ ВПО СибАДИ включает 4 учебных корпуса, 1 лабораторно-поточный корпус, 1 учебно-промышленный корпус, 1 корпус военной кафедры, столовая, 3 благоустроенных студенческих общежития.

На всех факультетах, учитывая их специфику, созданы специальные аудитории и кабинеты, оснащенные учебной техникой, оборудованием для проведения лабораторных и практических занятий. В академии имеются лаборатории различного назначения:

1. Учебно-научная лаборатория "Инженерная и промышленная экология"
2. Учебно-научная лаборатория гидравлики и инженерной гидрологии
3. Учебная лаборатория резания и обработки металлов
4. Учебная лаборатория сварки
5. Учебная лаборатория технических измерений
6. Учебно-научная лаборатория "Инженерно - геологическая лаборатория"
7. Учебно-научная лаборатория "Инженерная экология и химия"
8. Учебная лаборатория "Механика и молекулярная физика №2"
9. Учебная лаборатория "Механика и молекулярная физика №1"
10. Учебная лаборатория "Физика твердого тела"
11. Учебная лаборатория "Квантовая оптика"
12. Учебная лаборатория "Электромагнетизм"
13. Учебная лаборатория "Колебания и волны"
14. Учебная лаборатория кафедры "Строительная механика"
15. Учебно-научная лаборатория материаловедения
16. Учебно-научная лаборатория термической обработки металлов
17. Научная лаборатория "Композиционные материалы"
18. Учебная лаборатория исследования износов деталей машин
19. Научно-исследовательская лаборатория теоретических исследований проблем на автомобильном транспорте
20. Учебно-научная лаборатория технических исследований и сертификации на автомобильном транспорте
21. Учебная лаборатория гидравлики
22. Учебная лаборатория "Электрические машины и электропривод"
23. Учебно-научная лаборатория "Грунтовый канал"

24. Учебная лаборатория "Электроника. Теоретические основы электротехники"
25. Учебная лаборатория безопасности транспортных средств
26. Учебно-научная лаборатория исследования эксплуатационных свойств автомобиля
27. Учебная и научно-исследовательская лаборатория "Исследование рабочих процессов бензиновых двигателей"
28. Учебно-научная лаборатория технического обслуживания и диагностики автомобилей
29. Учебная лаборатория подъемно - транспортных машин
30. Научно-исследовательская лаборатория исследования шин
31. Учебно-научная лаборатория "Малая теплоэнергетика на базе ДВС"
32. Учебно-научная лаборатория "Испытания дизельных двигателей"
33. Научно-учебная межкафедральная лаборатория технических исследований на транспорте
34. Научно-учебная межкафедральная лаборатория технических исследований на транспорте
35. Учебно-научная лаборатория "Испытания бензиновых двигателей"
36. Учебно-научная лаборатория "Теплотехника"
37. Учебная лаборатория "Технические средства организации и регулирования дорожного движения"
38. Учебная лаборатория конструкции и основ расчета автомобиля
39. Учебная лаборатория кафедры "Механика"
40. Учебная лаборатория "Электрооборудование автомобилей"
41. Учебно-научная лаборатория "Эксплуатационные материалы"
42. Учебно-научная лаборатория "Топливная аппаратура"
43. Учебно-научная лаборатория "Автоматизированные системы управления дорожным движением"
44. Учебная лаборатория "Автоматизация производственных процессов"
45. Учебная лаборатория "Элементы автоматики"
46. Учебная лаборатория "Электротехника и электроника"
47. Учебная лаборатория гидропривода
48. Научно-учебная межкафедральная лаборатория технических исследований на транспорте
49. Учебно-научная лаборатория кафедры "Автоматизация производственных процессов и электротехника"
50. Учебно-научная лаборатория минеральных вяжущих и поризованных бетонов
51. Учебно-научная лаборатория механоактивационных и наноструктурных технологий и природных искусственных материалов
52. Научно-исследовательский центр фибробетонов, научно-учебная лаборатория
53. Учебно-научная лаборатория тяжелых и специальных бетонов
54. Учебно-научная лаборатория органических вяжущих веществ и полимероасфальтобетонов
55. Учебно-научная лаборатория светотехнических измерений
56. Учебно-научная лаборатория "Инженерно - геологическая лаборатория"
57. Учебно-научная лаборатория "Инженерно - геологическая лаборатория"
58. Учебно-научная лаборатория "Автоматизированное проектирование транспортных сооружений"

59. Учебная лаборатория измерений и оценки физических факторов
60. Учебно-научная лаборатория "Проектное управление в строительстве"
61. Учебно-научная лаборатория аналогового моделирования
62. Учебно-научная лаборатория "Физика среды и ограждающие конструкции"
63. "Стройтест-СибАДИ"
64. Учебная лаборатория скульптуры
65. Учебная лаборатория рисунка
66. Учебно-научная лаборатория "Техническая защита информации"
67. Научно-исследовательская лаборатория "Интеллектуальные системы"
68. Учебная лаборатория "Безопасность сетей ЭВМ", лекционная аудитория
69. Учебная лаборатория технологий строительного производства
70. Учебная лаборатория рисунка
71. Учебная лаборатория "Архитектурно - конструктивное проектирование"
72. Учебная лаборатория "Основы композиционного моделирования и архитектурного проектирования"
73. Учебно-научная лаборатория "Определение транспортно - эксплуатационных показателей дорожных конструкций при строительстве и эксплуатации автомобильных дорог"
74. Научно-исследовательская лаборатория трехосных испытаний грунтов и дискретных материалов
75. Учебно-научная лаборатория "Контроль качества строительства дорожной одежды"
76. Учебно-научная лаборатория "Контроль качества строительства земляного полотна"
77. Учебная лаборатория "Строительные конструкции"
78. Научная лаборатория "Строительные конструкции"
79. Научно-учебная лаборатория "Дорожный Инновационный Центр" (ДИЦ)
80. Учебно-научная лаборатория "Управление качеством"
81. Научно-исследовательская лаборатория "Мосты"
82. Учебно-научная лаборатория "Диагностика строительного-дорожных и коммунальных машин"

В 2014 г. на базе ФГБОУ ВПО «СибАДИ» с участием ОАО «Транссибнефть» создана многофункциональная лаборатория «Комплексной психофизиологической диагностики» отвечает задачам дальнейшего развития интеграции академии в сфере науки, образования и производства с крупнейшими отраслеобразующими предприятиями и госкорпорациями

Все лаборатории оснащены необходимым оборудованием общей стоимостью более 30 млн. руб.

Для организации занятий по физической культуре в ФГБОУ ВПО «СибАДИ» имеется 8 спортивных залов, два тренажерных зала общей площадью 1938,83.

В первом учебном корпусе академии имеется актовый зал на 400 посадочных места.

Особое внимание в ФГБОУ ВПО «СибАДИ» уделяется информатизации учебного процесса. Ежегодно модернизируется парк персональных компьютеров, серверов, расширяется корпоративная сеть и число подключений в Интернет. Общее количество персональных компьютеров в компьютерных классах на 1 апреля 2014 г. составляет 449 ед., всего по академии более 1215 ед. Кроме компьютеров, на всех

факультетах имеются мультимедийные проекторы, принтеры, сканеры, ксероксы и другая современная техника.

Для учебно-методической работы в ФГБОУ ВПО СибАДИ имеется библиотека общей площадью 1909м², в которую входит 5 читальных залов и 2 абонементов, оснащенных компьютерами.

Академия располагает учебными аудиториями, рассчитанными как на потоки студентов до 200 чел. и академическую группу, так и на малые группы численностью 10–15чел., что позволяет оптимально планировать проведение занятий. Ряд лекционных аудиторий оборудован специальной проекционной, мультимедийной и аудио–видеотехникой, что позволяет проводить различные демонстрации, презентации, активно использовать новейшее оборудование в учебном процессе.

6.2. СОЦИАЛЬНО-БЫТОВЫЕ УСЛОВИЯ

Для медицинского обслуживания и с целью оздоровления в общежитии № 4 по ул. 2 Поселковая,1 для студентов и сотрудников имеется медицинский изолятор на 14 койко-мест общей площадью 82,4м². В общежитии № 3 расположен медицинский пункт площадью 48,6 м². Медицинское обслуживание преподавателей, сотрудников и студентов осуществляется в соответствии с договором с городской поликлиникой № 4.

Для обеспечения нормальной работы здравпункт оснащен необходимым оборудованием. В работу здравпункта входят следующие функции:

1. Ежегодные периодические профилактические осмотры студентов 1 курса с привлечением врачей специалистов – невропатолога, офтальмолога, отоларинголога, хирурга и стоматолога.

2. Ежедневное оказание квалифицированной медицинской помощи при обращении студентов.

3. Проведение профилактических прививок.

4. Контроль за проведением ежегодных флюорографических обследований.

5. Диспансерное наблюдение за студентами, имеющими хронические заболевания.

7. Визирование справок по заболеваемости.

8. Проведение лектория по профилактике различного рода заболеваний (туберкулез, гепатит, венерические заболевания).

Академия имеет 3 благоустроенных студенческих общежития общей площадью 15942 м². Студенты проживают в двух- и трехместных комнатах, согласно санитарным нормам. На каждом этаже имеются кухни, оснащенные современными плитами, мочными, душевыми кабинами и туалетами. Для самостоятельной работы студентов в каждом общежитии оборудованы специальные помещения. Для улучшения качества проживания студентов был произведен капитальный ремонт помещений общежития № 2 площадью 3934м², включая ремонт фасада здания по адресу: ул. Красногвардейская,47.

В 2014 году проведен ремонт спортивного зала по адресу: ул. 2-я Поселковая, 1 на сумму более 2 млн. руб. В каждом учебном корпусе расположены буфеты для питания студентов и сотрудников общей площадью 82,4м².

Академия имеет на праве оперативного управления спортивно-оздоровительный учебно-практический комплекс (СОУПК «Сад Комиссарова»)

общей площадью 17,2 Га, в котором студенты проходят летнюю производственную практику. Для проживания студентов предназначены 3 спальных корпуса для размещения 150 студентов, в том числе на территории расположено 2 коттеджа сотрудников Академии в количестве 25 койкомест. Для организации питания произведен ремонт студенческой столовой на 150 посадочных мест на 75,2 м².

Для сотрудников Академии в оперативном управлении находится база отдыха «Мечта» в п. Чернолучье на 18 спальных мест общей площадью 186м².

В общежитиях № 3,4 по адресу: ул. 2 Поселковая,1 – на праве оперативного управления созданы необходимые условия для проживания, подготовки к учебным занятиям и отдыха. Произведен ремонт кровли на общежитии № 2 на сумму 392 тыс. руб, выполнен ремонт инженерных систем в местах общего пользования на сумму более 250 тыс.руб. В общежитиях №2, №3, №4 и в блок вставке проведены мероприятия по ремонту и замене электрооборудования на сумму 348 тыс.руб.

Показатели деятельности образовательной организации высшего образования, подлежащей самообследованию

Наименование образовательной организации **Сибирская государственная автомобильно-дорожная академия (СибАДИ)**

Регион, почтовый адрес Омская область
644080 г. Омск. Пр. Мира. 5

Ведомственная принадлежность Министерство образования и науки РФ

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
А	Б	В	Г
1	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в том числе:	человек	8777
1.1.1	по очной форме обучения	человек	4217
1.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.1.3	по заочной форме обучения	человек	4560
1.2	Общая численность аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров), обучающихся по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки, в том числе: <i>* - показатели 1.2, 1.2.1 - 1.2.3, рассчитанные на основе данных формы 1-Мониторинг, не включают численность ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров</i>	человек	93
1.2.1	по очной форме обучения	человек	70
1.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.2.3	по заочной форме обучения	человек	23
1.3	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в том числе:	человек	0
1.3.1	по очной форме обучения	человек	0
1.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.3.3	по заочной форме обучения	человек	0
1.4	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	52,25
1.5	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам дополнительных вступительных испытаний на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	56
1.6	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена и результатам дополнительных вступительных испытаний на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации	баллы	65,47
1.7	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, членов сборных команд Российской Федерации, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам по специальностям и (или) направлениям подготовки, соответствующим профилю всероссийской олимпиады школьников или международной олимпиады, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета без вступительных испытаний	человек	0
1.8	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров олимпиад школьников, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим профилю олимпиады	человек	0

	школьников, без вступительных испытаний		
1.9	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), принятых на условиях целевого приема на первый курс на очную форму обучения по программам бакалавриата и специалитета в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам бакалавриата и специалитета на очную форму обучения	человек/%	25 / 2,8
1.10	Удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры	%	2,2
1.11	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), имеющих диплом бакалавра, диплом специалиста или диплом магистра других организаций, осуществляющих образовательную деятельность, принятых на первый курс на обучение по программам магистратуры образовательной организации, в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам магистратуры на очную форму обучения	человек/%	93 / 100
1.12	Общая численность студентов образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал) <i>Нижневартровский филиал Сибирской государственной автомобильно-дорожной академии (СибАДИ)</i> <i>(ликвидирован) Сургутский филиал Сибирской государственной автомобильно-дорожной академии (СибАДИ)</i>	человек	232 17
2	Научно-исследовательская деятельность		
2.1	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0
2.2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	1,66
2.3	Количество цитирований в Российском индексе научного цитирования (далее - РИНЦ) в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	196,79
2.4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0,62
2.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	3,53
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	124,62
2.7	Общий объем научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ (далее - НИОКР)	тыс. руб.	37438,4
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	77,63
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	%	5,52
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	%	94,22
2.11	Доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, государственных фондов поддержки науки) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	44,16
2.12	Количество лицензионных соглашений	единиц	1
2.13	Удельный вес средств, полученных образовательной организацией от управления объектами интеллектуальной собственности, в общих доходах образовательной организации	%	0
2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	71 / 14,88
2.15	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	284,9 / 59,08
2.16	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	52,75 / 10,94
2.17	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата и доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников филиала (без совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) <i>Нижневартровский филиал Сибирской государственной автомобильно-дорожной академии (СибАДИ)</i> <i>(ликвидирован) Сургутский филиал Сибирской государственной автомобильно-дорожной академии (СибАДИ)</i>	человек/%	0 / 0 2,25 / 100
2.18	Количество научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	единиц	1

2.19	Количество грантов за отчетный период в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	1,45
3	Международная деятельность		
3.1	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран Содружества Независимых Государств (далее - СНГ)), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	1 / 0,01
3.1.1	по очной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.1.3	по заочной форме обучения	человек/%	1 / 0,02
3.2	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	347 / 3,95
3.2.1	по очной форме обучения	человек/%	170 / 4,03
3.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.2.3	по заочной форме обучения	человек/%	177 / 3,88
3.3	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран СНГ), завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	0 / 0
3.4	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	34 / 1,94
3.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, прошедших обучение за рубежом не менее семестра (триместра), в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	0 / 0
3.6	Численность студентов (курсантов) иностранных образовательных организаций, прошедших обучение в образовательной организации по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, не менее семестра (триместра)	человек	0
3.7	Численность/удельный вес численности иностранных граждан из числа научно-педагогических работников в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	0 / 0
3.8	Численность/удельный вес численности иностранных граждан (кроме стран СНГ) из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	0 / 0
3.9	Численность/удельный вес численности иностранных граждан стран СНГ из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	0 / 0
3.10	Объем средств, полученных образовательной организацией на выполнение НИОКР от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	0
3.11	Объем средств от образовательной деятельности, полученных образовательной организацией от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	0
4	Финансово-экономическая деятельность		
4.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	719834,4
4.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	1492,66
4.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	531,51
4.4	Отношение среднего заработка научно-педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к средней заработной плате по экономике региона	%	133,68
5	Инфраструктура		
5.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта), в том числе:	кв. м	10,19

5.1.1	имеющихся у образовательной организации на праве собственности	кв. м	0
5.1.2	закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	кв. м	9
5.1.3	предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	кв. м	1,19
5.2	Количество компьютеров в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	0,26
5.3	Удельный вес стоимости оборудования (не старше 5 лет) образовательной организации в общей стоимости оборудования	%	48,22
5.4	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	143,72
5.5	Удельный вес укрупненных групп специальностей и направлений подготовки, обеспеченных электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) в количестве не менее 20 изданий по основным областям знаний	%	100
5.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек/%	1268 / 94,49